# 学校教务处个人工作计划2500字左右(九篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-22

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。学校教务处个人工作计划2500字左右篇一以基于新课程方案和标准快速确定各学段...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**学校教务处个人工作计划2500字左右篇一**

以基于新课程方案和标准快速确定各学段的核心素养为指导，以“传承六艺文化、涵育幸福人生”的办学思想为引领，以学生、教师和学校的发展为根本，以课程改革为动力，以高效的课堂教学为重点，以教师队伍建设为基础，以教研组、备课组建设和课堂教学效率监控为保证，细化、内化教学常规，强化教学过程管理，向管理要质量;大力开展教育科研，向科研要效益。进一步深化课堂教学改革，继续深入探索自主学习、合作学习以及微视频在课堂教学中的整合，开展“学历案”研究并逐步实施，努力构建和谐课堂。重视学生非智力因素的挖掘，扩大学生自主学习的空间，高质量、高效益地实施素质教育，全面提高教育教学质量。

(一)进一步深化课堂教学改革，全面提升教育教学质量。

在深入细致总结前面五年学校开展以“自主学习、合作学习、交流展示”为核心的课堂教学改革的得与失的基础上，结合学校十三五规划课题研究和江北新区“前瞻性重大特色项目培育基地”建设，高品质开展课堂教学改革。本学期要围绕“进一步深入推进课堂教学改革”这一主题开展研究活动，在导学案的基础上，全面开展以“学历案”为载体的课堂教学改革，努力推进自主学习、合作学习和学历案在教学中整合的探索与实践，积极探索“学历案”研究、推广、普及，努力构建和谐课堂，为进一步快速提升教学质量作出贡献。

本学期进一步通过校本培训、专家引领、各级各类座谈会、沙龙、动员会，组织教师认真学习新课程方案和新课程标准，通过集中与分组学习，交流研讨，探索基于新课程方案和标准的教学管理模式和教学组织形式。通过扎实推进专题研讨课活动，讨论、研究、解决课堂教学改革中遇到的问题和困难，初步探索建立学历案的基本形式和课堂上课的基本模式。通过开展教学开放日，将课堂教学改革成果进行展示交流，在展示中强化、在交流中提升。

(二)加强教学常规管理，规范教学行为，全面提高教学质量。

1.严格执行国家课程计划。开齐、开足、开好各门课程。按照课程计划，严格开齐国家课程、地方课程和校本课程这三级课程，开足课时，并严格按照课程计划授课，保证考查学科不被侵占。积极创新开发和开设校本课程，保证学生每天锻炼时间不少于1小时。

2.抓实教学常规管理。教务处将根据教学常规“五认真”制度(“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”)，进行定期检查和不定期抽查。进一步强化集体备课和个人二次备课，着力打造优质课堂。继续做到备课组活动要求的“二级”、“三定”、“四备”、“五统一”和“六有”，延续过去每周两个半天的固定时间的集体备课和不固定时间的集体备课模式和要求，鼓励各备课组集体备课的方式和手段多样化。

3.加强教师队伍建设。借助市区五级金字塔骨干教师和名优教师培养平台，创造条件加快校内名优教师的成长与发展，并辐射引领全校教师发展。在“永和工作室”的指导下，做好学校骨干教师研修班工作，积极推动市区优秀青年教师和市区学科带头人的评比工作，开展好校内命题比赛、解题活动、专题研讨课，为校、区级骨干教师选拔、培养和管理做好服务工作。通过骨干教师结对，充分发挥骨干教师在教书育人、教育科研、指导培养青年教师等方面的示范、引领与辐射作用。各级各类骨干教师、教研组长上好示范课，新教师上好汇报课。教研组内专题研讨课以骨干研修班的精品课例展示为样板，全面推进教研组研修活动。

4.落实教学常规检查。作好教学常规检查反馈工作。教务处将落实教学常规检查评价制度，对课务执行情况、集体备课情况、专题研讨课开设情况、作业布置和批改情况、教学实施和效果等进行检查，通过定期检查和不定期抽查相结合，辅助评教评学、推门听课等随时了解课堂教学等教学常规的实施情况，并及时反馈解决问题。

5.加强考试管理和质量分析工作。认真组织好各年级各阶段测试工作，做好网上阅卷服务，全面提升考试的客观、公正和有效性，为一线教师提供更准确、全面、快捷的考试数据，并及时准确的做好测试质量分析工作，为各年级和学校的决策提供科学准确的数据。

(三)围绕目标任务组织开展好各年级教学工作，全面推动教学质量的提升

本学期各年级组、各学科组根据学校教学的整体目标计划和要求以及各学科实际情况制定各学科的教学目标。各科任教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，分解到人，落实到位。本学期教务处做好考试管理和服务。本学期加强对高二、高三教学的指导工作，积极应对20\_\_年学业水平测试和20\_\_届高考。充分认识做好高考和学业水平测试备考工作对于学校事业发展和品牌打造的重大战略意义，进一步增强做好两考备考工作的责任感、紧迫感。

1.高三工作：认真落实市一模反馈会议精神，加强高三教学工作的计划性。通过考试、分析、调整的循环方式提升高三复习的整体实效，为高三年级高考再创佳绩而努力。及早对高三各班进行目标分解，借助目标引领提升高三复习工作的实效。对引导高三各班级及早确立目标人群并重点关注，对相关学生的精神风貌和备考状态时时关注和提醒、及时反馈。有的放矢做好课后辅导，分类指导，分层推进，特别是要重点做好艺体生专业考试后的文化匹配工作。

要求高三教师立足学情研究高考。分析研究近几年高考考试说明和高考题为基础，通过做各类大市模拟题、参加百校联考和南京市三次模拟考试为平台，以备课组为单位及时收集、整理、分析、研究高考的各类资料，合理组织安排年级训练，加强综合考试的训练力度——实行专项训练与综合训练相结合。高三各班教师要认真制定教学计划，以专题为载体，适度提高教学起点和教学定位，增大训练密度，提高训练强度，及时有效做好训练反馈，并在备课组内对试卷进行研讨，分析命题意图，研讨讲评方法，及试题的命题形式、难易程度、命题方向等方面的探讨和研究工作，为实现我校今年高考本科目标做准备。

明确目标学生和临界生并重点培养，以确保完成学校今年的高考目标。认真组织好高三的各项常规工作，做好体检、口语考试、高考报名、高考组织实施、高考志愿填报以及个别学生的学业水平测试补考等，保证高三教学紧张有序，完备健全。

2.高二工作：做好20\_\_届学业水平测试和20\_\_届信息学业水平测试的总结工作。并将之推广到20\_\_届学业水平测试中，在努力将学测过程管理工作常态化的同时，协同高二质量管理领导小组，强抓全员管理和过程管理。结合市质量调研和学校质量调研情况分析，及时了解各个班级甚至各个学生备考情况，分类要求、分层推进，确保各科和学校总体保持高位，达a率有较大幅度的提高。在推进学业水平测试全面备考、迎考的同时，稳步推进课堂教学改革工作。并做好学测结束后学生学习状态的快速调适回归，及时将工作重心转移到高三复习迎考状态，为学期结束市教研室的统一测试做准备。

3.高一工作：认真总结第一学期教学实施过程中的得与失，继续加强过程管理，进一步大力加强学生良好的行为习惯和学习习惯的培养，进一步调动学生的学习主动性和积极性。大力推进以“自主学习、合作学习”“学历案”为载体的课堂教学改革工作。为实现在期末南京市统一调研测试中位次大幅前移，教学质量的快速提升而努力。

(四)活动多样化助力教学质量的提升。

1.学生活动：上学期组织开展了政治手抄报比赛、作文大赛、英语词汇竞赛、校园心理剧表演、生物学科细胞模型制作大赛、模拟法庭、英语歌曲和短剧比赛等，极大调动了学生学习的积极性，提升了合作意识。本学期将继续开展丰富多彩的学生活动，激发学生学习的兴趣和热情，给相关的重点知识、难点知识的学习提供动力，让学生在准备竞赛的过程中实现对知识更好的掌握与理解。结合不同时期的热点问题语文课本剧表演比赛、科技创新大赛、数学学科解题竞赛、英语听力比赛、物化生学科教具、学具制作比赛等，通过以上活动形成特色，提升素质，提升学习效果。这些比赛将以班级为参赛单位，设立先进班集体和先进个人，并对相应的集体和个人给予配套工具书和学习用品等进行奖励。

