# 最新幼儿园创意活动方案设计 幼儿园创意活动方案秋天的树(19篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-26

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。幼儿园创意活动方案设计 幼儿园创意活动方案秋天的树...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**幼儿园创意活动方案设计 幼儿园创意活动方案秋天的树篇一**

一年一度的三八妇女节又来临了，以往我们各个班都是以自己的思路和组织形式来引领孩子为妈妈、奶奶庆祝的。本次庆祝活动我们要尝试五个班联合行动以游园的.形式来庆祝，希望借助于这个平台，增进孩子们对母亲和奶奶的了解，激发大班孩子关爱妈妈的情感，让孩子逐步学会感恩，感恩那些带他们来这个世上、抚育他们成长、培养他们成材的亲人。

活动主题：妈妈我爱你同乐庆三八

活动目标：

1、通过亲子游戏，进一步激发孩子爱妈妈的情感。

2、在活动中，增进孩子对母亲和奶奶的了解，拉近亲子关系。

活动流程：

(一)在亲子共同表演《我的好妈妈》的乐曲中，邀请妈妈们入座。

(二)主持人引出活动，并引导幼儿说说庆祝会的意义。

(三)说说心里话

1、幼儿代表发言

2、妈妈代表发言

(四)才艺表演

各班幼儿和家长按节目单表演节目。

1、中一班：《樱桃小丸子》

2、\_\_\_的家长：歌曲《黄昏》

3、\_\_\_的家长：《洪湖水浪打浪》

4、中二班：《不再麻烦好妈妈》

5、\_\_\_的妈妈：《心语心愿》

6、\_\_\_的奶奶：《北京的金山上》

7、大二班:《小鱼的梦》

8、\_\_\_的妈妈:《最浪漫的事》

9、\_\_\_的奶奶:《自编沪剧》

10、大一班：《只要妈妈露笑脸》

11、\_\_\_父子：《大头儿子小头爸爸》

(五)、亲子游戏

游戏一：心连心、手连手

准备：眼罩若干，每班五对

玩法：家长站在场地上，把孩子的眼睛蒙上，去找自己的妈妈。

规则：

1、不能有任何肢体或语言上的交流。

2、最先摸到的、并正确的获胜，并颁发奖品。

游戏二：小脚踩大脚

准备：场地准备椅子两张，每班各6对，

玩法：让孩子踩在大人的脚上，与大人面对面站好，从起点绕椅子返回，拍下一位参赛者的手，继续这样跑。

规则：

1、小孩的脚必须踩在大人的脚上。

2、哪个组先结束，就算赢，并颁发奖品。

游戏三：你问我答难不倒

准备：小铃一副，幼儿准备问题每班2个，道具若干

玩法：幼儿提出问题，由击鼓传花的形式确定回答问题的妈妈，游戏反复进行。

规则：

答对的妈妈获得奖品，答错的妈妈接受惩罚请幼儿给家长化装做造型，并随音乐进行表演。

(六)关心妈妈：让孩子剥橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱

(七)送礼物：幼儿在音乐声中，为妈妈送上自己制作的礼物，并给妈妈说一句悄悄话。

**幼儿园创意活动方案设计 幼儿园创意活动方案秋天的树篇二**

活动背景:

《我的故事》是反映小班幼儿认识自我的教育内容,由于认识、探索的对象来自于认识肢体的自身,这对小班幼儿来讲无疑是件神秘又充满情趣的乐事,于是引导他们通过自己周围的人际环境来认识自己,使幼儿感觉自己是与众不同;通过活动课程让幼儿了解自己、喜欢自己、大胆展示自己,并进一步通过游戏、手工活动,让幼儿大胆想象,创作不一样的自我,获得一种愉快的自我体验。

主题目标:

1、以课程为主的课程安排,重在引导幼儿对个别性的“我”的感知与体验。

2、在日常生活中,帮助幼儿更进一步地了解自己,喜欢自己,发现自己与别人的不一样,更加喜欢自己。

为此我们安排以下几个主要活动:

活动安排:

1、社会“妈妈真爱我”

目标:初步感受妈妈的字,知道妈妈很关心自己也很辛苦,愿意听妈妈的话“我的属相”

目标:知道自己的属相,并选用相应的图标表示,并能用短语介绍自己属相的故事。

“男孩与女孩”

目标:能区分男孩、女孩的性别不同与明显的外貌特征,能使用一一对应的方法。

2、美术“这是我”

目标:能大胆地用绘画表现自己的面部特征,能发现自己的五官特点,喜欢自己。

3、语言“熊猫的客人”

目标:懂得到别人家做客时要有礼貌。

“小猴请客”

目标:知道做主人要热情,有做小主人的积极愿望。

4、音乐“表情歌”

目标:感受人的不同表情并用不同速度和不同表情学唱。

“客人来了”

目标:能大胆地用动作表现歌曲的内容。

5、综合“妈妈,节日快乐”

目标:知道三八妇女节是妈妈的节日。

6、数学“比高矮”

目标:体验从高到矮或从矮到高的排列顺序。

“我的玩具”

目标:能用目测的方法判断并说出物体的数量(5以内)

**幼儿园创意活动方案设计 幼儿园创意活动方案秋天的树篇三**

活动目标

(1)初步了解端五节的来历和一些风俗。

(2)参与端五节活动，萌生对民族文化的爱好。

重点与难点

(1)了解民俗民风。

(2)自制自玩龙船。

料及环境创设：粽子，做龙船的材料，赛龙船的录相或图片。

设计思路

端五节对中班幼儿来讲，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激起幼儿对民族文化的爱好和情感，又由于中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙船、赛龙船等，使孩子有一些感性的熟悉，从而使幼儿爱祖国情感。

