# 小学六年级班主任德育工作计划2024年三篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-23

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学六年级班主任德育工作计划2024年三篇一以《...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学六年级班主任德育工作计划2024年三篇一**

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特色的班级。

我班的学生活泼可爱，大都有着较强的上进心和集体荣誉感。他们好奇心强，求知欲旺，但是自制能力较差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在各科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常与家长取得联系，目的是取得家长的配合和支持，，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校联系，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会课，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用墙报出有关安全、防火的知识，增强学生的安全意识，提高他们的自我防范能力。教育学生不玩火，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路上要注意交通安全。

1、培养―支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进―步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班干队伍，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)不定期召开班干会议，做到及时了解情况，及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯,做到“有借有还，有损必赔”。

**小学六年级班主任德育工作计划2024年三篇二**

继续以现代教育理念为指导，以爱国主义、社会主义、集体主义等思想教育为重点，以日常行为规范养成教育为基础，以“主题活动月”为载体，把培养学生的良好的品质修养和优秀的人格素养为重点，以全面贯彻落实新的课程理念为核心，切实将德育工作放在首位,努力开创德育工作的新局面。

本班现有学生人数86人，其中男生39人，女生47人。六年级学生的特点：六年级学生在小学里是一个特殊性的群体，他们处于十一、二岁的年纪，正一步一步地从童年期向青年期过渡，他们在生理和心理上都发生了明显的变化，出现了其他年级学生所没有的新特点和新问题：其中学生的有意注意逐步发展并占主导地位；学生情感的内容进一步扩大、丰富；学生的自我意识逐步深刻，渐渐摆脱对外部控制的依赖，逐渐形成了内化的行为准则，什么都想听一听、看一看、干一干这是求知欲旺盛、身体发育迅速时期。

1、着力打造一支能力较强的少先队小干部队伍，并充分发挥小干部的作用。

2、通过各种渠道，加强德育教育。提高我班德育教育的针对性与实效性。

3、进一步加强对学生的养成教育，使学生养成好的日常行为习惯。

工作中以活动、言传身教等形式，培养学生们爱国主义精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和集体荣誉感，培养学生们环境意识、公民意识、法制观念、道德观念及服务于人民的意识；在日常的学习生活中逐渐养成遵纪守法、文明有礼、勤俭节约、关心集体、团结友善、勤俭自强、爱护公物、保护环境的良好习惯，培养学生具有自强不息、自我保护、明辨是非、竞争协作、抵制不良影响的能力和“热爱知识、热爱科学、热爱大自然、热爱生活”，成为一名具有创新精神和实践能力的、对社会有用的人。

1、开展好学生的德育教育活动，充分发挥学生组织的积极作用。组织学生有效参与学生思想政治教育宣传工作和环保、检查工作，开展丰富多彩的校园活动：

（1）和少先大队一起组织好升旗仪式。

（2）增强学生们的环境意识，各个班级开展实践活动：

①、美化校园，应该是举手之劳；（班级实践活动内容）

②、绿色学校的一分子，从思想上及行动上我们应该做些什么？ ③、我们身边有哪些不文明的现象，我们应该怎样去做？

（3）充分利用好班会时间对学生进行法制教育和交通安全教育。

（4）班主任老师不但要成为学生们学习中的指导者、领路人，更要成为学生生活中的知心朋友，特别要关注那些较为内向的学生，多与他们谈心，及时、恰当的解开他们的“心结” ，解决他们的心理健康和青春期健康问题。

（5）利用班队会的时间适时的对学生进行科普教育，增强学生的科普意识，使他们能够科学的、客观的认识自然，反对封建迷信。

（6）作为毕业班的学生在最后的这个学期应该为母校作些什么

2、严抓学生行为习惯及常规养成。

要继续强化对学生的常规教育和养成教育。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为依据，采取切实有效的措施，做到要求明确，内容具体，训练有素，方法灵活，善于指导，常抓不懈，使学生明确什么可为什么不可为，从而形成良好的个人行为习惯.实现七个达标：升旗仪式；校内外文明礼貌；一日行为习惯；课内外行为；间操及课外活动；眼保健操；卫生清洁和身心健康等七个方面。严抓班级分担区的卫生清扫与保持。及时表彰遵守典型，加大对违纪行为的批评处罚力度。

