# 2024年集体备课活动总结范文多篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-25

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**2024年集体备课活动总结范文多篇一**

昨天，全县聚贤创优集体备课现场会在樱桃园镇中心小学举行。我做为五年级数学教研组的业务组长感到这次教研会开展的非常成功。我们组的全体教师表现出了前所未有的激情。那种热烈的研讨场面使我感到震惊，我没有想到我们组的教师会对教案的使用能提出这么多的有针对性的见解，会对信息条中的问题分析的如此透彻。通过本次活动，教师不仅对两周的教学明确了自己的教学方向，而且还解决了教学中存在的一些疑难问题。

会后我分析总结了一下，之所以集体备课研讨会能开的如此成功，可以用四个字来总结：熟能生巧。

要做到这一点，我认为教师首先要对教材熟悉。教研会前，教师必须对照教材先看教案，再针对本班学生学习情况修改教案。由于每班学生学习情况不同，所以聚贤创优教案并不一定适用于每一位教师，只有事先对教案进行修改，找到适合自己的教学方法，集体备课研讨会上教师才有话说。

另外，教师要对信息条中的问题熟悉。教研会前，信息条中的问题不仅要求组长、主备人了解，所有本组教师都要对信息条中的问题了如指掌。只有这样，集体备课研讨会上，教师才能发表自己的见解，谈论自己的教学方法，剖析存在的问题，以求互相取长补短，做到互相提高。

我相信，通过大家的努力，聚贤创优集体备课活动一定能越办越好。不久的将来，我们教师的教育教学水平一定能更上一层楼。

**2024年集体备课活动总结范文多篇二**

为了促进有效教学，提高教学能力，真正实现脑资源共享，使教师之间取长补短我校以学年组为单位组织我们进行集体备课。

在每学期隔周一次的集体备课中，每次确定一位主备人，主备人进行说课，说教学目标，教学重点、难点，教法，学法，，教学设计等，其他成员进行补充、指导，初步形成教学设计预案。

我们教师都积极参与，基本上能各抒已见，让我从中学了不少教学经验，也让我在以后的课堂教学中，少走了很多弯路，个人素质得到充分的展现与提高。集体备课让我们有更多的精力从事教材教法的研究。我真的觉得自己的教学思想有了很大改观。

集体备课若要有实效，首先应该具备的一点应该是备课组老师彼此间的信任与坦诚。每个人多多少少都会有些私心，但假若每个人都将自己的所思所想毫无保留的拿出来，那么，每位教师都会有巨大的收益，比较自己的个人想法和大家的集思广益，其实每位老师都从中受益了。但是我觉得大家在集体备课中还缺少坦诚，还应该毫无保留的将不足指出，给予中肯的建议将自己的经验与教训都拿出来与大家分享，大家充享受集思广益的乐趣的同时还能提高教学经验。

其次除主备教师外其他的教师们也应该提前对本次集体备课内容有充分的了解。我觉得高手也不能对所有教材全都把握因此提前了解备课内容十分必要。只有提前了解所备内容，集体备课中才能精心指导，指正，才能预设课堂教学效果，才能将集体备课落到实处。

另外，上课评课以后如果觉得这节课不够成功可以大家指导交流后再备再上再评，也可以一课双备，一课双讲，一课双评。因为每个人对教材的把握理解不同，设计思路不同教学风格不同教学效果当然不同。我们可以在集体备课这个交流的平台中提升自己。

这只是我一点不成熟的想法，我自己也要利用好这个交流平台向有经验的教师好好学

**2024年集体备课活动总结范文多篇三**

集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。它可以充分发挥教师的群体智慧，使教师在研究交流的思想碰撞中，博采众长，择善而从。本学期我校继续开展集体备课活动。工作得到了进一步规范，备课效益大大提高，现对四月份工作进行如下总结：

1、完善备课组，发挥集体优势

为了能更好地发挥集体备课的优势，取长补短，我们成立了教导处主抓的集体备课组。教导主任跟进参与每周的集体备课。充分发挥每个教师的长处，形成优势互补，达到共同进步、共同提高的目的。

2、制定计划

开学初制定了详细的计划，各学科备课组确定了每周的主备人，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行提供了坚实的保证。