教育流程：

讲讲来历包粽子、吃粽子制作玩划学唱《过端五》

故事生活龙船龙船赛龙船

a、讲讲端五节的来历。

(1)老师讲屈原的故事。

(2)介绍端五节两项主要庆祝活动包粽子、划龙船的意义。

b、包粽子、吃粽子。

(1)向幼儿介绍包粽子的材料，示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。

(2)幼儿吃粽子，边吃边引导幼儿体会粽子的独特口味。

(3)知道粽子是中国的特点点心。

说明：此活动可在生活环节中进行。

c、制作龙船。

(1)欣赏龙船大赛的录相和图片，激起幼儿自制自玩的爱好。

(2)制作龙船。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

d、划龙船。

组织幼儿进行“龙船大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余儿童排成一队坐在龙船里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两船之间展开比赛，哪队动作整齐哪队为胜。

e、延伸：可以通过学唱《过端五》，画画《赛龙船》来增强过端五节的感受。

**幼儿园创意活动方案设计 幼儿园创意活动方案秋天的树篇四**

活动目标：

1、通过找春天的活动，使幼儿了解春天的主要特征。

2、通过区域操作活动，培养幼儿爱幼儿园、爱大自然的感情,培养幼儿的环保意识，知道爱护环境人人有责，并能为创造更美的自然环境多出一份力。

3、在综合活动中，培养幼儿的想象创造力、观察能力、动手操作能力、审美塑美能力以及语言表达能力。

活动重点：

使幼儿了解掌握春天里动植物及气候的主要特征，了解人们在春天里的活动，培养环保意识和良好的环保行为。

活动难点：

引导幼儿正确地进行区域操作活动。

活动准备：

1、大卡纸一张，泡沫板一块。

2、春天贴绒图片若干。

3、区域操作材料若干，组织幼儿收集废旧挂历纸、用过的插花海绵泥块、枯树枝等。

4、预先教会歌曲《春天在哪里》，录像带一盘、手机一只、

活动过程：

一、以打电话的形式导入课题。

(听到电话铃声)

师：谁打来的电话?(接电话)噢……好、好……知道了……谢谢……再见!

师：小朋友，你们知道是谁打来的电话吗?

师：是春姑娘的电话，她告诉小朋友们，春天已悄悄来到了人间，大地上发生了许多变化，已经是一派新气象了。

二、引导幼儿观看《春天》的录像，感知春天的主要特征。

1、师：小朋友，你知道春天到底是什么样儿的呢?

2、师：春姑娘给我们带来了一盒录像带，它能告诉你们春天是什么样的，你想看吗?看的时候，小朋友们要保持安静，还要动脑筋，记住春天的特征。

3、幼儿观看录像，教师从旁做适当的讲解。

三、游戏：找春天。

1、师：小朋友们，春天美不美?老师悄悄告诉你，春天也来到了我们大五班。春天到底在那里呢?请小朋友们分组在教室里找一找，将你找到的春天贴到这块泡沫板上来，让苍凉的冬天变成美丽的春天，好不好?

2、幼儿分组找春天，边找边唱歌曲《春天在哪里》。

找到春天的图片后贴到相应的位置上，然后回位，换别人来找。其他的孩子在座位上边唱边表演《春天在哪里》。

四、总结春季主要特征，加深孩子的印象，并教育幼儿要热爱大自然,培养幼儿的环保意识，知道爱护环境人人有责，并能为创造更美的自然环境多出一份力。

师：春天真美啊!我们来当播音员，向大家介绍春天吧。(玩语言接龙游戏。教师指到什么物体，幼儿用语言表达出来，一个孩子接着一个孩子往下讲。)

1、介绍春天的花园。

有些什么花?我们应该怎样爱惜花朵?如何使花园更美丽?

2、春天的小河怎么样?怎样爱护水资源，使小动物们生活得更好?怎样爱护小蝌蚪和小青蛙?

3、春天的山林又是什么样儿的?树有什么用处?如何使树木更茂盛?

4、春天的田野都有些什么东西?

5、春天里的小动物怎么样了?我们怎样爱护它们?

6、春天里气候是怎样的?

7、春天里人们都干些什么?教育幼儿要积极参加植树造林活动。

(幼儿自由讨论)

五、歌表演：《春天多美丽》。

全体幼儿一起进行歌表演：《春天多美丽》，要求幼儿边舞边唱，表情丰富。

六、引导幼儿以多种形式展示春天的美丽。

1、师：小朋友们将春天说得这么美，春姑娘很开心，可她说，她

不能总在大五班，她还要去打扮整个幼儿园呢!春姑娘请能干的小朋友们帮她设计一幅幼儿园内的春景图，你们会吗?

2、教师介绍预先准备的区域材料，带领幼儿欣赏成品，简要介绍制作方法。

3、提出操作要求。幼儿自选活动区，进行区域活动。

区域活动内容：

1、制作柳树。

材料准备：枯树枝、皱纹纸条、闪光纸剪成的柳叶若干，固体胶几支，胶带纸一卷。

能力培养：培养孩子做事的耐心和细心以及动手操作能力，教育幼儿热爱自然、为自然环境多添一份绿。

2、制作迎春花和桃花。

材料准备：捡拾的树枝、枝条若干、黄色和粉红色花瓣、小绿叶、双面胶、胶带纸等若干。

能力培养：培养孩子做事的耐心和细心以及动手操作能力，培养幼儿的环保意识。

3、自由绘画春天物品。

材料准备：绘画材料自备。

能力培养：培养幼儿的绘画能力和想象创造力。

4、制作插花材料。

材料准备：废旧挂历纸、用过的插花海绵泥块等。

能力培养：学习用废旧挂历纸制作花瓶、用用过的插花海绵泥块进行插花活动，培养幼儿创造自然美的能力。

活动后序：

活动一开始，即引孩子入境，使孩子产生探索的欲望。活动中采用孩子感兴趣的录像让孩子在不知不觉中接受了知识教育。接着，发动孩子自由寻找春天、介绍春天、设计春天，培养了孩子的成就感和自信心。孩子们在玩中学，学以至用，提高了孩子学习的积极性。整个的区域活动内容还不够丰富，可增加除美术之外的其他形式。

活动结束：

小朋友一起探讨。

**幼儿园创意活动方案设计 幼儿园创意活动方案秋天的树篇五**

我们的周围到处都有线，缝衣服的线，打毛衣的线，电话有线，电灯也有线。哦，原来生活中到处充满了奇妙而有用的线!仔细观察一下，\"线条\"也无处不在。双手可以围成一个圆，一根线重新摆弄一下可以形成三角形，门和窗也可以看成由四根线构成的方形。而我们的身体呢，本身就有很多直的，弯的线条。生活中神奇的\"线条\"更是无处不在。

带领孩子去探索我们周围的\"惊奇一线\"吧。让幼儿自己先找找什么是\"线\"，发现哪里有\"线\"，进而转化到抽象的\"线条\"的概念，看看两点之间可以形成哪些千变万化的线条，这些线条又可以构成什么样的图案。让我们的幼儿张开好奇的眼睛，展开想象的翅膀，去认识和体验\"线\"的千变万化。

