# 幼儿园中班科学活动怎么策划的 幼儿园中班科学活动(16篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-25

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园中班科学活动怎么策划的 幼儿园...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园中班科学活动怎么策划的 幼儿园中班科学活动篇一**

1、尝试用刷子完成不同的劳动任务，体验劳动的快乐。

2、探索并了解不同刷子的用途与使用方法。

3、能用简短的语言表达自己对刷子的认识和对刷子的探索过程。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1、幼儿准备：①幼儿和家长、教师一起收集不同种类的刷子。②认识牙刷，知道牙刷定期就要更换。

2、材料准备：不同种类的刷子如杯刷、鞋刷、奶瓶刷、眉刷、油漆刷、胭脂刷、废旧牙刷等等;纸箱、颜料、鞋油、痰盂、杯子、梳子及化妆用品若干。

活动过程：

1、出示鞋刷，让幼儿说说鞋刷的作用,并回忆自己在生活中还见过什么样的刷子。

2、请幼儿挑选一把自己最喜欢的刷子，介绍它的用途。

3、逐一介绍劳动任务(刷墙、洗奶瓶、洗痰盂、化妆等)，请幼儿找出最合适的刷子参与活动。

4、幼儿劳动。

5、交流讨论自己劳动的方法。

6、说说废旧牙刷的用途。

活动延伸：

1、在主题探索活动区里投放不同用途的刷子让幼儿继续观察并尝试使用。

2、利用废旧牙刷进行刷画、做牙刷相框等美工活动。

3、用刷子帮助家人刷鞋、洗杯子，做爸爸妈妈的小帮手。

**幼儿园中班科学活动怎么策划的 幼儿园中班科学活动篇二**

目标：

1.知道气球与充气玩具变鼓是因为充入了空气。

2.探索充气的多种方法。

3.体会与同伴合作才能扎住“气球嘴”的必要性。

准备：

1.没充气的气球人手一份。

2.脚踩式打气筒，各种充气玩具若干。

过程：

1.气球吃什么。

出示充好气的气球和未充气的气球。这个气球圆鼓鼓，胖乎乎，这个气球呢，瘪着肚子，好像没吃过饭。

教师手拿未充气的气球，引出《气球爱吃什么》。

气球喜欢吃饼干、馒头、糖果吗?

气球吃什么，才能鼓起来，变的胖胖的呢?

2.我帮气球吃空气。

空气有个怪脾气，很喜欢从气球的肚子里溜出来。怎么样让气球吃的饱饱的，又不让空气溜掉?

教师示范吹气球，用嘴给气球充气，以及如何扎住“气球嘴”，不让空气溜走。

幼儿每人一只气球，用嘴给气球充气，让气球很快“胖”起来。

为了不让空气溜走，幼儿主动寻找合作伙伴，扎住“气球嘴”。

3.充气玩具吃空气。

出示充气玩具。气球还有很多朋友，也和气球一样喜欢吃空气。我们也来帮帮他们，让他们也吃得圆鼓鼓、胖乎乎的。

幼儿自由结伴给充气玩具吹气，摸一摸充满空气后胖乎乎的“身体状态”。

幼儿玩一玩这些充气玩具。

**幼儿园中班科学活动怎么策划的 幼儿园中班科学活动篇三**

活动目标：

1、培养幼儿积极参加探索、操作活动的愿望。

2、欣赏故事，对皮球的动态—蹦、滚、飞产生兴趣。

3、通过观察、比较、理解空气对皮球运动状态所起的作用。

活动准备：

1、录音机(自备一段音乐)。

2、活动前，幼儿以拍、滚、抛、踢等方式玩过皮球。

3、充足气的皮球若干(与幼儿人数相等)，瘪皮球6个。

活动过程：

一、会跳舞的皮球。

1、幼儿一起听音乐做球操。

2、教师说：“小朋友，刚才我们做操时，皮球是怎么运动的。请小朋友想一想，我们跳舞的时候，是怎样运动的。”教师启发引导幼儿互相讨论并说一说。

3、请个别幼儿用肢体动作表现皮球蹦跳、滚动、飞起来的状态。大家一起用肢体动作表现皮球蹦跳、滚动、飞起来的状态。

二、师幼共同探讨谁住在皮球里。

1、皮球为什么会蹦会滚，又会飞呢?究竟谁住在皮球里呢?教师为幼儿设置悬念，引起幼儿探索的兴趣。

2、幼儿完整地倾听教师讲故事一遍。讲完故事后教师提问：“皮球里真的住着兔子、轮子和喜鹊吗?”教师启发幼儿互相讨论，幼儿之间互相讲述皮球里住着什么?

