# 2024年学校教育教学工作计划博客 学校教育教学工作计划(九篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-08-21

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。学校教育教学工作计划博客 学校教育教学工作计划篇一以...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校教育教学工作计划博客 学校教育教学工作计划篇一**

以教育教学为中心，加强宏观调控与微观量化管理相结合的教学管理方式，规范常规管理，做到教学常规管理制度化、具体化、规范化、网络化，全面提高教育教学质量。抓好学生信息录入，完善和规范学籍管理，信息平台管理，做好学生综合素质评定工作，继续做好学生“双控”工作，抓好“两基”成果巩固工作。

加强教师教学常规和课堂教学的管理、督导与检查，提高教师的教学研究能力与业务水平;加强班级和学生学习管理，全面提高各年级教学成绩;以中考升学为契机，加强毕业班工作管理与教师的考试应对能力。真正做到向规范管理要质量，向提高业务能力要质量，向教学创新要质量，向敬业精神要质量。

1、毕业班工作目标：力争中考总平均分居全市前三名和升入高级中学的学生绝对数比201x年有所增长，报考和升入中职的学生数较上年有大幅度增长，中考力争实现“保三争二”的目标。

2、七八年级工作目标：力争七八年级教学成绩有大幅度提升，争取期末统考中每学科都有进入全市前五名，七八年级期末统考确保进入全市前五名。

1、教学管理：

(1)搞好“挂帮带”网络立体工程：行政领导挂帮毕业班，行政领导挂帮教研组，党员、骨干教师挂帮年轻教师，社会督导委员会监督教务处和教师工作，使教学工作上台阶。

(2)抓好体、卫、艺迎检工作，作好学生体质数据的检测、统计和上报工作，力争在迎检中获优异成绩。

(3)切实抓好非统考科目的管理和考查工作，力争各项竞赛取得好成绩。

(4)拟订毕业班工作方案，成立学科组，抓好毕业班工作。同时在七、八年级各学科成立相应学科组，发挥学科组职能，提高教学质量。

(5)各年级组长拟写年级组工作计划，年级组长统筹和协调好年级组工作，推进各年级教学工作有序开展，提高各年级各科教学质量。

2、学籍管理：抓好学生信息录入工作，完善和规范学籍管理，建立健全学生相关档案，使学生学籍管理常态化，规范化，有序化。

严格转进、转出、复学学生相关手续的完善。

3、实验教学开发与管理：在“两基”迎“国检”成果的基础上，认真开展实验教学工作，确保实验开出率达标，继续完善各类资料，维护好实验室各类器材，巩固“两基”成果。

①进一步规范实验表、卡、册及仪器的管理;

②确保学生实验、演示实验开出率达标;

③坚持实验室开放和搞好科技活动;

④抓好任课教师实验教学技能培训;

⑤配齐各类实验器材，加强维护和管理工作。

4、图书室的开发与管理：

①继续做好图书室新到及各类图书的整理、归类、建档工作;

②充分利用我校几万册藏书，开阔师生视野;

③加大乡土教材的开发和利用;

④准时开放图书室、阅览室，为师生提供方便，提高学生的借阅率;

⑤规范管理，凭卡借阅，按时归还。

5、档案管理：教学档案分类归档和完善教师个人业务档案。

6、学科竞赛培训：积极组织学生参与各学科竞赛，力争让更多学生获奖。

7、新课程实施：加强培训，让教师全面运用新课程理念进行教育教学。抓好两个生本教育课题实验班的实验工作，出成效，出特色。

8、常规工作：

(1)强化常规教学管理和督查力度，对教师备课实行教务处每日抽查制度，教研组对教师常规工作实行周查制度，教务处每月最后一周对教研组、教师工作进行抽查并及时汇总张榜公布，兑现奖惩。

(2)充分发挥教研组的职能作力，坚持每周的教研会议制度和加强常规教学检查制度。教学常规工作实行备课，作业批改周查(教研组)，抽查(行政)。

(3)切实开展好示范课、探讨课、汇报课、评估课、优质课活动，不流于形式，使其真正起到提高教师教学水平和业务能力的作用。

(4)实行教师随堂听课和教研组安排听课制度：随堂听课后听课记录立即交教务处登记，公开课听课记录在评课后由教研组长统一收交教务处。每学期听课量：任课教师不少于10节，教研组长不少于15节，行政、督导员、教研人员不少于20节。

(5)作业布置量原则上不能少于一页，次数按要求及时布置，批改要认真仔细，杜绝打大勾现象，教务处每周对作业进行抽查，教研组周统月报。

(6)搞好形式多样的检测，各学科教师每月进行一次月考，评卷完后把试卷交教务处统计，任课教师要及时了解学生情况并采取补救措施。

(7)配合相关部门开好五会，新教师培训会、班委会、科代表会，任课教师会和家长会，为搞好教学质量营造良好氛围。

(8)开展好学科竞赛培训，建立学科兴趣小组，激发兴趣，推尖展优。

(9)加强实验室和图书室的建设和管理，提高“两室”的利用率，并纳入常规管理，每月最后一周由学校行政进行大检查，及时兑现奖惩。

**学校教育教学工作计划博客 学校教育教学工作计划篇二**

由于学生的特殊性，家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所以班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组办丰富多彩的班级活动

根据学校工作计划和少先队工作计划，确定好我班本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班队活动。如手抄报展评、优秀日记展评、“特别的爱献给妈妈”等。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。自查报告网

3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信;鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用;培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、加强常规检查评比

从学生自身出发，在各方面设立监督岗或负责人，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、针对特殊学生，开展特殊教育

(1)通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

(2)针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(3)开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。

以区教育特教中心的工作指南作为工作精神，以提高特殊学生的各项能力为教育教学的工作中心，以服务和促进学生健康成长为宗旨，以管理规范为依托，继续遵循“以人为本，和谐发展”的教育理念，以课堂为突破口，不断优化课堂教学，努力提高课堂教学效果，全力提升新湾的特殊教育质量。进一步细化学校内部的特殊教育区块管理，围绕“和谐、发展、共享”的主题，结合辅读班教学和随便就读教学，促进学校教育教学全面、协调、可持续发展。

