# 最新信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划(二十二篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-25

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。信息技术2.0...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划篇一**

1.通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2.利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3.利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、具体措施

1.每天利用1—2小时登陆国培计划网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2.认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3.培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4.多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

**信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划篇二**

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了校园，为教师营造了一个学习型的文化氛围，构建了一个专业发展的自我反思平台。在新课程理念的引领下，作为一名农村中学的信息技术教师，我将在教育教学工作中认真践行校本教研工作，不断提升教育教学技能。我个人的校本研修计划如下:

一、校本研修的基本内容

1、信息技术教学研究的最新动态与成果；

2、信息技术新课程标准

3、教育政策法规；

4、教师职业道德；

5、校本课程的研究与开发；

6、学生成长与身心发展；

7、教师心理调试与情绪控制；

8、教学艺术与教学风格。

二、具体措施

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每期有一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一节，通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。

4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行“高效课堂模式”，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的教师在岗培训，远程教育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

**信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划篇三**

一、营造良好的教学环境

良好的信息技术学习氛围是有效教学的前提。学校和教师应努力创造条件,给学生营造好学习信息技术的大环境。一方面,要尽可能给学生提供学习所需的物质条件,大到校园的整体规划,小到图书馆、机房和教室的建设,都要考虑到信息环境的营造;另一方面,更要以改善学生的学习方式、激发学生的探究欲望为出发点,设计与学生的学习、生活相适应的信息文化环境。

其次,要营造好学生课堂学习的小环境,教师应在引导学生把握知识体系的基础上,适当放手,让学生通过自主探索掌握技术工具的操作方法与应用技巧,在过程中认识和理解相关概念和原理,陶冶心性,形成健康人格;教师要做好指导和调控,有计划地让每个学生亲历与体验需求分析、方案设计以及方案实施等解决问题的完整过程,鼓励学生在过程中积极思维、大胆想象、勇于创新。培养学生自主、合作、探究的学习方式。

二、从教学方法方面入手

信息技术课是一门既有趣味又苦涩难学的学科,若是脱离实际讲一些枯燥的理论知识,学生会觉得乏味,而且不容易引起学生学习的兴趣。那么,教学的成功与否,教学方法的选择和使用是关键,选择合适的教学方法,将对教师的教、学生的学起到事半功倍的作用。首先,可以学习、借鉴其他科目的成功经验,根据教学需要恰当地采用讲解、观察、讨论、参观、实践等方法,做到兼容并蓄、取长补短。其次,可以吸收国内外信息技术教学的成功经验,在继承的基础上大胆改革,探索新的教学方法与教学模式。

要从教学实际出发,根据不同的教学目标、内容、对象和条件等,灵活、恰当地选用教学方法,并善于将各种方法有机地结合起来。任何一种方法和模式的选择和使用,都应该建立在深入理解其内涵的基础上。譬如,“任务驱动”教学强调让学生在密切联系学习、生活和社会实际的有意义的“任务”情境中,通过完

成任务来学习知识、获得技能、形成能力、内化伦理。因此,要正确认识任务驱动中“任务”的特定含义,使用中要坚持科学、适度、适当的原则,避免滥用和泛化;要注意任务的情境性、有意义性、可操作性;任务大小要适当、要求应具体,各任务之间还要相互联系,形成循序渐进的梯度,组成一个任务链,以便学生踏着任务的阶梯去建构知识。

三、处理好教师、学生及教材的关系

首先,教师要关注学生的情感,以学生发展为本。现代社会的发展、课程改革的理念,要求现代课堂教学要建立新型的、平等的、和谐的师生关系,传统教学中教师对学生居高临下的训导、灌输,随意摆布的教学行为应彻底屏弃。要确认学生是一个有一定生活经验、认知基础和解决问题能力的\"会学\"个体,是一个独立构建个体。我们既要重视他的情感过程,同时也要注意到学生的思维过程。

其次,信息技术发展飞快,新技术新应用更新非常快。教材中所提到的软件,市场上已有更新的版本;更好的软件能使某一应用更方便、实现更好效果。在使用教材时,我们的教师不可能每一个软件都能讲到,因此应教会学生逐类旁通。另一方面具有创造性的教师应使课本上的知识\"活\"起来,要针对学生的心理特点和已有知识对教材进行科学的、艺术的处理。教材往往把知识以定论的形式直接呈现在学生的面前,学生看到的是思维的结果——教学结论,而看不到思维活动的过程。教师在使用教材,进行备课时,要认真感悟教材的编写意图,思考教材定论以外的\"变数\",在研究教材编写意图中找到教学目标,在\"变数\"中找到创新点。

再者,现在一个较普遍的现象是:信息技术教材,在发下来几周后,有很多学生就基本上找不到这本书在哪了。这里既是学生本身的原因,也有教材本身的原因,深层次来说还有信息技术学科自身的特殊性。在教学中可以安排一些要学生自己看书后进行相关操作的内容,我个人认为,要让学生学会看书看帮助,以后学生的计算机知识更过的是要他们自己通过书籍,资料,在线帮助等获取。因此,老师的引导还是必要的,教材的引导也是必要的,当学生年龄到了一定的时候,而且知识水平也已经有一定基础的时候,我们才去引导学生通过看书、看帮助等途径来获得新知,这才符合学生的心理特征。

四、关注基础水平和认知特点差异,鼓励个性化发展“一切为了学生的发展”是基础教育课程改革的核心理念,关注学生、关组学生的发展是这一理念的具体体现。信息技术课程同样要以学生发展为出发点,了解学生的不同特点,以更好地促进学生的个人发展。

学生在信息技术学习的过程中往往分化很快,再加上起点水平参差不齐,会给教学带来诸多不便。教师应该在教学中充分了解学生已有的信息技术学习水平,关注学生的学习特点、个性发展需求等方面的差异,灵活设计与组织教学活动。

教师可以通过设立多级学习目标和多样的学习方式,让不同的学生都能根据自己的实际需要选择到合适的内容;教师还应给学生提供多样化的自主探索空间,鼓励不同意见和创造性思路的迸发,鼓励多样化的问题解决方式和方法。教师可以根据学生的能力差异、水平差异针对性地实施分层次教学;对于基础较差的学生,可以采用补课的方法为其奠定必要的基础,消除他们对信息技术的神秘感,增强其学习的信心;也可以采用伙伴教学的方法,变学生的个体差异为资源,让学生在参与合作中互相学习并充分发挥自己的长处,协同完成学习任务;对于少数冒尖的学生,给予专门辅导,使其吃饱吃好,早日成才。

