# 2024年教研工作计划范文五篇

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-08-24

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。2024年教研工作计划范文五篇一时间过...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**2024年教研工作计划范文五篇一**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声了，回顾本学期的教研教改工作，总体感觉还是很顺利的，虽然本组老师这学期手头上的工作都很重，尤其是几个物理学老师，每个人都是超负荷的工作量，但他们对教研组的工作是很支持也是积极参与地参与的。本学期以来由于学校要求教研活动时间固定，每位组员必须积极参与，不得迟到或早退，且要求保质量，所以我们每位组员也都能重视到教研工作的重要性与必要性，每周三早上的第一二节课每位组员都能准时到位，且都带着一定的任务而来的，作为教研组长的我，每次教研组会议之前的两天时间内我都作了很认真的准备，结合我组近期的工作实际拟定一定的教研问题与方向。总而言之，我们必须保证每次的教研组会议时必须让我们的每位组员要有所得。

本学期初的第一次教研组工作会议上我就明确提出：每次的教研组工作会议，除了保证正常的工作时间外，更重要的是保证我们的质量，为此，我们以我组的研究课题为议题展开全方位的研究，我们必须做到：

(一)、要加强理论学习让理念来指导的教育教学工作;

(二)、在理论学习的基础上并结合我们理化组的教育教学实际开展实际有用的研究，并将我们的研究成果进行具体的教学教学尝试。绝不能走过场，每次我们的教研组活动必须定一个中心的议题，然后每位老师必须参与讨论，并结合我们在教学工作出现的问题可以拿出来一起讨论，寻求最好的解决的方式与渠道，在此期间，不允许教师玩手机，闲话尽可能少说，若在具体问题讨论完毕后，每个备课组可以进行集体备课，但要保证两节课每个人都有事做，有实事可做，不搞形式。

备课组长往往更是一个学科的中坚力量，备课组长要主动发挥引领作用，要引导本备课组老师从各个教学常规入手，加强集体备课，做好课前的所有的准备工作，尤其是我们这两个学科的特点，上课前还有实验要去准备，为此除了由实验员为我们准备好的教学实验仪器外，我们每位老师还必须检查课中所要用到的仪器是否准备到位，所用的东西是否确保能用，对于一些实验现象不是很明显能否探计出更好的实验方案等，对于教学常规要求，备课组长必须与教研组长配合指导一些相对年轻的老师如何去搞好教学设计，如何去进行老师反思，如何去出一份高质量的试卷，本节课的三维目标如何界定，重难如何去把握如何去突破等，这些说起来也许真的不难但要真正做到并不是那么简单，有些工作多年的老老师还不能将这些工作做好，更何况是一些教学经验并不是很丰富的老师。

我们组的老师特点是“中青”二结合，传帮带是我们组多年来的光荣传统，同志们之间的团结协作的精神是是我组的工作宗旨。尤其是对于我们理化这些学科由于学科的特点，实验教学是我们的一个重要的教学手段，但实验教学有许多时候是需要同组老师之间的相互协作才能更好地完成的，所以在平时的教学工作中，我组老师之间的那种互帮互助会体现得更好。尤其是在公开示教活动的听评课中，往往出现一人上课、全组出动，个个都是好帮手。我组老师在平时的教学工作中能很好地做到精诚合作，为的是一个共同的目标那就是真正去提高我们的教学质量，力争在大型考试中甚至是中考中能考出我们理化组的优势，所以在平时的教学教研过程中大家都本着相互帮助共同进步的原则，基本上老师是试题共享，有什么好的点子都是拿出来共同分享。每完成一章的教学任务我们都会由三个老师自己去精选试题，然后利用教研组会时集中进行讨论，从三份试题中进行选择有代表性的能与近两年来的考试说明最贴近的试题，只有完全定稿后再去打印。这样一来我们精选的试题目的质量就有了保障，针对性较强，同时在此过程中，不但能在一定程度上提升了老师的素质，同时也更加使同科老师之间的关系更融洽了，大家更懂得如何去珍惜彼此之间的感情。