(一)提供校内特殊需求学生转介、鉴定，并作妥善的安置。

(二)提供特殊学生适合的教学与辅导、诊断和评量。

(三)保障特殊学生接受教育的权利，提供学校力所能及的社会福利。

(四)推动融合教育，积极发展特殊教育与普通教育的融合，提升对特殊学生的了解、接纳与关怀。

(五)提供学校师生和学生家长的相关咨询。

(一)加强学习，不断提高专业水平

1、坚持每学期两次的的教研学习时间，做到时间、内容、人员三落实，并组织好学习心得交流，切实提高师德素养与业务修养。

2、积极参加区级各级各类培训活动及市组织的资源教室工作培训，进一步增强指导、服务技能，提升工作水平。

(二)加强管理，保障工作有序开展

1、编制随班就读工作手册，为从事一线随班就读工作的领导、教师提供指导性的、可操作性的信息，提高随班就读工作效率。

2、完善以特教中心为核心的特殊教育管理体制和服务机制，加强过程化管理，有效地组织学校特殊教育教学，促进随班就读教育教学质量的提高。

3、加强在资源教室接受服务的随班就读学生双学籍管理工作，严格执行学校有关文件精神，规范操作过程和方法，做好特殊学生入籍与撤销的鉴定审批工作，建立正确明晰的学生档案。

4、加强资源教师团队和随班就读师资队伍的建设，逐步培养随班就读教学骨干教师。

(三)加强研究，努力提升工作实效

1、以课题“资源教室中的感觉统合康复训练研究”为引领，通过对普通学校中资源教室内的训练内容、训练对策的研究，建立并完善小学阶段资源教室的训练内容，形成资源教室训练内容的有机链，为随班就读学生的可持续发展提供有效保障。

2、本学期特殊教育教研工作将围绕“为资源教室学生提供有效教学内容”为切入点，对资源教室内教学内容实施进行有效的指导，促进随班就读学生的学业发展。

3、深入了解并参与学校校本教研，把校本教研作为学科教研的重要方面，帮助学校在教学过程中发现问题、探究问题，解决问题，促进学校教研组发展。

(四)加强培训，提升教师业务能力

1、开展现场指导式培训。经常深入学校，与教师作面对面交流、沟通。通过指导备课、诊断课堂教学、与教师一起研究随班就读学生个别化教学计划制定，不断促使教师形成特教专业化技能。同时以资源教室建设为切入点，蹲点新成路小学，对学校开展有关资源教室的指导、服务工作。

2、开展资源共享式培训，依托特殊学校资源优势，为特殊儿童、家长、教师提供特殊教育咨询、康复服务，充分发挥学校在随班就读工作中的优势点。

(五)搭建平台，提供学习交流机会

1、开展特殊教育案例评比，为鼓励教师对教育教学实践进行总结反思，提高特殊教育教学的实效，进一步巩固特殊教育成果，推广特殊教育教学经验，更好地推动学校特殊教育的发展。

2、进一步管好、用好特殊教育这一信息平台，为学校、教师搭建研究、沟通、交流的平台，做好平台的管理、维护工作，提高信息的时效性和实效性。

(六)上半年工作安排

3月份：

拟定新学期特教工作计划。

召开个案修订会，拟定辅读班、资源教室旧生的个别化教育计划。

资源班新生报名转介。

确立资源班新学期具体工作计划。

4月份：

召开特教评估会议，商讨特殊学生安置形式。

特殊学生小升初转衔工作。

5月份：

资源班学期中度学生能力评估。

校特殊教育学期课程、教学、辅导研讨活动。

资源教室团队服务会议。

6月份：

资源班学生学期学业评估。

辅读班学生学年iep结果评估及总结。

特教工作组期末会议。

**学校教育教学工作计划博客 学校教育教学工作计划篇三**

：

1、以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。继承认真学习《基础教育课程改革指导纲要》品德与生活、科学、体育、美术、音乐等学科的新课程标准，加强自身建设，及时，切实加强教育理论、专业知识的学习，努力提高本校常识艺体科教师的业务素质。以素质教育和学生发展为根本宗旨，为学生的终身发展打下良好的基础。积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们组工作的主题是发展;工作的灵魂是创新;工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

2、搞好教学研讨，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研讨工作。

3、加强常识与语数学科教学的整合，充分利用教育资源，努力以教学的信息化带动常识艺体学科教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

教研归根到底是为了教学服务的，它来源于教学第一线，升华后又指导了教学，它不是教学的点缀和附庸。本学期我们的教研不能面面俱到，而应该“少而专”，“少而精”，主要做到以下几个方面：

(1)认真学好、用好常识艺体科各课程标准，以新课标的理念备好课，上好课。

(2)继承研讨常识艺体科的课堂教学模式，课堂教学改革、课堂教学评价。

(3)继承学习并运用“互动式”教学模式授课，也鼓励老师应用新模式大胆尝试。

1、开学伊始，制订好常识艺体教研。让每一位教师都事先明白一学期以来的教研任务和目标，从而可以提前做好讲课、听课和评课的各项准备，保政了教研工作得以井然有序地持续开展。

2、常识艺体教研的开展遵循了“以老带新”的原则，因为今年新并校、加入常识艺体学科的新老师较多，用“一对一、老帮青、连帮带”的指导方式，借助老教师丰富的教学经验，充分地激发新教师的教育教学热情，使他们得以尽快地成长为一名合格的小学常识艺体教师。

3、为了保政教研活动顺利有效地开展，我们规定了新学期教师的常识艺体学科听课节数不少于10节，规定了同类学科必听和必评的原则，同时实行了听课、评课签到制度。

1、音乐学科：新学期，新开始，要求他们教会学生教科书上的每首歌曲，一如果中心校开展活动，请老师们积极配合，积极参加县乡组织的其他相关活动，并争取取得好评。

2、体育学科：搞好常规体育教学，做好广播操、课间操、眼和大课间活动，继承推行阳光体育活动。

3、美术学科：搞好特色课型的教研，积极参加上级举行的各种大赛。教会学生画，能进行简单的写生。举办板报展、展。指导学生积极参加上级单位举办的各种美术比赛活动。

4、科学：开学初对试验室、仪器室常规管理进行检查，对检查中出现的问题及不足及时整改，配齐试验室易耗易损器材，确保开足开齐试验课。科学课上要重视学生的试验操作，培养学生的动手能力，使学生在动手动脑的同时提高自身的能力，在实际操作中获得真知。争取条件、就地取材给学生上演示试验，并记录试验。

