# 2024年云南大理学前教育特岗教师招聘刷题卷九

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-08-21

*第一篇：2024年云南大理学前教育特岗教师招聘刷题卷九2024年云南大理学前教育特岗教师招聘刷题卷九一、单项选择题1、记忆包括三个基本环节，下列不属于记忆基本环节的是（）。A.识记 B.创造 C.保持 D.再现2、教师将同样大小的A,B两...*

**第一篇：2024年云南大理学前教育特岗教师招聘刷题卷九**

2024年云南大理学前教育特岗教师招聘刷题卷九

一、单项选择题

1、记忆包括三个基本环节，下列不属于记忆基本环节的是（）。A.识记 B.创造 C.保持 D.再现

2、教师将同样大小的A,B两个杯子装满水后，当着孩子的面将B杯的水倒入细高的C杯中，问孩子A杯的水和C杯的水是否一样多，孩子的回答是不一样多，这种说明孩子的思维发展正处于（）。

A.感知运动阶段 B.前运算阶段 C.具体运算阶段 D.形式运算阶段

3、又要过年了，顺顺问爸爸：“外公是不是要变成爷爷了”。顺顺想说明的是外公是不是也要变得和爷爷一样有很多白头发了。这是该年龄段幼儿认识活动具有（）的特征。A.缺乏有意性 B.情绪性

C.直觉行动性 D.具体形象性

4、婴幼儿在情绪急剧变化时出现的屏气发作现象属于（）。A.睡眠障碍 B.情绪障碍

C.品行障碍 D.心理机能发展迟缓

5、儿童选择同性别伙伴的倾向日益明显的时期约在（）。A.2岁以后 B.3岁以后 C.4岁以后 D.5岁以后

6、每个学生都是好的，每个孩子都会成为好孩子，这体现了（）。A.行为主义思想 B.人本主义思想 C.认知心理学的思想 D.精神分析的思想

7、不健康的心理常来源于不健康的（）。A.思想 B.认知 C.情感 D.观念

8、儿童离开托幼机构（）以上，应当进行健康检查后方可再次人托幼机构。A.1个月 B.2个月 C.3个月 D.4个月

9、《3-6岁儿童与学习发展指南》建议5--6岁幼儿一般连续看电视的时间不宜超过（）。A.15分钟 B.20分钟 C.30分钟 D.40分钟

10、下列不属于幼儿园语言教育的方法的是（）。A.榜样示范法 B.谈话法 C.倾听法 D.关注法

11、儿童在非正规性科学活动中最主要的学习形式是（）。A.个人探索 B.集体教学 C.分组学习D.小组讨论

12、小班幼儿要正确判断两组物体哪组多，哪组少，适宜的方法是（）。A.对应比较法 B.分类法 C.练习法 D.寻找法

13、幼儿园体育的重要目标是（）。A.组织形式多样的体育活动 B.培养幼儿对体育活动的兴趣 C.身体健康

D.提高自我保护意识和能力

14、儿童在感受、表现音乐的过程中最普遍的形式是（）。A.倾听欣赏音乐 B.载歌载舞、唱唱跳跳 C.参与奏乐 D.歌唱活动

15、通过欣赏作品，了解作品的主题和基本内容，这是（）儿童美术欣赏活动的认知目标。A.小小班 B.小班 C.中班 D.大班

二、填空题 1、3--6岁幼儿注意的特点是\_\_\_\_占优势，有意注意逐渐发展。

2、学前期儿童性格已经表现出明显的\_\_\_\_\_\_\_。

3、幼儿的社会性主要是在\_\_\_\_\_\_\_中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。

4、移情是儿童\_\_\_\_\_\_\_产生的基础。

5、学前教育机构不得从事违背幼儿教育规律和损害幼儿身心健康的活动，严禁教授，不得组织奥数培训、珠脑心算、外语、拼音、写字等活动。

6、《中华人民共和国未成年人保护法》第三十三条规定，国家采取措施，预防未成年人沉迷\_\_

7、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》指出，保障适龄儿童接受\_\_\_\_\_、学前教育，建立幼儿园保教质量评估监管体系。

8、《幼儿园工作规程》要求，幼儿园教师必须具有\_\_\_\_\_\_\_规定的教师资格证。

9、幼儿入园除进行体格检查外，严禁对幼儿进行任何形式的\_\_\_\_\_\_\_。

10、我们实行国家、地方、学校三级课程管理，其目的是为了改变课程管理过于集中的状况，增强课程对不同地区、学校及\_\_\_\_\_\_\_的适应性。

三、判断题

1、幼儿的语言能力是在学习的过程中发展起来的。（）

2、儿童最容易辨别的图形是三角形。（）

3、幼儿期对颜色的辨别往往和掌握颜色名称相结合。()

4、目标实现过程中受挫时引起的紧张而不愉快的情绪体验是愤怒。（）

5、学前儿童亲社会行为主要来自电视等媒体。（）

6、【2024·山西盂县1儿童期多动综合征是以多动为主要特征的儿童行为问题。（）

7、教师职业道德既是一种行为规范，又是一种文化现象。（）

8、幼儿园是小学的预备阶段，是人生学习的初始阶段。（）

9、园长负责制是幼儿园的领导体制，可谓幼儿园内部管理的灵魂。（）

10、欣赏文学作品是由口头语言向书面语言过渡，是了解口语和书面语言之间关系的主要经验。（）

四、简答题

1、正确的儿童游戏教育观应是怎样的?

2、如何理解幼儿园环境创设的参与性原则?

3、早期依恋的发展经历哪几个阶段?

4、学前儿童较为常见的问题行为主要有哪些?

五、论述题

1、幼儿类概念获得的年龄发展过程。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：记忆是人脑对经历过事物的识记、保持、再现或再认，它是进行思维、想象等高级心理活动的基拙。

2、【育萃专家解析】B。解析：前运算阶段没有守恒性，具体运算阶段有守恒性。

3、【育萃专家解析】D。解析：题目中顺顺的问题说明幼儿根据事物表面形象的变化进行认知活动，其特点为具体形象性。

4、【育萃专家解析】B。解析：婴幼儿屏气发作是婴幼儿时期常见的发作性神经官能症，属于情绪障碍。

5、【育萃专家解析】B。解析：儿童在3岁以后开始偏爱与同性的同伴玩，与同伴的依恋与友谊明显增长。

6、【育萃专家解析】B。解析：人本主义思想区别于其他学派的最大特点是强调人的正面本质和价值，而并非集中研究人的问题行为，强调人的成长和发展。

7、【育萃专家解析】B。解析：不健康的心理常常是由认知偏差造成的。

8、【育萃专家解析】C。解析：《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》第十八条指出：儿童离开托幼机构3个月以上应当进行健康检查后方可再次入托幼机构。

9、【育萃专家解析】C。解析：《3-6岁儿童与学习发展指南》建议，3～4岁幼儿连续看电视不超过巧分钟，4～5岁不超过20分钟，5～6岁不超过30分钟。

10、【育萃专家解析】D。解析：幼儿园语言教育的方法包括榜样示范法、谈话法、倾听法、游戏法、表演法。

11、【育萃专家解析】A。解析：集体教学、分组学习和小组讨论都属于正规性科学活动中的学习方式，儿童在非正规性科学活动中最主要的学习形式是个人探索。

12、【育萃专家解析】A。解析：小班幼儿已学过运用重叠对应的方法比较物体数量的多少，这种学习经验用于判断两组物体多少，采取的方法应是对应比较法。

13、【育萃专家解析】B。解析：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。

14、【育萃专家解析】B。解析：儿童在感受、表现音乐的过程中最普遍的形式是载歌载舞、唱唱跳跳，他们欣赏音乐的方式通常是外化的动作表现，而这正是儿童心理发展特点及年龄特征的写照。

15、【育萃专家解析】C。解析：中班《4～5岁）幼儿美术欣赏活动的认知目标：通过欣赏作品，了解作品的主题和基本内容。

二、填空题

1、【育萃专家解析】无意注意

2、【育萃专家解析】个别差异

3、【育萃专家解析】日常生活和游戏

4、【育萃专家解析】亲社会行为

5、【育萃专家解析】小学内容

6、【育萃专家解析】网络

7、【育萃专家解析】基本的、有质量的

8、【育萃专家解析】《中华人民共和国教师资格条例》

9、【育萃专家解析】考试或测查

10、【育萃专家解析】学生

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：《3～6岁儿童学习与发展指南》指出幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的。

