# 七年级十一月教学工作小结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-25

*第一篇：七年级十一月教学工作小结七年级十一月教学工作小结王文彬十一月，我们七年级按教务处、教科处安排，在王世运同志带领下，务真求实，实实在在地抓了以下几个方面的工作：一、以期中考试为契机，认真搞好考后分析，开好五会（班会、学生会、家长会、...*

**第一篇：七年级十一月教学工作小结**

七年级十一月教学工作小结

王文彬

十一月，我们七年级按教务处、教科处安排，在王世运同志带领下，务真求实，实实在在地抓了以下几个方面的工作：

一、以期中考试为契机，认真搞好考后分析，开好五会（班会、学生会、家长会、教师会、备课组质量分析会）。通过开会，表彰先进、总结经验，敦促后进、寻找差距，通过比较，学生知道了初中与小学学习的不一样，小学是玩中学，学中玩，学习快乐无忧；初中是比着学，学中比，学习紧张有序，很多学生期中考试后在老师和家长的指导下，确定了后期的学习目标（我们班是以寝室为单位制定目标，把学习目标贴在寝室里，让学生每天都能看得见）。这样，学生在后期的学习中，有了清晰的方向，也促进了学风的根本转变。各备课组质量分析会是具体而实在，语文组、英语组认真分析了错题集中点，为下阶段教学方向的调整提供了一手材料。数学组期中考试班与班之间差距较大，会上我们认真分析了原因，客观上，一是班与班之间本身就有差距，二是导学案编写对学生要求过高，过难，使用中困难较大。主观上，少数教师认识不到位，功夫不到家，没有引起足够的重视，教学中落实不够好。几位教师在会上作了自我分析，会后全组教师工作面貌焕然一新，在学情上进行分析，在备课上下功夫，对后进生开始细辅导，在缺漏处猛补火，针对计算能力不到位的问题，收集了几百道计算题，发到各班供各班选用。教师的教风发生了根本转变。

二、常规管理，常抓不懈（年级值班强化值班力度）1．抓晨读

2．抓课间疯赶打闹

3．抓班主任到位，提倡教师提前候课 4．坚持教师座班考勤

5．抓培优，周末培优，也和平时教学一样要求，年级安排值班人员，对学情、教情进行监控管理，期末要求统一考试，检查培优效果。

三、教研活动，注重实效

七年级语、数、外三个备课组，除都能按教科处要求完成教研任务外，本期最大的特点就是一个“实”字。

一是根据教情、学情确定研究点。

二是在教研活动中达成的共识能为教学提供方向，能在教学中落到实处。总之，我们七年级一班子人肯吃苦、能办事，通过十一月份的努力工作，学风、教风都有了进一步提高，在后面的工作中，我们会学习兄弟年级组的好经验、好办法，将本年级教学工作抓得更扎实、更有效、更有活力。

**第二篇：七年级语文教学工作小结**

七年级语文教学工作小结

黄陂区祁家湾中学：卢金荣

本学期，我担任七（1）班语文教学工作。这一学期来，我根据七年级语文教学要求和自己制定的语文工作计划为指导，认真备课，精心上课，全面完成了本学期初制定的工作任务。本学期即将结束，特将学期的工作小结如下：

一、积极参加各项语文教研活动。

本学期，我精心备课，积极迎接区教研室的常规工作检查，上《道旁李树》的公开课。积极听各同行的课，积极评课，在学校听语文公开课13节，出外学习、听课、听讲座8节，参加教研活动时做到认真听、认真记、认真思、认真学，从而促进了语文教学能力的提高。

二、注重学生作文能力的提高。

“得作文者得语文”，这是我一贯的指导思想。语文考试中，120分的卷面，作文有50分，几乎占语文总分的半壁江山。要想提高学生的语文成绩，就必须重视作文的教学，本学期，我采用多种方式进行作文教学，有课文改写，故事续编，课后感，观后记…….形式多样，生动有趣，大大激发学生写作文的热情，有利地促进了学生作文综合能力的提升。

“作文容易写，改起来却要人命”，相信这是每一个语文教师的真心话。一个班，四五十个学生，一篇一篇的改，需要好几天的时间，有的作文看到人要呕吐，给学生布置作文多了，其实是“害”自己，但学生作文能力的提升却让人看在眼里，喜在心头。如果有时间面批，效果会更好。