在平时的教研过程中，我们或许都是纸上谈兵，说得好不如做得好，为此我组充分发挥公开课这个教研的平台作用，让更多更好的课堂教学实况展示在我们的面前，本学期我组自己决定让组内的老师更多地去尽展示自己，以公开课或同题异构的方式不断地磨课，以达到能出精品课之目的。本学期我组共有五位老师上了公开课，虽然次数不多，但每节课课前的老师都作了很认真的准备，例如吴建春老师为了上《碱的性质的探究》，为了上好这节课我组的三位化学老师花了不少时间去讨论如何才能达到我们的好课的标准。结果证实她的这李课真的很不错，学生收获很多，这对于在中考前的总复习课起到了一个好的借鉴作用。张新华老师的《物质的溶解度》，对于溶解度的理解是许多学生都不能理解的，难度较大，这是我们以往每届学生都是这么认为的，同时对于溶解度的考试中考的分值大约是3-4分，也许只是这几分在中考时往往影响学生的一个等级，为此我们三位也做了很认真的沟通后最后由张新华老师来上，张老师充分利用了FLASH动画模拟物质溶解度曲线的形成，给学生一个非常直观的认识，这节课得到了全组老师的一致好评。在今年的校际公开周中，我组有四位老师(物理两个，分别是黄承洪与施能沃)，化学组两个老师，分别是张新华和吴建春主动进行了同组的同题异构教学，给前来听课的老师一个好的研讨话题，得到了听课老师的高度好评。

本学期我们理化组在全组老师的共同努力与积极的配合下，我们组联合生物科成功举办了第九届春盛杯理化生知识竞赛，得到了赞助方的高度评价。

本学期我们继续做好课题研究工作，并做好课题研究的收集与整理工作，得到了教研室杨建清老师的充分肯定，下一步就是我们如何将我们的研究成果依照我们的推广方案进行进一步推广应用。

**2024年教研工作计划范文五篇二**

一、指导思想：

本学期，艺术组工作将以全面实施素质教育为宗旨，继续以“学生发展为本”，结合市、校教研工作内容，以深化课程建设、强化有效教学、提高教育质量为工作目标，深入推进“希望课堂建设”，提高团队合作、自主发展的自觉性，扎实做好常规工作，坚持做好教学“七认真”，做到有序、规范、高效，推进教研组建设，提高农村艺术教育质量。

二、总体目标：

1．坚持面向全体学生，因地制宜地组织开展经常性的具有“怡情与育人”之美的艺术活动，提高学生的艺术修养和整体素质，培养学生的艺术兴趣，激发学生的艺术潜能，提高学生欣赏美、创造美、表现美和评价美的能力。

2．深化艺术类课程的教学改革，用心打造具有“严谨与博学”之美的艺术教师团队，真心构建具有“平等与开放”之美的艺术课堂,将艺术审美、创新精神和实践能力的培养融入艺术学习的全过程，培养学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，提高艺术教育教学质量。

3．引导学生自愿选择，积极自主的参加学校各项社团活动，加强和完善各社团活动的各项机制，做到活动时间有保障，活动有成效，争取我校在各级各类艺术活动中能够获得优异成绩。

三、具体工作：

1.抓好常规教研活动

以“提高学生的表现力、创造力，追求美的课堂”为主题，开展好“校本教研”，聚焦课堂，提升教学品位、优化教学品质。将艺术审美、创新精神和实践能力的培养融入艺术学习的全过程，培养学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，提高艺术教育教学质量。积极指导艺术教师将课程改革的理念渗透在课堂教学中，指导教师进一步把握教材，“以学生为本”、“以音乐、美术为本”，打造真实、简约、灵动的音乐、美术课堂。

2.加强教研组建设

（1）注重艺术学科建设。美术方面，在做好教育教学工作的同时，投入到美术创作中去，不断夯实教学基本功。美术教师会画、能画、善画的理念近年来已慢慢浸润教师们的思想。音乐方面，主要着力在课堂教学研讨，音乐欣赏中审美能力的培养，多手段对学生进行音乐能力的培养等专题研究，根据个人特长，形成个人风格。

（2）加强教研组活动，努力做到有活动就有观摩、有观摩就要研讨分析，共同探讨教学中的疑难问题，关注课堂常规，诊断课堂教学得失、提高课堂教学质量、引领师生发展方向，让参加活动的老师有收获。同时，我们要不断研究听评课方式，注重课堂观察，针对课堂教学提出自己的见解，真诚交流、用心沟通，加强对共性问题的探讨和指导。