3、确定任务

在进行集体备课时，我们采取主讲人轮值制。首先由主备人选定课题，写好教案初稿，并充分作好发言准备。同时预先通知各个成员，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。

4、强化参与

我们备课活动的模式是“个人初备集体备课---个人细备形成共案”。个人备课需要个人钻研，独立思考。集体备课强调集思广益，相互切磋，发挥集体的群策群力和协作精神。集体备课后，个人再对集体备课的内容进行消化、吸收，再补充，并进行修改，形成有自己特色的适合本班的教案。因此，集体备课不是个人备课的简单重复，而是个人备课的再认识，再创造的过程，是个人备课的深化和延伸。所以，我校强化教师的积极参与意识，把集体备课变成每个教师的自觉行动，让每一个教师都能真正参与到这一活动中。

5、共同探讨，各抒己见

活动时，首先由主备人陈述本课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将本课在书中所处地位以及本课的大概内容加以分析和介绍。然后由大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，首先由主备人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合课程标准要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照教学大纲要求，集大家的智慧与一体，分析出一种既不脱离书本又使学生通俗易懂的教法和学法，争取作到思想性、趣味性、知识性、科学性相统一。当讨论完毕后，主备人负责整理和总结，形成集体智慧的结晶。经过本次：“高效课堂三步走”活动，教师们尝到了集体备课的甜头，极大的提高了我校教师集体备课活动的积极性。

1、由于我校教师都身负繁重的教学任务，工作量大，因此有的学科备课组准备的不充分，显得有些仓促。

2、有的学科备课组成了主备人一言堂，其他教师或者当听众一言不发，或者是赞不绝口，没有达到资源共享的教研效果。

1．提高认识，促进行为的自觉化。组织教师学习讨论集体备课的意义和作用，交流使用集体备课后的收获，使教师进一步认识到集体备课应是教师个体思维的碰撞，是教师共同智慧的结晶。

2．改革评价制度，激发教师备课热情。

总之，经过这半学期的集体备课，大家都受益匪浅。我们不仅发挥了集体的智慧和力量，而且提高了我校整体授课水平，结合“高效课堂”活动，大面积提高了教学。

**2024年集体备课活动总结范文多篇四**

新的课程标准要求学生合作学习的同时，也要求我们教师合作探究，形成研讨氛围，发挥集体的作用。集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短最有效的备课形式。研讨出真知，研讨出效率。本学期集体备课，我们按照学校的要求，着力探索编制适合我校学情的学案，进行学案教学法的探讨。现将这次活动总结如下：

首先我们制定了详细的计划，确定了每位老师要承担的学案内容，并就学案的格式作了统一，但可以在基本框架基础上，结合教材内容、本人风格和所教学生特点作适当的修改，鼓励创新。

此次集体备课安排了集中讨论和分散独立完成的时间。

在集中讨论阶段，我们先就教材内容重难点作了充分的讨论，以指导接下来的学案编制，要求突出重点，突破难点。

独立编制完成后，每天都安排集中讨论时间。在这个阶段，每位老师先将自己完成的学案做一个简洁的介绍，内容包括：适应的学生群体、设计的意图、编写时的困惑等。然后大家自由发言，就这个学案提出意见和建议：肯定的、需要商榷的、需要修改的、你有什么更好的设计思路等。最后由主编老师借鉴大家的意见再次进行修改。这样，力求编制的学案能够体现新课程的要求、发挥学生的主体地位、又能实现有效教学。

通过本次集体备课，我们初步了解了学案教学。在编制学案过程中，激发了大家的创新精神，进一步领悟了新课程的理念，强化了学生主体的观念。同时为今后的教学积累的有用的资料。

1、在集体备课前期，我的整体布置不足，有时显得有些仓促。2、在处理细节时做得不够。

3、有时出现的问题没有及时解决。

1、强化教师们集体备课的意识。

2、做到老师人人心中有数，学习目标更加明确，教材把握更加准确。

集体备课是一项极其细仔复杂的创造性活动，它是大面积提高教学质量，提高教师群体水平的一种有效的手段。我们教师必须重视并坚持下去。我们的职责是培养接班人，只有不断提高自身的水平，不断提高自己的素养，才能做好这件事。

