# 2024年学校年度工作计划精选模板

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-08-24

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!2024年学校年度工作计划精选模板一20xx年度...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**2024年学校年度工作计划精选模板一**

20xx年度，我校将继续坚持以新的课程理念为指导，以提高课堂教学效率为重点，以教学教研为支撑，立足各校实际，以解决在课程实施中所面对的各种具体问题为对象，以提升教师专业成长和业务水平为目标，以促进学生主动健康全面的发展为宗旨，推动我校课程改革目标的全面落实。为了更好地落实教学工作会议精神，推进我校教育整体发展，均衡发展，根据抓教研促教学，抓教研上水平的内在要求，我校教研工作以新课程为导向，以科研为先导，搭建相互交流、相互学习、相互合作、相互提高的平台，不断提高我片教研管理水平和教研质量，引导教师紧紧围绕课程改革，深入开展教学研究活动，追求课堂效益的最大化，全面提升我校教育教学质量，为我县教学作出应有贡献。

通过教研活动的开展，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争我校教研工作有特色、有实效，教学工作上层次、升台阶。

加强对新课标下课堂教学改革的研究，强化提高教学质量的探索研究，不断推动我校教学质量的持续提高，扎扎实实抓好教学的管理工作的研究，通过召开教学研讨会，提高我校的教学管理水平。

中心教研组研究制定教研活动计划方案并定期检查指导各校教研工作。各校中心教研组和年级(学科)教研组结合学科实际制订好学科教研专题，各学科积极开展专题教学研究活动

（1）构建新的业务培训模式,继续推进“名师工程”。每个学科选出2-3名教育教学理念新、业务能力强、综合素质过硬的教师作为学科带头人，让他们发挥骨干教师的示范引领作用,让他们经常给教师们上示范课、观摩课,起到名师引路示范的作用,推动观念的转变，促进学校骨干教师的成长。

（2）深入钻研教材、教法，备好课，广泛开展“听评课”活动。通过派教师外出听课，组织教师深入课堂听课等方式，充分借鉴各种先进教学方法，“拿来”与创新并举，不断推进教学改革，提高课程的实施水平。改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得知识与技能的过程成为学习和形成正确价值观的过程。改变学生的学习方式，确立学生在课堂中的主体地位，建立学生自主、探索、发现、研究以及合作学习的机制。在师生平等互动中确立教师的主导地位和学生的主体作用，从而促进师生共同发展，努力探索一条与新课程实施相适应的课堂教学新路子，促进教学方式改革。各校年级组在组长的带领下，根据新课标的要求，随时就教材和教法进行教研（不仅统一授课内容，更重要的是找出解决疑难重点的有效方法），同时，采取教导处集体安排（每周各科有两节集体教研的时间）和学校领导听课、教师个人随机听课三种途径来督促教师上好每一堂课，教龄不满三年的教师每周听课不少于2节；每学期进行校内优质课评选活动一次。

严格评课要求。评课时，要求所有听课的老师必须谈出自己的看法，从根本上提高听课、评课效果，取长补短，共同发展。

（3）实行定期交流“课改所得”制度。教师要经常反思自己的教学行为，通过自我反思，形成反思习惯，倡导对教学进行课前、课中、课后的全程反思，同时及时写下教学随笔、教学案例及教育故事，分析课改中的成败得失，对成功和教训进行理性思考。各校内部，随时交流。片内各校之间除网上经常交流外，每学期集体组织交流1次，在公正、公平进行评价的同时，解决课堂教学中遇到的实际问题。

建立促进教师不断提高的评价体系。强调教师对自己教学方式的分析与反思，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多种渠道获得信息，不断提高教学水平。本学期我们还将继续对骨干教师与普通教师分层管理，提出明确的要求，同时，使用学生课堂反馈表，教学反思质量，学生的激励性评价质量等项目，加强对教师的考评，进一步完善教师评价制度。