组织好相关学科的兴趣小组活动及研究性学习，如数学学科可以结合数学数字化实验室开展相应的学生探究兴趣小组;语文学科可以结合语文专用阅读教室开展名着阅读及研讨兴趣小组，物理、化学学科可以围绕物理、化学奥赛开展相应的兴趣小组。艺体可以通过合唱队的组建、健美操队的组建、校、区运动会的开展、绘画大赛等开展相应的兴趣小组。通过各类兴趣小组一方面丰富学生的课余生活，另一方面促进学生的学科学习。

2.教师活动

(1)总结以往参加南京市研究性学习成果展评的经验和教训，指导好本学期研究性学习的开展，做到早规划、早启动、早出效益。力争实现我校研究性学习成果的全面开花结果。

(2)发扬我校的传统，继续组织开展好本学期的解题活动和微视频制作比赛活动。本学期将围绕高考各大市模拟卷开展解题活动，由教研组长将各大市模拟卷及时分发到任课教师手中，督促提醒任课教师及时跟做大市模拟卷，及时了解高考的热点和趋势，指导平时的教学。在总结上学期参加市、区两级微视频制作大赛取得好成绩的基础上，进一步开展校微视频制作大赛，同时也为建立学校校本化微视频资源库积累材料，推动学校的课堂教学改革。

(3)开展“精品课例”专题研讨课和校本课程质量提升活动。以骨干研修班开课模式为样板开设以“学历案”为载体的专题研讨课活动。开设“同课异构”“异课同构”等类型的研讨课，来探索自主学习、合作学习和微视频在课堂中的实践。进一步开设好校本课程，并开展校本课程评比活动，不断提升校本课程质量。

(4)在教研组开展新课程方案和新课程标准的学习。落实核心素养、紧盯新课程方案和标准的主阵地在课堂，在核心素养视野下精准学习的构建是本学期研究和突破的重点。

(五)其他工作

1.做好实验室、图书馆等技术装备的管理使用。加强学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、电教室、图书室、阅读教室等功能教室的作用。构建班级阅读理念，努力拓宽学生的阅读空间，做好班级图书角、公共阅读空间图书的维护和更新工作。图书馆做好新书推荐工作，配合语文组做好阅读教室的使用，配合公会管理、更新教师阅览室的书刊杂志，配合班级图书管理员做好班级图书的借阅、归还，图书馆牵头开展学生撰写读书心得活动。本学期学校将进一步实验室、网络机房等开发使用好和规范管理，定期和不定期开展相关功能室的专项检查，进一步加强危化品的管理，确保万无一失

2.抓好艺体生管理。本学期，继续整合艺体资源，贯彻落实学校艺体培训上台阶、艺体高考求突破的思路，对高三的艺体单招学生进行指导，对于专业考试过关的学生加强文化辅导，力争文化和专业相匹配。对高二年级艺术班的专业培训进行提档升级，为来年的高三专业考试打好基础;将对高一年级的艺术基础教育做好、做实，组织好兴趣小组的业余培训，为将来的学生选科意向打下基础。

3.严格学籍管理制度。对学生报到、变更等情况及时进行造册登记、入籍，对休、复、转、借读的学生严格按制度进行，控制学生的流动。各级组长及班主任要及时上报各班学生的去留动向，以便于教务处准确掌握在校学生的情况。

**学校教务处个人工作计划2500字左右篇二**

本学期教务处将围绕学校的工作要点，以深化课程改革，推进素质教育为主旨，以学校教学规范建设为重点，以课堂教学改革为主线，重点围绕“教学常规”、“课程改革”、“校本教研”、“教师专业化发展”等关键词，立足学校实际，抓基础，创氛围，求发展，切实提高学校教育教学水平。

课程表是教导处经过统一安排，对全校的课务有一个通盘的考虑，因此，要注意它的严肃性，如有事情，应严格按照请假制度进行，与科任教师协商，不能出现上课铃响后无教师上课现象；对于临时安排的课，请代班代课教师从大局考虑，积极承担。

加强学校对教科研工作的管理，使之制度化，规范化。继续抓好教科研队伍建设，加强科研骨干教师的培训与辅导。提高学校科研水平，大力开展教科研活动，走科研兴校之路，通过公开课、教材培训大小课题研究等形式加强对新教材的学习、研究与辅导，明确教材改革的内涵及教学操作方法和策略，积极进行课改实验研究，要认真积累第一手材料，及时发现问题、解决问题、总结经验、实验中本着“边实验边培训，边总结边提高”的原则，以研促教、以研促改。行政教研、科研等密切配合，齐抓共管。

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的体现，提高四十分钟教学质量是教导处的工作重点。为了促进课堂有效教学，构建理想课堂，教导处进行以下活动。

①以教研组为单位开展教研活动。各教研组组长根据学校工作计划、结合本组、本学科的特点，制订切实可行的教研活动计划，安排好每次活动内容。组长将每次活动资料收集记录完备，期末上交教导处，参与期末评估，学校评出优秀教研组并推荐上级评比。

②扎扎实实开展集体备课活动，集体备课应做到“四化”。“四化”即时间制度化、操作程序化、任务责任化、内容规范化，严格按照教育局有关文件精神进行研课，探索有效的校本教研内容和形式。

③实际改造传统教研模式，深入开展网上教研活动，引导年轻教师养成利用网络资源的习惯，让网络资源和自己的教学实践及学习研究整合，充分利用起自己的教育博客，实现教研“两条腿走路”，全面提高学校的教研水平。

④内掘资源，提倡教师形成学习共同体，自发成立“艺友制”，建立教研qq群或参与其他教师组织的非正式专业学习群体，营造氛围。同时以行政力量搭建平台，有力推动。以民主，人文，和谐的协作文化影响教师成长。

⑤外援联动，分批分期外派教师接受“专家引领”，和长三角结对学校即xx市晨阳小学、xx市实验小学、xx市余杭实验小学以及xx市永安小学，开展教学合作，拓宽视野，提升专业，促进教师快速成长。

骨干教师开课，骨干教师是学校工作的核心力量，应充分发挥他们的带头作用。这学期，教导处组织我校南北校区第九届“同课异构”活动，骨干教师通过课堂，面对面地向老师展示自己的课堂教学方面先进的思想理念。课后，开课老师与听课老师甚至外校的听课老师一起讨论，交流，使骨干教师开课的作用发挥实效，切切实实地为提高我们的课堂教学水平献技献策。

继续深入开展周教研制度。教研组活动做到定时间、定地点、定内容、定主讲人，不断学习新经验，收集教育信息，以新课程，新知识，新技术，新方法为重点，由教学能力较强的一部分青年教师开课，全体老师分组进行评课，讨论。在这样零距离的过程中转变教师的教学观念，促进教师课堂教学方式，方法和手段的转变，不断提高教师驾驭课堂教学的能力和实施素质教育的水平。同时，教研组要多开辟一些研讨活动板块，每个板块可指定专人负责，借鉴办论坛的方式，开展好线上教研，将集体研讨的时空扩展开来。

书香校园的建设，需要一批有创新意识的书香老师。开展师生每人每天课外阅读1小时活动。养成持久而自觉的读书习惯和氛围，无形中也能成为学校的一笔宝贵财富。阅读中外名著、教育专著，学习著名教育学家和著名教师的理论方法和实践操作是我们接受继续教育最便捷的方式，是提高教师素质教育的有效途径，也是校本培训的基本工程。因此本学期将重视对《从教育原点出发》《有效学习指导》《教师法律素养58问》相关知识的学习，帮助转变教育观念，更新教育思想，与时俱进。