五、培养学生对信息技术发展的适应能力

信息技术领域宽泛,发展日新月异,光靠学校的有限学习是远远不够的;从未来来看,信息技术不仅是学习的对象,更是信息时代公民进行终身学习不可或缺的工具和环境。因此,培养高中学生对不断发展、变化的信息技术的适应能力,既是当前教学的需要,也是培养信息时代公民的需要。

教师应在认识信息技术基本特征、把握信息技术发展变化规律的基础上,注重引导学生掌握具有广泛迁移意义的知识和方法,使其在有效迁移发生的基础上适应技术的变化。在教学过程中,要注意总结和归纳不同工具平台的使用方法、不同问题解决过程

的共通之处,引导学生借助已有经验,通过合理的探索,发展完成对新工具和新任务的适应,从而达到利用有效迁移的发生促进学生发展的目的。

教师要引导学生学会自主合作学习。在给出任务之后,通过组织学生共同研讨、分析任务,尽可能让学生自己提出解决问题的步骤、策略与方法。还要引导学生对结果进行评价,使学生真正成为学习的主人,从而增强对信息技术发展变化的适应能力。

教师还应引导学生将应用需求与发展变化相联结,主动适应信息技术的发展。譬如,每一类新的工具都是为解决某些特定问题而设计的,而这类工具的新版本或更新换代产品,都是为满足新的需求或提供更有效的方法而设计的。要引导学生在具体工具的使用中认识其优点、发现其不足并提出富有创造性的改进心得,养成主动地适应发展变化的习惯。

六、不断提高信息技术课程老师的信息素养

中学信息技术课程不仅是一门新的学科,而且随着信息社会和信息技术的不断发展,这门课程的教学内容、教学方法也在作相应的发展。所以,信息技术教师必须注意知识的更新,在教学过程中,不断提出新的研究课题,进行科学研究,努力提高自己的教学水平和科学研究水平。中学信息技术教师肩负着信息技术教学和教学科研的任务。要完成这样的任务,必须不断地学习信息技术方面的知识,学习现代教育教学理论,丰富自己的信息知识,提高自己的信息素养,以适应中学信息技术教学的不断发展。

**信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划篇四**

新课程改革需要培养高素质、强潜能、具有综合知识和能力的新人。以创新精神、创造能力为核心的素质教育对教师提出了更高的要求。为切实提高我们的整体素质，认真落实《中小学教师素质提升工程实施办法》等文件精神，结合本校实际，特制订信息技术校本研修计划。

一、组织机构

1、领导小组

组长：李\_\_

副组长：\_\_

成员：孟\_\_

2、考核小组

由校长、教导处组成。

二、研修与考核对象

1、研修对象：电教组全体在职教师。

2、考核对象：电教组全体在职教师

三、研修内容、方法

(一)主要学习方法为“四个结合”。

1、理论与实践相结合。培训部门提供统一的学习资料，通过教师集中培训、自学理论，再通过上机操作、教研活动、撰写案例、撰写学习心得等，达到与实践相结合;

2、依靠广大教师的个体努力即自我研修，如理论学习材料的自学、笔记、心得、案例等，把理论知识进行消化、吸收，从而真正达到教师整体素质的提高。自我研修是集中培训的前提、校本研修的及时补充，由每位教师个体完成。每个教师每周都要安排2-4课时的自学时间，要订出自学计划。

3、集中培训与分散培训相结合;

观看大量的光盘资料，还有网络课程资源，不可能全部安排全街道的集中培训，只能各校分散培训;

《e环境下中小学学科教学专题研修》教师必须大量的上机实践操作，不太可能都集中到中心进行上机操作等。

4、全面提升与重点突破相结合。在全面提高教师整体素质的同时，有计划地培养有素质的教师。

希望通过上述多层次、多形式的培训方法，达到促进全街道教师转变教育观念、增强综合素质、提升教育教学能力的目的。

(二)研修内容

《新时期教师职业道德修养》、《新课程教学设计与案例分析》、《新课程学科教学评价》：通过学习帮助教师深刻领会新时期教师职业的内涵、外延、特征及基本要求，掌握教师职业生成的基本情况，包括教师职业的产生与发展、教师专业化、教师地位权利和义务等，正确认识教师专业发展的迫切性和现实意义，即使更新教育观念，增强发展的信心和动力，显著提升教师职业道德素养。

①集中培训2个半天。

②校本培训8次。

③一本学习摘记。

以上学习方式为集中培训、校本研修和个人研修相结合;

为保证培训质量，各种学习方式的学时必须达到规定要求。

四、考评机制

考评包括：书面考试、过程考核、学分登记、总结评价。

五、具体操作

1、建立三级培训网络。

2、明确各层职责。

3、明确培训任务。

(1)理论培训。采用集中、分散两种方式。

①集中理论培训。中心小学组织《师德与教师职业》等课程各2次集中理论培训。先选派骨干教师参加校本研修辅导员培训;

再邀请异地培训相关辅导员集中理论辅导，全体教师参加。整个过程，要求参训教师认真完成4次听课笔记，每次培训前将前一次听课笔记交各校检查，按优秀、合格、不合格三等将检查情况及时汇总。

②分散理论培训。学校为教师提供学习资料，并报导各教研组、完小组学习信息。为确保时间，充分利用好中午这段时间进行集中学习。要求各校上传学习过程照片，教师每章学习后完成作业本中相应练习。按优秀、合格、不合格三等考核，将考核情况及时汇总。

(2)校本研修。

采用“研训一体化”模式，结合主题按“学习——实践——反思——总结”四阶段开展主题化系列研修活动。

(3)自我研修。

以上三方面培训任务，以理论培训为引领;

通过校本研修进行实践;

自我研修作必要补充，三者有机结合。整个培训不断吸收教师教学建议，根据反馈信息及时改革、总结师训工作经验，认真收集、积累培训材料，建立教师培训个人业务档案，做到材料齐全，分类清楚。

**信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划篇五**

我是一名初中英语教师，担任初二的英语教学工作。在以往的课堂教学中信息技术应用得不多，信息技术并没有发挥它应有的作用。根据这次“信息技术应用能力诊断测评”结果，我认为我自己应用信息技术的能力还有待于提高，对于应用信息技术优化课堂、应用信息技术转变学生学习方式和应用信息技术促进教师专业能力发展等方面的专业知识内容非常欠缺，我的信息技术应用能力水平还有很大的提升空间。

一、自我分析：

成功的起始点乃自我分析，成功的秘密则是自我反省。

1、应用信息技术优化课堂教学能力。课堂教学永远是一门遗憾的艺术，目前我应用信息技术优化课堂教学能力还远远不足，距实现信息技术与教学深度融合还有很大差距，存在顾此失彼现象。