新课程要求对学生的评价要体现“三个维度”课程目标，为学生的终身学习与发展服务。我们将继续鼓励教师要不断研究和探索新课程考试的`内容与方法、形式与策略，改革单一的考试评价模式，注重学生自我评价、过程性评价和发展性评价，既可采用书面考试、口头表达、实践操作等方式，也可用课堂观察、课后访谈。可以继续尝试采用成长记录袋，家长联系卡，鼓励教师尝试采用学科成长记录袋。“成长即成果”，通过学生自评、家长评、教师评等定性评价和考试这样的定量评价相结合的方法定时评价学生，从而全面促进学生的成长。

加强专业引领，提升教师综合素质。各校以校长、学科带头人、骨干教师、教学能手等专业带头人为龙头，积极组织听课和评课活动。做到听评结合，节节提高。并就教育教学实践中所积累的先进经验或新的教学思想进行专题讲座；通过“请进来，走出去”教研活动，有计划、有步骤地邀请教科研中心的领导、外校先进教师来校作专题讲座或示范教学，不断开阔教师眼界；有重点、有层次地组织教师外出参加培训或听课研讨，回校后传经送宝，提高学习的效益。通过上网学习，到阅览室学习等多种方式等途径，赢得专业指导。

扎实做好“五个一”活动。即有一本学习培训专用笔记本，作好培训学习笔记；有每一节课的全程反思，做好经验积累；有一本案例集，每周一个课改案例；有一堂优质课，每学期一节校公开课；有一篇有价值的论文，

1、落实学校教研组织机构、定教研组长、制定教研计划。

2、召开教研组长会。落实公开课的听、评课。

3、对新教师进行岗前培训：师德修养培训；教育理论培训；教育科研培训；教学常规培训；教学技能培训。

1、九年级英语能力比赛。

2、新教师上好一堂汇报课

3、组织骨干教师进行随堂推门听课

4、公开课的听、评活动

5、数学教师“问题导学，互动探究”课堂教学观摩展评活动（小学部）

1、各教研组认真研究组织好期中检测，并对试卷进行评阅分析，改进教学工作。

2、历史基础知识竞赛。

3、七年级英语朗读比赛。

4、国学书法比赛。

5、公开课的听、评活动

6、教师国学讲坛征文（小学部）

1、‘举行新教师优质课比赛

2、每学期对教研组长进行常规培训，以教研为单位进行全体教师常规培训

3、诗歌朗诵比赛

4、公开课的听、评活动

1、公开课的听、评活动

2、书法美术展。

3、七、八、九年级数学能力竞赛。

4、物理、化学小制作比赛。

1、召开期终教研组长例会，总结交流教研组工作情况。

2、做好教研组、学校教研工作总结。

注：上级部门有关工作届时插入。

z村学校教研处

**2024年学校年度工作计划精选模板二**

1、在坚持民主管理、集体决策、服从大局的同时，鼓励各处室及年级组长在全校一盘棋的前提下灵活多样的开展工作，大胆负责分管工作，切实承担起领导和管理责任。强化年级组的管理，年级组长要充分发挥主观能动性，创造性地开展各项工作，工作要有计划性、前瞻性、预见性。在工作思路和措施上，不能等、靠、要，而要新、活、实。

2、加强组织管理，保证学校各层次的管理工作高效有序运转。在管理工作中认真贯彻“以人为本”的原则，尊重知识，尊重人才，充分尊重教职工的愿望，理解、分担教职工的心理压力，及时化解教职工的消极情绪，最大限度地帮助教职工解决工作和生活中的困难。把基本的管理制度和以人为本的管理理念结合起来，既要保持严格、科学、有序的管理机制，又要给教职工创造一个和谐愉快的工作环境。3、加强制度建设，做到各项工作有章可循。制定规章制度，目的是通过规范管理、科学管理来提高教育教学质量，而不是把制度当成是一种对师生的管、卡、压的手段。

**2024年学校年度工作计划精选模板三**

本学期教导处将在上级主管部门的指导下，校长室的正确领导下，以“建设高质量的特色实验高中”为目标，以“创新”为动力，以“改革”为依托，全面实施素质教育，进一步深化课堂教学改革，不断加强教学常规管理的规范化和科学化，继续加大课程改革的实施力度，增强服务意识，提高创新能力，服务中管理，管理中服务。

