# 2024年实用年级工作计划范文

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-23

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。2024年实用年级工作计划范文一在一个忙碌伴着充实，喜...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024年实用年级工作计划范文一**

在一个忙碌伴着充实，喜悦伴着疲惫，成功里仍有失败的教训中我们渡过了难忘的20xx。面对继续挑战的20xx，我们笑中有泪，苦中有乐。我将吸取08年收获的经验，脚踏实地，追求卓越。特制定新学期五方面的小学一年级班主任工作计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现语文课特色，并根据学生的特点进行教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

**2024年实用年级工作计划范文二**

在学校的正确领导、支持下，初三年级组的教育教学工作已圆满结束，年级全体老师认真工作，时刻认识到自己所肩负的重任，从来没有掉以轻心，没有丝毫的松懈，做到不计名利、无私奉献，全身心地投入到教育教学工作。在全体老师的艰苦努力下，在年级组上下集思广益的基础上，统一认识，圆满完成了区校下达的各项教育教学工作任务，并在20xx年中考取了优异的成绩，现对本学期的各项工作做简要总结：

初三年级组共有学科老师42位，本学期年级组在教师管理工作方面的工作主要体现在思想意识提高和业务能力提升两个方面。

1、认清形势，明确职责，增强目标意识。

初三年级的教师承担着教学与升学、教书与育人等多重任务。思想的高度统一是完成这些任务的保证。从一开学，年级组就以抓实教学和常规管理工作为中心，并把统一思想作为每次年级组会议的主要内容。全体教师看清了形势，明白了肩上担子的分量，特别是在上学期走进初三动员大会召开之后，全体教师明确了学校交给我们的教学工作任务的同时，感受到校领导对初三年级的期望，增强了工作紧迫感和危机意识；通过学习，大家干劲足了，目标明确了，逐步形成了一个心往一处想，劲往一处使的积极向上的集体，“校荣我荣，校衰我耻”、“不用扬鞭自奋蹄”的思想意识已深入人心。我们初三年级组是一个积极向上的团体，本届初三年级的教育教学工作和20xx年中考成绩将不仅影响到学生未来的发展，也将更大程度地关系到学校事业的发展，因此，全体教师肩负着来自多方面的重任和压力，而思想上的统一为教学工作的顺利开展提供了保证。

2、教学上齐头并进，加强交流，增强合作意识。

初三年级全体教师都有明确的目标意识和质量意识，能化压力为动力，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽责尽心，认真做好教学和管理工作，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，只有做细做实各项工作，才能在平实的工作中创佳绩。所以本学期以来初三年级组全体成员上下一心、团结协作，把个人成就感与年级组工作紧密结合起来，初三年级各备课组内部精诚合作、资源共享，为打好团体仗建言献策，共同提高；不同学科之间能注意协调，在有效的教学时间上不冲突，在学科教学上相互鼓励、相互借鉴，同科教学做到“齐步走”，每周定期进行教学交流。对于不同学科的教学，教师也是相互促进，相互鼓励。

3、注重对新课程理念的学习，注重对中考方向的分析。

毕业班的教学必须要为中考作准备，为了适应这一形势，我们一方面加强对新课程标准的学习，另一方面分析近年的中考试卷，从中得出自己的体会，并用得到的信息指导自己平时的教学。

1、加强班级管理，开展主题教育活动，营造学习氛围。

我们要求班主任注重用积极奋进的氛围来育人，从而促使班级学习成绩的提升。经过努力，初三年级所有班级在班级建设上都注重营造健康、奋进、积极向上的育人氛围，朝着健康的方向发展并关注学生思想动态，及时做好学生思想疏导工作。班级要确保完成学校分解到各个班级的质量指标，明确提出班主任是班级目标达成的第一责任人，班主任将明确班级管理目标，加强班级常规管理，培养良好的班风学风，通过深入细致的工作调动每位学生和任课教师的积极性，从而达成班级目标。年级组经常性地召开分类学生会议、全体学生大会会、学生家长会等，来强化年级组学生管理力度，转化部分学生，营造健康的育人环境。