2、应用信息技术转变学生学习方式能力。信息技术为学生自主学习提供了广阔的天空，但由于受传统“一支粉笔一本教科书”的填鸭式教学的影响，我在转变学生学习方式上还存在很多问题，过多的包办代替注重知识的传授而忽视能力培养。

3、应用信息技术促进教师专业发展能力。我们提倡终身教育，而终身教育本身离不信息技术，网络具有其强大的传输功能，网络对促进教师专业发展十分重要，不出就能实现教学相长，而我在此方面还十分欠缺，网友少参加学习团体也少。

二、发展目标：

目标是前进的动力，通过本次培训，我希望能在应用信息技术优化课堂教学能力和应用信息技术转变学生学习方式能力两方面得到显著的提高。真正掌握信息技术在课堂上的应用能力。

1、提高技术素养，了解相关知识。了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作。

2、掌握有正确方法，进行有效的课前计划和准备。

3、掌握有正确方法，进行有效的课前计划和准备。

4、掌握有正确方法，进行有效的课前计划和准备。

5、提高运用信息技术的能力，依托学习共同体，促进自身专业成长。

三、行动计划

知知者不如好知者，好知者不如乐知者。我在这次学习中会积极学习、聆听请教、反思提升。在学习中我也会遇到一些问题，比如时间不够用，、缺少名师，我担任两个班的英语教学任务，时间比较紧，身边缺少信息技术应用名师，在黑暗中摸索。 在这次学习中我会通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。设计有效实现学习目标的信息化教学过程。设计有助于学生进行自主、合作、探究学习的信息化教学过程与学习活动。设计学习指导策略与方法，促进学生的合作、交流、探索、反思与创造。利用技术支持，改进教学方式，有效实地实施课堂教学转变学习方式，有效开展学生自主、合作、探究学习。尝试利用技术工具收集学生学习过程信息，并能整理与分析，发现教学问题，提出针对性的改进措施。利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯。

**信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划篇六**

为了适应当今和未来社会的需求，认真贯彻新课改精神，立足以学生为中心，以培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住课改契机，切实提升《信息技术》课程的教学地位，以信息技术课程教学为重点，培养学生的信息素养，使学生具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的基本能力，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息化社会的学习、工作打下必要的基础。结合信息技术学科教学的特点，从实际的教学改革和教学的需要入手，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学研究，落实到平时的教育教学中去，切实提高教学质量，使每一位教师的教学水平、信息技术应用水平都有相应的提高，大力推进我校数字化校园的建设，使我校信息技术工作再上新台阶。

在新学期的教学工作中，确立以人为本的理念，积极主动地进行新课程、新课堂的教学研究与实践。积极开展教学研究工作，以本学科的课题为抓手，切切实实地做一些实事，在行动中研究，在研究中反思，在反思中提高。

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现课程标准的要求，也保证将“课标”要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

1、积极参加市、县教研活动，相互学习，取长补短，以新课程的教学理念为指导思想，加强教育理论研修，学习新课程理念，研习教学论和学习理论，领悟信息技术以及信息技术教育方面的理论框架，不断提升教学方法，探索和积累课堂教学中实用的教学策略，积淀适合于自己和本校的教学经验。

2、配合各学科教研组积极搜集、整理各种教学资源，加强学校资源库的建设。

3、认真做好校园网、学校网站的管理工作，做好学校主页的升级工作。及时发布学校新闻和公告、通知，定期更新网页。

4、为全校电脑做好后勤服务工作，保证正常的教学和办公环境。

5、组织好学生参加上级组织的各项竞赛活动。

任何事物的发展都是从量变到质变的过程。我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够每天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间的积累后完成质变的过程的!

**信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划篇七**

我在这次教师信息技术的应用能力提高工程训练期间，认真学习专家教授的授课精髓，作为数学教师，为了在这次训练中学习更多现代化教育手段的知识和技能，真正进步自己，满足现在形势的需要，现在制定个人的训练计划如下

自我分析:

通过这次信息技术能力的评价，我在信息技术能力方面都不及格，自己还没有达到信息技术能力的运用初期阶段，自己在word和excel的运用上只知道一些毛皮知识，几乎不能使用ppt制作课件的交互式电子白板的操作和使用，数学化学教育中的信息技术的应用，网络环境支持的中学数学探索式教育，多媒体图像素材的加工和处理等

研修目标:

通过本次培训前的评价结果，我应着重学习交互式电子白板的操作和使用、数学化学教育中的信息技术应用、网络环境支持的中学数学化学探索式教育、多媒体图像、素材加工和处理的基础知识和运用，把学习的信息技术应用于教育，提高自己的教育能力，把握先进的教育理念和教育思想，把握学习课程标准，通过教育改革，改变教育观念，为提高教育教育质量奠定良好的基础。同时，通过学习word和excel的相关知识，科学地管理学生的基本情况，科学地分析学生的学习成绩，从以前的计算解放自己。促进自己向专业教师发展的同时，根据学生的具体情况改变学生的学习方式，提高学生的学习能力，促进学生的全面发展，使教育成长。

培训计划:

1.完成培训课程规划中规定的学习要求，立即登录在线学习视频讲座，参加在线积极参加互动研讨、学习反省、问答等活动，按要求完成作业。

2、学习多媒体图片素材加工与处理、多媒体资源获取与处理等，了解与教育相关的通用软件和学科软件的功能和特点，掌握多种方法获得数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具和方法，掌握互联网、移动设备和其他新技术的常用操作。熟练应用于教育和管理，减轻教师学生的负担，提高自己的能力。

3、学习word和excel、ppt和多媒体素材加工，将学到的知识和技术应用于课程准备、课程教学和课程练习，利用技术支持，改善教学方式，使课程氛围更加活跃，充分调动学生的积极性和主导性，有效提高自己的组织和管理课程方法。

4、学习数学化学教学中的信息技术应用、网络环境支持的初中数学化学探究式教学、数学化学教学中的信息技术应用案例评析等知识，在后期自身的课堂教学中充分运用，使自身的课堂教学从传统式模式走向现代化教学模式，彻底改变自身的教学方法，适应当代人才的培养，提升学生人文素养，培养具备创新精神和实践能力。

5、学习计算机网络教室的操作和使用、交互式电子白板的操作和使用、多媒体教室系统的操作和使用等，了解多媒体教育环境的类型和功能，熟练操作常用设备。通过在课堂教学中运用这些设备，改变学生的学习方式，使用支持学生自主、合作、探索学习的在线教学平台等技术资源，调动学生的积极性和积极性

