# 2024年幼儿园见习报告格式通用

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-24

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧！2024年幼儿园见习报告格式通用一不可否认的是此次的见习给了我...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧！

**2024年幼儿园见习报告格式通用一**

不可否认的是此次的见习给了我很大的冲击感，不管是对\"幼儿一日生活\"的体验，还是对将近一年来的专业学习与技能的实践鉴定，都无疑让自己感慨良多。原来---任重而道远，需要学习的还有很多，在出发前永远是理想，上路之后永远是挑战。

见习的第一天，与黄老师一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一周的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验，带着问题去见习，一系列的疑问都需要自己去探索，走进孩子们的内心世界，发现孩子。

每天我都会早早的来到学校在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。

记得第一天下园的时候，我所在的中二班的主教王老师便让小朋友拿着故事书让我们讲故事。实际上我的内心是很紧张的，却也对于初步尝试有着无比的兴奋与渴望。在讲故事的过程中，尽管我让自己的语气与神情融入整个故事，可是结果却很不尽人意。我的眼睛并不能离开故事书注视着小朋友，始终只能唱着\"独角戏\"，而他们也在我讲得天花乱坠的故事中，眼神透着懵懂。我想是的，再深情并茂，我还是没有百分之百使幼儿的注意力集中在我的身上甚至是故事中来，因此\"照本宣科\"的意味很是浓重。

于是，我开始改变方式。幼儿对形象的卡通动画总是拥有着强烈的兴趣，结合这个时期幼儿的形象记忆进一步发展，带着图画的故事总是最吸引人的。当然，在讲故事的过程中，向小朋友提问相关问题，这无疑能让他们更专注于某个故事并做深入思考，最重要的一点就是通过讲故事来启发教导幼儿。

见习期间，我通过听课了解老师们的教学方式，掌握该年龄阶段幼儿（4岁半）的授课特点。根据学前儿童心理学的学习，充分结合此阶段幼儿智力水平、能力、注意力、记忆力、想象力、感知觉与幼儿大脑皮质的活动特性等等的发展特点了解幼儿的教学活动，观察幼儿的听课情况，从而选择教学目标并能够在教学过程中及时地应对突发情况与采取解决措施。例如：1）怎样结合幼儿的注意时间长短来进行授课，并且如何集中幼儿的注意力；2）怎样在每一次授课或者活动中启发教导幼儿，培养幼儿的创造力、想象力与专注力；3）怎样结合幼儿心理发展特点对其进行表扬鼓励或者批评惩罚等等一系列不同教育方法。在每堂课的授课过程中，都会遇到许多问题，这就需要我去认真求索，在疑问中弥补自己的不足之处。

听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，不能让幼儿觉得老师什么都不会。

应老师的要求，我给孩子们上了一堂英语律动课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。

给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情迈上了人生中的第一个\"讲台\"。虽然很紧张，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多长时间就学会了head、shoulders、knees、toes等单词，并结合肢体语言在我的示范下学会了律动游戏。看着他们尽情的唱着律动歌，略显笨拙的肢体动作，却让我在看见他们那一张张专注的可爱笑脸之后，猛的爱上了这群可爱的孩子们。尽管在上课的时候有些地方我做得并不是很好，但是这一次的实训却是对我进行的很有意义的磨练与尝试。

当然，见习的过程中我不仅关注幼儿的学习生活，也关注幼儿的日常生活。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配，突出体现了\"教中有保，保中有教\"。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子。抓住细节，引导幼儿，培养幼儿养成良好的行为习惯。 通过这次的见习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，也看到了自身的不足，让我增长了见识，这是一笔难得的财富。见习让我的思想逐渐成熟，使我懂得了\"学高为师，行正为范\"的道理，也让我更深刻地体会到了何谓\"教书育人，言传身教\"。教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，我只要在学习中不断的完善自己，提高技能水平，才能更好的全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

微笑着离开那群可爱的孩子们，离开洞氮幼儿园，谢谢他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀出色的幼儿教师。