①充分利用图书室。学校在现有图书资源的基础上逐年购置填充，全体师生应充分发挥图书室的作用，常借常换。

②班级建立图书角。发动学生捐书建立班级自己的图书角，每班设立一名图书委员。学生毕业后图书转赠下届学生，使班级图书不断积累丰富。同时，建立班级图书交流制，使班级和班级的图书定时进行交流，以最大限度的发挥图书的作用，扩大学生的阅读量。

③师生建立图书架。鼓励师生自主订购报刊图书，建立师生个人小书架。开展“图书共享，精神共享”活动，建立生与生之间的图书共享机制。优化校园文化环境，为“打造书香校园”营造浓郁氛围。

④组织师生利用周六、周日到“河洲书院”去阅览，环境优雅，图书量大。

1、重课外阅读，营造书香的氛围。目前，我们小学阶段阅读课文的总量才几十万字，可以说是杯水车薪，根本满足不了学生的阅读需求。本学期将在“经典诵读”的基础上融进新的理念和做法，确确实实地开展书香满园活动。

全校每个学生都应有专门的读书笔记本，一年级学生以识字认字为主要内容，二年级学生以识词记词为主要内容，三年级以积累成语为主要内容，四年级以感受美文、加强习作训练为主要内容，五年级以增广阅读、拓宽知识面为主要内容，六年级重在培养学生的语文综合能力，既重视积累又重视运用。另外，各学段还必须完成学校规定的古诗文以及“经典诵读”的背记任务，每一位语文老师每周都得向学生推荐一篇文章或一本书。每人每学期将自己推荐的文章编辑成册。学校将于每学期期末对学生课外阅读情况加以考查，测试成绩将按相应分值计入语文教师的学期综合评定成绩。

教师要善于引导，教给学生正确有效的读书方法，把孩子的成长放在首位，让每一个孩子都快乐地读书成长，让孩子们领略读书的乐趣，形成阅读能力，并逐步养成好读书，会读书的习惯。

数学方面，1－2年级，数学老师应重视培养学生的数感，重视培养学生的数学能力，让学生学会认识数，掌握数的初级运算。3－4年级，应重视加减乘除的训练及其他相关知识点。5－6年级，重在培养学生数学的综合能力，解决问题的能力，注意发掘奥数尖子，有意识、有针对性地进行奥数训练。

2、重作文教学

⑴显性氛围的营造。把校园文化建设和作文特色建设有机结合起来。学校各班要创建个性化的班级作文氛围，激发学生探讨生活作文的热情。

⑵课堂研究的深化。课堂，是教师的舞台，是教学的环境，是师生的实践场地。在课堂教学中锤炼技能，形成个人的作文教学风格。

⑶多元平台的创设。举行每周作文等活动，做到有评比，有表彰，有奖励；积极参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。

1、组织全体教师参加继续教育，利用远程教育资源定期对教师进行培训。

2、利用假日，组织教师外出学习、进修。

3、利用寒、暑假组织教师集体备课，开展“同课异构”活动。

4、定期举办“班主任论坛”，对班级常规管理，活动开展，培优转困等，进行专题培训。

1、加强电教管理，保证学生、教师能正常使用现代教学媒体，并做好相应的记录。

2、不断规范教育教学、教育科研、教育管理等软件的管理工作。建立健全各项制度、表册，及时做好记录，善于积累第一手材料，提高教学管理软件的质量，达到规范化、科学化。

3、学校图书馆和阅览室做到管理规范、借阅制度健全、开放时间保证。专用教师的管理到位，提高使用效率。

4、各种资料发放及时、到位，保证教学工作的顺利开展。

**学校教务处个人工作计划2500字左右篇三**

（一）加强教学常规管理，提高教学质量

教学质量是学校工作的灵魂和生命线，学校教学质量的高低，关系到学校的生存和发展，关系到广大教师的切身利益。因此，全体教师要树立质量意识，认真牢记“学校工作以教学为中心，教学流程以课堂为中心，课堂教学以学生为中心”的教学质量观，切实把提高教学质量工作抓紧抓好。强化常规管理，向高质量的管理要效率。以更加积极的心态，迎接区教育局10月和11月对全区各学校和教师进行的满意度调查测评;把常规教学各环节落到实处，是保证教学质量的关键，教务处将继续配合学校督导室加强对各教学环节的检查和督促，保证教师“教”的常规和学生“学”的常规都能得到落实，并把检查结果作为教师评价的主要依据。积极做好江苏省职业学校“三项规范”检查迎查工作。对照要求，抓实抓好整改提高。

“四查”：一是检查教师教案、期中检查作业批改、实验实训指导情况；二是随时抽查课堂教学与进度；三是检查教学出勤；四是检查教学效果。

“一听”是指加强听课。本学期听课重点和依据仍以教学进度的制定和实际教学内容的落实上。学校各级行政领导、教研组长须深入一线随时听课，加强对青年教师不定期的听课。

抓实“两课”评比，以教研组为单位，教务处组织落实，力争省级示范课、研究课同比量的突破。

教师要认真备课、上课，认真批改作业，准时上、下课，认真组织课堂教学，严格教师日志填写制度并核实登记出勤、违纪等情况。

教师要对学生学习的全过程负责，整体优化课堂教学，努力提高课堂教学质量。教务处通过听课、学生座谈等了解教学情况，做到有计划、有布置、有检查、有反馈、有督促、有制约、有总结、有提高。

认真做好课程学业水品统测工作，确保考核质量。

（二）、学习型教师团队建设

1、加强教研组建设

“以学科教研组为单位”已成了我校教学管理的一种特色。利用学科教研组这一平台，通过“两课”评比、教学示范、新进教师汇报课等多种途径和形式，加强教师的课堂教学行为。不断强化学科教研组的教研常规，主要包括定时间、定地点、定内容、定主讲人的教研组活动及组内研讨课、高级教师讲坛的听课及评课活动等。继续加强学科教研组建设，充分发挥学科教研组在学校教学工作中的作用。

2、加强青年教师培养

要把青年教师培养与培训作为重中之重，充分利用学校的人力、物力、财力，把长远目标与现实要求结合起来，把培训、教研、教学融为一体，鼓励青年教师干一行爱一行，钻一行精一行，要求做到：一年“结对子”；二年“压担子”；三年“出特色”；四年“露头角”；五年“拔尖子”，让青年教师尽快成长，脱颖而出。

3、加强“双师型”教师和骨干教师的建设

本学年要求各专业教师积极参加职业资格证的相关考试并持“双证”上岗，鼓励非专业课教师考取专业技能证书。继续创造条件安排一批骨干教师参加各类培训，鼓励有条件的老师参加学历提升，安排一线老师到企业实习。

4、完善讲、听、评公开课制度，增强教师业务能力

公开课要认真组织，精心安排。每个学科教研组的每位教师要认真至少上好一堂公开课并努力成为校级示范课。对公开、示范课的要求是：①学科教研组长提前通知授课人做好授课准备，共同确定授课内容后，实行集体备课；②必须有教案的打印、课件资料；③听课后要本着帮助同事，互相学习的态度，客观公正地进行集体评课；④评课时间要定在当天进行；⑤本组教师无特殊情况，必须全部参加。各组推荐1-2名教师参加学校“魅力”课堂月活动，切实提高课堂教学质量。

（三）合理安排教务工作，为教学一线服务好

1、根据《中等职业学校学生信息管理系统》的要求，规范学籍管理工作，按时完成20xx年新生学籍申报工作。及时掌握和检查、核定各班学生人数及学籍变化情况，做到电子信息准确无误。

2、合理、高效地进行教学调度。严格执行课程计划，在有利于提高学生学习效率、有利于教师教研、有利于教学资源充分利用前提下精心排好课表，开齐、上足、上好各科。坚决做到总课表、班级课程表、教师任课表“三表”统一。全体教师要坚持做到按日课表上课，自觉认真地上好每一堂课，不得随意更改、调换、挪用课程，及时做好调代课安排并做好记录。