6、通过此次培训学习，了解信息技术对提高课堂教学的作用，具有积极运用信息技术优化课堂教学的意识。把学到的知识运用到课堂教学中，让自身运用现代化技术教学的水有所提升，促进自己向专业老师发展。

7、本次教师信息技术应用能力提高工程训练结束后，我继续学习相关知识，提高自己适应现代化教育的需要，使自己能够在教育教育中熟练运用各种信息教育手段。

总之，通过这次学习，培养各方面的能力，改变自己的观念，真正提高自己的教育教育水平，促进自己的专业发展，成为真正适应时代发展要求的合格教师。

**信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划篇八**

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、研修方式及内容

1、积极学习。

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天中午安排20分钟，晚上安排具半小时上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。内化成自身的.知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教。

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思总结。

每天结合自己在培训学习中的感受写出体会、积极撰写研修日志，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在美术教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

**信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划篇九**

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自已在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划：

一、学习目标：

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

二、学习内容：

(一)丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

(二)提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如：photoshop、flash等软件的学习;用dreamweaver制作静态网页;音频视频处理软件的使用编辑;计算机的保养与维修等。

(三)继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

三、学习措施

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

**信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划篇十**

一、研修目标

立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。因材施教，变被动培训为主动这一原则性变化为我的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型教师。

二、研修内容

1、勤于学习，提升业务，乐于亲自动手， 扬长补短。坚持不懈地学。

增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。加强基本功的训练，让学生听做之前，教师的自身业务也要能跟上。听专家讲解题思路，说精准的科学语言，练历年的中考科学试题，讲透重点的例题。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

三、保证措施

1、注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为一名优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

2、根据社会的变化与教育改革的发展，及时研究自己的不足(盲点)，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。

3、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

4、加强人文学习，多读书，读好书，提高人格修养。

**信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划篇十一**

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

一、指导思想

二、研修目标

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

三、研修方式

1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的\'困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、思提升

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

1、每天利用 12 小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

研修目标

1、通过学习信息技术实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的技术支持。

2、通过研读学习方式的转变案例，实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的理论支撑。

3、通过对身边师德故事的学习以及自我的思实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的情感支撑。

学习内容

2、研读学习方式转变的案例，主要学习合作探究学习、小组学习、课外学习。

3、学习身边的师德故事，主要学习媒体宣传的典型的师德故事以及学校真实发生的师德故事。

实施计划

2、积极参加坊内探究活动，讨论分析校本研修课题。

3、按时记录自主学习心得做好积累。

4、写一篇论文对研修成果进行总结，分享成果

预期成果

1、自觉转变教学方式，增强对教师职业的自我情感认识。

2、能够掌握打造高效课堂，构建新型师生关系的基本策略。

3、写一篇研修成果论文。

本次国培计划，很荣幸能够和家一起在研修二班进行学习，真正能够从信息技术培训中学到知识，为了能够让培训落到实处，让自己真正的学到知识，特此制定本次研修计划。

在培训前，认真阅读关于培训的要求，遵从领导安排，按时入班报道，从思想上严格要求自己，让自己做好培训的各项准备工作。

在培训中，通过对信息技术研修培训与学习，能让我深刻意识到在现代化的教学手段中，学习信息技术的必要性与重要性，在实际的教学生活中，我的信息技术水平还需要提高，在本次的国培中，我一定会认真学习，将信息技术与教学生活相结合，用信息技术改变我的教学方式，真正的让信息技术改变教学生活。在培训后，及时总结，让自己真正的能够从研修中学到知识，并多和他人进行交流，取长补短，让自己通过培训受益。

通过此次培训，能够将学到的知识运用到教学中，并且在教学的过程中，有效使用小组合作、教师有效指导与学生自主学习相结合的教学方式，培养学生的自主合作探究精神，有效的改变学生的传统学习方式，化被动学习为主动学习，全面培养学生，发展学生的综合素质。

**信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划篇十二**

一、培训目的

1.使广大教师能够了解和掌握计算机实用基本操作知识与技能。

2.使广大教师能够运用计算机进行简单的教育教学信息处理。

3.使广大教师能够比较熟练的运用多媒体技术为教育教学及教学管理服务。

二、培训对象

1.在校的所有教职员工。

2.学校不设定参加考试教师的年龄，对自己不参加考试的教师将来产生的后果自己负责。

3.对已经取得国家或省级计算机过关证件的教师，也必须参加学校组织的计算机实用技术考核。

4、计算机教师也应参加学校组织的考试。

三、培训的内容与要求

1.基本操作部分

①文件及文件夹的建立、命名、保存

②文件及文件夹的删除、移动、重命名

③文件内容的复制、剪切、修改和删除

④查找

2.了解word的最基本操作，会建立新文档，并能在硬盘和u盘上存储、打开。文字处理部分

①文字输入(速度、准确率)

②排版

③本学科试卷排版打印

3.表格的制作部分

①绘制表格(规整表格、不规整表格)

②设计表格

③教案设计

4.会使用cai软件辅助教学，多媒体课件(幻灯片)的制作。

5.网络知识部分：

(1)怎样申请电子信箱及收发邮件

(2)创建自己的博客，并在博客上上传电子教案，参加与校内外教师的集体备课活动。

四、培训方式：

以自学为主，指导为辅。

五、考核的方法和形式

1.考试的内容为计算机实用操作技术，不考理论知识和死记硬背的内容。具体考核的内容及要求细则，由学校组织相关专业人员统一制定。

2.本次计算机实用技术考核不再进行统一集中培训，一律靠个人自学。

3.本次计算机实用技术考核共分三个档次记录成绩，即：优秀、合格(过关)、不合格(不过关)。

4.对取得《教师计算机实用技术考核》证书的教师在聘用、晋职、评优、等过程中同等条件下优先考虑。

**信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划篇十三**

发展目标：

《信息技术新课程标准》对课程评价进行了较为详尽的阐述，最核心的理念是要让学生学会利用网络、信息技术进行自我学习音乐的能力与水平，建立能激励学生学习音乐兴趣和自主学习能力发展的评价体系。新课标立足面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。满足不同类型和不同层次学生的需求，使每个学生的身心得到健康发展。经过三年的磨练，一定要使自己的信息技术课堂教学水平再上一个新台阶。

时间安排(每年段目标、措施、成果)：

20xx年7月至20xx年7月

年度目标：

掌握并运用power point，探究该软件更大的使用效果

具体措施：

1、选择高阶的教程

2、多搜集优秀的作品，从好的作品中吸取更好的经验

3、多尝试，多运用，在原有基础上多修改

20xx年7月至20xx年7月

年度目标：

初步学习photo shop，flash ，movie maker等操作较为简单的软件，将音乐空间想象的知识用更加清晰和动态的方式展现，解决学生空间想象难的问题。