三、空气在皮球里。

1、启发幼儿用多种方法探索皮球里住着什么?幼儿互相想办法，讲述自己想的办法并做给其他幼儿看。

2、教师进一步引导幼儿用挤一挤、敲一敲、听一听、闻一闻、看一看、摇一摇等方式，探索皮球里住着谁?

3、请部分幼儿讲讲自己的探索过程。

4、教师将气针插入球口，让幼儿感受皮球里的东西。最后教师小节：只要皮球里充满了空气，它就会像兔子那样蹦，轮子那样滚，喜鹊那样飞起来。空气真了不起。

5、做游戏《比比哪个球最棒》。教师讲解游戏的规则，幼儿一起做游戏。

活动延伸：

在日常活动中，让幼儿进一步玩球(如表演拍皮球、滚皮球、踢皮球)，理解空气对皮球状态所起的作用，从而激活了幼儿去探究、发现的好奇心。

**幼儿园中班科学活动怎么策划的 幼儿园中班科学活动篇四**

活动目标

1、通过操作活动，使幼儿初步感知溶解现象。

2、愿意参加科学活动，能用简单的语言把自己的发现告诉老师和同伴。

3、通过玩玩、讲讲发展幼儿的思维，激发求知欲。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备

1、每个幼儿一个杯子，一根搅拌器。

2、白糖、盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果(苹果片、橘子瓣等)大豆、红豆、绿豆、小石子，沙子等。

活动过程

1、告诉幼儿今天老师带来了好多东西，引起幼儿观察与学习的兴趣。

(1)观察教师实验：

教师拿出一杯清水，一些白糖，让幼儿观察白糖放进水里怎么样了?

(看不见了、溶化了)

(2)教师又拿出一杯清水，一些小石子，让幼儿观察小石子放进水里怎么样了?

(还能看见、不溶化)

问：请小朋友想一想，你平时见到的什么东西放进水里也能溶化?(盐、果珍、奶粉等)

教师小结：有的东西放进水里能溶化，变得看不见了，而有的东西放进水里不能溶化。

2、让幼儿做小实验(任选一种)

(1)介绍活动材料，让幼儿知道实验材料的名称。

盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果片、红豆、绿豆、大豆、小石子、沙子等。

(2)让每个幼儿试一试，选择一种材料放进水里，观察结果如何。

(3)交流实验结果：知道有的东西放进水里看不见了，溶化了，有的东西不溶化能看得见。点击浏览该文件

3、提问个别幼儿

请个别幼儿说一说你把什么东西放在水里了?怎么样了?

鼓励幼儿把自己的发现告诉老师和小朋友。

**幼儿园中班科学活动怎么策划的 幼儿园中班科学活动篇五**

活动目标：

1、帮助幼儿树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。

2、培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。

3、引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及怎样预防。

活动准备：

1、电脑、视频、教学挂图数幅挂在活动室墙上小镜子每人一个

2、了解本班幼儿得龋齿的情况

活动过程：

1、观察牙齿，引出课题。

请幼儿照镜子观察自己的牙齿，有什么发现?

“变黑、变坏或者补洞的牙齿是怎么回事?—龋齿

龋齿是怎么得的?是虫子咬得吗?还是其他什么原因?

2、了解龋齿形成的原因。

(1)带着问题看视频。

提问：龋齿是怎么得的?是虫子咬得吗?还是其他什么原因?

“是什么东西把牙齿变成一种酸腐蚀掉的?

(2) 带着问题重点看视频边了解引起龋齿的原因。

(3)了解龋齿的危害。得了龋齿有什么不舒服的地方?怎么保护好牙齿不得龋齿呢?