3、深入了解师生对教学安排的意见并不断改进，精心细致组织好期中、期末考试的试卷印发、监考安排等考务工作。

（四）技能大赛有保障。

20xx年度学校参加技能大赛的三级目标任务是：根据江苏省级技能大赛新方案和学校技能大赛新目标，确保全市排名第一方阵。

为此，下半年的重点工作是：在校长室统一指挥下，要在总结20xx年参赛的基础上提高认识，精心组织，加强保障，刻苦训练，使日常教学和集训进入良性循环。具体组织好师生的日常训练及市级比赛，确保训练效果，确保20xx省级大赛出成绩。

本学期教务处将在学校领导的关心指导下，全体教师的共同努力，大胆创新工作机制，锐意进取，努力拼搏。

**学校教务处个人工作计划2500字左右篇四**

本学期教务处在校长班子的领导下，紧扣学校工作要点和任务，认真落实市、区教研室的工作要求，以创新激发教育活力、以绿色引领教育风尚、以开放拓展教育资源、以共享促进教育公平、以深化改革为根本动力、以健全法治为可靠保障，以立德树人为根本任务，深入开展校园一日常规及其他丰富多彩的活动，以提高教师的师德修养及学生的文明素养为重点，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围。不断改进和创新教研方式，开展多层次、多样化的教科研活动，坚持督促、检查、指导、服务的原则，着力解决课程改革与教学实践中的突出问题，为学校内涵发展提供优质服务。

1、以深化课程改革为重点，扎实推进素质教育，探索在学科教学中实现立德树人的有效策略。

2、以课堂教学改革为突破口，着力提升课堂教学的质量和效益，进一步深化“三环五步”课堂教学模式的实践和应用。

3、以评价改革为契机，引入绿色评价理念，扎实推进素质教育。

4、以课题研究为抓手，积极开展“主题引领式”教研活动，加强对校本教研和网络教研的指导和管理工作，提高活动实效。

5、以资源平台建设和应用为依托，推进“教育博客”和“三名”工程建设，进一步提高教师电子备课水平，充分发挥资源共享效能。

6、以“一师一优课、一课一名师”活动为载体，推动信息技术和数字资源在教学中的有效应用和深度融合。

7、以促进教师专业发展为抓手，搭建教师成长平台，加速培养学科骨干教师，提升教学能力。

8、以区“走班自选式”校本课程管理意见为指导，积极参加特色品牌课程评比。

9、以“一日常规”评比和教学常规检查为载体，规范办学行为，积极参加区标准化管理示范学校评选活动。

10、紧紧围绕上级部门和学校重点工作，积极主动开展活动，争取获得最佳成绩。

（一）大力推进依法治教，促进学校工作科学发展

1、严格课程管理，落实国家课程计划，开齐课程、开足课时。

2、组织教师进行《课程标准【2024版】》的学习与检测，积极参加丰富多彩的课标学习研讨和课堂教学达标评比活动，指导各学科教师依据课程标准进行教学、评价和考试命题，让教、学、评都有标准依据，切实发挥《课程标准》在教育教学中的应有作用。

3、规范教育教学行为，严格执行《小学生减负十条规定》。通过各项活动全面推进“一日常规”方案的实施，积极参加区“一日常规”评比。

4、学习贯彻《中小学生守则（2024年修订）》内容，进一步提升校园文化建设内涵，将社会主义核心价值观融入学校教育全过程。

5、严格按照省、市、区教育部门的有关要求，切实规范学校教育教学常规管理，开展丰富的校园文化，充分挖掘校规、校训育人内涵，营造文化育人的浓厚氛围。与德育处配合抓好学生的常规养成教育，力促学生有德、有能、身心健康、全面发展。

（二）以创新激发教育活力，提升教研的专业性实效性

6、人人践行，积极推进课堂转型。通过一系列教科研活动的开展，进一步深化推进“三环五步”高效课堂教学模式的意识渗透和改革创新，积极推广“三环五步”课堂改革成果，真正让每一个课堂都成为自主灵动的生本课堂，每一位教师都成为新课改精神的践行者，每一名学生都从中受益，健康快乐成长,真正意义上实现教学思想前沿化，教学手段现代化，教学过程最优化，教学管理规范化。

7、积极引导教师利用“人人通平台”实施电子备课，拓宽教学资源分享渠道。引领广大教师抱团研究，敢于探索课堂教学改革，出经验、出思想，创造充满生命活力的魅力课堂，着力提升课堂教学的质量与品味。

8、进一步加强课题研究的过程管理，夯实研究的针对性和有效性。树立“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念，求真、务实地开展课题研究，力争形成“校校有课题、人人搞研究”的良好局面。做好国家级课题《“三环五步”高效课堂教学模式实践研究》之子课题《预习的指导与管理的实践研究》结题；做好市级课题《小学生习作起步阶段教师指导策略研究》、《教育博客让农村教师在一体化平台下参与交流与发展》、《培养小学生自主学习英语习惯的研究》、《“减负”视角下优化小学生作业设计的实践研究》等课题过程研究的推进，以研促教，以教兴研。

9、加强校本评价研究，完善指标体系文本，加强评价理念宣传，形成能应用于实践的师生评价标准和评价工具。引导落实国家课程方案，并根据学校特色和发展实际，整合课程资源，科学合理地开发、实施和评价校本课程，积极稳妥推进多元化、走班式特色校本课程真正开起来，用起来，活起来。借助青少年校外活动中心提供的校外课程资源，力争实现“校校有课程、班班有课程、人人有课程”，有力促进教师的专业成长和学生的个性发展。

10、加强学前教育的研究，进一步贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，重视幼儿的养成教育。积极参加以强化师德教育、提高教育教学能力为重点的幼儿教师培训，积极组织幼儿教师参加“送教下乡”“名师走教”“幼小衔接工作探讨”等幼儿教研活动，全面提高幼儿教师的整体素质和保教能力。组织各园积极训练，积极备战，以饱满的状态迎接区第二届幼儿园趣味运动会。

（三）充分发挥名师引领和辐射效应，为教师搭建成长平台

11、以“对话、交流、共享、共赢”为目标，通过“同课异构”、“集体备课”、“教学探讨”、“课题合作”等形式开展互惠式教研活动，形成“以校为本、分校联动、城乡互动”的教研网络，构建教研运行机制新常态，实现常规教研和网络教研一体化，不断为教育发展注入动力活力，提高教研工作合力。

12、继续推动落实师德建设长效机制，进一步推进“三名”工程建设，不断放大其示范效应，发挥名师学科优势，加速培养各学科骨干教师，提升教师素养。加快推进“网络学习空间人人通”。进一步加强对教师“人手一机”、电子白板操作技能和学生电脑制作、趣味编程等培训，提高师生信息素养，普及信息化教学常态应用，推动教育信息管理系统的整合与应用。积极引导教师运用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动，积极参加第二批“一师一优课、一课一名师”的评选活动。

13、继续抓好教师博客建设，组队参加区第五届教师论坛，提升教师技能和网络教研能力，做好教师博客文集材料收集工作，做好《劲草》第十三期文稿的征集工作。

（四）坚持育人导向，拓宽素质教育实践渠道

14、组织好“开学第一课”，积极促进班主任工作经验交流，积极推动班主任工作共同体建设。

15、全力推行《##中心学校学生素质报告册》，完善学生品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、学业负担状况五大评价体系。以实证数据的分析明确学校的精准定位，驱动办学的系统化、科学化、特色化。

xx、进一步引领教师确立素质教育理念，积极推进书法、黄梅戏等传统文化课程及法治教育进校园进课堂，加大社团文化建设，深化少先队活动课建设，做好家庭教育指导工作。拓宽素质教育实践渠道，营造全面实施素质教育的良好氛围。

17、进一步贯彻落实《国家学生体质健康标准》，强化体育课和课外锻炼，做好学生体检，大力开展阳光体育活动和丰富多彩的大课间活动。深化学校改革，深入推行“一校一品，一校多品”项目化教学方式，促进阳光健身，全面提高学生体质健康水平。强化学校艺体文化教育，在艺体教育中打造自己的特色，创出艺体教育的成功路子，带动学校素质教育水平全面提升。加快推进校园足球的普及，广泛开展校园足球、校园门球活动，加强校园足球、校园门球特色和试点学校建设。积极参加区中小学围棋、象棋比赛、校园足球联赛和第五届阳光体育运动会。