2、【育萃专家解析】×。解析：对幼儿来说，对不同的几何图形辨别的难度有所不同，由易到难的顺序是：圆形、正方形、半圆形、长方形、三角形、八边形、五边形、梯形、菱形。

3、【育萃专家解析】×。解析：幼儿期对颜色的辨别往往和掌握颜色的名称结合起来。

4、【育萃专家解析】√。解析：愤怒是愿望不能实现或为达到目的的行动受挫时引起的一种紧张而不愉快的情绪体验。

5、【育萃专家解析】×。解析：学前儿童亲社会行为主要受父母的教养方式的影响，此外学前教育、社会环境和电视等媒体也能对其产生一定的影响。

6、【育萃专家解析】√。解析：儿童多动综合征是指儿童表现出与其实际年龄和心理生理发育阶段明显不相称的，以活动过多，注意力不集中，容易激动、冲动、任性和情绪不稳定为主要特征的行为障碍

7、【育萃专家解析】√。解析：教师职业道德是教师在从业过程中进行道德选择、道德评价、道德教育和道德行为等道德实践中必须遵循的道德规范和要求。教师职业道德既是一种行为规范，又是一种文化现象。

8、【育萃专家解析】×。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出，幼儿教育是我国基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的莫基阶段。

9、【育萃专家解析】√。解析：《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例（试行）》明确规定：“幼儿园实行园长负责制，园长在设置者和教育行政部门领导下”“负责领导全园工作”。

10、【育萃专家解析】×。解析：早期阅读是幼儿从口头语言向书面语言过渡的前期阅读准备和前期书写准备。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）尊重幼儿游戏的自主性；

（2）按幼儿游戏发展的规律指导游戏；

（3）以间接指导为主；

（4）使游戏成为幼儿园的基本活动。

2、【育萃专家解析】

（1）环境创设的过程是幼儿与教师共同参与合作的过程。

（2）教育者要有让幼儿参与环境创设的意识，认识到幼儿园环境的教育性不仅蕴含于环境之中，而且蕴含于环境创设的过程中。

（3）教师应将幼儿参与环境创设融入各项活动，以便对幼儿有针对性地进行教育

3、【育萃专家解析】

根据鲍尔比、安斯沃思等人的研究，早期依恋发展可分为三个阶段：

（1）无差别的社会反应阶段（出生一3个月）；（2）有差别的社会反应阶段（3～6个月）；

（3）特殊的情感联结阶段《6个月一2岁）。

4、【育萃专家解析】

（1）情绪问题，如儿童期恐惧、儿童期焦虑、暴怒发作、屏气发作等。

（2）行为问题，如攻击性行为、说谎、破坏公物等。

（3）睡眠问题，如夜惊、梦游症、梦魔、入睡困难等。

（4）饮食问题，如厌食、不良进食习惯、异食癖等。

（5）语言问题，如口吃、绒默症、语言发育迟缓等。

（6）行为习惯问题，知吮吸手指、咬指甲、拔毛发、习惯性阴部摩擦等。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

分类活动表现了幼儿的概括水平。分类能力的发展是逻辑思维发展的一个重要标志。不同年龄幼儿分类情况有所不同。4岁以下幼儿基本上不能分类；5～6岁是儿童处于由不会分类向开始发展初步分类能力的过渡时期；6岁以后儿童开始逐渐摆脱具体感知和情节性的束缚，能够依物体的功用及其内在联系进行分类，说明他们的概括水平开始发展到一个新的阶段。

**第二篇：2024年云南大理学前教育特岗教师招聘刷题卷八**

2024年云南大理学前教育特岗教师招聘刷题卷八

一、单项选择题 1、4～5岁幼儿应具有一定的适应能力，能在较热或较冷的户外环境中连续活动（）左右。A.15分钟 B.30分钟 C.45分钟 D.60分钟

2、为4岁以前儿童选择韵律动作时，应以（）为主。A.基础动作 B.模仿动作 C.舞蹈动作 D.专门动作

3、《幼儿园教育指导纲要（试行）》中提到的五个领域，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，艺术是（）。

A.感觉能力 B.表现能力 C.创造能力 D.思维能力

4、婴幼儿呼吸方式的特点是（）。A.以胸式呼吸为主 B.以腹式呼吸为主

C.胸式呼吸和腹式呼吸两种方式并重 D.既不属于胸式呼吸也不属于腹式呼吸

5、儿童所特有的热能消耗是指其（）。A.基础代谢所需 B.生长发育所需

C.活动所需 D.食物的特殊动力作用所需

6、避免幼儿从高处往坚硬的地面跳，因为这样做易发生（）。A.脱臼 B脑震荡 C.视网膜脱落 D.骨盆变形

7、学前教育的对象是接受义务教育之前的幼儿，其年龄一般在（）。A.0～3周岁 B.3～6周岁 C.2～4周岁 D.0～6周岁

8、在蒙台梭利的感觉教育中，感觉训练的重点是（）。A.视觉训练 B.听觉训练 C.触觉训练 D.嗅觉训练

9、幼儿园提前学习低年级的内容，这种做法违背了（）。A.主体性原则 B.发展适宜性原则 C.以游戏为基本活动性原则 D.教育的活动原则

10、制定幼儿园教育目标的主要依据是幼儿身心发展的规律和（）。A.经济发展水平B.国家政策 C.教育方针 D.社会要求

11、对托幼机构教育质量起决定作用的是（）。A.幼教领导 B.幼儿教师 C.幼教设施 D.幼儿家长

12、不规定儿童在完成学习活动后应该获得的行为，而是指向每一个儿童在教育情境 的种种“际遇”中所产生的个性化表现，这是（）。A.行为目标 B.生成性目标 C.表现性目标 D.预设性目标

13、幼儿教师最常用和最普遍使用的教育教学方法是（）。A.语言法 B.角色扮演法 C.表扬鼓励法 D.直观形象法

14、制定班级幼儿生活常规的主要目的是（）。A.帮助幼儿学会自我管理 B.便于教师管理 C.让幼儿学会服从 D.维持纪律

15、以下不属于创造性游戏的是（）。

A.建构游戏 B.体育游戏 C.角色游戏 D.表演游戏

二、填空题 1、2024年9月我国出台的《幼儿园教育指导纲要（试行）））所定的“五个领域”课程包括：健康、、语言、科学、2、幼儿园的品德教育应以\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

3、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

4、《3-6岁儿童学习与发展指南》每个领域由学习发展目标和\_\_\_\_\_\_\_两部分组成。

5、《3-6岁儿童学习与发展指南》以为幼儿\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿德、智、体、美各方面的协调发展为核心。

6、《中华人民共和国教师法》第二十四条规定，教师\_\_\_\_\_\_\_结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。

7、幼儿教育是启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。幼儿科学学习的核心是\_\_\_\_\_\_\_，体验探究过程，发展初步的探究能力。

8、幼儿园社会领域的教育具有\_\_\_\_\_\_\_的特点。

9、实施美育的主要途径是\_\_\_\_\_\_

10、幼儿教育是的重要组成部分，是我国学校教育和的奠基阶段

三、判断题

1、幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。()

2、在学校教学中，教师指导的程度越小，则学生发展的程度将越大，其效果也越好。（）

3、一般情况下，在教学活动中，教师对幼儿的指导主要是知识指导、技能指导与学习品质指导。（）

4、幼儿教育工作的评价以家长评价为主。（）

5、系列活动要在幼儿一日活动中开展，包括生活活动、区域活动、教学活动。()

6、教师指导的频率越高，越有助于儿童游戏水平的提高。（）

7、主题活动是指围绕五大领域的某一中心内容作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。（）

8、家庭是幼儿成长最自然的生态环境，家长是幼儿最重要的教育力量。（）

9、在幼小衔接过程中，应从根本上发展幼儿的智力，特别是思维能力。（）

10、具有发声隐蔽特点的语言是问题语言。（）

四、简答题

1、幼儿园游戏条件的创设应考虑哪些方面?

