# 留守儿童计划

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-20

*第一篇：留守儿童计划化作乡中心学校2024-2024学年度第二学期 三（2）班“关爱留守儿童”工作计划杨 辉一、指导思想根据省《关于大力开展关爱农村留守儿童行动的实施意见》和县局有关关爱留守儿童的文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需...*

**第一篇：留守儿童计划**

化作乡中心学校2024-2024学年度第二学期 三（2）班“关爱留守儿童”工作计划

杨 辉

一、指导思想

根据省《关于大力开展关爱农村留守儿童行动的实施意见》和县局有关关爱留守儿童的文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥少先队和学校关工委等组织的实践育人功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

二、基本情况分析

我班现有学生60人，留守学生就有10人。其中父母双方都在外面做事或是做生意的留守学生有6人。这些“留守”的孩子，生活上缺乏关照，精神上缺乏关怀，学习上缺乏管理，行为上缺乏监管，加之“留守学生”队伍日益增大，学校对校外“留守学生”的教育和管理鞭长莫及。因此留守学生易出现学习、生活、心理和品行等方面的问题。这不能不引起社会的关注，学校的重视。

三、工作目标

通过对我班留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

四、工作措施

1．建立留守学生档案制度

我认真调查,摸清留守学生底数,建立每个留守学生的专门档案。基本内容包含学生基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话,家长务工单位详细地址、联系电话,监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。并根据学生变动情况,及时补充或变更有关内容。加强与学生家长及其他监护人的联系,共同形成以学生为中心的关爱网络。

2、实施帮扶留守学生制度

班委会成员对留守学生进行“一对一”结对帮扶。对这类同学，要定期走访，及时向班主任反馈学生的情况，以便及时做好学生的思想工作。

3、建立健全教师与留守学生谈心制度。

定期召开帮扶结队班干、留守学生、监护人或委托监护人座谈会。班主任每星期与本班的“留守学生”谈心一次，详细填好记录，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守孩”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

4、注重对留守学生的心理健康教育

积极营造有利于青少年人健康成长的育人环境。针对品德行为偏差和有心理障碍的留守学生，开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等。要积极鼓励和引导家长“常回家看看，常来电问问，常写信和孩子聊聊。”使留守学生感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

五、工作安排

三月份：

讨论并制定班级关爱留守儿童工作计划。四月份：

周末开展教师家访和学生谈心活动。

五月份：

开展师生结对帮扶活动

六月份：

继续开展师生结对活动。七月份：

班级及学校留守儿童工作总结 留守儿童工作档案整理。

2024年3月1日

**第二篇：留守儿童计划**

太平完小关爱留守儿童教育工作计划

(2024-2024年第一学期)

一、指导思想

为了更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境。我校结合教育部门相关文件精神及工作部署，大力实施“留守儿童关爱工程”，对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务、全日制寄宿等服务，使留守儿童能在家或在校安心生活和学习，父母在外能安心务工，以促进社会的和谐发展。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

三、主要工作措施

1、加强管理力度，完善各项制度。

成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组 长：陈世勇

副组长： 杨瑾

组员：杨红陈怡陈军海各班主任

2、留守儿童花名册的更新及新增人员档案的建立。

认真调查研究，摸清留守儿童的底数，进一步完善每个留守儿童的个人档案和联系方式。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家长务工详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人详细地址、联系电话、身体状况等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更留守儿童花名册的有关内容。

3、实施留守儿童关爱工程，构建校内外关爱网络。

（1）、实施“1+1”模式关爱工程，组织师生结对互助帮扶活动。

“1+1”模式，即每一位教师在留守儿童中选择一名贫困生和1名学困生进行重点帮扶，定期对帮扶儿童进行学习辅导、生活支助以及心理上的了解、沟通。积极动员社会爱心人士与留守儿童结对，帮扶留守儿童。让被帮扶的留守儿童感

受到亲情的温暖，享受“不是亲人胜似亲人”的天伦之乐。另外，在“课外访万家”活动的大力推动下，对留守生进行入户走访，了解他们在家的学习、生活情况，并与其监护人商讨措施，共同教育。