18、探索学校美育综合改革，落实《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》，强化美育的育人功能。

（五）规范管理过程，推进学校内涵发展

19、教学管理立足实效，力求多探讨、多思考、多反思、多总结，形成一套高效的教学方式和管理手段。牢固树立“贵在坚持、重在严格、功在养成”的精细化管理理念。从实际出发，对教师的计划、总结、备课、作业布置与批改、检测与辅导，从质和量上形成常规检查制度，并认真作好记录，从实际出发形成有效的反馈意见。

20、以文明创建、校园文化建设为抓手，积极开展心理健康教育。把培育践行社会主义核心价值观、增强学生社会责任感、创新精神、实践能力作为重点任务贯彻到学校教育全过程，做到“进教材、进课堂、进头脑”，使学生身心得以充分健康地发展，学生人格的健全得以进一步促进，实现全科、全程和全员育人。

21、严格执行招生文件相关规定，实行“阳光招生”，杜绝大班额。严格执行学籍管理的有关规定，严格在校生的学籍规范和管理，充分发挥班主任管理窗口的效能，进一步完善学籍系统中学生基本信息的管理，尤其是毕业班学生的基本信息力求准确无误。严把学生转学关口，严格履行学生的转入、转出、休学、更名、毕业等手续，并做好新生采集表、变动学生转学申请表等学籍资料的存档工作。

22、完善普惠性幼儿园发展机制，促进科学保教和规范办园。积极组织余桥幼儿园和中心幼儿园认真学习研究幼儿园评估条例，积极做好城、乡幼儿园结对帮扶衔接工作，确保余桥幼儿园在园务管理、保教队伍、保教工作和硬件建设等方面顺利通过区幼儿园办园水平年度评估。

（六）深化平安校园建设，切实维护学校安全稳定

23、通过校园网、宣传橱窗、广播站等多渠道全面开展安全大检查，深化“打非治违”和专项整治工作。

24、贯彻落实《中小学幼儿园安全防范工作规范（试行）》，加强师生安全教育，开展校园安全稳定隐患排查和依法整治、强化校园反恐防范工作。积极开展安全教育教学能力展示活动，积极开展“护校安园”行动。加强校园及周边环境整治，安全隐患排查整改和应急演练常态化、规范化，深化“平安校园”创建工作，努力营造安全和谐的教育环境。

1、完成期末检测工作，参加六年级语数英三学科教学质量抽测调研；

2、谋划20xx年教务工作；

3、做好开学工作，上好“开学第一课”

1、参加区教研工作会议；

2、制订新学期教务工作计划；

3、召开电子备课专题工作会议；

4、迎接区开学工作检查；

5、筹备并参加区第五届教师论坛现场展示比赛活动；

6、参加区六年级语数英三学科教学质量分析会暨毕业班教学研讨会；

7、各学科参加区主题“三定”备课活动；

8、组队参加区“汉字英雄赛”；

9、做好区理科教师千题集出题工作；

10、教学常规检查及反馈；

11、编写系统的校本课程教材。

1、积极参与各学科“三环五步”模式教研、联片协作式教研、课题引领式教研入网络教研活动；

2、积极参加省市级科研课题的申报工作；

3、《劲草》第十三期文稿征集活动；

4、语、数、英分学科开展“三环五步”课堂教学模式“主题引领式”教研活动；

5、参加区“三环五步课堂教学模式的实践与应用”精品课展示暨学科成果发布会；

6、分学科筹备“三环五步”课堂教学模式“主题引领式”教研活动；

7、组织教师参加20xx年区级中小学、幼儿园教学论文评选；

8、漂流日记展评活动。

1、各学科参加区主题“三定”备课活动；

2、积极参加省市级科研课题的申报工作；

3、参加市教研室组织开展的“第二届全市教研智慧论坛”；

4、学科教学论文评选活动；

5、做好参加小学生写字比赛准备工作；

6、分学科开展“三环五步”课堂教学模式“主题引领式”教研活动；

7、组织参加安庆市第五届“三先”（先进教研室、教研组、教研个人）评选活动；

8、各校、各园组织开展庆“六一”活动；

9、完善“校园之星”、“龙狮文明好少年”多元化评价机制。

1、各学科参加区主题“三定”备课活动；

2、《劲草》第十三期出刊；

3、音、体、美、信息技术、科学学科质量抽测调研；

4、音、体、美教师《课程标准》学习检测活动；

5、参加区小学生写字比赛活动；

6、教学常规检查及反馈；

7、选拔、组织教师参加区理科教师千题集考核；

8、统一组织期末检测、阅卷及分析工作。

**学校教务处个人工作计划2500字左右篇五**

一、指导思想：

以县教育局工作要点和学校工作计划为指向，以提高课堂教学有效性为目标，突出教科研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，促进教师队伍的建设和教育质量的全面提高。

(一)、常规检测与抽测相结合，努力加强质量监控

1、坚持对与年级组差距较大的部分学科进行质量跟踪指导，直到缩小到一定的差距为止。主要措施是由教务处和各学科教研组长组成调研组，不定期进行听课，不定期进行质量抽测，并同时召开质量跟踪调研分析

2、狠抓毕业班教学工作。定期召开六年级教学工作会议，研究毕业班教学工作，分派行政人员分管，并对毕业班教学提出专门的工作意见，在复习阶段实行集体备课，群策群力，做到心中有数，心中有度。定期召开家长会让家长参与到毕业班教学中的管理，了解小孩的学习情况，为毕业班教学提出宝贵意见和要求，实行家校齐抓共管，确保小升初有更明显的突破。

3、每月召开教学月工作例会，在校长室的带领下，与教导处的分管主任与各学科教研组长共同关注教学，共同关注教学质量。

4、坚持每月对一个年级进行教学视导，让教管人员深入课堂，了解教学，关注教学质量。

(二)、科研引领教学。

1、继续加强教研组建设，发挥教研组教研功能提高教研活动质量是提高教师素养的保障。本学期，对教研活动有以下要求：

(1)听课要求：教师每学期至少听课10节，教研组长及35周岁以下的年轻教师听课要达到12节，分管校长及教务主任听课不少于15节。同年级同学科的教师一定要互相听课，加强交流，体现同伴互助。听课记录要有听课的感受、点评。

(2)立足课堂教学，探索教学改革。课堂是展示教师风采的舞台，教师应通过自己个性化的教学让课堂焕发生机。围绕教师业务培训活动，本学期教务处要求每位老师要积极参加教研组听课评课、案例分析活动，青年教师都要参加学校组织的课堂教学大赛活动。学期结束要上交一份有质量的教学经验总结。

(3)校本教研课的要求：为了使校本教研活动更有成效，本学期我们对学校校本教研课做了一些调整，在形式上我们分青年教师、中年教师两个年龄层次开课，青年教师的校本教研课要求所有本组教师参与听课评议，交流评议时先在同年级组交流，填写“校本教研课交流评议表”然后每个年级组推荐一名中心发言人作集中评议。中年教师的校本教研课由教研组长牵头，协同本年级组同学科教师按计划安排听课并做好记录与反馈(当堂反馈，不再集中研讨)。

(3)教师业务学习及要求：每月各教研组至少安排一次集中业务学习活动(主要以优秀课例光盘学习或网络课堂教学学习为主，其他以教研组安排和周工作安排为准)

周二下午：语文组教研活动周三下午：数学组教研活动周四下午：综合组教研活动请老师们提前安排好班级事务，按时参加教研活动，不允许迟到早退。每次教研活动由组长按计划组织中心活动。各位老师在教研活动中要积极发言，敢于提出在学习中发现的问题。业务学习和评课研讨的中心发言人要事先做好充分的准备。教研组要做好资料整理并于学期结束前上交至教务处。

(4)加强理论学习，开展自我学习提高活动，提高教师的理论水平。结合学校课题研究开展相关教育专著研读，认真做读书笔记，撰写读书心得，互动交流。每学期学习摘记不少5张，至少要撰写一篇教学论文或反思总结。

