# 2024年幼儿园六一活动方案最新 幼儿园六一活动方案及总结(十三篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-23

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。幼儿园六一活动方案最新 幼儿...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**幼儿园六一活动方案最新 幼儿园六一活动方案及总结篇一**

绘画——《快乐的\"六一\"》

活动目标：

1、根据自己的生活印象构思画面，表现\"六一\"的情景。(把\"六一\"的情景绘画出来)

2、学习有序地安排画面，会用丰富的线条或鲜艳的色彩表现热闹与由于愉悦。

活动准备：

1、结合\"六一\"儿童节组织幼儿谈话。

2、图画纸、彩色笔。

活动过程：

1、引导幼儿说说\"六一\"节这一天，哪些事情给你印象最深，使你感到快乐的。

2、家长和孩子合作完成绘画

二、\"我的游戏，我做主\"主题游园活动

1、活动总目标：

1.通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。

2.让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

#from 20xx幼儿园六一活动方案来自 end#

3.家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

2、活动过程：

夹弹珠

1.在规定的时间内用筷子夹弹珠。20xx幼儿园六一活动方案文章20xx幼儿园六一活动方案出自，此链接!。

2.按数量多少评奖。

3、活动内容：每班设计一个游戏项目。

4、活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。

三、\"健康运动，快乐你我\"主题体能活动

1、活动总目标：

1.让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

2.家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

2、活动过程：

1.每位幼儿发5个圈。

2.站在规定线上，向目标进行套圈活动。

3.依据幼儿套中的瓶子个数，发奖。

3、活动内容：每班设计一个游戏项目。

4、活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。

**幼儿园六一活动方案最新 幼儿园六一活动方案及总结篇二**

父母是幼儿的第一任教师是孩子的榜样。每一个小朋友都是看着父母的背影长大的他们在观察着我们向我们学习如何做人与做事。一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。让小朋友做评委做观众享受节日。今年我园的“六一”儿童节将以开展“父母的六一”庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，让幼儿看到父母的伟大形象，感受到父母的观爱，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。进一步感悟幼儿教育的观念，学习科学的育儿方法。了解家园共育的重要性，让小朋友身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题:榜样 !做个好爸爸好妈妈。

2、宣传口号:

爸爸妈妈有一双能干的手;我爱爸爸妈妈，爸爸妈妈爱我;。好样的!

我的爸爸妈妈。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位家长和教师排练童话或故事剧作好参加活动的准备;全体家长绘画作品绘制(要布置画展对于没有材料的幼儿园按家长要求为家长提供绘画材料)二人三足比赛(家长和家长，家长和教师自由组合)

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(最好能长期保存有纪念意义的奖杯或奖牌奖励给幼儿家长)

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间: 20xx年6月1日。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过在本园的板报向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)“六一”活动

本次“六一”儿童节活动以“家长和家长，家长和教师故事、童话剧表演”、“主题绘画展(家长绘制，儿童画为主其他绘画体裁不限条件必须对作品用“小朋友的语言”进行内容说明)”、“家长和教师结对子二人三足比赛”等活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的:家长通过参加“家长和家长，家长和教师故事、童话剧的表演”，在小朋友心中树立良好的父母形象。让小朋友通过观看节目表演培养小朋友的社会交往及共同协作能力;培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求:每班准备一个家长教师故事或童话剧;体现人人参与;选材符合本班家长水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖:

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳爸爸 ，最佳妈妈。

a、节目表演奖:从参赛的节目中评出特等奖，一等奖，二等奖。b、最佳舞台设计奖:从参赛的节目中评出最佳舞台设计。c、最佳爸爸：从参加节目表演的爸爸们中评选。d、最佳妈妈：从参加节目表演的妈妈中评选。

2、主题绘画展

(1)目的：通过家长参加主题绘画展为小朋友展示自己的多才多艺体现现代家长形象，激励小朋友向自己学习。小朋友通过观摩父母的绘画作品激发幼儿绘画兴趣，能用绘画的形式表现自己的内心世界，表现自己的愿望。