2、为促进幼儿全面发展，幼儿园应创设哪些活动区?并简要说明。

3、简述家庭教育的地位和作用。

4、简述影响儿童同伴交往的因素。

五、论述题

1、幼儿教育“小学化倾向”是一个社会化的共性话题，请论述幼儿园小学化倾向的现象以及危害。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出，4～5岁幼儿能在较热或较冷的户外环境中连续活动半小时左右。

2、【育萃专家解析】B。解析：3--4岁幼儿最感兴趣的是模仿动作。在为4岁以前的儿童选择韵律动作时，应以模仿动作为主，如生活动作、劳动动作以及各种动植物、交通工具、自然现象等。

3、【育萃专家解析】C。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》中提到的五个领域，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，健康领域对应自我保护能力、语言领域对应表达能力、社会领域对应交往能力、科学领域对应思维能力、艺术领域对应创造能力。

4、【育萃专家解析】B。解析：因为婴幼儿胸廓的活动范围会受到很大限制，而且呼吸辅助肌肉的发育又不完全，因此在婴幼儿进行呼吸的时候肺部会向横隔方向移动，呈现出腹式呼吸。但是随着婴幼儿年龄的增长，他们的肋骨会由原来的水平位置逐渐变得倾抖，且呼吸肌也会慢慢变得发达，同时胸廓的前后径以及横径也会逐渐增大，直至孩子长到七岁之后大多数的呼吸的方式会改变为胸腹式呼吸，但是也会有少数女孩子要在九岁之后才能表现为胸腹式呼吸。

5、【育萃专家解析】B。解析：儿童生长发育快，所需的热量消耗量大。

6、【育萃专家解析】D。解析：幼儿的髓骨由骼骨、耻骨、坐骨依靠软骨相连而成，还没有形成一个整体，骨盆也尚未定型，所以要避免幼儿从高处向硬的地面上跳，特别是女孩子，以免伤着骨盆的骨头，影响未来骨盆的发育和成年后的生育功能。

7、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园工作规程》第四条规定，“幼儿园适龄幼儿一般为3周岁至6周岁”。

8、【育萃专家解析】C。解析:蒙台梭利认为3至6岁的儿童首先应该从感知训练开始，使他们直接接触实物，储存大量的感性经验。

9、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园提前学习低年级内容违背了幼儿发展适应性原则。幼儿阶段就应该以游戏活动为主要学习方式，低年级的学习内容应在进入小学后系统学习。

10、【育萃专家解析】D。解析:幼儿园教育目标的制定需要考虑幼儿个体的发展规律和社会需求。

11、【育萃专家解析】B。解析:幼儿教师的素质是提高托幼机构教育质量的关键。

12、【育萃专家解析】C。解析:表现性目标不是规定学生在完成一项或多项学习活动后准备获得的行为，而是描述教育“遭遇”，指明儿童在其中作业的情景、儿童将要处理的问题、儿童将要从事的活动任务，但它不指定儿童将从这些遭遇中学到什么。

13、【育萃专家解析】D。解析:幼儿的思维类型属于具体形象思维，因此幼儿教师在教育教学中最常用的方法是直观形象法。

14、【育萃专家解析】A。解析:班级幼儿生活常规可以培养幼儿良好的行为习惯，还可以帮助幼儿适应幼儿园环境，培养幼儿的自律能力，所以制定班级幼儿生活常规的主要目的是帮助幼儿学会自我管理。

15、【育萃专家解析】B。解析:体育游戏不属于创造性游戏，而属于规则游戏。

二、填空题

1、【答案]社会、艺术

2、【育萃专家解析】情感教育；培养良好行为习惯

3、【育萃专家解析】财政拨款

4、【育萃专家解析】教育建议

5、【育萃专家解析】后继学习；终身发展

6、【育萃专家解析】考核

7、【育萃专家解析】科学

8、【育萃专家解析】潜移默化

9、【育萃专家解析】艺术教育

10、【育萃专家解析】基础教育；终身教育

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园工作规程》指出，幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

2、【育萃专家解析】×。解析:教学是由教师的教和学生的学组合而成的双边活动，是学生在教师的指导下主动探索、开启思维的过程。教师适当的指导，结合学生的自身努力，学生发展的程度和效果会达到理想状态。

3、【育萃专家解析】×。解析:教师在教学活动中对幼儿的指导，主要是激发感知的兴趣和基本常识内容，题干所述指导应是义务教育阶段教师的指导内容。

4、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价的制度。

5、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园一日活动主要包括生活活动、教学活动、区域活动、户外活动等。这些活动要在一日活动中有序开展。

6、【育萃专家解析】×。解析:教师指导频率的高低与儿童游戏水平的高低不一定成正比。

7、【育萃专家解析】×。解析:主题活动是指围绕着贴近儿童生活的某一中心内容，即主题作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。

8、【育萃专家解析】√。解析:幼儿的教育离不开家庭，因为:（1）家庭是幼儿成长最自然的生态环境；（2）家庭是人的第一个学校；（3）家长是幼儿重要的教育力量。

9、【育萃专家解析】√。解析:幼小街接过程中，要从根本上发展幼儿的智力，特别是智力的核心-思维能力。

10、【育萃专家解析】×。解析：具有发声隐蔽特点的语言是内部语言。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）游戏的时间

①充足的时间是儿童游戏的前提。

②减少过渡环节，提高单位时间内儿童游戏的有效时间。

（2）游戏的环境

①游戏的空间环境:放置数量适宜的大型设备和用具，设备、器械的数量与场地面积要保持合理的

比例，以不妨碍儿童奔跑、活动为原则；要有开放的空间和区隔的空间，注意活动区的不同区隔形式。活动空间的大小应当能符合儿童的多种需要。既要有适用于全班集体性活动的大空间，又要有能让几个儿童一起活动的中等空间。如果有条件，还需要能让个别儿童单独活动的小空间。

②游戏的心理环境:教师应建立与儿童民主、平等、和谐的关系；建立互助、友爱的伙伴关系；教师之间的真诚相待，友好合作，是儿童最好的榜样。

（3）游戏的材料

①要为儿童提供足够的游戏材料。

②根据儿童的年龄特点提供游戏材料。

③提供与阶段教育目标、内容相匹配的游戏材料。

④尽量提供无固定功能的游戏材料。

⑤多提供中等熟悉和中等复杂程度的游戏材料。

⑥将游戏材料放在可见位置。

（4）让幼儿自主参与

①自主是儿童游戏的重要条件。

②儿童在自主游戏中得到主动发展。

2、【育萃专家解析】

（1）角色表演区:①满足幼儿参与社会生活的愿望，帮助积累社会生活经验；②提供角色交往的机会，促进社会化进程；③促进语言表达能力发展；④提高解决问题和人际协调的能力；⑤发展假想能力和创造性。

（2）建构游戏区:①发展空间知觉和想象力；②感知形体、对称等概念，建立数概念；③发展手眼协调能力和动手操作能力；④培养坚持性和细致耐心品质。

（3）美工区:①体验感官和情绪的舒展；②体验美术的创意、自由表达的乐趣；③增强对色彩、线条、构图等的理解；④提高审美感受力和审美表现力；⑤欣赏和尊重自己和他人的创作，体验成就感和满足感。（4）生活操作区:①发展手眼协调能力；②发展手的精细动作；③提高生活自理能力；④培养自己的事情自己做的习惯；⑤培养专注、认真、耐心、细致、有条理等品质。

（5）益智区:①学习观察方法；②学习辫别、分析、比较判断的方法；③培养专注、细致、有序等学习习惯。

（6）阅读区:①感受图书带来的愉悦感，缓解不良情绪和压力；②感受文化的熏陶，培养良好的阅读兴趣和习惯；③增强对图画和文字的敏感，提高阅读理解能力；④帮助幼儿形成积极的人生态度和良好品格。

3、【育萃专家解析】

（1）家庭教育是奠基性教育

家庭是儿童生命的摇篮，是人出生后接受教育的第一个场所，是人生的第一课堂。从孩子呱呱落地的那天起，父母就成为他们的第一任教师，肩负起了对孩子教育的重任。家庭教育往往能够影响孩子一生的成长。

（2）家庭教育是长久性教育

在人的一生所接受的教育中，家庭教育是长久性教育。家庭教育先于学校教育，并且在学校教育的整个阶段内，都自始至终伴有家庭教育。学校教育结束后，家庭教育仍在继续，甚至影响终身。

（3）家庭教育是学校教育的有力助手和必要补充

学校教育是在家庭教育基础上进行的。实践证明，学校教育如果没有家庭教育密切配合，其教育效果很难巩固和发展。家庭教育作为学校教育的有力助手和必要补充，不仅是培养目标的客观需要，也是教育内部规律的客观要求。家长是教师了解儿童的重要渠道。只有将学校教育和家庭教育二者紧密地有机结合起来，才能有效地对青少年进行教育。