1．加强工作精细化管理，规范教学行为。

2．深化新课改，转变教学行为。

3．培养学习习惯，转变学习方式。

4．强化月考核，完善管理体系。

5．加强队伍建设，提高教师素质。

6．强化教研组管理，提高教研质量。

1．继续组织和引导教师认真阅读现代教育理论的书籍和刊物，使老师及时了解和掌握当代教育理论发展的最新成果；有计划地组织新课程改革特别是课程标准的学习、培训和考核，使广大教师树立正确的课程观，增强实施新课改的自觉性，提高实施新课改的能力。

2．以课堂教学为核心实施素质教育，以规范管理为准则落实素质教育，以提高学生素质为目标深化素质教育。开展以课堂教学为载体，以问题研究为途径，以教学方式转变为突破口，提升教师教学水平，保证课堂教学质量的提高。为此，教导处将采取如下措施推进新课改的实施：

（1）在教研组多开新课程示范课、研究课，教研组长组织老师认真评课，使老师在讨论中反思、在反思中提高;

（2）建议行政领导多深入班级，听推门课，多深入年级，帮助老师解决实施新课改中所遇到的实际困难;

（3）教导处每学期至少组织一次以新课改实施为主题的视导检查;

（4）每学期举办一次以新课改为主题的教师论坛，为教师间的交流提供平台。

3．加强校本建设，注重精神引领。深入开展符合我校学生实际的探究性学习，开好研究性学习课；组织好综合实践活动；规范校本教研和校本培训，每个教研组都要按要求编写出符合我校实际的校本教材，力求在原有基础上有所突破；最大限度地促进学生的全面发展、综合素质的提高。

4．做好高二年级组选修课程的开设和学生选课的指导工作，最大限度地促进学生特长的发展。

1．严格教学秩序。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应提前一周凭通知将进修时间报至教导处，并自己协调好课程，确保学校教学秩序的稳定。

2．各教研组应根据学校及上级教育部门的意见制订好工作计划，各备课组也应按本学科课程标准的要求，制订教学计划，并严格按教研室规定的统一进度教学，教研组长和备课组长对此要定期进行检查，以保证计划的顺利实施，教导处将协同教研组、备课组定期检查各学科教学进度及执行情况。

3．坚持教学“六认真”（听备讲批辅考），细化教学常规管理。

（1）严禁无教案上课，要严抓集体备课，统一备课要求，青年教师要求详案，并要写好教后记，所有老师不准用现成教案。教案要一课一案，要求三级备课齐全，三维目标科学，注重过程设计。教导处每月抽查一次教案，及时反馈。

（2） 加强课堂教学管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象。上课要重学生的学力和上课状态，重组织教学，不一味追求速度和进度。课堂内容体现多活动、勤反复和高效率；课堂原则体现出主动参与和激励评价；课堂程序要反应出感知读、启发思、组织议、点拨讲、指导练和创新用；课堂上要鼓励学生质疑。教师要做到：学生能看懂的，鼓励学生自己去看；学生能自己探究解决的，让学生自己去完成；学生能自己能总结出来的，让学生自己去归纳。注重发挥学习小组的作用。课堂练习要巩固和提高课堂上教师所讲授的每一个知识点；教师要具体做到：基础知识扎实练、重点内容反复练、关键问题突出练、易混问题对比练、拔高问题综合练。确保90％的学生能掌握90％的课堂内容。教导处通过月考等对教师的上课效益进行考核，通过每天查课对上课情况进行监控。协调政教处加强对学生上课违纪现象的处理力度，确保良好的上课秩序。

（3）对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“五必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补、有错必纠）；切实减轻学生过多的课业负担，对学科辅导资料进行总体控制，反对“加班加点”、“课内损失课外补”、“题海战术”等违反教学规律的做法，讲究课堂教学的“艺术”，提高45分钟的效益。在调研的基础上改革各科作业形式和作业量（如语文作文、英语全作文、各科作业量、政史地作业形式为小论文等，周考问题），减少无效、低效劳动，提高作业的效率。教导处将每月抽查一次作业，并将检查情况进行通报，且将检查结果纳入月考核。