**2024年幼儿园见习报告格式通用二**

金秋十月，秋高气爽。在这美好的十月里，我们学校教务处组织20xx级各班所有学生进行为期一个星期的见实习， 我们10级学前10班所有同学被分到xx市妇联幼儿园。

xx市妇联幼儿园简介：xx市妇联幼儿园座落在风景秀丽的云龙公园西侧，是一所环境优美、设备精良、师资力量雄厚的省示范性幼儿园。

该园自1992年建园至今，十年来，先后被命名为省妇联系统“重点园”、xx市一类幼儿园、xx市一类二级幼儿园。l999年被省教委评估验收为“江苏省示范性幼儿园”“江苏省优秀家长学校”。该园以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”为办园宗旨，在办园理念、办园目标等方面走出一条自己的办园路子，尤其是该园的艺术教育，不仅赢得了家长的拥护,而且在同行中享有很高声誉。近几年来该园在硬件设施，软件建设上加大管理力度，新建成教学楼内有多功能活动室、科学探索室、电教室、保健室、幼儿陶艺室、图书室等设施。成为xx市对外开放的窗口。在内部管理上，该园实行层层把关，纵向管理，末位淘汰制等管理理念，使幼儿园形成一种“团结科学奋进、奉献协同创新”的良好园风。在师资培养上，该园以青蓝工程为依托，充分发挥不同层面研究形教师的示范作用。把幼儿教师划分为教学层面、教学研究层面、科学研究层面加以培养。大批年轻教师脱颖而出。一跃而成xx名教师。现在，该园的“在 泥塑中培养幼儿的创造能力”已被省教育学会审批为省级科研课题。 作为该园的园本课程不久将呈现在广大幼教工作者面前。

今后该园将在遵循市场经济规律和教育规律的前提下， 以一流的 教育、一流的设施、一流的管理、一流的服务，为xx市幼教事业的 发展作出新的贡献。

今天是星期五，是我们见习的最后一天，离开妇联幼儿园，我的心中好像卸下了重担，回想着一个星期的点点滴滴，大（四）班的小朋友们给我带来了无比的快乐和优越的幸福感。在这一个星期里，流过了不少汗水，我的心每时每刻都在想着如果这一次是实习，要备课上课，那么我该怎么去做，如何管理好幼儿园班级里上课的纪律，怎么在将来的工作中做好一名优秀的合格的幼儿教师。我觉得：幼儿教师不仅要为人大度谦和正直，对事业认认真真，兢兢业业，而且要在思想上能力上还要突出。作为一名幼师生，我觉得需要学习的东西还有很多很多。我可以说：“我并不是幼教界的顶尖人才，也不一定很能干，但为了心中的理想，我正在努力！”

回想第一天，与老师和小朋友们在一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。星期一早晨是固定升旗的，作为一所教育机构，幼儿园也要举行升旗仪式，从中培养孩子们浓重的爱国情怀。幼儿园里安排了6个小朋友敲打小鼓，4个小朋友在老师的带领下，每个人手拎着国旗的一角，用正步前进的方式缓慢地走到旗杆下，升旗仪式正式开始。然后回到教室吃完早餐，紧接着上课了，我通过听课初步了解老师们的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的授课特点。第一天的见习，指导老师的生动的教学过程是我印象特别深刻，说实话，内心有点蠢蠢欲动了，真想和小朋友们上一节课。通过第一天的见习，也学到了很多，回顾二年级第一次见习，对幼儿教学过程有了大致的了解，也希望这次见习为以后的教学实践提供良好的基础。

第二天，我们每天都一样协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育工作的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些幼儿园的孩子们有多不容易。来到幼儿教室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊!真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的 几天里，我进一步通过和指导老师的交流了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。并且在下课的时候和指导老师进行了一番交流，同时也聊了一些关于我国幼儿园逐步实行小学化的问题，觉得现在幼儿园里出现了这种情况，有两种可能：1.民办幼儿园和公办幼儿园为实现统一管理，导致民办幼儿园为了要打败公办幼儿园使自己幼儿园里的孩子升学率更高，平时课上大量提前教一些小学的知识；2.现在的孩子都是独生子女，孩子是作为父母的唯一希望，每个父母都希望自己的孩子比别人强，都望子成龙，望女成凤，因此父母的攀比心理特别重，总喜欢拿自己的孩子和别人家的孩子比，有一点点比不上人家，就开始批评孩子和给孩子大量的学习任务进行请家教，补课，上小课；3.小学一年级的面试现在大部分都是有关汉语拼音和算术的考核，所以幼儿园的老师压力特别大，因此就大量的教小朋友这些小学阶段才学的东西。我想如果我国教育部处理好这三个问题，那么我国幼教事业的发展将是一次大的变革，一次大的跨越！