2、加强学生常规管理，提升学生思想和学习等方面的整体素质

对学生中存在的一些问题，各班级都能进行跟踪管理，争取的家长的配合，及时采取了相应的措施予以整改，特别是注重学生的学习习惯和思想品德的养成教育。对学生的学习，班主任每天要从一到校就抓起，要求学生每天到校后立即进入学习状态。每节课之前坚持课前读书，上课认真听讲、积极思考，课后及时巩固、认真完成作业，认真对待考试，考后认真纠正和总结，找出考试中存在的问题并确定今后的努力方向，坚持开好月考成绩分析会，采取张贴红榜多种办法来激励学生，帮助他们树立信心。

本学期来，我们非常注重教育教学工作的过程管理，积极采取有效措施，切实提高工作实效。

1、加强班级管理，提高教育效果

年级组的成功基于每一个班级的成功，初三年级需要建设一支强有力的班主任队伍。班主任严格班级管理，从早晨的按时到校到日常的各项行为，从平时的行为规范都要严格要求，狠抓班风和学风建设，为此，我们重视班主任要确立了正确的教育思想，要求班主任工作要求做到“五勤”：勤

观察、勤提醒、勤指导、勤深入学生、勤思考。再次，班主任做到“身体力行”，争取在学生到校之前到校，在学生离校之后离校，多找学生谈心。实行班主任查堂制度，督促班主任深入学生当中，及时了解班级动态。同时还发动学生对本班学习、纪律、卫生等方面进行检查，对存在的问题及时督促整改。

2、落实教学管理工作措施，努力提高教学成绩

结合我校的年级组管理机制，针对初三年级学生的特点，我们积极寻求科学合理的管理措施，定期召开初三年级教师会议，及时向教师通报初三年级的整体情况和工作方案、重点措施，及时协调各学科、各班级之间的教学关系。在常规方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导。通过开展分层学生会、班级挑战赛等形式，让学生及早进入状态，树立中考意识、竞争意识，及时表彰优秀学生及进步较大的学生。全体老师能严格教学规律，做好教学中的各项工作，本学期全体老师的教案、作业都非常认真，做到内容详实、环节齐全、书写认真，对教学内容挖掘较深，注重师生双边活动的安排，能体现出新课程改革的精神。

3、抓好以备课组长为核心的备课组工作

我们在开学初就确定备课组长为学科质量第一责任人的责任，备课组长的工作是年级学科教学的组织者，担负着重要的责任。备课组长做到：开展教学研究活动，组织备课组内教师集体备课，根据学科特点统一本学科的教学要求，包括教学的进度、难度、容量、练习的题量与批改规范；开展行之有效的几次大考考试质量分析，要求分析得失，寻找整改对策；努力营造和谐融洽、勤奋向上的团体氛围；提高学生听课与作业要求，训练快速思维节奏，增加学生自主学习的容量。同时，各备课组坚持主讲、主备、主评、主测的原则，细心研究往年中考试题，揣摩中考最新动态，随时调整教学内容、教学手段、教学进度、教学重难点，做到紧跟中考步伐。正是这些有着强烈的事业心和奉献精神的老师们，让年级组圆满完成学校交给的各项任务，并在中考中取得了优异的成绩，虽然我们已经取得了优异的成绩，但我们在年级管理、班级常规、教师课堂教学等方面仍存在一些问题，还需要我们加倍的努力。因此，“精”、“细”、“严”、“实”将作为我们初三年级组教师工作的基本要求，也是我们今后的追求方向。我们初三年级将继续坚持“人人可成才，个个能进步”的教学观，牢记责任，强化质量意识，从大事着眼小处入手，把“小事做细，细事做精”。我们相信，在这些努力拼搏、精诚协作、无私奉献的全体老师的共同努力下，年级组将形成和谐拼搏、敬业高效的良好氛围，将为学校教学质量的持续发展做出更大的贡献。