3、幼儿利用各种方式学习保护牙齿的办法。

a.小朋友讨论防止龋齿的办法

b.观察图片学习。

c.请教保健医生。

老师总结:不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯，

坚持早晚正确刷牙;健康饮食少吃糖;饭后漱口不可少;

牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

活动结束：

老师表演快板诗。

《预防龋齿》：

预防龋齿

牙齿健康人人夸，

健康的牙齿人人需要，

小朋友要记牢，

不想得龋齿一定要做到：

牙齿早晚正确刷，

饭后漱口要干净，

健康饮食少吃糖;

牙齿定期去检查;

只要坚持能做到，

牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，

吃嘛嘛香，身体倍棒!

**幼儿园中班科学活动怎么策划的 幼儿园中班科学活动篇六**

设计意图

这一活动主要是让幼儿能有目的地安排画面的结构，通过绘画细节表现不同职业的特征;以及通过这一活动让幼儿萌发对未来的憧憬，描绘自己长大后的样子。

活动目标

1.引导幼儿学画不同职业的人，表现人物的动态和工作环境。

2.发展幼儿的想象力和表现能力，创造性地画出自己的理想。

活动准备

1.物质准备：各种职业图片

2.经验准备：

活动过程

(一)预热阶段

1.提问：你认识哪些人?他们都是干什么工作的?

2.你长大了想做什么样的工作?为什么?

(幼儿自由讨论)

(二)图形刺激

1.欣赏各种职业人物的照片。请幼儿仔细观察图片上人物的服装及他们周围的环境，说说他们是干什么工作的?

2.引导幼儿观察不同人物的职业特征。重点讲解职业特征较突出的。如：医生、解放军等。

(三)创作表现

1.用绘画的形式把自己长大想做的工作表现出来。

2.作品要体现出自己在什么地方，干什么工作。

3.请幼儿提出自己创作有困难的地方，让大家一起帮助解决。

(四)诊断作品

1.教师从构图、色彩等方面评价作品。

2.请幼儿把自己的想法讲给大家听，教师及时记录好创作的内容。

**幼儿园中班科学活动怎么策划的 幼儿园中班科学活动篇七**

活动目标：

1、学习从箭头方向数过来的方式，找出不同的物体，并能圈出来。

2、学习确定物体的排列次序，理解序数的含义。

3、培养幼儿的观察能力。

活动准备：

教具：

1、箭头方向牌

2、黄色球4个，红色球1个

3、数字卡1-5大小个一个

4、三角形4个，圆形1个5红苹果4个，绿苹果1个6情景动物图片5个学具：

1、(三角形图片4个，圆形图片1个)幼儿每人一套2、水彩笔每人一支3、幼儿用书每人一本活动过程：

一、出示球，学习找不同的物体

1、师：小朋友，今天老师带来了你们最喜欢的球，看，喜欢吗?(请几个小朋友玩拍球后放好)

2、请幼儿观察球有什么颜色?

二、出示苹果图片，学习从箭头方向数过来的方式，找不同物体

1、师：小朋友真棒，我还想考考小朋友。看，这是什么?有什么颜色?它们都是一样的吗?

2、谁知道不同颜色的苹果排在第几?(幼儿讨论)

3、师：我刚才发现有些小朋友数得时候有的从左边数过来，有的从右边数过来，这样就不大规范了，老师想到了一个好方法(出示箭头方向牌，告诉幼儿数物体时从箭头指示的方向数过来)这样既方便又正确。

4、师根据幼儿说的数序，按箭头的方向数过来送上数字卡，并请幼儿不同的苹果排第几的数字圈起来。

5、表扬幼儿的聪明。

三、出示三角形图片，学习从箭头方向数过的方法，确认物体的排列数序

1、图上有什么图形?都是一样吗?

2、不同的是什么?从箭头方向数过来，它排在第几?

3、请幼儿讨论并回答。

4、请幼儿取出操作卡片，按要求尝试练习。

5、检查评析，表扬幼儿。

四、游戏：排排队

1、师叫五个小朋友出来，其中一位是男孩或女孩。

2、请幼儿观察，有几个小朋友(按箭头的方向数过来)。

3、请幼儿按箭头方向排队的幼儿送数字卡。

4请幼儿观察并说出不同的小朋友(男孩或女孩)排第几?

5请全体的幼儿读一次谁排第几(按箭头方向读)6小结并表扬幼儿。

**幼儿园中班科学活动怎么策划的 幼儿园中班科学活动篇八**

【活动目标】

认识小麦，了解小麦的生长过程，会正确种植并关注、照料小麦的生长过程。

【活动准备】

小麦、种植园、小锄头、小铲子、洒水壶等。

【活动建议】

种植适合月份：11月份

【活动过程】

1、出示小麦，幼儿自由观察，了解小麦的外形及特征。

师：小朋友多见过小麦吗?它长的什么样?