4、【育萃专家解析】

影响儿童同伴交往的因素主要包括儿童自身的特点和外部环境：

（1）儿童自身的特点：行为特征、认知能力和身体吸引力。

（2）外部环境：父母的鼓励、教师的影响、玩具和电视。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）幼儿园小学化倾向的现象: ①教学组织形式小学化。不按规定年龄编大、中、小班，不根据幼儿年龄阶段组织相应活动，让幼儿提前进入学前班学习。

②教学内容小学化。分学科学习小学内容，开设写字、拼音、算术、英语等课程，教授奥数、珠脑心算、诵经等幼儿难以理解的，甚至提出“认读1 000个汉字，背诵60首古诗，熟练进行100以内加减运算”等教学目标。

③教学方法小学化。采用“粉笔+黑板”的小学教学模式，老师讲，幼儿听；老师问，幼儿答；老师演示，幼儿看，进行填鸭式知识灌输。

④评价指标小学化。给幼儿布置写、读、算、背等家庭作业，进行文化知识考试，一些小学对入学儿童进行面试，按文化成绩高低录取入学。

（2）幼儿园小学化倾向的危害: ①违背幼儿天赋天性。把幼儿当作小学生教，过早开发幼儿智力，会损害幼儿的学习兴趣。

②影响幼儿身体健康。把幼儿封闭在教室里，束缚在座位上，限制了幼儿活动自由，使幼儿缺乏肌肉和骨骼运动，心肺功能缺少应有的锻炼，身体发育受到伤害。③过早地介入理性教育，会好心办坏事，给幼儿精神压力，让孩子形成苦闷的心理背景，失去本应该有的童真童趣和快乐，不利于开朗、积极、乐观、自强、自信、自尊等健全人格的形成。

④抹杀幼儿创造的可能性。相对于幼儿来说艰深的内容和死板严苛的教育方式，使幼儿生命发展过早定型，个体生命发展的自由被极大缩减。

⑤剥夺幼儿幸福生活。不但剥夺了当下的幸福感受，而且还会影响今后人生对幸福的感受。

⑥影响教师发展。学前教育“小学化”使幼儿教师习惯于简单管理和灌输，缺乏对幼儿教育规律的探究和保教业务的钻研，影响其专业化成长。

⑦偏离办园宗旨。幼儿园以各种名目举办特长班、兴趣班，乱买滥购教材和教辅资料，向幼儿家长违规收费。

**第三篇：2024年云南大理学前教育特岗教师招聘刷题卷七**

2024年云南大理学前教育特岗教师招聘刷题卷七

一、单项选择题

1、我国幼儿园教育的目标是（）。

A.对幼儿实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展 B.促进儿童身体的协调发展

C.促进儿童身体、情绪、智能和社会性的发展 D.为工作的母亲照管儿童

2、班级保教人员的言谈举止对幼儿具有极强的示范作用，这说明班级保教工作具 有（）的特点。

A.直接性 B.全面整体性 C.创造性 D.开放性

3、幼儿园课程的（）强调的是个性化，目标指向培养儿童的创造性。A.行为目标 B.生成性目标 C.表现性目标 D.教学性目标

4、幼儿教师讲故事给孩子听的教育方式属于（）。A.内容选择 B.方法运用 C.材料准备 D.情境创设

5、（）不仅是幼儿健康成长所必需，也是幼儿最重要的学习内容和学习途径。A.自由活动 B.生活活动 C.劳动活动 D.教学活动

6、投形盒、拼图、嵌板等属于什么游戏的玩具?（）A.音乐游戏 B.体育游戏 C.表演游戏 D.智力游戏

7、布置自然角的时候，家长提供花卉、植物，教师带领幼儿一起布置环境，并利用废弃物制作各种花架，此做法中没有体现出的幼儿园的环境创设原则是（）。A.幼儿参与性原则 B.安全性原则 C.经济性原则 D.开放性原则

8、下面家园合作的方法中，属于间接合作的方式的是（）。A.家园联系手册 B.家长开放日活动 C.家长老师制度 D.开展亲子活动

9、儿童在每个年龄阶段形成并表现出来的一般的、典型的、本质的心理特征被称为（）。A.儿童发展的年龄特征 B.儿童生理发展的年龄特征 C.儿童心理发展的年龄特征 D.儿童身心发展的年龄特征 10、3～5岁幼儿常出现“造词现象”，如将“粉红”说成“小红”，把“灰色”说成“小黑”，这是幼儿（）的表现。

A.早期创造才能 B.词汇过度泛化

C.不能准确区分颜色 D.词汇贫乏，词意掌握不准确

11、在某个时期内，个体对某种刺激特别敏感。过了这个时期，同样的刺激对其影响很小或没有影响。这个时期称为（）。A.潜伏期 B.发展期 C.转折期 D.关键期

12、幼儿记忆发展的特点不包括（）。A.无意记忆占优势

B.记忆内容毫无组织性和理解性 C.形象记忆占优势

D.记忆的意识性和记忆方法逐渐发展

13、幼儿智力发展的核心部分是（）。A.注意力 B.思维力 C.想象力 D.观察力

14、龙龙认为“儿子”就是年龄比较小的人，他知道自己是爸爸的儿子，却不能理解爸爸也是儿子。说明他的思维是（）。

A.盲n行动思维 B.具体形象思维 C.抽象逻辑思维 D.发散性思维

15、婴幼儿在情绪急剧变化时出现的屏气发作现象属于（）。A.睡眠障碍 B.情绪障碍

C.品行障碍 D.心理机能发展迟缓

二、填空题

1、学前教育机构不得从事违背幼儿教育规律和损害幼儿身心健康的活动，严禁教授，不得组织奥数培训、珠脑心算、外语、拼音、写字等活动。

2、《中华人民共和国未成年人保护法》第三十三条规定，国家采取措施，预防未成年人沉迷\_\_

3、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》指出，保障适龄儿童接受\_\_\_\_\_、学前教育，建立幼儿园保教质量评估监管体系。

4、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

5、《幼儿园教师专业标准（试行）））的基本理念是：\_\_\_\_\_\_\_为本，\_\_\_\_\_\_\_为先，能力为重，终身学习。

6、我们实行国家、地方、学校三级课程管理，其目的是为了改变课程管理过于集中的状况，增强课程对不同地区、学校及\_\_\_\_\_\_\_的适应性。

7、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提到的五大领域中，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，如健康自我保护能力；语言\_\_\_\_\_\_\_能力；社会\_\_\_\_\_\_\_能力；科学\_\_\_\_\_\_\_能力；艺术能力。

8、语言是一种非常复杂的符号结构系统，按其结构来说，包括语音、词汇、\_\_\_

9、日常生活活动具有\_\_\_\_\_\_\_、习惯性、情感性等方面的特点。

10、幼儿体操活动中带操人示范作用很重要，带操人应动作准确，做\_\_\_\_\_\_\_

三、判断题

1、放开“二胎”的政策将有效地改善独生子女任性、霸道、自私的社会性问题。（）

2、影响婴幼儿教育心理健康的因素是生物因素和心理因素两大类。（）

3、教育法律救济是为弱势群体实施的一种专业性的法律帮助。（）

4、创造性游戏和集体活动是幼儿社会发展的基本途径。（）

5、《3-6岁儿童学习与发展指南》颁布的时间是2024年。（）

6、幼儿园教师必须具有《教师资格条例》规定的幼儿园教师资格证。（）

7、幼儿科学学习的核心是体验探究过程。（）

8、教师应利用和创设各种情境，组织多种多样的活动，让学前儿童参与其中，这是学前儿童社会教育的实践性原则。（）

9、元素性音乐教育思想是铃木音乐教育体系的基本核心。（）

10、教师应引导幼儿学会用心灵去感受和观察，用自己的方式去表现和创造美。（）

四、简答题

1、简述影响幼儿心理健康的心理因素。

2、《幼儿园教师专业标准（试行）》中要求幼儿教师应具备哪些基本的教育理念?