5、品德与社会、品德与生活：强化品生、品社教育，尽可能利用教育资源，让学生了解社会，了解生活，从而促进学习。根据课堂教学的需要，积极组织学生参与一定的活动，进行社会调查，在实践中获得真知，提高学生的判断是非的能力。

6、鼓励教师写“教学”和经验论文，教学随笔要针对课堂教学得失写，要结合教学教改实践，本学期每位教师都要写教学论文。

**学校教育教学工作计划博客 学校教育教学工作计划篇四**

以科学发展观为指导，以深化课程改革为核心，以提高教育教学质量为重点，以教育局工作要点提出的坚持教育创新，开展特色学校建设，深化内涵发展为工作目标，加强干部队伍和教师队伍建设，打造教育品牌，实现跨越式发展。

（一）学校管理目标：

1、坚持以人为本，服务大局，一切为了学生，为了学生一切的管理理念，充分发挥人、财、物的积极作用。

2、坚持三个阶段发展目标不动摇，发挥目标管理的导向型功能，对阶段性的工作目标要做出正确的估计和判断，以目标为轴心把学校全部管理资源统一起来，特别是把各职能部门和全校师生积极性都调动起来，形成一个整体的合力，真正产生“1+1>2”的整合效应。

3、学校内部管理规章制度的建设、完善与创新是学校贯彻落实科学发展观的重要内容。认真做好废、改、立工作，是努力解决制度缺失和体制障碍等突出问题的需要，是促进学校内部管理进一步制度化、规范化、科学化的需要，是为加快推进我校科学发展提供坚实制度保障的需要。要充分认识做好“废、改、立”工作的\'重要意义，切实增强责任感，把这一工作抓紧、抓好、抓出成效。结合绩效工资的实施，加强对学校各项制度的废、改、立工作，学校和各职能部门要根据具体的工作实际制定规章制度和考核细则，通过制定切实可行的规章制度，对学校全体师生产生巨大的动员和激励作用。

（二）队伍建设目标

１、干部队伍建设目标。

本学期干部管理目标，按照教育局开展争做“学习型党员，学习型干部”和创建“学习型党组织、学习型领导班子”的工作要求，开展学习活动。学校干部队伍是学校管理的中坚力量，干部队伍素质的高低，直接关系到学校管理活动的成败，关系到学校办学水平的高低，因此，加强干部队伍建设是学校长期的重点工作之一。

⑴加强对政治理论，业务知识，法律法规和优秀的传统文化学习。做到向实践学习，达到学以致用、用以促学、学用相长；向群众学习，做到问政于民、问需于民，问计于民。

⑵领导干部在作中要朝以下四个方面努力，即“踏实的工作作风、扎实的业务功底、稳实的处事风格、坚实的群众基础”。

⑶在工作中要做到“紧密团结、求同存异；努力学习、勤于思考；求实创新、防止浮躁；以身作责、率先垂范”。

2、教师队伍建设目标。

努力打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的专业化教师队伍。

⑴进一步增强教书育人的责任感、使命感，要加强对教师职业理想和职业道德的教育，将师德表现作为教师考核、聘用、评价的首要内容。

⑵提高教师的能力水平，优化教师结构是我校教师队伍建设的关键。以发挥中青年教师和创新团队为重点，建设高素质的教师队伍。

⑶健全教师的管理制度，全面实行聘用制度，加强岗位管理，激发教师的积极性、创造性。建立以业绩为重点，由品德、知识能力等要求构成的教师评价体系。

3、学生培养目标

⑴遵纪守法、文明礼貌，诚实自律，具有团队意识和初步的社会公共生活能力。

⑵具有积极主动的学习兴趣和态度，勤奋学习，有较宽的知识面形成阅读、表达、运算、分析问题、解决问题、探究创新等能力。能独立思考问题，形成自己的看法和观点，并能与他人合作完成研究性学习任务。

**学校教育教学工作计划博客 学校教育教学工作计划篇五**

指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，深入贯彻我市教育工作会议精神，按照“好快并举、和谐发展”的总体思路，从早规划、从严要求、从实出发，深入细致地做好各项常规管理工作，在细节管理中塑造精彩，在科学教育中打造特色，在课堂练兵中夯实素质教育基础，促进学校教育教学质量的再提高、教师教科研水平再提高以及学校社会地位、社会声誉的再提高。

工作目标

一、学校管理目标：积极开展“丹阳市教学管理先进学校”、“镇江市信息化先进学校”的创建工作，以规范学校各项管理工作为重点，积极构建和谐、优质、特色校园。

二、质量建设目标：以科研为先导，以同学科教学质量的均衡发展，不同学科间教学质量的均衡发展为关注点，整体提升教学质量。努力以学科质量的提高为辐射点，全面提升学生的综合素养。

三、特色建设目标：继续抓好技艺文化教育，强化课堂教学多元评价的研究及各学科小课题研究，把我校办学特色推向纵深发展。

四、后勤工作目标：进一步优化学校办学条件，增强服务教学、服务师生的意识，放大后勤管理的效益。充分利用学校现有的教学资源，同时打造节约型校园。

五、学校宣传目标：高度重视学校宣传工作，通过多时空、全方位的宣传报道，向社会展示师生健康向上的工作学习状态，以及学校取得的教育教学成果。

主要工作

一、加强队伍建设，扎实根基，立足长远。

加强师资队伍建设，是学校内涵建设的重点之一，是深入实施素质教育的根基。本学期，我校将深入开展好“三爱”、“三大”和“三关心”教育活动，继续加强教师队伍建设。

(一)加强师德建设，提高职业操守。

我校将继续按照“三爱”教育要求，以学习明理、活动导行、考评激励为手段，大力加强师德建设。

1、以学习武装教师政治思想头脑。

继续组织好每单周三下午三节课后的政治学习，学习的内容除了有关教育法律法规、师德建设的文件精神等之外，重点是学习和宣传抗震救灾英雄教师的模范事迹，大力弘扬新时期人民教师的高尚师德和无私奉献精神。各教师通过学习，要能以抗震救灾英雄教师为学习的榜样和力量的源泉，进一步增强依法治教、以德治教的意识，进一步规范言行，做到爱生敬业，为人师表。