**2024年实用年级工作计划范文三**

一、指导思想

以素质教育为指导思想，采用现代化教学方法与手段，结合三年级的年龄和心理特点力求做到重点突出，难点突破，精心设计教学过程，有系统地进行学习方法的指导，以学生为主体，计划学生学习语文的兴趣，培养创新精神。

二、班级情况分析

三年级共有学生38人，从整体看，本班学生在语文学习上有一定的基础，当然也避免不了好坏之分。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

三、教材分析：

本册教科书仍然以学习板块的形式组元。全册共八个单元，每个单元暗含主题，但不单一，比较宽泛，内容的信息量大。每单元四篇课文，全册32篇课文。 每单元由课文、课后题、语文乐园三部分组成，各部分间互相联系，具有整体性。课后题内容以阅读积累为主，同时也注意设计结合课文和儿童生活的思考拓展型题目。课后安排的“我的词语库”，继续培养学生自主积累词语的习惯。有的课文后增加了一个“信息窗”，以帮助学生阅读理解课文。“语文乐园”仍分三大板块，“语海拾贝”是语文基础知识整合与训练，本册加强了词语句子的积累与拓展；“阅读欣赏”在增加阅读量、培养学生阅读习惯的同时增加了词语积累的内容；“语文生活”继续把口语交际、综合性学习、习作有机地整合在一起，动脑、动手、动口、动笔相结合，旨在语文活动中提高口语交际能力，提高习作能力，提高语文的运用能力。

四、教学目标

（一）识字与写字

1、在阅读和语言实践活动中复习巩固已学过的汉字，继续学习283个生字，要求读准字音，认清字形，了解在语言环境里的意思，继续培养独立认字的能力，养成主动识字的习惯。

2、继续巩固汉语拼音，能正确熟练地拼读音节，能借助汉语拼音识字，正音，阅读。能用普通话朗读课文，回答问题，进行口语交际。

3、积累本册教材中学习的327个词语，按要求积累其他关键词语，部分词语能学习运用。

4、学习在方格书写各种结构大字。要求认真书写，做到规范端正整洁。学习用钢笔描红，继续培养正确的执笔方法和写字姿势，培养良好的书写习惯。

（二）阅读

1、学过的句子会读，能联系上下文理解句子的意思。学习本册教材中出现的常用句式，继续积累句子，部分句子能学习运用。在理解语句的过程中，体会句号和逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。

2、听人说话能抓住主要内容。能用普通话与人交流，注意使用礼貌语言，在交谈中注意听清别人的肆意，对不明白的地方，会提出询问。

3、能清楚明白地回答老师和同学的提问，在说话练习中能说连贯的话，能具体讲述故事，能简要转述别人讲话的大意，能讲述自己的经历和见闻。

4、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，学习默读，做到不动唇，不出声，能对课文不理解的地方提出问题。能复述课文大意，能初步把握课文的主要内容，能熟记教材展示的名句，能背诵全部古诗，能背诵部分课文，积累课文中的优美词句和精彩片断。

5、进一步激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，鼓励学生自主选择阅读材料。

6、继续培养学生预习课文的良好习惯。

（三）习作

1、懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2、学习观察生活，养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。清楚明白地写出自己的所见所闻，继续学写日记、观察作文、看图作文、想象作文，做到有顺序、语句较通顺，学习使用标点符号，作文练习由大作文、课内片断和课外小练笔组成。

3、能学会自己修改自己的习作，并主动与他人交换修改，书写规范、整洁。

（四）口语实际

1、与人交流能尊重、理解对方。

2、乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

3、表达要有条理，语气、语调适当。

五、教学措施

（一）充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。

教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

（二）在教学中努力体现语文的实践性和综合性。

努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的

学习空间，增加学生语文实践的机会。

（三）重视情感、态度、价值观的正确导向。

培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

（四）正确处理基本素养与创新能力的关系。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

（五）遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。

学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

[ 内 容 结 束 ]