3、简述《关于幼儿教育改革与发展指导意见》提出的我国幼儿教育改革的总目标。

4、简述如何对幼儿的早期阅读教育活动进行指导

五、论述题

1、论述如何组织与指导幼儿进行游戏活动。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析:《幼儿园工作规程》第三条明确提出，幼儿园的任务是:贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。

2、【育萃专家解析】A。解析:班级是最直接的教育单位，班级一切工作，一切教育与管理手段对幼儿均具有直接的教育影响作用。

3、【育萃专家解析】C。解析:美国课程论专家艾斯纳认为，课程计划中应该区分两种目标，即教学性目标和表现性目标。教学性目标是在课程计划中预先规定好的，它指明儿童在完成一项或几项学习活动后所应习得的具体行为，如知识、技能等，旨在使儿童掌握现成的文化。表现性目标强调儿童的个性化，关注儿童创造性的培养。使用表现性目标意在实现儿童多样性、个体性的反应效果，而非反应的一致性。

4、【育萃专家解析】A。解析:幼儿教师选择“讲故事”作为教育幼儿的方式，体现出幼儿教师在教育内容上有所选择。

5、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园一日生活中的生活活动不仅是幼儿健康成长所必需，也是幼儿最重要的学习内容和学习途径。

6、【育萃专家解析】D。解析:投形盒、拼图、嵌板等属于智力游戏的玩具。

7、【育萃专家解析】B。解析:教师带领幼儿一起布置自然角，体现环境创设原则中的幼儿参与性原则；利用废弃物制作各种花架，体现环境创设原则中的经济性原则；家长提供花卉、植物，体现环境创设原则中的开放性原则。B项符合题目要求。

8、【育萃专家解析】A。解析:间接合作指幼儿教师与家长在非面对面的情况下，借助一定手段间接沟通的方法，家园联系手册属于家园合作方法中的间接合作方式。

9、【育萃专家解析】C。解析:儿童心理发展的年龄特征是指在一定的社会和教育条件下，幼儿在每个不同的年龄阶段中表现出来的一般的、本质的、典型的特征。

10、【育萃专家解析】D。解析：3～5岁幼儿常出现“造词现象”，是由于他们所掌握的词汇量太少，而且对词汇掌握不正确所致，一般会随着儿童对词义的理解及词汇量的增加逐渐消失。

11、【育萃专家解析】D。解析：关键期最早是由动物学家劳伦兹提出。儿童心理发展的关键期是指某些行为或心理技能的发展存在某一特定时期，在适当的条件下才会出现，如果错过了这个时期或是缺乏必要的条件，这种行为或技能就难以产生甚至永远不能产生，并将对以后的发展产生难以挽回的影响。例如，2～3岁是儿童口头语言发展的关键期，4～5岁是儿童书面语言发展的关键期。

12、【育萃专家解析】B。解析：幼儿记忆发展的特点：（1）无意记忆占优势，有意记忆逐渐发展；（2）记忆的理解和组织程序逐渐提高；（3）形象记忆占优势，语词记忆逐渐发展；（4）幼儿记忆的意识性和记忆方法逐渐发展；（5）通过机械记忆来学习语言或其他事物。

13、【育萃专家解析】B。解析：思维力是幼儿智力发展的核心部分。

14、【育萃专家解析】B。解析：幼儿主要的思维方式就是具体形象思维。幼儿主要借助事物的具体形象、表象以及对表象的联想进行思维，比如认为儿子就是年龄比较小的、爷爷就是头发白的等。龙龙的思维就是一种典型的具体形象思维。

15、【育萃专家解析】B。解析：婴幼儿屏气发作是婴幼儿时期常见的发作性神经官能症，属于情绪障碍。

二、填空题

1、【育萃专家解析】小学内容

2、【育萃专家解析】网络

3、【育萃专家解析】基本的、有质量的

4、【育萃专家解析】2；1

5、【育萃专家解析】幼儿；师德

6、【育萃专家解析】学生

7、【育萃专家解析】表达；交往；思维；创造

8、【育萃专家解析】语法

9、【育萃专家解析】自在性

10、【育萃专家解析】镜面

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：放开“二胎”政策有利于改善人口比例失调的现状，促进男女比例协调发展。独生子女群体的任性、霸道、自私等社会性问题的解决需要家庭、社会、学校各方面长期的共同努力。

2、【育萃专家解析】×。解析：在学前儿童身心发展的过程中，影响其教育心理健康的因素一般可以分为生物、心理和社会三类。

3、【育萃专家解析】×。解析：教育法律救济是指教育法律关系主体的合法权益受到侵犯并造成损害时，获得恢复和补救的法律制度。法律援助实质上是为弱势群体实施的一种专业性法律帮助，使其在法律上享受到与社会其他阶层一样的待遇，不会因为经济和智力等因素而失去其维护合法权益的权利。

4、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，人际交往和社会适应是幼儿社会学习的主要内容，也是其社会性发展的基本途径。

5、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》颁布的时间是2024年。

6、【育萃专家解析】×。解析：《教师资格条例》明确规定，在幼儿园从事教育教学工作的人员，必须通过一定的教师资格认定程序获得幼儿园教师资格证，才能够在幼儿园从事教育教学活动。

7、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。

8、【育萃专家解析】√。解析：题干所述内容为学前儿童社会教育原则中的实践性原则的定义。

9、【育萃专家解析】×。解析：元素性音乐教育思想是奥尔夫音乐教育体系的基本核心。

10、【育萃专家解析】√。解析：幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）需要；

（2）动机；

（3）自我意识；

（4）情绪。

2、【育萃专家解析】

（1）师德为先

热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，依法执教；关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（2）幼儿为本

尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和保教活动

规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

（3）能力为重

把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力；研究幼儿，遵循幼儿成长规律，提升保教工作专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

（4）终身学习

学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化

素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

3、【育萃专家解析】

《关于幼儿教育改革与发展指导意见》提出的我国幼儿教育改革的总目标：今后5年（20032007年）

幼儿教育改革的总目标是：形成以公办幼儿园为骨干和示范，以社会力量兴办幼儿园为主体，公办与民 办、正规与非正规教育相结合的发展格局。根据城乡的不同特点，逐步建立以社区为基础，以示范性幼儿园为中心，灵活多样的幼儿教育形式相结合的幼儿教育服务网络。为0～6岁儿童和家长提供早期保育和教育服务。

4、【育萃专家解析】

对幼儿的早期阅读教育活动进行指导可以采取以下方法：

（1）培养良好的阅读习惯，掌握正确的阅读方法。

（2）从图入手，引导幼儿早期阅读。

（3）以“听”辅助，引导幼儿早期阅读。

（4）与经验结合，引导幼儿早期阅读。

（5）利用角色扮演，提高幼儿阅读物的能力和兴趣。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）儿童游戏的激发与引导

①丰富儿童的生活经验。儿童游戏是建立在实际经验的基础上的，丰富儿童的生活经验，可以使儿童游戏的主题和内容变得多姿多彩。

②创设适宜的游戏环境。

③提出启发性的问题。在儿童游戏活动的过程中，教师要善于把握时机，提出启发性的问题，激发儿童的想象和思考，使游戏不断深入，以促进游戏的发展。

④提出合理化建议。当儿童的游戏未能向前发展的时候，教师应适当地给予提示、建议，及时提出合理化建议以帮助儿童更好地开展游戏。

⑤平行介入游戏，巧妙扮演角色。

（2）儿童游戏的支持与推进

①满足儿童的物质需求。教师要满足儿童对游戏材料的需求，在投放游戏材料时应做到丰富、充足且富于变化。

②共同探索游戏奥秘。当儿童碰到困难求助于教师时，教师通常不急于马上给予答案，而是介入游戏之中与幼儿共同探索，用同伴的口吻与幼儿讨论。

③满足儿童充分游戏的心理需求。教师要满足儿童充分游戏的心理需要，使儿童的游戏达到一个理想的境界，充分的表现，尽情的体验，心满意足地离开游戏区。

④关心儿童的游戏意愿。教师要关心儿童游戏的意愿，应善于察言观色，从儿童的语言、表情、动作

上来揣摩儿童的游戏心态，为他们顺利开展游戏铺平道路。

⑤关注游戏的发展进程。教师应随着儿童游戏的发展，而不断地给子支持，站在儿童的立场上去思考游戏的进程，及时给幼儿提出合理化的建议，以刺激游戏活动的进一步展开。

**第四篇：2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘刷题卷九**

2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘刷题卷九

一、单项选择题

1、《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，依法聘任校长的部门是（）。A.省级人民政府 B.县级人民政府

