# XX-XX学年度八年级英语上学期教学工作总结[精选合集]

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-20

*第一篇：XX-XX学年度八年级英语上学期教学工作总结XX-XX学年度八年级英语上学期教学工作总结漫长的一个学期就在今天，XX年2月2日，即将结束。不能说圆满，但却不得不说欣慰。我最想说的就是“感谢”。静下心来回顾这一学期，可以用一句话来总...*

**第一篇：XX-XX学年度八年级英语上学期教学工作总结**

XX-XX学年度八年级英语上学期教学工

作总结

漫长的一个学期就在今天，XX年2月2日，即将结束。不能说圆满，但却不得不说欣慰。我最想说的就是“感谢”。静下心来回顾这一学期，可以用一句话来总结“繁忙并快乐着”。付出无多少之分，只为心中的理想。

学习，实践，反思，皆为心中理想。自从当教师那天起，心中就一直有个梦想，能够参加高水平的课赛，能够在众多教师面前不慌张，能够有自己的教学路子。，积极参加各级别的研讨会，认真听课及专家评课，认真反思，并努力付诸实践。通过在各级别的研讨会上的学习，可以了解到先进的教学理念，教学模式。开阔了视野，打开了眼界。正因为不断地学习，才保持头脑不僵化。先进的教学理念是提升课堂教学水平的基础。

不过，真正提升教学水平，还得在实践中摸索。

2，磨课带来急速成长，对于长久以来的困扰有一种突然豁然开朗，醍醐灌顶的感觉

本学期，我有幸参加了区研讨会和市教材研讨会的执教课。一次是unit5的阅读篇章，一次是unit10的阅读篇章。可以说，在来来回回的推敲打磨的过程中，把自以为是的傲气打磨掉了，把粗枝大叶当成洒脱的坏习惯打磨掉了。打磨出了学生观，对真正做好因材施教有了数，有了自信。打磨出了深度思考的智慧，会动脑筋想问题，是这次磨课最大的收获。由此坚定自己利用英语培养学生心智的决心。打磨出了对职业的热爱，因为我们从事的是与智慧相关的工作。虽然打磨的是一节课，在打磨过程中，却给与我许多触类旁通的，举一反三的东西。收获的是共性的教学规律。

3.怎一个“感谢”了得。这样宝贵的机会来自六中这样大的平台。能够如此近距离的接近梦想，离不开学校领导的培养，离不开教研员的栽培和帮助，离不开同仁们的鼎力相助。我想自己实在是太幸运了。想要感谢我的领导，我的教研员老师，我的同仁们。心中常常想起那份份情感。我常常想，自己何德何能，有如此多的人成就我。唯有把这份感谢化作行动，更努力的工作，把这份爱和热情传递。成就更多人的梦想。

4，繁忙并快乐着。本学期时间长，工作多，压力大。除了讲了两次公开课，参与了大美六中的集体教研磨课，以及大美六中讲课比赛。还担任了班主任工作。最令我吃惊的是，按照我的体质早该病倒了，但是每个月都在我的“期待”中平安度过了。我想一切都于心中的理想吧。由此，我还要感谢我的家人和女儿。

因为还要成长，所以不断有新问题出现。不期待问题减少，但求勇敢面对。

**第二篇：八年级英语上学期教学工作计划**

八年级英语上学期教学工作计划

一、指导思想：

在新课程标准的指导下，坚持以学生为主体的教学理念，注重每个学生的发展与进步为指导思想。通过传授与学生生活密切联系的英语知识，训练英语的听说能力，培养学生学习英语的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会英语”，向“会用英语”。让每一个学生都打好坚实的基础。

二、学生状况分析：

初二年1班及2班现有学生97名，英语水平不等。学生的英语基础知识和听说能力普遍较差，大部分学生虽然经过半学期的学习，但应用能力十分薄弱，特别是听力，很大一部分学生听起来都很吃力。面对学生掌握英语的程度不一，将采用分层教学与整体教学相结合的方式完成教学任务，努力提高他们的英语水平。

另外，两班学生在情感态度,学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、教学目标：

1.认知目标

语法：掌握主要词汇，重点句型；以进行时和过去时态作为重点语法讲解 课文：听懂课堂用语，并做出反应；逐步学会预习没单元SectionB部分的3a的短文，初步理解短文大意；听懂短文语音材料。书面表达：对人物特征，喜好，梦想等进行描述；能用正确的格式写信；描写人物；