**2024年实用年级工作计划范文四**

1、按照学校德育工作的要求，为创一流学校，师生积极配合，圆满完成校、年级计划中的各项任务。

2、尽快了解学生情况，组织学生学习校有关规章，建立遵守纪律、班风正的新集体。

3、培养学生的自立、自理能力，学会自尊、自律、自护，教会学生做人，培养良好的行为习惯。

4、培养学生的学习兴趣，调动积极性使他们爱学、会学，使本班形成良好的学风，迈好小学升入中学的第一步。

5、抓紧思想教育，使学生能够转变观念，认识学习的紧迫性、必要性、自觉性。

1、本班共有学生36人，男生17人，女生19人。

2、本班为派位班，学生学习程度不一，因因材施教，针对具体情况及个人实施不同的教育策略。

如：本班有一位学生智力情况异常，针对这位学生的特殊情况，班主任动员全班同学尊重他；保护他自尊心的同时，鼓励他尽自己的最大努力学习各科课程；不采取激烈的手段或者放弃的态度。

3、本班学生均为派位班成绩不如前几个班，班主任需要付出更多的汗水，本人在思想上已做好了充分的准备。

4、本班有本分有特长的学生，如舞蹈、绘画、器乐等，班主任要鼓励他们刻苦学习的同时继续发展特长，本人将为他们提供展示才能的机会。

5、 针对个别组织纪律性差、平时比较散漫的学生，本人将批评与激励教育相结合，培养形成组织纪律观、克服其弱点。

6、根据青少年成长发育的特点，做好青春期教育，在这个是非观念形成的重要时期里，做好引导和教育工作。发挥爱的教育的力量。

加强班级建设、加强养成教育，加强集体主义教育，增强集体凝聚力，创出初一·6班的特色，养成良好学习和生活的习惯，为学生健康成长打下良好的基础。

（1）报到及入学教育，看录像、学习德语手册、宣讲学校有关规章，学习班规，使学生了解学校校规校纪、及班级生活规范。

（2）8月22日——8月26日军训。（动员、准备、建队、总结、成果巩固）

（3）开学典礼

（4）选举班干部，成立班级核心，做好干部的思想教育工作，发挥其带头作用。帮助良好班风的形成。

（5）形成上学必须穿校服、不佩戴饰物、不留怪发型等的习惯

（6）形成良好的学风，遵守课堂常规、课间纪律要求。

（7）教师节

（8）通过课堂常规的养成、课间活动的纪律要求等，初步形成学习及学校生活习惯。

（9）校运会。做好准备工作，在学生中掀起一股加强体育锻炼的热风。同时通过校运会凝聚集体力量。

（10）爱校教育，坚持“四无”检查落实。

（1）开主题班会（落实中学生日常行为规范）

（2）秋游。（团结班级体，增强集体的凝聚力）

（3）学校广播操比赛及篮球赛。

（4）期中考试动员，严肃考试纪律，抓紧复习学习

（5）自我保护意识教育

（6）继续抓常规教育，总结上半学期学习的得失，为期末考试蓄势。

（1）家长会，做好与家长的交流，家校配合抓学习。

（2） 期中考试总结及表彰

（3） 班级学习竞赛，促进互助，集体上进，共同提高。

（4）主题班会（学习目的、方法的讨论）

（1）做好艺术节节目准备，动员上交参赛作品。

（2）新年联欢

（3）年级学生学习方法交流（大会）

（4）如何提高班级学习成绩研讨会

（1）期末考试动员及最后冲刺

（2）做好学期末个人及班级整体总结

（3）评三好、优干、标兵

（4）部分学生家长会

（5）总结一学期班主任工作得失。

1、按照学校德育工作的要求，为创一流学校，师生积极配合，圆满完成校、年级计划中的各项任务。

2、尽快了解学生情况，组织学生学习校有关规章，建立遵守纪律、班风正的新集体。

3、培养学生的自立、自理能力，学会自尊、自律、自护，教会学生做人，培养良好的行为习惯。

4、培养学生的学习兴趣，调动积极性使他们爱学、会学，使本班形成良好的学风，迈好小学升入中学的第一步。

5、抓紧思想教育，使学生能够转变观念，认识学习的紧迫性、必要性、自觉性。

1、本班共有学生36人，男生17人，女生19人。

2、本班为派位班，学生学习程度不一，因因材施教，针对具体情况及个人实施不同的教育策略。

如：本班有一位学生智力情况异常，针对这位学生的特殊情况，班主任动员全班同学尊重他；保护他自尊心的同时，鼓励他尽自己的最大努力学习各科课程；不采取激烈的手段或者放弃的态度。

