# 2024年中班下学期主题墙总结范文汇总

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-22

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**2024年中班下学期主题墙总结范文汇总一**

xx月xx日幼儿园到处洋溢着喜迎新年的节日气氛，我们邀请家长共同参与到活动中来，和孩子们一起唱歌、游戏，重温童年的快乐，一起制作自助餐活动，体验互动交流的乐趣。活动给我们带来了快乐，同样也让我们有所感悟。

为了配合本次活动的开展，我们提前选好班级大合唱的歌曲，并通知家长配合老师为孩子准备好表演所穿的服装，老师制作表演的道具，然后通过班级论坛和幼儿成长档案，向家长介绍本次活动的时间、内容及班级活动的策划和配合情况，如大合唱《小星星》的歌词及演唱方式，并请家长在家和孩子一起学唱，也可利用接孩子时间和孩子一起练习。又如自助餐活动中开展《水果拼盘大赛》，请家长和孩子一起现场制作，提示家长可提前通过上网、相关书籍、向别人请教等方式提前构思好自己的创意，结合迎新年活动为自己的拼盘取一个有意义的名字。活动当天请家长自备材料，如带来自己所需要的不同水果（较大的水果可带所需要的部分）、水果刀、可摆放的大果盘、吃水果的叉子（大人、孩子用）等。请个别家长配合购买活动所需物品。

首先是参加大合唱活动。幼儿园搭建了漂亮的舞台，大家按照班级划分的场地围做观看。活动当天我请家长8点钟提前到班级进行彩排，之前还没有在一起排练过，所以大家先排好演唱的队形，然后伴随音乐家长和孩子配合练习演唱歌曲，能随节奏自然摇动手中的“小星星”，并熟悉在歌曲的间奏时要挥动手中的“小星星”等表演方式。演出开始了，我班第十二个表演，我们提前整好队伍，可当我们去候场时，还是晚了，别的班只好顶替我们先表演了，这是我们今后应该接受的教训，候场要及时不能失误。我们表演的大合唱《小星星》，乐怡小朋友是小指挥，舞台上的她能较好地按节奏自然地打拍子指挥大家演唱，家长和小朋友也能较好地配合完成演唱。

接着，老师组织大家在操场上做亲子游戏《丢手绢》，根据人数，我们组织幼儿和家长一起围成了两个大圆圈做游戏。在“丢，丢，丢手绢、”的歌声中我们开始了游戏，我把手绢悄悄地丢给你，你拣起手绢快速地追赶我，没有追到表演个节目吧！游戏中不分你我，欢声笑语不断，家长们仿佛回到了童年，体验到童年的乐趣，孩子们更是开心，当老师宣布游戏结束是还意犹为尽呢！

回到教室，自助餐活动开始了！大家一起动手将桌子沿教室四周摆开，本次班级的自助餐活动重点围绕请家长和孩子一起现场制作“水果拼盘”。从现场来看许多家长都是有备而来，他们按照自己的构思，结合水果的形状、颜色，或是切、或是剥，和孩子一起往带来的果盘里仔细地摆放水果，一个个富有创意的水果拼盘呈现人们面前，让人拍手叫绝，如陈弛家庭的作品，用火龙果做花心，西瓜瓤切块后围成圆形大花瓣，花瓣间放上用橘子做成的小花、桂圆做点缀，造型喜庆红火。老师请他们给自己的果盘起一个有意义的名字，然后写在老师制作的“苹果标签”上，并写上孩子学号，贴在盘子边缘，瞧，有的叫花好月圆、有的取名为繁花是景；有的叫期望等。活动中也可看出有个别家长没有做好准备，或不够重视，带来的水果单一，开始只是将水果随便摆一摆，造型简单，后其他家长的作品启发下，也有所改进。

评比活动开始了，这是相互交流和学习的过程，每位家庭在选票上写上认为最好的三个家庭，通过唱票的形式，评选出一等奖五名、二等奖10名，其余是三等奖，分别颁发不同礼物，以致鼓励。最后大家开心地分享提供的食物和相互品尝制作的水果。

在活动的开展过程中，教师要提前做好各项充分准备，这样才能确保活动的顺利开展，还要让家长了解活动的意图，班级活动的策划情况，并有针对性引导家长如何配合老师，这样才能引起家长的重视，通过他们的积极配合，使班级活动开展的有声有色。

**2024年中班下学期主题墙总结范文汇总二**

中班下学期在老师们的配合和帮助下，基本上较好的完成了各项教学工作，和孩子们在一起的每一天也都有着不同程度的收获，更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更好的成绩。

