# 幼儿园小班科学优秀《有趣的肥皂》及教学反思[范文模版]

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-25

*第一篇：幼儿园小班科学优秀《有趣的肥皂》及教学反思[范文模版]小班科学优秀《有趣的肥皂》含反思适用于小班的科学主题教学活动当中，让幼儿能大胆说出自己的发现，并乐于与同伴进行交流，初步了解肥皂的外形特征及用途，喜欢动手操作，在操作中感受活动...*

**第一篇：幼儿园小班科学优秀《有趣的肥皂》及教学反思[范文模版]**

小班科学优秀《有趣的肥皂》含反思适用于小班的科学主题教学活动当中，让幼儿能大胆说出自己的发现，并乐于与同伴进行交流，初步了解肥皂的外形特征及用途，喜欢动手操作，在操作中感受活动的乐趣，快来看看幼儿园小班优秀《有趣的肥皂》含反思教案吧。

活动目标：

1、初步了解肥皂的外形特征及用途。

2、能大胆说出自己的发现，并乐于与同伴进行交流。

3、喜欢动手操作，在操作中感受活动的乐趣。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

活动准备：

1、幼儿在平时吹泡泡、积累的经验。

2、请家长配合收集各种各样的肥皂实物，泡泡制作的肥皂水;擦手的湿手巾若干条;盛水的大水盆若干;礼品袋1个;音乐《我爱洗澡》;

活动过程：

1、播放音乐《我爱洗澡》老师与幼儿边做洗澡动作边进入活动室。

2、运用多种感官感知肥皂的外形特征，引导幼儿观察肥皂的形状、颜色和气味。

(1)出示礼品袋实物，通过闻袋中气味引出活动主题。

师：今天老师给你们带来了许多的礼物，礼物都藏在这个袋子里了。你们闻一闻，猜一猜会是什么东西呢?

(2)出示各种各样的肥皂实物，引导幼儿观察。

教师把各种肥皂摆放在桌子上供幼儿自由观察，请幼儿摸一摸、看一看、闻一闻、说一说。

教师注意引导幼儿仔细观察肥皂的形状、颜色、气味，鼓励幼儿大胆说出自己的感受和发现。

教师小结：肥皂有各种各样的颜色，它们形状也不一样，还有不同的气味、肥皂真有趣。

小班科学优秀教案《有趣的肥皂》含PPT课件

4、了解肥皂的用途

(1)请幼儿洗手后观察(看、闻)自己手的变化。

(2)了解肥皂的用途。

5、幼儿自由吹泡泡。

幼儿用教师自制的肥皂水吹泡泡，感受吹泡泡的乐趣。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

本文扩展阅读：肥皂是脂肪酸金属盐的总称。通式为RCOOM，式中RCOO为脂肪酸根，M为金属离子。日用肥皂中的脂肪酸碳数一般为10-18，金属主要是钠或钾等碱金属，也有用氨及某些有机碱如乙醇胺、三乙醇胺等制成特殊用途肥皂的。广义上，油脂、蜡、松香或脂肪酸等和碱类起皂化或中和反应所得的脂肪酸盐，皆可称为肥皂。肥皂能溶于水，有洗涤去污作用。肥皂的各类有香皂，又称盥洗皂、金属皂和复合皂。

**第二篇：幼儿园小班科学优质课教案《有趣的肥皂》及教学反思**

《小班科学优质课教案《有趣的肥皂》含反思》这是优秀的小班科学教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

[设计意图]

春夏季是易发病的季节，也是容易感染细菌的季节。针对这种情况，如何因势利导让幼儿养成良好的卫生习惯是十分必要的。特别是今年，出现了手足口疾病，而且情况非常严重，如何对幼儿进行爱清洁，讲卫生，养成良好卫生习惯，对防范疾病，加强自我保护意识，就显得十分重要。针对小班幼儿的年龄特点，我们开展了一系列爱清洁的活动，如：有趣的肥皂、洗手、漱口等活动。《有趣的肥皂》这节活动是通过让幼儿玩一玩、摸一摸、做一做等方法，让幼儿了解肥皂的外形特征及它的用途，并了解洗手的重要性和正确洗手的方法。在活动中培养了幼儿的观察力、语言表达力及实际操作能力，培养幼儿养成良好的卫生习惯，建立良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