应老师的要求，我给孩子们改作业，组织玩游戏等等一些力所能及的事情。做这些事情前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着用最简单的言语能让宝宝们 听明白的话语讲给宝宝们听。虽然很紧张，有时候很无助，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，老师说的每一句话在小朋友的眼里都是对的，辅导的几位小朋友认真的听我讲解。孩子们很聪明，没多长时间就会一道题目 ，看着小朋友开心的笑容，我的心里觉得甜甜的。

百年大计，教育为本。人生百年，立于幼学，学龄前阶段是幼儿成长最重要的启蒙时期，目前我国幼教事业需要大量的骨干人才去改善幼儿教育，在当前学前教育专业大力发展的形势下，我们作为免费男生内心突然觉得压力特别大，因此我们应该在接下来的两年时间里，努力学习专业技能理论知识，为培养祖国未来的花朵奠定良好的基石。

**2024年幼儿园见习报告格式通用三**

各位领导、老师们、同学们:

大家好!

当高考、中考、学考的丰收又一次振奋着师生，当火热的夏天渐渐的褪下它的热浪，当丹桂的清香又一次洒满校园，当第xx个教师节即将到来之际，我们全体师生欢聚一堂，庆祝陶铸中学x3年下学期开学典礼。

值此季节轮回的美好时节，我谨代表全体行政人员向奋战在教学一线的全体教职员工表示崇高的敬意并致以节日的问候!对今年刚刚加盟我校的新教师、新同学表示热烈的欢迎!

今天，受董事会、校长室的委托，由我向大会做，我主要讲两个方面的内容：

一、总结上期工作，精彩豪迈。

过去的一年，是我们攻坚克难，科学发展的一年，全体师生为荣誉而战，用智慧和汗水谱写了恢宏大气的乐章，缔造了陶铸中学教育发展新的辉煌。

(一)发展中的陶中，备受关怀。上学期，新任市委书记陈文浩、县委书记张常明、时任县长苏小康及主管教育的县委、县政府和县教育局主要领导，分批、多次到学校视察工作，为学校排忧解难，从政策上扶持，物力上支持，从发展上定位。广大家长给予信任、理解、支持，从小孩的学情发展的层面，支持小孩选择适合自己成长的学校。全体教职员工为荣誉而战，为尊严而战。本期，办学规模迅速扩大，高、初中部共有81个班，在学生4890余人，初步现实了县委、政府在x0年提出的关于陶铸中学“做精初中，做强高中”的基本构想。学校被评为县年度考核先进单位、县先进单位等五项荣誉称号。

(二)发展中的陶中，英模辈出。本学期，学校坚持走德育立校、质量强校发展之路，教育教学质量工作突出，涌现出了何旭艳、陈小满等72名优秀教师，杨程、王沛卓等660名优秀学生及90个模范先进集体。其中陈国宝、刘双久等10余位老师将在教师节大表彰中被评为县优秀班主任、优秀教师及记三等功人员。他们锐意进取、刻苦钻研，积极拼搏、敢为人先的品质，弘扬了陶铸松树风格的伟大精神。

(三)、发展中的陶中，业绩惊人。

1、德育活动丰富多彩。

颂读《弟子规》、远离舌尖上的浪费演讲、学雷锋、祭祀陶铸、业务清扫陶铸广场、慰问敬老院、爱心捐助、开展家政服务工作、设立勤工俭学岗位、城乡同治等丰富了德育的内涵;文明礼仪、道德法制、感恩励志、养成习惯、安全教育等提高了德育效果。班级温馨，寝室文明，校园和谐。

