# 2024年初中化学下学期工作总结范文五篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-21

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**2024年初中化学下学期工作总结范文五篇一**

今年我担任九年级三个教学班的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考的必考学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响学生的升学问题。化学是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学课是因为要求学生必须具备一定得知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动、存在畏难情绪，那么面临的困难也就越大。

学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。我们的教学任务相当艰巨，为了更好的完成本学期的教学任务，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。即教书又育人，除对自已严格要求外，还利用一切合适的场所，对学生进行思想教育，提高班上学生的思想觉悟，教育学生热爱中国共产党，热爱社会主义祖国、同时热爱家乡。同一切不良的现象作斗争。本学期，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴、课前准备备好课。

①、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

3、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

这几年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

4、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

5、深化课堂教学改革，钻研教学大纲（化学课程标准）。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

6、加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度。平时我也积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。三人行，必有我行焉。我注意平时和其他交流，向有经验的教师学习，学习教学方面的好的经验、方法，学习管理学生方面的好的办法，本学期取他人之长对我的帮助不小。

1。本学期使大多数学生对化学很感兴趣，基本上注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高了合格率，争取到了较高优秀率，取得了较好的教学效果。

2。不足：

①、对于优生过于相信，检查的力度不够。对于后进行由于面过于大，力度不够。

②、方法花样太多，学生晕头转向。

1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转化。

3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。

现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**2024年初中化学下学期工作总结范文五篇二**

化学实验教学是化学教学中学生获得化学知识和检验化学知识的重要媒体和手段，能为学生形成化学基本概念和化学基础理论提供感性认识的材料，能激发学生的学习兴趣，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要内容，在整个化学教学中起着很重要的作用。本学期，在学校领导的高度重视和全体化学教师的共同努力下，化学实验教学取得了一些新的进展，具体总结如下：

(一)、学生学习化学的兴趣得到激发，学生学习化学的主动性和积极性不断提高

初中三年级的化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。我们在教学中主要抓以下几个环节。

1、加强演示实验教学

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验，例如在探究燃烧的条件的教学中，补充了白磷的燃烧演示实验，并用二连球向烧杯的热水中缓缓通入空气，可看到热水中的白磷与空气接触后，也开始燃烧，产生火光。演示结束后，要求学生思考3个问题：

(1)、为什么铜片上的白磷能燃烧，红磷不能燃烧?

(2)、水中的白磷需要什么条件才能燃烧?

(3)、红磷能不能燃烧?接着再补充演示红磷燃烧的实验，将少量红磷放在铁纱网上，直接在酒精灯火焰上加热，请学生观察红磷在空气中燃烧的现象，最后指导学生根据此实验，归纳总结出燃烧的条件。学生反映这样学既能理解，又记得牢。

又如，在讲述氢氧化纳化学性质时，补充了氢氧化钠与CO2、SO2反应的两个演示实验，然后提出两个问题：(1)、为什么烧瓶中的小气球会自动胀大?(2)、大试管中红色的喷泉是如何形成的?由于实验现象饶有趣味，所提出的问题富有思考性，既使学生认识氢氧化钠与酸性氧化物反应的性质，又与所学的物理知识联系起来，启迪了学生的思维，收到明显的教学效果。

**2024年初中化学下学期工作总结范文五篇三**

转眼间，一学期就要过去了，在担任化学学科教学工作的半年来，坚持爱岗敬业，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素养教育，使所任班级教学质量有所提高，现将半年来工作情况总结如下：

一、提高思想认识，树立新的理念。

围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机结合。

二、教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

半年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探究教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，具体表现为：

(一) 发挥学生为主体、教师为主导的作用

1、备课深入细致。

根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，教参、学习好大纲，虚心向其他老师学习请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的知识脉络。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，对存在的问题进行集中的讲解。依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足，以便在辅导中做到有的放矢。

**2024年初中化学下学期工作总结范文五篇四**

今年我依然担任九年级的化学教学工作。化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考的必考学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，需要培养学生探索化学科学的兴趣，还直接影响学生的升学问题。因此这一年对学生至关重要。

回首一学期的工作有得有失，在此做一个总结。

热爱自己的本职工作，力争在思想上、工作上为同事做好表率，为学生树立榜样。除对自已严格要求外，还利用一切合适的场所，对学生进行有针对性地德育教育，教育学生热爱班级，团结同学，学会合作，懂得感恩、学会担当。本学期，积极参加区、市组织的各类学习和教研活动，努力提高自己业务水平。