(2)要求：每个家庭根据幼儿园设置的若干主题任意选取一个主题绘制一幅绘画作品。作品由父母亲自完成(可以征求小朋友意见但是作品不能有小朋友绘制的痕迹) 作品背面标明父母及小朋友姓名和小朋友所属的班级。附属一份作品内容说明(用“小朋友的语言”进行内容说明)

(3)评奖：幼儿园对作品进行编号以方便评选(建议每个家庭一份选表由家长和幼儿填写编号进行评选25-50件由三个以上教师进行数据统计)

3、二人三足运动比赛(或者更多)

(1)目的：通过二人三足比赛为小朋友展现家长与家长，家长与教师的亲密合作关系;体现家园共育的目标。培养小朋友热爱体育运动游戏坚持科学合理的体育运动锻炼身体。

(2)要求：家长与家长 ，家长和老师可以自由组合(幼儿也可参与)

(3)评奖：优胜者得奖

**幼儿园六一活动方案最新 幼儿园六一活动方案及总结篇三**

一、活动目标

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师!(解放孩子的思维，使孩子会学;解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的双手，使孩子会玩;解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。)

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目;

(2)抓好幼儿生活技能的教育和学习;洗手绢、洗袜子、洗杯子等等生活用品，也可以练习扫地、擦桌子等等生活小细节;

(3)培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;做游戏、借东西、过家家等等

(4)收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5)专业培养孩子们学习cys，方法，提前练习

6)材料样品

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备)

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与;选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a、节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个;

b、最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c、最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示;同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4)评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a、班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b、最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c、最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等等方面选出几位。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方;要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手娟等等，看孩子的独立自主能力。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b、环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演;随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐;培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

6、识字展示

(1)活动目的：往常情况下的六一节目基本上都为节目表演，而音乐舞蹈等等方面于家长而言，有可能仅是一时的感觉，而不能做为对幼儿园更进一步的了解，没有特别的优势作为幼儿园的宣传筹码。进一步而言，家长喜欢什么，我们就可以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等等。于是我们也可以将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

(2)活动要求：学习cys项目一段时间的不同年龄段孩子，要求老师提前做好准备，如字宝宝的准备，还有与游戏配套用到的部分道具

(3)活动内容：如下游戏，任意选择均可!

1、指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

2、带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

3、我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

4、扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。

5、找朋友：小朋友围成一个长方形，一个小朋友拿着字卡站在外围，在字卡放在哪个小朋友身后，哪个小朋友就站起来，拿着字卡找朋友。尽量让每个孩子都有锻炼的机会。

6、歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”

7、变魔术：老师找一个装饰的很漂亮的袋子，告诉孩子这是个神奇的袋子，里面能变出来很多好东西，请小朋友注意看，老师神秘的在袋子里摸几下后，拿出一张字卡然后两张、三张，让孩子念完，并数数几张字卡，再变出礼物发给孩子。

8、兔子找家：老师扮演老狼，其他小朋友扮兔子，老师把小朋友分成五组，提前在地上画好五个大圈，每个圈里有一部分字卡，游戏开始时，播放一段音乐，小朋友用手做兔子耳朵，跟着跳，突然音乐停止，老狼出现，小朋友跳进圈内，并大声说出来字卡名字，狼抓住的速度慢，没跳圈内的小朋友，然后换狼的扮演者，继续游戏。

9、拍手拍卡游戏：小朋友围成长方形，请一名小朋友和别人，字卡拍手，老师发出什么指令，小朋友就拍谁和字卡，并读出来，依次进行。

10、听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。(注意安全)

11、串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

12、萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

13、彩色的气球：老师把小朋友分成四组围成4个圈，并准备红黄蓝绿气球各一个，再分组分别为红气球……队，4队别读字卡，那组表现好，就把气球奖励给那组，其他组给这队棒一棒。“红气球你真棒”

14、单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

15、和字卡交朋友：让每个小朋友上台，先介绍“我叫~~，你是“《日出》”很高兴见到你，“再见”，每个小朋友介绍自己，说出来字卡的名字，既锻炼了小朋友，又增加了趣味性。

