# 2024年小学德育工作计划范例(二十四篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-25

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学德育工作计划范例篇一以爱国主义为核心，深化...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学德育工作计划范例篇一**

以爱国主义为核心，深化民族精神教育;以迎接奥运会为契机，培养学生良好的道德品质和文明行为;以培训为重点，提高德育队伍素质;以创新为手段，搭建德育工作新平台。

(一)落实党的xx大精神奥运会起源，抓好“三进”工作

抓好党的xx大精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作。按照教育部《关于中小学学习贯彻党的xx大精神的通知》的要求，落实好“三进”工作。结合我乡实际情况和教育局的要求，重点开展以下三方面工作：

1.开设形势教育大课堂。我乡各校要面向学生，利用品德与生活、品德与社会课教学、班队会等时间，开设形势教育课，集中向学生宣传党的xx大精神。各校要充分利用“农远”等教育平台奥运会的由来，将有关课时列入年度教学计划，完成形势教育内容。

2.开展校园主题教育活动。充分利用校园广播、校园宣传栏等，营造学习氛围。通过开展时事讲座、征文、小记者调查、座谈等活动，深化学生对xx大精神的领会与认识。积极参与中国教育电视台等媒体开展的宣传教育活动，展示宣传教育活动成果。

3.开展民族精神教育月活动。9月份组织开展民族精神教育月活动。通过加强学生以爱国主义为核心的民族精神教育和以改革创新为核心的时代精神教育鼓舞斗志奥运会开幕式，用社会主义荣辱观引领风尚。

(二)以迎奥运为契机，抓好社会文明教育

结合“迎奥运、讲文明、树新风”活动，\*\*年进一步深化文明养成教育工作。在学生中大力倡导社会公德意识、社会文明意识教育，把贯彻落实《守则》和《规范》作为学校的一项常规性工作，常抓不懈。具体开展以下教育活动：

1.“奥运火炬校校传”活动。3月初开学以后

奥运会会旗，按照市、区教育局的有关要求，统一开展火炬传递活动，让学生亲身投入到迎奥运的活动中，亲身体验奥运火炬传递的感受，营造喜迎奥运、争当城市主人的氛围，增强学生的民族自豪感。

2.“感动校园的好孩子”评选活动。以迎奥运、讲文明为主题，以文明向上、孝敬父母、诚实守信、学有所长为主要内容，以小学生为主要对象，评选出我乡的\*\*新区“感动校园的好孩子”。

(三)加强德育队伍培训，提高德育队伍素质

加大德育队伍培训的力度。要求我乡的有关人员，按时、按要求参加专家、学者讲学活动和班主任培训等工作;参加德育主任和班主任工作论坛。通过班主任教师外出学习，开阔视野，提高管理水平。

(四)突出德育特色，深化感恩教育

为了进一步深化感恩教育，巩固传统美德教育的成果，突出德育特色，以“感恩、关爱、责任”为主题，各校继续开展以感恩社会、感恩自然、感恩他人为重点的感恩教育，培养学生关心他人、服务社会、忠于祖国的优良品质。

(五)改革创新德育工作，创建德育工作示范校

为充分调动学校工作的积极性和创造性，创新德育载体，提升德育工作的质量，打造德育精品工程，从\*\*年起，\*\*新区教育局将开展德育工作示范校的创建活动。围绕五大主题开展德育示范校创建活动。我们根据自己的特点，确定和谐校园建设为我校的项目。通过三年的努力，形成学校特色，力争在“”期间，形成自己的特色示范项目。

(六)坚持做好常规工作，促进德育工作规范化

1.针对学生特点，在学生开心、教师舒心、家长放心、社会满意的前提下，组织开展丰富多彩的假期实践活动。

2.做好优秀德育工作者、文明学生、优秀学生和优秀班级的评选活动。做到严格评选过程、评选条件，保证评选质量。

3、搞好德育调研。完成《新城子乡小学班主任队伍建设情况调研》和《新城子乡小学生教育成本调研》2项调研工作。

4、信息上报和稿件上交工作。德育处和教科研室要做好《沈阳教育》《新城子教育》的稿件上交工作，党办信息、德育信息的上报工作。

5、完成好校长室临时交办的工作。

二、德育工作计划的总体要求

以党的xx大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。针对我乡小学生身心成长的特点

奥运会的历史，积极探索新形势下德育工作的新思路、新途径、新方法，教育和引导学生树立正确的理想信念和人生观、价值观、世界观，努力提高我乡小学生的基础文明素质，为即将建设的新城子乡九年一贯制学校做好思想和素质准备。

**小学德育工作计划范例篇二**

学校对学生进行思想品德教育，是贯穿于学校教育教学工作计划的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作计划，特制定工作计划如下：

一、培养目标：

培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学的思想感情和良好品德;遵守社会公德的意识和文明行为习惯;良好的意志品格和活泼开朗的性格;自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的祖国事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

二、基本内容和要求：

班级德育工作主要是向学生进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。

基本内容有：热爱祖国的教育;热爱中国共产党的教育;热爱人民的教育;热爱集体的教育;热爱劳动，艰苦奋斗的教育;努力学习，热爱科学的教育;文明礼貌，遵守纪律的教育;民主与法制观念的教育;良好的意志、品格教育;辨证唯物主义观点的教育。

三、实施途径：

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育;校级、班级教育和各种教育活动;共青团教育活动;家庭教育和校外教育活动。

四、教育原则：

坚持正确的政治方向;热爱学生，了解学生;加强针对性;坚持正面教育;提高道德认识和行为训练相结合;集体教育与个别教育相结合;言传身教，为人师表;保持教育的连续性和一致性。

五、具体措施：

1、进行以《中学生日常行为规范》为内容的规范教育，以落实学校常规为切入点，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

2、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

3、组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

**小学德育工作计划范例篇三**

树立“育人为首，德育先行”的育人理念， 以“三有三讲” (做一个有感恩心、有责任心、有进取心;讲文明、讲礼貌、讲道德的人)为主要内容，广泛深入地开展主题教育活动; 进一步推进学生学习行为习惯的养成教育，以活动为载体，进一步推进班风、学风建设，构建洁净、平安、和谐、文明、绿色校园。

1.以生为本。尊重学生主体地位，契合学生发展需求，促进知识传授、能力培养和价值观培育紧密结合，为学生提供适合的教育，促进学生终身发展。

2.务实创新。以“德育是影响”为理念，以“生活化德育，体验式教育”为重要途径，以“德育工作案例”为抓手，创新德育工作的方法、载体和渠道，提高德育工作的针对性和有效性。

3.统筹协调。在充分发挥学校德育骨干工作影响力的基础上，深入实施德育导师制，实行全员、全程、全方位育人，强化“以德育人，以爱育人”。开发整合校内外教育资源，构建学校、社会、家庭“三位一体”的教育网络，形成育人合力。

(一)坚持一个发展

即德育工作全面发展。发挥德育处的主体作用，加强德育网络建设。整合德育教育资源，充分发挥少先队、团支部、工会等群体组织作用，建立学校、家庭、社会“三位一体”的立体德育网络，大力推进未成年人思想道德建设。学校是未成年人思想道德教育的主渠道、主阵地、主课堂，要把德育工作贯穿于学校教育教学活动的全过程，加强教师的职业道德建设，解决好为人师表的问题;配合工会建立健全家长学校管理制度，将家长学校工作列为学校的日常工作之中，注重实效，采取多种形式，组织教师深入学生家庭中进行家访，架起学校家庭联系的桥梁，加强学校与学生家长的联系与沟通，实现家庭与学校合力，共同培育未成年人健康成长。不断完善各项德育工作管理制度，更新德育管理水平。创设全员育人的德育氛围，树立人人都是德育工作者的工作意识，杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生，努力提高教书育人的教育水平。促进学校德育工作全面发展。

(二)建设两个重点工程

1 .安全工程。牢固树立“安全至上、健康第一”的意识。在开展 “两操、课间、就餐、放学”等常规活动中，以 “食品安全、交通安全、楼道安全、消防安全、汛期安全、安全演练”为重点，渗透安全教育。提升安全素养。每学期组织一次安全讲座，加强学生有效的安全管理。扎实抓好安全法制教育。要真正树立校园安全无小事，安全责任重于泰山，安全教育警钟长鸣的意识，职责分工，密切配合，团结协作，形成安全教育工作合力。要加强与家长沟通，与家长签订学生安全管理责任状，共同做好学生校内外安全工作。重点加强对学生进行校园安全、预防地震、交通安全、防火消防安全等方面的教育，把单一的说教和实际演练相结合，切实提高每一个学生的安全意识和自救自护能力。

2.卫生工程。继续抓实每天的晨检午检、每周的校园消毒、每学期的卫生知识讲座、体检、卫生防疫等卫生工程。进一步加强心理健康教育。逐步建立学生心理健康辅导预防、预警机制，加强对学生心理疏导及预防，全面开展学生心理辅导。抓好学校的综合治理工作，努力打造 “平安校园”、“和谐校园”。

(三)落实三个学习

(1)认真组织班主任的管理理念学习，努力提高班主任综合素养。

(2)各班要认真组织学习《中小学德育大纲》、教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。加强学生思想品德教育，培养学生良好的学习行为习惯。 教育学生勤俭节约，爱护校园，爱护公物，爱护花草，从节约一滴水、节约一度电和节约一粒粮食做起，做到人走灯灭，人走水关。

**小学德育工作计划范例篇四**

一、工作目标：

全面贯彻落实“育人为本、德育为先”的教育理念，以《小学德育纲要》《中小学德育工作规程》《中国学生发展核心素养》相关文件精神为指导，以“做一颗真的种子”为目标，以《外国语小学学生行为规范》与“八礼四仪”要求为标准，进一步丰富德育内涵，创新工作机制，突出实践环节，提高德育实效，巩固德育工作特色，充分发挥德育在促进学生成长和推动学校发展中的重要作用，努力培养具有：天下情怀、自主行走、健体乐心、广闻博见、多才多艺素养的未来学生。