因此，在这个\"惊奇一线\"主题活动，将引导您和孩子们一起进入生活中无处不在的\"线\"，用开放敏锐的心去感受，用细腻的心灵去创作，在充满\"惊奇\"的情境中尽情享受探索、发现和创作的乐趣。

主题目标

1.认识线并会寻找生活中各种各样的线。

2.观察生活环境中各种线的特征，比较各种不同特征的线，发展敏锐的观察力，感受自己动手制作和探索的乐趣。

3.学习利用线条画图，运用绳子做造型， 在游戏中培养幼儿丰富的想象力和创造力。

环境创设

第十八周

1.收集各种各样的线，如电线、天线、电话线、毛线、钓鱼线、尼龙线、中国结线、棉线等，幼儿完成学习单\"我收集的各种各样的线\"，布置成版面。(卢)

2.一同收集各种与线有关物品的照片或图片。(吴)

第十九周

1.收集各种网状物品，如纱窗、菜罩、蝇拍、羽毛球拍、渔网、苹果包装网、发网等。(卢)

2.展示用线制成的各种物品：中国结、毛线制品、十字绣、蜘蛛网图片，布置成\"线在哪里\"版面。(吴)

第二十周

展示幼儿的编织作品\"爱心圈\"，布置成\"线条变魔术\"展板。(卢)

第二十一周

1.展示幼儿用各种线在黏贴板上通过弯曲等技能形成各种有趣的图案、画面，布置成\"和线玩游戏\"的版面。(吴)

2.展示幼儿的各种线描画作品。

区域创设

一、探索区

区域负责人：吴国芸

第十八周

1.会变色的线

材料：提供颜料、水盆、各种各样的线、学习单。

指导：1)探索哪些线放入有颜色的水中会变颜色。2)探索放入水中的各种线变色速度的快慢。

第十九周

1.好忙的蜘蛛

材料：提供蜘蛛标本或者图片，放大镜。

指导：1)指导幼儿找一找、看一看，发现探索蜘蛛的秘密;2)指导幼儿按一定的顺序观察蜘蛛，学习科学的观察方法。

第二十周

1.神奇传话筒

材料：提供不同材料和长度的线，及其它制作传话筒的工具。

指导：1)指导幼儿根据步骤图学会制作传话筒。2)探索不同材料和长度的线的传话效果。

第二十一周

1.会吸水的线

材料：提供各种各样的线、颜料和水。

指导：1)指导幼儿把线放入有颜色的水中。2)指导幼儿探索哪些线吸水。

二、益智区

区域负责人：卢婷婷

第十八周

1.串珠子

材料：投放线条，彩色珠子，学习单。

**幼儿园创意活动方案设计 幼儿园创意活动方案秋天的树篇六**

目的：

1.体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。

2.萌生对小学生活的向往之情。

准备：

1.请每位幼儿邀请自己的父母参加毕业典礼。

2.给每个幼儿准备一顶“博士帽”、一本通讯录和一本毕业相册(内有一张毕业照)。

3.幼儿使用完成的毛线画一幅，花环若干。

4.为幼儿化妆，表演道具若干。

5.选定一教师(简称“师”，下同)与一位大班幼儿(简称“幼”，下同)担任毕业典礼的主持人。

过程：

师：亲爱的大班小朋友。

幼：亲爱的老师、爸爸、妈妈，

合：你们好!

幼：此时此刻，我们的心情非常激动，因为今天我们就要毕业了。让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在我们心中。

师：99届毕业典礼开始。

幼：我们非常感激培育我们成长的老师和阿姨，也舍不得离开我们的园长奶奶。小朋友，让我们再次领略园长奶奶那慈祥的笑脸，听听园长奶奶的教诲吧!

(园长向毕业生致词。)

师：三年的集体生活不仅使你们在各方面得到发展，更使你们与老师、阿姨建立了纯真的感情。你瞧，毕业班小朋友向园长、老师献花来了，让我们以热烈的掌声欢迎他们。

(毕业班幼儿代表向老师们献花。)

幼：我们就要离开老师、离开幼儿园了，园长奶奶准备向我们每位小朋友赠送毕业相册和通讯录。今后我们一定会经常与幼儿园保持联系的。

(幼儿上台接受毕业相册。)

师：多么珍贵的毕业相册，它将伴随着小朋友走进小学、中学、大学，直到永远。

幼：幼儿园给了我们很多、很多，我们将永远铭记。毕业班的全体小朋友合作制作了一幅毛线画送给幼儿园作为纪念，希望园长、老师也永远记住我们。

(毕业班幼儿代表向幼儿园赠送纪念品。)

师：幼儿园是一片沃土，园长、老师和阿姨是辛勤的园丁。如今茁壮成长的小苗苗就要离开这块土地，家长心中也充满了感激和敬意。

(家长代表向幼儿园赠送纪念品。)

师：小朋友，在这特殊的日子里，我想你们一定也有很多话想对老师说吧?

幼：对呀!我想邀请全体小朋友为大家朗诵毕业诗，演唱毕业歌。

(幼儿身穿园服，头戴“博士帽”，一起朗诵毕业诗，演唱毕业歌。)

师：老师，老师，您真好!当我戴上红领巾多么自豪。你看，中班小朋友也希望早日升入大班，早日戴上红领巾呢!

(中班幼儿代表献词。)

师：为了毕业典礼，你们准备了许多精彩的节目，是吗?

幼：对了!你看“柳树姑娘”、“小海草”“啤酒桶”的表演队伍来了。

(幼儿穿着有趣、精致的.服饰表演小组唱。)

师：现在，该邀请家长和我们一起游戏了。游戏名称叫《赛龙夺标》。(游戏方法是抽签请出6位小朋友和他们的家长为一组(共三组)，由一幼儿家长举“龙头”，其余幼儿及家长举“龙身”，跟着“龙头”跨越障碍，以最快到达终点的组为胜。)

幼：为了我们的毕业典礼，爸爸、妈妈也花了很多心血。你们猜下一个节目是什么?

师：是家长与我们小朋友共同设计的时装展示活动。这一活动既体现了各位家长对幼教工作的重视，也展示了孩子的聪明才智。下面让我们走进那色彩缤纷的时装世界。

(“时装表演”按设计特点分成动感组和优雅组，幼儿各随不同性质的音乐表演，本节目把毕业典礼活动推向高潮。)

师：相信你们会喜欢小学生活，祝你们有小学里取得更大的进步!

