# 耿湾小学常识科教研组工作总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-08-26

*第一篇：耿湾小学常识科教研组工作总结耿湾小学常识教研组工作总结常识科教研组贯彻教学计划，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。为了提高我们常识组每一位教师的业务水平和实践能力，本教研组在本学期也开展...*

**第一篇：耿湾小学常识科教研组工作总结**

耿湾小学常识教研组工作总结

常识科教研组贯彻教学计划，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。为了提高我们常识组每一位教师的业务水平和实践能力，本教研组在本学期也开展了一系列的活动，下面我对本学期的活动做如下小结：

一、教研活动以点带面

为了让参与教研活动的常识课教师在业务上共同进步，在活动中，我们共同讨论、共同反思，共同成长，每当我们教研活动结束后，都是认真及时地把笔记及自己的感想、反思及时整理出来，共同讨论，以便其取长补短，不断提高自己的业务水平。

二、上好每一堂课是我们迅速成长的关键环节

本学期我们组的每位教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员多，老师担负的教学任务重，但他们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。从各位教师实际教学中，也不难看出我们的常识课教师都在进步。

三、在反思的过程中逐步得到提高

“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强修养，提

高素质，我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的素养。一学期来，每一位常识组教师都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。期末，我们各位常识课教师又聚一起相互交流自己本学期的点滴体会。通过交流，教师们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。

四、积极开展听、评课活动，提高教学水平

一学期来，本组教师精诚团结，互相帮助，相互之间教研气氛浓厚。本组成员能积极参与讨论、学习，毕竟这样的教研活动很少，学习的机会也不多。针对这样的情况，我们打算在下个学期多开展“以互听互评研究课”的活动，通过听、评活动，相互切磋，取长补短，争取在一次次真情的评课中，促教师逐步形成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的看课、评课能力，每位教师有所得有所获，每位教师有所思有所悟，为本教研组教师锤炼业务素养造梯搭台，从而达到使我组所有科学教师共同成长的目的。

五、反思与改进

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相

应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；外出培训和听课的机会不是很多，这对老师视野的开拓有很大的限制；还有教学硬件设施的不完善，缺少许多实验设备和器材，使很多教学计划都难于落实。

上述的点点滴滴，说明了我们耿湾小学常识组老师对常识教学研究的真诚与执着，面对小学常识科教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

耿湾小学常识教研组

胡东洋

**第二篇：耿湾小学教导处工作总结**

教导处工作总结

耿湾小学

耿湾小学教导处工作总结

本学期，教导处在校长室的正确领导下，贯彻上级工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

（1）、积极组织参加校内外研讨课。

在举行的校本教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

（2）、努力开展教学研讨会。

教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

（3）、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。

学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。尤其是上级领导对我校的教学工作提出了宝贵的意见和建议，我们马上在教学工作中加以落实。

（1）抓备课。备课是上好课的关键，我们要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但部分学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

（4）抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

（5）抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后各班家长会，从思想上让提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

3、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

三、积极开展各项评比及展示活动

为了为青年教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍，使广大年轻老师得到了一次锻炼。

四、开展留守儿童之家活动让学生感受到家的温暖。学校是留守儿童的第二个家，老师是留守儿童第二父母，关注留守儿童的学习、生活、思想。让留守儿童感觉到师爱胜似母爱。他（她）们甚至有一种校既是家。

五、有效利用农村远程更多更好的教育资源（空中课堂、分段分年级的各种教学资源、优秀课件等），并充分地把它运用到实际的教育教学中去，从而达到弥补农村教育资源相对缺乏这一不足的目的。

充分利用网络和多媒体技术组织学科教师开展形式多样的教研活动工作，有效地促使全体教师在有限的时间内在远程教育方面系统地提升了一个层次

六、存在问题及构想。教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为耿湾小学，为耿湾的人民谱写教育新篇！

总务处工作总结

耿湾小学

耿湾小学总务处工作总结

后勤工作是学校工作的重要组成部分，俗话说：“兵马未到，粮草先行”，学校的任何事情我们都能够提前做好各项准备工作是学校发展的基础保障是校长的参谋部。我们主要的任务是“服务”与“管理”。今年，为了给师生提供优质服务，保障学校整体工作不断稳步发展，总务处充分调动后勤人员的积极性，大胆实践，认真工作，营造一个良好的育人环境，付出了努力和艰辛。现总结如下：

