# 最新教师教育教学工作经验总结(5篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-24

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。教师教育教学...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**教师教育教学工作经验总结篇一**

一、搞好班风建设。

良好的班风是班集体构成要素长期相互作用和不断发展的结果，它需要班主任做耐心、细致的艰苦工作。(1)制定目标与行为规范。发动全体学生充分讨论制定行为和班级制度，使学生循有规蹈有矩。(2)建立机构。合理用好用活干部，培养在班级有威信、有专长、有组织能力的学生为班干部。选好小组长、路队长、卫生委员、给权力、扶持威信，使之担起责任小学二年级下学期班主任工作总结20\_\_小学二年级下学期班主任工作总结20\_\_。我对此抓紧，抓细，努力创造条件，把个人的积极性，创造性，引入集体的轨道。(3)及时，公正，客观地对班内的积极因素和消极因素做出评价。维护班级集体的荣誉，是非分明，奖惩得当，组织好班委会，全体会，开展批评与自我批评，使那些不良风气受到抵制，受到反对。

二、培养骨干力量，形成班级核心。

培养小干部是一项艰巨而细致的工作，特别是低年级学生，班主任要花更多的时间去引导他。具体做法(1)立规矩。就是给小干部提出高而严的要求，让每位小干部心中明确当干部是为同学服务，而不是为了 管 同学，要不得树立民主意识和民主作风。(2)教方法：教给小干部工作方法是小干部顺利打开工作局面的保证。我采取 小心扶植 与 大胆放手 相结合的方法，按 教 领 放 三步走。① 教走路 是教小干部怎样开展班级工作，当好干部。指导体育委员如何组织排队，学习委员怎么样按时收发作业，劳动委员怎样搞好卫生扫除等。② 领走路 是扶植小干部做好工作，在做某项工作之前，让小干部先思考如何安排，然后再进行指导，启发他们把工作想得全一点，细一点，如：班上的学生发生了什么事，老师不在场，你们该怎么办?提些问题让他们思考，讨论。③ 放手走 让小干部 学会自主工作。只有大胆放开手，让他们自已试着走路，才能真正学会走路，进而发展到自由走路，在实践中完善自我。(3)严要求：做到处处以身作则，事事走在前头，做同学的榜样;表里如一，言行一致，说到做到;办事公道，不偏不向，对同学一视同仁;不搞特殊化，不能凌驾于同学之上;工作要认真负责。(4)树威信。有威信的小干部 才能成为带领全班同学不断进步，在工作中结合以下几方面进行：①帮助小干部做好每一件事情;②对小干部中的点滴成绩给予及时表扬;③对小干部缺点错误不姑息、迁就，及时批评、帮助。

三、以 规范 作镜、互督互勉。

《小学生日行为规范》，像一面镜子，时刻对照着学生的品德行为。一个班级60多位学生，每个人都有自已的习惯，随时间的推移，有些习惯固定下来了，就影响学生将来的生活小学。对那些不好的习惯都应当用心改正的，那么如何帮助学生改正不良习惯呢?①请指出我的习惯 给4人小组写信，我的习惯是这样的，请告诉我你的想法，于是4个人就说出对这个习惯的看法，然后自已写出改正不良习惯的做法，师利用班队会进行检查。②请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自已的坏习惯。③编顺口溜记住放学时的行走。下雨天，每个学生都有一把伞挂在黑板槽上，当放学时，学生都挤在一起，急着去拿雨伞，如果稍不当就会引起学生被雨伞刺伤的危险。为了使学生能够安全地走出教室，就编了顺口溜： 成一列、按顺序、安静地、快步走 。④卫生工具的放置。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，扫帚东倒西歪，畚箕乱放。如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净。⑤卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。⑥路队、做操比本领。做操时让学生比一比哪列站得整齐，动作协调。排路队时，让学生做到快、齐、静，让学生互相督促，比一比看谁走得整齐。师坚持每天护送好路队，对于表现较好的学生及时表扬。