二、工作举措：

1.优化德育评价体系。学校德育评价体系将走出学校的大门，与社会实践充分结合，将改变以往的单向评判监督方式，充分发挥学校、家长和学生各方力量，带动家长和学生自身的自主参与，不仅记录和评价学生在学校中的行为表现，也将对学生在社会日常生活中的行为进行记录和引导。学校将研发《“真的种子”成长记》成长手册，研制学生综合素质评价方案。新的德育评价体系以“做一颗真的种子”为目标，以《外国语小学学生行为规范》与“八礼四仪”要求为标准，包含思想品德、道德行为、个性心理品质和能力三个方面，涉及社会主义核心价值观的教育、日常行为规范教育、文明礼仪教育、心理健康教育、法制教育、社会实践教育等内容，引导教师、学生、家长共同参与，让每一个孩子都获得情感认同，使得评价真正成为每个学生健康成长的助推器。

2.加强德育队伍建设。进一步加强和改进学校德育工作，发挥德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。加强与团市委、局教育科等上级管理部门的沟通联系，积极组织优秀班主任、德育处工作同志参与德育共同体建设，参加主题讲座、专题学习等,提升管理水平。继续开展好新老班主任“一对一，手牵手”师徒结对工作，加强对青年班主任的培养和提高，通过交流、参观、学习、培训，不断提高班主任的工作水平和能力。以评选“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀使班主任的示范、辐射作用。

3..继续完善德育课程建设。整体谋划国旗下讲话安排，丰富内容和形式，实施班级负责制。明确晨会主题教育重点，提高教育效果。加强德育学科课程管理。《品德与生活》《品德与社会》等对照课程标准，开齐开足课时。整合调整原有德育课程，制定习惯养成课程、成长礼仪课程方案，加强指导，提高教育效果，关注过程性资料的积累。

4.健全三结合德育社会网络体系。开展家庭教育专题讲座，帮助家长掌握科学的育人观念和教育方法。发挥班级家长委员会，校级家长委员会作用，弘扬正能量，为学校的改革和发展服务。家长督学、家长义工活动正常化、制度化，接受家长监督，听取家长的意见和建议，营造合力教育的氛围。

5.强化德育实践活动。开展丰富的主题活动，创造让学生终身难忘的记忆。结合学雷锋日、劳动节、儿童节等节日开展丰富多彩的活动，创新活动的内容和形式，提高活动效果，让节日文化给学生留下难忘的记忆，成为我校的一个德育品牌。精心组织好每月一次的中队观摩活动，提高活动质量。有针对性的开展系列德育体验实践活动。学校将针对学生的需求和学校培养目标制定德育体验实践活动计划，积极开展德育实践活动，让学生走出校园，走进社区和德育活动基地，在活动中体验，在体验中成长。

6.充分发挥学校心理健康指导中心作用，积极开展生存、生命教育活动。依托心理健康指导中心，建好随班就读学生、后进生、留守生、单亲家庭生档案，落实教育帮扶措施，多方位开展团体辅导课、心理沙龙等教育活动，使学生正确认识自我，增强调控情绪、承受挫折、适应环境的能力，学会学习和生活，学会和同伴及家长友好相处。

三、具体工作安排

二月份

★本月纪念日：2月2日：世界湿地日、2月10日：国际气象节、2月15日：中国12亿人口日、2月21日：反对殖民制度斗争日、2月21日：国际母语日、2月28日：世界居住条件调查日

★月教育重点：鞠躬问好爱微笑

★工作安排

1.总结寒假工作，收取班级“缤纷的冬日”假期活动资料。

2.做好开学报名工作，组织开展开学典礼。

3.“外小当家娃”评选。

4.教室环境美化。

5.专题教育：安全教育

三月份：

★本月纪念日：3.3全国爱耳日、3.5学雷锋日3.8国际劳动妇女节、3.12中国植树节、3.15国际消费者权益日、3.16手拉手情系贫困小伙伴全国统一行动日、3.22世界水日、3.23世界气象日、3月最后一个星期一全国中小学生安全教育日等。

★月教育重点：同伴合作学交往

★工作安排：

1.开展感恩节系列活动：

(1)3月5日，各班开展学雷锋活动。

(2)3月8日，各班开展“我给妈妈一个惊喜”活动，建议每位学生为妈妈做一件实在的事。

(3)开展植树节活动，对学生进行爱护环境教育。

2.举行第一次校级中队观摩活动。

3.“外小当家娃”评选。

6.专题教育：环保教育

四月份：

★本月纪念日：4.2国际儿童图书日、4.7世界卫生日、4.22世界地球日世界法律日、4.23世界图书和版权日(世界读书日)、4.30全国交通安全反思日、4月4日至6日之间清明节(踏青节)、4月第三个星期日世界儿童日等。

★月教育重点：尊师孝亲学做人

★习惯养成重点：遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩

★工作安排：

1.组织高年级队员祭扫烈士墓，让队员们在庄严肃穆的气氛中感受先烈的革命精神。

2.4月22日世界地球日，开展“地球妈妈，你好!”环保教育活动。

3.各班开展主题班队会，举行第二次校级中队观摩活动。

4.各年级开展校外教育实践活动。

5.“外小当家娃”评选。

6.专题教育：环保教育

五月份：★本月纪念日：5.1国际劳动节、5.4中国青年节五四运动纪念日科技传播日、5.5全国碘缺乏病防治日、5.8世界红十字日世界微笑日、5.12国际护士节、5.20中国学生营养日世界计量日、5.31世界无烟日、5月份第二个星期日母亲节救助贫困母亲日、5月第三个星期二国际牛奶日、5月份第三个星期日全国助残日等。

★月教育重点：坚持锻炼学健康

★工作安排：

1.劳动节，对学生进行爱劳动教育。

2.举行第三次校级中队观摩活动。

3.“外小当家娃”评选。

4.“出彩外小人”系列才艺展示活动

6.专题教育：禁毒教育

六月份：

★本月纪念日：6.1国际儿童节、6.5世界环境日、6.6全国爱眼日、6.11中国人口日、6.12世界无童工日、6.17世界防止荒漠化和干旱日、6.22中国儿童慈善活动日、6.23国际奥林匹克日世界手球日、6.25全国土地日、6月份第三个星期日父亲节等

★月教育重点：专心阅读爱学习

★工作安排：

1.举行第四次校级中队观摩活动。

2.庆祝“六一”国际儿童节活动。

3.评选优秀班主任(辅导员)、优秀志愿者、文明班级等。

4.资料归档，总结学校德育管理经验，形成学校德育管理文化。

5.协助教导处举行六年级毕业典礼、其他年级散学典礼。

6.“外小当家娃”评选。

7.专题教育：法制教育

**小学德育工作计划范例篇五**

一、指导思想及工作目标

全面贯彻党的三中全会制定的教育改革方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值体系教育，完善中华优秀传统文化教育，，针对我校实际情况，使学校德育工作与学生实际情况相结合， 使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作重点

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。办好家长学校，形成教育的合力。

三、主要工作措施

1、加强师德建设

2、高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育，促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的多元评价制度。加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实， 通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、积极开展丰富多彩的德育活动，

4、加强家长学校教育

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。 积极开展“教师家访”活动。

5、抓好学生安全教育

大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作，加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故；

6、严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

四、工作安排

九月份

1、制定德育工作计划。

2、召开期初家长会。

3、庆祝教师节。

4、开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

十月份

1、庆祝国庆节系列活动。

2、开展建队节65周年纪念活动。

3、重阳节敬老活动

4、法制宣传月活动。

5、多元评价自我目标签订书。

十一月

1、继续开展读好书活动。

2、开展爱国主义读书活动。

3、举行写字比赛活动。

4、多元评价互评互助活动。

十二月份

1、学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2、开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

3、做好多元评价工作。

一月份

1、庆祝元旦活动。

2、总结20\_\_年德育工作，制定20\_\_年春季工作思路。

**小学德育工作计划范例篇六**

一、指导思想

以《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见的通知》为指导，以教育法律法规为准绳，坚持以人为本,遵循教育规律和学生成长规律，面向全体学生全面实施素质教育，切实抓好理想信念教育、爱国主义教育、养成教育和安全教育，以优秀的传统文化引领师生思想，以丰富的校园文化影响师生行为，创设适合学生发展的教育氛围，创新德育方法和育人途径，为办人民满意的教育，做人民满意的教师努力工作。

二、工作目标

总体目标：贯穿“一条主线”，即理想信念教育和公民道德教育;突出“两个重点”，即安全教育和养成教育;抓好“一个落实”，即以各项德育活动为载体落实德育常规工作。

具体目标：

1.抓好理想信念教育和公民道德教育，引导教师树立教育理想;引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

2.开展传统文化、家乡文化和学校文化教育，培养师生热爱祖国、热爱家乡、热爱学校的情感。

3.狠抓养成教育，完善创新学生评价体系，让学生养成终身受益的良好习惯。

4.强化师德建设，遵循教育规律，更新育人观念，做到润物无声、教育无痕。

5.拓宽德育教育渠道，通过开展德育主题活动，让学生在活动中体验、感悟、成长。

三、工作措施

(一)积极开展理想信念教育和公民道德教育。

1.引领教师树立教育理想。

教育理想是指导教师教育行为的精神追求，是教师献身教育的根本动力。本学期，学校将以理想信念和公民道德教育为重点，引导教师树立教育理想，遵守社会公德。

一是全体教师要增强责任感、使命感，热爱教育事业;二是全体教师要努力学习，提高育人水平;三是全体教师要拟定发展目标，快乐幸福工作;四是学校要完善评价机制，增强教师工作内驱力。

2.引领学生树立人生理想。

本学期将利用各种节假日、传统节日、入学、入队等重要时机，举行庆祝纪念活动，利用班队会、国旗下讲话等常规活动,激发学生的爱国热情，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

(二)深入开展传统文化、家乡文化和学校文化教育。

1.抓好传统文化教育。

上好每周一节的中华传统美德课程，读好《中华传统美德教育读本》，开展好以践行《弟子规》为主要内容的中华传统美德教育活动。

2.抓好家乡文化教育。

以校本教材为依托，结合班队活动，让学生多渠道了解家乡的历史、地理、风景、文化、民俗等常识，激发学生热爱家乡的情感。

3.抓好学校文化教育。

学好校本教材，各班利用主题班队会课、参观校园等途径了解校园文化，让同学们知校史、明校情，激发师生热爱学校的情感，并将这种情感表现在爱护学校的一草一木、一桌一凳之中，融入到学生文明的言行举止之中。