一、积极组织后勤人员参加学习，不断加强自身素质建设。

贯彻落实党的教育方针，做好服务育人工作，认真执行上级和学校制定的有关总务工作制度。组织好总务处的全体人员，进行业务等方面知识的学习和培训，对存在的问题及时解决，并努力提高后勤人员的职业道德水平，让全体后勤人员认识到学校后勤工作的重要性，以解放思想，实事求是，与时俱进的精神状态，以高度的责任感和主人翁意识投入到后勤工作中来。围绕学校中心工作做好服务：

二、坚持做好后勤服务常规工作

1、开学初，发放教学用品和学生的课本、簿本及卫生用品，按时无误地分发到每个班，每个师生手中。会计人员正确无误地收取开学初的各种费用。确保教学第一线的教学用品及时发放到位，教师教学办公用品到位，使教学工作正常开展。

2、开学初、学期结束都分别对各班级的财产进行核查并登记入册，确切地落实财产责任制管理。

3、制定了各项管理制度，图书、教学器具、电教器材、文教器具专人负责，专人保管，定期对学校的校舍、电器进行安全检查工作，确保师生的生命安全，并将检查记录汇总起来，发现问题及时维修。

4、假期内及时为学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电进行维修，保证学生正常上课。

5、加强校舍的安全卫生工作，做到有记录，有专人负责。

三、规范学校的收费工作

严格收费制度，实行财务公开制度，及时在校内公布，平时加强学习上级有关部门的收费文件，严格按照上级主管部门的要求，按章收费，没有违规收费现象。

四、校园美化工作

优美的环境能提高人的素质，努力创建优美的校园环境，进一步美化校园、绿化校园。加强对校内苗木、花草、草坪的栽培与管理，努力创造良好的工作和育人环境。积极配合校长室做好校园的绿化工作，无论碰到什么事情，能做到随叫随到，及时处理，任劳任怨，从不计较报酬，尽量节省学校开支通过环境育人来提高全体学生的素质。

五、校产管理

1、本学期强化财产管理，使学校财产管理逐步走上规范化，严防学校财产的流失。

2、加强对固定财产增减工作的管理，认真执行教育局有关规定，定期定时进行固定资产的核对工作，做到帐、卡、物相符，要根据固定财产增减的有关规定，及时地进行登记入帐。

3、负责指导学校公共财产、公共设施的管理、维护和调配。

4、积极配合校长室，环境卫生等，严把质量关。总之，每年校园环境整治、课桌椅维修和添置教学用品和设备器材的购买和供应，真正做到了“兵马未到，粮草先行”。每学期开学来的最早，放假走得最迟，为的是把总务工作做得让大家尽量满意，做好“先行官”。

六、存在的问题和今后努力方向

1、后勤各部门要加强内部管理，合理分工，明确职责，协调好其他部门工作。

2、加大对电、用水、消防、食品卫生的检查、抽查力度，把各项工作做实，做细、做到位。

3、增强后勤服务保障意识，努力提高服务态度、服务档次，力求在最短的时间内大家的问题及困难，为教育教学做好后勤保障。

4、加大对图书室、储藏室及配套室的管理，节约开支。

后勤工作是学校其他工作得以正常开展的前提，做好它事关重大，在这个学期的工作中，总务处良好地完成了学校各个社会职能部门的协调工作，保证了学校工作正常进行，为学校取得良好的社会声誉做出了自己的努力。我们决心，有信心做好学校的后勤保障工作，争取使我校的后勤工作再上一个新台阶。

学校工作总结

耿湾小学

耿湾小学工作总结

本学期，在上级党委和政府正确领导和关怀下，在全校师生共同努力下，在家长和社会共同支持下。我校以深入实施素质教育为目标，不断强化学校内部管理，着力推进教师队伍建设，进一步提高学校办学水平和教育教学质量，提升学校办学品位，促进学生健康、活泼发展。现将一学期以来的工作总结如下：

