# 培训学校教学部工作计划 教学培训计划表(四篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-21

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。培训学校教学部工作计划 教学培训计划表篇一根据《xx市教育系统作风...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**培训学校教学部工作计划 教学培训计划表篇一**

根据《xx市教育系统作风转变活动工作方案》的阶段和步骤。我校结合实际情况制订一下计划：

1、明确要求，加强领导。学校成立以校长为主的“教师师德培训工作领导小组”，制定培训计划，落实人员、时间和内容，认真组织安排好本次培训活动。

2、坚持理论与实际相结合。把学习同本校教育教学改革和发展的实际相结合。联系当前热点和难点问题加强学习，研究和落实解决实际问题的办法，积极推进教育创新，促进教育发展。努力把师德培训学习的成果转化为推进我校教育改革和发展的强大力量。

3、精心组织，力求实效。坚持自学与集中学习相结合的方法进行，以集中学习为主。集中学习采取专题辅导、观看录像、讨论交流等形式。

4、强化监督检查。为确保培训效果，要求每位教师必须认真参加每次学习活动，学校做好教师参加学习的情况统计，如有特殊原因不能参加培训的教师，必须向校长请假。

5、加强考核，认真总结。根据学校里要求，建立培训的考核制度，切实加强师德培训的考核。每位教师要认真做好学习记录，每位教师要根据培训专题，联系教育教学实际认真撰写质量较高的学习心得。

教育政策法规。学习新修订的《义务教育法》，重温《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规精神，深入学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以及《中小学教师职业道德规范》等。

优秀教师先进事迹。学习全国、省、市各级各类优秀教师的典型事迹、先进教育理念和教育方法，激励广大教师弘扬高尚师德，不断加强自身的教育修养，努力争做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

**培训学校教学部工作计划 教学培训计划表篇二**

一、指导思想

立足学校实际,以市、区有关部门的工作要求为指导,以安全工作为基础,以进一步落实规范管理为重点,以师资队伍建设为突破口,以提高教育质量为目标,全面提升学校各项工作的水平。

1、有针对性地开展工作,有效改善薄弱环节,争取在年检中有好的表现。

2、抓实学校的各项管理,让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

1、牢牢抓住学校的安全工作,进一步落实安全责任制和日常安全管理。

2、加强学校行政干部的队伍建设,提高干部的工作责任感和管理水平。

3、加强校本培训和校本教研,促进教学“五环节”的较好落实,促进教师的专业发展。

4、加强班主任队伍建设,强化学生的行为规范教育和训练,提高家长的教育意识。

(一)学校管理

1、重新调整学校三年发展规划,明晰学校办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等,增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部队伍,明确分工,进一步明确岗位职责,以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理,学期计划的制定要有针对性、可执行性;计划通过后就要照此执行;执行中要进一步细化,有的工作要做好方案,做到有布置、有检查、有反馈,有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度,拓宽干部的眼见,提高干部的思考力和解决实际问题的能力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善学校各项管理制度,形成符合学校实际的、可以执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度,建立制度执行情况的自我评估机制,以此提高制度的执行力。

**培训学校教学部工作计划 教学培训计划表篇三**

我校校本研修以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为基本理念。以“充分发挥校本研修在灾后重建中的重要作用，加强常态研修，突出重心内容，努力形成‘问题学习课例三位一体’的校本研修模式。”为工作重点。围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。形成一支具有一定规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍;形成一批在课程教材改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。具有发展潜力的青年骨干教师，以继承和发扬名优教师优秀教育思想和成功经验、形成教学风格和特长，由经验-技术型向实践-反思型转变。

1、理论学习形式：

①教师制定个人专业发展计划，自选或集体选教育理论著作进行培训;

②以教研组或年级组为学习单位，进行主题学习。其流程是:教研组抛一个主题、给一个学习文本、确定人员解读文本，同时成立研究小组、以课例为载体实践文本，同时成立研究小组。

2、研讨交流形式：

以教研组或年级组为单位开展以教学反思、合作论坛为主要形式的研讨活动。每个教师轮流承担一专题，进行说课、上课、反思，同伴互评、相互交流，最终达成共识。

3、专题讲座形式：

①要积极争取上级部门(教育局、科研、教研等)的指导，积极争取教研员、教育专家的专业支持与引领，定期为全员做讲座，提升校本研修层次与品位;