具体措施：

1、在图书馆里选择基础性的指导用书

2、从最简单的动态制作开始。比如：乐谱的移动等

3、大胆创新，将多种动态动作叠加起来。比如：可尝试包含多种内容的动态制作。

20xx年7月至20xx年7月

年度目标：

cad是常用的制图软件，可制作二维和三维图片更直观准确地反映实体特征。在教学中设计题目，夯实学生的基础知识，还可在课堂教学中用更立体的图片展示抽象的知识。

具体措施：

1、选择合适的书籍，初步学习cad的基础知识。

2、初步尝试二维图片的制作。

**信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划篇十四**

一、学情分析

1、本人担任八年级信息技术课，之前除上学年学过word，别的相关知识没有接触，又因为本校电校上无装flash。所以据学生真实情况，酌情从简单实用入手，教学生电子表格知识。

2、学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

二、教学目标

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1)知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为excel、powerpoint，具体知识点如下：

excel：了解excel的功能与主要特点;掌握excel的启动与退出;掌握工作表的建立;掌握在工作表中输入文字和数据;掌握工作中数据的简单计算;掌握工作中的数据操作、文字编辑;掌握工作表的打印。

2)过程与方法

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)情感态度与价值观

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标

在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邮堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为九年级信息技术会考打好基础。

三、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

1.本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以excel电子表格作为学习的重点，主要是：利用excel电子表格软件计算、统计、分析、汇总数据;

技能训练要求：通过学习excel电子表格软件，会计算、统计、汇总、分析数据，制作图表，并会打印报表;

2.本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。excel是简单、实用的软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

3.教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算。

难点：电子表格中的数据计算。

四、改进教学的措施

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

附：落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

一、认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育;二备重点突出，突破难点方法得当;三备信息技术基本概念;四备信息技术基本操作用语、基本术语;五备信息技术教学中的薄弱环节;六备疑难问题的解决思路;七备信息技术实验操作的增补及成败关键;八备学生自学提纲;九备操作练习作业精选;十备课堂教学的总设计。

二、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

三、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

四、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

五、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2、提优补差的内容、途径和方法。对于优秀生可以适当学《信息技术教学指导纲要》以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧;对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3.教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

教学时间安排：

每个活动内容安排一课时上机实践练习

**信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划篇十五**

一、指导思想

加强教师队伍建设为中心，以发展创新为动力，与时俱进，继续深入开展校本师资培训，开创我校本师资培训的大好局面，全面提高我校教师的综合素质，促进教育教学的改革。

二、培训目的

1、增强信息技术意识，能够有意识地将信息技术应用于自己的工作中。

2、在具有共同操作基础的前提下，分层学习、分组学习与自己工作相关的技术，以提高工作效率。

3、学习信息技术与学科整合方式方法，技能技巧。

三、培训原则

1、坚持理论联系实际的原则。

理论学习必须与信息技术实践运用相结合，必须与学校和学习者自身实际相结合，同时也要加强与其他学科知识的联系。因而，作为指导教师要坚持理论学习与实践相结合，真正把信息技术教育学习落到实处。

2、坚持针对性、时效性原则。

根据本校实际情况及信息技术与其他学科的密切联系，教师必须能熟练使用学校现有的各种资源进行教学、教研、教改，有针对性地学习相关知识、掌握相关技能技巧，让学生能够更快地领略信息技术的无穷魅力;

坚持与校内外软硬件环境相结合的原则，充分、合理的利用软硬件资源。同时，注意学科间的相互渗透性，为教育教学改革服务。

3、坚持改革创新的原则和规范管理的原则。

四、培训形式

集中组织培训和自学结对帮扶相结合，网上交流和定期主动讨论相结合。

五、考核方法

1、基本技能：全校老师都会正确使用现有设备，维护自己的电脑，掌握多媒体教室使用方法，能使用配套光盘上课。40岁以下的老师能够进行常用应用软件的基本操作(如word、powerpoint等)及制作简单的课件，并且每学期必须在校课件资源库有1个以上课件。

2、杀毒软件：能使用一种杀毒软件，进行下载、安装、升级、设置和卸装。

3、网络使用：实际考核，完成网上浏览、搜索相关资料，下载文件、发送e-mail、会使用我校内、外网资源等操作，完善好自己的网络资源，部分教师可以制作课件，进行信息技术与学科教学整合。

六、落实保障措施

1、提高认识，切实加强领导。

开展校本培训是新形势下适宜基础教育和信息技术教育改革与发展需要，加强和改进教师队伍建设，促进教师专业化发展的重要途径和有效措施。因此，学校各层干部一定要统一思想，提高认识，切实加强对培训工作的领导。

2、强化管理，精心组织实施。

要有成效地开展校本培训工作，必须注重校本培训的制度化、规范化建设，逐步建立健全校本培训的学习制度、考勤制度、考核、奖惩等规章制度，并严格执行。积极探索新形势下校本培训的新途径、新方法，及时总结经验，查找不足，不断改进工作，提高水平。实施过程中，要及时做好培训纪录，健全培训档案和教师成长档案。要加强过程性督导检查，积极引导、鼓励和支持教师参加培训，抓落实，求实效，考核结论可纳入教师进级晋职的依据。

3、落实经费，保障培训条件。

教师培训所需经费学校应统筹考虑，优先安排;

教师培训所需资料书籍，学校要予以保证;

加强教师图书资料室、阅览室、多媒体网络教室、电子阅览室的建设，管好用好，使其充分发挥作用;

充分利用国家投入的相关设施设备加快校园网和现代化教育教学设施建设，努力为校本培训创造良好的环境条件，确保各项培训活动真正落到实处。

4、严格考核，建全奖惩机制。

教师参加培训应实行考核和成绩登记制度，凡参加培训并经考核合格者，其成绩折合成学分记入本人的量化考评。

5、总结经验，树立推广典型。

鼓励广大教师积极参训，勇于开展教育创新，大幅度提升教育教学水平和科研水平，促进教师队伍整体素质的提高，推动教师现代信息技术教育校本培训工作的深入扎实开展，为旧镇教育事业的腾飞尽绵薄之力。

**信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划篇十六**

20\_\_年11月，我有幸参加了培训学习，这无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

一、指导思想

通过网络学习，在专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、学习方式及内容

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长!