2.能力发展目标

指导学生进行拼读和预习，培养自学能力；通过短语，句型以及进行时和过去时态的学习，培养观察分析问题的能力和思维能力；对语言点的归纳能力；增强用英语谈论过去活动的能力；培养拼读英语单词的能力。

3.思想情感目标

培养热爱学习好习惯；增强自信心；进行爱国主义教育；发展社会交往素质；尊敬长辈，与人和睦相处；培养独立自主的能力。

三、具体措施：

1、单词过关

坚持1—2天考一次单词，让学生养成喜欢背单词的好习惯。

2、词组过关

A.把学过的词组归纳，方便学生记忆。

B.用词组造句和中译英训练。在各个教学班内进行竞赛。

C.句型过关，组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

3、抓好语法学习

A、教材中的几种时态的掌握

B、重点句型的熟练应用 C、会正确运用各种句型与同学做对话，编对话，自己造句等。

4、培养学生综合运用知识的能力

每个单元围绕着知识点反复训练，层层渗透。每个单元结束都进行测验，找出存在问题，及时补漏补缺。

5、坚持周测或月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化奖励制度，每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

6．尽量地去了解学生的心理特征。农村学生大多性格内向，有相当一部分学生表现为胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，要尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。运用现代化的多媒体教学手段激发培养学生的学习热情和兴趣。

此外我还要认真备课，且要背好课，经常与组内的老师一起研究教材，做到多听课多学习，取人之长补己之短，努力提高课堂教学质量。以上是我对本学期所做出的教学计划，在实行具体的教学过程中还需要进一步完善和体现出不足的方面做出改进。

**第三篇：八年级英语上学期教学总结**

八年级英语教学工作总结

胡 慧

本学期，我担任八年级四班的英语教学工作，班上学生50人。作为从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作做一总结。

英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

第一、确立与新课程相适应的教育观念学生是学习的主体。我对《英语课程标准》进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二、使学生明白学习目的。要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把自己的理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。第三、努力建立融洽的师生关系。相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的大姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

第四、严谨治学，保持良好的教态。教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始 有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

第五、积极创造语言情景。教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

**第四篇：八年级英语上学期教学总结（模版）**

八年级英语下学期教学总结

陈旭光20130427 一学期的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。我较好地完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

首先，在思想政治方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真参加政治学习，不断提高自身的政治素质。，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂4 分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生的学习积极性，提高学生的学习成绩。

今年,我任教八年级（）（）两个班的英语。经过一 的学习，大部分学生基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，但部分学生基础很差，单词基本不会；他们的学习目的不明确，不爱学，他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作；再加上本族语影响，这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

（一）确立与新课程相适应的教育观念。学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程

（二）使学生明白学习目的 要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世纪将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把自己的理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

（三）努力建立融洽的师生关系。相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至

（四）严谨治学，保持良好的教态。教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想觉悟，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题

（五）积极创造语言情景。八年级英语这本教材注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种，它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间；知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

第，成绩方面：经过努力，学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

总之，本人在过去的一 中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

**第五篇：八年级上学期教学工作总结**

八年级上学期物理教学工作总结

教师：刘x波

2024年——2024年的秋季学期工作总结，这一学期已经接近尾声，紧张而有序的工作，收获颇多。我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，收到了很好的效果。

现对本学期的教育教学工作简要总结如下：

一、认真学习新课程标准，透彻理解并掌握新课程标准。

本学期我很注重学习新课标，通过学习我体会到新课程标准不同与往的教学大纲。课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，书写教案，理清教学思路，使得知识流畅清晰化，为日后教学改进奠定基础。精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢。从这一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

二、培养学生学习兴趣。

我认识到兴趣是最好的老师，学习兴趣是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。另外在课堂上开展适当的情景教学和课堂自主实验活动，自备器材，自探自究，使课堂更生动，激发了学生的学习兴趣。

三、注重探究教学，我知道科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力，观察能力创新能力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景。并结合章节教学内容特点，适时改变教学方法，如“物态变化”这一章，就大胆使用探究学习法，坚持一段时间后发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强，教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

四、注意培养学生学习自信心。物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生刚刚接触物理感到很陌生，心里没底，学习信心不足。这种情况下我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的兴趣出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

五、注重教师角色，既要教书又要育人。

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的道理，用真心和爱心对待学生。

以上是对本学期的教育教学工作简要的总结，通过不断的努力，我的物理教学工作取得了一点成绩，一份耕耘，一份收获，也有不足之处。如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找