3、本班学生均为派位班成绩不如前几个班，班主任需要付出更多的汗水，本人在思想上已做好了充分的准备。

4、本班有本分有特长的学生，如舞蹈、绘画、器乐等，班主任要鼓励他们刻苦学习的同时继续发展特长，本人将为他们提供展示才能的机会。

5、 针对个别组织纪律性差、平时比较散漫的学生，本人将批评与激励教育相结合，培养形成组织纪律观、克服其弱点。

6、根据青少年成长发育的特点，做好青春期教育，在这个是非观念形成的重要时期里，做好引导和教育工作。发挥爱的教育的力量。

加强班级建设、加强养成教育，加强集体主义教育，增强集体凝聚力，创出初一·6班的特色，养成良好学习和生活的习惯，为学生健康成长打下良好的基础。

（1）报到及入学教育，看录像、学习德语手册、宣讲学校有关规章，学习班规，使学生了解学校校规校纪、及班级生活规范。

（2）8月22日——8月26日军训。（动员、准备、建队、总结、成果巩固）

（3）开学典礼

（4）选举班干部，成立班级核心，做好干部的思想教育工作，发挥其带头作用。帮助良好班风的形成。

（5）形成上学必须穿校服、不佩戴饰物、不留怪发型等的习惯

（6）形成良好的学风，遵守课堂常规、课间纪律要求。

（7）教师节

（8）通过课堂常规的养成、课间活动的纪律要求等，初步形成学习及学校生活习惯。

（9）校运会。做好准备工作，在学生中掀起一股加强体育锻炼的热风。同时通过校运会凝聚集体力量。

（10）爱校教育，坚持“四无”检查落实。

（1）开主题班会（落实中学生日常行为规范）

（2）秋游。（团结班级体，增强集体的凝聚力）

（3）学校广播操比赛及篮球赛。

（4）期中考试动员，严肃考试纪律，抓紧复习学习

（5）自我保护意识教育

（6）继续抓常规教育，总结上半学期学习的得失，为期末考试蓄势。

（1）家长会，做好与家长的交流，家校配合抓学习。

（2） 期中考试总结及表彰

（3） 班级学习竞赛，促进互助，集体上进，共同提高。

（4）主题班会（学习目的、方法的讨论）

（1）做好艺术节节目准备，动员上交参赛作品。

（2）新年联欢

（3）年级学生学习方法交流（大会）

（4）如何提高班级学习成绩研讨会

（1）期末考试动员及最后冲刺

（2）做好学期末个人及班级整体总结

（3）评三好、优干、标兵

（4）部分学生家长会

（5）总结一学期班主任工作得失。

1、班级每周开班会，总结上周班级运行中存在的问题。展望和预期下周工作重点和中心。

2、建立班级板报栏，及时反馈学习及生活情况，介绍好的学习经验及各种知识。

3、及时掌握学生学习及生活情况，反映在班主任日常工作中。

4、做好个别学生的思想教育工作，发挥年轻教师的优势走近学生的平常生活。

5、及时掌握学生的思想动态，使用谈话法、心理咨询法解除学生的思想问题和包袱。

教育在这里是平等的、无私的。“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”是本人的工作原则。

1、有良好的教学和学习秩序才能保证学生学习成绩的提高，因此对学生应严格要求，立好规矩，课上有问题的学生下课解决，及时向各位课任老师了解情况。

2、班主任要以身作则，掌握好原则。

3、积极、按时参加年级、学校的教育教学活动，及时的领会和掌握最新的教育工作动态。

（1）预备铃响后学生在教室里坐齐，不准迟到。

（2）上课注意听讲，不做与课堂无关的事情。

（3）上课回答问题要举手，经老师允许后再发言。

（4）课前将学习用具准备好，放在桌面的左上角。

（5）家里课堂纪律记录本，由上课教师填写，定期评比。

（1）轻声慢步，不追跑打闹，文明礼貌，不讲脏话。

（2） 进入办公室先喊报告，见到老师问好。

（3） 不在教学区打球、拍球。

，初一年班主任工作计划（王有光）（4） 排队打饭，有秩序的吃饭。