（2）、关注儿童健康心理，创设 “心灵港湾”活动信箱。

鼓励学生给老师同学写“悄悄话”纸条，为师生搭建起彼此了解、互相沟通的有效平台，及时掌握他们的思想状况，有的放矢地化解心中的困惑，给予它们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

（3）、开展“亲情互动”活动，架设交流、沟通的桥梁。

留守儿童父母长年在外打工，为了弥补留守儿童缺失的亲情，“留守之家”特开通亲情热线电话和电脑视频，让他们能与父母面对面地谈话、交流。并组织留守儿童父母配合学校开展“四个一”活动，即：每周一个电话，每月与班主任联系一次，每月与科任教师联系一次，每年至少回家一次。让他们在与父母的交流中找回亲情，感悟真情，以乐观向上的心态面对人生。

4、丰富课余生活，创造和谐关爱的成长环境。

为了丰富留守儿童的课余生活，学校组织留守儿童开展各项活动。

1、安排“留守之家”开放时间，让留守儿童在活动室自由活动，增进彼此感情，感受学校大家的温馨。

2、进一步开展书法、绘画、手工、篮球、等兴趣小组。

3、组织留守儿童开展“母亲节”为母亲写一封信的感恩教育活动。

4、每月举办一次留守儿童生日聚会，让他们充分感受到学校这个大集体的温暖。

关爱留守儿童，我们一直在努力。本学期，力争在上级部门的指导下，借鉴名校的成功经验，结合本校的实际情况，全面实施以“关爱留守儿童，构建和谐校园”为主题，扎实开展留守儿童教育的管理工作，真正实现“学校、家庭、社会”三位一体的“留守儿童”教育体系，使我校留守儿童教育与管理工作更上新的台阶。

2024.3

**第三篇：留守儿童计划**

2024年关爱留守儿童工作计划

一、指导思想

为了进一步加强和谐社会建设，落实科学发展观，更好地发挥学校的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，确保留守儿童在我校健康快乐的成长，使留守儿童家长放心，为社会的进步与稳定发挥应有的作用。结合树搭棚小学留守儿童成长状况及实际需求，特制定本工作方案。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，将目标落到实处。

三、主要措施

1、成立组织领导机构

①学校成立由校长、主任和班主任组成的“关爱留守儿童行动”领导小组。

②分工负责，确保措施落实。加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、加强制度建设，确保方案实施

①制定关爱行动实施方案各班主任，领导成员人手一份，确保按方案逐步实施。

②定期召开会议，每月讨论一次有关留守儿童的学习、生活、心

理等方面的问题。

③将关爱留守儿童的工作纳入班主任的常规工作，在《班队工作手册》中，每周要有工作安排，有关爱行动的记录。

④将关爱留守儿童的工作绩效与班主任考核挂钩，在关爱行动中做出优秀成绩的，年终给予优秀班主任的优先评选。⑤年底各班都要认真总结经验，写一份关爱行动的小结。

3、加强关爱行动的计划性，使关爱行动扎实有效开展。

①明确关爱对象：父母双方在外连续打工3个月以上的农村儿童。

②明确工作内容：实施“54321”关爱行动：五即要做到“五个清楚”：基本信息、性格特征、兴趣爱好、健康状况、父母及监护人联系方式清楚。四即“四个优先”：安全上优先教育和监护，学习上优先帮助和辅导，生活上有限关心和照顾，活动上优先参与和指导。三即“三沟通”与留守儿童本人，与在外打工的父母，与在家照看儿童的第二监护人保持沟通。二即双管理：实行班主任与第二监护人协同管理。建立一即“一对一”的帮扶机制。努力营造留守儿童身心健康发展的优越环境，为在外打工的父母解决后顾之忧。

③明确关爱行动的具体目标：以帮助留守儿童健康成长为宗旨，以班级为关爱载体，以同学、教师、党员为关爱的主体，以弥补留守儿童的感强缺失，提高道德修养和文化成为主要内容。