**2024年集体备课活动总结范文多篇五**

回顾这学期的集体活动，在此做总结如下：

一．新课程改革的一个要求就是要加强教师合作探究，形成研讨氛围，“自主、合作、优质、高效”的课堂成为师生的共同追求。由此，教师的备课质量也就显得越来越重要。

二．单个人的经验毕竟有限，知识和能力只局限于某一方面，思考问题的宽度、广度不够。而集体备课可以弥补个人备课的不足，可以更为全面准确地把握教学重点，灵活多变地破解难点，从而使一节课的教案实用便捷、富于操作，更能激发学生的积极性，减轻教师的劳动强度，提高教学效率，也有利于青年教师快速成长，同时可以使经验丰富的老教师最大限度地发挥作用，从根本上提高教学质量。集体备课还可以使教师吃透教材，了解学生的实际，使教学富有针对性，使大家的教学思想和教学方法得到交流，有利于教师之间的团结，同时可以减轻教师工作量的压力，缓解教师的心理压力。

三集体备课可以形成良好的教风，从整体上提高一个学校的教学质量。因而集体备课是每个人的思想交流，从而使每个人在集体备课过程中吸取新的知识、产生新的思想、提高自己的知识素养。为此，在学校教研室安排指导下，我们高二英语备课组在高二第一学期实行九次了集体备课。

1.减轻备课负担，提高备课积极性。教师可以直接吸收他人成功的经验，如果认同他人的教案，则不必浪费时间，重复抄写。如果有不同见解，则可以直接补充在修改方案栏内。对于教师个人而言，参照以前的教学过程，改进目前的教学，效果也可能会更好。这样，不但可以大大的减轻教师的备课负担，再加上动态与静态相结合的管理方式，还可以提高教师备课的积极性。

2.促进教师教科研水平进一步提高。集体备课可以激发教师科研激情，使教学走上科学化的道路；也可以鼓励教师进行教学改革，有利于教学方法的探寻和教学质量的提高。面对新课程的要求，单个教师难以尽快适应，也不可能在短期内全面了解和解析课本内容，只有大家一起钻研课本，才能适应课本改革的要求。在这种备课模式下，每一个环节都需要教师认真钻研、深入研究。在此过程中，教师的教科研水平无形中也得到了提高。

3.能够显著提高教学质量。在信息社会，教师的个人奋斗、单枪匹马的备课已经不适应教学的客观要求。只有在集体备课的条件下才能弥补知识不足和经验不足的缺陷，做到取长补短，提高教学质量，使备课更有针对性和实用性。四、集体备课活动的得与失

随着各个组经验的不断总结，以及广大老师的不断摸索，它必然会发挥越来越大的作用。因为首先它是广大教师智慧的汇集，通过充分调动大家的积极性，不断改进我们的教学方案，以达到最佳效果。其次，它也能帮助老师不断提高。因为在讨论过程中，老师也是向他人学习的过程，取他人之长，补自己之短，这就有效地避免了单个老师备课的不足之处。因此，应该长期坚持此项活动，并不断改进和完善。

**2024年集体备课活动总结范文多篇六**

在过去的一周我们英语组组织开展了一次集体备课活动。

此次活动有图主任组织领导，马迎春和曹颖老师承担授课任务，其他英语老师积极参与备课，听课，评课。活动中我们英语组的全体成员积极参与，各抒己见，相互取长补短。相信大家都和我一样受益匪浅，学到了一些宝贵的教学经验。

两位授课老师能够运用新课标中的教育理念来实施教学，每节课都体现了如下特征：

1、注重行为学习，教师都设计了game,song,chant活动，将学生的身心发展和语言发展相结合，让学生在轻松愉悦中的习得语言。曹颖老师设计的活动多且过度很自然，学生的常规养成很好。迎春老师讲课节奏快，学生掌握很好。