1、备好、上好每一节课。

为了备好课，我做到了以下几点：

（1）认真学习课程标准，熟悉“新课标”的要求；钻研教材，熟悉教材的基本思想、了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，不随意拔高或降低难度，怎样才能把课堂效率最大化。

（2）了解学生原有的知识储备、兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会遇到哪些困难，我应该采取哪些相应的预设。

（3）考虑教法和学法，包括如何组织教材、如何安排每节课的师生活动、小组活动。为了上好每节课，我做到了：

（1）、关注全体学生。不仅关注优生，更关注学困生，做到课堂提问面向全体学生；不仅关注学生的作业，更关注学生的上课状态，做到及时察觉学生心理状态，防止学生走神和掉队。

（2）激发学生的情感，创造良好的学习环境。为了让更从的学生参与，有更多的收获，在新授课中，培养学生课前5分钟带着问题预习的\'好习惯，在练习课、复习课和试卷讲评课中，把学生共性的问题按量分配到各组，组长按能力大小分配任务到各个组员，然后再班级集中交流，这样不仅培养了学生的合作能力，也锻炼了学生的胆量和表达能力，还避免了学生不听课的现状，更提高了课堂效率。可谓一举多得！

（3）课堂上讲练结合，作业少而精，确实减轻学生了的学习负担。作业的批改基本上做到了在课堂当堂练习，当堂讲评，当堂纠错，当堂完成。

（4）考试及试卷分析：认真出每一次考试题，认真做好每一次考试质量分析，用数据说话，让每一次考试的功能发挥到最大：不仅检测学生的掌握的知识程度，更是通过学生的答题来审视自己前面的教学，从而做为改进今后教学的依据，真正把这项工作当作检测、反思、提升、改善自己教学的有效工具。

2、扎扎实实打好基础，不拼命赶进度。

根据这么多年的带毕业班的经历，知道考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而在平时的教学中非常重视和加强基础知识和基本技能的学习。针对学生实际情况分层布置作业，尽量降低落后面，教学中力求每章节过关。为了学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，尽量创造更多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高了学生的实验能力、观察能力。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

3、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题

能力的培养。平时教学与复习，我没有为了简单省事“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”，而是重视获取知识的过程，让学生掌握学习

化学的“基本学科思维方法”。这几年化学中考试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。故在平时的教学中我做到了认真学习、把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

本学期使大多数学生对化学很感兴趣，基本上注重全体学生在原有的基础上有不同程度地上升，努力提高了合格率，争取到了较高优秀率，取得了较好的教学效果。

（1）对于优生过于相信，检查的力度不够，课堂的关注度不够，导致高分率太低；对于后进生，由于面过于大，帮抚力度不够。

（2）对学生的辅导力度不够。

（3）对学生的耐心不够，交流太少。

1、进一步转变观念，开动脑筋，吃透钻研教材，提高自己的课堂效率。

2、加强跟学生的情感交流，让优生更优秀，让后进生的思想和行为得到有效转化。

3、合理安排辅导学生的时间，充分利用小组加分机制，加强对学生的检查力度。

4、合理有计划地安排明年的复习计划，力争明年的中考成绩更上一层楼。

**2024年初中化学下学期工作总结范文五篇五**

一、 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着学生的整体成绩。

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是学生，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

2、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\" 真诚\" 二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\" 有假\" ，那么教师所做的一切都会被看作是在\" 演戏\" 。其次做到\" 接受\" ，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\" 理解\" 二字，即通过学生的眼睛看事物。

二、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。多向老教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面都有更大进步。对学生加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学，老师和家长。

3、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣，增强主人翁意识和责任感。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。一份耕耘，一份收获，在教书育人的道路上付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水, 然而收获的却是一份份沉甸甸的情感。用心去教诲学生, 用情去培育学生，无愧于心，无悔于我的教育事业。新的一年，我会继续努力，春华秋实，和学生一起收获更多的美好!

【2024年初中化学下学期工作总结范文五篇】相关推荐文章:

2024年初中化学下学期工作总结五篇精选

初中化学教学工作总结个人2024年

2024初中化学个人总结范文五篇

2024年最新初中化学教学工作总结范文

2024年小学四年级数学下学期工作总结范文五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找