16、说说指指：请一个小朋友上台，老师可把字卡贴到黑板上，小朋友说哪张字卡，其他小朋友指那张字卡。

17、抢椅子：老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

(4)活动形式：以游戏的方式去让孩子展示所学的知识，既生动有趣还可以与家长互动，让家长有参与，有口碑，有宣传。

五、活动时间安排

5月20日----6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

六、具体宣传

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：

1、可以邀请所有家长(包括本园的家长、外园的家长)、社会各届的相关人士(如教育方面的相关领导、本地区域的相关知名人士)等等，人越多口碑宣传的力量就越大;

2、同时可全程录像，刻录成为光盘以备发放给未参加现场活动的家长进行弥补式宣传;

3、后期的跟进式宣传，可以分派老师到幼儿园孩子家里进行家访工作，了解家长对幼儿园的想法、建议、要求等等方面，同时要补充核实建立幼儿园的客户档案，以备下一步更好的宣传幼儿园并提高幼儿园的本质性工作;

4、如果有关系，也可以将所拍摄幼儿园活动作为电视报道形式在当地电视台进行播放宣传;

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。(具体方式可联系客服人员。)

**幼儿园六一活动方案最新 幼儿园六一活动方案及总结篇四**

六一儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子，为了让孩子们在节日里尽情地表演、游戏、充分体验节日的快乐，度过一个快乐而有意义的节日。使他们在积极的参与中体验集体合作的快乐,体现一种积极向上,乐观进取的精神，以开展丰富多彩的活动,激发幼儿热爱生活,热爱学习,热爱校园的情感,欢度一个有意义,能回味的六一儿童节，通过每班准备的节目汇总以举行晚会的形式进行表演，展示幼儿的风采，提高孩子的自信心，让家长开心，让社会放心。今年是我们幼儿园迎来的第十四个“六一”儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定活动方案如下。

【活动目标】

1、为孩子们营造一个轻松、愉悦、和谐的活动氛围，本着人人参与，个个同乐为宗旨。

2、通过活动的开展，让孩子和家长充分感受节日的气氛，培养孩子表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

【活动主题和宣传口号】

1、活动主题：“传承文明、放飞梦想”

2、活动口号： 自信、健康、文明、快乐

【活动提前准备】

1、全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动。

(1)舞台设计：《庆六一文艺汇演》“传承文明、放飞梦想”主题背景图，要求活泼、优雅文明、突出节日的气氛;

(2)场景布置：挂彩旗，彩虹门、条幅等;

(3)节目编排：考虑各个节目的内容及形式等合理安排节目顺序，保证活动有序进行。

(4)节目单设计：用红色广告纸精心设计，体现清雅的风格和精致服务的理念，确保表演前人手一份节目单;

(5)幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd，留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。。( (6)活动前，全园安排一到两次次彩排。(时间：提前3天)

(7)家长邀约：各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。每个家庭，要求至少1名家长参加活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加，各班并安排两名安全值日志愿者。

(8)主持人：主持人应着大方得体的服装，让观众及时了解节目内容，主持风格不做作扭捏，应体现本园健康向上的风貌;

(9)节目串联词的编写：应开动脑筋考虑各个节目的衔接，利用或优美或俏皮的话语让每个节目自然的过渡。

(10)购买化妆品：每班购买一套幼儿化妆品，确保安全无毒适合幼儿使用，活动前各班教师为幼儿化好妆，为节目的顺利进行做好准备;

(11)撰写“传承文明、放飞梦想”六一活动策划书：认真撰写六一庆祝活动策划书，做到各个环节条理清楚，让合作人员一看就知，分工明确，各教师应互相配合、精诚合作，为本次活动的圆满成功做好每一件事，努力打造一支优良的团队，增加本园的美誉度。

2、以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1)各班排练节目

(2)各班教师和幼儿活动当天统一着装——园服，同时提前准备好本班各项活动所需服装、道具及器材等。

(3)在活动前一周将所有节目音乐光碟交齐;

(4)各班推荐小主持人(一名男孩、一名女孩)，并进行评选;

(5)每班至少两名家长辅助幼儿园做好安全、后勤工作;