(三)继续狠抓养成教育，让学生养成终身受益的良好行为习惯。

本学期在巩固已有成绩的基础上，学校继续狠抓以做好“八件事”(读好书、说好话、写好字、听好课，做好操、吃好饭、扫好地、走好路)为主要内容的养成教育。教师要发挥榜样示范作用，在课堂教学中渗透“养成教育”的内容，在生活中指导学生养成良好的行为习惯，为学生的成长成才负责。各班要坚持做到二个“一”：一是坚持每天一次情况小结,做到发现情况及时处理。二是坚持每周一次班队活动,做到主题鲜明、教育有实效。

(四)进一步强化师德建设，增强教师的责任感、使命感。

1.教师率先垂范，做学生的楷模。

自觉遵守《实崇小学教师一日行为规范》，凡是要求学生做到的，教师自己首先要做到，时时处处事事做学生的楷模。

2.遵守职业道德，树立良好形象。

自觉遵守《中小学教师职业道德规范》和《永定区教师“八不”行为规范》的要求，严格依法执教，不体罚和变相体罚学生，不有偿家教家养，廉洁从教，树立良好的学校形象、教师形象。

3.构建和谐文化，培养团队精神。

学校通过构建以“实”为核心的学校精神文化，凸显以“实”为核心的学校物质文化，彰显以“实”为核心的学校管理文化，以教研组创先争优活动为载体，激励广大教师珍惜团结和谐局面，勤奋踏实，努力工作，推动学校科学发展，和谐发展。

(五)大力开展德育主题活动，拓宽德育教育渠道。

本学期，在做好班队建设、国旗下讲话、校园电视台、大课间、第二课堂、安全教育等德育常规活动的同时，重点抓好以下三个活动。

1.抓好磨砺教育活动。

为了丰富学生课余生活，提高学生社会实践能力，磨砺学生意志品质，锻炼学生坚强体魄，培养学生不怕困难、不怕吃苦、战胜自我的顽强毅力和团队协作精神，本学期将继续开展磨砺学生意志品质的教育活动，并通过走进大自然、亲近大自然，激发学生对祖国壮丽山河、家乡美丽风光的热爱。

2.抓好创新教育活动。

创新教育是素质教育的重要内容，它以培养人的创新意识、创新精神和创新能力为基本价值取向。本学期学校鼓励教师积极参与创新活动，将能够提供的创新活动向学生公布，学生则按照自己的兴趣、爱好选择参加，将自己的创新与学习、兴趣等联系在一起，逐步养成良好的创新学习和动手实践习惯，成为具有创新意识、创新思维和技能的高素质人才。

3.抓好家校沟通，形成教育合力。

本学期，要继续办好家长学校，建立家校联系制度。通过家长会、家长函授等形式加强对家庭教育内容、方法的指导，切实提高家庭教育的水平与质量。鼓励教师利用网络平台、亲子活动等方式加强家校沟通，创新家校活动方式，积极邀请家长参与班级管理，赢得家长支持理解，从而形成教育合力，共同教育孩子。

附：行事历

二月份：理想信念教育月

1、拟定各种德育计划;

2、举行开学典礼、新生入学教育;

3、组建课外活动兴趣小组，拟定计划，开展活动;

4、举行潜能生教育座谈会，制定成长计划。

5、开展理想信念教育，举行“理想在我心中”主题队会。

三月份：学校文化教育月

1、狠抓落实“八件事”的养成教育;

2、举行广播操比赛;

3、开展学雷锋主题教育活动;

4、整治校园周边环境，开展校内外安全教育。

四月份：革命传统教育月

1、举行“传承革命精神”主题教育活动;

2、开展“走进大自然”拉练活动;

3、举行优秀少先队干部经验交流会;

4、召开潜能生教育座谈会，进行潜能生心理辅导。

5、筹备教学开放日。

五月份：法制安全教育月

1、举行“三独”比赛;

2、抓好安全教育，举行安全疏散演习和安全知识讲座;

3、筹备“六一”庆祝表彰活动;

4、评选“六一”表彰对象;

5、举行“手拉手”实践体验活动。

六月份：爱国爱校教育月

1、举行“六一”庆祝表彰活动;

2、发展新队员;

3、举行“我与祖国共成长”主题中队会;

4、做好学生评教及学生行为素养评价工作。

七月份：

1、各种评优评先及表彰;

2、各种资料的收集整理。

德育处

**小学德育工作计划范例篇七**

一、指导思想：

以xx大精神为指针，以发展观为指导，以学校中心工作为重点，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法不断创新，探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平。

二、工作原则：

以生为本。尊重学生主体地位，适应学生发展需求，促进知识传授、能力培养和价值观培育紧密结合，为学生提供适合的教育，促进学生终身发展。

求实创新。主动适应新时代经济社会的发展需求，在德育的理念思路、内容方法、载体手段上不断创新，提高德育工作的针对性和有效性。

统筹协调。在学校内部实施全员、全程、全面育人;同时开发整合社会德育资源，构建学校家庭社会三结合教育网络，形成全社会育人合力。

三、工作目标：

1.以师为本，抓好德育制度建设、德育队伍建设、德育环境建设、德育课程建设和德育机制建设。

2.以生为本，加强学生常规训练，将品德教育与勤廉、法制、安全、健康、环保等有机结合，并渗透到各学科教学中。

3.以校为本，整合社企、家长、学校资源，全方位推进学校德育工作。

四、主要工作：

(一)以师为本，加强德育队伍建设，促进班主任共同体建设。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师自觉投入到德育实践中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。

1.加强班主任的全员培训。班主任沙龙、例会正常开展，按计划下达班主任工作任务，认真听取班主任工作的意见和建议，不断完善班主任管理制度。一个月活动一次。加强教育理论文章的学习，利用校园网或班主任群，向老师们推荐育人方面的案例，提高班主任管理班级的水平及专业素养。通过班主任群布置落实工作，提高班主任工作的效率。举行40周岁以下班主任基本功竞赛，每月一个项目。不断提高青年班主任的基本功，备战太仓市班主任基本功竞赛。

2.加强班主任队伍的考核。认真细致做好班主任月考核工作，每月的考核将作为期末班主任绩效考核的依据，努力做到公正公平，力求通过以考评促管理，提升班主任的专业化水平。另外，本学期还将每周的升旗仪式纳入班主任考核之中。

(二)以书为本，发挥德育教材的育人功能，提高学生对行为的知晓率。

1.强化学科渗透。抓好德育课程建设。本学期将重点抓好晨会课建设，通过培训、抽查等方式，促使班主任提高晨会课质量，让晨会开启学生美好的一天，真正做到成为滋养学生的心灵，进行道德引领的平台。

2.活用校本教材。用好德育校本课程《阳光下成长》一书，选择授课内容，强化养成教育。要求班主任每周至少上一课。副班主任利用周四晨会课进行法制和安全的教育。

(三)以生为本，狠抓常规教育，规范学生的日常行为。

学校以“弘扬长征精神做一个有道德的人”主题活动及银杏娃争章为抓手，将养成教育融入到德育常规管理、主题教育、德育特色活动中，融入到学生日常生活的点点滴滴中。对道德银行的实施细则进行修改完善，形成良好的实施环境和正确的舆论导向。

1.常规管理精细化。各班明确学生的岗位职责，实行精细化管理，让每一位学生都能在自己的岗位上“兢兢业业”、“踏踏实实”，将自己的小小岗位做到极致，在此过程中培养学生的责任感、使命感以及合作意识，有效促进班集体的常规管理。

2.将“三爱”、“三节”思想融入到学生常规管理教育活动中。各班能合理利用学生在校时间，开展丰富多彩的班集体活动，在活动中让学生体验真情、感受班集体的温暖，增强班集体的凝聚力，促进班集体文化建设。

3.继续推行文明班评比制度，对各班十项常规进行量化考核，做好期末总评。确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

(四)以生为本，丰富活动形式，培养学生的综合素养。

1.大力开展安全教育。学校继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈。

2.重视心理健康教育。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育，举办好心理节。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。

3.进行开学典礼寒假三会展示、三年级成长礼、六年级毕业礼、“六一”儿童节等活动，为学生编织精彩童年，放飞梦想。

4.联系校外德育基地，丰富学生课外德育活动的内容

本学期继续通过“走出去，请进来”的方式，加强与校外德育基地密切联系，用好家长资源，有计划组织学生外出参观学习，增加学生和社会接触的机会，拓展学生视野，培养少先队员的实践能力和创新能力。

5.开展科技素养工程

本学期，组织每个年级观看一场科普电影，聆听科普讲座一次，提升学生的科技素养，激发兴趣，提升实践能力，培养学生对科学的热爱。

(五)以校为本，整合社企、家长、学校资源，全方位推进学校德育工作。

进一步加强家长学校建设，进一步加强家校联系，构建相互尊重、相互配合、相互支持的和谐家校关系。

1.规范班级qq群的建设，及时与家长取得联系与沟通，及时将家长的意见和建议反馈给学校。

2.做好家访工作。根据学校的德育制度，通过网上家长学校、电话、上门家访等形式及时做好家校信息的互通工作。新班主任每月家访一位学生，老班主任每月家访一位学生。调查学生家庭教育情况，做到因材施教，有的放矢。家校路路通每月不少于8条。

3.开展家长会及开放日活动。本学期开展二、四、五年级的家长开放日，一、三、六年级的家长会。邀请校外专家作讲座，提升家教水平。采用班级座谈形式，推荐家长介绍家教经验，进行交流与互动，避免老师的一言堂，提高家长会的实效。组织认真学习《家庭教育读本》，切实有效地提升家庭教育水平。推荐“好家长”，在“六一节”活动时进行表彰。

4.建好家长委员会。召开家委会会议，明确工作职责;继续开展好家长志愿者活动。

5.此外，要进一步规范家长学校建设的相关制度，促进校外教育与学校教育有机结合，完善学校、家庭、社区“三位一体”的“三结合”教育网络。

行事历

二月份

1.举行开学典礼，回顾并表彰寒假三会先进个人。

2.总结缤纷冬日假日活动，上交假期各类资料。

3.新学期班主任会议、年级组长会议、年级段辅导员会议。

4.制定德育、少先队、家长学校、心理健康教育计划。

5.做好期初班级文化布置。

6.召开校值日岗、礼仪岗、大队委、就餐检查员会议。

三月份

1.开展学雷锋志愿者活动和三八节活动。

2.学习雷锋精神，开展志愿者活动。

3.制定3月德育活动细则。

4.班主任例会。

5.举行二、四、五年级家长半日活动。

6.《关心下一代周报》小记者团活动。

7.开展巧手日活动。

8.组织观看科普电影和讲座。

9.社会实践活动。

10.二年级班会展示。主题：(文明、安全)