一、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平

1、加强领导班子建设。学校坚持校长负总责、校班子成员各负其责的领导责任机制。本期学校对每个班子成员的分工重新进行了调整，从而使成员分工更加具体，职、权、责更加明确。努力建设一个同心同德、求真务实、高能高效、凝聚力强的领导集体。

2、加强教师队伍建设。教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。坚持以校本培训为主，充分借助利用农远工程开展多种形式的培训活动。学校领导听课、评课，指导培训教师，继续实施《学校骨干教师评定和考核办法》，激励广大教师努力工作。

3、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校高度重视，从不放松对师生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈。学校分层分级签订安全工作责任状，人人确立“安全第一” 的意识，组织专门机构，加强课间及路队的安全管理，确保路队及课间的安全。由于措施具体、工作到位，本学期学校无一例意外安全事故发生，另外学校还组织进行安全常识讲座及防震自救演练，提升学生的自我保护意识。

二、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量

（一）加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质

1、狠抓养成教育。一个人发展是受多种因素制约的，但习惯是其重要的基础。我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，综合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育，如：开展文明礼仪三字歌活动，全校学生熟读牢记以培养学生良好的文明礼仪习惯、学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。通过学校、家庭、社会三位一体的共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律意识和自我保护意识。

3、加强家校联系。我校成立了留守儿童之家，按计划与家长进行通话，加强了家校的沟通和联系，有力地促进了学校教学。

（二）加强教育教学研究，全面提高学科教学质量 质量是学校的生命线，为此我校从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

1、加强毕业班工作。毕业班成绩的好坏能体现一所学校的竞争力，反映出一所学校的管理水平。为此，我校加强了对毕业班工作的领导和管理，有针对性地制订了毕业班的工作目标、措施。定期召开毕业班教师的座谈会、交流会。在日常教学中实现教育思想共享，教育资源共享，认真做好培优转差工作，力争大面积丰收。

2、加强教学研究。教导处进一步加强对教学工作的研究，加强对教师备课、上课等教学环节上的重点指导，切实提高课堂教学效益。本学期举行各年级的语数举行公开课，收效显著。

3、加强质量监控。本学期教导处对语数学科在计划制订、备课环节要求、总体节次、上课及作业设置等方面提出了明细指导性意见，在过程管理上，采取平时督查，校级月查，中小期查等方式实施质量监控。期末通过抽考、统考等方式进行教学质量评估，期末结束进行综合成绩评估。这些有效举措，对学校教学质量的提高起到了一定的促进作用。

（三）加强音、体、美工作，全面提高学生综合素质

围绕学校工作重点，真正关注每一个学生的发展，充分发挥学校艺术教育特色，完善教研组工作机制。通过艺术教育，增强学生的自信心，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展奠定良好的基础，使音、体、美教学成为学校校园文化、教育科研、学校德育、对外交流的重要载体，让它发挥多功能的作用。

三、重视教育宣传工作，展现学校办学成果

通过多种渠道，各种方式及时向外宣传学校有关大事、要事以及所取得的各项工作成果。通过学校设立的宣传厨窗进行直观展示，全方位地宣传学校的办学成果，展示学校形象。

四、表彰先进鞭策落后

教师的闪光点,适时予以表彰。在制度上督促。学校指定了《教师聘任考核方案》对教师的学习、工作提出明确具体的要求。

五、重视教学反思,提高教研水平

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程,它是校本教研最普通的形式,按教学进程,要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前,反思教材、学生、教法三大教学要素,使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中,要求及时、自觉地对师生的行为进行反思,不断调整教学重心和教学方法,使课堂教学高质、高效地进行。教学后,对自己的教学行为进行批判性反思,使教学经验理论化。通过反思,教师的教学能力有了明显提高。

六、开展留守儿童之家活动让学生感受到家的温暖。学校是留守儿童的第二个家，老师是留守儿童第二父母，关注留守儿童的学习、生活、思想。让留守儿童感觉到师爱胜似母爱。他（她）们甚至有一种校既是家。

七、有效利用农村远程更多更好的教育资源（空中课堂、分段分年级的各种教学资源、优秀课件等），并充分地把它运用到实际的教育教学中去，从而达到弥补农村教育资源相对缺乏这一不足的目的。尽量利用网络和多媒体技术，组织学科教师开展形式多样的教研活动工作，有效地促使全体教师在有限的时间内在远程教育方面系统地提升了一个层次