3、安全工作：

(1)为确保活动顺利进行，教师要努力维护现场秩序及安全(提醒要表演的班级提前两个节目等待)以及去表演时幼儿的安全问题，让幼儿度过一个安全、快乐、难忘的儿童节。

(2)保证节目有序的进行;

(3)安排厨房人员在表演活动时帮忙照看幼儿等事宜。 附场地工作人员安排表：

总 指 挥：

全场负责：

督 台：

退 场：

主 持 人：幼 儿：

观 众 区：演 员 区：各班带队老师及各班安排的协助家长

外围工作人员：

保安

**幼儿园六一活动方案最新 幼儿园六一活动方案及总结篇五**

【活动目标】

1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

【活动主题和宣传口号】

1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”

2、宣传口号：“展风采， 庆六一、我运动、我健康、我快乐”

【活动准备】

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

【活动倡议】

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8:00——11:30进行活动。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点：幼儿园各班教室、大操场。

【活动内容】

活动一：开场：园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成 ：各班按指定位置坐好，主持人开场白(穿插“幸福拍手歌) 。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8:30(园长、幼儿代表、家长代表发言)。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

**幼儿园六一活动方案最新 幼儿园六一活动方案及总结篇六**

一、活动目的

1、通过开展庆祝“六一”文艺活动，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月29前各班创设庆“六一”环境，布置户外演出环境，张贴庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班级为单位做好参加活动的准备

1)各班排练2---3个节目

2)各班做好活动前的环境布置

3)各班需提前为幼儿购买好服装。

3、5月上旬每班确定好节目内容，列好节目单，并根据节目内容定好主持稿，由小主持人配好主持词。

4、由幼儿园准备节日礼物。

三、活动内容

1、庆“六一”文艺表演。

2、幼儿园发送节日礼物。

四、活动方案

(一)活动内容

1、活动时间安排：20xx年5月30日前分别进行两次节目彩排;5月31日下午举行庆“六一”活动(初定)

2、活动对象：本园每位教职工、幼儿及家长

3、活动地点：本园大操场

4、活动内容形式：舞蹈、独唱、歌表演、时装表演等

(二)活动主要流程

1、小主持人开场致词

2、园长主持讲话

3、文艺表演活动开始

4、给各位幼儿分发小礼物

(三)注意事项

1、活动当天，各班教师需提前做好幼儿更换服装及化妆准备。活动开始后需做好提前两个节目之前的准备工作。

2、活动中安排现场负责人负责现场秩序，照看好家长的车辆以及幼儿的安全。

提醒家长：

(1)请家长自觉坐在事先安排好的座位观看演出。

(2)请家长如需摄影或拍照，不要超越本园所规定的安全线，以免影响后面的观众。

(3)请家长维护好现场秩序，不要大声喧哗，并照看好自己的孩子。

(4)在接走幼儿后，需与带班老师打招呼。

(5)请家长、幼儿注意路上安全。

**幼儿园六一活动方案最新 幼儿园六一活动方案及总结篇七**

【活动目标】

1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

【活动主题和宣传口号】

1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”

2、宣传口号：“展风采， 庆六一、我运动、我健康、我快乐”

【活动准备】

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

【活动倡议】

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8:00——11:30进行活动。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点：幼儿园各班教室、大操场。

【活动内容】

活动一：开场：园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成 ：各班按指定位置坐好，主持人开场白(穿插“幸福拍手歌) 。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8:30(园长、幼儿代表、家长代表发言)。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

活动二：幼儿早操活动展示。

(1)目的：通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系，培养幼儿环保意识、创新意识，从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求：每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示，展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间：5月31日上午8:30分—9:10。

活动三：“快乐童年过六一，亲子趣味运动会 ”

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：5月31日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。 利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

1、托班、小班亲子活动：

(1)游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成，a、b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2)游戏名称：我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

2、 中班亲子活动：

(1)《二人三足》材料准备：4至8根带子 。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲(父母亲站在离起跑线30米处)，把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧(必须在膝盖以下扎紧)，此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2)《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖 。游戏玩法 ：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。 游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球。