②学校中层以上领导轮流做专题讲座;

③学校中的市级教学骨干做案例分析、教学反思汇报。

4、课题研究式：

(一)开展基于学习内省的研修活动。

基本方式是----开展读书丰富知识，读图开阔视野，读人内省自己的“三读活动”。

(二)以课例为载体的行动研究。

1、让教师伴随“磨课”成长。

个年级备课组选取各册各学科的重难点课作为“磨课”的课例。实施上课——磨课——上课的操作模式，使上课和磨课形成一个前后相通、及时反馈的工作链条。要求每位教师在磨课活动中努力做到四个“一”：即：认真上好每一节课，做一次有质量的磨课发言，写一份有分量的磨课心得，向任教者提一条有价值的教学建议。老师在磨课过程中“实话实说”，聚焦亮点，剖析问题，共同提高。

2、让教师在观课议课中成长。

观课议课是一种对话。就彼此对话而言，它需要参与者有沟通与合作的意愿;需要对话双方敞开心扉，彼此接纳;需要彼此间的积极互动与交流。就自我对话而言，议课要致力于从“他人提问”引向“自我提问”，在自我对话中发现问题、研究问题，追求自我改变和自我超越。

在观课议课中要提前协商观课主题，观课者要主动思考。思考的内容一方面是在观察教师教的行为和学生学的行为时，必须思考授课教师行为背后的教学理念和教学追求，这种思考使我们对课堂教学的研究和讨论不是就行为而行为，而是行为和理念相统一，理论和实践相统一。必须判断和思考授课教师的教学行为是否收到了预期的效果，思考学生的学习效果与教师的教学行为之间有什么样的联系。另一方面，需要思考“假如我来执教，我该怎么处理?”这种思考使观课者不做旁观者，而是置身其中。第三，需要思考议课时交流什么和怎么交流。

3、让教师在反思中提升。

教学反思，就是教师在教育理论指导下，分析、反省自己的思想、观念和行为，作出理性的判断和选择，这是一种特殊的自我批判性思维活动。从某种意义上讲，反思力决定着教师的实践力、研究力。

(三)、加强教研组建设，是培训的重中之重内容

教研组是学校的细胞。细胞活力愈强大，学校的生命力也就愈强大。学习型教研组建设是成小努力的方向。下面，打算采取以下活动：

(1)提问式学习：教师先提出问题，经筛选后，由教研组长召集全体组员收集信息，最后由组长汇总全体组员意见相互解答问题。

**培训学校教学部工作计划 教学培训计划表篇四**

以教育新理论培训、师德师风教育为主要内容，通过领导动员、师德标兵事迹学习、十佳校长治校经验交流、专家讲座、理论测试、专题论坛、教师才艺展演等多种形式，增强教育管理干部和广大教师的法纪意识、改革意识、创优意识，提升广大教育工作者的职业幸福感，达到优化行风、鼓舞士气、提高素质、振奋精神的基本目的，从而促进全县教育事业科学发展。

为加强对全镇教师集训工作的领导，中心学校成立教师暑期集训工作领导小组，组成人员名单如下：

组长

副组长

成员

1、8月15—16日全县完小及以上学校校长集训

2、8月21—24日全镇中小学教师集训，见附表。

1、暑期教师集训实行集中与分散相结合，中心学校挂点人员参与集训全过程，以加强指导和督促。

2、暑假教师集训活动形成的书面材料：

①教师个人师德反思书面材料及师德修养计划（包含师德承诺）

②学校20xx－20xx学年师德修养工作方案

③学校暑假集训工作总结。

④新学年教职工管理实施办法，以上资料作为开学工作检查主要内容之一。

3、要加强集训工作的组织和管理。各学校要严格按中心学校统一部署和要求，严格考勤制度，保证集训时间落实、内容落实、活动落实，坚决杜绝集训走过场，努力使集训工作取得实际效果。

4、加强教师集训的宣传工作。各学校要把教师集训作为暑假期间教育宣传的重点，及时向县教育局和有关新闻媒体报送本单位的好经验、好典型，努力树立教育行业良好的社会形象。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找