2、以活动促进优良师德师风形成。

学校党支部、行政、工会、团支部将围绕本学期师德建设的重点，积极开展有关教育活动：积极开展“三关心”系列活动;开展好教师节的庆祝活动;继续开展“师生帮扶”和“百千万爱心大行动”等活动;切实开展好“文明教职工”、“文明教研组”、“文明办公室”等评比活动。

3、以考核评定教师职业道德情况。

我校将继续加强教师职业道德考核。①不定期地发放学生、家长问卷调查表，了解教师执行教育法规、遵守教师职业道德规范等方面的情况。②继续组织本校“师德标兵”的评选活动。③继续将师德纳入月考核、学期考核之中，作为活工资、奖金发放和评优晋级的重要依据。

(二)深化“三大”活动，提高专业素质。

本学期，我校继续以“三大”活动为抓手，深入开展有关教育活动，以规范教师的教育思想，丰富教师的专业知识，提高教师的专业技能。

1、探讨教育思想。

本学期讨论的主题是：以校本教研促进课堂教学质量提高的方法与实践。活动安排：①利用业务学习时间组织专题讨论;②在校园网上设立“教师”，为教师讨论交流提供平台;③举办一次专题讲座。活动要求：各教师要结合教育专著《多元智能》的学习，认真参加有关的讨论活动，至少上交一篇观点鲜明、见解新颖的讨论发言稿，至少有一篇文章在校园网“教师”上发表。在学习、讨论的基础上，各教师要总结情况，分析原因，制定改进措施，把学习、讨论、反思、改进融为一体。

2、学习专业知识。

首先，学校将组织好双周三下午的业务学习，继续组织教师学习有关课改的新理念、新思想，组织好有关讲座活动，以进一步转变教师的教育观念，提高教师的课改理论水平。其次，各教师要认真研读指定专著《多元智能》和自选专著，并按要求做好学习笔记，撰写学习心得。每位教师至少有一篇不少于\_\_字的有较高质量的读后感或论文上网。学校除了加强检查之外，还将通过多种形式及时组织交流，并将组织一次读书交流现场会。

3、练习专业技能。

①加强课堂教学研讨。首先是深入开展开课活动。本学期将以学校开课的形式为主，深入开展开课活动，进一步加强课堂教学的研讨，提高教师的课堂教学能力。学校将加强活动的管理，切实落实“集体备课――上课(听课)――评课――反思”等环节的具体要求。每次活动后，上课老师须上交上课时的教案、教后反思、反思后改进的教案;听课教师也要加强反思，将反思、随想撰写在“教育随想”笔记本上。一学期，每位教师听课都必须在25节以上，其中青年教师不少于40节，撰写随想不少于18篇。对这些要求的落实情况学校将加强检查，不仅查数量，更要查质量。其次是加强课堂教学观摩，组织教师观摩名特优教师的课堂教学，邀请有关专家到我校进行课堂教学面对面地指导。②加强信息技术培训，提高教师运用信息技术的能力。骨干教师还要不断充实个人网页内容。③青年教师要加强教学基本功的训练，不断提高教学素养。

**学校教育教学工作计划博客 学校教育教学工作计划篇六**

指导思想

以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导,用科学的发展观统领教育全局,以精细的管理,以新的精神状态,新的工作面貌,审时度势,扎实工作,稳步推进,认真落实主管部门的各项工作任务,促进我镇教育事业全面、协调、可持续发展。落实党的教育方针,以全面提高教育质量为中心,以制度建设为保障体系,不断更新教育理念,大力提高素质教育水平,不断创新,夯实基础,强化习惯,培养学生的探究能力、实践能力和综合能力,进一步提升办学品味。

工作目标

一、强外宣。增强外宣意识，加大外宣力度，坚持周周传送信息，每月出一期简报。同时，教育宣传县级不少于5篇，市级不少于3篇。

二、抓基建。完成对粮站收购的最后工作，努力争取资金，加快明德小学配套设施建设;集中资金，逐村改危，彻底清除村小校舍隐患;规范办公设备，解决教师住房难，为教师提供舒适的办公环境。

三、保平安。加强“家校联防”建设，安全工作常抓不懈，保一方平安，保一方稳定，确保“安全责任事故为0”、“上访为0”、“死亡为0”的总目标。

四、夯落实。落实县教育工作会议精神，落实教文局的各项指标，按质按量完成上级下达的各项任务。

五、创示范。一是苦练内功，夯实基础，做到“四同步”：力求质量、效益、规模同步提高，学科建设、队伍建设与校园文化建设同步推进，教育教学改革与依法办学同步深化，各项管理和思想政治工作同步加强，确保片区示范性作用，争创县级文明示范学校。二是全力以赴，按省教育水平评估标准办学，确保省教育水平评估合格。

六、兴教研。走教育科研之路，建立健全科研制度，成立课题研究领导小组，对教科室工作实行“课题研究一票否决制”。积极参加上级主管部门的教师培训，并结合我校《校本培训方案》，加强骨干教师培训，切实开展自培、自练、自学，提高教师队伍素质。

七、升质量。加强队伍建设，坚持开展“七个一活动”，号召全体教职工“做一个朴实、吃苦、感恩的巴中人”，提高教职工责任心，从思想上保证质量;坚持一月一查一考一分析，强化常规管理，从制度上保证质量。

具体措施

一、树立人本思想，确保平安校园

树立“以人为本”的思想，关爱生命，珍惜生命。继续落实教育部“安全六措施”，进一步推进“家校联防”建设，落实学校各类安全计划、安全制度、安全细则，制订各类安全预案，把安全工作当作头等大事来抓：