四月份

1.弘扬民族精神道德宣传教育(开展网上祭扫活动，民族英雄故事阅读活动。)

2.班主任例会。

3.召开一、三、六年级家长会。

4.做好春季运动会精神文明运动队暨“绿色中队”评比。

5.结合世界环境日，继续开展环保志愿者系列活动。

6.做好省市各级学生评优工作。

7.举行三年级成长礼。

8.《关心下一代周报》小记者团活动。

9.做好班主任月考核工作。

10.开展巧手日活动。

11.组织观看科普电影和讲座。

12.组织一年级参观健教园，二年级参观名人馆，三年级参观博物馆。

13.组织四年级参观海警支队，五年级学生参观消防中队，六年级参观城市规划馆。

14.六年级团辅展示(校园欺凌、青春期心理)。

五月份：

1.结合“五一”劳动节和母亲节，开展感恩教育。

2.结合艺术节做好庆“六一”活动。

3.班主任培训。主题：班主任基本功竞赛

4.四年级班会展示，主题：(法制、廉洁)。

5.《关心下一代周报》小记者团活动。

6.做好班主任月考核工作。

7.开展巧手日活动。

8.组织观看科普电影和讲座。

9.做好优秀小公民、省好少年、校美德少年等评比活动。

六月份：

1.庆六一活动。

2.举行六年级毕业典礼。

3.开展巧手日活动。

4.认真做好“三好学生”、“品学兼优生”“美德好少年”评选工作。

5.写好德育工作、少先队工作、家长学校等总结。

6.上交各类德育工作与活动资料，做好整理归档工作。

7.做好暑假纪律、安全、卫生等教育，启动“七彩假日”暑期社会实践活动。

8.推荐优秀班主任参加太仓市第八届班主任基本功竞赛。

9.做好班主任月考核工作，根据绩效考核方案，做好德教育质量考核工作。

**小学德育工作计划范例篇八**

小学语文学科的教学在完成德育任务方面具有许多的优越条件。我们要研究德育在小学语文教学内容中的特征，根据小学语文学科的特点，通过形象感染、感情陶冶和潜移默化的作用来实施德育，培养高尚的情操，提高思想觉悟和社会主义道德品质。

一、小学语文渗透德育的途径

(一)课堂教学

语文教育通常指的是关于自己祖国语言的教育活动。祖国语言负载着自己祖国和民族的思维方式、思想感情，传承着自己祖国绵延不息的文化，具有深刻的底蕴。课堂教学是进行德育的主要场所，它以教材为本，教材中有极其丰富的德育内容，诸如爱国主义、艰苦奋斗、民族自豪感等。所以，应该把语文教学与德育工作相结合的重点放在课堂教学上。

(二)课外阅读

课外阅读是语文德育实施的途径之一。积极开展内容丰富、形式多样的语文课外阅读，不仅有利于发展学生的意志性格特征，而且有助于培养学生高尚的道德情操。

当然，书有良莠之分，不能不加选择地让学生去读。教师应该针对学生的年龄特征、兴趣爱好、思想实际，向学生推荐有关读物，列出书目，引导学生去读，要加强阅读指导，激发学生课外阅读兴趣，教给他们读书方法，特别是评价与欣赏的方法，使学生从阅读中有所收获。一本好书相当于一位良师益友，不仅可以扩大学生的知识面，提高学习成绩，而且还能培养刻苦学习、战胜困难的奋斗精神，所以应该鼓励学生订阅书刊杂志，使学生扩大视野，提高思想觉悟。

(三)语文课外活动

写日记是课外写作活动的一种重要形式。有位特级教师说：\"日记是\'道德长跑\'，每天坚持，使人心灵求真、向善爱美。\"绝大多数学生写日记时都说真话，说心里话，这便起到了使人求真的作用。\"写日记能规劝自己上进，劝人改过。许多学生在日记中针砭假恶丑，赞扬真善美，这便起到了教人向善、爱美的作用。\"教师应充分利用日记这种写作形式的德育功能。课外写作活动还有编写板报、墙报等。这些写作活动也是进行语文德育的重要阵地，不仅能激发学生的写作热情，而且能培养学生的创造精神和独立工作能力。

(四)教师的影响

学生的思想品德主要由教师来培养。语文教学中，语文教师是学生直接的榜样，教师的情感、态度对学生有着最直接、最重要的影响。教师在课堂上进行品德教育，在课后言行一致、以身作则，以优雅的仪表、文明的谈吐树立起良好的形象，就会对学生道德风貌的健康培养起到良好的表率作用，成为学生的镜子。

二、实施小学语文德育的方法

1、平等待人，润物无声

小学语文教师要对学生进行德育，必须熟悉和了解学生，做他们的知心朋友，使他们感到教师的心和他们的心是息息相通的，彼此便要互相尊重，相互信赖。对每个学生应该有正确、全面的看法，在评定学生品德上不能有认识定势，更不能把道德与语文学习成绩等同视之，而要看到后进生的闪光点和优生的不足。理想的教师应该是公平的、对学生一视同仁的、不存偏见的教师，是理解学生、亲近学生、和学生打成一片，和学生多交流的教师，是身教重于言传的教师，是和

学生相处融洽，对学生默默关心、暗中了解情况，对学生宽松，与学生心心相印、像朋友一样的教师。要排除一切干扰因素，站在学生的角度去设身处地为学生着想。在情感上师生互相接近，消除学生的猜疑心理。对学生进行品德教育，要注意道德情感陶冶，教师要运用情感去感染学生，以满腔的热情去教育学生。语文教师还要民主平等地与学生交流思想、探讨问题，用自己真挚的感情感染学生，用高尚健康的道德情操影响学生，渗透到学生的心灵中，起到\"春风化雨，润物无声\"的作用。

2、活动入手，开辟渠道

语文教学中的德育，涉及到社会生活的方方面面，必须开辟多条渠道，使德育像涓涓细流流到学生心田。课内与课外结合，课堂与生活结合，集中与分散结合，阅读与写作结合，围绕中心，指导学生读有关的书，出有关墙报，办有关小报，写有关评论，开展演讲会、朗诵会、辩论会等各种活动，实行全面教育，综合治理，形成集体舆论，充分发挥多渠道功能。

3、针对特征，有的放矢

实施小学语文德育，要注意学生的年龄特征和心理特征，不搞成人化、儿童化教育。在教学中，教师要做学生的引路人，引导他们走上正确的人生道路，激发他们积极向上的动力。

只要把握住德育的特征，将语文教学活动与德育有机地结合起来，充分发挥教师自身的榜样作用，就能收到良好的教育小学二年级语文学科德育渗透计划

**小学德育工作计划范例篇九**

一、指导思想

以党和国家有关学校德育工作和少先队工作要求为指导，认真贯彻落实xx大精神，弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出小学生日常行为规范教育，加强心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人，同时加强师德教育，提高德育工作实效，大力推进素质教育。

二、主要工作及目标

1、加强安全纪律教育，实现校内外学校组织教育活动无安全事故发生的目标。

2、着重加强学生日常行为规范教育，以纪律卫生教育为突破口，抓好常规管理，形成良好的校风、班风和学风。

3、坚持开展形式多样、内容丰富的少先队活动，深入持久地开展文明礼貌和队风队伍教育，做好 六、一 儿童节表彰工作。

4、加强师德建设，杜绝体罚与变相体罚事件发生。

5、加强心理健康辅导，提高学生的心理健康水平。

6、加强法制教育，继续开展自理、自护、普法系列教育活动。

7、加强德育理论建设，在德育论文评选、 五、四 学生演讲会上取得好成绩。

8、办好家长学校，探索家教联合教育途径。

三、具体措施

1、全体教工树立 一切为了孩子 的思想，加强自我学习，提高工作能力，爱生爱校，团结务实，以主人翁的态度，实事求是，踏踏实实的做好本职工作。

2、坚持德育六化原则，不断探索科学的德育工作方法，寻求合理的德育教育途径，争取家庭与社区配合，提高德育工作实效。

3、科学规划德育目标，做到学校教职员工全面投入，学校行政会上研究德育为先，各线计划安排德育为主，学科教育为辅，渗透德育。

4、加强教职员工的政治思想教育，提高教师德育素质。

一是组织教师认真学习党的xx大有关精神，提高教职员工的政治素养。

二是开展学习先优模活动，注重师表形象，严禁体罚与变相体罚学生，发扬无私奉献精神，提高教师德育修养。

5、形成德育管理制度化，抓好班主任、辅导员为主的德育工作队伍，抓好后进生工作，通过教师学生反馈德育工作存在问题，探索德育工作的新方法。

6、抓好德育工作的宣传教育阵地建设，宣传教育做到主题明确，内容丰富，集趣味性与知识性为一体，每班板报、手抄报每月更换一次，学校在每月月末进行评比，纳入年组考核。

7、继续强化规范制度， 抓反复，反复抓。

一是充分利用思想品德课、班队活动等时间，加强行为规范教育，做到教育时间保证，教育内容落实，教育形式多样，教育成效显著。

二是美化、净化、绿化校园，营造另好的育人环境，以 让每面墙都说话、学校管理人性化 为主线，抓好校园目标化建设。

8、构建学校、社会、家庭三结合的教育模式，办好家庭学校，建立宣传与法制制度，加强学校与社区联系，提高德育工作的实效性。

**小学德育工作计划范例篇十**

一、指导思想

针对我校实际情况，以漳州台商投资区及中心校文件为指导，我校创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。

通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。

要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。

班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。

通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

(七)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(八)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

**小学德育工作计划范例篇十一**

一、指导思想

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值周领导、值周教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

**小学德育工作计划范例篇十二**

一、指导思想

以“良习育人”的办学理念为指导，以强化行为规范养成教育为重点,进行行为习惯、学习习惯、卫生活习惯的培养。弘扬太一小“和谐有序，追求卓越”的教师精神，持续着力培养“拥一身好习惯，怀一点责任心”的健康小学生，彰显良习育人的特色，抬升学校育人水平，力争使德育工作形成我校特色。