［活动目标］

1、培养幼儿用肥皂洗手的良好卫生习惯。

2、通过幼儿的自主探索活动，使幼儿知道肥皂的外形特征及用途。

3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

［活动准备］

各式各样的肥皂及肥皂盒若干;各种旧玩具、旧手绢等;吹泡泡玩具瓶(与幼儿人数相等);“我爱洗澡”音乐及磁带、录音机;盛玩具的小筐若干;干净毛巾(与幼儿人数相等)、盛水的大水盆六个，小方布一块，剪好的小红星若干。

［活动过程］

1、《我爱洗澡》音乐，老师与幼儿做动作进入活动室。

(1)老师吹泡泡引起幼儿兴趣。

(2)出示肥皂并请幼儿描述。(请幼儿自由发言)

(3)出示多种多样的肥皂，让幼儿观摩。老师引导幼儿观察肥皂形状、颜色、气味，并用手摸摸，说出感觉。(幼儿分别发表自己的意见)

2、幼儿自由玩肥皂、脏玩具等，老师引导幼儿寻找肥皂的小秘密。;本文.来源：屈，老，师.教案网;(幼儿在玩中发现肥皂的小秘密：用手搓能产生泡沫，能溶在水里、能使脏东西变干净……)。引导幼儿大胆讲述自己的发现，老师适时奖励。

3、引导幼儿正确用肥皂洗手，教育幼儿讲卫生。

老师：孩子们，谁来告诉我你平时是怎么样洗手的?幼儿讲述自己洗手的方法。老师：“想想怎么样才能把我们的小手洗的更干净?”(与幼儿边念儿歌边洗手)

4、幼儿自由吹泡泡，结束活动。

［活动延伸］

把各种玩具用清水冲洗干净

［活动点评］

此次活动幼儿对“玩肥皂”极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药味，搓在手上会起很多的小泡沫，能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。活动过程中发现：

(1)个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，教老师应适时引导;

(2)用肥皂洗塑料玩具不太合适。其次，活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

附儿歌：洗手歌小朋友，来洗手，卷起袖，淋湿手，抹上肥皂搓呀搓，清清水里洗呀洗，再用毛巾擦一擦，我的小手真干净。

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

小班科学优质课教案《有趣的肥皂》含反思这篇文章共3725字。

**第三篇：幼儿园小班科学公开课教案《有趣的肥皂》及教学反思**

小班科学公开课教案《有趣的肥皂》含反思适用于小班的科学主题教学活动当中，让幼儿通过自主探索活动，使幼儿知道肥皂的外形特征及用途，培养幼儿用肥皂洗手的良好卫生习惯，激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣，快来看看幼儿园小班科学公开课《有趣的肥皂》含反思教案吧。

【设计意图】

春夏季是易发病的季节，也是容易感染细菌的季节。针对这种情况，如何因势利导让幼儿养成良好的卫生习惯是十分必要的。特别是今年，出现了手足口疾病，而且情况非常严重，如何对幼儿进行爱清洁，讲卫生，养成良好卫生习惯，对防范疾病，加强自我保护意识，就显得十分重要。针对小班幼儿的年龄特点，我们开展了一系列爱清洁的活动，如：有趣的肥皂、洗手、漱口等活动。《有趣的肥皂》这节活动是通过让幼儿玩一玩、摸一摸、做一做等方法，让幼儿了解肥皂的外形特征及它的用途，并了解洗手的重要性和正确洗手的方法。在活动中培养了幼儿的观察力、语言表达力及实际操作能力，培养幼儿养成良好的卫生习惯，建立良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

［活动目标］

1、培养幼儿用肥皂洗手的良好卫生习惯。

2、通过幼儿的自主探索活动，使幼儿知道肥皂的外形特征及用途。

3、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

［活动准备］

各式各样的肥皂及肥皂盒若干；各种旧玩具、旧手绢等；吹泡泡玩具瓶（与幼儿人数相等）；“我爱洗澡”音乐及磁带、录音机；盛玩具的小筐若干；干净毛巾（与幼儿人数相等）、盛水的大水盆六个，小方布一块，剪好的小红星若干。

［活动过程］

1、《我爱洗澡》音乐，老师与幼儿做动作进入活动室。

（1）老师吹泡泡引起幼儿兴趣。

（2）出示肥皂并请幼儿描述。（请幼儿自由发言）

（3）出示多种多样的肥皂，让幼儿观摩。老师引导幼儿观察肥皂形状、颜色、气味，并用手摸摸，说出感觉。（幼儿分别发表自己的意见）

2、幼儿自由玩肥皂、脏玩具等，老师引导幼儿寻找肥皂的小秘密。（幼儿在玩中发现肥皂的小秘密：用手搓能产生泡沫，能溶在水里、能使脏东西变干净……）。引导幼儿大胆讲述自己的发现，老师适时奖励。