1、加强组织领导,构建“安全工作网络”。中心校成立安全工作领导小组，各村成立相应机构，各班成立安全巡查小组。时时督查，保持联系，发现问题，及时报告。

2、明确责任。校长、村主任、班主任为辖区第一责任人;分管副校长、行政领导、中层干部为第二责任人;全体教职员工人人有责。层层签订《安全责任书》，与教师签订《一岗双责》，同时，与学生(含幼儿)家长签订《安全协议书》，从而宣传管理政策，明确管理职责。

3、加强安全知识培训。一是聘请法制副校长、法制辅导员到校协助、指导学校开展校园治安综合治理和法制教育工作，帮教不良学生，增强学生法制观念。二是坚持上好四堂课--法制教育课、安全教育课、路长示范课、安全演练课，教育、培养学生自我保护的意识。三是加强校园及周边环境整治工作。联系派出所、工商、防疫站对校园周边摊点加大管理，严禁“三无”食品、有毒有害食品在摊点出售。对校内外卖菜卖饭人员要求每年进行体检，并与学校签订《安全责任书》，做到谁经营，谁负责。四是开展创建“平安学校”、“平安班级”的活动。

4、讲安全，做到“六进”：进入会议议程，大会小会逢会讲安全;进入教案，班主任必有安全教育课教案;进入课表，每周至少上一节安全教育课;进入检测，每期必须对师生进行安全知识检测;进入考核，将安全工作与教师绩效挂钩，并实行“一票否决制”;进入家校联防机制，定期召开家长安全知识培训会。

5、安全无小事，从身边抓起。①对学校房屋进行 “拉网式”排查，对可能发生灾害的d级和疑似d级危房一律停止使用，并出示警示标志，发现险情及时报告，争取政府、村委排防隐患。②进一步做好消防安全工作。彻底排查火灾隐患，教育学生安全用电，整改线路老化隐患，加强易燃、易爆，有毒物品的管理，加强师生护林防火安全教育。③进一步做好交通安全工作：一是加强道路交通安全宣传教育;二是严禁搭乘农用、无牌无证无照及其他非营运车辆，严防交通事故发生;三是教育学生见到车辆路边站立，并招手致意，靠右行走，严禁横穿公路，打砸车辆等;四是继续坚持“路长制”，每个班级每条道路由路长负责;五是中心校上下楼梯由值周教师协助体育教师组织指挥疏通，严禁拥挤冲撞，师生一律靠右行，不搞紧急集合，不同时下课放学，保证路灯明亮。④加强日常安全管理：一是实行点名制，保证学生不逃学;二是学生互敬互爱，严禁拉帮结派，打架斗殴，寻衅滋事;三是各班组织“安全小组”随时检查并没收学生所玩耍的伤及他人或自身的利器和玩具;三是注意住校生住宿安全，防止学生跌床、触电、火灾、打架等事故发生;四是体育课要加强学生安全演练，预防课堂发生事故;五是加强夜间、课间、集会、上下课的楼道安全管理，并安排专人值勤;⑤建立学生缺勤病因追查制度。⑥全面推进晨检制度。⑦建立健全家校联系卡。

6、建立学生(幼儿)家长接送制。上学、放学由家长接送子女。尤其是暴雨洪水季节，做到家长不接学校不放。

7、加强学校爱国卫生工作。一是加强饮食饮水卫生，防止食品污染和有毒有害物质对师生的危害。二是做好学校公共厕所、教室、楼道、宿舍卫生，厕所要定期消毒、灭蚊蝇。三是做好校内疫情观察，如遇学生患病要及时通知家长。要与各地卫生部门配合落实学生按时打预防针、吃预防药，防止传染病的发生和游行。

二、完善后勤管理，确保后勤为师生服务。

1、完善学校后勤服务管理制度。切实加强后勤服务安全、卫生的监督管理，保证师生健康，维护师生的合法权益。签订后勤人员《目标责任书》，确保后勤工作服务质量，关心教师生活，进一步将把“后勤为教师服务，为教学服务”落到实处。

2、落实学校《财务公开制度》，合理使用教育保障经费，实施“五制”，切实建好“财务公开栏”，做到收支合理，账目清楚。

3、确保后勤管理的良性发展，规范运行：一是落实学校《财务公开制度》，合理使用教育保障经费;二是开源节流，紧缩办公业务费支出;三是把好财务审计关，坚持“一单三签制”，坚持财务公开审计制;四是做到财产的管理有序性，力求物尽其用。

4、完成粮站收购的扫尾工作，加快新校园的建设，坚持“老教师优先，班主任优先，女教师优先”的原则，逐步解决教师住房难的问题。

三、狠抓队伍建设，构建和谐的人际关系

(一)狠抓作风整顿建设,打造优良的管理队伍。

1、学校领导树立勤政廉政的新形象。要牢固树立大局意识、决策意识、精细的管理意识，要多深入课堂、深入教学教研第一线、深入服务工作实际，细致地了解情况，深入地研究问题，周密地部署工作;牢固地树立质量意识，集中精力抓质量，围绕质量抓服务;牢固树立服务意识，坚持“以人为本”的管理思想，依靠全体教职工，营造和谐、竞争、共同进取的新型学校人际关系，让全体教职工顾全大局，敬业奉献，又心情愉快，热爱学校，安心工作。

2、落实《岗位目标责任考核量化方案》，实行管理制度化。在进一步明确各部门职责的基础上，要强化中层干部的协调能力、管理能力、执行能力。一是教导处和教科室：要加强教学科研和课题研究工作的领导和组织，认真做好教学活动的组织、协调、考评，规范教学常规管理，强化教学过程的管理，完善、优化对教师的考评，做好教师继续教育培训工作。二是总务处：要认真做好后勤保障工作，强化服务意识和成本意识，开源节流，建立监督机制，坚持“一单四签”，管理精细化，努力降低办学成本，不断提高服务质量。三是各办公室：要协助分管领导，处理好日常事务工作。

3、充分发挥党团、工会组织的作用，狠抓“阳光工程”,落实民主化管理。要通过细致入微的工作，营造敬业奉献、积极进取的群体氛围，要通过协调沟通，营造互相信任、相互合作的人际关系和心心相印的干群关系。要发挥教代会的职能，商讨学校的改革大计，审议学校的制度方案。要搞好校务公开，在招生、评职、聘用等方面阳光作业，透明操作，接受监督。