三、注重学生审题能力的培养。

学生考试成绩有很大程度取决于学生审题能力的。一个审题能力强的学生，肯定会仔细看题，认真读题，反复思考，体会出题者的意图，从而准确答题，获得高分。而一个审题能力差的学生，往往看题时很匆忙，还没看透题目的要求，就匆忙答题，所写答案胡言乱语，不知所云，题目做得一塌糊涂，甚至还有漏做。更可气者，竟有把A题答案做到B题位置上的事。为此，每次发卷子给学生做，我都严格要求学生明确题目要求是什么，题目的分几步来答，答后再对照题目检查所答内容是否切合题目要求，有没有纰漏。长此下去，学生的审题能力上去了，语文成绩自然不会太差。

四、注重语文阅读知识的指导。

阅读教学是语文教学的重要一环，我比较注重学生阅读知识的教学。鼓励学生大量阅读课外书籍，还给他们拟出具体的书目，经常询问学生阅读的进程，要求学生熟读语文经典课目，牢记重点诗词、文言词句，从而提高学生的语文素养，充实学生的语言积累，提高学生口语表达和作文书写的能力。

但是本学期的语文教学的不足之处也是很明显的，由于应试教育的原因，综合性活动开展得很少，仅办过若干期黑板报、两期手抄报以及国旗下的讲话等少数活动，很多活动都是纸上谈兵，实际深入到生活中去的活动还不够多，希望以后综合性活动能开展多多些。另外课时紧张的缘故，让学生在课堂上自由阅读的时间较少，这都是希望

在以后的语文教学中改进的。2024、1、14晚

**第三篇：七年级历史教学工作小结**

七年级历史教学工作小结

黄陂区祁家湾中学：卢金荣

本学期，我担任七年级（1）班的历史教学工作，由于初次教历史，不胜惶惑，生怕教不好，误了学生。在同年级经验丰富的历史老师王敏的帮助下，顺利完成了本学期的历史教学任务。这一学期来工作上的失误与成功，值得总结，值得反思。

历史是一门大学问。中华文明，源远流长，上下五千年，有多少丰富的内容啊，作为历史老师，一定要把握历史的大脉络，对历史大事件要有清楚的认识，要用辩证唯物主义的历史观指导历史教学。这样，虽不灌输，学生在潜移默化中却也能受到影响，从而培养学生正确的历史观。

历史却又是一门小学科，毫无疑问，历史学科的地位在初中教学科目的设置中，是“小科”、是“副课”、是“可以挤占的”、是“不受重视的”……在当前这种应试的大背景下，历史老师心里是有委屈的，但切不可把这种思想传递给学生，要让学生喜欢历史，了解历史，精通历史，从而增长知识，开阔视野，懂得道理。作为历史老师，不管别人怎样认为，自己要有“历史是最重要的，我一定要教好它”的理念，有为历史教学献身的精神。

基于这一思想，我经常虚心向学校的几位老教历史的王敏老师、桂长青老师、任松老师请教。他们从事历史教学多年，经验丰富，知识渊博，且又乐于助人，从他们身上学到了不少历史教学的好方法，所发，认真钻研，虚心求教是迅速提高历史教学能力的好方法。

历史教材中的活动课教学很重要，它对学生梳理、归纳历史知识、评价历史事件、历史人物有很大的帮助作用。要上好历史课，就必须上好活动课，这是我本学期历史教学又一个心得体会。但是上好这样的课，须要老师课前做大量的准备工作，要认真确定活动目标，精心设计活动流程，预设可能发生的各种情况，提前相好对策。

另外，多听、多讲、多看、多思，是提升自己历史教学能力的重要途径。“多听”指多听历史老师的讲课。听他们的讲课，能体会他们教学的优点，供自己学习借鉴，发现不足之处，警醒自己在教学中注意。“多讲”指自己主动讲公开课，请老师们评议。要争取机会，主动讲课，这是提升自己能力的大好机会，可以把自己的优缺点暴露在优秀的同行面前，是一个获取他们指教的大好机会。“多看”指多看优秀老师的历史教学视频，现在网络发达，有许多优秀的老师上课的视频网上都可以看得到。多看他们的历史教学视频，对提升自己教学能力是有很大作用的。“多思”是指在多听、多讲、多看之后，要及时反思，把它整理归纳，融入自己的知识体系，成为自己智慧的一部分。

历史一门重要的课程，也是一门有趣的课程，历史老师，是一名重要的老师，也是一名幸福的老师，这一学期历史教学的收获颇多，不能一一记叙，这一学期的不足之处也很明显，但是，这一切都不要紧，在今后的历史教学中，我将更加努力，认真钻研，勤于探索，努力教学历史这门大学问。