3、引导幼儿正确用肥皂洗手，教育幼儿讲卫生。

老师：孩子们，谁来告诉我你平时是怎么样洗手的？幼儿讲述自己洗手的方法。老师：“想想怎么样才能把我们的小手洗的更干净？”（与幼儿边念儿歌边洗手）

4、幼儿自由吹泡泡，结束活动。

［活动延伸］

把各种玩具用清水冲洗干净

［活动点评］

此次活动幼儿对“玩肥皂”极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药味，搓在手上会起很多的小泡沫，能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。活动过程中发现：（1）个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，教老师应适时引导；（2）用肥皂洗塑料玩具不太合适。其次，活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

附儿歌：洗手歌

小朋友，来洗手，卷起袖，淋湿手，抹上肥皂搓呀搓，清清水里洗呀洗，再用毛巾擦一擦，我的小手真干净。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

本文扩展阅读：肥皂是脂肪酸金属盐的总称。通式为RCOOM，式中RCOO为脂肪酸根，M为金属离子。日用肥皂中的脂肪酸碳数一般为10-18，金属主要是钠或钾等碱金属，也有用氨及某些有机碱如乙醇胺、三乙醇胺等制成特殊用途肥皂的。广义上，油脂、蜡、松香或脂肪酸等和碱类起皂化或中和反应所得的脂肪酸盐，皆可称为肥皂。肥皂能溶于水，有洗涤去污作用。肥皂的各类有香皂，又称盥洗皂、金属皂和复合皂。

**第四篇：幼儿园小班科学活动教案：有趣的肥皂**

www.hoing.net

幼儿园小班科学活动教案：有趣的肥皂

设计意图：

春夏季是易发病的季节，也是容易感染细菌的季节。针对这种情况，如何因势利导让幼儿养成良好的卫生习惯是十分必要的。特别是今年，出现了手足口疾病，而且情况非常严重，如何对幼儿进行爱清洁，讲卫生，养成良好卫生习惯，对防范疾病，加强自我保护意识，就显得十分重要。针对小班幼儿的年龄特点，我们开展了一系列爱清洁的活动，如：有趣的肥皂、洗手、漱口等活动。《有趣的肥皂》这节活动是通过让幼儿玩一玩、摸一摸、做一做等方法，让幼儿了解肥皂的外形特征及它的用途，并了解洗手的重要性和正确洗手的方法。在活动中培养了幼儿的观察力、语言表达力及实际操作能力，培养幼儿养成良好的卫生习惯，建立良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

活动目标：

1、培养幼儿用肥皂洗手的良好卫生习惯。

2、通过幼儿的自主探索活动，使幼儿知道肥皂的外形特征及用途。

活动准备：

各式各样的肥皂及肥皂盒若干；各种旧玩具、旧手绢等；吹泡泡玩具瓶（与幼儿人数相等）；“我爱洗澡”音乐及磁带、录音机；盛玩具的小筐若干；干净毛巾（与幼儿人数相等）、盛水的大水盆六个，小方布一块，剪好的小红星若干。

活动过程：

1、《我爱洗澡》音乐，老师与幼儿做动作进入活动室。

（1）老师吹泡泡引起幼儿兴趣。

（2）出示肥皂并请幼儿描述。（请幼儿自由发言）

（3）出示多种多样的肥皂，让幼儿观摩。老师引导幼儿观察肥皂形状、颜色、气味，并用手摸摸，说出感觉。（幼儿分别发表自己的意见）

www.hoing.net

2、幼儿自由玩肥皂、脏玩具等，老师引导幼儿寻找肥皂的小秘密。（幼儿在玩中发现肥皂的小秘密：用手搓能产生泡沫，能溶在水里、能使脏东西变干净„„）。引导幼儿大胆讲述自己的发现，老师适时奖励。

3、引导幼儿正确用肥皂洗手，教育幼儿讲卫生。

老师：孩子们，谁来告诉我你平时是怎么样洗手的？幼儿讲述自己洗手的方法。老师：“想想怎么样才能把我们的小手洗的更干净？”（与幼儿边念儿歌边洗手）

4、幼儿自由吹泡泡，结束活动。活动延伸：

把各种玩具用清水冲洗干净

活动点评：

此次活动幼儿对“玩肥皂”极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药味，搓在手上会起很多的小泡沫，能除菌„„玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。活动过程中发现：（1）个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，教老师应适时引导；（2）用肥皂洗塑料玩具不太合适。其次，活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