3、大班亲子活动：

(1) 全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边(父母背对背侧身站在终点等孩子)，把气球放到父母的背上，父母使劲把气球气球夹破，在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

(2)揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

活动四：“展风采庆六一大型画展。

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣 ，提高审美观;让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及教师。

时间：5月31日10:20---10:40。

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》 《保护我们的家园》 《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班(东操场)、中班(西操场)、小班(门厅)分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：5月31日上午10:40——11：10

(1)目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情， 分享节日的快乐。

(2)活动形式： 每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大 班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果)(幼儿园准备各种甜点、豆浆等)在幼儿园 与其他幼儿分享。

(3)要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

六一”是孩子们的快乐节日，也是幼儿园面向社会和家长进行自我宣传、自我展示，扩大影响，提高知名度和美誉度的重要时机。我们将充分利用这个节日，认真准备，组织好各项活动，争取和幼儿一起度过一个安全、快乐而有意义的节日。

**幼儿园六一活动方案最新 幼儿园六一活动方案及总结篇八**

活动名称： 欢欢喜喜迎“六一”

活动时间：xx年5月31日下午：2：00

活动地点：大操场

活动准备：操场环境布置、每班二个节目、主持人：老师、幼儿各一名、节目单

活动目标：1、通过节目，每位幼儿能体验成功。感受快乐和幸福。

2、幼儿在活动中展示自己才能，培养集体意识。

活动流程：引入主题 园长贺词 文艺会演 延伸

设计：一、主持人讲话、引入主题

1、 今天我们邀请爸爸、妈妈、小朋友们欢聚在操场上开什么会?

2、 “六一”节是谁的节日?

3、“六 一”节来到了，我们小朋友心里怎么样?

4、 小朋友高兴、爸爸妈妈高兴、老师感到更高兴。下面我们请园长张老师祝节日贺词。

二、园长贺词

贺词、颁奖(故事奖、小机灵奖)

三、文艺会演

1、 你们爱谁?我们爱爸爸、妈妈、老师，但我们更爱我们的祖国首都北京天安门。请看\*\*班：集体舞：《我爱北京天安门》

2、 六一”节不仅是中国小朋友节日，还是全世界小朋友节日。下面我们请\*\*班的小朋友乐天和爸爸用大提琴和小提琴为我们演奏《著名乐曲》。

3、 有请小朋友井口佑希为大家表演《口琴独奏》。

4、 我们都是中国人，是龙的传人，我们为自己是中国然而感到骄傲和自豪。请看\*\*班：集体舞：《中国人》

5、 我们在电视里经常看见大人穿着漂亮，踏着奔放的节奏在尽情表演。但我要告诉你，我们小朋友也会表演。不信，请看\*\*班小朋友的《时装表演》。

6、 今天诗歌欢快的节日，让我们唱吧，让我们跳吧，让我们用歌声和舞蹈来庆祝这一美好节日。请看\*\*班舞蹈表演：《唱起来跳起来》。

7、 我们都有自己爸爸，有的讲爸爸好，会给我们买玩具、买好吃的东西，也有的讲爸爸不好，那么爸爸到底好不好呢?请看\*\*班舞蹈表演：《好爸爸、坏爸爸》

8、 有一群可爱的小朋友带着五颜六色的花帽、穿着漂亮的花裙向我们飞奔过来。他们也来表演舞蹈。请看\*\*班舞蹈表演：《高山舞曲》

9、 请看星星班舞蹈表演：《拔萝卜》

四、延伸

“六一”节，让我们用自己优美舞姿来跳吧、用动听的歌声来唱吧，唱出我们心中的快乐。师生、家长同乐：集体舞《快乐的六一》。

**幼儿园六一活动方案最新 幼儿园六一活动方案及总结篇九**

一年一度的儿童节是孩子们最隆重的节日。为了使幼儿度过度过一个快乐、优雅的“六一”儿童节，并在积极的参与中体验合作与交往的快乐，依据著名教育家陶行知先生的“生活即教育”的原则，立足我园特色，以“快乐·优雅·自然”为主题，开展六一系列活动，特制定方案如下：