（4）加强考试管理工作，严格监考制度。认真做好月考、期中、期末及各种考试的命题、印刷、保管、批阅及试卷分析。重点要把好命题关，命题老师要把握好试卷的四度：“信度”、“效度”、“难度”、“区分度”以及得分率和错题所占比例，使a、b、c三类学生都有成就感，为检验教学效果提供合理而可靠的依据。严明考试纪律，营造诚信光荣、违纪可耻的风气。每次考试后教导处要认真组织质量分析，及时反馈教学情况和命题质量。

4．继续实施相互听课制度，每位老师每月至少听4节课，听课要有记录，做到及时、公正、客观，并有评价。本学期教导处将继续对此进行检查，并将检查结果纳入月考核。

5．行政领导将继续有计划、有目的地对全校教师进行随堂听课，并及时与授课教师沟通，进行书面反馈，努力促使其业务水平的提高。

6、本学校将继续对上课进行录像，加大录像次数和覆盖面，为互相听课评课创造条件。

7．教导处将定期召开学生座谈会及教师座谈会，及时了解各年级的教学情况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。

8．培优补差，真抓实干。根据我校学生的现状，为了使每个学生都有成就感，必须重视分层教学，做好培优补差工作。培优要做到集中辅导与平时“添料”相结合，灵活辅导，让尖子生吃得饱，吃得好，并对尖子生进行质量跟踪，教导处组通过定期召开的学生座谈会，了解培优情况及学生的心声。补差工作要求教师思想重视，情感投入，及时激励和指导，对优生和进步显著的差生要及时表扬和鼓励。继续推行学习小组制度。

9、加强早自习管理，高一高二年级早自习一律进行大声晨读，不得讲题或讲课。

10、教书育人相结合。要把学会生活、学会学习、学会沟通、学会思考、学会调节心态渗透到教学中去，引导学生逐步形成以辩证思维为基础的开放乐观知足向上的良好心态，为学生的一生幸福奠基。

为使以上要求和策略能够得到很好地实施，教导处要建立以联考成绩、学生满意度、听课和教案作业检查为主线的考核体系。每月抽查一次教案和作业，每次考试进行一次成绩分析，每学期进行一次学生调查问卷。

1、教研组长应积极指导本组教师开展各项正常的教研活动，教研活动要做到“四定”定地点、定时间、定内容、定中心发言人。要有详细的活动记录。每学期教研活动不少于10次。要加强对集体备课工作的管理和指导，切实提高教研活动的实效性。

2．充分发挥集体备课的作用，强化集体备课制度。集体备课要每周一次。备课组长是该年级该学科的带头人，也是第一责任人，要对本学科的教学质量负责。要组织教师制订年级教学计划，检查教师落实各项教学常规的情况；要组织本学科进行教学质量分析，研究本学科提高教学质量的改进措施；要组织和带领本学科教师积极主动地开展好集体备课活动，重在抓好每次集体备课的质量，集体备课的主要内容是总结反思上周教学工作，集体研讨下一周教学设计，力求做到“三定”、“四研究”（研究课标、研究教材、研究学生、研究教法）、“五统一” （进度统一，内容与要求统一，重点与难点统一，重要例题及作业统一，教具与实验统一）。要求每个课时教案后面必须有教学后记，把教学后记作为教案规范来抓。

3．要提高教研活动在教研组工作中的份量，各教研组要多进行教育理论的学习和研究，多分析教材，多进行专题讨论，鼓励教师特别是中青年教师多开设公开课、观摩课，研究课，提倡开课教师合理运用多媒体手段，努力提高教研活动的质量与成效。