2、两位老师都设计了chant，因其简单生动，韵律优美，流畅，节奏感强等特点，深受学生喜爱。他们在chant中学习知识，放松情绪。

3、两位老师都充分发挥了小组合作学习的优势，取得了较好的成绩。

1、语言训练活动层次不高。

2、交际面有时过窄，很难训练到全部，很多学生只有听的份，没有说的机会。3、任务型教学活动设计质量不是很好。

1、千方百计，想方设法激发学生的兴趣，调动学生学习积极性。

2、在课堂上注意学生的综合运用语言的能力。

3、要继续学习，不断充电，提升自身的业务素质与人文素养。

最后我相信，我们英语组是一个团结，和谐的集体，在今后的工作中要进一步强化自身的教学基本功，增强驾权课堂的能力，为我校的英语教学开创一片崭新的天地！

**2024年集体备课活动总结范文多篇七**

集体备课是大面积提高课堂教学效益的必要前提和保证，它可以充分发挥教师的群体智慧，使教师在研究交流的思想碰撞中，博采众长，择善而从。本学年，我校集体备课工作得到了进一步规范，备课效益大大提高，现将我校的一些做法总结如下：

分管校长和教务处、教研室积极参与，教研主任是活动的组织者，要认真配合，全体教师应积极参加。

1、个人初备。个人初备时，一定要认真学习和研究课程标准、大纲、考纲、教材、教学参考书以及其它相关材料；一定要突出重点，突破难点，抓住关键。同时，教师还要深入了解学生，摸清学情，以便有的放矢地进行教学。要做到摸清学生的学情，既要研究学生的智力因素（比如，学生原有知识基础、智力水平、能力水平等），又要研究学生的非智力因素（比如，学生的学习兴趣、学习态度和学习习惯等）。

2、共同备课。

（1）“四个统一”。“四个统一”即课型统一，教学目标统一，教学重难点统一，课时和进度统一。

（2）中心发言。集体备课时要确定一个中心发言人。中心发言人以说课的方式发言，可以由老教师或教学水平高的教师担任，以便做好“传、帮、带”工作。同时，也要大胆启用青年教师担任中心发言人，有利于年青教师迅速成长。

3、修正教案。集体备课时，由中心发言人说课，教师们共同探讨，相互补充，使教案内容更加充实和完善。

4、听课评课，跟踪教案。经过备课组研讨过的教案是否可行还有待于在教学实践中考证。因此，每周的跟踪听课是很有必要的，特别是有经验的优秀教师的演示课，及年轻教师的展示课，以便及时总结和不断改进，并促进青年教师的迅速成长。备课组教师听完课后要进行评课交流，并对每位教师的教学进行评估，肯定其优点，指出其不足，促进每位教师教学水平的提高。

5、每次活动形成完整的记录。

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本学年，我们积极组织观摩课，放样板指导老师如何进行集体备课；其次组织各年级组织同课异构教学活动，凭借教材，紧扣新的课程标准，精心设计，反复修改，提炼推敲出一个个独具特色的精彩教案，上出了各自的特色，激发起了学生的兴趣。通过实践，我们有以下几点认识：

1、在研究教材工作中必须安排教师个体对教材内容进行充分的学习，教师在集体备课前必须知道教材的整体内容包含什么，教材中知识点的分布，本册教

材内容与前后教材内容的承接关系（即教材内容的编排体系），教材的整体内容及具体内容的相关特点。

2、在教学工作中经常会遇到难以解决的实际问题，这些问题虽然来自教学工作的不同方面，问题的难易程度也不尽相同，但是，这些问题都是阻碍教学质量全面提高的主要因素，如果这些问题得不到及时有效地解决，不但不利于教学质量的提高，而且还会成为教师工作中的困惑，阻碍教师业务能力的发展和提高。所以善于发现梳理教师教学工作中所困惑的共性问题和教学中的某些不良教学倾向，把这些问题安排在集体备课中展开系统的研究、讨论和实践活动，发挥集体智慧的优势，博采众家之长，就一定能有效地解除教师们的困惑，消除制约教学质量提高的不良隐患，从而保证教学整体工作始终在良性发展的轨道上运行。

3、作为一个契机，我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，并努力处理好以下四个关系多媒体课件与教学内容的关系；文字训练与课文分析的关系；读书应有目标，读前有要求，读后要落实，教师应交给学生提问的方法；培养创新意识与发展健康个性的关系。