(三)、关注全面发展，提高学生综合素质。

1、抓好学生习惯养成教育。本学期将以培养学生良好的学习兴趣、态度和习惯为突破口，进一步规范学生的学习行为，在整体上形成良好的学风，培养学生专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等良好的学习习惯。

2、丰富校园文化活动。

(1)保证校园活动时间，合理安排校园文化活动，进一步丰富校园活动课的内容，提高活动课的质量，丰富学生生活。

(2)刚性实施阳光体育一小时活动。教导处要及早制定好本学期大课间及校园文化活动方案，要在真心落实、挖掘资源、科学安排上做好文章，确保学生每天体育锻炼一小时，真正提高学生的身体素质，使学生的身心得到健康发展。

(3)持续推进书香校园建设。认真总结过去书香校园建设过程中好的经验和做法，继续抓紧抓实书香校园建设工程。立足于教师业务素质的提升，在教师中倡导“书香为伴”的思想，将“读书是教师的需要”上升为“读书是教师的责任”，使读书成为每位教师最有益的生活方式;要立足于学生综合素养的提升，以培养“广泛的阅读兴趣”为主，重视阅读习惯的养成;还要立足于学生全面发展，积极探寻有效的阅读激励机制，广泛搭建互动阅读、分享交流的平台，真正做到通过读书活动，提高教师的文化素养，陶冶学生的情操，促进学校的发展，提升学校的文化品位。语文教师要科学安排指导学生阅读、积累，继续做好“书香班级”、“阅读之星”的评比活动。

(4)另外，我们要继续有效开展多样的、学生感兴趣的各类文艺、体育、科技等社团活动。努力提高学生的综合素质、培养学生的美好情操，使教师在工作中收获喜悦与乐趣，使学生在学习中增长知识与技能，使学校在运行中开发潜能与内涵，开创学校、教师、学生三方受益的良好局面。

(四)重视班级管理

班级管理是学校工作的重要组成部分。班主任在学生全面健康成长中起着导师作用，并负有协调本班各科的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的联系作用。学校要求各年级组继续发挥“以老带新”的传帮带的作用，使年轻教师尽快熟悉班主任工作并走上正规。班主任要尽力创造班级优良的育人环境，重视班级学生的文明行为的养成教育，指导学生养成良好的学习习惯。教务处将协同总务处、大队部，通过班级环境布置检查、卫生工作检查、学生竞赛、班主任业务培训、经验交流等活动，达到优化班级管理的目的。

(五)认真做好体艺卫工作

体育教师要认真上好每节课，并有具体的学期教学计划，教育学生养成良好的卫生习惯，做好各种疾病的预防，降低常见病的发病率，重视“防近”工作，有针对性地开展健康教育，确保学生体质健康达标率到100%。

(六)加强对各室的使用和管理

图书室要做好服务工作，确保正常提供借书和阅览。

网络室和多媒体室工作：电教人员要主动与各教研组联系，使各教研组及时利用电教资源。做好各类账册的登记工作，加强设备的管理与维护保养。使用多媒体的教师必须提前一天到管理员老师处进行登记，以便统一管理与协调工作。上课教师要做好财产的维护，下课后要与管理员老师办好交接手续。

音乐室和舞蹈室：做好上课的登记工作，加强设备的管理与维护保养。使用音乐室的教师必须提前一天到管理员老师处进行登记，以便统一管理与协调工作。上课教师要做好财产的维护，下课后要与管理员老师办好交接手续。

实验室做好学生实验登记及演示实验的准备及教学工作。

(七)加强学籍管理和留守儿童及进城务工子女就学管理。

严格按规定履行学生的转入转出休学更名等手续，做到转入有来源，转出有去处，休学有原因，更名有依据。及时做好学生转进转出的登记手续。并做好有关的统计工作。进一步规范义务教育阶段的学籍管理，力争做到资料详实、手续齐全、管理规范。严禁中途私调班级学生，严禁不让学生参加各类的检测。

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的成长记录册(联系卡)。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

(八)中心学校工作

1、继续加强对四小点教学常规工作的检查指导。

2、规范四小点课堂教学常规管理。

3、指导四小点开展课堂教学交流研讨活动。

**学校教务处个人工作计划2500字左右篇六**

以学校工作要点为指导，以全面实施素质教育为宗旨，着眼于学生和学校的可持续发展，紧紧围绕提高教学质量这一核心，努力构建＂自主、宽松、协作、竞争＂的工作氛围，加强教育教学的过程管理。进一步加强师资建设，以提高教学质量和大力加强法制渗透力度为核心，以开展地方教研、备课制度为抓手，以加强教研组建设为突破，切实增强课堂教学的高效性，全面提升我校教育教学质量。

1、聚焦课堂，质量为本，积极开展教学改革，不断改进教法和学法，切实提高课堂教学针对性、有效性。进一步明确以学生发展为本，以学生为主体的教学理念，大力倡导高效课堂教学模式。

2、聚精会神抓教学，全面落实学科常规要求，实现教学管理的常规化、科学化、精细化，形成优良的教风和学风。

3、各年级的各项工作以求真务实的态度，采取有效措施，讲求教师团队协作，确保学校下达目标任务的完成，使期末学业水平考试处于中上水平。

（一）、教学常规工作精细化管理

教学工作是学校的中心工作。学校只有严格常规管理，才能保证教学工作有序地开展，才能保证教学活动有规律地进行，才能确保教学质量稳步地上升。

1、严格执行国家规定的课程计划，着力抓好基础型课程教学。鼓励师生参加各类比赛，对获奖的学生与指导老师给予表扬和奖励。

2、严格教学常规管理，注重落实：

第一：计划管理制度落实到位。开学第一周制定并宣讲，第二周收交检查教研组、，在各科教学计划中要有教学大纲要求渗透的教育计划渗透点，教务处要认真批阅并随实际变化不断修正，加强落实，责任到人，确保每项工作有人做、人人知道怎么做，以科学细致的管理促进法制教学质量的不断提高。

第二：教学常规检查制度落实到位。加强平时的教学和法制教育渗透过程管理。检查以教研组为主，教研组长要配合教务处认真落实检查工作，并做好记录交教务处。教务处每月统一进行一次全面常规检查。

上课：准时到岗、严禁拖堂。严禁无教案上课，让坐着学生动起来，把睡觉学生唤起来。合理安排上课时间，按时下课，反对一堂课一讲到底，严禁拖堂。每位教师站立授课，严禁坐着讲课。无论是上课还是自习，一定要认真负责，宽严有度，确保所在教室的学习秩序。对上课、自习秩序混乱者，以教务处抽查、值周检查为准，记工作失误一次。

教案：规范操作、实用为先。以开学初教务处统一下发的盖有印章、签有“2月28日”字样的教案为准，要求分节备课，环节齐全，重难点突出，方法明确，详略有致。教后反思认真总结成败得失，书写清晰。各科必须按新课标的要求。教学设计要注重备学生、备教法、备知识，实用性强。书写清晰、整洁。本学期教案检查每月检查1次，每次划分等次量出分值，学期末汇总，计入教学档案并执行考核。

作业：强化学生作业的收交与批阅的检查。

作业检查是促进教学质量提高的有效途径。所有参加考试的.学科每节都应有作业，作业分为学校作业和家庭作业。作业批阅要求注明时间，划分等次，作文须有批语。要求各科教师如实填写下发“作业收缴登记表”，对于不按时缴作业、或抄袭作业的学生，各科任教师要及时批评教育；对于顽固不化的，及时交教导处处理。“作业收缴登记表”每月末交教研组长，组长查阅后交教务处。教务处每月对作业的检查以各科任教师的记录为准，核实学生的做答，从批阅次数、认真、规范程度、是否如实等情况进行划等。学期终了汇总本学期的检查，作为最终评定，记入业务档案。