**幼儿园创意活动方案设计 幼儿园创意活动方案秋天的树篇七**

一、活动背景

草木为了感激春的到来吐露新芽;鲜花为了感激夏的到来竞相开放;硕果为了感激秋的到来挂满枝头;雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。自然界尚且如此感恩，人更应该具有感恩之心。我们应该心存感激，对我们所拥有的一切。

3—6岁的幼儿教育

是孩子终身奠基的阶段，是一个人价值观形成的重要时期。在“三八节”即将到来之际，我们开展形式多样的庆三八主题活动，让孩子学习从单向接受爱，到学着体会爱，进而初步表达爱，萌发从关心亲人到关心他人的意识。激发幼儿热爱母亲的情感，营造欢快的节日气氛，促进家园共育。

二、活动主题：三八妇女节——妈妈、奶奶、外婆共同的节日!

三、活动目标

1、主动与家人打招呼，并能大方回应她们的问候;

2、感受家庭生活的温暖，感恩家人的爱;

3、喜欢和家人在一起，愿意表达对她们的爱，用礼貌的方式向她们表达自己的想法;

4、关心家人的情绪和需要，有体贴的表现，愿意做力所能及的帮助。

四、活动准备(建议)

1、活动前跟孩子们进行谈话活动。聊聊妈妈(奶奶、外婆)一天做的事。说说妈妈一天做了哪些事，分析妈妈哪些事是为自己做的，哪些是为了家庭为了孩子在做，知道妈妈的辛劳。

2、讨论：明天是三八妇女节，是谁的节日?(妈妈、奶奶、外婆的节日)。作为晚辈，我们该做些什么呢?

3、共同策划，想想好的建议：给妈妈一个惊喜、为妈妈分担家务、答应妈妈一件事、为妈妈唱首歌、为妈妈亲手做上一张贺卡、向妈妈说说心里话……

4、建议：要让妈妈高高兴兴地过一个愉快的节日。怎样才能让妈妈高兴呢?可以做这样几件事：

1)收集整理妈妈爱听的话，要学会表达对妈妈的爱，比如说：“妈妈，我爱您!”“您是最好的妈妈!”“我的妈妈是世界上最漂亮、最能干、最聪明、最可爱、最坚强的妈妈。”这些词，不见得全用上，哪个词适合你的妈妈，你就说哪个词，你还可以想出最适合你的妈妈的形容词。

2)可以主动帮妈妈干活，平时，妈妈让你的活，今天不用提醒，自己主动干。妈妈烦你做的事，一定不做。

3)也可以和爸爸商量，和爸爸一起给妈妈买一件礼物。可以提醒爸爸给妈妈过节。有可能的话，还可以动员爸爸给妈妈写一封信。或者让爸爸为妈妈做一顿饭。因为爸爸妈妈越团结和睦，宝宝的家就越幸福。

4)一个亲吻，一句“妈妈我爱您”，为妈妈捶捶背、洗洗脚。

5)节日那天不论妈妈怎么唠叨千万不要惹她不开心;为妈妈做些家务劳动;给妈妈一个惊喜.做一些妈妈让你做你却没有做的事。

小结：其实真正能让父母开心的并非贵重的礼物，要用你的真情实意去感动她们。

5、家长配合：提醒“爸爸们”为妈妈准备一份节日礼物;提醒“妈妈们”为奶奶、姥姥各准备一份节日礼物;

五、具体活动内容

1、宝宝爱妈妈

活动时间：20\_\_年3月1日—3月8日

活动目标：喜欢和关心自己的家人。

活动内容：和爸爸共同制作妈妈小档案，了解妈妈的兴趣、爱好、职业等等。

2、画画(唱唱)我妈妈(各班自己设计活动)

活动时间：20\_\_年3月1日—3月8日

活动目标：喜欢并愿意表达自己对妈妈的爱。

活动内容：

1)绘画活动：我的妈妈。

2)美术活动：制作鲜花和贺卡。

3)歌曲活动：学唱一首有关妈妈的歌。

3、我的好妈妈(各班庆三八活动)

活动时间：20\_\_年3月8日

活动目标：体会爱，进而初步表达爱，萌发从关心亲人到关心他人的意识。激发幼儿热爱母亲的情感，营造欢快的节日气氛，促进家园共育。

活动内容：邀请妈妈、外婆、姥姥等来园参加亲子活动，各班个性化活动，可以有节目表演，亲子游戏，赠送贺卡或画。

4、看看我有多爱你

活动时间：20\_\_年3月1日—3月29日

活动目标：感受家庭生活的温暖，感恩家人的爱，喜欢和家人在一起，愿意表达对她们的爱。

活动内容：看看自己多爱妈妈，每天记录下爱妈妈的表现，用打“√”的形式表现。活动结束回收记录表。

**幼儿园创意活动方案设计 幼儿园创意活动方案秋天的树篇八**

活动目标：

1、体验洗澡时的快乐，养成爱洗澡的好习惯。

2、充分发挥幼儿想象，使幼儿大胆运用肢体表现洗澡的过程，体验和同伴合作的快乐。

活动准备：多媒体幻灯《小猪变干净了》，多媒体幼儿洗澡照片，音乐《小白船》，《我爱洗澡》伴奏、音乐，沐浴花。

活动过程：

一、观看课件《小猪变干净了》引出主题活动：洗澡

师：小猪是怎样变干净的呢?(洗澡)

二、教师和幼儿共同创编洗澡的动作，放背景音乐，师幼随音乐做洗澡动作。

教师提问：你在家洗澡时都是先洗什么地方啊?

《1》上半身：头——肚子——胳膊——后背

师：后背够不到该怎么办呢?幼儿：(请小朋友帮忙，团结协作)

《2》完整的把洗一遍上半身

《3》下半身：腿——屁股——脚丫

《4》完整的把洗一遍下半身

三、教师变成洒花，幼儿拿沐浴花洗澡

教师：老师给小朋友准备了沐浴花，请小朋友拿沐浴花洗澡，老师变成洒花，给小朋友喷\_

四、休息：看幻灯，欣赏音乐《小白船》。

师幼讨论洗澡的好处。

五：教师完整跳一遍《洗澡歌》

师：洗澡有这么多好处，老师忍不住要洗个澡了，下面请小朋友看看老师是怎样洗澡的，好吗?