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分

类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、开展帮扶活动

学校针对“留守儿童”的学习和生活情况，实行“一对一”帮助机制，每一位“留守儿童”都有一位老师和一名优秀的学生来共同帮助；积极开展“留守儿童手牵手”活动，增进学生之间的相互了解和交流；班主任每期开学的时候制定出本班“留守儿童”的帮扶计划，平时作好记录、期末写好总结，让他们在老师、同学群体中成长，让他们受到更多的监督、照顾与关爱。学校设立留守儿童亲情电话，让留守儿童定期与在外务工的父母进行亲情交流。

5、建立谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈

会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。积极开展人文关爱活动，让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

6、注重心理辅导

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班主任和课任老师要与学生多谈心，着重进行心理辅导，开展心理矫正活动。定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

树搭棚小学

留

守

儿

童

工

计

划

结

2024年2月

**第四篇：留守儿童计划**

关爱“留守儿童”工作计划

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，全面实施素质教育，认真贯彻党的十七大精神和国务院《关于解决农民工问题的若干意见》，以开展“三个建设年”和“四帮四促”活动为契机，围绕让农村劳务输出人员家庭的儿童得到更多关爱、得到更多扶持、得到更多锻炼，探索农村留守儿童教育及管理机制，努力营造留守儿童健康成长的良好氛围，促进留守儿童身心全面发展，为构建和谐社会、和谐校园、和谐家庭、建设新农村服务。

二、组织领导

三、工作目标

1、进一步改变“留守儿童”纪律意识差、卫生意识差、学习意识差的格局，努力培养人格健全、品德高尚的“留守儿童”学子。

2、加大对“留守儿童”课内课外的护管力度，真正让他们生活有人照管、学习有人辅导，无忧无虑地健康成长。

3、加强对“留守儿童”科普知识教育和科技培训，使他们爱科用、懂科学、用科学。抓住每期“预防接种”时机，向“留守儿童”传输相关疾病预防知识，让他们带头小手牵大手，共同预防疾病的侵扰。

4、开展丰富多彩的文艺活动，发动“留守儿童”积极参与。

5、在“留守儿童”中倡导勤俭节约的好习惯，使之在学校形成良好风尚。

6、建立学校心理辅导室，加大对“留守儿童”的心理辅导。

7、召号“留守儿童”为学校、家庭、社会做好事实事。

四、工作措施和办法

1、各校于开学初（3月份、下半年9月份）认真清查核实学校“留守儿童”底数，并统计上报镇中心校办公室。

2、强化“留守儿童”的入学教育。开学初，各校要利用开学典礼、班会课、思品课等认真组织“留守儿童”学习《守则》和《规范》，学校要备资料待查。

3、对“留守儿童”进行法制安全宣传教育。主要让“留守儿童”认知《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，教育他们学法、守法，珍爱生命、远离毒品。加强对安全卫生的教育工作，每天巡查“留守儿童”安全卫生状况，及时发现问题，解决问题。

4、做好优秀“留守儿童”表彰和奖励，切实为“留守儿童”真空时段的生活和学习提供良好管理和服务平台。

5、落实对“留守儿童”的关爱机制，继续实施“五员五必访”（五员：思想品德辅导员 情感交流沟通员日常行为监辅员生活起居管理员健康成长指导员五必访：情绪不好必访身体欠佳必访成绩下降必访迟到早退必访与同学发生争执必访）、“四掌握”（掌握家庭情况掌握思想表现掌握学习成绩掌握日常行为）活动，当好“留守儿童”的爸爸妈妈，教育他们树立社会主义荣辱观，激发他们爱校、爱家的热情，激励他们从自卑的阴影中走出来，教会他们生活自理，学习自觉，直面人生。鼓励各代理家长在此基础上进行创新，切实关爱好这一弱势群体。

6、组织代理家长深入学习《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》文件中提出的“家庭教育在未成年人思想道德建设中具有特殊重要作用”的深刻内涵，加强学校、代理家长与家长的联系，培训家长正确教育子女，使学校教育、家庭教育、社会教育三者有机结合。