四、培养 特殊生 的自尊心和自信心，消除阻碍其进步的心理因素。

1、苏姆林斯基曾经说过， 让每个学生都抬头来走路。 这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有希望，充满信心。自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在 破罐子破摔 的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的 闪光点 哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得(20\_\_最新自我工作总结)到了老师的尊重、信任和支持，从而迸出改过自新、奋发向上的决心和力量。

2、发动群众，统一教育思想。各方面教育影响协调一致，并连续持久地坚持，就构成教育特殊生良好环境、促进他们转化的重要条件。具体方法：①教育全体同学关心帮助他们。例如：教学中建立 一加一 学习小组，把一个差生搭配给一个各方面较进步的中等生或优生，让他(她)帮助督促、检查、辅导学习。②班主任经常与科任老师联系，交换意见共同商量对策的方法;③与家庭、校外教育机构取得联系，互相配合，让他们处处有人管教，关心和帮助 。这样充分发动群众，依靠群众，取得良好的教育效果。

总之，班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，一定到达令人满意的效果。

教师教育教学工作经验总结篇二

学生是具有无限生命力的生命体，是教育的出发点和归宿。面对学生，面对祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任。素质教育要求我们面向全体学生，服务好学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身心素质和谐全面发展。我们的班级管理应该如何阅读个别学生，提高学生的学习生活和生活质量?在过去的一个学期里，在学校的统一组织下，在领导和学生的共同努力下，在老师的大力支持和配合下，我们班各项工作顺利开展，在安全、学习、工作等方面取得了突出成绩。现在，我的一些工作总结如下：

一是做好学生思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生思想工作从两方面入手：一是重视每周班会，开好班会;第二，注意和学生的思想交流，多和他们交谈。重视班会，开好班会，是为了形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供良好的环境，注重学生的共性。

为了配合学校各项工作的实施，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中变得理性和博学。学生自尊心也很强，直接批评可能是思想叛逆。利用班会教育学生思想的好处是避免了学生因单调重复的批评说教而产生的反感，学生容易接受，可以帮助学生理清对思想的模糊认识，提升思想境界。

但是，不必等到每周二下午的第四季度再开班会。可以利用一些零碎的时间，在不影响学科学习的情况下，召开简短扼要的\'班会，取得良好的效果。没有必要长篇大论。班主任及时指出发现的不良思想的症状，对不适合人的东西给予警示引导教育，往往能消除一些萌芽阶段影响班风学风的不良思想。并注重与学生交流思想，与学生交谈，注重学生个性，因材施教。我经常利用业余时间和学生进行推心置腹的谈话，及时给予他们有针对性的教育。

用个人魅力征服学生，用自己的热情和活力感染学生。体现在学习生活的方方面面。做任何事情，都要站在学生的角度考虑，为了学生的利益，让学生容易接受。这个时候我就是他们的好朋友，尽力解决他们的问题。正因为如此，我得到了班里大多数同学的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面了解学生，努力培养团结、严格、活泼、进步的班级集体。

四年级学生的思想和心理发展变化很快。因此，学生的思想工作尤为复杂和重要。这学期，我的班级管理工作主要从三个方面实施：

一方面，我主要加强了学生自理能力的培养，通过各种途径，注重引导学生进行自我教育，使学生在自我意识的基础上进取，逐步形成良好的思想行为素质;还要注意引导学生如何管理自己，培养多方面的能力，让学生自己设计和组织各种教育活动，在活动中寓教于乐;也要注意文化

在这方面，特别值得一提的是班干部的选拔，这是让学生自主的重要途径。班主任的管理代表着学校的管理。班主任再怎么和气，这是毫无疑问的，不被理解和接受也是必然的。通过班干部的协调，往往可以取得意想不到的效果。

班干部在班级管理中起着辅助班主任的作用。他们接受班主任的指导，及时向班主任反馈班级情况和学生的思想动态;他们分工管理班级事务，同时又是一个团结协作的整体。选拔班干部不仅有利于班级管理，也有利于全体学生的共同发展。培养学生担任班组长是培养学生能力、提高学生素质的一种非常有效的途径，如培养学生的组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等。还可以培养他们关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优秀的思想素质。多培养班干部，有利于大多数学生的全面发展。