2、教学教研成绩斐然。

高效课堂，整体推进。初中部柏小龙、冯水平等8位老师获得祁阳县义务教育阶段“教学质量评价优秀教师”称号，刘志红、陈国宝等7位老师被评为祁阳县义务阶段“教学质量评价优秀班主任”;吴寒云、周蔬坪、张祖飞、王睿等四位老师今年县高考研讨课调研会上均获一等奖;李淑云老师在市初中英语课堂教学改革优质课展评活动中荣获一等奖。陈娇老师荣获县初中英语青年教师说课竞赛一等奖;胡艳红、许智欢市中小学音乐欣赏教学竞赛中分分获一、二等奖，由伍小艳主任导演、胡艳红、许智欢老师编导的《又唱山歌给党听》大型歌舞在省、市、县欢乐潇湘比赛活动中，已或县一等奖、市铜奖，并已报送省里参赛。教学新星迅速崛起，教学名师璀璨夺目。

3、“四考”大捷谱写新篇。

今年高考，我校一、二批上线人数110余人，再次夺得全市同类学校第一，双超额完成教育局下达的高考目标任务。特别是首届设立的两个创新班，x0年入校时119位学子，中考全县前1000名仅有42人，今年高考一、二本上线共108人(一本27人)，上线率90.7%;其中邓蕤、陈泽文两位同学分别被中国音乐学院和中央美术学院录取。高二学考，我校925人参考，899人全科合格，全科合格率为97.18%，远超教育局下达的学考指标。在永州市同类学校中，稳居第一，远超市示范性高中，直逼省重点中学。初三中考，连续第三年全县综合排名第二，600人参加考试，文化成绩100%达到县高中录取分数线，进入全县前1000名209人，800分以上82人，各科人平总分超县人平分，其中陈海云、邓梦琴、王彬、吕烂、刘坚等同学夺得了中考化学的满分成绩。期末统考：高一全市期末统考，我校进入全县前1000名由中考入校的19人，提高到56人，提高率达300%，成绩呈飚升趋势。初二全县期末统考，800分以上21人，700分以上264人，全校总分人平635.90，超县人平289.17分，其中数学单科人平90.52分，超县人平31.46分。初一期末考试，700分以上28人，600分以上286人，全校总分人平571.41，全科合格率91.75%，全科优秀率68.64%。

4、阳光体艺红红火火。

自从学校体艺中心成立以来，学校体艺活动有序开展，成为学校亮丽风景。卡拉OK擂台赛成为陶中星光大道，为同学们展现青春、展现自我搭建了舞台。书法课初具品牌，刘祥锋老师带领4名同学参赛，其中李雁冰、黄顺国荣获一等奖，刘攀荣获二等奖，段俊杰获荣三等奖。县中小学生“三独比赛”圆满结束，我校成为了本次参赛人数及获奖人数最多的一个单位，其中高中组9人参赛，8人获奖。与此同时，各年级组织开展的太极拳、拔河、篮球等比赛，一浪高过一浪，青春校园，魅力陶中，美丽家园。

一张张荣誉证书、一项项成绩无不浸透着教职员工的汗水和热血，折射出同学们积极向上、努力拼搏的品格，无不彰显出陶铸中学“厚德、笃学、诚朴、坚毅”的校训精神。我们总结过去、回眸历史是为了再次感谢为了陶铸中学的发展默默付出、无私奉献、奋勇拼搏老师和同学，是为了继往开来，激励更多的人为了陶铸中学的美好明天尽力抒写更加辉煌的传奇。

二、展望新学期，豪情满怀。

过去的一年已经镌刻成历史的记忆，挑战与机遇并存的新学期已经拉开帷幕。各项开学工作规范有序，扎实推进，校容校貌焕然一新，一所“美丽陶中、魅力陶中”正蓄势待发，开启新航程。尽管存在困难，有些困难也许还会长期存在，但我们有信心、有决心攻克之，管它惊涛骇浪，只管信步朝前。

所以说，新的学期，我们应有新的思路，应有更高的目标、更高的要求。

(一)学校终极目标：

走内涵式发展的路子，以“一流的师资，规范的管理，满意的质量，鲜明的特色，多元的服务”为办学目标。坚持以宽广眼界审视发展，以战略思维谋划发展，以辩证观点推动发展。以内涵发展有目标，“以人为本”有实效，教育质量有高度，课程改革有创举为突破点，实现学校的科学发展。进一步加强年级部、教研组、备课组建设，充分发挥党员及优秀教师的骨干引领作用，在激烈的竞争中实现跨越，化挑战为机遇，变压力为动力，戮力同心，负重奋进，努力把我校建成质量一流、师资一流、管理一流、设施一流的三湘名校。