C.省级人民政府教育行政部 D.县级人民政府教育行政部

2、（）是幼儿运用已有的知识经验，凭借想象、独立构思出新故事情节的活动。A.创造性讲述 B.情景表演 C.看图 D.识物

3、（）是思维的“体操”。A.数学 B.艺术 C.科学 D.语言

4、浇花、除草、饲养小动物属于独立自主性教育中（）的基本内容。A.生活方面 B.动作方面

C.关注环境方面 D.待人接物方面 5、20世纪中期开始建设“天才教育”体系的日本音乐教育家是（）。A.柯达伊 B.铃木 C.奥尔夫 D.柯尔文

6、综合性的音乐教育活动是帮助儿童自然而然地进人音乐天地的一个重要条 件，唱歌、跳舞、奏乐、演戏、玩耍的综合一体是（）。A.形式上的综合 B.目的上的综合 C.过程上的综合 D.内容上的综合

7、儿童腕骨全部钙化，约在（）。A.12岁左右 B.10岁左右 C.8岁左右 D.6岁左右

8、不同人种及个人之间眼睛颜色的差异是由于（）所含色素的不同决定的。A.虹膜 B.巩膜 C.脉络膜 D.角膜 9、7.眼睛受到外伤出血，有部分眼内组织脱出时，下列措施正确的是（）。A.用清水冲洗干净后去医院 B.将眼内组织送回眼睛后去医院

C.不可轻举妄动，用干净毛巾敷盖后去医院

D.用清水冲洗干净并将眼内组织送回眼睛后去医院

10、广义的学前期指的是（）。

A.0～1岁 B.0～3岁 C.3～6岁 D.0～6岁

11、下列不属于蒙台梭利教育思想的是（）。A.吸收的心智 B.环境的力量 C.白板说 D.感官教育

12、具有很强中国特色的学前教育原则是（）。A.独立自主性原则 B.保教结合性原则 C.综合性原则 D.启蒙性原则

13、幼儿园的重要任务之一是（）。A.要满足家长个人的兴趣和爱好 B.要促进家长身心的健康发展

C.要为家长参加工作、学习提供便利条件 D.要为家长留下单独生活的时间和空间

14、教师要善于捕捉每个幼儿在成长过程中表现的细微变化，了解其个人发展 需要进而因材施教，促使每个幼儿的发展，这要求幼儿园教师具备（）。A.组织指导活动的能力 B.科学设计教育计划的能力 C.观察了解幼儿的能力 D.教育科研与评价能力

15、幼儿园课程目标确立的依据中（）是基础和前提。A.对幼儿园的研究 B.对当代社会生活的研究 C.对幼儿的研究 D.对学科知识的研究

二、填空题

1、《中小学幼儿园安全管理办法》规定，小学、幼儿园应当设立低年级学生、幼儿上下学时接送的\_\_\_\_\_\_\_制度，不得将晚离学校的低年级学生、幼儿交与无关人员。

2、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_过程中发展起来的。

3、幼儿教育是启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。幼儿科学学习的核心是\_\_\_\_\_\_\_，体验探究过程，发展初步的探究能力。

4、幼儿园社会领域的教育具有\_\_\_\_\_\_\_的特点。

5、幼儿循环系统的特点：年龄越小，心率越\_\_\_\_\_\_\_，体育锻炼可增强心脏功能，但运动量要\_\_\_\_.6、1903年，在张之洞的倡导下创办了 前教育机构。这是我国第一所由自己创办的学前教育机构。

7、主张学前教育要“中国化”“平民化”，并创办了我国乡村幼稚园和劳工幼稚园的教育家是。

8、对学前儿童实施 教育是我国学前教育的基本出发点，也是我国学前教育法规所规定的学前儿童教育的任务。

9、我国学前教育是我国社会主义事业的组成部分，是我国基础教育的重要组成部分，是我国 和终身教育的奠基阶段。

10、学前教育是指从 到六岁儿童的教育。

三、判断题

1、目前我国广大农村地区幼儿教育以家庭教育为主要教育类型。（）

2、创办了世界上第一所幼儿园的教育家是夸美纽斯。（）

3、认为后天教育经验只影响儿童发展的速度而不影响发展方向和顺序，这种作用模式是促进。（）

4、幼儿园的教育活动既要适合幼儿的现阶段水平，又要具有一定的挑战性，这样才能促进幼儿不断发展。（）

5、幼儿园是社会公共教育机构，所以幼儿园既应具有教育的性质，也要具有福利性质。（）

6、幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。()

7、教师与幼儿的沟通除了言语沟通外，还有非言语的形式，如身体接触等。（）

8、幼儿教师提问有两种，一种是封闭式，一种是开放式，无确定答案的提问属于封闭式提问。（）

9、幼儿教育工作的评价以家长评价为主。（）

10、系列活动要在幼儿一日活动中开展，包括生活活动、区域活动、教学活动。()

四、简答题

1、简述影响幼儿心理健康的心理因素。

2、《幼儿园教师专业标准（试行）》中要求幼儿教师应具备哪些基本的教育理念?

3、简述《幼儿园工作规程》关于幼儿教育目标的规定。

4、简述学前儿童文学作品内容的选材要求

五、论述题

1、论述建立良好的师幼关系的策略。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析：根据《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定：“学校实行校长负责制。校长应当符合国家规定的任职条件。校长由县级人民政府教育行政部门依法聘任。”故正确选项为D。

2、【育萃专家解析】A。解析：创造性讲述是幼儿运用已有的知识经验，凭借想象，独立构思出新故事情节的活动。A项符合题干的表述。

3、【育萃专家解析】A。解析：数学是思维的“体操”，可以锻炼学生的思维能力，使其不断发展。

4、【育萃专家解析】C。解析：独立自主性教育中关注环境的基本内容包括儿童在团体生活中能够清扫教室、擦桌椅，浇花、除草等。

5、【育萃专家解析】B。解析：日本音乐教育家铃木提出了“天才教育”体系。

6、【育萃专家解析】A。解析：幼儿音乐教育的综合性主要体现在以下三个方面：形式上的综合性，即唱歌、跳舞、奏乐、演戏、玩耍综合一体；过程上的综合性，即创作、表演、欣赏综合一体；目的上的综合性，即娱乐、学习、工作综合一体。

7、【育萃专家解析】B。解析：幼儿机体各部分的骨组织也有与成人不同的特点，尤其体现在眷柱、骨盆和腕骨等部分。幼儿到10岁左右才能全部钙化。

8、【育萃专家解析】A。解析：眼球壁的中膜是由虹膜、睫状体和脉络膜组成，我们说的“黑眼珠”“蓝眼睛”实际上就是虹膜的颜色。

9、【育萃专家解析】C。解析：保持局部清洁，不必还纳已脱出的眼内容物，否则会增加感染机会。可用消毒纱布或干净的毛巾遮盖眼部，然后迅速送往医院治疗。

10、【育萃专家解析】D。解析:广义的学前期指的是0～6岁。狭义的学前期指的是3～6岁

11、【育萃专家解析】C。解析:白板说比喻人类心灵的状态像白纸一样没有任何印迹，主张认识来源于经验，是17世纪英国唯物主义哲学家洛克在继承发展亚里士多德思想的基础上提出来的。

12、【育萃专家解析】B。解析:保教结合原则是我国学前教育中所特有的一条原则，具有很强的中国特色。

13、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿园工作规程》规定，幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。幼儿园同时为家长参加工作、学习提供便利条件。

14、【育萃专家解析】C。解析:教师要做到因材施教需要有观察了解每个幼儿的能力。

15、【育萃专家解析】C。解析:幼儿园课程的一个最基本的职能就是促进幼儿身心的和谐发展，所以编制课程目标时必须关注幼儿的发展、关注幼儿的需要与兴趣、关注幼儿的认知发展、关注幼儿社会化过程及个性形成等方面的规律与特点，以使课程目标有效地引导与促进幼儿的学习与发展。所以，幼儿园课程目标确立的依据中，对幼儿的研究是基础和前提。

二、填空题

1、【育萃专家解析】交接

2、【育萃专家解析】交流和运用

3、【育萃专家解析】科学

4、【育萃专家解析】潜移默化

5、【育萃专家解析】快；适度

6、【育萃专家解析】湖北幼稚园

7、【育萃专家解析】陶行知

8、【育萃专家解析】全面发展

9、【育萃专家解析】学校教育

10、【育萃专家解析】科学性、思想性原则

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:目前我国广大农村地区幼儿教育以学前班教育为主要教育类型。