让孩子自由讨论小麦的外形特征和组成部分。

出示实物小麦，引导幼儿了解小麦的外形特征和组成部分，认识其根、茎、叶的形状;小麦的茎俗称麦秸，空心、有节、光滑、叶狭长;茎的顶端长麦穗，麦穗有针一样的麦芒，麦穗成熟时是金黄色的。

2、提出种植任务：种小麦。讨论：怎样种?

3、幼儿种小麦：松土用小锄头、小铲子把大块的土弄碎，将小麦撒到土里，用小铲子敲几下泥土，整平土地。浇水将周围的土淋湿。

4、记录种植时间，并每周定期为小麦浇水，记录观察到的小麦生长状况，将情况记录在小麦生长日记中。小麦生长日记每页记录内容包括日期、天气、小麦生长状况等基本情况(配图)。

5、一个生长周期后，引导幼儿整理、装订“小麦生长日记”，做成一本自己的“书”(附幼儿进行小麦种植步骤活动照片，及幼儿做成的一本小麦生长日记书)。

形式：个别操作。

评价：正确种植小麦持之以恒照料小麦完成一个生长周期。

**幼儿园中班科学活动怎么策划的 幼儿园中班科学活动篇九**

活动目标：

1、引导幼儿喜欢参与种植活动并在活动中获得愉快体验。

2、在游戏中初步了解种植的方法。

活动准备：

1、物质准备：铲子、盘子、萝卜种子、故事图片。

2、经验准备：带幼儿参观过大班幼儿的种植活动，他们对大班幼儿洇地、种.种子等种植过程获得了感知经验，认识了相关的几种.种子，并对种植工具怎么使用有了初步的认识和了解。

重点、难点：

引导幼儿掌握种植过程的基本技能，如每个小坑之间要留一定的距离、每个坑里的种子撒得不要太多等。

活动过程：

1、以游戏的口吻提问激发幼儿种植的兴趣。教师：听，是谁在呜呜地哭呀?哦，是小种子在哭。种子宝宝你为什么哭呀?原来它们没有房子住，所以很伤心。那我们小朋友该怎样帮帮种子宝宝呀?

幼儿：我们给它盖个房子。

教师：你们还记得故事中种子宝宝的房子是什么样子的吗?

幼儿：像小鸟用的那样(她指的是故事中小坑的样子)。像给小蚂蚁挖的洞那样。

从孩子们的话语中我们可以看到他们获得的经验。他们的答案都来自种植活动前的经验准备。

教师：“对，种子宝宝的家就像一个小坑。”(教师出示图片)

2、给种子宝宝盖房子。

(1)带着幼儿边说儿歌《走在田埂上》边走到本班种植园地的田埂间。

(2)给种子宝宝盖房子(挖小坑)。

教师提出要求：用铲子时要小心，不要碰到手;房子与房子之间不要离得太近。由于有了前期经验的铺垫，孩子们已经掌握了握铲的要求。

3、请种子宝宝住新家。

教师：孩子们，咱们给种子宝宝盖好了家，请种子宝宝搬到你盖好的房子里吧，但是，一定要注意一间房子里不要住太多啊!

先挖好坑的几名幼儿捏了好几粒种子放到一个小坑里。老师看到了马上用种子宝宝的口吻说：“哎呦，太挤了，太挤了，我们想4个好朋友住在一起，再给我们盖问新房吧!”

4、给种子宝宝盖被子。

教师：种子宝宝说他们有点冷，想请我们帮他们盖上被子吧!