(二)锤炼师德高尚的名师队伍。

1、加强政治学习，提升师德水平。努力践行“三个代表”，把握时代步伐，学习新的教育教学法律法规，学习党和国家的最新教育方针政策。确保人人学、周周学，进一步提高教师的政治敏锐性、政治责任感和政治时代感。同时“七个一”活动，号召全体教职工“做一个朴实、吃苦、感恩的巴中人”。

2、贯彻落实党和国家的教育方针，坚持依法治教，以德治教。严格遵守《教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》，认真履行《教师职责》。狠抓行风整顿建设,修师德，树师表，铸师魂，完善自我形象。

3、积极响应党的号召，坚决反对迷信活动，敢于同邪教势力作斗争。坚持为人民服务的宗旨，坚守教育净土，以教学为重，廉洁自律。坚决杜绝乱办班、乱收费、乱摊派现象，把学生和家长的利益放在首位，建立和谐的家校关系。

四、抓教研，促教改，抓管理，提质量

(一)深化教改，营造浓厚的教研氛围。

制定好《教育教学工作计划》、《教研工作计划》，以课改为方向，以课题研究为载体，狠抓课堂教学改革，努力提高教学水平,确保教学质量再提高。

1、抓理论再提高。一是确保常规教研活动的开展：保证两周一次教学理论学习;保证一期一次全镇性的村级教研活动。二是配合教研部门做好课改培训工作，继续坚持“先培训，后上岗，不培训，不上岗”的原则。三是抓课题研究：建立并完善课题研究制度，成立课题研究小组，确立有针对性、有时效性的课题，力争达到县级课题研究水平。

2、抓骨干教师培养。学校积极地创造条件做好学科带头人的培养工作。通过专家指导、外出学习、专题研讨等形式为教师的学习提供帮助，本学期，按比例安排部分骨干教师参加县、市级培训。学校在课务安排等方面尽可能地为学科带头人的学习、研究提供方便。开展骨干教师教学体会交流会，宣传典型经验，以点带面，力求大面积提高教学水平。

3、抓教研组建设。制订教研组建设评价方案，发挥教研组学科教学职能和专业引领作用，促进教师专业化发展。①加强教研组队伍建设，明确职责，组织好有质量的日常教研活动。②制定详细的教研组活动计划，落实教研组活动重点，组长及时做好记录。③完善集体备课、按新课标要求备课、落实教研组内“六认真”周查制,教研组公开教研活动制度，使制度要求规范化，并落到实处。④营造教研组内的团结互助合作风气，采用适合本组实际的方式，帮助组内差距较大的班级或教师，缩短差距。⑤学期末召开教研组活动效果展示会，评选“优秀教研组”。

4、抓课堂教学改革。一是严格按照国家课程实施计划开设课程，严格按照课表、依据课程标准实施教学，促进学生全面和谐发展。二是深入研究课堂教学问题，用新课程理念指导教学，认真备课，备教材、备学生，精心准备教学资源，提高教学效率。三是调整和改革课堂教学结构，更新和发展教育观念，打破陈旧的教学模式，继续推行“自主、合作、探究式”教学，充分发挥学生的主观能动性，张扬学生个性，发展学生特长。四是坚持听评课制度，狠抓课堂教学质量。领导班子成员带头听课：校级领导听课不得少于24节，中层干部听课不得少于36节。班子成员对所包村小进行月查时，必须随堂听课随堂检测。教研组开展互听互评活动，并作好记录。五是积极推进远程教育，充分发挥现代教育手段的作用，力争课堂教学新的突破。

5、落实教研月报制。加强教育宣传，办好学校简报，办好教学专栏。本期，各村小每月一篇课改经验文章;全镇县级以上经验论文不少于5篇，每月一期简报;要求人人写经验文章，交流教学经验。

6、进一步加强远程教育、信息技术教育，提高实验开出率，并落实专职教师管理，纳入月查进行考核。

(二)强化管理，营造和谐的制度化氛围。

1、完善制度建设，营造制度化氛围。以教学为纲，以质量为本，继续充实完善《学校规章》，形成比较完备的教学质量监控体系。重点完善好常规管理、教师评价、学生评价、教学质量评价四项制度，广泛征求意见，使制度更加合理、科学，更具操作性，提高制度的执行力，形成用制度规范工作，以制度化引领学校发展的和谐氛围。

2、坚持值周制度，落实《值周细则》，落实《星级班主任评选标准》，明确值周领导、值周教师和班主任的职责，进一步强化日常管理，落实班主任日常工作的量化考核，确保校内大小事务有人处理，并做到不推诿，不上交，保证问题处理的及时性。

3、抓目标管理。签订《教学质量目标责任书》，实施《毕业班工作意见》，严格落实既定目标，确保我校各年级在全县素质教育测试中名列片区第一，全县前十位。

4、抓过程管理。坚持教学“六认真”，要求教师必须掌握《大纲》及《新课标》，认真钻研教材，坚持不懈地按《“六认真”教学考评细则》的要求开展教学工作。各科实行单元过关制，坚持“一单元一考一分析”的方案。

5、抓常规检查。教学常规是确保教学质量的基础，全体教师必须严格执行各项教学常规，教导处、教研组要经常性地组织小型多样、有针对性的常规检查，并及时地将检查结果公开，并督促对问题进行整改。学校继续坚持“月查”制，坚持学校“一月一查”和教研组“一周一查”相结合。

6、加大村小管理力度。落实行政领导包村制。巩固“一体化管理”成果，统一村小课表、作息，督促村小开齐课程，开足课时，落实县人民政府《村级小学管理实施意见》，规范村小班级管理，严格按《通江县村级小学建设与管理情况检查评分表》加强对村小工作的督查。

7、重视幼儿教育，加大对民办教育的办学指导，逐步强化对私立幼儿园的监督管理。

8、健全激励机制，激发教师竞争意识。建立健全教学奖励制度，严格做到考核公正、公平。表彰教学上的优秀教师，奖励在我校教学教研工作及新课改实验中取得成绩和做出贡献的教师。