（5） 中午一点开始在班级中午休，就要保持班级的安静和整洁。

（1）早中晚各打扫一次，由小组长分工，包工到人，认真负责。

（2）两周一次大扫除，彻底清理死角。

（3）树立爱护校园及班级环境的意识，树立环保意识、节约意识。将废品回收再利用或者卖钱存班费。

1、上学必须穿校服，少先队员佩戴红领巾，团员佩戴团徽。

2、值日生提前二十分钟到校做值日。

3、不迟到。（早晨七点三十分之前到校，课间在预备铃响时必须到位。）不早退。

4、不随地吐痰，不吸烟，不喝酒。爱护校园卫生，使用文明用语，不说脏话，不打架，不给同学起侮辱性的外号。

5、不佩戴饰物，不烫染头发，男生不留长发，女生不披发不留怪发。

6、不进迪厅、网吧、游戏厅、酒吧等未成年人不宜的地方。

7、未经他人允许不动他人物品，不拆看他人新建和日记。

8、按时完成老师作业，上课积极发言，积极参加学校组织的各项活动。

9、不带学习无关的书籍和贵重物品到学校。离开班级教室要关灯、关窗、锁门。

10、课间休息禁止乱窜班。教学楼内禁止大声喧哗、追跑打闹和游戏拍球。

11、未到放学不准随便离校，就餐排队。

12、每天一点开始午休，午休要保持教学区安静。

13、发生异常情况要及时报告老师。由冲突不快时首先要自我批评，大度宽容、做有修养的中学生。

14、未经老师允许不准带校外人员来校。

15、不在黑板、墙壁、课桌椅、布告栏等处涂抹刻画，借用他人物品及时归还，损坏东西赔偿。

**2024年实用年级工作计划范文五**

通过上学期的教学工作，我的各方面都有了很大的提高，能够从容的面对课堂的各种突发的状况，与学生的相处也更加的融洽，初步建立了师生之间的友谊，学生也适应了我的讲课方式，能积极的在课堂表达自己的见解，同我讨论，形成了比较好的学习氛围，在这学期一定要继续的保持这种融洽的师生关系，是教学工作能有更大的提高。

上一学期四班学生的成绩一直很不理想，大部分学生的成绩都下降了，学习好的学生的成绩有很多也是毫无起色，学生的学习动力不足，学习方法与态度也不好，没有清楚的认识自己和他人，不知自己该干什么，这与整个班级的学习气氛不好有很大的关系，尖子生少，两级分化较突出的状况依然存在。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，在下一步的教学上要进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。

1、知识与技能

a、通过常见的实力或实验，了解重力、和摩擦力。认识力的作用效果。能用示意图描述力。会测量力的大小。知道二力平衡条件。了解物体运动状态变化的原因。通过实验探究，理解物体的惯性。能表述牛顿第一定律。

b、通过实验探究，学习压强的概念。能用压强公式进行简单的计算。知道增大和减小压强的方法。了解测量大气压强的方法。通过实验探究，认识浮力。知道物体浮沉的条件。经历探究浮力大小的过程。通过实验探究，初步了解压强和流速的关系。

c、能用实例说明物体的动能和势能以及它们的转化。通过实验探究，学会使用简单机械改变力的大小和方向。

2、过程和方法：

a、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d、养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

4、成绩目标：

平均分43分，优秀率15%，合格率75%。

5、个人进修目标

作为新教师我一定虚心学习，尽快提高自己的教育教学能力。严格备课并遵照学校要求严格执行二次备课制度，逐步提高自己的业务水平。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