二、主要任务

1.全面落实“良习育人”，让“良习育人”的办学理念植根于每位师生的心田，在实现“良习育人”的过程中逐步形成我校的“良习文化”。

2、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

三、工作重点：

(一)深化良习养成教育，逐步形成良习文化

1.坚持每周一良习的训导重点，从细微之处抓起，突出“实”字。开学初继续邀请消防官兵到校对学生进行训练，强化训导效果。

2.为发挥榜样的引导作用，学校继续建立“红领巾示范岗、监督岗”，每天做到检仪表、检行为、检卫生、检两操、检课间纪律等，做好记录并及时反馈。

3.开展“践行社会主义核心价值观，我们行的在路上”主题教育活动，将核心价值观融入学校教育教学过程之中。

4.深化心理健康教育。有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，培养学生坚强的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

5.开展传统节日教育活动。利用传统节日开展集中体现中华传统美德的主题班(队)会，结合学校实际开展演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

6.办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、举办家长学校对家长进行家庭教育、心理健康、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。

7.班主任做好家访工作。通过适当的渠道沟通学生在校情况，了解学生在家表现，使学生在教师、家长的指导下，让良习养成融入到学生的生活中。

8.完善德育培训，抓好班主任队伍建设。严格落实班主任培训制度，组织校级班主任培训，积极参加区及班主任高端培训，增强班主任的育人意识和育人能力。以评选“文明班级”和“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀班主任的示范、辐射作用。

(二)加强校园文化建设，实现环境育人

1.以学校精神引领校园文化建设。以“和谐有序、追求卓越”的学校精神为依托，引领校园文化建设，学校要利用各种媒介、活动来宣传、体现我们的理念，引导学生勤奋学习、健康生活，养成良好的习惯;在学校精神的激励下，深化良习养成教育，真正实现全员育人，逐步形成我校的“良习”文化。

2.实现师生快乐“悦”读，打造书香校园。打造“我读书、我快乐、我成长”的书香校园。

四、具体措施

(一)常规教育常抓不懈，良习行为常态化。

1.良习训导常态化。开学第一个月为行为习惯养成月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和《太平第一小学良习养成教育目标细则》，学校将利用不同形式进行检查，使良习养成规范化，良习教育专题化，良习训导常态化。

2.良习训导措施精细、精致。发挥《小学生养成教育精细化的行动研究》(以下简称良习养成教育课题)课题成果的延伸功能，把细节做精致!新学期第一天抓起，体现“早”;继续从上下楼这些点滴小事抓起，凸显“小”;从队员执勤发现的薄弱环节抓起，力求“实”;从抓不良行为的反复做起，常抓不懈，做到“恒”;从走好一步台阶抓起，体现“精”。

3.良习训导内容丰富。为巩固良习养成教育课题成果，学校在本学期系统安排训导内容，增加相关训导内容，做到每周一个重点训导。

4.良习训导自主化。为发挥榜样的引导作用，学校继续建立“红领巾示范岗、监督岗”，每天做到检仪表、检行为、检卫生、检两操、检课间纪律等，做好记录并及时反馈。充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，培养学生自我约束、自我管理的能力使良好的行为习惯内化为自觉的行动，让学生终身受益。

5.良习训导集训。继续邀请消防官兵到校对学生强化训导，实施对学生进行集中的行为规范系列教育。

(二)抓好主题教育，注重实践体验，拓宽德育渠道。

1、坚持每周一的升旗仪式。把升旗仪式，国旗班队员展示，唱国歌和国旗下讲话作为常规做细、做精。

2、培养校会发言人。锻炼学生自主管理的能力。

3、发挥校会广播的宣传功能，每周校会10分钟，表扬在良习训导表现优秀和进步，提升育人氛围。

4、重视心理健康教育。针对少年儿童学生心理比较脆弱，要有计划地加大心理健康教育的力度，充分发挥心理咨询教师的作用，通过心理健康教育讲座、心理辅导课，有针对性地培养学生坚强的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

5、开展传统节日教育活动。利用清明节、劳动节等传统节日，开展集中体现中华传统美德的主题班(队)会，结合学校实际开展演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

6.开展“五尊无不五远离”(五尊：尊敬国旗国徽，尊敬父母，尊敬老师，尊重残疾人，尊重他人的人格、宗教信仰、民族风俗习惯。\*：不随地吐痰、不乱扔废弃物、不说谎话、不说脏话、不欺侮同学;五远离：远离烟酒，远离网吧，远离迷信活动，远离赌博，远离毒品。)和新“无不”宣传活动。(新无不：学生不进网吧，不读有害身心健康的读物，不看有害身心健康的影视作品，不玩有害身心健康的游戏，不买学校门前小商贩贩卖的东西。)

7.开展读书活动，开展“悦”读活动，着力培养师生“爱读书，会读书，读好书”的习惯;开展“快乐阅读优秀班级评比”、“快乐阅读之星”评比、经典诗文诵读比赛等活动。

(三)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

1.学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。

2.做好重点帮扶学生工作。班主任在三月份完成摸底、建档。完成三个统计表：《需要重点帮扶学生基本情况登记表》《需要重点帮扶学生动态及工作情况记录表》《与需要重点帮扶学生家长谈话记录表》。

(四)加强班级建设。

1、继续做好班主任培训。严格落实班主任培训制度，组织校级班主任培训，积极参加区及班主任高端培训，增强班主任的育人意识和育人能力。

2.进一步提高《班主任手册》的使用功能，特别是班干部培养、班委会活动记录、周重点工作、家校沟通、家长委员会活动、教育案例的积累等专题的活动的开展。

3.持续抓好班级常规管理，延伸良习养成教育课题成果，把日常管理做细、做精。

4.要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。学校要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

5、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

6、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(五)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(六)抓好“三结合”教育，加强家校联系，健全德育网络。

1.重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力。

2.做好家长委员会工作，构建家校互动格局，举办家长学校讲座，通过召开家长会对家长进行家庭教育、心理健康、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。

3.班主任做好家访工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，让良习养成融入到学生的生活中。

4.建立班级博客。充分发挥班级博客的育人功能，建立“三位一体”德育网络。在充分发挥“三位一体”教育网络功能的基础上，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

重点工作日程一览表

三月份：安全教育月(生命教育月)

1.开学典礼。拟定计划，德育少先队工作计划，班级中队工作计划。

2.开展“学雷锋、倡文明”教育活动。

3.良习强化周。

4.三年级执勤队员培训。

5.需要重点帮扶学生档案建立。

6.实施新执勤队员跟五年级老队员一日执勤活动。

四月份：行为习惯养成月(弘扬和培育民族精神教育月)

1.开展班主任培训。

2.学生安全知识讲座。

3.新队员入队教育。

4.国旗班新队员培训。

5.班级博客巡查。

6.校运会。

五月份：爱国主义教育月(传承美德教育月)

1.“践行核心价值观，我们行动在路上”主题教育活动。

2.召开家长座谈会。

3.举办校园文化艺术节。

4.评选“三好”学生、优秀辅导员。

5.新队员入队。

6.“5.25”学生心理健康教育日宣传活动。

六月份：三礼教育月(读书月)

1.举行庆“六一”及表彰活动。

2.新一年级入学培训。

3.召开家长委员会会议。

4.优秀班主任、文明班级、良习小标兵评选表彰。

5.“6.26”国际禁毒教育活动。

七月份：总结表彰

1.开展毕业班爱校、感人母校教育。

2.暑期安全教育活动。

3.德育少先队工作总结。

备注：班级板报每月一个主题，下分三个板块：良习养成、安全教育、表扬专栏。具体内容班级设计!每月下旬德育处到班级检查。

**小学德育工作计划范例篇十三**

一、工作目标

依据学校德育的精神，本学期阳坊四年级的班主任工作将以“创生态文明班级”和“先进班集体”为动力，以开展各种活动为契机。以注重学生的品行培养，养成良好习惯为最终目的，紧紧围绕“育人为本、德育为先”的工作重心，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。提高学生良好道德素质。与此同时，做好学校、家长、社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境。

二、班级现状

经过一个学期的学习，洋房四年级的同学在各方面都有了进步：新集体初步形成，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：气氛略显活跃，成绩还有较大空间。为把本班建成优秀班集体，本学期将注重培养学生良好的道德品质、行为习惯以及交往、合作等能力。特制定班级工作计划：

三、教育目标

班级培养目标：以正确的态度对待学习，对待生活。

教师形象目标：求真求实充满爱心。

四、教育方法及措施

重点工作措施及要求：

(1)夯实常规管理基础，从小事做起

1、重点加强学生日常行为规范的学习和实施，依据班规制定本学期的班级文明公约，学生共同签字，班干监督个人落实情况，奖优罚劣，确保常规工作能有序开展。

2、利用主题班会，对学生进行德育教育。每周一节班会课，利用这节课向学生进行人生观、道德价值观、学习观等方面的思想教育，做好班会内容记录。

3、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满朝气的班级氛围。号召全体同学参与到班级环境的布置中来，每人为班级的建设贡献一份力量。

5、抓好“跑操、眼保健操、课间操”的活动。课间操要做到快、静、齐。眼保健操穴位找准，动作做到位。

(2)加强安全教育

1、利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。

2、组织学生自办一期有关安全知识的墙报，增强安全意识，提高自我防范能力。

3、制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到水边游泳，不做危险动作，上学和放学过马路注意交通安全。

(3)家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和学生共同督促下改进。

4、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

本学期要做好家校联系工作：

1、电话联系：除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

2、面谈：基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

特色工作：

本班个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，学习成绩欠佳，需要进行个别辅导和特别的关注。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

**小学德育工作计划范例篇十四**

一、指导思想

以党的xx大及xx届三中全会精神为指导，以科学发展观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以爱国主义、行为习惯的养成教育为主线，以培养良好的行为习惯、爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

二、重点工作

(一)更新教育理念，提高德育工作的思想认识

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后20%学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

(二)狠抓养成教育，精心组织主题教育月活动

1、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌;抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序;做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯;坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美;树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期，教导处与少先队将确立养成教育课题实施方案，制订年度计划，加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、学期的考核紧密结合。

2、着力加强法纪教育。切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

(三)提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1、积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

(四)优化校园文化，努力创造良好的育人环境卫生

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期两次的教室美化卫生检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、整治周边环境卫生。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境卫生，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。努力营造有利于学生成长的安全、健康卫生环境。