1.使孩子在与同伴、教师、亲子和自然的互动中，作为节日的小主人，尽情享受六一儿童节的快乐;

2.在“以幼为本”、“以趣为导，探究幼儿化科学启蒙，回归自然”的基础上，完善、建构不同年龄段幼儿“科学”特色课程，激发幼儿对自然的兴趣和探究欲望;

3.整合家庭、社会和自然等幼儿园内外资源，因地制宜地促进幼儿优雅、快乐、和谐发展，增进家园的交流与沟通，密切家园之间的合作。

1、分级讨论并制定奥尔夫剧场表演节目和游园会游戏名称、目标、玩法等细节;

2、各级细化本级六一活动方案，提前准备活动所需材料;

3、张贴上传六一活动方案至幼儿园网站和班级q群;

4、幼儿园准备游园活动奖品、六一礼物和气球;

5、厨房提前制定开心餐食谱和捉泥鳅活动所需泥鳅

活动策划——赵思敏

大班、中班活动负责人：

小班活动负责人：

安全措施：

宣传、摄影：

开心餐：膳食委员会成员

参加人员：全体教职工、幼儿、家长

六一系列活动之一

集体生日及募捐活动

通过组织五月份师幼集体生日会，让孩子学习感谢父母的养育之恩，不忘桂城贫困孩子之危，以让红丝带飘起来的募捐活动，对孩子进行感恩教育。

1、分级教职员工和孩子共同为桂城贫困学子捐款

2、活动地点：中、大班级：升旗台，

小班级：一楼大堂

5月28---31日下午4:30

六一系列活动之二

快乐·优雅----六一剧场

1、通过奥尔夫剧场表演，培养幼儿从小做一个自信、优雅的人;

2、加强家园之间的交流，让孩子在音乐的氛围里感受节日的快乐。

1、中、小班家长参加，幼儿穿上夏季唐装，大班幼儿做观众

2、活动地点：幼儿园一楼音乐厅

3、场次安排

5月28日：大大、大a、中a、小a、小h

5月29日：大b、大c、中b、小b、小g

5月30日：大d、中c、小c、小d

5月31日：大e、中d、小e、小f

6月1日

六一系列活动之三

玩转科学游园会

1、以科学启蒙游戏，培养幼儿遵守游戏规则;

2、使幼儿在游戏中体验与同伴合作、感受科学实验的成功与快乐。

3、进一步感受节日和幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱;

1、小班：玩转科学亲子游园会;

(下午3:30，幼儿园一楼、一二大堂、音乐厅)

中大班：玩转科学幼儿游园

(上午9:30)

2、各级提前制定级组游园会方案，做好游园会物品、器械、材料的准备工作

6月1日上午11:20---12:00

六一系列活动之四

快乐六一开心餐

1、培养幼儿养成良好的用餐习惯，体验自助餐的休闲自在

2、享受节日的快乐

1、由幼儿园厨师制作具有中国传统饮食特点的点心，结合时尚健康饮食结构，开展快乐‘六一’开心餐。

6月1日下午4:30

**幼儿园六一活动方案最新 幼儿园六一活动方案及总结篇十**

一、指导思想：

幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动主题及口号：

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒!”

四、活动安排：

1、活动时间：5月20日8：00园领导验收幼儿园节目;5月26日9：00幼儿园内节目彩排;5月28日17：00，教师为小朋友化装，18：30节目正式演出。

2、活动地点：农工商超市门前。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、总策划：张园长、吴园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持。

五、活动流程：

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

六、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十六日全园彩排);

(2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

七、活动方案及具体时间安排：

(一)、庆祝大会

1、入场18：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

(二)幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验;培养幼儿大胆表达表现的能力。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

2、礼仪小品

(1)目的：通过小品，培养幼儿良好的礼貌行为习惯，同时影响周边的人们。

(2)要求：选材具有典型性，能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯;根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具;做好讲述录音准备。

3、超级变变变

(1)目的：通过幼儿的表演带给大家一些。

(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力;道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、教师和家长助兴表演

(1)目的：教师和家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响;为幼儿的节日增添色彩;加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方;根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具;自己准备好需要的音乐。