3、继续搞好单元考试和期中、期末考试工作，以考促学，以考促教。

4、教学进度：为完成教学总目标，结合实际情况，对各年级本学期教学进度作以下要求：本学期音乐、美术、体育与健康和综合实践，必修按教学大纲规定进行教学，不能用以充当其他课时。教务处将不定期检查，对未完成进度的，计重大教学失误一次并执行教学常规管理，对挤占课时的计旷工一节处理。

5、深入推进有效课堂：按照学校教学工作计划，第三周将由韩焕银老师和李晶老师各上一节有效课堂示范课，使全体教师学有目标、赶有方向、做有模式（有效课堂的核心是学生自主学习、主动学习，基石是小组学习与讨论，主导是教师的引导、布置、激励、启发与评价）从第4周开始进行校内公开课，以教研组为单位，各教研组长负责，全体教师参加。同时我们还将对每位教师有效课堂实施情况进行汇总，对存在问题及时给予帮扶和指导，切实加强有效课堂全面深入推进，不断提升教学水平。

6、组织教师开展多种形式的教育教学活动，走出去、请进来，开展研讨和备课活动，提高教师业务水平。

7、加强教研活动。每月第二个和第四个星期三下午第3节课后，以教研组为单位开展教研活动，每次由教务处明确教研专题，各组长负责主持，专人记录。注明时间、地点、教研主题、主持人、教师发言、活动总结等。活动记录本由教导处负责保管存档。各组长具体负责本组各年级的所有教学工作，要求各科分别在各组长指导安排下开展本组教学，负责本年级本学科的所有教学问题，统一进度、统一问题、统一检测。遇到问题集体研讨，形成相互学习、扬长避短、共同提高、协同作战的和谐氛围。提倡同一学科、不同学科之间相互听课，相互学习，积极参加学校组织的听课活动，要求每位科任教师本学期听课不少于8节，各组长听课不少于12节，学期末统一检查记录，记入业务档案。

8、积极开展学科竞赛及课外活动，激发、培养学生学习兴趣，活跃校园氛围。本学期积极开展学科竞赛。

9、加强体育、音乐、美术课教学工作。所有科目相辅相成，互有促进。体育、音乐、美术、实践由于科目的特殊性，本学期学校特提出以下要求：要求音体美教师上课内容充实、明确，明确每节课内容，教师示范动作（范唱、范画等）规范正确，每节课前要统一清查人数，最后进行小结，随下课铃声和文化课一起下课，严禁提前下课学生进入教学楼道里吵闹影响其他任课教师。尤是体育课严禁无秩序的教学，每节课都应该让学生整队，下课前也要统一整队，清查学生人数，体育教师要始终在场防止发生意外安全事故，利用有限的场地和器材调动学生的积极性，逢雨天教师随堂在教室里面上课，严禁体育课时间学生在校园游荡。

（二）、加强教学管理

从本学期开始，将严抓细管，从源头上、从基础上、从习惯上、从方法抓起，为教学的顺利进行，特提出以下具体要求：

1、加强课堂教学秩序。对于检查中出现的学生睡觉、不专心均以管理失误论处。

2、细化作业检查。除严格执行作业制度外，要求所有辅导资料，每周至少查阅1次，对于学生存在的普遍疑难问题，任课教师应予以讲解。

1、教务处工作要科学规范，责任明确到人。改善工作态度，增强服务意识，及时解决教学中存在问题。

2、严明工作纪律，进一步加强对教辅人员的管理。教务处所属教研组工作人员，应认真学习并严格履行自身的岗位职责，提高办事效率，一切为教学服务。

教学工作是细碎具体、环环相扣，希望各位同仁认真领会，明确各自的职责和各项工作要求，做好每一件与教学有关的事，扎实搞好每一个教学环节，尽职尽责，同心协力，做细做精，做精做强，确保教学工作积极有序进行，努力开创教学细而精、小而强的新局面。

**学校教务处个人工作计划2500字左右篇七**

一、指导思想

树立以人为本、自主学习、创新工作、科学发展的理念，以深化课堂教学改革、强化学生自主学习、培养学生学习能力、促进学校快速发展为目标，全面落实省普通中小学管理基本规范和省素质教育工作会议精神;进一步深化课堂教学改革，面向全体学生，让每一个学生都得到发展;进一步优化有序、活泼、高效的教学秩序和学习环境;把握机遇，扬长避短，奋力拼搏，锐意创新，实现学校发展的新突破。

1、坚定不移地实施课堂教学改革，进一步培养学生自主学习的能力，改变学生的学习方式，提高课堂学习的效率，实现课堂教学的质的变化。对于我们来讲，学生的学习主动性和学生的学习成绩仍是制约我们改革的主要因素。我们需要在借鉴其他先进学校的经验，在总结前段经验和教训的基础上，针对素质教育要求，结合我校实际，进一步加大课堂改革的力度，解放思想，创新思路，战胜困难，在落实我校课改原则和评价标准的基础上，扎实而又稳妥地搞好我校的课堂教学改革，体现每个教师的个性，体现每个教师的个人特色，使课堂教学逐步成为我校办学的特色和亮点。

2、加强教学常规的精细化管理，向管理细节要质量。进一步说细化对各项常规工作的要求，切实抓好教学管理中的三个环节：即抓备课，进一步优化集体备课，继续强化和完善学习提纲的使用;规范资料管理，以本为本，落实双基;抓课外学习，把课外学习看作是课堂自主学习的延伸，是整个学习过程的重要环节，强化预习和复习环节、规范作业布置和批改，适时地采取补救措施，强化工作过程的落实、再落实。在抓好备课质量的基础上，强化对学生课堂学习态度、作业布置与批改以及学生书写格式规范化的管理。加强对学生的课堂作业和课外作业的督导检查，尽快规范学生的课外作业，加强对学生练习题的筛选，提高学生做作业的效率和质量。

3、加强学风建设，树立尊重信任学生、关心爱护学生的意识，逐步内化学生的学习品质，促进学生健康成长。通过强化教师教学和学生学习常规管理，通过组织开展一系列的学习活动，通过创设良好的校园文化和班级文化，在各班营造良好的学习氛围，不断激发学生的学习热情。任课教师要正确处理好严格要求与培养学生自主学习能力的关系，要结合教学实际多给学生以学习态度激励和学习方法指导，让学生树立积极的学习态度、养成良好的学习习惯，并逐步掌握学习的技能和技巧，在课内外主动学习、积极参与、尽情展示，提高学习效率。

4、加强作业研究,切实减轻负担。各备课组要加强对作业的研究。对作业的内容、数量、质量、完成要求等都要有统一的意见,加强协作。全体教师都要在作业书写的规范上对学生提要求、作指导,培养学生的良好习惯,形成良好的书写习惯与严谨的思维习惯,为学生将来的进一步发展打下坚实的基础。要认真布置和批改每一次作业,作业要有目的,不能流于形式,教师必须根据课程标准和教材的要求,经过精选向学生布置适当的作业,不加选择地布置作业。通过作业的布置与批改,及时反馈教学中的问题。通过恰当的作业评语与作业讲评,达到师生交流、激励学生的目的,使教学质量有突破。

5、加强监督与检查。教务处对日常教学工作的各个环节进行检查,确保各项工作落实到位。

(1)对每天各班8节课的上课情况进行检查。查每节课老师是否有迟到、早退的情况;查老师是否有随意调课的情况;查老师是否有旷课的情况;查老师课堂纪律的管理情况。对每天的检查情况进行认真的记录并进行及时的反馈。

(2)对教案进行定期检查。教研组长对组员的教案每月检查一次,教务处每学期至少检查三次,并做好记录。查是否按教学进度授课;查教案是否齐全,是否规范。要求教师认真备课、教案完整全面。

(3)对课堂教学情况进行检查。通过教学管理人员推门听课,检查课堂教学情况,检查教师的教学态度、教学能力和教学水平;进行学生问卷调查,检查学生对老师教学的满意程度。

(4)对学生的作业及单元检测情况进行捡查。教研组长对组员的作业布置与批改情况每月检查一次,教务处每学期至少检查四次,并做好记录。检查教师是否按要求布置和批改作业.