八、加强校园整体规划

为扩大办学规模，提高学校的办学品味，改善办学环境。学生公寓楼已竣工，准备投入使用。两排杨木梁结构的校舍已拆除完毕，新的教学综合楼即将破土动工，现代化的教学设备将投入到教育教学之中，远程教育课堂内容将在课堂上展现。

九、存在的问题

1、教师老龄化，整体思想观念与新课标理念上有较大差距，部分教师至今难弃旧有的教学模式和教学方法，教学质量存在不平衡的现象。

2、教学设备仍然是一本书，一支粉笔进课堂，现代教学设备为0，没有专业的音、体、美教师，给开足开齐带来一定障碍，制约了学生的整体素质均衡发展。

3、资金严重短缺制约了学校办学条件的进一步改善与发展。

4、学校四区不分明，偌大一个学校无一个像样的操场，下雨天仍然一片泥泞，学生根本无法上操。

5、学生公寓虽然落成但是无食堂仍然不能解决远路学生的食宿问题。

学校工作千头万绪，我们埋头苦干,默默无闻,许多时候工作是辛苦的,但我们心情是愉快的,我们始终相信,为学生服务,让学生、家长、社会满意就是我们工作的出发点和归宿。在工作中,我们始终明确干工作应团结协作,相互理解,以诚待人,把集体的利益放在首位,以大局为重。在工作中我们很舒心、顺心,并且充满着信心。

少先队工作总结

耿湾小学少先队工作总结

回首这一学期以来，在学校领导重视直接部署督导下，及各中队

耿湾小学 辅导员的大力支持。少先队工作得以顺利的开展，在这一学期中我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。现将本学期少先队工作做以下总结

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据市少工委和学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范教室布置，中队角、图书角、学习园地等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。坚持“班级常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、加强少先队阵地建设，抓好大、中队队建设，学习园地的内容要求丰富多彩，继续进行“学习园地”的评比工作。并抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续训练，为每周的升旗仪式等活动做好充分的准备

4、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

二、以“文明礼仪知识知多少”活动为载体，狠抓文明礼仪教育。

我校以少先队组织为龙头，以“文明礼仪知识知多少”活动为载体，加强学生的日常行为规范教育，促使学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。

1、开展“文明礼仪”主题教育，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。

2、以“文明礼仪”宣誓活动全体师生发出践行文明礼仪行为规范的倡议，动员师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

3、各班开展以“文明礼仪行为规范”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

三、搞好校园文化艺术活动，丰富和活跃课余生活。

1、以班级建设活动为载体，开展少先队活动。开好班会，班级是广大少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学期来，各班辅导员都能认真开展好班会活动，做到班会有针对性、教育性、实效性。

2、美化班级环境。用美好环境激发学生求知欲望，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自己的一面镜子，各班都能根据自己的实际，认真组织队员参与班级设置，及时出好板报，及时展评学生具有感染力、代表性的优秀作品。如“中对角”、“图书角”、“学习园地”等都是比较有成效的。

四、以大中队主题活动为载体，开展少先队活动。

少先队主题活动是红领巾领域的生命线。一直以来，学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，一月一主题，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们能坚持以践行荣辱观、弘扬民族精神等主题为主，安排好校中队主题观摩活动，我们从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在问题，有针对性，教育性强的主题。如：《读书好、读好书、好读书》等系列感恩、实践、文明修养等活动主题。

五、坚持活动育人原则，结合德育基地实践开展了丰富多彩的少先队活动。

把学校建成孩子们的家园一直我们的理想，本学期我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，广泛开展体验活动。

1、二月份开展了 “阳光体育运动”；以生命教育为主题班会活动；通过活动让学生懂得生命的价值与内涵，更好地激发学生的生命潜能，唤起学生对生命的珍爱，让自己的生命与自然、社会、他人建立美好、和谐的关系，从而达到创建和谐校园，师生愉快地学习和生活。