教学的一次次实践，使每位教师真正从思想上认识到课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的舞台；课堂不是对学生进行训练的场所，而是引导学生发展的场所；课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所；课堂不是教师行为模式化运作的场所，而是教师教育智慧充分展现的场所。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上活，上好！

**2024年集体备课活动总结范文多篇八**

集体备课就是教师根据课程标准的要求和教材特点，结合教学策略和学生的实际情况，选择最科学的教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。为了充分发挥集体智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享。

本次数学集体备课，教师积极参加，无迟到早退的教师。参加活动的教师确实是带着问题，做了充分的准备，讨论热烈，效果很好。

首先主讲人备单元教学计划的制定和课时精案的设计思想。第二步让参与教师逐一评价，并提出自己的修改建议和抛出自己困惑的问题，全体教师共同参与讨论解决，不能解决的将进一步研究。最后，主持人进行总结，并提出下一次集体备课的活动建议。

由于准备工作充分，主讲人进行了深入的研究教材、教参、查阅了大量的资料、研究了新课程标准和教学策略，因此，主讲的效果较好。参与研讨的教师对这一点比较肯定。

今后集体备课应该注意的问题：

1、充分认识集体备课的意义，端正集体备课的态度，要潜进去。

2、切实加强教师的个人自备。不研究就没有发言权，要做到的有自己的观点，就要先研究。

3、主讲人要提前确定自己要主备的课时精案内容，以利于其他教师提前自备，使集体研讨扎实有效。

**2024年集体备课活动总结范文多篇九**

集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。集体备课更是教学工作中不可缺少的一个环节，是实现同伴互助和个人反思非常重要的教研形式，本学期为了提高教育教学素质我校开展了集体备课活动。现将音乐科组集体备课活动总结如下：

1、每周三集体备课时间，我们音乐科组教师，都能按时到达指定地点，参加集体备课活动；活动形式基本按照学校提出的在个人备课基础上进行集体研究。

2、 集体备课的第一个环节就是由主备课人选定课题，主备课人的任务是首先熟悉教材，确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，并作好充分准备发表全面观点。同时预先通知各个成员，每个参加者本着积极参与的精神，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。

3、本学期我校教研组集体备课总备课活动的模式是个人备课——集体备课——个人备课。备课必须以个人备课为前提，为基础。个人备课需要个人钻研，独立思考。集体备课强调集思广义，相互切磋，发挥集体的群策群力和协作精神。在个人备课时，再对集体备课的内容进行消化、吸收，再补充，修改个人教案。因此集体备课不是个人备课的简单重复，而是个人备课的再认识，再创造的过程，是个人备课的深化和延伸的阶段。要抓好集体备课，发挥集体优势，就要强化教师的积极参与意识，把集体备课变成每个教师的自觉行动。集体备课“中心发言”和“集体讨论”体现互补性和协调性，他既能发挥个人的专长，又发挥了集体的智慧，是教师彼此之间个体更加清晰地认识自我价值，让集体备课更有吸引力、凝聚力。

4、利用年级组备课时间，充分发表自己的见解和主张。首先由主备课人陈

述本课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将所授内容在书中所处地位以及它的大概内容加以分析和介绍。然后由大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，首先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能阐释清楚本课观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照课标要求，集大家的智慧与一体，分析出一种既不脱离书本又使学生通俗易懂的教法和学法。

5、一学期以来，在学校教导处的正确指引下。我们音乐备课组坚持不懈，开展集体

备课4节，各位教师都从中受益匪浅。老教师从年青教师身上学到了热情和新的教学手段——多媒体。青年教师从老教师身上学到了丰富的经验和精辟的见解。

总之，备课是教学工作中的一项重要内容，是授课前的有力武器。只有注重在备课的深度、广度方面进行深入钻研、领悟，才能自觉地实现教材知识的再创造再加工过程，才能使自己的教学避免单一化，达到一个新层次、新境界。

**2024年集体备课活动总结范文多篇十**

集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。本学期我们一年级语文集体备课组认真执行学校的教学计划，积极开展集体备课活动。现总结如下：