2、【育萃专家解析】×。解析:创办了世界上第一所幼儿园的教育家是福禄贝尔。

3、【育萃专家解析】√。解析:美国教育学家认为学前教育对儿童发展的三种作用模式。第一种模式是“维持”，即儿童某些认知能力能够自然地完全发展，教育和经验的作用只是使用儿童维持现有能力水平；第二种作用模式是“促进”，即后天教育经验只影响儿童发展的速度而不影响发展方向和顺序；第三种模式是“诱导”，即后天教育经验的存在与否直接决定了儿童某种能力的发展与否，环境和教育对儿童的发展有重大的决定性作用。

3、【育萃专家解析】√。解析:美国教育学家认为学前教育对儿童发展的三种作用模式。第一种模式是“维持”，即儿童某些认知能力能够自然地完全发展，教育和经验的作用只是使用儿童维持现有能力水平；第二种作用模式是“促进”，即后天教育经验只影响儿童发展的速度而不影响发展方向和顺序；第三种模式是“诱导”，即后天教育经验的存在与否直接决定了儿童某种能力的发展与否，环境和教育对儿童的发展有重大的决定性作用。

5、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园是社会公共教育机构。幼儿园的主要工作是对儿童进行保育和教育。保育主要就是照顾儿童的生活起居，保证其茁壮成长；教育就是通过有目的、有计划、有组织的活动，对儿童的身心施加影响。正因为幼儿园有这两项任务，所以幼儿园既具有教育的性质，也具有福利性质；既是教育事业的一部分，又是儿童福利事业的一部分。

6、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园工作规程》指出，幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

7、【育萃专家解析】√。解析:教师与幼儿的沟通方式不仅包括言语沟通，还包含着非言语沟通，如面部表情、姿势、身体接触等。

8、【育萃专家解析】×。解析:封闭式提问是指答案有唯一性，范围较小，有限制的问题。无确定答案的提问应属于开放式提问。

9、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价的制度。

10、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园一日活动主要包括生活活动、教学活动、区域活动、户外活动等。这些活动要在一日活动中有序开展。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）需要；

（2）动机；

（3）自我意识；

（4）情绪。

2、【育萃专家解析】

（1）师德为先

热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，依法执教；关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（2）幼儿为本

尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和保教活动

规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

（3）能力为重

把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力；研究幼儿，遵循幼儿成长规律，提升保教工作专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

（4）终身学习

学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化

素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

3、【育萃专家解析】

（1）促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，促进心理健康，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

（2）发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手探究能力。（3）萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

（4）培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力。

4、【育萃专家解析】

（1）作品中的形象鲜明生动；

（2）作品结构简单，情节单纯而有趣；

（3）作品的语言浅显易懂、具体生动；

（4）作品的题材以学前儿童熟悉的生活为主，注重题材和体裁的多样性，并适当选择名人名著。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）对个人在师幼关系中的角色准确定位。

（2）尊重并不断了解儿童的心理需要。

（3）理解儿童独特的学习方式。

（4）及时调整自己的工作与生活状态。第一，幼儿教师要及时调整自己的状态，以积极饱满的情绪与精神投入工作，有利于良好的师幼关系的形成。第二，克服职业倦怠的影响。

**第五篇：2024年大理学前教育(幼儿)特岗教师招聘刷题卷一**

2024年大理学前教育（幼儿）特岗教师招聘刷题卷一

一、单项选择题

1、下列不属于亲社会行为发展内容的是（）。A.助人与分享 B.合作

C.赞许 D.安慰与保护

2、体验式学习情境的设计要体现真实性、（）社会性 A.模拟性 B.适宜性 C.挑战性 D.开放性

3、根据幼儿教师专业发展的五阶段理论，有一个阶段教师在专业发展的意识动机观念与规划上都较好，但缺乏自主发展的动力，这一阶段是（）。A.稳定一行动缺失阶段 B.新手一动机阶段 C.停滞一缺乏动力阶段 D.适应一困惑阶段

4、幼儿园、家庭、（）是幼儿发展的三大环境和可利用资源。A.社区 B.社会 C.学习D.大自然

5、关于《3-6岁儿童学习与发展指南》各领域内容描述错误的是（）。A.语言是交流和思维的工具

B.科学领域的子领域是科学探究和数学认知

C.人际交往和社会适应是幼儿社会学习的主要内容 D.艺术领域的子领域是感知与欣赏、表达与创造

6、“能说清自己想说的话”是幼儿园教育什么领域的表现?（）A.健康 B.语言 C.社会 D.科学

7、不适合幼儿探索的科学内容是（）。A.气温的变化 B.四季的成因

C.雨、雪现象 D.季节变化与人类、动植物的关系

8、利用环境条件、生活气氛以及教育者自身的言行举止等，潜移默化地影响学前儿童的社会态度和社会行为的方法是（）。

A.共情训练法 B.角色扮演法 C.陶冶法 D.行为练习法

9、中班幼儿走的基本动作的发展目标之一是（）。A.上体正直，自然的走

B.听信号按节奏上下肢协调的走 C.轻松自如地绕过障碍进行曲线走 D.左右分队走

10、在音乐欣赏教学中，含有独立而鲜明的主题形象的作品可以采用（）。A.从整体人手层层深人的设计思路 B.从局部人手层层累加的设计思路 C.匹配的设计思路

D.“整一分一整”的设计思路

11、教师指导幼儿欣赏美术最基本的教学方法是（）。A.对话法 B.游戏法 C.比较法 D.体验法

12、下列关于幼儿的肠道功能说法错误的是（）。A.吸收能力强 B.消化能力差 C.肠的位置固定较差 D.消化能力强

13、教会幼儿正确的刷牙方法，对于幼儿的牙齿健康极有帮助。下列刷牙方式中，操作不正确的是（）。

A.顺着牙齿生长的方向刷

B.上牙从上往下刷，下牙从下往上刷 C.所有的牙齿都用横刷方式

D.每刷一个地方，需要往返5一10次

14、学前教育的本体价值是（）。

A.儿童发展价值 B.社会发展价值 C.兼具儿童发展和社会发展价值 D.以上都不是

15、儿童的第一个教养所是（）。

A.社区 B.托儿所 C.幼儿园 D.家庭

二、填空题

1、幼儿园课程的基本理念包括:关注生活、敬重文化、倡导行动、\_\_\_\_、力求 整合。

2、幼儿一日活动的组织应动静交替，注重幼儿的实践活动，保证幼儿、自由活动。

3、游戏是幼儿\_的活动，是幼儿感到快乐的活动，是充满想象和创造的活动，是\_\_\_\_\_\_虚构与现实同一的活动，是具体与形象的活动。

4、幼儿园环境创设包括创设良好的物质环境和\_\_\_。

5、家庭访问一般分为幼儿人园（所）前家访和人园（所）后家访两种。人园（所）后家访又分为\_\_\_\_\_\_\_和重点家访两种。

6、\_\_\_\_\_\_\_ 是指3岁左右儿童在其身心发展的过程中所表现出来的一种对教育不太有利的独立行动与对抗行为。

7、儿童动作发展过程：头和躯干一双臂和腿一手，表明儿童动作发展遵循的规律是\_\_\_\_\_

8、处于直觉行动思维阶段的孩子，其思维的主要工具是感知和\_\_\_\_\_\_\_。9、3--6岁幼儿注意的特点是\_\_\_\_占优势，有意注意逐渐发展。

10、培养认真细致的性格及稳定的兴趣，防止粗枝大叶、虎头蛇尾，这一教育措施主要是针对气质类型的孩子。

三、判断题

1、家庭教养方式通常可以划分为：溺爱型、专制型、放任型和权威型四种类型。（）

2、教师健康的心理是学生心理健康的保证，是教师完成工作职责的前提条件。（）

3、从根本上说，教师职业道德的评价标准就是动机与效果的辩证统一。（）

4、在正常情况下，幼儿每天的户外活动时间不得少于1小时。（）

5、幼儿教师是幼儿的监护人。（）

6、某校将操场改为对外开放的临时停车场进行收费管理，这种行为违反了《中小学幼儿园安全管理办法》。（）

7、幼儿时期是语言发展，特别是词汇发展最丰富的时期。（）

8、社会领域的教育具有说服教育的特点，幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中。（）

9、幼儿舞蹈应该成人化。（）

10、儿童绘画发展四个阶段中的第一阶段是写实期。（）

四、简答题

1、简述对学习中幼儿个体差异性的理解。

2、简述相对评价法、绝对评价法、个体内差异评价法及其主要特点。

3、在实施《3-6岁儿童学习与发展指南》中幼儿教师应把握哪些问题?