2、为了培养学生独立阅读能力，在班级中成立了“小小图书角”，评选“优秀小读者”。在活动期间，学生用朗读、背诵、讲故事、表演等多种形式汇报自己读书的收获。

3、五月底，大队部在全校师生中开展了“优秀少先队员”评选活动。

4、在六一节，组织全校师生开展了庆“六一”表彰大会暨古诗文诵读比赛活动。476名孩子走上舞台用活泼的旋律，展示少年儿童的烂漫风采。演出中高潮迭起，笑语不绝，人们都沉浸在欢乐的氛围中。

5、为认真做好 “防灾减灾日”各项工作，提高小学生防灾减灾意识和能力。结合本校的实际，围绕“加强防灾减灾，建设和谐校园”这个主题，大队部开展丰富多彩的活动：一次演练；一场防灾减灾科普知识讲座及观看展版；一次班会活动等等„„通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

这一学期里，在上级领导和校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了卓有成效的教育效果，在各项活动中，奖品虽少，但激情飞扬。让平凡的生活中不断有成功的收获，有精彩的瞬间，有动人的场面，更有美丽的回忆。在学生、教师、家长心中留下很深的印象。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。最后，愿春晖洒向每一片绿叶，愿我校的少先队工作一年一个新台阶。

党支部工作总结

耿湾小学

耿湾小学支部工作总结

耿湾小学党支部在上级党委领导下，根据党建工作目标和学校工作，以“与时俱进，奋发有为”的精神状态认真开展工作，不断增强党支部的创造力、凝聚力和战斗力，进一步发挥党支部的战斗堡垒作用和共产党先锋模范作用，促进和保证了学校工作目标任务的顺利全面完成。

一、加强理论学习，提高思想认识

党支部认真落实各项学习制度，党政领导班子率先重视加强学习，在制度上、组织上、内容上、方法上和效果上下功夫，建立学习的长效机制，保证每月一次的集中学习。党支部也非常重视党员学习，做到定时、定点、定内容，确保每月二次的学习，组织广大党员认真学习新《党章》，重温党章规定的党员标准，；结合形势开展了荣辱观教育、警示教育；认真学习了胡锦涛同志关于《牢固树立社会主义荣辱观》等文章；组织学习了胡锦涛总书记的讲话；组织学习了胡锦涛同志报告和会议精神。支部除组织广大党员集中学习外还鼓励党员利用业余时间自学，并做到边学习边记录，每人撰写学习体会，如学习读书体会、学习“讲党性、重品行、做表率”等体会文章，使党员们的理论水平和思想认识有了普遍提高。

我们还坚持两周一次的教师学习制度，学习内容 除“三个代表”思想、社会主义荣辱观、十八大会议精神等有关文件精神及国内外时事政治外，还联系学校实际，学习了新义务教育法、“二期课改”、学校的四年发展规划和学校规章制度等，使教师对新义务教育法、“二期课改”、学校的教育教学有全面的了解。同时还通过学校专栏、校报、校园网等平台，不断加强教师的师德教育，通过学习、听讲座、知识竞赛、征文比赛等，加深教师对“三德”的理解，提高教师的思想素质。

党支部坚持走群众路线，每个党员都有责任区，深入到各年级，及时找教师谈心，了解、把握教师思想动态，以便更有针对性，做好教师个别访谈，及时解决问题，使教师没有后顾之忧，大家思想稳定，安心扎根于耿湾工作。

二、加强班子建设，提高管理水平

我校党支部非常重视领导班子的建设，通过制定个人廉政责任书，抓每月一次的学习，加强领导班子建设，提高党员干部的优良作风。本学年，我校党支部通过学习对照《党章》、党中央《关于实行党风廉政建设责任制的规定》和《中国共产党纪律处分条例》，提高党员干部的廉洁自律能力，增强领导班子的团结协作的工作意识，使得领导班子成为一支全心全意为人民服务，团结而有战斗力的领导集体。要求领导班子成员不仅是学习上、工作上的标兵，业务上的尖子，而且还要求领导班子成员是管理上的能手。通过学习和教育，领导班子整体素质有了很大的提高，管理水平也有了提升。工作中，大家能团结一致，分工协作，心往一处想，劲往一处想，勤政廉政，遵纪守法，克己奉公，做到了工作实，作风硬，行为正，效率高，得到了群众的一致认可。

