# 幼儿园中班圣诞节主题活动方案及反思 幼儿园圣诞节主题活动方案小班(3篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-26

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园中班圣诞节主题活动方案及反思 幼儿园圣诞节主题活动方案小班篇一**

1、让幼儿初步认知糖果，感知糖果的基本特征。

2、感受节日的快乐。

各种各样的糖果若干，跳跳糖若干，圣诞老人的头饰，音乐磁带。

看看说说

了解种类

师：1、你们知道我是谁吗?今天圣诞老人给你们送礼物 2、 来了。(让幼儿闭上眼睛，老师变出礼物，然后送给幼儿)

2、这些糖果宝宝你们都认识吗?

小结：这么多好听的名字，原来糖果宝宝是各式各样的，种类很多。

摸摸看看讲讲

感知特征

师：1、看一看、摸一摸、闻一闻糖果宝宝，你最喜欢吃

哪棵糖果?为什么?(引导幼儿从糖果的颜色、大小 小、形状、手感来讲。)

小结：糖果宝宝有软有硬，颜色、大小、形状也不同。

2、幼儿念儿歌剥糖、吃糖。(提醒幼儿把糖纸仍进

垃圾桶)

3、你吃了颗什么味道的糖果?

4小结：原来糖果宝宝有各种各样的味道。

5、你知道什么时候我们要吃辣辣的、酸酸的糖呢?。

6、观察糖果在嘴巴里的变化。为什么有的不见了?

小结：软软的糖比硬硬的糖融化的快。

摸摸猜猜

巩固经验

师：1、调皮的糖果宝宝跳进了圣诞老人的口袋，谁来

摸一摸，感觉一下，猜猜是哪个宝宝跳进了圣诞老人的袋子 袋子里，然后把它送回家。

跳跳唱唱

快乐体验

体验乐趣

师：1、还有一种更调皮、更淘气的糖果宝宝呢，你 你们想尝尝吗?

2、幼儿品尝跳跳糖。(要求：听听跳跳糖在嘴里发出的声音。) 里的声音，说说在嘴巴里的感觉。)

3、让幼儿模仿跳跳糖跳。(引导单脚、双脚、小猫、小狗跳)

4、集体做快乐的跳跳糖。

5、提问：糖吃多了好吗?为什么?如何预防?

6、幼儿和圣诞老人做刷牙操。

**幼儿园中班圣诞节主题活动方案及反思 幼儿园圣诞节主题活动方案小班篇二**

亲爱的小朋友们，圣诞节快到了!你们想知道圣诞节会有什么精彩的节目等着你们吗?看看我们中班的活动吧!

20xx年中班圣诞化妆舞会活动计划活动时间：12月25日(周五)下午活动地点：中班各班教室活动人员：中班所有老师，幼儿活动目标：

1、师幼共同欢庆圣诞节、为孩子营造一个愉快，漂亮的节日氛围。

2、通过跳双圈舞和“猜猜我是谁”，激发幼儿的表现力，增进幼儿与同伴之间的交往能力。

3、乐于参加集体活动，感受节日的快乐。活动准备：动物面具、磁带，动物的经验准备，小礼物。

活动过程：

一、跟随《铃儿响叮当》的音乐，圣诞老人带领幼儿戴面具两两结伴入场“小动物们，今天我们森林里所有的小动物举行个化妆舞会，你们知道今天又是什么节啊?你们看谁来啦!今天圣诞老爷爷和我们一起共同度圣诞节!”

二、幼儿站双圈，集体舞蹈《快乐的摇摆》

三、游戏：猜猜我是谁幼儿用身体动作，声音，语言等模仿自己所装扮的小动物特征，让同伴来猜，猜对的幼儿发奖品。

**幼儿园中班圣诞节主题活动方案及反思 幼儿园圣诞节主题活动方案小班篇三**

一、活动意图：

圣诞节就要来临了，幼儿已经从电视、商店里感受到圣诞节的气氛，相互间也偶尔送送小礼物。为了让幼儿更深刻地体会圣诞节的乐趣，我设计了《圣诞节》这一活动。

二、阅读基础：

我班作为实验班，已经开展了五——六节分享阅读活动课，幼儿对阅读活动非常感兴趣，已经有了初步的阅读基础，掌握了一定的阅读技巧。但他们的阅读往往指向于鲜艳形象的图案，还不能用适当准确的语言描述图意。