“请小朋友轻轻盖，再用小手帮它按一按，把被子盖严了。”教师又引导幼儿将土踏平。

5、小结。

教师：今天我们给种子宝宝盖了房子，让它们住进了新家，还给他们盖了被子，它们可以安心地住在里面了。它们都说，谢谢小朋友，希望过几天来看看我们，我们会伸出头来的。

**幼儿园中班科学活动怎么策划的 幼儿园中班科学活动篇十**

活动目标：

1、知道110、119、120几种特殊号码及作用。

2、学习使用特殊电话号码，知道不能随意拔打。

3、初步培养幼儿的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、加强幼儿的`安全意识。

活动准备：

自制电话一部、自制ppt、110，120，119号码图片

活动过程：

1、引出特殊号码，初步了解110、119、120的特殊性。

导入活动《小鸟和小老鼠》

附儿歌：

小鸟，小鸟，住在大树上，

小老鼠，小老鼠，住在大树下，

喇叭花，喇叭花，爬呀爬呀爬，

喇叭花，喇叭花，变成小电话，

喳喳喳，吱吱吱，

小鸟跟小老鼠说着悄悄话。

提问：小鸟和小老鼠是怎么说悄悄话的?(打电话)

小朋友你打过电话吗?你是怎样打电话的?(请小朋友来试一试)

有几个号码很特殊，跟我们平时打的电话号码不一样，你知道是哪几个吗?(点击课件显示110、119、120)

小结：

家里的电话号码和手机号码的数字很长，有7—11位数，在我们生活中有三个特殊的电话号码，它们只有3位数，分别是报警电话110、火警电话119和急救电话120，这三个号码是人们在碰到危险和紧急情况下使用的。

2、初步了解特殊号码的作用。知道110是警察，119是火警，120是急救电话

①、119是什么情况下拨打的?是火警电话，发生火灾的时候才能拨打119，火是很危险的，我们能随便玩火吗?

②、120是什么电话?什么时候拨打120?(急救电话，严重的伤或是得了急病，严重的病)

③、110是什么电话?什么时候拨打110?(报警电话，抓小偷抓坏人)

3、初步学习在紧急情况下该如何打特殊电话。

⑴、学习拨打报警电话。

①播放有小偷的照片

提问：发生了什么事?(有小偷)怎么办啊?(打110找警察)

②集体打电话(点击课件，警察叔叔出现并配音)

交流讨论后提问：警察叔叔问了什么，我们是怎么说的?

小结：拨打报警电话110时，要说清事情发生的具体地址是哪里(如具体的街道、旁边有什么大的建筑物)，发生了什么事情及你的姓名和联系电话等等。

⑵、场景二生病了该怎么办/着火了怎么办

①、图中的小朋友怎么了，我们应该打什么电话?应该怎么说?请幼儿拨打，(课件急救中心的阿姨出现，配音)

②、出示着火图片，提问：该打哪个电话?应该怎么说?

小结：

我们在拨打火警电话119和急救电话120时，也都要说清楚事情发生的具体地址是哪里、发生了什么事情、你是谁、你的联系电话是多少，这样才能方便110、120中心尽快前来处理。

4、知道不能随意拨打特殊号码，进一步拓展知道什么情况下拨打什么电话。

这三个电话号码很特殊，为了方便我们记住，它们只有3位数，我们能随便拨打特殊电话吗?(我们随便拨打会造成线路拥挤，真正需要帮助的人就没法得到帮助，也会给警察、消防员、医务人员造成不必要的工作麻烦)

号码游戏

每个号码一个圆圈，ppt出示图片，当发生这些事情时，你觉得应该拨打哪个号码就站到哪个圆圈里。

进一步拓展在什么情况下拨打特殊电话，在什么情况下先拨打哪个特殊电话，并培养幼儿的自我保护意识。

5、结束活动:欣赏课件，进一步了解110、120、119的工作。

(孩子们，这就是咱们的人民警察、消防官兵、医护人员，哪里有困难，哪里就有他们的身影，他们一直在救人，助难，抢险，救灾的第一线，安全给别人，危险给自己。当夜晚来临，你已经入睡时，他们依然坚守在岗位，守护着我们，保卫着我们的家园，他们太累了，让我们用最热烈的掌声向他们致敬!)幼儿园中班安全活动

**幼儿园中班科学活动怎么策划的 幼儿园中班科学活动篇十一**

活动目标：

1、知道人的面部由哪些部位组成，了解其功能，懂得保护自己的五官。

2、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

五官的贴图五张、幼儿每人一面镜子、课件、水果若干、音乐磁带

活动过程：

一、找五官。

1、师：孩子们，你们看老师的脸上有什么?

2、幼儿自由回答。(如幼儿回答不全，或回答问题不完整时，教师可“眨眨眼睛、张张嘴巴、捏捏鼻子提醒幼儿且指导幼儿回答完整)

3、照镜子。让幼儿照镜子看看自己的五官，说出名称，指出在什么地方?