三、加强组织建设，发挥支部作用 按照工作计划并结合学校实际，我们把党内教育作为支部首要任务来抓。我们坚持“三会一课”等党内生活制度，组织学习有关时事新闻和重要讲话，认真地进行党员评议，积极开展批评与自我批评的优良作风，进一步坚定共产主义信念，爱岗敬业，无私奉献。

在庆祝建党90周年之际，我校党支部积极开展党章知识竞赛活动。另外我们还积极开展“大手牵小手，构建和谐风”帮困结对活动，校内组织党员与积极分子进行结对子，每位党员与1名困难学生开展帮教活动。校外，党支部开展“送清凉、送温暖”活动，走访退休党员、教师，了解他们生活上的所难、思想上的所需，密切党与群众的关系，送去党组织的温暖。

今年一方面要求每个党员思想争先进，工作创一流，真正发挥出共产党员的带头作用；一方面又通过党员个人的带头作用来强化党员队伍的建设，增强学校党组织的战斗力。党支部认真组织由全体党员和积极分子、群众代表参加的专题组织生活会，通过党员对个人工作、学习的回顾，使党员对自己在平时的教学工作、社会生活中如何发挥共产党员先锋模范作用，以贯彻十七大精神、实践“三个代表”与科学发展观重要思想，政治上、思想上有所总结、有所提高，使每位党员进行了一次党性知识的再教育。

党支部健全了领导班子集体议事制度，保障党员干部民主权利集体领导和个人分工负责，党内民主监督制度，完善各项机制，使支部工作与学校工作融为一体，参与学校重大问题的决策，保障和促进了学校中心工作的完成。

坚持党员标准，积极稳妥、慎重地做好新党员发展工作，开展党员与入党申请人的联系人制度，认真做好考察工作。本，发展两名预备党员。

四、加强精神文明建设，创建工作上新台阶 为了使文明单位创建工作开展的根基扎实，我们开展文明组室和行为规范班评比活动，“人人争做文明人，班班争创文明班，共同创建文明校。”

为了丰富教职工生活，一方面我校开展说课比赛、演讲比赛等，不断提高教师的教学基本功。另一方面组织运动会等活动，增强教职工的身心健康。

本着少花钱、多办事的原则学校进一步改善了办学条件，添置了灭火机、电脑、U盘等安全设施、教学设施。

五、发挥群众团结作用，抓好群、团工作

重视少先队等群众团体的组织建设，并发挥其作用。了解群众思想，针对性开展工作，各项工作取得了较好成绩。为了讴歌中国共产党的英明领导、讴歌伟大的祖国改革开放和现代化建设的辉煌成就，为了倡扬师德的优良传统，营造良好的师德风范和育人环境，推动我校师德建设，举办了师德征文比赛、一展耿湾人的师德师貌风采，抒发耿湾人的爱党爱国情怀。

党支部抓好校务公开工作，突出重点，实事求是，不断规范校务公开和内容形式满渠道。涉及到学校重大改革、教师切身利益的问题，我们力争做到公开、公正、公平。

贯彻落实校长负责制，支持工会加强职工代表大会建设，从根本上引导，保护和发挥广大教职工参与改革的主观能动性和创造性，激发主人翁精神，增强教职工参政、议政的民主意识，促进学校的改革和发展。

关心退休教师生活，开展“送清凉、送温暖”等主题实践活动，重阳节组织全体退休教师集体活动。

一年来，我支部坚持以一级支部的标准，严格要求自己，围绕学校的中心工作，有条不紊开展“争先创优”活动，各项建设取得显著成绩。

**第三篇：小学常识科教研组工作计划**

小学常识科教研组工作计划

新的学期，新的开始，新的机遇，新的挑战，常识组根据学校的工作计划及工作安排，特制定本组计划如下

一、工作目标：

1、按照学校工作计划围绕中心工作，进一步发挥常识组的专业优势，积极推动各项工作的圆满完成。

2、加强各项政治、业务学习、使教师进一步掌握提高新概念、新方法、新知识，利用教学平台出色的完成日常教育教学工作。

3、常识的教育教学工作是学校教学工作最具有生机、最具有活力、最具有影响、最具有吸引力的工作；因此，加强常识的教育教学是创建一个文明、活跃、兴旺校园的根本教育，更能维护和提高学校声誉。