3.提高教学科研能力

艺术教师要不断加强自身的学习，认真研读教育科研理论，加强课题研究，提高教师教科研能力。艺术学科有其独特性，对于自身专业的练习也有待加强，新学期中，美术教师要坚持拿起画笔，音乐教师要坚持弹唱练习。同时，本学期的教研活动整合了教科方面，要求组内教师静心研读，丰厚知识，积极投稿。通过论文的撰写、课题的研究来提升自己的艺术教育水平和科研水平，培育学术沃土。

4.营造良好教研氛围

积极营造良好的教研组氛围，不断加强学习，继续倡导集体备课，集体备课一般按照这样基本程序：个人初备→集体研讨→修正教案→重点跟踪→课后交流，在教研过程中要培养责任意识、合作意识、整体意识、超前意识和反思意识。在扎实有效的开展校级教研组活动，不能流于形式。发挥好教研组的团队作用，推进有效备课的深入开展。

5．积极组织各类竞赛

认真组织合唱队、舞蹈队、儿童画、国画、剪纸等校级社团活动，积极组织各级各类竞赛，无论是教师还是学生，都将通过选拔择优参赛，争取能在竞赛中取得优异的成绩。

**2024年教研工作计划范文五篇三**

围绕学校重点工作，继续以“依托现代教育技术，发展学生审美鉴赏能力”的子课题展开第三轮的教学实践与反思的研究。以二期课改的新理念提升美术教研组教学研究与课堂教学的能力和水平。进一步团结协作，使美术组工作有新的发展。

在子课题《依托现代教育技术，发展学生审美鉴赏能力》的前两轮教学实践与反思的基础上，继续扎扎实实地展开这学期的教学研究，落实在每个年级的日常教学中。虽然本学期的我们美术的实践课没有安排在学校范围展示，但我组继续以一年级新教材为重点，运用好现代教育技术，培养和发展学生的审美鉴赏能力，拟定以《胶带纸能作画》为本学期的实践课，并继续认真开展实践、反思、再研究的教学研究活动。在平时的教学生活中，延续上学期三位老师没有同时空课而采用交叉交流的方法进行讨论研究。相对上学期的研究，我组会加强对二至五年级的日常研究，让二期课改的理念不仅仅停留在一年级新教材的运用上。

1、组织学习美术新课程标准，踏准美术教育教学的新步伐。

2、组织观看《二期课改课堂教学案例与分析》的DVD录像，学习和汲取新的教学理念和教学方法，进一步明确二期课改美术教学的方向。

3、上网收集有关文章、资料，组织在教研活动前五分钟进行简单学习。

4、延续上学期三位老师没有同时空课而采用交叉交流的方法，不断学习和摸索现代教育技术，提高为教学服务的能力。

5、积极参加各类各项培训、学习活动，把信息带回“家”。

1、提高“随堂课”质量，三位老师利用交叉交流的方法和课间休息时间交流各年级教学之后的感受与经验，提升整个美术学科的教学质量，注重教案的设计与改进。

2、教研组内共同讨论、分析每位老师在教学上的优势与弱势，更加有的放矢的改进课堂教学，求真务实。

3、配合“家效一日活动”，上好展示课。

1、带好兴趣小组活动，培养尖子，提升兴趣。辅导学生参加各项比赛，力争佳绩，展现风采。

2、把骨干教师带教等工作落实在教学生活中。

3、结合“艺术节”活动，发挥美术组宣传、美化的作用。

4、教研组自我建设和积累工作。

**2024年教研工作计划范文五篇四**

根据我园所实际发展情况，为了更好地实现未来目标，扩大我园在周边地区的综合竞争能力，本学期幼儿园将以加强教师教学技能、区角活动设计能力、户外体能活动设计能力、家园沟通能力等教研能力为重点，全面提高我园教师的教学能力，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。本文着重针对提高教师的教育教学能力给出教研计划。

一)加强师资队伍培训：

1、联系教材供应商，针对多媒体的使用开展系列培训，提高教师多媒体使用能力，同时提高多媒体利用率;

2、强化教师礼仪和职业道德培训，激发教师发现与学习高尚师德的积极性;