3、抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

(五)注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力

1、加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。同时规范教师从教，要求教师对照师德要求进行自我反思和自我教育，结合行风评议活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

一是做好班主任的培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，努力促使班主任达到“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”的育人境界。

二是加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

3、加强学生干部队伍建设。大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。

4、加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。学校要主动加强与派出所、街道、村委联系。注重发挥家长委员会作用，密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，全过程、全方位地推动学校德育工作全面、协调、高效开展。

**小学德育工作计划范例篇十五**

一、指导思想

以党的及\_\_届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2.通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2.营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。20\_\_--20\_\_年秋季第一学期小学德育工作计划。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

1.大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作

2.加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

五、月份工作安排

九月份

1.制定德育工作计划。

2.召开期初家长会。

3.庆祝20个教师节。

4.开展“17个普通话推广周”系列活。

5.开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

6.参加安海镇小学生田径运动会。

十月份

1.庆祝国庆节系列活动。

2.开展建队节65周年纪念活。

3.重阳节敬老活动

十一月

1.继续开展读好书活动。

2.开展爱国主义读书活动。

3.举行写字比赛活动。

十二月份

1.学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2.开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

3.结合“12.9\"纪念日，开展爱国主义教育及参加镇大合唱比赛。

20\_\_年一月份

1.庆祝元旦活动。

2.总结20\_\_年秋季德育工作，制定20\_\_年春季工作思路。

**小学德育工作计划范例篇十六**

一、指导思想

以党的及xx届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2.通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2.营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。20xx--20xx年秋季第一学期小学德育工作计划。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

1.大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作

2.加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

五、月份工作安排

九月份

1.制定德育工作计划。

2.召开期初家长会。

3.庆祝20个教师节。

4.开展“17个普通话推广周”系列活。

5.开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

6.参加安海镇小学生田径运动会。

十月份

1.庆祝国庆节系列活动。

2.开展建队节65周年纪念活。

3.重阳节敬老活动

十一月

1.继续开展读好书活动。

2.开展爱国主义读书活动。

3.举行写字比赛活动。

十二月份

1.学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2.开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

3.结合“12.9\"纪念日，开展爱国主义教育及参加镇大合唱比赛。

20xx年一月份

1.庆祝元旦活动。

2.总结20xx年秋季德育工作，制定20xx年春季工作思路。

**小学德育工作计划范例篇十七**

一、指导思想

以科学发展观引领学校德育工作，以《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，根据区教育局德育工作要求，结合学校实际，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。突出对学生的文明礼仪养成教育，引导和帮助学生健康成长。加强校园文化建设，全面提升学生综合素质，营造学校良好的校风、学风，构建和谐校园。

二、工作目标

(一)加强学生日常行为规范教育，保持学生良好的行为习惯。

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。

(四)坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研。

三、工作要点

1、加强德育队伍建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任、党员班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。

通过主题班会、演讲、广播、板报宣传等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

5、实施“双德工程”建设，努力形成以师德带生德、以生德促师德，“双德互育、和谐发展”的良好局面。

6、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

7、结合新中国成立60周年等重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

8、开展丰富多彩的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点，贯穿“五小”活动于始终，求新、求实、求效。

9、继续把行为习惯养成教育作为德育工作长期坚持的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练，强调四个狠抓：抓活动、促养成(通过思品课，明礼导行，学科教育抓美育熏陶，班队活动抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合等途径，从明礼入手，典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效)。抓典型、树榜样(给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、文明学生的评选，礼仪规范等)。抓重点、求突破(主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在活动场所追跑、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、间操、各种集会做到快、静、齐)。抓检查、求深化(开展文明班级评选活动，学校加强对学生纪律卫生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结)。

10、心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，促进学生身心全面健康地发展。

逐月份安排

九月份

1、开学典礼，制定德育工作计划。

2、庆祝教师节系列活动。

3、安全教育，国庆节黑板报。

4、完善班主任考核制度。

5、开展“伟大祖国60年”手抄报活动。

6、班级布置评比。

7、完成大中小队的改选工作。

十月份

1、围绕建国60周年开展系列活动。

2、“光荣的委托”就职大会。

3、开展“文明礼仪伴我行”小报比赛活动。

4、班主任工作例会。

十一月份

1、班主任工作例会。

2、冬季保健知识讲座，安全教育，心理健康教育，学生行为习惯强化教育。

3、学生诚信教育，学生行为习惯、学习习惯检查，少先队中队活动观摩。

十二月份

1、“迎新年、树新风”小报比赛。

2、班主任例会。

3、学期总复习动员会，安全教育。

4、庆祝元旦。

元月份

1、班主任工作经验交流会。

2、德育工作量化考核。

3、学校及各中队德育工作总结。

**小学德育工作计划范例篇十八**

一、运用“轻声”唱法，形成正确的发声状态

为避免学生的喊唱，应该提醒他们用轻声去歌唱。“轻声”实际上是人体各发声器官协调地发声的基础，这种发声有它的形成条件和发展步骤。“轻声”的合唱训练，有效地克服了发声状态中不必要的紧张和僵硬。总结其中的规律，遵循它生成的过程去发展童声合唱，对防止学生的喊唱，形成正确的发声方法是相当重要的。

学生喊唱的主要原因是喉部的发声状态拘谨，缺少弹性和灵活性。有时气息浮也会造成胸僵、喉紧的状态。因此，在合唱训练之前必须要做好放松练习。如打呵欠，让喉咙打开，颈部放松，气息流畅自如。不管是用旋律音程练习，还是用带声部的和弦练习，都不能在音量上过早要求。直到学生们在歌唱时做到完全打开喉咙，彻底放松下巴，呼吸自如，气息匀畅，这时，再去考虑声音的力度问题。

二、训练正确的气息支持，形成气声结合的歌唱状态

呼吸在发声、歌唱中占有重要的位置，孩子们的嗓音、身体都在发育时期，所以唱起歌来有时感到气力不足，容易用胸部呼吸去歌唱，这样的结果是，出现了气僵、喉紧的弊病，一定要避免这种胸部呼吸的方法。所以，在歌唱之前做一些呼吸训练是十分必要的。

胸腹式联合呼吸的状态是比较科学的呼吸状态。即用胸腹舒展、扩张的动作有规律地进行吸气;用小腹腹肌的力量推动气息支持而发声，这种发声训练就是气声结合的方法。这种合唱发声训练所产生的力量是使声音稳定、灵活、有弹性、流动。另外要注意的是，做呼吸练习时，要在教师的正确指导下进行，以免把歌唱的呼吸动作练僵，出现憋气的现象。

三、统一歌唱方法，提高声部歌唱能力

我们知道，童声合唱的音响是通过各个声部共同完成的。要想获得理想的艺术效果，就必须要求每个声部都达到整齐。每个声部就如同弦乐重奏中的一件乐器，有着自己演奏的旋律和技巧，几个声部交织在一起会达到一个理想的整体音响效果。在童声合唱的训练过程中，要实现理想音响效果的前提，首先是提高声部内个人的演唱水平。声部内各成员在呼吸的运用、发声的位置及共鸣、音色、吐字的方法等诸方面都应基本达到统一，才能使整个声部的声音达到一致。其次是在演唱上整个声部要根据指挥的要求，像一个人那样开始和结束;在同一时间发出同一个词的音;在指定的地方呼吸;共同完成渐快或渐慢的过渡;各声部以相同的力度来演唱;要以同样纯正的音高去演唱歌曲;清晰、准确地唱出作品的歌词等等。因此，在声部内的成员统一了歌唱的方法后，要随指挥有目的地进行单独声部的训练。

只有将每个声部的歌唱能力提高了，再去强调整体的演唱水平，效果才会更佳。

**小学德育工作计划范例篇十九**

一、指导思想

认真贯彻中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和湖北省德育工作会议精神，以《湖北省学生民族精神教育指导纲要》、《湖北省中小学生命教育指导纲要》为抓手，结合县政府、教育局等文件精神。培养青少年学生具有民族自信心、社会责任感、诚信感恩和文明礼仪。关注学生生命成长，增强教师生命意识，积极推进校本德育和班本特色，切实提高学校德育的主动性、针对性、实效性。

二、主要工作

1、深入贯彻“两个纲要”的要求，积极开展以“国家意识、文化认同、公民人格”为重点的民族精神教育，初步探索民族精神教育的课内体，构建民族精神教育的课外体系：结合法制教育、心理健康教育，积极开展“认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命”为主题的生命教育实践活动，与二期课改紧密结合，把知识传授和人格教育有机结合。

(1)根据省市县教育局文件的要求，组织教职员工认真学习“两个纲要”的有关精神，特别是要组织班主任重点进行学习，明确以学生发展为本，树立民族精神，健全学生人格，发挥“人生导航”作用。班主任老师要制定班级“两个纲要”的推进计划，并将学习的主要内容，利用思品课、班(队)会课、晨会课向学生进行教育和宣讲。

(2)迎接建国六十周年、聚焦社会公德。以“祖国在我心中”为主题，以“树新风、除陋习”为重点，结合学校行为规范教育，在校园内开展“宏扬文明礼仪、创建快乐校园”的系列实践活动，帮助学生树立公共意识、规范公共行为、践行公共道德。实践活动的重点是开展“礼仪、礼貌、礼节”教育，通过教育传承中华民族“讲文明、重礼仪”的传统美德，提高学生的礼仪知识知晓率。主题实践活动要求做到“五个一”，搞一次小调查：结合传统节日、纪念日、身边的变化召开一次主题队会：开展一次“树新风、除陋习”原创小品比赛：利用网络寻找一个文明礼仪的故事或格言：开展一次社会公益宣传活动。

(3)开展“两个纲要”的研讨活动，各班交流学习体会和实践经验。

三、常规工作

1、抓好队伍建设，强化德育意识

进一步加强和改进学校德育工作，发挥德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。继续开展好新老班主任“一对一，手牵手”师徒结对工作，加强对青年班主任的培养和提高，通过交流、参观、学习、培训，不断提高班主任的工作水平和能力。以评选“优秀班主任“为契机，弘扬先进，发挥优秀使班主任的示范、辐射作用。