五、抓校园文化建设，营造良好的德育氛围。

1、加强德育队伍建设。进一步完善德育环境网络(学校-家庭-社会)和德育管理网络(德育领导小组-班主任-学生干部)，形成以学生为本的立体德育结构。要求有记录，有评比，有例会，有目标，有考核。

2、建立学校、家庭、社会三结合的教育体系。加大社会参与学校德育的力度，逐步完善两个社会板块：一是与政法部门联合实施法制与治安教育;二是与家长委员会联合开办家校结合为主的家庭教育。

3、抓养成教育。认真学习并遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以德育为首，把德育工作贯穿于教育教学活动的各个环节，遵循学生的生理、心理规律，结合我校实情继续开展好“伸伸手，弯弯腰”活动，培养学生良好的个人习惯。

4、深化班级德育特色。充分发挥班主任的个性特点，以“百花齐放，百家争鸣”的态势，开展班级德育活动，努力做到“班班有特色”，力求“三化”，即班级命名个性化、班级目标明确化、班级活动特色化。

5、广泛取材，营造健康优美的文化环境，形成良好的学风、教风、校风。①发挥少先队的组织作用，开展丰富多彩的少队活动，对学生进行“理想、前途、成才”教育、公民道德教育、诚信教育、爱国主义教育。②结合学生生理心理特点，根据我校校情，开展各类体育比赛活动和文艺活动。③坚持每周升旗，坚持国旗下讲话，坚持唱好三支歌(校歌、队歌、国歌)，培养学生爱国、爱校、爱家、爱集体的思想。④面向全体学生，继续建立、健全各种兴趣小组，培养学生良好的兴趣和爱好。⑤规范班级阵地，狠抓班风建设。充分利用班级阵地建设，美化教室，确保表、册、簿规范上墙，名人名言的张贴、四角的布置简洁、大方、合理，板报、墙报内容健康新颖，从而营造积极向上的育人氛围，让学生在潜移默化中得到美的享受，受到美的教育。⑥利用自身条件搞好教育宣传、办好文化墙，搞好校园的绿化、美化、净化，树立良好的学校形象。

6、开展心理健康教育，培养健全的人格。①多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。②通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。③结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

7、尝试德育科研，提升德育品位。要求教师平时多走近学生，多关注学生，逐步总结出如何在学校开展德育工作，探索出学校思想教育的新途径、新方法，真正提高德育实效。通过撰写“教育叙事”，引导班主任研究教育案例，激发教育智慧。

8、做好“单亲家庭子女”和“留守学生”的教育工作。随着“单亲家庭子女”和“留守学生”的问题日益严峻，要确保教育质量的大面积提高，必须做好“单亲家庭子女”和“留守学生”的教育工作：一是成立“单亲家庭子女”和“留守学生”教育工作领导小组;二是落实“单亲家庭子女”和“留守学生”档案管理;三是针对“单亲家庭子女”和“留守学生”开展有效的教育活动，如：举办教育培训班，促进“单亲家庭子女”和“留守学生”的教育科学化。

**学校教育教学工作计划博客 学校教育教学工作计划篇七**

20x年我们要进一步加大改善办学条件的力度。要自筹资金完善学校操场3000平方米的硬化和部分运动设施的完善，要修建学校食堂菜窖，完善食堂相关设施建设。要积极争取政策资金，装备微机室、音体美器材、净水饮水设备，完善班班通工程。要搞好校园硬化绿化、美化，形成符合学校办学理念和校园整体基调的特色文化。

要进一步全面贯彻党的教育方针

为加强体育和艺术教育工作，我们要按照局里出台的关于加强体育与艺术教育工作的意见要求，创新授课模式，确保开齐开足开好体育和艺术类课程。在此基础上，要全面实施好体育艺术2+1项目，尤其是要建立学校业余体育训练队和组建学生兴趣小组并坚持有组织的经常性的活动。

为切实解决视力下降和身体肥胖等突出问题，确保学生体质健康，我们要在全面加强卫生工作的基础上，认真做好省市规定的体育中考考试工作。体育考试从今年开始试行，明年开始列入初中毕业生学业考试必考科目，体育考试成绩按40分计入学业考试总分，以后还将逐步增加分值，直至按100分计入学业考试总分。9月份要召开全校性文体检阅大会。

要进一步做好学校的安全稳定工作

要全面落实安全岗位责任制。建立健全安全责任体系，明确校长、副校长、各处室、班主任和科任、保安等每个岗位，校门口、楼梯口、食堂、宿舍、实验室等每个部位以及上下学、课间、午休、上课等每个时段的安全工作责任、安全工作措施和具体责任人，形成“横向到边、纵向到底、权责明晰、闭环衔接”的安全责任网络，真正做到安全工作时时、处处、事事有人管，时间空间无缝链接。今后，凡由于当事人不作为、乱作为导致发生师生安全事故的，不仅给予当事人纪律处分，还要追究当事人、分管领导的经济责任，造成严重后果的，追究法律责任。

要以创建和谐平安校园为载体，扎实开展工作，要完善相关的安全制度，实行平安创建责任制和安全责任追究制。同时，还要层层签订安全目标管理责任书，形成学校安全管理网络，学校重点部位要上财产保险，要给每名学生都上了校方责任险。要加大安全教育的力度，经常性地开展安全教育活动。在校园周边环境治理方面，要加大人防、技防和安保器材投入，并与相关部门成立联合治理领导小组，建成标准警务室，聘请法制副校长。要密切关注教师的舆情动态，坚持正确引导、排解疏导和警示教导的原则，抓早、抓小、抓防、抓控，积极引导教职工以理性、合法方式表达诉求和反映问题。要采取得力措施确保学校安全稳定。

**学校教育教学工作计划博客 学校教育教学工作计划篇八**

2024年春季小学学校教育教学工作计划

本学期，我校继续以《国家中长期教育改革和发展纲要》为指导，以科学发展为统领，以省教育厅、省培训院和县教科局的工作要点为导向，全面贯彻党的教育方针，依法办学，不断推进素质教育，全面提高教育教学质量，办人民满意的学校。