(二)基本工作思路：

1、完善五年发展规划，做有尊严的陶中人。(一年准确定位、两年走出低谷、三年创造佳绩、四年创建特色、五年成就名校。)

2、追求品质，创办省级骨干示范学校。

3、走特色之路，创建体艺特色教育品牌。

4、深化内部改革，内外联动打造名师队伍。

(三)本期基本目标：

1、以德育人，做人为先。心态健康，青春阳光，确保零犯罪、零事故。

2、深入课改，高效为先。基础落实，能力提高，高中统考同比指标超越二中、逼近四中;初中统考同比指标稳居全县前二、逼近哈弗。

3、体艺教育，健体为先。全员参与，重在展现，学会特长，受益终生。

4、后勤服务，保障为先。多元服务，开源节流，拒绝浪费，确保食品卫生安全。

(四)本期基本举措：

1、活化德育工作

大力度提高德育管理水平。严肃管理制度，使学生形成良好的学习、生活习惯，继续开展好以感恩、节俭、有为、法制等为主题的“月月有主题，周周有活动”的德育系列活动，力争在质量上有较大突破。

2、强化安全教育

加强工作责任制度。层层签订安全工作责任书，明确安全工作职责，完善安全责任追究和评优评先晋职晋薪一票否决制。落实定期检查制度。坚持“及时排查、各司其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，查重点、重点查、查反复、反复查，不疏不漏、不留死角，严禁触犯安全规定红线。严格执行请假与迅速报告制度，严格履行手续，及时跟踪、反馈。强化安全预案制度，本期举行两次安全演练，健全资料档案台帐。

3、深化教学改革

坚定课堂中心、质量第一的责任发展意识。扎实有效的开展有效课堂研讨评价活动，使每位同学每一节课真正地有收获、有发展、有提高，努力做到节节清、周周清、单元清，做实“基础知识百分过关”的质量工程。扎实开展教师“五个一”活动，即培养一名本科生、结交一名问题生、帮助一名学困生、上一节优质课、为学校发展建一良言。组织青年骨干教师专业学习，加快青年教师成长进程，积极参加祁阳县骨干教师评选活动。

4、加快品牌发展

重视特长教育，推行阳光体育。办好艺术节，搞好校运会。丰富学生社团活动，丰富校园文化生活。

5、加强校园建设

优化多媒体教学络平台。筹建数字电子图书阅览平台。加大实验仪器装备。完善校园监控设施。

6、提升管理档次

确定“净、竞、静、馨”的四字标准，即室内外每个角落必须达到整洁干净;完善竞争机制，将绩效考评细致地落实到每个工作细节;创建多元的校园文化和班级文化，创设文明、肃静的工作学习环境;大力创建温馨教室、寝室、办公室，打造和谐校园。

7、强化党团工作

董事会、管理团队要切实贯切群众路线，从群众中来，到群众中去，开展党、青、妇、工活动，为老师、特困学生排忧解难、送温暖。

8、做好后勤服务

以创优秀食堂为工作目标，以服务学生为重点，要优化食堂管理，营造良好的学生就餐秩序。尽最大努力增加花色品种，提高质量，改善伙食，让师生“吃得好，吃得饱，吃得有营养”。美化环境，亮化校园。

老师们，同学们，过去的成绩是鞭策我们前进的动力。大浪淘沙，方显真金本色;暴雨冲过，更见青松巍峨!新的学期在我们每个人的面前都摊开了一张崭新的白纸，那么我们将如何在这张白纸上画出人生又一精彩的画卷呢?让我们以各项创建活动为契机，在活动中发展，相信我校教育现代化步伐会迈得更坚定，永州陶铸中学也必将会因你们的精彩表现将更加绚丽。让我们带着梦想，带着希望，用每一天的真诚和努力，共同去开创属于我们的美好未来!

最后，祝愿所有的教职员工身体健康，生活愉快，百事可乐，人生精彩!预祝第29个教师节快乐、美好!