从开学到六月下旬这一段时间，我担任了中一班班主任，这是我第一次当班主任，从最开始面对家长时的战战兢兢，到如今我的每句话几乎都能得到家长的认可，也能够成为孩子们亲密的伙伴，虽然也经受过许多的困难与挫折。但是这段时间我觉得很快乐，很充实，也很满足。主要有以下工作：

一、班级管理

良好的行为习惯从小培养至关重要，孩子们在小班很多方面已经形成了基本的常规，升入中班通过提醒、模仿、榜样示范、班级公约等方式，班级常规有了很大的提高。孩子们知道在活动室里不打打闹闹，不大声喧哗;说话、做事要轻轻，不影响别人;如厕后要洗手，喝水要排队;上下楼梯不推不挤;重要的是他们自己的事情自己做，自己穿脱衣服，自己整理被子，遇到困难，能够互帮互助，并且适时适地的使用礼貌用语等等。一日生活活动中，孩子们的安全是头等大事。我们在集体活动中，户外活动前，离园前，通过各种形式对孩子们进行安全教育，认认真真的看护好每一个孩子。一学期马上就要结束了，看着孩子们健康快乐，我们非常的欣慰。

二、教育教学方面

在日常的工作中，与班级老师一起讨论每周的工作重点，制定每周主题的周计划，并与老师们一起讨论半日活动的组织，有准备的组织丰富有趣的教育活动，并将每节课都通过录视频、拍照片等各种形式，将孩子学到的知识分享给家长，也得到了家长的认可。由于我们班三位老师都是才工作一两年，甚至才刚刚参加工作的新老师，教学经验缺少，但是老师们对工作非常认真，认真备好每节课，做好准备工作，遇到不懂的就问。教学活动中我们互相配合，互相学习，互相帮助，通过采用各种游戏、动手操作等方式，让孩子们学、玩、乐融于一体，来开发他们的智力，完成主题活动目标。从开学到学期结束，孩子们进步最大的是在艺术领域有了较大的提高，这学期，他们学会了正确的使用剪刀，知道去发现欣赏美的东西，也喜欢涂涂画画，绘画技能大幅度的提高。

本学期我们根据主题，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，在开展活动时，我们会和孩子讨论开展每个活动时可以带什么样的材料，在这一系列的活动中孩子从各各方面得到了不同的发展，如在走进夏天这一主题中，我们结合家长工作，开展了别开生面的家委会春游活动，活动之前我们首先会和孩子一起商讨春游计划，到哪里去，去干什么?注意什么事项等，都是和孩子一起协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们把家长吸纳进来和我们一起共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动……同时，在浓浓的爱这一主题中，我们迎来了清明节和五一。

在开学期初，我和级部的老师一起讨论了关于户外大型区域的玩法，及材料的投放。去老园将所用到的物品(包括架子、桌子、废旧材料等)运回新园，并上报所需要的物品，采购填充。这其中也有很多不足的地方，没能更好的带领孩子们创设美工区以及农家小院的户外环境，材料摆放、玩法也一直没能得到更好的创新，在这几方面自己做的也不够好。我将反思自己的做法，迅速地找到活动实施的不足，在下个学期继续和老师们讨论户外游戏的玩法，给孩子们提供适宜的自主的喜欢的游戏活动。

除户外区域游戏外，早操也是本学期的重点，对于早操不适宜的地方，我们级部的老师们从最初的一起商定早操音乐、排练动作、器械的玩法，到最后和孩子一起完成早操编排，前前后后用了不少的时间，在跟踪早操过程中，也发现了不少问题，例如早操中两位老师如何配合、孩子的穿衣多少、器械玩法的创新、老师的感染力等问题，也及时的将这些问题反馈给老师，不断对早操进行改进。 但早操还是有很多需要改进的地方，一直没能达到特别好的效果，所以下学期，早操也会成为我重点指导的工作之一。

同时作为教研组长，在每个主题活动开展之前，我根据教材中各个主题的目标，制定出每周的周计划，并与老师们一起讨论可行性，精心地备课，写好个案跟踪，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。同时，也通过随机抽查的形式，了解教师的教育观念、教学水平及幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。并定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。在给三个班孩子上课的过程中，我发现每个班的孩子语言发展都各有特点，能力也各不相同，在下学期我会根据各班孩子语言发展的特点，制定不同的教学方法，让孩子通过适宜的方式学到更多的知识，促进各班孩子的语言发展。(这也是这学期我做的不够好的地方，下学期会吸取教训继续努力。)

班级的环境创设方面，每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过走廊主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。每班布置完后，会对三个班进行一个总体的评价，并反馈给各班教师，力求每次不断进步。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步

在管理好级部工作的同时，积极参加在本学期组织的各种培训活动，并及时撰写美篇及信息提报给\_\_老师，配合她做好局网站的宣传工作。针对学期末满意度调查各班写的美篇，也不断督促提醒老师及时完成，并提出修改建议，完成后发到了各班级的微信群中，让家长看到。

总之，这学期转眼就过去了，回顾这学期的工作，自己确实有很多做得不够好的地方，很多地方也没有尽到一个级部主任该尽的责任，我将积极地反思，不管自己下学期将担任何职，我会努力从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，改掉自己的不足，管理好级部工作，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，用一百分的真心面对同事，热忱面对孩子，激情面对工作。也希望在新的一年里，我们中班级部工作可以发展的更加有序有趣，更加团结、进取、努力，将更加完美的班级展现给大家。谢谢!