二、教学工作。

1、加强学习,更新观念,充分认识课程改革的重要性和艰巨性,认真学习新课程标准，加大对学科课程改革实验的力度。

2、结合常识组各学科特点，以教科研为先导，推进教学改革。重视学生的主体地位，关注学生个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。激发学生的学习兴趣，培养学生学习的意识。

3、为让每一个孩子都接受良好的教育，我们应重视课堂教学。为提高教学质量，常识组教师应认真备好课、上好课、抓好常规教学，严格按照课程表上课，不得随意调课、停课，应遵循学生认知规律，构建扎实、有效、活泼的课堂。

4、本学期常识组要积极进行组内听课活动，教师一学期争取上一堂教学研究课，要体现教师对新课标、新理念的理解，特别是课题组成员应该加倍努力，组内教师要互相评课，互相研讨，上好课题教研课。

三、积极开展教学研究活动。

为进一步提高知识水平和业务能力，更好的适应教育改革和教学需要，本学期将开展多种教学活动。采用教研课等形式，本组教师将相互交流，取长补短，同时听取其它学科老师的课，吸取经验、好方法，不断的提高教育教学水平。

四、力争创建学习型的常识教研组。

常识组每一位成员都已经意识到凭啃老本的经验教学跟不上日新月异的知识更新，必须开展各种形式的自我学习活动，才能立足于三尺讲台。该学期常识组继续坚持每次业务学习普通话训练以及各项基本功训练，所有成员要加大电脑使用的熟练程度培训，校本培训工作要做的实在，力争使每一位成员迅速转化为学习型的现代教师。

五、具体工作安排：

二月份

根据教研组工作计划，制定各学科计划。

三月份组织开展常规教学检查。

四月份 教学常规检查 五~六月份

教学常规检查

七月份 期末考试

在新的学期，我们在校领导的支持、关心下，虽然面临许多新的工作和挑战。我组教师团结一致、齐心协力，勇于探索和实践，发扬不怕苦、不怕累的精神，我们将爱岗敬业、尽职尽责，认真完成上级布置的各项任务

**第四篇：小学常识科教研组工作计划**

小学常识科教研组下学期工作计划

新的学期，新的开始，新的机遇，新的挑战，常识组根据学校的工作计划及工作安排，特制定本组计划如下

一、工作目标：

1、按照学校工作计划围绕中心工作，进一步发挥常识组的专业优势，积极推动各项工作的圆满完成。

2、加强各项政治、业务学习、使教师进一步掌握提高新概念、新方法、新知识，利用教学平台出色的完成日常教育教学工作。

3、常识的教育教学工作是学校教学工作最具有生机、最具有活力、最具有影响、最具有吸引力的工作；因此，加强常识的教育教学是创建一个文明、活跃、兴旺校园的根本教育，更能维护和提高学校声誉。

二、教学工作。

1、加强学习,更新观念,充分认识课程改革的重要性和艰巨性,认真学习新课程标准，加大对学科课程改革实验的力度。

2、结合常识组各学科特点，以教科研为先导，推进教学改革。重视学生的主体地位，关注学生个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。激发学生的学习兴趣，培养学生学习的意识。

3、为让每一个孩子都接受良好的教育，我们应重视课堂教学。为提高教学质量，常识组教师应认真备好课、上好课、抓好常规教学，严格按照课程表上课，不得随意调课、停课，应遵循学生认知规律，构建扎实、有效、活泼的课堂。

4、本学期常识组要积极进行组内听课活动，教师一学期争取上一堂教学研究课，要体现教师对新课标、新理念的理解，特别是课题组成员应该加倍努力，组内教师要互相评课，互相研讨，上好课题教研课。

三、积极开展教学研究活动。

为进一步提高知识水平和业务能力，更好的适应教育改革和教学需要，本学期将开展多种教学活动。采用教研课等形式，本组教师将相互交流，取长补短，同时听取其它学科老师的课，吸取经验、好方法，不断的提高教育教学水平。