三、环境设计：

幼儿从家里带来一些自己喜欢的小礼物，如帽子、围巾、袜子、手套、小汽车、糖果、水彩笔等，和教师一起在教室里布置一棵圣诞树，营造圣诞节欢乐的气氛。

四、阅读素材：迪科奕阳分享阅读小班家长读本《圣诞节》

五、活动目的：

1、培养幼儿的观察能力和口语表达能力。

2、学习正确运用常见的量词。

3、鼓励幼儿积极参加活动，大胆发言。

六、活动准备：

1、知识准备：丰富幼儿对圣诞节的认识。

2、圣诞老人一个，小盒子六个(内装许多小图片)，圣诞树一棵(上面挂满各种礼物)，《圣诞节》小书人手一本。

七、活动过程：

1、激发幼儿参与活动的兴趣。

师：今天有一个特别的客人要来我们小(3)班做客，猜猜看他是谁?

幼(七嘴八舌的)：小兔子、小青蛙、奥特曼、圣诞老人~~~

师(出示圣诞老人)：谁来了?

幼(兴奋的大声喊)圣诞老人。

师：圣诞老人来干什么呢?

幼：送礼物。

(圣诞老人的出现激起了幼儿极大的兴趣，幼儿高兴的跳起来，用各种不同的方式向圣诞老人打招呼，活动气氛顿时活跃起来。)

2、幼儿自己阅读小书。

师：圣诞老人把礼物藏在小书里，请小朋友认真看一看，书里有哪些礼物?(提要求)请小朋友们打开书，轻轻地翻，一页一页地翻。

(幼儿分组阅读小书，教师观察幼儿的阅读情况，并作指导：“图上有什么?”幼儿都能说出图上物品的名称，如：小火车、小汽车、五角星等。阅读习惯较好，能逐页轻轻翻阅。)

3、师生一起阅读图书，并学习相应的数量词。

师(指着封面)：这本书的名字叫什么?(圣诞节)

师：轻轻的打开书，翻到第一页，图上有什么?

幼：布娃娃。

师：一个布娃娃。(幼儿跟读。)

师：图上有什么?

幼：小火车。

师：布娃娃用一个来说，小火车怎么说呢?

幼：一个小火车。

师：火车很长很长，我们应该说“一列小火车”。

师：一列小火车。(幼儿跟读。)

师：谁开着小火车来了?

幼：圣诞老人。

师：对，圣诞老人开着小火车来了。

师：圣诞节到了，你想对大家说句什么话?

幼：圣诞快乐。

(在看图书中，幼儿兴趣很高，积极表达自己的想法，但对数量词的运用不够恰当，喜欢用“个”来描述不同的东西。)

4、看一看，说一说。

师(出示圣诞树)：圣诞老人还给我们带来了一棵美丽的圣诞树，我们来看看，树上有什么礼物?

(请部分幼儿到树前寻找自己喜欢的礼物，并用语言描述出来。如：幼儿拿到围巾，则说“一条围巾”。)

师：你拿到的是什么礼物?

幼：围巾。

师：围巾可以怎么说?

幼：一条围巾。

(一幼儿拿了一把牙刷)

师：你拿到的是什么礼物?

幼：一条牙刷。

师：一把牙刷。

(幼儿对“个”这个量词使用得较多，大部分的礼物都用“个”来描述。在教师的帮助下能正确使用量词，却又容易迁涉到下一个礼物中。如：一条围巾——一条牙刷)

5、游戏：送礼物

师：圣诞老人还把礼物藏在一个奇妙的盒子里，请小朋友从盒子里抽出一张图片送给你旁边的朋友或老师，别忘了告诉他你送了一份什么样的礼物。(幼儿分为六组参加游戏，教师逐桌进行指导，帮助幼儿继续学习数量词。幼儿对游戏很感兴趣，活动气氛再次调动了起来，小孩子们纷纷高兴的把图片抽出，并能清晰说出图片的内容，大部分小孩子能使用恰当的数量词。)

八、活动延伸

1、在区角中投放卡片，让幼儿玩抽卡片的游戏，继续学习数量词。

2、在日常生活中学习数量词。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找