**2024年中班下学期主题墙总结范文汇总三**

体验式学习最本质的特征就是通过实践来认识周围事物或者说通过学习者完完全全参与学习过程，使学习者真正成为活动的主体，而此时教师的作用不再是一味地单方面地传授知识，更主要也是最重要的是利用那些可视、可听、可感的教学手段努力为幼儿营造体验的环境，让幼儿产生一种渴望学习的冲动，从而自愿地投入到学习活动中。在去年临近岁末期，我们开展了主题活动“欢腾中国年”。

红红的灯笼，红红的春联，噼里啪啦的红鞭炮……营造了一个红红火火的年，热热闹闹的春节。春节是喜庆快乐的时光，也是幼儿吸收社会和生活知识的源泉。春节，民间又称过年，是农历年的第一天，它是我们中国最重视、最隆重、最热闹的传统节日。春节，对于幼儿来说，既熟悉又陌生，说它熟悉是我们每年都在过春节，说它陌生是因为我们往往把注意力更多地停留在对于春节吃喝玩乐本身的表层体验。因此，在这一主题背景下，我们除了通过营造、再现春节的欢乐气氛，让幼儿了解有关春节的习俗外，更注重引导幼儿通过收集相关资料在体验、表现、表达的过程中获得相关经验和能力。

首先我们积极发动幼儿及家长，收集了各种资料、物品和幼儿一起来进行了主题环境创设。幼儿收集资料的过程实际上就是一个学习的过程，而他们的老师就是父母或者图书、图片等信息资料。我们的主墙饰是“火红的春节”，我们积极发挥家庭、家长的力量，让幼儿自主获取来自于祖辈、父母、电视、报刊及网络等方面的信息，并将其内化为自己的知识经验，以“让我来告诉你”的版块呈现出来，相互交流，达到“资源共享”。同时根据幼儿的提议，我们用五彩的皱纹纸长条在走廊的天花板上呈放射性地进行悬挂吊饰；用保鲜膜、卫生纸等的纸芯自制烟花筒，幼儿运用画、贴等形式布置了童趣烂漫的“美丽的烟花”作品墙。

接着我们根据中班幼儿的年龄特点及实际需要开展了“合家欢乐包饺子，齐手来做大年糕”的实践体验活动。在这一活动开展前夕，当我们顺应孩子的需求，把这一内容告知家长时，立刻得到了家长的积极响应和大力支持，一些家长自告奋勇地收集“糕印”，有的主动要求带饺子馅料来园，还自愿参与到我们的们活动现场中来。

活动中我们所需要的一切材料都是实实在在、真真切切的。当你走进那氛围中，你顿时会被那热闹的场面所吸引，这里俨然是一个“食品工作站”。看，这边的小主人们正专心致志地包着饺子，那边的小伙伴却在你追我赶地比着谁“拓印”的年糕漂亮、整齐。此时的活动仿佛一幅画，孩子就是其间多彩的景致，不图求表面司空见惯的平静、有序、流畅，要的是“欢乐祥和的真谛”。

正因为活动是幼儿喜欢的，又是在特定的氛围中感知的，所以活动开展得如火如荼……孩子一个个沉浸在欢乐之中，他们体验着热闹的氛围；品尝着香甜的食物；交流着各自的感受；回味着浓浓的传统文化。这正所谓：活动伊始，趣已生；活动进行，趣正浓；活动结束，趣犹存，孩子始终沉浸在轻松愉悦、生动活泼的氛围中。

**2024年中班下学期主题墙总结范文汇总四**

20XX年2月2日早上，我园举行了“贺新春”亲子文艺活动。本次活动我园得到了xx教育局和幼儿家长们的大力支持，活动搞得很成功，本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步，受到了家长的一致好评。活动结束后，我总结了有以下几点：

1、在环境的创设上，我们选择了大红色气球、窗花来营造节日的喜庆氛围。我们还将平时的绘画、手工制作在班上展示出来，使家长一来就能欣赏到孩子们的漂亮作品。

2、礼品准备上，除了国际计划通过教育局赠予的礼品外，我园根据实际情况，准备了总价值1200元的礼品，其中包括精致真空杯、幼儿精美水彩笔，还有每人一本20xx年台历。