**信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划篇十七**

一、指导思想

信息技术与语文教学的整合，就是把各种信息技术手段完美地融合到语文学科教学中，以便更好地完成语文课程的目标。信息技术与阅读教学有机融合，使语言文字也兼备了图文声像并茂的特点，为创建以教师为主导、学生为主体和信息技术为信息渠道的新型三维教学模式，提供了技术支持。信息技术氛围下的语文教学利用网络资源，拓展阅读教学将使自主、合作、探究性的学习呈现出崭新的模式，让学生积极参与教学过程成为可能;开发网络资源，尝试网上阅读，将最大限度地扩展学生语文学习的渠道。

一、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对教学不断反思和总结，提高信息技术与语文课程融合的专业能力。

三、研修方式

1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

三、具体措施

1、每天利用1―2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长!

**信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划篇十八**

一、指导思想：

时代在飞速发展，课程改革潮起云涌。为了不断提高自身的教育理论水准和教学业务水平，更新观念，提升能力，完善自我，提高素质，适应现代课堂，走上教师专业化发展的道路，特制定个人研修计划，具体内容如下：

二、研修目标：

1、集体培训和个人研修相结合，树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，乐于奉献，铸就良好的师德师风。

2、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，掌握现代教育思想，树立正确的教育观、学生观、教学观。

3、教学和研究相结合，掌握教育科研的理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提升驾驭课程的能力，提高自身教育教学水平，推动教学质量稳步提升。

4、解决实际教学中的困难和问题，总结和推广教学经验，探索教学规律，给我校课改工作起示范带头作用。

三、研修任务

1、小学生计算教学的现状及对策的研究;

2、改革备课形式，提高备课质量;

3、组织好学校的各项教学研究活动;

4、进行青年教师的培训工作。

四、研修形式：

1、创新常规教学工作

规范教学行为，做好教学常规指导工作。改革传统的教案备写模式，实行表格式教案备写形式，实施“四备一写”法：备教学方法、学法指导、教师活动、学生活动，写教后反思”。特别是要把写教后反思培养成一种兴趣、一种爱好、一种习惯。要求课课写反思，从而达到“以写促思，以思促教，教思结合”的目的。

2、潜心课题研究工作

实施课题带动策略，提升素质。

3、开展同课异教活动

开展同年级“同课异教”活动，选好中心人上好示范课，鼓励其他教师主动探究，大胆创新，敢于质疑，相互沟通、合作，相互听课、评课。形成教学研究的共同体，达到相互借鉴，优势互补，资源共享，共同提高的目的。

4、注重青年教师培训

进行青年教师培训。利用“传、帮、带”的形式，实现“新、活、实”的培训效果。做到内容新——新课程理念，新课程标准，新的教学方式和新兴的师生关系;方法活——认真听取名师的讲座、观看名师课堂实录、案例分析、和同年级的老师进行讨论;效果实——实际备课时要想到、教学中要做到、课后还要反思到。

5、发挥示范引领作用

引领教师在实践中发现问题，在实践中研究问题，在实践中解决问题，在实践中提升能力，最后总结指导教学实践，促进教师的专业发展。五、研修措施：

1、认真准时参加教育局、教研室、等组织的学习培训，作好培训记录，并将学习内容运用到教学实践中。

2、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。积极参加学校的校本研修活动，坚持听评课，汲取成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，

4、广泛阅读各类书目，充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。空余时间利用电脑网络自学自研，掌握课改的新动向。

5、在教学中积极尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，写好教育教学反思，在反思中提升科研能力。

在本计划的指引下，我将深入开展校本教研活动。顺应新世纪学校教育改革与发展的需要，顺应推进课程改革实验的需要，全面实施课程改革目标，在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。

**信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划篇十九**

新课程改革需要培养高素质、强潜能、具有综合知识和能力的新人。以创新精神、创造能力为核心的素质教育对教师提出了更高的要求。为切实提高我们的整体素质，认真落实《中小学教师素质提升工程实施办法》等文件精神，结合本校实际，特制订信息技术校本研修计划。

一、组织机构

1、领导小组

组长：李志山

副组长：杜拴锁 郝志强 田勇刚 郭霄飞

成员：孟润锁 古张保 胡金霞

2、考核小组

由校长、教导处组成。

二、研修与考核对象

1、研修对象：电教组全体在职教师。

2、考核对象：电教组全体在职教师

三、研修内容、方法

(一)、主要学习方法为“四个结合”

1、理论与实践相结合。培训部门提供统一的学习资料，通过教师集中培训、自学理论，再通过上机操作、教研活动、撰写案例、撰写学习心得等，达到与实践相结合；

2、依靠广大教师的个体努力即自我研修，如理论学习材料的自学、笔记、心得、案例等，把理论知识进行消化、吸收，从而真正达到教师整体素质的提高。自我研修是集中培训的前提、校本研修的及时补充，由每位教师个体完成。每个教师每周都要安排2-4课时的自学时间，要订出自学计划。

3、集中培训与分散培训相结合；观看大量的光盘资料，还有网络课程资源，不可能全部安排全街道的集中培训，只能各校分散培训；《e环境下中小学学科教学专题研修》教师必须大量的上机实践操作，不太可能都集中到中心进行上机操作等。

4、全面提升与重点突破相结合。在全面提高教师整体素质的同时，有计划地培养有素质的教师。

希望通过上述多层次、多形式的培训方法，达到促进全街道教师转变教育观念、增强综合素质、提升教育教学能力的目的。

(二)、研修内容

《新时期教师职业道德修养》、《新课程教学设计与案例分析》、《新课程学科教学评价》：通过学习帮助教师深刻领会新时期教师职业的内涵、外延、特征及基本要求，掌握教师职业生成的基本情况，包括教师职业的产生与发展、教师专业化、教师地位权利和义务等，正确认识教师专业发展的迫切性和现实意义，即使更新教育观念，增强发展的信心和动力，显著提升教师职业道德素养。

①集中培训2个半天

②校本培训8次

③一本学习摘记

以上学习方式为集中培训、校本研修和个人研修相结合；为保证培训质量，各种学习方式的学时必须达到规定要求。

四、考评机制

考评包括：书面考试、过程考核、学分登记、总结评价。

五、具体操作

1、建立三级培训网络。

2、明确各层职责。

3、明确培训任务。

(1)理论培训。采用集中、分散两种方式。

①、集中理论培训。中心小学组织《师德与教师职业》等课程各2次集中理论培训。先选派骨干教师参加校本研修辅导员培训；再邀请异地培训相关辅导员集中理论辅导，全体教师参加。整个过程，要求参训教师认真完成4次听课笔记，每次培训前将前一次听课笔记交各校检查，按优秀、合格、不合格三等将检查情况及时汇总。