开学初，我先对本学期教材、章节内容、课时分配及教学进度进行分析，合理分配每一位组员负责主备的任务，然后由集体备课组讨论通过。放假前，我主持由主备人主要发言，进行说课或提出一个有探讨价值的问题，其他组员阐述自己的不同意见，在异议处交流讨论，确定解决问题的最佳方案。在此基础上主备人进行二次备课，形成共案，其他教师在共案的基础上形成“个性教案”，强调“一人为主，共同参与”。同时，认真做好集体备课的活动记录。

(1)做到“三定”：定集体备课课题，定中心发言人，定教学进度。

(2)做到“三统一”：统一单元教学目标，统一教学重点、难点，统一课时分配和进度。

(3)注意搞好“六备”：备课标，备教材，备教学手段，备教法，备学法，备作业。

(4)钻透“五点”：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(5)优化“两法”。教师的教法与学生的学法，出发点是学生为主体。

(6)精选“两题”：即课堂练习题和课后作业题。集体备课时，对习题的选择，作业的量，确定必做习题后，再由各教师根据自己班级情况添加。

每月月底，组织全体组员进行反思，针对每月教学中出现的各种问题进行交流，反思各自的教学情况，寻求解决的办法与措施。并做好每次反思记录。

虽然整个集体备课都能顺利的按照计划进行，但还是存在一些问题，由于一年级包班，老师们很忙，所以每次集体反思的质量都不是很高，没能完全达到预期的效果。在以后的反思中，我尽量提前安排，让每次反思都能达到预期效果。

总之，本学期的集体备课工作在全体组员的努力下，圆满地结束了。我们将继续努力，争取下学期让集备落实得更有效。

**2024年集体备课活动总结范文多篇十一**

集体备课是教师专业化发展的重要形式之一，它成为推进课程改革的平台，成为学校开展校本教研活动的重要载体。

本学期，我校语文科组根据镇教研组要求，成立集体备课小组，开展集体备课活动。我们六年级组确定活动主题为毕业班的\'复习课教学，通过研究，决定以六年级第12册的阅读复习《理解含义深刻的句子》教学进行集体备课。我们推选青年教师梁意君为主讲老师，大家认真研讨，通过初备、集体交流、形成教案等环节，充分采纳各位老师的意见，让《理解含义深刻的句子》的复习课备课日趋完善，教师在共同备课的过程中得到不同程度的提高，现把这次集体备课的收获总结如下：

１、集体备课的过程其实就是一个相互交流，相互影响，相互吸取的过程。在这次集体备课活动中，我们在钻研教材的基础上，备课组教师对备课的内容进行集中研讨，集思广益、畅所欲言，各自发表建议，形成教学设计的总体框架。通过反复交流、讨论使各位老师对教案的教学设计，语言的表达，教学的实施等都有了更深的见解。根据集体研讨的结果，由主讲教师执笔撰写，进一步加工、整理、完善形成完整操作性强的教案。

２、通过这次的集体备课，发挥了骨干教师的带头作用，促进了青年教师的专业成长。在集体备课的过程中，让青年教师做主讲，其他教师充分发表自己的见解，取长补短，使青年教师的教学能力不断提高。

３、在研讨过程中就教师们在阅读复习课过程中存在的困惑和教学中的热点难点问题进行专题研讨，通过研讨解决了教师的许多实际问题。

4、集体备课要求同科组教师人人参与，所以每人都要精心准备。集体讨论结束后，参与教师结合本班学情，对集体备课的学案作深入的推敲、斟酌，进行必要的增删，融入自己有个性特色的问题，张扬个人的教学风格，完成二次

备课，生成自己实施课堂教学的学案。这样既促使青年教师尽快成熟起来，也促进老教师不断进取与提高，达到一举多得的目的。

5、通过集体备课，把各种行之有效的教学手段应用到课堂教学中，使枯燥的复习课变成了活泼有趣的活动课，学生自觉投入到学习活动中去，提高了课堂教学效率。在教学结束后，备课组教师要及时交流教学情况，反馈教学效果，对教学实践中出现的新问题进行探讨，提出改进措施。

6、通过集体备课集本科组教师的集体智慧设计了一个比较完善的写字教案，并应用到实际的课堂教学中，取得了可喜的效果：不但提高学生的写字兴趣和独立识字的能力，而且培养了学生良好的写字习惯。