2、重视基础行为教育，促进校园文化建设。

(1)、继续加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，开展好文明礼仪教育系列活动。结合本班承诺内容、班级公约，强化教育训练，遵循“迈小步，不停步，严要求，经常抓”的原则，做到时时督促，周周小结，月月抽查，切实培养学生做一个“讲文明、讲礼仪、讲礼节”的校园小主人。

(2)、大队部要切实加强反馈检查的力度，并能发挥“红领巾广播、”及黑板报的功能，及时进行播放评订。对检查情况及时公布，树典型，造氛围。

(3)、充分挖掘传统道德中文明礼仪教育的资源，赋予时代气息，结合网络、结合课堂使广大学生知文明、懂礼仪，在学校以“校园礼仪”为主题创造纯净的校园环境。同时把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

(4)、以民族教育、生命教育为重点，以推进中队电子化管理为手段，充分发挥网络教育功能，定期修改更新网页，培养发挥队员的自主管理能力，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色，真正成为快乐中队。

(5)、积极开展校园文化月活动，举办好“认识中国名家，欣赏经典童话”的读书节活动和“跳跃的音符--------集体舞比赛”，发挥学生的个性特长，为体现河小学生多才多艺的一面创造舞台。

3、宏扬民族精神，做有根有魂的好少年

(1)结合民族精神教育纲要，发挥网络教育功能，继续培养发挥学生上网自主学习的能力，根据班本特色继续开展教育活动，及时充实民族璀璨中的内容。

(2)充分发挥课堂等主渠道的作用，结合思品课、晨会课、升旗仪式、广播宣传等，以中国上下五前年历史为主线，加强民族精神教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

**小学德育工作计划范例篇二十**

一、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基本情况：

本班共有66名学生，男33人，女33人，是个大班。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的思想还不够成熟，还有不少男同学学习目的不是太明确，纪律松懈，行为习不够规范，需要我们班主任做大量思想工作。

三、本学期工作要点和措施：

1、要求学生严守学校规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学业成绩。针对班级一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面随随便便，导致期未考试成绩不好的，严格要求他们进一步端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。

2、鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育竞赛等，增强班级的凝聚力，活跃班级气氛，争取在学校的`各项竞赛中多获奖。

3、培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

4、民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。

5、做好弱势学生的工作。我班弱势学生主要是几个经济特困生和智力有障碍的学生。对生活比较困难的如钟勇、黄金美等想办法帮助他们;对智力有障碍，学习有困难的学生如柳水长、董萍等，多关心他们，帮助他们，使他们不断树立信心，使他们的学业成绩在原有的基础上有蝗显的提高。

**小学德育工作计划范例篇二十一**

在新的学年里，全体德育工作者要振奋精神，提高认识、加强管理、密切配合，围绕学校德育奋斗目标，从身边抓起，从小事抓起，不断提高德育工作的针对性和实效性，在德育工作中创造新成绩，实现新突破。

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，树立“社会主义荣辱观”，贯彻《公民道德建设实施纲要》精神，落实《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕学校“深入课程改革，提高生命质量”的工作中心，以少先队工作为龙头，加强班级管理，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，进一步提高德育实效。

二、总体目标

要全面贯彻落实党中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，努力实施德育教育，继续在突出重点，抓出实效，创出特色上做文章。结合教育局和我校20xx年的工作要点，加强教师队伍和班主任队伍建设，不断提高班主任教师的自身素质和管理水平，以培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质为重点。确立一种意识：以学生为主体;抓住两条主线：养成教育、班级管理;转变三个观念：变灌输为活动渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸取。全体教师必须重视和加强学校的德育工作，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好机制。

三、主要工作任务和措施

(一)明确德育工作目标和工作重点

小学德育工作目标内容很多，简单一句话就是“教学生学会做人”。因此，我们将组织教师认真学习、领会其精神实质。同时，把思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育做为德育工作长期坚持的重点，遵循由浅入深、循序渐进的原则，确定不同教育阶段的内容和要求，通过生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行“做文明小公民”为基本内容的社会主义公德教育、社会常识教育和文明行为习惯的养成教育。

(二)切实加强和提高德育工作的针对性和实效性

继续认真贯彻执行《小学德育纲要》，全面建立“一个坚持、两个健全、三个寓于”的德育工作模式，全面改进和加强德育工作：

1、坚持把德育工作放在学校工作的首位。

2、(1)建立健全德育工作队伍，增强德育工作实效

①加强德育工作领导。上学期末，学校成立德育领导小组，真正把德育放在学校工作的主导地位。组长是林明校长，副组长是谢文霞校长、陈璐主任、王静老师，成员有唐晓俐主任等。德育领导小组每月对各班和年级进行一次红旗班和红旗年级的评比。定期分析学校德育工作状况，研究加强和改进德育工作的方法和措施，推动德育工作扎实开展。

②要围绕“铸高尚师魂”工作重点，强化师德建设。首先，将教师职业道德建设放在教师队伍的突出地位，采取切实措施，大力加强教师职业道德建设。定期组织教师学习，通过持之以恒的师德建设，促使广大教职工不断增强“教书育人、为人师表”的自觉性。其次，强化教师的爱岗敬业精神。爱岗敬业是教师最基本的职业道德。要求教师在抓好理论学习，提高认识的基础上，认真履行《中小学教师职业道德规范》。

③加强班主任队伍建设。班主任肩负着对学生进行全方位思品教育的重要任务，班主任要严格履行岗位职责，具体要做到“七要”：①期初要制订合理、确实可行的班级工作计划;②期末要做好班级工作总结;③带班要做到“三到位一跟班”(即早读、课间操、班会要到位，凡班集体活动要跟班指导);④班主任要深入到学生中，谈心咨询，培养良好班风;⑤每学期要组织一至两次有特色、富有教育意义的主题班、队会;⑥要做好家访工作，每学期至少与家长联系一次以上，并做好记录;⑦要做好后进生转化工作。必须确立“全方位”的思想品德教育观，积极鼓励、推动和协调家庭和社会对学生的思想品德教育。

(2)健全德育制度，加强德育管理

形成融教书育人、管理育人、服务育人、环境育人和学生自我育人为一体的、科学高效的德育工作运行机制。做到学校规划，实施有措施，工作有行动，使整个德育工作出现“人人主动参与、人人都是德育形象、事事都是德育资源、处处都是德育阵地”的局面。

首先，对教师的管理。结合新形势，以“禁止体罚和变相体罚学生”为突破口，落实好相应的管理制度，如班主任工作责任制、教师岗位职责等。并把评优、评先、晋级等与岗位业绩挂钩，优者上、劣者汰。学校将根据有关规定建立表彰制度，在每学年第一学期末开展“我心目中的好教师”评比表彰活动，对职业道德高尚的教师表彰奖励，并宣传他们的先进事迹。

其次，对学生的管理。以流动红旗、示范生评比为突破口，本着“小处着眼，点滴入手”的原则，少先队要进一步完善《学校一日常规检查评比细则》，学校成立文明中队评比小组，建立常规评比、督查制度。各班师生要充分认识流动红旗评比对于加强学校德育工作的重要意义，并做好充分准备，从开学抓起，并做好记录工作。做到学生学有方向，教师导有目标，学校查有依据。评比结果每月一公布，做到每月小结并举行授旗仪式。

3、德育工作要寓于各学科教学之中、寓于课外活动及寓于校园文化之中，要贯穿于教育教学的各个环节。

(1)通过各科教学进行德育渗透。本学期，学校将在教师的教学方法上下功夫，改革传统的教学方法，提倡青年教师大胆创新，把各科内容的科学性、思想性、趣味性结合起来，引导学生积极思考，独立分析问题和解决问题。同时，根据各科自身特有的思想政治道德内容，加强学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育以及辩证唯物主义世界观、人生观教育。

(2)活动渗透。各班要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体，努力开展各项活动。一要充分利用节日、纪念日，开展爱祖国、爱人民、团结友爱等方面教育。二要组织学生开展各种兴趣小组活动。三要以少先队主题活动为切入点，广泛开展社会实践活动，引导学生走向更广阔的空间。社会实践活动包括社会调查、春游远足、公益劳动、社区服务、科技文艺活动等多种形式。要把学生的社会实践活动作为必修内容，列入教育教学计划，切实予以保障。各班要有计划的安排学生参加社区服务和社会实践活动的措施。从实际出发，到德育基地开展活动，寓德育于活动之中。

(3)校园文化渗透。继续重视校园环境建设，做到净化、绿化、美化，要认识到学校是育人场所、文明场所，不能留有任何“死角”。学校将进一步加强环境建设，力求让每一处场所、每一面墙壁、每一次活动都发挥育人功能。搞好多形式的宣传教育，充分利用板报、橱窗等教育阵地，发挥校园广播优势，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育。

(三)建立学校、家庭、社会三位一体教育网络，形成各方位、多渠道的工作格局

1、加强家校联系，了解学生思想动向。学校要通过家长委员会、家长学校、家长接待日、家访等形式同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。并关心支持家庭教育，要承担组织和指导家庭教育的责任。要开展丰富多彩的家庭教育活动，通过多种教育方式，普及家庭教育知识，帮助家长树立正确的人生观、成才观和教育思想，掌握科学的教育方法。办好家长学校，班主任和任课老师实时向学生家长通告孩子家庭作业、在校表现、测验成绩等信息，做好与学生家长沟通工作，形成教育合力。

2、健全社区教育网络，把德育工作面做宽。继续多方联系，发挥社区教育委员会的功能，加强社区教育工作，多组织学生到德育基地、实践基地等地方参观，充分发挥社区在学生思想教育和校外教育中的重要作用。

(四)把德育作为一个系统工程来抓

要以肯定教育的整体性为前提，不能孤立地去实施教育，不能孤立地把德育作为一项单独的工作去强化，而要处理好各育之间的关系，寻找各育之间内存的联系和规律性的东西，然后相互融合、相互渗透。在实施的过程中，要有全面长期的考虑，将学生入校到离校这一段时间统合起来考虑、安排，充分发挥德育的特有作用，切实把德育工作抓出实效。

**小学德育工作计划范例篇二十二**

一、指导思想和总体思路

根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》以及《小学德育纲要》内容，以“创建和谐文明校园”为主题，立足我校特点，继续坚持低起点切入，小目标实施，分层次推进，多渠道展开的工作思路，以课堂教育为主渠道，以丰富多彩的课内外活动为载体，积极开发并利用好社区资源，通过精简活动的数量，细化德育工作实施计划、制定合理、高效的活动，扎实做好各项德育工作，高质量完成各项德育目标。