六、集体完整跳《洗澡歌》

**幼儿园创意活动方案设计 幼儿园创意活动方案秋天的树篇九**

活动目标：

1.通过对比，让幼儿感知圆形、三角形、正方形、梯形的基本特征，能够区分三种几何图形。

2过创设愉悦的游戏情节，运用多种感官来调动幼儿的思维、想象能力，发展幼儿的观察力。

3.激发幼儿探索的欲望。

活动准备：

1.四种几何图形卡片若干、有关图形的食物若干。

2.几何图形拼组成的图画。

3.魔术箱、魔法棒。幼儿用书：p9~10页

4.小鸡、小狗、小猫、小熊图片的教具。

活动过程：

1.开始部分：教师带幼儿做手指游戏，集中幼儿的注意力

师：“小朋友们，今天，老师要带你们到图形王国去，那里啊，会变出好多好多有趣的东西，好了，我们先来做个小游戏，看哪个小朋友表现得。”

2.中间部分：用游戏的方式让幼儿认识三种几何图形

(1)游戏：摸一摸“魔术箱”。

师：“小朋友们，图形王国到了，图形王国里有一只奇妙的箱子，你们看，就是这只魔术箱。(出示魔术箱)你们想不想知道里面藏的是什么秘密?好了，我们来看看这只魔术箱会给小朋友们变出什么有趣的东西。

①教师念儿歌：“魔术箱子东西多，让我先来摸一摸，摸出来看是什么?”

摸出一本正方形的书，问：“这是什么?(书)它们是什么形状的?(正方形)”

问：日常生活中还有那些东西是正方形的?(启发幼儿说出)

②再念儿歌：“魔术箱子东西多，请小朋友来摸一摸。”

当幼儿摸到后，要求说出生活中还有哪些这样的物品。游戏反复进行。

③教师总结：魔术箱里的东西有的是圆形的，有的是三角形的，有的是正方形的，有的是梯形的。

④你怎么知道它是三角形/正方形/圆形/梯形的?

⑤老师总结：圆形：圆溜溜，没有角，滚来滚去真能跑;三角形：三条边，三个角，像座小山立得牢;

正方形：四条边一样长，四个角一样大，方方正正本领好。

梯形：四条边、四个角，上下两条边平平的、两边斜斜的，四个角还不一样大，像滑梯一样。

(2游戏：小动物找家

“小朋友们，图形王国里还有好多有趣的东西，你们看，这是魔法棒，(出示魔法棒)它也会变出好多的东西。变!变!变!咦!魔法棒变出什么了?(“变”出四种小动物)小朋友们，你们看他们是什么动物呀?

幼：……

师：“咦!这三个小动物好像在哭，我们来问问它们怎么了。”

“小鸡、小狗、小猫，小熊，怎么啦?”

(教师模拟小动物的声音)“我们找不到家，见不到妈妈了!”

“小朋友们，我们来帮小动物找家吧!你们愿不愿意啊?”

幼：……

师：“你们看，这些都是小动物的房子，现在我们来帮小动物找找家。”(把四种几何图形的卡片发给学生)

师：“小动物说它们的房子都是有形状的，小狗说，它们的房子是正方形的，小朋友们看到正方形的‘房子’了吗?”让学生把正方形的卡片举起来。

师：“小朋友们做得真好，帮小狗找到家了。小鸡说，它们的房子是三角形的，小朋友们看到三角形的‘房子’了吗?”让幼儿把三角形的卡片举起来。

师：“小鸡也找到家了，小猫说，它们的房子是圆形的，小朋友们看看圆形的‘房子’在哪里?”让幼儿把圆形的卡片举起来。

师：“小猫也找到家了，小熊说，它们的房子是梯形的，小朋友们看看梯形的‘房子’在哪里?”让幼儿把梯形的卡片举起来

师：“小朋友们真聪明，都帮小动物们找到家了，小狗、小鸭子、小猫、小熊、可兴了，唱着歌快快乐乐地回家去了。”(把四种小动物分别“送到”相应的“房子”里)

(2)游戏：谁的本领大

①教师用魔法棒“变”出由圆形、三角形、正方形、梯形组成的图片，请幼儿找出其中的图形宝宝，并数数每种图形有几个?

师：“小朋友们，图形王国里还有好多有趣的东西，你们看，这是魔法棒，(出示魔法棒)它也会变出好多的东西。变!变!变!咦!魔法棒变出什么了?(边说边出示其中的一幅图画)原来是一幅漂亮的图画。现在，小朋友们来找一找，这幅图由哪些图形组成，并数数每种图形有几个?

②教师用魔法棒依次“变”出另外的几幅图画，请幼儿分别找出各种图形，及数数每种图形有几个。

3操作练习

{3}.结束部分：让学生巩固对四种几何图形的认识。

师：“小朋友们，今天我们在图形王国认识了好多的图形宝宝，小朋友们说说它们是谁啊?”(依次出示四种几何图形的卡片，让学生说出图形的名称)。

师：“图形王国里还有好多好多奇妙的东西，下次老师再带你们去，好不好?

活动延伸：

1.让幼儿把小动物的‘房子’分类放到区域角中。

2.让幼儿在日常生活中找出其他的图形。

**幼儿园创意活动方案设计 幼儿园创意活动方案秋天的树篇十**

【活动介绍】

六一儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子，为了让孩子们在节日里尽情地表演、游戏、充分体验节日的快乐，度过一个快乐而有意义的节日。

通过每班准备两个节目汇总以举行晚会形式的表演，展示幼儿的风采，提高孩子的自信心，让家长开心，让社会放心。

【活动主题和宣传口号】

1、活动主题：自信、健康、快乐、你我他

2、活动口号：“梦幻童年、放飞童心”

【活动提前准备】

1、全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动。

2、以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1)家长邀约(负责：李红梅 )各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。每个家庭，要求至少1名家长参加活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

(2)节目编排(负责：孙颖 )：考虑各个节目的内容及形式等合理安排节目顺序，保证活动有序进行。

(3)各班教师和幼儿活动当天统一着装――园服，同时提前准备好本班各项活动所需服装、道具及器材等。在活动前一周将所有节目音乐光碟交齐;

(4)安全工作(负责：刘颖)：为确保活动顺利进行，教师要努力维护现场秩序及安全(提醒要表演的班级提前两个节目等待)以及去表演路上幼儿的安全问题，让幼儿度过一个安全、快乐、难忘的儿童节。保证节目有序的进行;安排厨房阿姨在表演活动时帮忙照看幼儿等事宜。