6、开展丰富多彩的学科活动，培养学生的学科兴趣，陶冶学生情操，全面提高学生能力，各学科室要逐步打造并尽快形成自己的名牌活动。本学期将结合我校的课堂教学改革、综合实践活动和校本课程开发，开展丰富多彩的特色活动，促进学生学习方式的转变，教会学生学习，培养学生的创新意识和动手实践能力，鼓励学生用手、用心、用脑去认识世界，鼓励学生参加各级各类征文、竞赛、演出等活动，开阔学生视野，扩大学校影响，以尽快形成和深化我校的活动特色。开展实中百家讲坛活动，推进中华诗词进校园活动。

7、加强课外活动的组织、开发和管理工作。总结以往课外活动开展的成绩与问题,改进本学期课外活动的开设与管理方法,加强毕业班班综合素质测评的研究与辅导,通过有针对性的辅导,使每一名同学的综合素质成绩都正常发挥。教研组内要组织力量加强研究,切实做好辅导工作,同时要做好资料的积累和传承,使学科竞赛辅导工作科学化、系统化和常态化。

8、探索学生过程评价的有效途径。根据省素质教育精神和中考改革的需要，本学期在七、八年级尝试实行对学生的过程评价。学校拟成立学生过程评价课题组，由教务、政教、级部、学科室等部门共同参与，要求七、八年级在开学第一周制定出适合本年级学生特点的过程评价标准及操作细则，力争经过一个学期的探索，逐步形成比较完善的学生各方面发展的过程评价机制。

9、加强图书室、卫生室的建设和管理。根据上级要求和学生需要，充实必要的器材、设备、报刊、图书和杂志等，进一步加大课本、辅导材料、练习资料等的管理力度，本学期，在完成图书室微机化管理的基础上，要实现图书室对全体师生的开放，把图书室建设成学生学习和掌握知识的第二课堂。落实对学生的体质健康检查和卫生保健、疾病预防的宣传，创新工作思路，更好地为全校师生服务。

**学校教务处个人工作计划2500字左右篇八**

坚持科学发展观和教育方针，认真贯彻落实教育部文件和《xx学院本科教学工作水平评估整改方案》，以巩固本科教学工作中心地位为前提，以专业建设为抓手，以优质教学资源建设为支撑，以深化教学改革、提升教学内涵、培育教学特色为重点。强化教学质量监控，完善教学质量监控体系，加大教学检查力度，构建自我约束、自我监控、自我发展的长效机制。创新人才培养模式，抓好专业结构调整与专业建设工作，以专业建设带动学科建设。加大教学投入，加强实践教学，推进素质教育，全面提升教学水平和人才培养质量。调动全体员工的工作积极性和创造性，团结一致，充分发挥教学工作“参谋部”作用，努力提高教学管理水平，为高水平完成《整改方案》提出的各项工作目标贡献力量。

1、借学院顺利通过本科教学水平评估的东风，进一步下大力气改善教学软环境，认真执行教学管理规章制度，规范教学行为，强化教学管理，维护教学秩序。

2、进一步完善教学质量保障体系，加大对教学活动的监控力度，严格执行教学各环节质量标准，完善课堂教学评价工作，实现从学生集中涂卡评教向网上评教的平稳过渡。

3、加强专业建设与课程建设。做好现有专业的建设工作和2024年新专业的申报工作，重视发展非教师教育专业，完善新上专业的申报审批程序。继续加强课程建设工作，争取国家级精品课程申报有所突破、省级精品课程申报在原有基础上有所提高，努力做好校级精品课的建设工作。

4、加强日常教学运行管理，严格教学考勤制度和教师停调课，做好日常教学检查，努力提高课堂教学质量。

5、通过开展教学竞赛等活动，进一步提高质量意识，激发广大教师的教学工作积极性。

6、强化实践教学环节。做好专业实习工作和毕业实习准备工作，进一步加强实习基地建设工作。继续加大对毕业论文质量的监控力度，实行全过程质量管理。加强对实验教学工作的监管，根据学校制定的迎接河北省教育厅高等学校实验室评估工作实施方案，认真做好实验室评估准备工作，努力实现学校提出的评估成绩保“优秀”的目标。

7、进一步做好学生学籍管理工作，清理包括学生成绩册、学籍表、学历学位证书等项管理工作，查缺补漏，完善教学档案。进一步规范考试管理工作，做到科学、严密、规范、有序。

8、继续做好教学信息的收集与反馈，完善学生信息员制度，发挥学生在教学活动中对于提高教学质量的主体作用。

9、积极做好教材工作。认真总结经验教训，提早着手做好2024学年教材招标工作，规范教材征订与发放行为，完善教材征订过程责任制，确保春秋两季教材质量，做到准时足额到位。

10、根据省、市教育行政主管部门和院领导指示，及时保质保量地完成领导交办的相关工作。

**学校教务处个人工作计划2500字左右篇九**

依据学校工作计划，深入学习各学科的《课程标准》，全面推动教育教学改革，促进教师专业化成长，打造一支业务精湛、师德高尚的教师队伍，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量。

1、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

2、扎实开展好各项教研活动，积极探索提高教学质量的有效途径。

3、落实校本研修，搞好教师培训，提高教师素质。

4、结合实际，开展多种学科竞赛活动，促进教师素质、学生学业水平提高。

（一）坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作、全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起。

备课，要求教师严格以学校和教务处的规定进行备课；提前写好教案。上课，要求教师必须严格把好课堂关，使课堂真正成为教与学的主阵地。作业、课后辅导和课外活动必须做到面对全体学生、关爱每一个学生，不选择学生的家庭、生活环境、性格，对待优生和其他学生一样要一视同仁。

1、教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做到书写认真、规范，批改及时、准确，数量恰当适中。

2、继续进行随堂听课，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。

3、定期开展教研活动，组织教师开展丰富多彩的教研活动，充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师进行课件制作的学习，以提高课堂教学效率。

（二）扎实开展“教学质量月”活动，积极探索提高教学质量的有效途径。全面提高教育教学质量是我校的立校之本，如何在各学科各年级大面积提高教学质量是教学工作的当务之急，本学期我校将从以下方面的工作做起，为全面提高教学质量打下坚实的基础。

1、以“教学质量月”活动和课堂教学达标活动为契机，进一步提高中青年

教师的业务素质和课程实施能力，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量，以课堂教学的实施与研究为载体，把进行课堂教学研究、开展教学反思作为提高教师教学水平、促进教师专业化发展的必要途径。

2、加强教务处对各教研组的管理力度，从教学的细节做起，从每一课堂做起，加强教学水平和业务能力的提高。

3、扎扎实实地上好每节课，积极组织教研组开展教研活动。教研活动时间要求教研组成员都要认真对待，教研组长按要求定出研究的内容、操作的步骤。教师要认真上好每一节课，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

4、组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研。根据教材与学生的实际情况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。不断加强校本培训和网络教研，做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合，使培训工作制度化、内容化、科学化。

5、全体老师在认真参加教研的基础上，仍要坚持做到周周有教学反思、月月有教学故事、期期有案例，要在教育教学刊物、教育网站和学校网站上发表高质量的教育故事，教育随笔。

（三）搞好教师培训，提高教师素质

加强教师培训，突出工作重点，切实推进课程改革工作。

为了有效地落实课程标准精神，积极推进课程改革，依据学校工作计划，在学校和教研室正确领导下，教务处加强教师的业务学习和指导，提高教师对新课程的适应能力，并以校教研组培训为突破口，充分发挥骨干教师在课改中的中流砥柱作用。本学期教研组要继续开展好一月一次的集中研究、学习活动，鼓励广大教师有创新地开展课改教学工作，在常规教学的基础上，要求每学科都有教学金点子，使课改工作充满生机和活力。

1、做好新教材、新课标的培训工作，为课改工作的深入发展打下坚实基础。

2、各教研组利用教研时间，继续学习新教材，新课标，并做好学习记录。

3、利用课堂教学达标活动，为青年教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍，提高教师的教育教学基本素质。

本期为了活跃学生学习生活，促进学生全面发展，将开展多种学科竞赛活动，尽量做到形式多样，内容丰富。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找