通过班干部管理，学生可以自主照顾自己，培养和锻炼学生的管理和自控能力。同时，做好宏观调控，做班级的带头人和带头人，保持好的方向，带领学生不断前进和发展，促进学生全面发展和健康成长。使班级管理工作向健康方向发展。

三、积极抓好后进生的转化，努力让后进生以失败者的身份来，与winner同行。

后进生的教育和管理一直是班主任工作的难点，也是影响班级整体教育教学质量提高的关键环节。每个学生都享有受教育和锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。

在这方面，作为班主任，我首先以正确的态度对待他们，深入调查，找出他们成为差生的原因，因材施教，处处真诚相待，一直耐心互助，真正成为他们的知心朋友，最可靠的朋友;及时加强对他们的心理疏导，帮助他们消失

教师教育教学工作经验总结篇三

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足

本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：

一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习。

二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

教师教育教学工作经验总结篇四

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

教师教育教学工作经验总结篇五

本学期，担任小学一年级班主任工作，重点工作是培养新生的行为习惯，下面就我这一学期的工作做以下总结。

一、了解情况，有的放矢

1、填写《学生、家长情况登记表》，了学生性格爱好、身体状况，了解家长文化程度、性格爱好、对教育理念的认识，掌握第一手资料，有利于尽快熟悉学生，彼此适应。

2、家长培训工作，邀请了家庭教育专家给家长进行培训，在教育理念上达成共识，有利于学生健康成长;3、完成了《学生情况登记表》、《学生通讯录》，为了方便科任教师及时和家长联系，教室前后墙都张贴了学生通讯录，体现班级管理人性化。

二、注重情境，激发兴趣

1、开学初，在家长协助下粉刷了墙壁，美化了教室，教室左侧文化主题：《校规》伴我成长，古典文化和现代教育相结合，是本学期也是今后的德育方向;后墙中间一棵枝繁叶茂的“大树”使人感受到蓬勃的活力。2、树下左右分别张贴了《个人评比》《小组评比》表，个人评比中，以鼓励进步(福娃)、提醒错误(黄牌)为主，进步的同学步步高升，最先到达顶点的同学获得一面红旗，然后继续前进，向下一面红旗进军。得了黄牌的同学得赶紧努力，争取得到五个福娃抵消一个黄牌。有突出表现、取得优异成绩的同学还可以获得金光闪闪的小星星。小组评比制度主要以值日、两操、作业为竞赛项目，注重同学集体协作和竞争意识的培养。

三、亲子活动，促进成长

在学校、科任教师的协助下，开展了系列亲子活动：

1、亲子赛跑、亲子跳绳，家长和孩子的感情更深了，老师和家长的距离也拉近了。

2、亲子诵读，参加学校组织的《经典诵读》活动，邀请部分家长参与，共同感受，共同关注孩子成长。

3、填写成长日记：由学校领导、班主任、科任教师、学生、家长共同填写的成长日记《心语》，记录了家长对孩子的期望，孩子对学校、班级以及上学以后的感受。成长记录记载着家长殷切希望与孩子成长的足迹。

四、责任教育，增强信心

本学期，和学生共同讨论，制定班级管理责任制度，小到劳动工具的摆放，大到两操检查、牛奶的发放，都有专人负责，安全委员负责监督、检查安全隐患;卫生委员负责检查个人卫生和班级卫生。让学生学会自己管理自己。

五、反思探索，继续努力

经过大家共同努力，按计划完成了各项工作，也取得一些成绩：没发生一起安全事故;参加学校运动会，我班汪用昆获得跳绳第一名;参加学校班级文化评比，我班获得第一名;参加学校《经典诵读》比赛，我班取得二等奖;《故事大王》比赛，我班获得三等奖。

也存在一些问题：个别学困生辅导不够学生参加集体活动活泼有余，家访、家长会形式还需多样。在下学期的工作中，我将牢记陶行知的教导：千教万教教人求真，千学万学学做真人平凡的工作中坚定信念，和学生共同享受生命成长的快乐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找