周次

日期

教学内容和课时安排

1

2.25-2.29

力及其测量、弹力弹簧测力计、重力

2

3.3-3.7

摩擦力、牛顿第一定律惯性、二力平衡

3

3.10-3.14

第六章复习、测试、讲评

4

3.17-3.21

压强、液体的压强、大气压强

5

3.24-3.28

**2024年实用年级工作计划范文六**

新的学期开始了，又迎来了紧张而忙碌的工作。本学期我担任二年级的班主任工作。负责数学、语文两个学科的教学工作和学生的日常管理工作。根据校长任期目标，教导主任工作计划，结合本班具体情况，为了更好的教育教学工作我特制定如下工作计划：

本班学生共54人，其中有3人为知识基础薄弱的学生。本班学生年龄跨度较大，从8岁到11岁的\'学生均有。这就意味着学生们在理解能力和接受能力上存在着一定的差距，同时也为教育教学工作带来了一定的难度。本班学生注意力极易分散，总是依靠老师的提醒。但集体荣誉感强，因此在日常管理中，可以抓住这一点进行教育。本班还有个别几个学生行为习惯不太好，如不遵守纪律、不团结同学等，本学期要在这方面多想办法，养成学生良好的行为习惯。

1、加强常规管理和养成教育，使学生自觉遵守学校的各项规章制度。在上学期，学校开展了星级班级评比活动，在活动中，我班成绩不理想。本学期，要在习惯养成方面下工夫，鼓励学生时时刻刻为集体着想，为集体争光。结合校星级班级的评比，在班内也要进行各小组之间的评比，设立奖惩机制，激发学生的竞争意识，向上意识，使同学们能自觉养成良好的行为习惯。

2、组织学生积极认真地参加升旗仪式，对学生进行爱国主义、集体主义、团结互助、安全、法制等多方面的教育。同时也注意培养学生的各种能力。

3、认真上好每周的班对会，结合本班的实际情况，进行多方面的教育。

4、结合语文课和数学课，对学生进行爱国主义、集体主义、助人为乐、环境保护、良好学习习惯等多方面的教育。

5、有计划、有针对性地进行家访，在家访中，虚心接受家长的意见和建议，并与家长经常保持联系，实现学校教育与家庭教育的紧密结合。

6、注重对特困生、特殊学生的关心和照顾，教师要主动与这些同学和家长。设身处地的为他们着想，努力地帮助他们解决实际问题。设法在学校内帮助他们申请特困补助，解决学生的后顾之忧，让孩子们都能安心学习，快乐成长。并号召班级同学主动奉献爱心，在帮助了别人的同时，对自己也是一次思想教育和思想提高，让孩子们从小就懂得互相关心、互相爱好、共同成长、共同进步。手拉手、心连心，一个班级就好像是一个温暖的大家庭。

1、标兵评选

这学期仍采用上学期“标兵评选”的制度。鼓励学生在学习、生活、行为习惯等各个方面都严格要求自己，努力提高自己，争当优秀、争当“标兵”。让榜样充分起到作用，在班级形成一个积极向上的氛围。

2、加强学生常规管理

学生明确要求、老师严格管理、班级干部协调老师的工作、同学互相监督、自己自觉遵守。

3、调动好家长的积极性，认真配合老师的工作，共同管理教育学生。

4、学生在校园生活、学习，我们要努力为其构建和谐的环境，并以绿色教育为主题。同时，适应新的要求，构建节约型校园，教育学生从自己做起，节约身边的能源、生活用品等等。还要开展本班的“节约金点子”活动，让每一个人都想出一个节约的好办法，并把这个“节约金点子”宣传出去，号召身边的人都用“节约金点子”。

如果让我写一句教师寄语的话，我希望“每一个孩子都拥有快乐的性格”，希望用我的努力、用我的品德，教育每一位学生，让他们快乐的成长。

【2024年实用年级工作计划范文】相关推荐文章:

【实用】年级班主任工作计划范文6篇

【实用】年级班主任工作计划6篇

【实用】年级班主任工作计划3篇

【实用】年级班主任工作计划模板

2024年年级工作计划范文汇总

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找