(5)节目串联词的编写(负责：阳阳 )：应开动脑筋考虑各个节目的衔接，利用或优美或俏皮的话语让每个节目自然的过渡。

(6)联系化妆品(负责：孙颖 )：每班购买一套幼儿化妆品，确保安全无毒适合幼儿使用，活动前各班教师为幼儿画好妆，为节目的顺利进行做好准备;

(7)撰写“梦幻童年、放飞童心”六一活动策划书：认真撰写六一庆祝活动策划书，做到各个环节条理清楚，让合作人员一看就知，分工明确，各教师应互相配合、精诚合作，为本次活动的圆满成功做好每一件事，努力打造一支优良的团队，增加本园的美誉度。

3、幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd，留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

4、幼儿园邀请家长及其家属到园观看演出。

5、活动前，全园安排一到两次次彩排。(时间：提前7天)

【活动内容】

1、时间：20\_\_年5月31日下午5点。

2、地点：金色阳光幼儿园门前

【活动流程】

(一)、主持人：致开场词

(二)请家长代表发言，

(三)“梦幻童年、放飞童心” 20\_\_年金色阳光幼儿园六一节目单

【活动安排】

1. 5月1日 ―― 5月15日 ：各班教师开始准备各班的节目

2. 5月22日 ：歌舞表演活动第一次彩排(地点：)

3. 5月22日 ―― 5月26日 ：各兴趣班老师准备成果展出

4. 5月26日 ―― 5月30日 ：发放各宣传单

5. 5月27日 ：歌舞表演活动第二次彩排(地点：)

7. 5月31日 ：金色阳光幼儿园20\_\_届“梦幻童年，放飞童年”庆祝活动》正式开演(地点：金色阳光幼儿园门前 )

8. 6月1日 ：放假一天

**幼儿园创意活动方案设计 幼儿园创意活动方案秋天的树篇十一**

活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧;抓好幼儿生活技能的教育和学习;培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

系列活动

“六一”儿童节活动可以通过“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧;体现人人参与;选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。a、节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个;b、舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个。c、小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。a、班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个b、作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方;要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b、环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演;随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐;培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

**幼儿园创意活动方案设计 幼儿园创意活动方案秋天的树篇十二**

一、主办单位：

幼儿园

二、协办单位：

三、活动主题:

快乐圣诞

四、活动目标:

1、通过活动让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。

2、给幼儿讲述圣诞节的来历，让幼儿来制作christmas star，christmas cards等活动来体验圣诞节欢乐的气氛。

3、能够和同伴共同分享节日的快乐

4、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

5、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

五、活动时间:

六、活动地点:幼儿园大操场

七、活动准备

(一)环境创设：

1、幼儿园大厅

幼儿园的大厅装饰一棵大的圣诞树，并用白色的小围栏围住，围栏中间部门放置一些雪花片、道具等

(1)圣诞树的装扮

这是圣诞节的主要装饰品，往圣诞树上挂满五颜六色的彩灯、礼物和纸花，圣诞气氛立刻就显现出来了。

(2)树顶星

树顶星是插在圣诞树上的一颗星，就像是圣诞树的\_样，有了树顶星的装扮，戴上“\_的圣诞树也会颇具几分仙气。有的树顶星还可以充电发光，一闪一闪的非常夺目。

(3)布偶

在装扮华丽的圣诞树的树枝上挂上一个个漂亮的圣诞小布偶，会让孩子们更加喜欢。

(4)雪花片

在绿色的圣诞树上挂满了各种色彩的装饰品后，你仍会感觉到好像少点东西。往树上在加点洁白的雪花片(可用塑料泡沫代替)。同时还可以再买些大的雪花放在围栏里面，可以感受到大雪纷飞的感觉。

(5)教学卡片

为营造气氛，在圣诞树上挂满各种饰品后，在树上在配上圣诞节相关英语单词，营造英语氛围。

2、幼儿园班级

各班级老师根据班级特色，布置圣诞节活动环境;

3、幼儿园大环境

(1)幼儿园外墙立柱：每根立柱上面均贴上圣诞老人图像;

(2)二楼与一楼层面以及走廊空白处，张贴大型喷绘“merry chcistmas”艺术字;

(3)楼道利用各色气球，每三个扎成一个并附上一个圣诞老人图像，系在栏杆上;

(4)幼儿园各班级教室外墙玻璃，均喷雪花模型并配套贴上圣诞老人或者小布偶，营造气氛;

(二)现场组织

1、总指挥——

2、各班活动协调与人员调配——

3、活动主持——

4、全园广播以及音乐播放、拍照留影(相机提前充电)——

5、门厅接待、签到——

6、各班准备好茶水、纸巾、一次性水杯——各班级保育老师

7、活动前全园进行环境布置，公共区域有浓厚的节日氛围(全体教师负责)

8、成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份。

9、即时贴剪成的“红色圆形”、“\_月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

10、各班级签到表——

(三)具体时间安排

1、11月12日——12月14日圣诞庆祝活动前期准备工作。

(1)各班学习有关圣诞的英文歌曲、律动，在新东方教学活动中渗入有关圣诞节的内容;

(2)让幼儿了解圣诞节的由来和世界各国庆圣诞的活动等。(可以发动家长一起收集有关圣诞的内容和图片张贴到教室里);

(3)英语童话剧的排练;

(4)日常教学和生活中渗入圣诞节有关的内容，比如进餐音乐改为节日音乐等

(5)与圣诞节相关的单词的教授;

2、12月17日——12月21日圣诞环境创设。

(1)圣诞活动正式活动前走场;

(2)老师和幼儿一起制作节日贺卡，互赠小朋友或悬挂在教室里;

(3)幼儿园大环境创设以及班级环境装饰;

(4)教给幼儿一些简单的祝福语。

3、12月25日，圣诞节庆祝活动

八、活动流程

(一)17:00——17:30

1、园内播放节日音乐，班级内准备好茶水。

2、圣诞老人与外教到门厅接待幼儿以及家长签到。

(二)17：30——19:30

1、17:30——17:45活动开幕式(中英文结合)

(1)老师组织班级幼儿以及家长到操作集合，面对旗杆，小、中、大班交替站对;

(2)主持人致开场词，并宣布活动开始;(燃放礼花)

(3)主持人引导幼儿、家长一起参与寻宝游戏;(老师组织各班家长与幼儿到设定区域寻宝)

2、17:45——18:10分班亲子活动(寻宝游戏)

(1)主持人讲解规则

(2)宝贝与家长一起到班上寻找

(3)主持人随时报道，寻找情况

3、18:10——18:30英语互动-智多星游戏

(1)提前制作一个魔法小盒子;

(2)主持人请小朋友把手伸进盒子，然后猜出盒子里面放了什么?依次找两个小朋友?