1、规范办学行为，加强教育教学常规管理，规范教师教育教学工作，促进学校教育教学常规的落实和发展。

2、开展师德师风学习活动，促进教师高尚人格的形成。

3、开展文明行动活动，告别不良现象，营造文明和谐校园氛围。

4、加强开展有效教育教学活动，促进学生综合素质的提高。

5、开展课堂教学研究，解决教师课堂教学中的疑惑，提升教师教学能力，进一步提高教学质量。

6、开展形式多样、内容丰富的学科、文体竞赛活动，增长学生知识，促进个性发展。

7、根据实际情况开展语文、数学科课题研究，提高教师教学科研能力，提高教学效率。

（一）加强学习教育教学理论，丰富教师专业知识。

1、利用科组学习时间，组织教师认真学习《义务教育法》、《国家中长期教育改革和发展纲要》等政策法规，正确把握教育教学的方向。

2、利用科组学习时间，组织教师认真学习《课堂标准》、《教育学》等教学理论，研究教材，正确把握教学改革的目标和方向。

3、利用节假日、双休日的时间，每学期教师自选一本有关教育教学理论的书来读，并写一篇读书心得上交。

（二）加强教学常规管理，规范教师教学工作。

为了提高教学质量，本学期更进一步加强教学常规管理工作，落实精细化管理，规范教师的教学常规工作，扎扎实实地抓好备课、上课、批改等教学常规工作。本学期要做好以下工作：

1、不断完善教学常规管理制度，实行量化管理，规范学校管理工作。

2、开展教学常规检查工作，分自查、抽查、检查三个环节进行。每学期开展两次全校性教学常规检查，使学校教学常规更加科学、规范、高效。

3、将教学常规检查情况通报，促进教师之间互相交流和学习。

（三）加强课堂教学研究，提高课堂教学质量。

课堂教学要注重学生创新意识和实践能力的培养，激发和保持学生的学习兴趣，把学生获得学习方法和能力放在首位，以课堂教学为重点，不断改进教学方法，为学生的全面发展营造一个宽松、和谐、民主的学习氛围。本学期要做好以下工作：

1、继续开展集体备课活动，每个学期每个科组须按照集体备课的模式进行二次集体备课活动，并把集体备课的过程和结果挂在校网上，供大家分享。

2、有计划地开展不同年级、不同科组的研究课活动，研究有效教学，共同探讨课改工作中的问题，提升教师课堂教学能力，提高课堂教学质量。

3、继续开展网络教研。网络教研是教师研究教学的平台，也是促进教师专业成长的催化剂。利用博客资源，教师之间互相交流教育教学问题，使网络教研走进每位教师的心户，得益大家。利用网络资源，开展科组教学专题的研讨（2次），供教师们“跟帖”，发表观点，讨论学习，以达到解决教学中热点、难点问题。

4、继续开展课题研究，提高我校教师的科研水平。利用科组学习时间，语文科依照《小学语文教师课堂评价语言的研究方案》，数学科按照《小学数学教材统筹使用实验与研究》。在上级领导部门的指导下认真开展课题研究工作。在课题研究工作过程中，注意积累资料，及时反馈归纳，深入推进课题研究工作，争取课题研究工作取得圆满成功。

5、拟定在同年级同学科，开展同课异构活动，体现不同的教学风格，探讨新教学模式，整体上提高教师的教学水平。

（四）加强学校安全卫生礼仪等教育工作。

安全卫生礼仪工作关系到师生的安危，是开展正常教育教学工作和维护学校稳定的头等大事。利用周会课、早操课带领学生学习学校安全卫生礼仪条约，适时开展知识竞赛或演讲比赛，从而增强学生安全卫生礼仪意识，培养学生良好的行为习惯。

（五）开展各种竞赛活动，促进学生个性发展。

竞赛活动，能激发学生的学习兴趣，能让学生在活动中成长，较好地发展自己的特长。本学期要完成以下竞赛活动：

1、“六一”举行田径运动会，激发学生体育兴趣，增强学生体质，培养学生团队合作精神。

2、低年级铅笔字、中年级钢笔字、高年级毛笔字比赛，培养学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。

3、以年级组为单位开展全校“文明行动我先行”主题演讲竞赛。

4、学科知识竞赛，分年级段比赛和奖励，激发学生学习文化课兴趣，注重尖子生的培养。

教育, 学校, 工作计划, 教学

**学校教育教学工作计划博客 学校教育教学工作计划篇九**

我们学校这一学期制定了针对性很强的教学工作计划：

：

围绕学区本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

1、规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践;

2、使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

3、真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质;

4、强化教育科研，促进教学和科研一体化;

(一)开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、充分发挥教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研凝聚力。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达。

(二)实施校本培训，切实提升教师素质。

1.加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促进良好教风的形成。加强骨干教师培养、管理、使用制度制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用：骨干教师、学科带头人每学期做一节公开课(保存资料)

2.采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。每学期教师听课不少于20节。由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习。组织学习现代教育理论;组织收看优秀教师的录像课;组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学笔记，进行业务交流(教师的学习笔记、论文等)——教师写学习笔记每月2篇。加强校本培训与教研，加快提升教师素质，借助外援，适时聘请专家来校传经送宝。分学科进行两至三次教学专题研讨活动

(三)加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1.修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。

2.加强对教师备课上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合，备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查;期中抽查部分教师教案;期末进行教案综合评优。

(四)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1.营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

2.严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

3.继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

4.加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、等;数学：口算、计算、应用题等;英语：以单词、背诵为主。

5.教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

(五)关注学生差异，切实做好随班就读工作：

关注学困生，耐心进行学困生的帮助、转化工作;认真做好随班就读的各项工作，提高随班就读学生的学习质量。继续各班随班就读学生辅导制度，语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导，采取因人而异因材施教的方法，使得每一个学生得到发展。

(六)结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1。推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

2。复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

3。示范课：进行骨干教师、学科带头人献课活动。

4。开放课：进行全校家长开放日教学研讨活动，原则上教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。(时间另定)

5.评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

6.研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。(语、数、科任学科各两节，时间另定)

7.听课：第2、3周进行全校任课教师普听课，促教师、学生及早进入新学期教学状态，并进行教学。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找