3、活动开场以制作贺年卡拉开序幕，通过家长和幼儿共同协作制作手工贺年卡的活动，既增进了家长和幼儿之间的感情，也使家长体会到了幼儿园教师的耐心。活动结束的时候许多家长都非常珍惜的将制作的贺年卡带走。

4、在亲子游戏节目上，我们充分发挥与家长的互动作用。游戏《听音乐抢椅子》中，我们让幼儿和家长听音乐上场，当听到“乖乖和妈妈，相亲相爱”时，幼儿蹦到妈妈怀里让妈妈抱着去抢坐椅子，这时候间奏音乐是“大灰狼”出来啦，由一个中班小朋友来扮演大灰狼，当听到一声枪响的音乐时，“大灰狼”应声倒下，学的惟妙惟肖，逗的家长笑做一团。

**2024年中班下学期主题墙总结范文汇总五**

新的一年即将来到，虽然是寒风刺骨，但幼儿园的大操场上却是热情洋溢，热闹非凡，精彩的活动驱走了大家的寒冷。这次的迎新活动与往年不同的是，活动内容丰富有“升旗仪式”、“颁奖典礼”、“亲子游戏”、“舞蹈表演”等等。活动取得了良好的效果，圆满结束。

迎新年一直是我园十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让孩子感受快乐、分享节日即将来到的喜悦。今年，我园积极动脑，精心策划。活动中，孩子们玩得开心，每个孩子都体验到了成功的喜悦。活动虽然结束了，但孩子们还常常在一起欢快的谈论着在各个班玩游戏的感受。

早晨，在操场上，我们举行了一个开场仪式，首先是升国旗、奏国歌，在雄壮的国歌声中，幼儿们对国旗行注目礼，目不转睛。接着就是颁发志愿者奖状，在欢快的鞭炮声中，大家都领到了大大的奖状。

随着鞭炮声的响起，迎新活动正式开始。“亲子小游戏”抢椅子，让家长们回到了童年的时代，和孩子们一起分享了童年时代的快乐。在欢快的音乐中，看着他们开心地玩着，乐着，似乎真的回到了童年，在新年的祝福中，在欢快的音乐中，教室里笑声荡漾，其乐融融。

在“剥剥吃吃”的活动中，幼儿们亲自为家长们剥桔子，幼儿们一个个争先恐后，力争第一个把桔子皮剥好，把甜甜的桔子肉送进自己爸爸妈妈的嘴里，爸爸妈妈吃在嘴里，甜在心里。剥的慢的幼儿甚至为了自己的速度而懊恼，但是在爸爸妈妈眼里，自己的宝贝是最棒的。

在欢声笑语中，家长和幼儿们观看了《年的故事》，从而了解了年是怎么来的。接着就让宝宝们穿上漂亮的衣服，和自己的家长们一起跳舞，扮演各式各样的小动物，幼儿们玩的可开心了。

最后一个节目是，宝宝们亲子动手制作新年心愿贺卡，把自己的心愿写在新年贺卡上，希望有一日自己的心愿能够成真，很多幼儿都希望自己的爸爸妈妈在新的一年里身体健康。

活动的最后，孩子们收到了很多的新年礼物。从孩子们喜悦的表情中，看到他们是如此的幸福。带着老师同伴的祝福，相信他们在来年的学习中会更上一层楼。希望牛年我们的孩子如牛犊般茁壮成长。

**2024年中班下学期主题墙总结范文汇总六**

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，12月30日上午，我们幼儿园举行了庆元旦?新年半日开放活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合个方面领域的展示活动连续了许多精彩的节目。

12月30日下午，幼儿园里张灯结彩、热闹喜庆。各班教师和孩子们齐心协力发挥集体智慧，利用灯笼、中国结、福字、窗花、鞭炮及气球、彩带等物品将幼儿园装扮一新，营造了浓郁的节日氛围。

本次活动主要以家长与幼儿一起合作为主，各班的活动室都挤满了孩子与家长，把活动推向了高潮。形式多样的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。本次活动让孩子们不仅感受了节日的快乐，培养了他们热爱生活的情怀，同时也拉近了家园之间的距离，增进了亲子之间的感情，让家长朋友们在享受浓浓亲情的同时，真切体会到家园共育的价值和意义。

【2024年中班下学期主题墙总结范文汇总】相关推荐文章:

2024年中班下学期个人工作总结范文汇总

2024年中班下学期个人总结第二学期

2024年中班个人总结下学期范本

2024年中班个人总结下学期范本多篇

中班下学期个人工作计划2024年

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找