(3)找出盒子的内容后，由小朋友读出来，然后全场带读;

(4)英语流程结束后，主持人引出下一环节

4、18:30——18:50英语童话剧-圣诞节的来历。

(1)童话剧表演;

(2)圣诞老人上场;

5、18:50——19:10圣诞舞会-圣诞快乐

(1)圣诞老人与下朋友一起共舞;

(2)圣诞老人消失，主持人与小朋友一起寻找;

6、19:10——19:30礼物大派送-圣诞老人发放小礼物

(3)圣诞老人出现，推一车礼品;

(4)圣诞老人与主持人、园长一起给宝宝发放礼品，活动到达\_

7、19:30活动结束

九、主持词

尊敬的各位家长还有我们可爱的宝贝们：

(常用的开场白)

现在宣布，幼儿园圣诞活动正式开始!

主持人：(燃放礼花后)小朋友，你们告诉老师今天是不是很开心啊?

小朋友：是

主持人：小朋友，那你们知不知道今天是什么节日啊?

小朋友：圣诞节

主持人：那小朋友，过节是不是应该打扮的漂漂亮亮呀?

小朋友：是

主持人：可是我们的小朋友为什么都没有装扮呢?你看我们的圣诞树、我们的幼儿园还有我们的小娃娃，是不是打扮的非常漂亮呀?(主持人先用手指向幼儿园)

小朋友：是

主持人：那，小朋友们你们现在想不想打扮一下呢?

小朋友：想

主持人：大点声告诉老师，真的想吗?

小朋友：想

主持人：那，我们就一起打扮一下好吗?

小朋友：好

主持人：在开始之前，请小朋友告诉我，老师手上的这个娃娃脸上有些什么颜色啊?

小朋友：蓝色、绿色、红色……

主持人：小朋友注意听哦，老师教你们如何打扮好吗?今天呀，老师已经把给小朋友们装扮的物品藏在教室了，那从现在开始我们的小朋友，你们带上爸爸或妈妈到班上寻找与娃娃这个颜色一样的好吗?找了的话，我们要戴在脸上的哦……

小朋友：好的

主持人：宝贝们，你们准备好了吗?

小朋友：准备好了

主持人：ready?go

(小朋友在寻宝的过程当中，我们的主持人老师可以在各班级来回穿插，随时报道孩子寻找的情况)

(25分钟后)

主持人：小朋友，让老师看看你们找到的物品好不好?……哇，宝贝们，你们都好漂亮啊，是不是你找到的啊……(问个别小朋友)

小朋友：是的……

主持人：(表扬小朋友)你们好棒啊?可是为什么老师找到的和你们的不一样呢?(做一个哭脸)

小朋友：(东张西望)……

主持人：刚刚呀老师找到的东西都放到这个袋子了，老师现在请几个小朋友帮我看看是不是跟你们找的一样，好不好?

小朋友：……

主持人：(不要轻易给小朋友拿出来，尽量把小朋友逗笑)……问小朋友：你刚刚拿到了什么呀?

小朋友：不知道……

主持人：那老师拿出来好不好(也可以幼儿拿出来)(此处的东西都是提前训练过小朋友)

小朋友：好

主持人：(此处开始用英语)every body，what is this?

小朋友：snow(比如)

……(如此操练三个单词，感受英语氛围)

主持人：小朋友，我们过圣诞节应该还要有什么呀?有谁能告诉我?

小朋友：……

主持人：不对不对，过圣诞节是不是应该有圣诞老人呀?

小朋友：是的

主持人：那我们的圣诞老人在哪里呢?

小朋友：……

主持人：我们一起来看看圣诞老人是怎么来的好不好啊?

(报侧幕：请欣赏：童话剧——圣诞老人来历)

【剧本：

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧?

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

乞丐(艰难的站起来对穷人)说：我又渴又饿、又冷又累，请你行行好，给我一点面包吃吧?

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

(旁白)慢慢的，松树枝真的发芽了，并长成了一棵圣诞树，而且树上结满了各种各样的礼物。】

主持人：(上场)大声欢呼：圣诞老人来啦……，小朋友圣诞老人可不可爱?

小朋友：可爱(音乐响起)

主持人：我们邀请圣诞老人与我们一起跳舞好不好?

(进入圣诞舞会……)

【20分钟后，圣诞老人消失，音乐渐渐停下】

主持人：小朋友们，我们的圣诞老人去哪里啦……

小朋友：不知道……

主持人：宝贝们，你们想不想在看到圣诞老人啊?

小朋友：想

主持人：宝贝们，你们喜不喜欢圣诞老人啊

小朋友：喜欢

主持人：我们用祝福一起把他喊出来好吗?(音乐响起)

圣诞老人，推着礼物车上场!(全场气氛达到\_音乐大声)

园长与圣诞老人、主持人一起发放礼物

主持人：宣布今天的活动到此结束，希望家长回家路上注意安全!

幼儿园圣诞节目有哪些

(一)圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(二)智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(三)欣赏童话剧——圣诞节的来历

1、教师：小朋友，我们又跳舞又做游戏，来庆祝圣诞节，那你们知道圣诞树是怎么来的?圣诞老人是怎么来的吗?

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。“乞丐着破衣、拐杖出场”。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)“富人、穷人出场”。

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋，并踢了乞丐一脚。

(旁白)慢慢的，松树枝真的发芽了，并长成了一棵圣诞树，而且树上结满了各种各样的礼物，

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

(四)圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，提示大家要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

**幼儿园创意活动方案设计 幼儿园创意活动方案秋天的树篇十三**

活动目标：

1、能用自然的声音唱歌，吐字清楚，表达欢快、愉悦的心情。

2、乐意自编动作，结伴表演，与同伴共享节日的快乐。

重难点：

能用自然的声音唱歌，并能自编动作，结伴表演。

活动准备：

1、师幼共同布置教室，张灯结彩，营造节日气氛。

2、木偶娃娃一个;动物头饰，数量与幼儿人数相同。

活动过程：

一、和木偶娃娃游戏，学习新歌

1、出示木偶娃娃，向幼儿问好，让幼儿感受节日的气氛。

老师以木偶娃娃的口吻说：小朋友，你们的教室装扮的这么漂亮呀?我想和你们一起来庆祝六一儿童节，好吗?