附儿歌：洗手歌

小朋友，来洗手，卷起袖，淋湿手，抹上肥皂搓呀搓，清清水里洗呀洗，再用毛巾擦一擦，我的小手真干净。

**第五篇：幼儿园小班科学领域教案《有趣的肥皂》及教学反思**

小班科学领域教案《有趣的肥皂》含反思适用于小班的科学主题教学活动当中，让幼儿通过自主探索活动，使幼儿知道肥皂的外形特征及用途，培养幼儿用肥皂洗手的良好卫生习惯，让幼儿学会初步的记录方法，快来看看幼儿园小班科学领域《有趣的肥皂》含反思教案吧。

[设计意图]

春夏季是易发病的季节，也是容易感染细菌的季节。针对这种情况，如何因势利导让幼儿养成良好的卫生习惯是十分必要的。特别是今年，出现了手足口疾病，而且情况非常严重，如何对幼儿进行爱清洁，讲卫生，养成良好卫生习惯，对防范疾病，加强自我保护意识，就显得十分重要。针对小班幼儿的年龄特点，我们开展了一系列爱清洁的活动，如：有趣的肥皂、洗手、漱口等活动。《有趣的肥皂》这节活动是通过让幼儿玩一玩、摸一摸、做一做等方法，让幼儿了解肥皂的外形特征及它的用途，并了解洗手的重要性和正确洗手的方法。在活动中培养了幼儿的观察力、语言表达力及实际操作能力，培养幼儿养成良好的卫生习惯，建立良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

［活动目标］

1、培养幼儿用肥皂洗手的良好卫生习惯。

2、通过幼儿的自主探索活动，使幼儿知道肥皂的外形特征及用途。

3、让幼儿学会初步的记录方法。

4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

［活动准备］

各式各样的肥皂及肥皂盒若干；各种旧玩具、旧手绢等；吹泡泡玩具瓶（与幼儿人数相等）；“我爱洗澡”音乐及磁带、录音机；盛玩具的小筐若干；干净毛巾（与幼儿人数相等）、盛水的大水盆六个，小方布一块，剪好的小红星若干。

［活动过程］

1、《我爱洗澡》音乐，老师与幼儿做动作进入活动室。

（1）老师吹泡泡引起幼儿兴趣。

（2）出示肥皂并请幼儿描述。（请幼儿自由发言）

（3）出示多种多样的肥皂，让幼儿观摩。老师引导幼儿观察肥皂形状、颜色、气味，并用手摸摸，说出感觉。（幼儿分别发表自己的意见）

2、幼儿自由玩肥皂、脏玩具等，老师引导幼儿寻找肥皂的小秘密。（幼儿在玩中发现肥皂的小秘密：用手搓能产生泡沫，能溶在水里、能使脏东西变干净……）。引导幼儿大胆讲述自己的发现，老师适时奖励。

3、引导幼儿正确用肥皂洗手，教育幼儿讲卫生。

老师：孩子们，谁来告诉我你平时是怎么样洗手的？幼儿讲述自己洗手的方法。老师：“想想怎么样才能把我们的小手洗的更干净？”（与幼儿边念儿歌边洗手）

4、幼儿自由吹泡泡，结束活动。

［活动延伸］

把各种玩具用清水冲洗干净［活动点评］此次活动幼儿对“玩肥皂”极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药味，搓在手上会起很多的小泡沫，能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。

活动过程中发现：

（1）个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，教老师应适时引导；

（2）用肥皂洗塑料玩具不太合适。其次，活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

附儿歌：洗手歌小朋友，来洗手，卷起袖，淋湿手，抹上肥皂搓呀搓，清清水里洗呀洗，再用毛巾擦一擦，我的小手真干净。

教学反思：

我设计的这节生成课是一节认识课，根据我班幼儿的年龄特点和心理特点，我发现这阶段的孩子们对周围的事物有着强烈的好奇心和探究欲望，既然他们那么喜欢泡泡水，就因势利导让孩子们知道泡泡水是怎样来的。

本文扩展阅读：肥皂是脂肪酸金属盐的总称。通式为RCOOM，式中RCOO为脂肪酸根，M为金属离子。日用肥皂中的脂肪酸碳数一般为10-18，金属主要是钠或钾等碱金属，也有用氨及某些有机碱如乙醇胺、三乙醇胺等制成特殊用途肥皂的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找