同时希望同学们牢固树立“读书改变命运，现在改变未来”的坚强信念，预祝你们学习进步，全面发展，飞扬梦想，志在四方!

谢谢大家!

**2024年幼儿园见习报告格式通用四**

xx幼儿园是一所以情感教育为特色的幼儿园，他们把育人的目标定位为——培养一个大气的孩子。第二次来到，不免有更亲近、更熟悉的感受。这次来到主要是在家庭教育方面进行观摩学习。

首先，想谈谈我对家庭教育的认识。家庭教育对于一个孩子的成长有着相当重要的影响，如今的父母文化水平普遍有了较大的提高，他们对于孩子的教育问题越加关注，加上社会上许多早教、特长班等的火热宣传，非学前专业的父母对于如何在家庭中教育子女有各自的困惑、思考与策略，所以家园结合可以为家庭教育提供更有利有效的方法，更宽领域的交流平台，更专业化的指导。作为幼儿教师，在开展这方面的家长工作也是必不可少的，这次见习是一次非常宝贵的学习机会。

这次的家教沙龙活动首先以托班的一堂公开课开场，教师用木偶剧的形式生动形象地告知幼儿分享可以带来快乐的收获，并在活动中尝试让幼儿体验通过分享草莓所带来的快乐。纵观整个集体教育活动，活动的形式非常吸引孩子，教师的表述、引导很到位，孩子的配合也比较积极。可是始终令我感到疑惑的是难道通过一节课就能养成孩子的分享意识了吗？即使孩子在课堂上表现出了分享行为，那这种行为又能持续多久呢？孩子分享行为的表现会不会受到当时周围环境的影响呢？由此，没有真正理解这堂公开课所起到的作用。在紧接着的家教沙龙活动中，我逐渐了解之前的一堂公开课或许是为了更好的告诉家长在家庭教育活动中可注意运用多种情境与方法。

第一次接触家园结合的家庭教育活动，感觉上整个家教沙龙活动的形式、氛围还不错，活动主要以一位老师有层次地引导，家长在活动中自由地表述各自家庭中孩子对某一行为发展程度、自己的教育策略、教育理念、对幼儿园活动开展的意见等等。首先，很多家长会讲述自己孩子在分享行为的发展情况，家长间的交流，可以让家长对同年龄段的孩子就某一行为的发展水平有了一个大致的了解，可以衡量自己孩子的程度，把握家庭教育中的阶段性重点。其次，在介绍各自对孩子在家庭中培养分享行为的不同方法是父母之间的经验交流是一个取长补短的好机会，掌握的好方法多了，途径多了，孩子的家庭教育也就更有效了。相反，一些不好的方法，父母也可以及时地避免。第三，父母交流中的集中困惑往往是幼儿园活动中所需要弥补的重点，家长与老师通过交流可以更好的明确孩子需要发展的方向，互相得到更好的配合。第四，每次讨论末都会有幼儿园专业教师阐述对问题的看法，教师与家长的沟通可以为家长提供更科学、更有效的教育方法，使家庭教育避免盲目性，一些心理、保育方面的知识是家长更了解孩子的发展规律，在家庭教育中更具有针对性、科学化。可以说，家长与家长间、家长与老师间的讨论都是促进家庭教育方面非常有效的途径。

作为幼儿教师，一般承担整个活动的组织、引导环节，就像那位老师她在活动前预设了一系列提问，而且各个相关，从孩子在家庭中的分享行为表现，到分享行为对于孩子社会性发展的重要性，再到评述观摩分享行为集体活动的方法，引向家长在家庭中对于孩子在分享行为培养时的方法，接着提供一些专业的、常用的分享行为教育方法，展开对家庭教育更多的环节中的迁移。可见，幼儿教师对整个活动各个环节的把握、相关教育方法经验的总结，都必须事先统筹妥当，在讨论中对于家长的不同的教育理念与方法需要作出判断，能够充分地体现出自身的专业性。因而，这是需要我们掌握扎实的专业知识、积累一定的经验后才能达到的。

【2024年幼儿园见习报告格式通用】相关推荐文章:

个人幼儿园见习活动总结

2024年述职报告格式通用范本

2024年教育见习报告最新多篇

2024年新学期幼儿园教学计划通用

2024年幼儿园工作计划方案通用

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找