二)加强理论学习，提升教师专业素养：

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。2、制定教师自学计划，要求教师阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录，并安排分享计划。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录，每节活动课后都有教学反思并进行交流。

三)开展各种活动，提高教育教学质量：我园针对教师的年龄结构特点，本学期以教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。幼儿园教科研工作计划1、落实每周备课，说课制度，增加教师之间交流探讨课程设计机会。

2、教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨，互相带动，形成取长补短互相学习良好风气。

3、观摩交流，去其他园所参观学习，并总结分享参观学习心得;

4、集中观看一些优秀的教育教学活动，更新教育观念，吸收新经验;

四)学以致用，实战演练：

1、制定各班级公开课计划，互相学习;

2、根据公开课实际情况，进行公开课评比活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快;

**2024年教研工作计划范文五篇五**

本学期我校语文教研组工作如下：

1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

(1)、为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)、请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)、组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(4)、在学习理论的基础上，我校将组织教师由理论联系自己的教学实际，撰写典型教学案例，进行评比并积极向市区投稿，积极参加市“优秀教学案例”征集活动 (5)、发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育教学科研水平。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕 全面提高学生语文素养，对识字写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习这五大方面提出了各年段的具体要求。

学生语文素养的提高不是一朝一夕之工，要靠平时扎扎实实的教与学。

每一位语文教师必须结合新课程标准进行教学实践，努力提高学生的语文素养。

本学期我校教研组将分年级、分目标，把这几项工作落实到实处：

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。

请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。

首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。

一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。

在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一—六年级的诵读比赛，使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养，小学工作计划《小学语文教研组语文教研工作计划》。

5、进一步重视作文教学的研究。

我们将针对我校作文方面的\'薄弱环节采取一些有力的改进措施。

首先在校内公开课中要求上作文课;其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验;还要认真检查作文批改情况。

组织好3-6年级的作文比赛，积极做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，通过层层筛选，使学生和教师更加重视作文。

争取在市区的“六一”作文选拔赛中取得好成绩，并认真组织优秀习作向区教育信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、积极倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方式，在五年级级部的积极带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。

认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题，采取措施，研究做好毕业班工作。

新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。

在市、区教研室的领导下，我校将积极展开各级各类的课题研究，在新课程标准实施的大背景下，探求如何实现各自的阶段目标;强化过程管理，促进课题研究的成果迅速转化，为教育教学服务。

1、三、四年级的“综合实践活动”要力求实效。

语文教研组将结合本课题，制定研究计划，定期组织课题活动，带领学生积极开展实践活动，在综合实践活动中展开以“研究性学习”为主的语文综合性学习,五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动，相信学生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要，教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半日调研工作”。

上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。

通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

作为教育改革生力军的青年教师肩负重任，搞好教师队伍的建设是我们势在必行的趋势。

我校教研组将做以下工作：

1、每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还将组织教师看一些优秀的录像课。

2、35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。

3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记。

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。

5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。

带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。

6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课改实验教师的培训工作。

主要工作安排。

1、组织各年级参加区教材分析。

2、制定各年级语文教学计划。

3、选送“新文笔”稿件。

三月份 1、参加全市二、四年级整班写字比赛 2、参加区语文教研组长工作会议。

3、校内学生比赛和验收：

4、组织校内作文沙龙研讨。

1、组织教师观摩省会课 2、组织教师参加全市低段阅读、识字和写字教学经验交流会 3、参加市课改年级教学培训和研究活动 4、校内学生比赛和验收：

一、二年级诵读比赛 四年级朗读验收、五年级阅读分析验收。

1、组织教师参加四城区会课 2、课改年级教师参加市教学培训和研究活动 3、校内学生的比赛：

校内3-6年级作文比赛，参加市区“六一”征文选拔赛。

三、四年级诵读比赛。

1、制定语文复习计划，组织期末考试。

2、做好毕业班有关工作。

3、选评“教海探航”征文，参加市省评选。

【2024年教研工作计划范文五篇】相关推荐文章:

2024年精选教研工作计划范文五篇

2024年幼儿园学期教研工作计划五篇

2024年学校校本教研工作计划五篇

2024年教学教研工作计划精选五篇

2024年小学音乐教学教研工作计划范文五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找