②、分散理论培训。学校为教师提供学习资料，并报导各教研组、完小组学习信息。为确保时间，充分利用好中午这段时间进行集中学习。要求各校上传学习过程照片，教师每章学习后完成作业本中相应练习。按优秀、合格、不合格三等考核，将考核情况及时汇总。

(2)校本研修。

采用“研训一体化”模式，结合主题按“学习——实践——反思——总结”四阶段开展主题化系列研修活动。

(3)自我研修。

以上三方面培训任务，以理论培训为引领；通过校本研修进行实践；自我研修作必要补充，三者有机结合。整个培训不断吸收教师教学建议，根据反馈信息及时改革、总结师训工作经验，认真收集、积累培训材料，建立教师培训个人业务档案，做到材料齐全，分类清楚。

**信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划篇二十**

经过几天的学习，我认真梳理了第一阶段必修课的内容，了解了第一阶段总共有三个维度的学习任务，理清了学习的模块内容和思路，这有助于我纵观全局，总体把握培训学习的内容，在此基础上，结合甘州区辅导教师张传军的指导计划，特制定本次个人培训研修的计划。

第一阶段：能力测评、选课指导与学习共同体建设

学习时间：20xx-01-15至20xx-01-24

学习目标：登录自测、测评选课、加入工作坊

学习过程：

1.登录注册，进入个人空间，体验网络研修学习功能环境 。

2.开展信息技术应用能力测评 。

3.进入个人空间，根据选课指南选课 。

4.阅读“教学计划安排表”和考核要求，了解明确项目整体安排与要求。

5.加入工作坊，建立学习共同体。

第二阶段：聚焦信息技术创新教学的网络研修

学习时间：20xx-01-25至20xx-04-24

学习目标：学习理念篇、热点篇、技术篇、方法篇和案例篇课程内容

学习过程：

1.课程自主研修

(1)重构知识，提升素养——理念篇研修(20xx.1.25-1.31)

(2)关注前沿，开阔视野——热点篇研 (20xx.3.1-3.6)

(3)触摸技术，整合教学——技术篇研修(20xx.3.7-3.20)

(4)聚焦能力，精练技能——方法篇研修(20xx.3.21-4.10)

(5)创新教学，重塑课堂——案例篇研(20xx.4.11-20xx.4.24)

2.参与课程bbs“主题研讨”及问题讨论

3.发表研修日志，完成考核作业，针对作业开展作业指导与互评

4.工作坊研讨活动

5.信息技术应用能手经验分享活动

6.参加微课程大赛(从现在开始着手设计微课)

第三阶段：校本研修实践

学习时间：20xx-04-25至20xx-05-22

学习目标：校本研修实践阶段

学习过程：

1.20xx年4月25日-5月4日 在本校完成一次信息技术应用专项技能测试考核，促进“信息技术应用技能”的巩固与提高。

2.20xx年5月5日-20xx年5月31日

( 1)在本校以教研组为单位开展信息化教学设计活动，提交信息化教学设计方案。

( 2)在校内完成一次信息技术手段支持的课堂教学，促进“信息化教学实践”的训练与达成。

第四阶段：研修成果荟萃

学习时间：20xx-05-23至20xx-05-31

学习目标：研修成果展示与总结

学习过程：

1.课例分享、交流活动

(1)研磨的课程制作成微课例上传至平台。

(2)以个人或学科工作坊为单位提交。

(3)线上同伴互评、专家课例点评

2.研修成果上传、分享与交流

3.完成培训后调查问卷和训后测评

4.培训总结

平时的教育教学工作任务重，压力大，有时可能会耽误培训学习，要克服一切困难，按时登录学习，积极参与讨论学习，按时完成作业，保证不要掉队。

**信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划篇二十一**

一、研修计划

我是一名初中语州市公刘中学任教。在20多年的教育教学生涯中，我越来越感受到信息技术手段能有效地帮助解决在教育教学中的某些疑难困惑。因此，在本次信息技术2.0研修学习过程中，我给自己制定目标，不仅要提升自己的信息化应用能力，提高信息技术与教育教学融合水平，更逐步具备在信息化条件下实施个性化教学能力。为了圆满完成目标，我给自己制定了以下的研修计划：

1.认真解读教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见，学习学校信息化教育教学发展规划和校本研修计划，了解中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进规划以及项目开展的意义。

2. 结合自己在教学中之所见所闻所感，确定能力点，寻找技术解决策略，围绕以下两点学习探究：

a1技术支持的学情分析 (发展点)。

a3演示文稿设计与制作 (基础点);

3. 我在独立研修的学习基础上，积极参加校、学科的研修活动，通过组内老师的协作，有效地进行线上选课研修学习和线下践行并收集材料、提交作业。

4.培训期间，我一定会珍惜这次培训提升机会，认真遵守本次研修信息技术能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，认真聆听专家报告，并做好必要的笔记，有效地融入专家讲解思路，转化成自身的知识，以弥补自己有关信息技术应用能力专业知识的不足。

5. 对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询，努力与老师们交流探讨，必要时向网上研修专家寻求帮助解决。

6.结合自己在研修学习中的感受，撰写出学习心得、研修日志以及创作出教学资源，发表于学校的研修平台上，与各位老师共同交流探讨有关如何提升教学中的信息技术处理能力，不断提升自己的信息技术在教学中应用能力。

7. 在课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生的学习兴趣，足进学生自主学习，以达到事半功倍之效。

二、存在的问题：

(一)信息意识欠缺

信息意识作为教师信息素养的前提，对于信息素养的养成不可或缺。信息意识是人们在信息活动中产生的认识、观念和需求的总和，决定着人们捕捉、判断和利用信息的敏锐程度。信息意识包括对信息的敏感性、利用信息技术开展教学的意识、信息安全意识和数据意识，以及信息质疑意识和信息责任感。本人并未意识到信息技术的价值和重要性，对信息技术缺乏敏感性和开放性，然而开展在线教育，实施在线课程正需要这种信息的敏感度和高度的信息意识。本人虽然善于接纳新鲜事物，但由于对数据的敏感程度不高，而不能筛选出有利于培养自身信息素养的信息，无法将信息技术与教育教学有机融合。

(二)信息知识储备不足

信息知识是培养教师信息素养的基础。教师需要具备的信息知识包括信息基本知识、信息化教学理论知识、教学设计知识、信息技术与学科融合知识。个人的信息知识储备水平处于中下水平，需要进一步加强。在教学设计、应用和实施中难以真正将信息化技术与教育知识相融合，不能充分理解网络直播课堂与传统课堂教育不同的互动方式特征，以至于还未充分挖掘“随堂练习”“及时反馈”“在线交流”等网络互动的优势，信息化与教育教学“两张皮”的现象仍然存在。