二、了解五官的功能

1、出示分别缺眼耳口鼻的幼儿头像，引导幼儿发现头像缺了什么?

2、请幼儿贴上所缺的五官，并引导幼儿认识这些五官的功能，缺少它们会怎么样?教育幼儿保护好自己的五官。

三、学习保护五官的方法。

依次出示课件，幼儿观看课件中的小朋友做的对不对?并说一说保护五官的方法。

1、我们怎样保护我们的眼睛?(不用脏手揉眼睛，不要用硬的物品碰眼睛、不要看过亮的事物、不要在过暗的地方看书)

2、怎样保护我们的鼻子?(不乱抠鼻子、不往鼻子里塞东西、有鼻涕及时用纸擦)

3、怎样保护我们的耳朵?(不乱抠耳朵、不往耳朵里塞东西、)

4、怎样保护我们的嘴巴?(不用手抠嘴，不往嘴里放大的东西，不大声喊叫)

5、怎样保护我们的眉毛?(不扯眉毛)

教师小结：

我们要保护好自己的五官，首先就应该养成良好的卫生习惯和行为习惯，这样我们才能健康，才能成为一个聪明的宝宝。

四、尝一尝

出示水果，请幼儿用你的眼睛看一看，用你的鼻子闻一闻，用你的嘴巴尝一尝吃的是什么水果?(活动自由结束)

**幼儿园中班科学活动怎么策划的 幼儿园中班科学活动篇十二**

教学目标：

1、培养幼儿对手掌画的兴趣，初步学习用线条表现人物的动态。

2、通过文学欣赏、音乐及美术的溶合教学，激发幼儿的创作欲。

3、在听听、说说、学学、画画中激发幼儿的正义感。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学准备：

1、电脑及课件

2、印泥、笔、抹布人手一份

3、背景画

教学过程：

一、演示课件，帮助幼儿理解故事。

提问：1、你们愿意帮助他们吗?为什么?

2、你想怎样帮助他们?

二、演示作画过程，激发幼儿创作。

1、引导幼儿观看电脑作画。

2、教师示范

(1)技能要求。

(2)卫生要求。

3、个别幼儿示范。

三、集体创作，体验创作的成就感和正义感。

教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、欣赏作品，进一步激发幼儿的成就感。

**幼儿园中班科学活动怎么策划的 幼儿园中班科学活动篇十三**

【设计理念】

数字无处不在，它们的存在也给我们的生活带来了很多的方便，数字在不同的地方代表着不同的意思。根据幼儿年龄特点，我以猜数字的游戏导入激发幼儿学习兴趣，引导幼儿在猜猜、找找、说说、玩玩、画画中进一步巩固对数字的认识，了解数字在日常生活中的作用，体验数字的重要和有趣，从而激发幼儿探索数字奥秘的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

【活动目标】

1、运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。

2、在比较观察中，发现数字在生活中的意义，知道数字无处不在。

3、数字变化后，幼儿对其形状感兴趣，并乐意产生想象。

【活动重点】知道数字代表的意思，感知数字无处不在。

【活动难点】运用数字进行游戏活动，体验游戏的快乐和数字的有趣。

【活动准备】多媒体课件、幼儿人手一支笔、一份记录纸。

【活动过程】

一、游戏活动。

1、出示10个颜色不一的格子，幼儿数出。

师：你们看到了什么?

师：谁来告诉大家上面有几个格子?

师：请你们在心里数一数，数好的举手。

师：他们哪里不一样?(简单认知一下颜色)

2、幼儿根据提示猜出每个格子中的数字宝宝。

师：现在你看到了什么?

师：在这每一个格子中都藏着一个不同的数字宝宝。

这些数字宝宝很调皮，要你猜猜他是谁?

接下来请你边看边猜它们分别是数字几?

适当的提高挑战性，请孩子们可以一口气猜出两个数字来。

二、结合生活中的数字，幼儿理解这些数字宝宝所表示的意义。

师：这10个数字宝宝是我们平时经常看到和听到的，你在哪里见到过这些数字宝宝呢?