**幼儿园六一活动方案最新 幼儿园六一活动方案及总结篇十一**

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练诗歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排);

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒” 制作比赛;

5月30日：“二幼之星”比赛;

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材符合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合诗歌内容需要;有一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱;培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

**幼儿园六一活动方案最新 幼儿园六一活动方案及总结篇十二**

培养幼儿的动手能力，培养亲情，共享创作的乐趣，本园通过开展系列家庭亲子创作活动，激发幼儿创造力、想象力，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一，使家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发。

大班：亲子创意画

一、活动主题

畅想

二、作品要求

1.作品内容，要围绕\"畅想\"的主题，用绘画的方式大胆表现儿童的世界，绘画种类不限。

2.幼儿园材料提供：画纸、记号笔、油画棒、水粉颜料、毛笔。

3.作品以家庭亲子合作的形式制作。

三、活动时间

20\_\_年x月\_\_日

四、活动地点

幼儿园操场

五、参与人员

每班10对家庭

六、活动形式

每班派出10对家庭，在规定时间内用绘画的形式表现\"畅想\"主题，绘画的种类不限。

活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

七、作品要求

1.幼儿园材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。

2.家长自备作品所需纸袋及其它材料。

3.作品以家庭亲子合作的形式制作。

**幼儿园六一活动方案最新 幼儿园六一活动方案及总结篇十三**

活动时间：xx年6月1日

活动地点：幼儿园大操场、班级活动室

活动准备：\"六一快乐宝贝\"评选奖状、幼儿自带玩具进行拍卖、保育老师做好自助餐的准备工作。

活动流程：8：30看电影→→班级活动(40分钟左右)→→10:30—11:30跳蚤市场→→11:40自助餐

活动组织者：张利娜 组员：曹芳芳、曹维霞、李娜、梅振红

活动过程：

一、看电影

1、请幼儿准时搬椅子集合观看电影。

2、找到本班事先定好的位置，引导幼儿将椅子摆放整齐坐好。

二、班级活动

1、\"六一优秀宝贝\"评选活动颁发奖状。

2、游戏

(1)我是小小领路人

目标：培养幼儿与成人的合作能力。

准备：灌好水的瓶子10个，眼罩三个

玩法：家长和小朋友站在起点处，游戏开始，家长用眼罩蒙好眼睛，小朋友牵着家长的手绕着瓶子走s线路。走到终点后瓶子不倒下为胜利。

游戏(2)\"小博士\"拼图

目标：1学会根据示教卡上的图案进行拼图。

2提高幼儿的动手操作能力。

准备：拼图示教卡拼图块人手一套 奖品每人一份

玩法：教师引导幼儿仔细观察\"拼图示教卡\"，说出图上有什么后。开始请幼儿对照\"拼图示教卡\"进行拼图。拼好的宝宝，老师给他颁发\"小博士相片框\"作为奖励。

三、跳蚤市场

1、请家长和幼儿在活动前要拍卖的物品准备好拿到班级老师这，老师检查合格后家长带回家消毒、包装，等到活动当天带到园里。家长与幼儿一起制作好价签家长自带一块方布方便摊位需要。

2、请家长带上幼儿与老师一起下楼到楼下操场找到自己班级的指定地点，将摊位用最快的速度摆放好。

3、先请一半幼儿先去买商品，一半幼儿留下拍卖。给去买商品的幼儿规定好时间，必须在指定的时间内回到商铺拍卖自己的商品。20xx幼儿园六一活动方案20xx幼儿园六一活动方案。(拍卖的幼儿注意啦：如果有人想的商品的主人不在，留下的幼儿可以代买。)

4、拍卖的商品必选价签上规定的价格拍卖，不能讨价还价。

四、自助餐

1、保育老师提前将桌椅摆放整齐，将食品排放好。

2、请幼儿先回班小便、洗手做好自助餐前准备。

3、请家长穿好鞋套进教室。老师在家长进教室前先给家长提要求：不能干预幼儿进餐、必须保持安静观看。

4、自助餐结束后家长自愿选择可带幼儿提前离园

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找