四、力争创建学习型的常识教研组。

常识组每一位成员都已经意识到凭啃老本的经验教学跟不上日新月异的知识更新，必须开展各种形式的自我学习活动，才能立足于三尺讲台。该学期常识组继续坚持每次业务学习普通话训练以及各项基本功训练，所有成员要加大电脑使用的熟练程度培训，校本培训工作要做的实在，力争使每一位成员迅速转化为学习型的现代教师。

五、今后奋斗的方向

反思我们的工作，发现还存在的一些失误和不足：我们常识教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还算不上扎实，有时候只流于形式；学科与学科之间还存在一定的差异；在教科研方面明显“底气”不足；教师的学科专业素养还有待进一步提高„„。

今后我们将继续努力，以“课程改革”为导向，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，来提高教师的专业素质和教学水平，培养学生全面发展和创造力，尽自己所能提高课堂教学质量。综合学科教研组将本着求真务实的精神，在学科的探索和实践中再接再厉，力求综合学科教研组工作掀开一个新的篇章。

六、具体工作安排：

二月份

根据教研组工作计划，制定各学科计划。

三月份组织开展常规教学检查。

四月份 教学常规检查

五~六月份

教学常规检查

七月份 期末考试

在新的学期，我们在校领导的支持、关心下，虽然面临许多新的工作和挑战。我组教师团结一致、齐心协力，勇于探索和实践，发扬不怕苦、不怕累的精神，我们将爱岗敬业、尽职尽责，认真完成上级布置的各项任务。

龙扬镇中心小学常识组

2024/2/19

**第五篇：小学常识科教研组工作计划（推荐）**

综合教研组工作计划

新的学期，新的开始，新的机遇，新的挑战，综合组根据学校的工作计划及工作安排，特制定本组计划如下

一、工作目标：

1、按照学校工作计划围绕中心工作，进一步发挥综合组的专业优势，积极推动各项工作的圆满完成。

2、加强各项政治、业务学习、使教师进一步掌握提高新概念、新方法、新知识，利用教学平台出色的完成日常教育教学工作。

3、常识的教育教学工作是学校教学工作最具有生机、最具有活力、最具有影响、最具有吸引力的工作；因此，加强综合科的教育教学是创建一个文明、活跃、兴旺校园的根本教育，更能维护和提高学校声誉。

二、教学工作：

1、加强学习,更新观念,充分认识课程改革的重要性和艰巨性,认真学习新课程标准，加大对学科课程改革实验的力度。

2、结合综合组各学科特点，以教科研为先导，推进教学改革。重视学生的主体地位，关注学生个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。激发学生的学习兴趣，培养学生学习的意识。

3、为让每一个孩子都接受良好的教育，我们应重视课堂教学。为提高教学质量，综合组教师应认真备好课、上好课、抓好常规教学，严格按照课程表上课，不得随意调课、停课，应遵循学生认知规律，构建扎实、有效、活泼的课堂。

4、本学期综合组要积极进行组内听课活动，教师一学期争取上一堂教学研究课，要体现教师对新课标、新理念的理解，特别是课题组成员应该加倍努力，组内教师要互相评课，互相研讨，上好课题教研课。

三、积极开展教学研究活动

为进一步提高知识水平和业务能力，更好的适应教育改革和教学需要，本学期将开展多种教学活动。采用教研课等形式，本组教师将相互交流，取长补短，同时听取其它学科老师的课，吸取经验、好方法，不断的提高教育教学水平。

四、力争创建学习型的综合教研组

综合组每一位成员都已经意识到凭啃老本的经验教学跟不上日新月异的知识更新，必须开展各种形式的自我学习活动，才能立足于三尺讲台。该学期综合组继续坚持每次业务学习普通话训练以及各项基本功训练，所有成员要加大电脑使用的熟练程度培训，校本培训工作要做的实在，力争使每一位成员迅速转化为学习型的现代教师。

五、具体工作安排： 九月份

根据教研组工作计划，制定各学科计划。十月份 组织开展常规教学检查。十一月份 教学常规检查 十二月份 教学常规检查 一月份 期末考试

在新的学期，我们在校领导的支持、关心下，虽然面临许多新的工作和挑战。我组教师团结一致、齐心协力，勇于探索和实践，发扬不怕苦、不怕累的精神，我们将爱岗敬业、尽职尽责，认真完成上级布置的各项任务

修山小学

2024.9

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找