4．加强听课评议制度，努力提升自身的综合素质，把自己培养成“复合型”教师。要求及时填写好听课评议表，教研组及时上交，教导处及时检查和反馈。

为了达到以上要求，教导处要加强对教研组活动和集体备课的检查和考核力度，每次活动的出勤和质量有专人检查，及时记录和反馈，并纳入对教研组长、备课组长的月考核。

1．积极培养青年教师。对他们思想上要求严格，工作上要信任、关心和帮助；积极创造有利于他们迅速成长的环境，支持青年教师参加各种级别的教研活动、各类比赛。适时举办青年教师坐谈会。

2．制定并组织实施“青蓝工程”，积极组织新老教师的拜师结对。教导处要跟踪检查双方对协议的执行情况，并将检查情况、青年教师的教学成绩和指导老师的月考核挂钩。

3．加强对青年教师业务能力和业务水平的考核，认真实行“三查”（查教案、查听课笔记、查作业批改）、“二课”（汇报课、考核课）、“一考”（考学）制度。

4．开展新调入教师公开课活动，进一步促进青年老师的迅速成长。

5、举行第一届教学设计大赛。

6、组织评选新课程教学明星。

7、组建听评课委员会。

8、组织友好学校竞赛课活动，以此推动相关教研组教研工作的进度。

**2024年学校年度工作计划精选模板四**

在各级教育行政部门的关怀领导下，德安小学20xx至20xx学年的教学管理工作已接近尾声，现就以下几个方面作一总结。

劳动纪律是保障教学顺利实施的必要条件，有了铁的纪律，才能统一人们的思想，才有准绳可依。本学年我动员广大教师，要纪律与自律融洽，达到自觉遵守学校常规纪律，可请可不请的假，坚决不请，可以教师自己直接不去办理的事情就不去办理，在教师中间树立爱校意识，请假以假条为准。

卫生工作是学校管理工作的重要方面之一，它虽不像教育教学管理那样立竿见影，但卫生又是使学生顺利进行学习的必备条件，卫生搞好了，学生和老师在着舒服，能减少疾病，更能有效预防大的传染病。为此，在本学年，我要求教师将宿舍人员列出名单贴在宿舍里，使每天打扫宿舍的人一目了然，有利督查，觉得变化很大。

现在的孩子，是家庭的心肝宝贝，一旦出现不安全事故，对家长、社会很难交待，所以安全工作是教学管理工作的重中之重，我校组织师生观看交通安全敬示光碟，防震演练，演练得不是很好，但学生的安全意识明显增强了，要求学生不吃垃圾食品，不吃不卫生的食品，不吃野果子，是每位值周教师都用的接力棒。

一句话，我个人认为，如果把劳动纪律、安全卫生工作等抓好了，才谈得上抓好了教育教学工作。通过对本学年管理工作的回顾，对下一学年的管理工作计划如下。

为了有效提高教师业务水平，每两周组织一次集体备课，把政治学习与业务学习有机结合起来。在教师中弘扬爱读书、读好书的正气，有效开展听评课活动，每学期不少于4次。

良好的习惯是成功的一半，德安小学的养成教育，我觉得可从文明礼貌、学生自律、学有兴趣等几方面入手，开展一些能适合不同年级学生身心健康发展的活动，培养社会荣辱观、责任意识观、纪律意识观，从简单的学系鞋带、服装整洁做起，培养学生自理能力，懂得自己能做的事自己做。课前准备好学习用品，精神饱满地准备听课。课堂上多注重兴趣的培养，让学生有话敢说，有话会说，有话想说，大力解放学生的嘴巴。

经过上一学年和整改、狠抓，德安小学的安全卫生工作已经有所改进，但与好的学校相比，差距还很大，下学年将组建安全卫生检查小分队，在学生中抽间抽调人员，对一周的安全卫生情况进行公示，表扬先进，激发后进赶先进，使德安小学的安全卫生工作又上一个新台阶

【2024年学校年度工作计划精选模板】相关推荐文章:

2024年年度工作计划范文 年度工作计划精选模板

2024年学校安全工作年度工作计划精选模板

2024年辅导员年度工作计划模板精选

2024年中队年度工作计划精选模板

2024年教师个人年度工作计划模板精选

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找