4、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标和核心是什么?

五、论述题

1、针对师幼关系的不同类型及影响因素，试述建立良好的师幼关系的策略

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析：亲社会行为又叫积极的社会行为，它是指人们表现出来的一些有益的行为。人们在共同的社会生活中经常会表现出类似这样的行为，比如帮助、分享、合作、安慰、捐赠、同情、关心、谦让、互助等，心理学家把这一类行为称为亲社会行为。

2、【育萃专家解析】A。解析：体验式学习情境的设计要体现真实性、模拟性、社会性。学习内容的设计要体现适宜性、意义性和挑战性。活动评价的设计要体现过程性、持续性和开放性。

3、【育萃专家解析】A。解析：本题首先可以排除B,D选项。停滞期教师在各方面发展上都较差，无论是意识动机、规划、观念与行动都处于停滞，特别是缺乏发展的动力，可以排除C选项

4、【育萃专家解析】A。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出，幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互街接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。由此可见，幼儿园、家庭、社区是幼儿发展的三大环境和可利用资源。

5、【育萃专家解析】D。解析：艺术领域的子领域是感受与欣赏、表达与创造。

6、【育萃专家解析】B。解析：“能说清楚自己想说的话”是语言领域的目标。

7、育萃专家解析】B。解析：四季成因主要涉及太阳在南北回归线之间的移动，对幼儿来说过于抽象。

8、【育萃专家解析】C。解析：陶冶法是指利用环境条件、生活气氛以及教育者自身的言行举止等，影响学前儿童的社会态度和社会行为的方法。

9、【育萃专家解析】B。解析：能够听信号按照节奏上下肢动作协调、有精神地走是中班幼儿走的基本动作的发展目标之一。

10、【育萃专家解析】B。解析：含有独立而鲜明的主题形象的作品可以采用从局部入手层层累加的设计。该模式的特点主要是先让儿童集中精力感知体验作品中最具特色的某个动机，再从这个动机开始，逐步让儿童感知体验以该动机为核心的局部形象，最后再让幼儿感知体验整个作品的形象和情趣。

11、【育萃专家解析】A。解析：学前儿童美术欣赏课程实施的基本指导方法是对话法，即师生间以问答的形式欣赏美术作品。

12、【育萃专家解析】D。解析：幼儿的肠吸收能力强，消化能力较弱，肠的位置固定较差，易诱发“肠套叠”。

13、【育萃专家解析】C。解析：刷牙方式应该将横刷法和竖刷法结合起来，避免使用单独一种刷法。

14、【育萃专家解析】A。解析:学前教育的本体价值是儿童的发展价值，社会发展价值是其衍生价值。

15、【育萃专家解析】D。解析:家庭是儿童接受教育的初始场所，因此，家庭是儿童的第一个教养所。

二、填空题

1、【育萃专家解析】鼓励表现

2、【育萃专家解析】愉快的、有益的

3、【育萃专家解析】自主自愿

4、【育萃专家解析】精神环境

5、【育萃专家解析】常规性家访

6、【育萃专家解析】第一反杭期

7、【育萃专家解析】近远规律

8、【育萃专家解析】动作

8、【育萃专家解析】动作

10、【育萃专家解析】多血质

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：家庭教养方式通常可划分为专制型、放任型和民主型三种。

2、【育萃专家解析】×。解析：教师健康的心理是学生心理健康的保证，是教师完成工作职责的前提条件，教师职业的特殊性决定了教师必须具备比常人更好的心理素质。教师保持健康的心理不仅有利于教师自身的心理健康，有利于提高工作效率，而且有利于促进学生心理健康发展。

3、【育萃专家解析】×。解析：教师职业道德评价的根本依据是动机与效果的辩证统一。

4、【答案}×。解析：《幼儿园工作规程》规定，幼儿户外活动时间在正常情况下，每天不得少于2小时，寄宿制幼儿园不得少于3小时，高寒、高温地区可酌情增减。

5、【育萃专家解析】×。解析：幼儿的监护人是其父母或其他法定监护人。

6、【育萃专家解析】√。解析：《中小学幼儿园安全管理办法》第三十四条规定：学校不得出租校园内场地停放校外机动车辆；不得利用学校用地建设对社会开放的停车场。

7、【育萃专家解析】√。解析：幼儿期是语言发展的一个非常重要和关键的时期，该时期是词汇理解、使用及语言表达能力形成的关键时期。

8、【育萃专家解析】×。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

9、【育萃专家解析】×。解析：幼儿舞蹈教育过早的“成人化”严重违反了幼儿的身心发展规律，会对幼儿构成有形或无形的伤害。

10、【育萃专家解析】×。解析：儿童绘画发展要经历的阶段：（1）涂鸦期《1岁半一4岁）；（2）象征期《4岁一5岁）；（3）概念化期（5岁一8岁）；（4）写实期（8岁一15岁）。

四、简答题

10、【育萃专家解析】×。解析：儿童绘画发展要经历的阶段：（1）涂鸦期《1岁半一4岁）；（2）象征期《4岁一5岁）；（3）概念化期（5岁一8岁）；（4）写实期（8岁一15岁）。

2、【育萃专家解析】

（1）相对评价

相对评价是在某一类评价对象中选取一个或若千个作为基准，将该类对象逐一与基准相比较，判断其是否达到基准所具备的特征及其程度。

特点：①评价基准是在评价对象团体内部确定的，对于另外的团体未必适用；②参照的基准是对团体进行测量以后确定的，与教育目标无直接关系；③它的评价结果只说明被评者在该团体所处的相对位置。

（2）绝对评价

绝对评价是依照一定的目标和原则确定一个标准，然后将评价对象与这个标准比较而做出的评价。

特点：①评价基准是在评价对象团体以外确定的，每个团体都可用此标准进行评价；②参照标准是

在对团体进行测量以前确定的；③评价结果说明了评价对象的达标程度。

（3）个体内差异评价

个体内差异评价是对被评价对象现在和过去的情况或自身不同的侧面相比较而确定的评价，意义

在于找到评价对象自身的变化或不同。

特点：充分体现了尊重个体差异的因材施教原则，并适当地减轻了被评价对象的压力。但由于评价

本身缺乏客观标准，不易给被评价对象提供明确的目标，难以发挥评价的应有功能。

3、【育萃专家解析】

（1）关注幼儿学习与发展的整体性；

（2）尊重幼儿发展的个体差异；

（3）理解幼儿的学习方式和特点；

（4）重视幼儿的学习品质。

4、【育萃专家解析】

《3~6岁儿童学习与发展指南》以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基拙为目标，以促进幼儿德、智、体、美各方面的协调发展为核心。

五、论述题

1、【育萃专家解析】 要建立良好师幼关系，教师必须树立正确的教育观念，在与幼儿的交往或互动的过程中采取相应的策略。

（1）关爱幼儿。关爱给幼儿带来自信、安全、信任感，同时也形成了幼儿对教师的信赖关系。因此，教

师对幼儿的关爱不是体现在一时一事之中，而是体现在教师与幼儿互动的整个过程之中。

（2）与幼儿经常性的平等交谈。①积极主动地与幼儿交往；②对幼儿和幼儿的活动真正关注并感兴趣。

（3）参与幼儿的活动。在幼儿自主的活动中，教师不能只是一个指导者、顾问，同时更应该是一个学习者，虚心向幼儿学习。师幼关系虽然包括教师对幼儿进行指导的意义，但并不总是指引与被指引的关系，而应该是平等的人与人之间的关系。教师能够以普通的活动参与者的心态参与到幼儿自主的活动中去，有利于与幼儿建立平等的师幼关系。

（4）与幼儿建立个人关系。教师与个别幼儿的关系，尤其是与班级里特殊的幼儿的关系，常常会影响着教师与其他幼儿的关系，教师应该设法与个别幼儿建立良好的个人关系，并以个人关系影响与其他幼儿的关系。

（5）积极回应幼儿的社会性行为。①理解与宽容地对待幼儿的错误；②帮助幼儿形成良好的同伴关系；③帮助幼儿摆脱不良行为习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找