**第四篇：七年级下学期体育教学工作小结**

七年级下学期体育教学工作小结

一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

一、思想政治方面：

热爱祖国、热爱人民，热爱中国共产党。坚决拥护党的路线、方针、政策，遵守国家的法律、法规和学校规章制度。认真参加政治学习，关心时事，看新闻、听报告、写体会，努力提高自身的政治素质。严格遵守中小学教师职业道德规范，语言文明，举止端庄，品德言行努力做学生的表率，同事之间关系和睦，团结互助。一直以来敬业奉献，热爱人民教育事业，积极做好本职工作，平时工作敢挑重担，集体观念强。

二、教学工作方面：

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，结合社会、家庭、学校，充分挖掘课程资源，认真备课。重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。通过运用这个规律减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中重视人的认知规律的培养。使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

三、两操工作：

在开学初我用了三个星期的时间对七年级的学生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误动作。在此后，在全校广播操练习中，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，所以我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。在教学过程中还存在着一些问题，现在总结如下：

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较单一。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，为学校的优质化工程作出我应有的贡献。

七年级体育教师 魏鹏

2024.6.26

**第五篇：七年级上册数学教学工作小结**

东流湖学校2024--2024学上学期

七年级数学教学工作总结

东流湖学校:桂正芳

这个学期我任教的是七年级（4）班，是七年级四个班级中的重点班之一，而七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级数学的几点体会：

一、明确学习目的性

七年级学生学习积极性的高低，一般是由学习动机所决定，入学初，我对班级进行调查，学生的学习动机可大致分为：

（1）学习无目的、无兴趣，应付家长占52.8%

（2）学习为个人前途，为家长争光占20.2%

（3）学习为国家，为祖国的建设服务占27%

从中可以看出大部分同学学习目的不明确，但他们的可塑性很强，除了加强正常的正面教育，还可利用知识的魅力吸引学生。

二、精心设疑，激发学习兴趣，点燃学生对数学“爱”的火花 爱因斯坦有句名言，“兴趣是最好的老师”。一个人有了“兴趣”这位良师，他的知觉就会清晰而明确，记忆会深刻而持久，在学习上变被动为主动。在教学中，特别注意以知识本身吸引学生。巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。如利用课本每一章开始的插图，提出一般的实际问题，这样既能提高学生的学习兴趣，又能帮助学生了解每一章的学习目的；又如代数第二章有理数的引入，我给学生举了一个实例：从讲台走向门（向南）走3米，从门走回讲台（向北）也走3米，接着我问学生两个问题：

（1）我的位置变了没有？（2）我走了几米？能用数学式子表示吗？对于这个具体问题，学生都说我的位置没变，可实际走了6米，怎么用数学式子表示就感到东流湖学校 1

茫然了。这个例子诱发了学生的胃口，趁学生急于求知的心理状态引入新的课题：“为了满足实际需要，必须把学过的算术数扩充到有理数。”

此外，还利用学生每天的作业反馈和单元测验成绩的反馈，进一步激发和培养学生的兴趣。

三、精心设计教学过程，改变课堂教学方法，适应生理和心理特点

学生的学习心理状态往往直接受到课堂气氛的影响，因此一定要把学生的学习内在心理调动起来，备课时要根据学生的智力发展水平和数学的心理特点来确定教学的起点、深度和广度，让个层次的学生都有收获。为了适应学习注意里不能长时间集中的生理特点，每节课授课不超过25分钟，剩下的时间看书或做练习；练习要精心设计，形式多样，口算、笔算相结合；有时一题目引导学生用两种方法叫同一张桌子的同学用不同的方法计算；有时叫不同水平的学生上黑板做难易程度不同的练习，让学生尝到成功的喜悦，是不同层次的学生都得到自我表现的机会，获得心理平衡。

四、寓数学思想于课堂教学中

数学观念、思想和方法是数学科学中的重要组成因素，是数学科学的灵魂，教师在传授知识的同时要注重数学思想方法的教育，把常用课本中没有专门讲述的推理论证及处理问题的思想方法，适时适度的教给学生，这有益于提高学生的主动性和分析问题、解决问题的能力。如有理数这一章特别突出了数型结合的思想，紧扣数轴逐步介绍数a 与a的对应关系，启发学生从数与形两方面去发现问题、解决问题。练习时引导学生思考一般情形下的结论，从中渗透归纳的思想方法，促进其思维能力的形成。

其实，数学思想渗透到概念的定义、法则的推导，定理的问题证明和具体解答中，这就要求教师在教学过程中能站在方法论的高度讲出学生在课本的字里行间看不出的奇珍异宝，讲出决策和创造的方法，精心提炼，着意渗透，经常运用。

2024年元月2日

东流湖学校 2

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找