幼儿自由回答。

(拓展思维：马路上有数字吗?汽车上有数字吗?)教师展示ppt中不同的物体。

师：你们观察很仔细哦。吴老师也在很多地方看到过数字，你有没有看到过呢?我们一起来看图片。

1、药瓶。看一看这是什么?(咳嗽糖浆)看到药瓶上的数字了吗?它代表什么意思?

小结：这些数字告诉我们，我们在喝药时，要看数字来喝，喝多了不行，喝少了也不行，根据医生说得要喝得正合适，咳嗽才会好。

2、温度计。看一看这是什么?(温度计)这上面的数字代表什么意思?它可以告诉我们身体是否健康，你们知道正常的体温是多少吗?(37度)小结：有时候数字可以告诉我们身体的情况。

3、日历。看到这些数字了吗?你能够将它读出来吗?20\_\_是代表什么意思?(日历)提问：明年是几几年?不知道没关系慢慢的我们会理解的。

小结：有时候数字告诉我们的是日期。

4、目录。师：这是什么，你们知道吗?(目录)这些数字代表什么意思?

小结：有时候数字告诉我们的是方位。

★所以我们生活中到处都是数字，有时候数字告诉我们方位、有时候数字告诉我们时间、有时候数字告诉我们是否健康、有时候数字告诉我们秩序。

三、数字宝宝的组合图形。

幼儿逐一观察每个由数字宝宝构成的图形。说一说画的是什么图形?有那些数字组成?请幼儿在操作板上来找这些数字

1、出示变形的数字画师：你们认识他们吗?

师：如果用这些变形的数字来画画会发生什么情况呢?我们一起来看一看。

2、由易到难呈现图片

(1)小鸡：师：它是谁?(小鸡)师：这只小鸡是用几个数字画出来的，我们一起来找一找数字宝宝都躲在哪里?

(2)小女孩、小猪、小青蛙(3)人师：请你看一看，我画的是什么?找一找用了数字几?

师：请小朋友在操作板上来找这些数字，在找到的数字下面打钩。

四、活动延伸。

幼儿挑选自己喜欢的数字画，动手画一画。

**幼儿园中班科学活动怎么策划的 幼儿园中班科学活动篇十四**

活动目标：

1、了解瓢虫的外形特征，初步了解瓢虫的命名方式。

2、学习用目测撕的方法撕出瓢虫的外形特征，锻炼手部动作的灵活性。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

各色手工纸，糨糊，抹布，瓢虫图片若干。

活动重难点：

活动重点：学习制作瓢虫。

活动难点：瓢虫的命名方式

活动过程：

(一)图片导入

出示图片

1、提问：你们看，今天老师请来了谁(瓢虫,先出示7星，介绍完之后再引出它还有很多朋友，我们来看看它们长的什么样?)

2、你们仔细看看，他们长得哪些地方是一样的，哪些地方是不一样的?(形状一样，背上的花纹不一样)

3、小结：瓢虫是一类非常漂亮的甲虫，圆圆的身体，鞘翅光滑或有绒毛，通常黑色的鞘翅上有红色或黄色的斑纹，或红色、黄色的鞘翅上有黑色的斑纹，但有些瓢虫，鞘翅黄色、红色或棕色，没有斑点;体长通常在1-15毫米之间。

4、逐一介绍瓢虫：这只背上的花纹是怎么样的----它叫\_\_瓢虫(7星是益虫，其它都是害虫)。

5、教师小结：我们见到或捉到瓢虫时,往往会数一数鞘翅上的斑点数,随后会说几星瓢虫，有时这种方法真的管用。因为瓢虫的种类很多，不易记住名字。一般只要数一数鞘翅上的斑点或条纹,说几星或几条瓢虫就可以对69.2%。不管怎么样，我们看到瓢虫时，还是要数一数它的星点数。

(二)制作瓢虫

1、讲解方法：

(1)教师出示范例作品：

――“看看这只是什么瓢虫?”

“这张作品看上去和平时的剪纸作品有什么不一样?”