3、加强学生劳动观念和技能的培养，组织学生参加校内义务劳动，社会公益劳动和社会实践活动，通过系列劳动教育，培养学生服务意识、公众意识、吃苦耐劳的精神，把养成教育贯穿于各类实践活动之中。

4、加强法制宣传教育、心理健康教育、安全教育，组织学生学习常识性法规，加强警校共建，减少偶发事件的发生。培养学生高尚的志趣，不参与任何邪教组织及不健康的事件。针对少数学生存有心理障碍，搞好心理疏导工作，促使学生身心健康的发展。组织学生学习各类安全法规，对安全教育要常抓不懈。

5、加强学校德育教育与家庭、社会的有机联系，将德育教育工作由校内扩伸到校外，构建一个社会化德育教育体系。把家访制度落到实处，更好的利用“家访记录”，巩固并拓展家长原有的教育思想和教育观念，使其掌握科学的教育方法，理解、支持并配合学校的工作。

1、召开队小干部工作会议，制定本学期德育工作计划。

2、庆祝教师节活动。

3、继续开展班级文化建设，布置美化教室。

4、参加校园“科技节”活动。

5、开展“规范文明言行从我做起”主题教育活动。

1、结合国庆节开展爱国主义教育，开展讲爱国故事等活动。

2、开展“诚实守信我先行” 主题教育活动。

1、开展“人人是形象，文明礼仪伴我成长”主题教育系列实践活动。

（1）开展“学习礼仪知识，争做文明公民”主题教育活动。

（2）以“维护公共秩序，塑造公众形象”为主题的宣传教育活动。

2、进行小干部的培训。

1、元旦庆祝活动。

2、召开家长会，开展“家长进课堂”活动。 元月份：

上交德育工作总结及其他德育资料。

**小学六年级班主任德育工作计划2024年三篇三**

以学校工作计划为指导，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做有理想、有道德(礼仪)、有文化、有纪律的四有新人。

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点，社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。一方面积极开展“家长进课堂”活动和“预约家访”活动，密切学校与家长的联系。通过家访，促进家校的了解和交流，把学校的关怀送到家，把家长的建议带回校，把家教的方法送到家，把学生的情况带回校。

1、充分发挥班干部的作用。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

转眼又过去了一个假期，在新的学期，为了抓好班级的各项工作，我打算以育人为重点，发挥班干部的带头作用与学生的.自我管理相结合，以加强班风班纪为具体抓手，以加强学生的自主管理能力为突破口，力争在这个学期让我们班的工作有新的改观。我将我的班级的德育计划安排如下：

2、常规管理工作常抓不懈。

抓好行为规范教育。开学第一个月，要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学文明礼仪行为细则》和《李各庄小学学生一日常规》。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

3、深入开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、红领巾广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、感恩教育。感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

5、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用家长会等形式，办好家长学校，形成教育的合力。

6、初步探索“特色班级”建设的方法与途径。

7、提高学科德育渗透功能

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

1、开展“校园手拉手”帮助特困生活动。

首先对学生的日常行为的养成教育，教师要细心制定行之有效的监督机制。如：班级工作的评比细则，文明班级、文明学生的评比制度和优秀学生的评选活动。对学生的早自习，课间的纪律卫生等检查评比。使学生在思想上提高认识，在行为上严格要求自己，增强了他们的集体荣誉感和责任感。

2、开展“学日常规”竞赛活动，在家做好孩子，在校做好学生，在社会做好公民。

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点，社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。一方面积极开展“家长进课堂”活动和“预约家访”活动，密切学校与家长的联系。通过家访，促进家校的了解和交流，把学校的关怀送到家，把家长的建议带回校，把家教的方法送到家，把学生的情况带回校。

3、开展“劳动最光荣”主题队会活动。

充分发挥班级中队角、图书角、争章角、黑板报、手抄报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

4、在各项活动中开展“寻找我的榜样”争做班级十星活动，使全班形成“比学赶帮”良好氛围。

5开展“我为队旗添光彩”活动，以“新世纪我能行”为主题，进行各项成果汇报活动。

【小学六年级班主任德育工作计划2024年三篇】相关推荐文章:

小学六年级班主任德育工作计划范文

2024年小学六年级德育工作计划模板

小学六年级班主任工作计划

小学六年级班主任工作计划

小学六年级班主任工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找