(三)信息技术应用于教育的能力欠佳

信息能力是培养教师信息素养的核心和关键。信息能力主要包括信息工具的使用能力、信息获取能力、创造能力、评价管理能力、整合交流能力等。当前在线教育中，多数教师使用的是直播教学的方式，然而教师面临的第一个挑战就是对于直播平台、工具和软件的使用，由于本人先前技术储备不足，对于这些设备不够熟悉，以至于在直播教学中状况百出。同时，对于网络资源的搜集与学习的使用率偏低，所以信息获取能力有待提高。信息能力敏感度不够使得无法依据信息数据及时对学生个体进行诊断与分析。除了技术掌握方面的障碍，如何促进技术与教育的融合，增强教师、学生、信息资源之间的互动，以及提升师生利用技术解决问题的思维方式等都是当前个人信息素养提升面临的挑战。

三、整改措施：

(一)善学习

信息时代的高效能教师特别爱学习，善于学习，高效学习。众所周知，当今时代是一个飞速变化、信息爆炸、需要终身学习的社会。教师要站在时代的前面，必须不断地学习。学习的方式可以多种多样，除了传统的新闻媒介、培训会议、上网查询等，我发现学习方式也可以通过“朋友圈”、qq 群和微信群，进行无时不在的交流学习。

(二)肯实践

学习新技术一般都是从模仿、练习开始，逐步熟悉技术，然后尝试用于自己的课堂教学，在使用过程中不断改进，最后将技术融入课程教学，达到娴熟、自如的程度。

在世界上，任何新的事物，开始的时候总会遭到很多人的反对、怀疑、不理解。个人要具有敏锐的感受力，当新事物刚刚出现时就会觉察到新的变化，能够敏捷地判断未来发展的趋势，把握变革与发展的机遇。在教学中学习运用新的技术和理论，能够沉浸其中，长期实践，遇到阻力和挫折也能够坚持不懈。

培养自己的高反思力，自省，勇于承认错误，无论教学，还是科研活动，一旦意识到问题，立即主动调整改进;在实践中注意不断修正、迭代，新技术在教学中的应用，需要不断更新完善;形成开放的心态和积极的思维习惯。在教学实践中强调学生中心、互动参与，丰富教学策略，信息技术与课程整合，用技术促进教学。

(三)善设计

平时要注意培养自己的想象力、设计感。在平时的教学工作中，要注意细心观察学习别人的ppt内容和画面的艺术设计，用艺术家的眼光创意设计自己的教学ppt，让学生眼前一亮，印象深刻。在课堂教学中，备课充分，学科知识精益求精，重视方法论的运用，教学设计不仅设计知识内容，更注重设计教学活动，能够熟练地使用互动教学、可视化表达、新技术融入，课堂讲授特别有故事感和共情感，无论是教学媒体设计制作，还是课堂教学活动的组织设计，都能于细微处显现工匠精神

(四)爱创新

信息时代要能够在常态化教学中发现问题，并与学生一起致力于解决问题，创新教学方法，灵活地运用技术促进教学。注重促进和启发学生的学习和创造力，吸引学生探索现实世界，指导学生参加研究性学习活动，激发学生的想象力。通过使用数字工具和资源解决真实的问题，促进学生高级思维能力发展。

(五)乐交流

“三个臭皮匠，赛过诸葛亮”的集体智慧原理，熟悉“六顶思考帽”“拼图式(教师信息技术能力提升个人研修计划igsaw)”等合作学习策略。使用新媒体(博客、微信朋友圈、公众号、qq、直播)，乐于无私分享自己在数字化教学中的收获体验。

(六)常态化。

将教师信息化教育能力发展融入教师日常教学、教研以及工作当中。

总之，面对教育信息化的挑战，要求教师们重新学习，不断学习，是新形式下教育教学发展的需要，也是教师个人生存能力的提高和进一步发展的需要，老师们要有开放的心态、敢于实践的勇气，与教育的信息化相随共舞，做一名当代合格的新型教师。

**信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划篇二十二**

以教育信息化建设为主线，加强学习，积极探索在新课程吧理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。在具体教学中，着力培养学生的信息素养，培养学生的创新意识，打造学生终身学习的平台，使学生成为信息时代的合格公民。

在教学中，结合上学期工作中的得与失，全面落实学校的教学工作计划，在培养学生做信息时代合格公民的同时，渗透德育工作。认真学习新课程标准，制定好各年级教学进度表，加强学习，进一步提高自身素养，用全新的教育理念指导自己的教学工作，让教育新理念真正渗透在每一堂课中。

1、加强自身建设，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强合作意识、奉献意识、创新意识，积极听课，学他人之长，补自己之短，并做好听课记录。

2、积极参与学习举行的风采课大赛。为了使自己的教学技能再上一个新台阶，在本学期我要积极的参与学校组织的教学技能大赛活动，争取让自己的授课技能有所提高。为了更好的完成教学，平时注意认真地听、评课，积极地参与本组的教研活动，尤其在评课方面要加强学习。

3、保质保量完成教学任务。本学期要对学生的实际操作技能做进一步的提高，努力培养学生的信息素养，提高学生获取信息的能力。另外，培养学生的学习兴趣，精心安排学习内容，导入方式要新颖，选取题例应典型，响应学校加强《弟子规》学习工作，让弟子规渗透到平时的教学工作中。

4、合理利用博客，做好教学反思，在反思中求进步。另外，引导学生利用博客进行讨论。

5、对于学校的大型活动积极参与，尤其是本学期的庆六一活动，积极完成学校分配的任务，对多媒体的操作积极参与。

1、学生自身素质的提高。通过网络，倡导学生做信息时代的合格公民，文明上网，团结合作，创新求异，使学生加强自身道德修养。

2、加强机房管理，保证设备不被损坏，培养学生爱护公物的意识。在上、下课纪律中反复强调，使每个学生都能自觉遵守，有秩序的上、下课。

3、尽可能帮助其他老师掌握操作多媒体的能力，在完成日常教学任务的同时，帮助年龄大的教师完成课件制作。

《信息技术》这门课是新兴的课程，在探索与学习中慢慢寻求进步，一名合格的信息技术教师更应该不断地去学习，适应信息的更新，让学生能接触到最新的知识。信息技术教师的工作又是琐碎的，不仅仅有教学工作，还有平时学校安排的工作，更有协助其他老师使用多媒体的工作，在所有的工作中，“认真”永远是前提，本着对学生高度负责，对自我负责的态度，认真履行本学期工作计划，争取迈上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找