(2)幼儿议论，教师告诉答案是用目测徒手撕的作品，所以瓢虫的边线不像用剪刀剪出那样光滑。

2、尝试新方法：

(1)教师讲解目测徒手撕瓢虫的方法：

可以将纸对折撕出完整瓢虫身体。

可以将瓢虫的身体分开表示在飞。

撕贴完成后，添上瓢虫的花纹、眼睛、触角。

(在粘贴瓢虫时，要呈现瓢虫的不同方向，使画面生动。为表示瓢虫在飞时，可以粘住瓢虫一半的翅膀，另一半翅膀向外翻折。)

(2)幼儿操作练习，教师巡回指导。

3、展示欣赏

幼儿介绍自己作品，欣赏同伴作品。

(这只是谁做的，这叫什么瓢虫，哪里最可爱，我们给他取个好听的名字)

**幼儿园中班科学活动怎么策划的 幼儿园中班科学活动篇十五**

活动目标：

1、运用视听触觉各种感管引导幼儿主动发现事物的排列规律，并根据发现的规律进行排序。

2、培养幼儿细致的观察、分析、比较能力。

3、让幼儿在自由的探索活动中，体验排序活动的乐趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

大小不同雪花片若干、颜色不同的枪管玩具、大小长短不同的吸管、排序卡

活动过程：

1、织幼儿玩拍铃鼓游戏，引出活动主题。

小朋友们，请你们听听老师是按什么方法拍铃鼓的?

2、引导幼儿发现拍铃鼓中的秘密，并运用图示记录其中的规律。

老师这有一些雪花片，请你想想怎样用雪花片表示我们刚才拍鼓的规律?

(1)大声——小声——大声——小声

(2)大声——小声——小声——大声——小声——小声

3、教师出示排序图，引导幼儿发现其中的规律并请幼儿用拍手的方式表示出来。

(1)、小朋友看看这些雪花片是按什么规律排序的?

(2)、你们能按这个规律拍拍手吗?

小结：这种按照一定规律把物体排排队的方法就叫做排序。刚才我们都是根据物体大小不同按一定的规律进行排序。其实我们还可以根据物体的长短、颜色、粗细、高矮等不同进行排序呢。

4、补充排序卡。

出示已排好的排序卡，请幼儿来找找看什么地方排错了。

5、导发现物体的差异，进行创编排序。

(1)、请幼儿根据颜色的不同排序拼插枪管玩具。

(2)、请幼儿根据吸管的大小或长短的不同进行排序

(3)、请幼儿根据幼儿性别的不同进行排序。

6、排队游戏

幼儿分男女站成两竖排，按教师要求进行排队游戏。如高人、矮人、高人、矮人或拍头、拍肩、叉腰的排列规律进行排序游戏。

7、延伸活动：

我们的生活中有许多事物都是按一定规律排序的，如美丽的项链，好看的花边，围墙的栏杆……，请幼儿将生活中有趣的排序现象选择自己喜欢的方式记录在排序卡上。

**幼儿园中班科学活动怎么策划的 幼儿园中班科学活动篇十六**

【活动目标】

1.运用磁铁吸铁的特性探究如何将纸鱼钓上来。

2.能用较清楚的语言表达自己的探索过程和发现。

【活动准备】

场地布置、纸鱼、操作材料若干。

【活动过程】

1.引题激趣：我们去钓鱼。

(1)教师出示鱼竿，引起幼儿钓鱼的兴趣。

师：小朋友，天气真好，我们一起到池塘边区钓鱼吧!

(2)幼儿每人拿一根钓鱼竿和小桶，站到大盆旁边，尝试钓鱼，把钓上的鱼放在小桶里。

2.尝试发现：我能钓到什么样的鱼?

(1)自由探索。

请幼儿试一试，能不能把鱼钓上来?

(2)集体讨论。

请幼儿拿着钓鱼竿和小桶回到座位上，进行讨论。

师：你钓到鱼了吗?

引导幼儿发现，钓鱼竿身上有一块磁铁，有的鱼身上有回形针，能被磁铁吸上来;而有的鱼身上没有回形针，不能被磁铁吸住，所以钓不上来。

(3)小结。

原来在鱼的身上安装铁做的物体，能被钓鱼竿上的磁铁吸住，就能成功钓到鱼。

3.再次探索：把每条鱼又快又准的钓上来。

(1)提问引导：我们要把每条鱼都钓上来，有什么好办法?

(2)操作安装

请幼儿选择材料，用回形针别往吹塑纸鱼头的头部或者尾部，或者将螺丝、螺帽安装在塑料鱼头部。

(3)再次钓鱼

4.交流分享：我的钓鱼经验。

教师引导幼儿用比较完整的语言表达自己的经验。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找