二、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2.通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;

课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;

以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;

以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

**小学德育工作计划范例篇二十三**

一、指导思想：

在新的一学期里，我将继续努力从加强理论学习和实践锻炼两方面入手，系统地学习语文教学大纲和语文课程标准等教育教学理论，并按要求上好每一堂课，不断探索符合学生实际而又能促进其长远发展的教学方法、教学模式，虚心向有经验的老师请教，不断充实自己的教学思想，并及时总结经验教训，争取尽快站稳讲台，为将来的语文的教学打下良好的基础。

二年级第四册语文教材遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，促进学生学习方式的改变，全面提高学生的语文素养，为他们的终身学习，生活和工作奠定坚实的语文基础。教材以传承中华优秀文化，弘扬民族精神为己任，用中华民族的优秀文化，增强学生的民族自尊心，培植爱国主义情感。同时注意尊重多样文化，吸收人类文化的营养。思想乃行动的先导，总体而言：我将坚持以下几点重要教学思想，指导我的教学实践，以求尽快走进语文教学的殿堂。坚持语文教学的总体方向;着力全面提高学生的语文素养;正确把握语文教育的特点;积极探索自主、合作、探究的学习方式;努力建设开放而有活力的语文课程。

二、教材分析：

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识，能力，方法，情感融为一体。通过学习意境优美，内涵丰富的识字课，学生不仅识了字，而且积累了优美的语言，丰富了知识储备，并受到思想和文化的熏陶。教育学生关爱他人，尊敬长辈，乐于助人。本册教材重视语言积累和感悟，重视练习语文基本功，也重视课内外结合，将语文学习和生活实际紧密结合起来。同时通过理解课文内容又受到了思想品德教育。

三、培养目标：

在语文教学过程中，要通过认识丰厚博的大中华文化，吸收各族民族文化智慧，培养爱国主义感情、社会主义道德品质。在关注学生语言能力培养的同时，更要注意学生思维能力的发展，激发学生想像力和创造潜能，逐步养成实事求是，崇尚真知的科学态度，初步掌握科学的思想方法，能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文，初步具备搜集和处理信息的能力。

四、措施方法：

(一)、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。

(二)、充分利用教材挖掘德育素材。

(三)、在教学过程中进行德育渗透。

(四)、利用活动和其他形式进行德育教育。

在语文课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

**小学德育工作计划范例篇二十四**

一、指导思想：

坚持“以学生为本”的办学思想，继续以《小学生德育纲要》为基础，以《公民道德建设实施纲要》为指针，以爱国主义教育为主线，以文明行为的养成为重点，全面深化素质教育，全面提高学生整体素质、全面关心每一个学生健康成长，深入学习德育课程标准，积极引导学生开展校园文化及社会实践活动，培养学生的责任感、文明意识、耐挫能力和创新精神，塑造我校学生新世纪新少年的新形象。

二、德育工作重点：

(一)抓好队伍建设，强化德育意识，要适应新形势，进一步加强学校德队的队伍建设，做到全员育人。

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内\"一点三线\"的德育管理网络格局，实行校长总负责，分管校长具体负责，法制副校长密切配合，学校教导处操作执行，党团组织、少先队通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍。

点抓好班主任队、少先队辅导员队伍建设，构建班主任、少先队员导队伍科学管理的机制，抓住\"选配、培训、激励\"这三个环节，继续组织定期学习、现场观摩和考察研讨、班主任三项基本功竞赛。建立稳定、提高班主任队伍的激励措施，在建立班主任、辅导员岗位职责规范、严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度。加大奖励力度，进一步提高班主任、辅导员工作的积极性。并在职称评定、职务晋升等方面向优秀班主任倾斜。

3、建立育人体系。

教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校要利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论，开展\"爱岗敬业\"\"正师风、扬师德、廉洁从教、为人师表\"等主题的教育系列活动，要使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育\"全员管理、全面管理、全程管理\"，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。深入研究，拓宽思路，加强德育的思想建设。 本学期，重点引导教师关注学校、关注班级、关注同事、关注学生。在以下几个层面上形成共识：

a集体和睦相处：每个人都是集体的一员，人人都受欢迎;

b人人有权参与：每个人都是学习、生活的主人，人人都应参与;

c共同互助合作：个人问题也是大家的问题，只有互相帮助共同合作才能解决问题;

d满足不同需求：教育不是要筛选人、放弃人，而是培养人。

(二)加强基础教育，培养文明学生

1、深化爱国教育。

继续规范每周一的升旗仪式、国旗下讲话内容以\"五爱\"为主线，做到学期有计划，周周有主题。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，对学生进行\"五爱\"教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

2、继续常抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。继续推行行政、教师值日、红领巾值日岗制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用。要继续开展创“文明班级”活动，设立“文明班级”流动红旗，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、路队等情况进行量化考核，每天公布分值，每周汇总，考核优胜班级获流动红旗。对这三项制度的实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使学校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。从站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌、遵守公共秩序、公共道德、“十分好习惯”等基础行为入手，养成以下好习惯：热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立;文明礼貌，微笑待人;学会尊重，耐心听他人说话;保护隐私，别人的东西不乱动;利人利己，用过的东西放回原处;诚实守信，说了就要努力做;待人友善，观看比赛文明喝彩;遵守规则，上下楼梯靠右行;勤奋自强，天天锻炼身体;环保卫生，干干净净迎接每一天。培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，提高学生的\"五自\"能力，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

3、强化\"五自\"教育。

“五自”(自主、自理、自护、自强、自律)是雏鹰行动的核心内容，已成为在青少年阶段所必需具备的素质。要充分利用学生好胜心强的特点，调动他们积极向上的主观能动性，培养竞争意识，要积极并有针对性地讲解、示范、实践操作，使“五自”活动更具操作性，让学生在活动中体验成功。

4、渗透公民教育。

以育人为根本，继续开展“八荣八耻”系列教育和贯彻《公民道德建设实施纲要》，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，牢记公民道德基本道德20字(爱国守法，勤俭自强，明理诚信，团结友善，敬业奉献)本学期开展\"学习雷锋精神，弘扬道德规范，塑造诚信形象\"活动，促进学生基本道德观念的形成和文明习惯的养成。

5、加强法制教育。

继续采用走出去，请进来等形式，通过法制专题讲座、知识竞赛、师生演讲、参观展览等途径对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。建立后进生帮教制，消灭在校生违法犯罪行为的出现。

6、开展心理教育。

心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

(三)加强校园文化建设，进一步浓厚校园文化氛围，优化育人环境。

1、校园班级环境美化。

进一步加强校园走廊文化、墙上文化，班级文化，做到环境要做到美化、教育化，继续进行每期期未班级文化建设的教室文化评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手力。

2、升旗仪式序列化。

坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近学生的思想实际，形成序列。

3、板报设计个性化。

继续精心设计校、班两级黑板报，体现科技、敬廉崇洁、平安校园、消防教育、文明礼仪等方面的特色的校园文化及各班的个性。

(四)调动各界参与，发挥整合优势，实现“三结合”。

1、提高家教水平。

继续按要求办好家长学校。做到目标明确，计划落实，规范严格、内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作，进行走访学生家庭活动。家访要不拘形式，不固定时间，本着关心学生，沟通理念的目的，提高家访质量。本学期教师家访要达到全班学生的30%，通过其他形式与家长交流要达到40%，并做到有对象、有目标、有效果、有反馈、有记录。让家访真正成为建立起教师、学生、家庭互动的三者关系，成为进一步摸索出心理教育的突破口，成为德育工作的有效抓手。做到每学期同每位学生家长均有一定程度的书面和短信息联系，特别重视做好与后进生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，并把家访工作纳入对班主任工作的考核之中。

2、加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。

充分发挥关心下一代工作委会五大员(报告员、家教员、帮教员、宣传员、校外辅导员)、学校家长委员会的作用，开展综合实践活动和校区共建活动。大力开展学雷锋互助、环保等活动。形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。使在校生违法犯罪率继续为零。

(五)重视学科渗透，加强德育科研。

1、挖掘渗透内容。

德育要寓各学科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节。语文、社会等学科要充分发挥人文学科的优势，结合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，中国近现代史和基本国情教育;数学、自然等学科，要通过中国和世界科技发明与发展的典型事例，对学生进行辩证唯物主义世界观、科学精神、科学方法、科学态度教育，爱国主义和思想品德教育。音、体、美等学科也要结合学科特点，陶冶学生情操，提高心理素质，激发爱国主义情感，磨练意志品质，培养团结协作和坚忍不拔的精神。

2、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，在各学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课。

3、开展德育科研。

全体教师要树立向科研质量要效益的现代意识，要认真学习教科研理论的书籍并运用于德育实践研究。要认真作好学习笔记，要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，积极向报刊杂志投稿。

三、主要活动建议：

以“关注生活、勇于实践”为特色，本学期的德育重点是继续引导学生开展“走进生活、走向实践”为主题的道德实践系列活动。

1、各月的教育重点是;二、三月份，开展“文明就在我们身边”活动;四月份，开展“环保小卫士在行动”活动;五月份，开展“能手巧手就在我们之中”活动;六七月份，开展“我们也能创造美”活动。

2、结合相关节日，相机开展教育实践活动：三月份学雷锋日和“三八”妇女节，开展净化、美化社区活动和慰问妈妈的活动;四月份环保宣传周和植树节，开展环保宣传和植树、养花种草活动;五月份的“五一”劳动节、“五四”青年节，开展与劳模、优秀青年代表手拉手活动;六月份开展艺术节活动。

3、结合学校管理，培养学生的主人翁精神和服务意识。

一是开展心理健康教育，少儿维权中心服务活动能有实效，心理信箱、心理咨询电话启动实施。

二是建立“问题学生”档案，加大学生心理健康的个案研究。

4、结合日常教育工作，开展丰富多彩的教育活动。可结合学科特点，开展学科知识竞赛;开展革命传统教育活动、理想教育活动、参观访问活动等。各班要根据各自德育教育重点和学生实际，组织开展主题内容充实、突出、形式活泼的中队活动。

5、结合3月份学雷锋纪念日，各年级组织开展“讲道德从我做起”为主题的征文演讲系列活动。通过学生参与道德实践亲身经历和体验，激发学生自觉遵守道德规范，养成良好习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找