7、学校开通亲情热线电话，代理家长要向“留守儿童”公布

学校电话、自己电话并要求熟记于心，通过电话、书信等方式加强与在外务工人员间的联系，及时向外地的家长汇报学生的学习及思想动态，实现联动教育。

8、开展好“关爱他人、快乐自己”为主题的相关活动，鼓励“留守儿童”为建设和谐校园奉献爱心。本年继续开展“预防疾病，我做宣传小主人”、“关爱女孩行动”、“捐资助学”、“我做爸爸妈妈的好儿女”等活动，树立“留守儿童”社会责任意识，家庭意识，培养他们乐于助人的良好品德。

9、开展好“庆党90周年”、纪念“五•

一、五•四”、庆祝“六•一”儿童节、“一二•四等相关活动，代理家长要鼓励“留守儿童”积极参加，让“留守儿童”身心得到应有的锻炼。

10、代理家长要深入调查、认真思考、及时总结“留守儿童”工作的管理的经验，以提高关爱“留守儿童”工作的整体水平。

11、以“四在农家”为载体，配合村委开展活动，培养“留守儿童”的社会责任感，为社会主义新农村建设贡献一份力量。

12、学校要成立“留守儿童”心理辅导小组，建立“留守儿童”心理辅导室，投入一定人力、财力切实做好“留守儿童”的心理疏导。

13、本年继续以“走进父母”或“感恩父母”或“可怜天下父母心”为主题开展各类活动，让“留守儿童”感知父母、回报父母。

14、各班设立“留守儿童”意见簿，让“留守儿童”可以倾吐心声，反应事情。对于他们提出的意见或建议，班主任要高度重视，并及时有效做好处理。

关爱“留守儿童”更是教师之神圣使命，在工作实施中，我们一定要保持高度的责任心和责任感，视“留守儿童”为亲子付诸行动。

2024年2月28日

**第五篇：留守儿童计划(定稿)**

宿州现代英华学校2024---2024学第一学期

留守儿童工作计划

一.指导思想

随着社会的进步，时代向前迈进的步伐在不断的加快和经济的迅猛发展，外出务工的人数与日俱增，留守儿童一族日益庞大，给学校的教育教学带来了巨大的压力。在我墉桥区，这种现象更为严重，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，为了更好地发挥学校的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100％；

2、对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100％给予法律援助；

3、关爱留守儿童，在班级实行“一对一”结对帮扶活动。

三、主要措施

㈠健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉

悟的主阵地、主渠道。

1、建立留守儿童档案和驾校联系制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。学校设立留守儿童法律援助电话，电话号码：055725818882、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学活生活，学会学习，学会交往，学活合作，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活

动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师和要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记。教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况，做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

5、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育

课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

（二）、明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强班级的建设与管理

抓好留守儿童的晚辅导、就寝、就餐等日常工作，让留守儿童能够安心、舒心，让家长放心。让农村留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、加强对贫困留守儿童的资助工作

班级要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，确保他们完成九年义务教育。

宿州现代英华学校2024---2024学第一学期

留守儿童工作行事历

九月份；

对留守儿童家长、监护人进行知识讲座，培训一次。

十月份;

1.精心组织召开全校性的家长会，还根据不同年龄段的学生特点召开小型家长座谈会，形成学校、家庭共同教育合力。

2.开展家长进课堂活动，有计划地安排部分家长进入课堂随堂听课，让家长参与到学校的教育教学工作中。

十一月份：

1.向全体师生员工发出“奉献您的爱心，牵手留守儿童”的倡议，让我们共同努力对留守儿童品德、学习、生活、安全、身心健康给予关注。让留守儿童快乐成长。

2.学校对留守儿童家庭比较困难学生，通过学生、教师捐款形式，减免生活补助等形式给予他们帮助，解决留守儿童生活困难。

十二月份：

1.组织开展一些有益于留守儿童健康成长活动，如：举行文艺会、体育运动会、歌咏比赛、演讲比赛等。

2.开展与留守儿童谈心活动，通过采取一些有效措施使留守儿童“留心”在学校，对老师、同学信任，对学校产生依赖感。

元月份：

1.学校注重亲情培养，设立亲情室，开设亲情电话，确保让每位留守儿童与父母通一次电话。加强学生、家长、教师三者之间的联系与交流。

2．开展“牵手留守儿童”活动，以班级为单位建立“留守儿童”互助小组，负责对“留守儿童”的学习、生活帮助。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找