**2024年集体备课活动总结范文多篇十二**

20xx年4月28日上午，我有幸参加了镇教委在古城小学组织的全镇小学数学教师集体备课活动”。本次活动由镇教研室彭少林教研员主持。

本次活动先是教研组长毕研成对一年级数学下册数学进行整体分析;特别是教学中应注意的难点问题进行了论述和阐述，而后古城小学的朱凤云老教师对《表的认识》一章中出现的问题难点与大家进行了研讨，临池小学的刘策涛教师谈了《厘米与米的认识》一章进行单元分析提出难点与解决的方法;如何解决学生在“进位加法与退位减法”计算中出错我与大家进行了讨论，各位老师各自阐述了自己解决出错的方法，镇教研室彭老师与我们共同参与了讨论，并给我们提出了今后备课的新要求。大家积极发言，大胆评议，使活动开展得有声有色，富有成效。本人通过本次活动的培训学习，对一年级数学(下册)有了整体的认知，加深了解低年级教育教学的方法和手段，对今后集体备课的利弊有了全新的认识。

在本次活动中，本人先对一年级数学(上册)进行简要的分析，接着阐述了以下三点低年级数学教学的意见和建议：

1、亲其师，方能信其道。当学生喜欢上了你，爱上了你，他们就会跟随你，就会听你的教导，就会自觉地学习你所教的数学和完成你布置的作业，甚至还会主动找数学课外辅助资料进行提高学习。至于如何让学生喜欢上你，不同的学校不同的教师有不同的方法和手段地。本人以前从事低年级数学教学时常用的方法有：①叫出每一位学生的姓名，让学生知道你认识他(她)，觉得你尊重他(她)，他(她)对你自然产生亲和感，就会向你靠拢;②通常，人们对有幽默感的人都会喜欢的，我时常课前用二、三分钟讲个小故事或笑话，让学生轻松地进行课堂学习;③抓住学生的亮点，进行表扬鼓励，甚至奖励，让学生有信心地学习;④课堂中，时常在课间让学生休息，保持学生旺盛的精力，课尾让学生进行相关的游戏活动，让学生在玩中学，有滋有味地学。

2灵活开放地利用身边教学资源。我省自从配置“全国中小学现代农村远程教育资源”后，各校的教育资源得到了很大的充实和改观，每一册数学课本和它配套的相关光盘，还有教师外出学习购置回来的优质资料等等，它们都是非常好的教学资源。作为科任教师，应该主动利用好它们。对于低年级数学教学，学校里的花草树木的排列和棵数，教室里的设备用品，学生的男女情况，分组情况，衣着状况，爱好区分等等都是可用之材料，但这得教师善于观察和发现，进行灵活、开放地运用。

3、学校最好开设一节“谈心课”，填写“学生成长记录手册”。古人言“磨刀不误砍柴功”，学校最好把每周一下午第三节或第四节课设为“谈心课”，给予教师一定的指导细则后，让科任教师到班上有针对性地找学生谈心，可以同时几位教师进入课堂找学生谈心，被找的学生和教师进行交流，地点可以灵活安排，可以在操场，可以在教室，也可以在教师办公室，其余学生在教室里自习。通过谈心，教师可以进一步了解学生，铲除学生心理障碍，让彼此之间的心灵更加接近。谈心相当于磨刀，今后的教学相当于砍柴。心相近了，就有利今后工作的开展，能够因材施教地进行教学。谈心后，教师必须在“学生成长记录手册”上写谈心笔记，记录学生成长的点点滴滴及教育心得，为今后的持续教育积累经验，非常有利于教育教学的提高。

本次活动中，唯一感到遗憾的是，在座从事一年级数学教学的教师没有人敢干上台发言，但愿今后这种情况得到改观。

本人总体上感觉到，本次集体备课活动收到“开放、踏实、促进”的效果。

【2024年集体备课活动总结范文多篇】相关推荐文章:

2024小学语文集体备课活动总结 小学语文集体备课工作总结精选6篇

2024年集体备课个人心得体会范文10篇上册

幼儿园老师集体备课心得体会 幼儿园集体备课教研心得范文五篇

2024年教师集体备课的心得体会 小学教师集体备课心得体会范文

2024年初中语文教师集体备课心得体会7篇文章

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找