2、演示木偶娃娃，示范唱歌。

3、幼儿在木偶娃娃的带领下，随琴声学唱歌曲。

二、自由创编动作，感受歌曲表达的情绪。

师：木偶娃娃想请小朋友为这首歌编动作。

老师带领幼儿跟着音乐边唱边跳，把自己高兴的心情表现出来。

三、结伴演唱，表现节日的快乐气氛。

幼儿自选动物头饰，主动邀请朋友一起演唱，共同庆祝六一儿童节。

幼儿园创意活动方案5

1、活动时间：20\_\_年\_月\_日周\_(如若本周有雨则延至下周进行)。

2、活动地点：\_\_艺术园(\_\_路\_\_\_前行一个十字路口右转\_\_路\_号(\_\_训练基地斜对面))

3、活动时间安排：

9：00在\_\_艺术园门口集。

9：10集体活动：

活动一纸箱接球

活动二蚂蚁运粮

活动三两人三足升级版

活动四躲猫猫

活动五竹林寻宝

10：00-11：00自由活动：

活动一玩沙

活动二参观美术馆

活动三喂小鱼

11：00-11：30大坝喂海鸥：

11：30午餐

活动费用：一位家长和一位孩子收取餐费\_元，两位家长和一位孩子收取餐费\_元(本周内交)。

一、有关事项

1、午餐介绍：家长和孩子分开进餐，家长\_人一桌约\_菜;孩子餐另安排符合孩子口味(由老师分发)每家需自备儿童用小碗、勺或筷。

2、自带玩沙工具，方便孩子玩沙。

3、自带饮用水，少带或不带零食。

4、各位家长和小朋友要穿着方便活动的衣物和鞋子。

5、为培养孩子们的环保意识，请各家随身携带垃圾袋。

6、为保证游戏顺利进行，请各家准时到达活动地点。

**幼儿园创意活动方案设计 幼儿园创意活动方案秋天的树篇十四**

5月x日是母亲节，这样一个充满着爱和感恩的节日里，对于即将上小学的大班孩子，此次活动我们以“我能为妈妈做些什么”为主题，除了让幼儿感受到妈妈对自己的浓浓爱意，学会感恩，感念母亲的养育之恩，更通过活动让幼儿通过切身参与，积极自发地为妈妈做一些事情，体会关爱妈妈，关爱他人，促进孩子们的情感情商的发展。

活动目标：

1、通过谈话、讨论、调查、记录、绘画等活动，初步了解妈妈们的生活、工作，增强幼儿对妈妈的自豪感。

2、能够与同伴大胆交流并进行讲述，激发幼儿热爱妈妈的情感以及主动为妈妈分担的意愿。

3、能大胆的介绍自己眼中的妈妈，清楚讲述一件与妈妈有关的事情。

4、积极地与同伴交流，分享，提高幼儿的口语表达能力。

活动形式：

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、“我对妈妈知多少”记录表。(501班和505班)——周四完成，周五展示在kt板上。

妈妈最喜欢吃的水果。

妈妈最喜欢的休闲活动。

你最爱吃妈妈做的哪道菜?

妈妈的愿望是什么?

3、我为妈妈来分担。(503班和506班)——周五中午前展示出来。

幼儿先讲述妈妈每天要进行的工作、家务等，再运用绘画形式表现出愿意未妈妈分担的场景，如为妈妈过生日、拿超市购物袋、讲故事、做做按摩等等。

4、我为妈妈寻找欢乐。(502班和504班)——周五中午前展示出来。

请幼儿带来一张6寸大小的和妈妈一起的欢乐照片，粘贴在绘画纸上利用粘贴、绘画、简单文字的形式进行装饰。

活动延伸：

家庭作业可以是帮助妈妈完成一个心愿，并记录在作业本上。

课程推荐：

诗歌《妈妈的手》

视频《母亲的故事》

**幼儿园创意活动方案设计 幼儿园创意活动方案秋天的树篇十五**

一、设计思考

元宵节是我国传统的重要节日，在主题活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：

①农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。

②元宵节有许多传说、故事、儿歌。

③元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。

④“元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道。

⑤元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。

二、各年龄段主题活动目标

小班主要目标

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵;

(2)愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。

中班主要目标

(1)知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等);

(2)感受与家长、老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐

大班主要目标

(1)尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯

(2)积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义

三、活动实施概况

活动名称：欢欢喜喜闹元宵(赏灯、猜灯谜)

组织形式：亲子形式(分年级组开展)

活动时间：20\_\_年\_月\_日下午小班15：40、中班15：55、大班16：10

活动准备：园内展出各种各样的花灯和灯谜、各种小礼物

活动建议：

1.参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。

2.交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。

3.积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

四、主题活动环境创设

班级环境

(1)师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯;

(2)收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰;

(3)在家长园地贴出“致家长的信”，介绍主题活动的构想和配合事项。

园内大环境

(1)园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜;

(2)宣传展板：开展元宵节活动的方案及要求。

**幼儿园创意活动方案设计 幼儿园创意活动方案秋天的树篇十六**

为了让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日。同时，让幼儿感受节日的快乐与家园活动带来的浓浓温馨。为此，特意设计了本次六一活动方案。

活动准备：气球、水果、化装品游戏用品及奖品、音乐带。

活动地点：教室

活动过程：

一、学期末家长会

二、幼儿文艺汇演小朋友们，今天是什么节日?今天，爸爸妈妈、爷爷奶奶来为我们庆祝节日，你们开心吗?让我们用最热烈的掌声欢迎他们的到来。老师祝所有的小朋友们节日快乐。

1、集体表演本学期所学歌曲

女：亲爱的爷爷、奶奶、叔叔、阿姨

男：亲爱的老师们、小朋友们

合：大家好!

女：小朋友们，我们迈着喜悦的步子走进了六月，走进了我们自己的节日

合：“六一”儿童节!

合：请欣赏诗歌曲：《园歌》《母鸭带小鸭》《新年带着幸福来》《袋鼠妈妈》《只要妈妈露笑脸》《泥娃娃》《一个一个说》《问答歌》《小花园》《懒惰人和勤快人》

2、舞蹈：大家一起来(女孩6名 男孩6名) 3、舞蹈：中国功夫 全班男生

4、舞蹈：爱的奉献 全班女生

5、时装走秀

集体上(1)沙滩泳装秀(2)可爱休闲秀(3)高贵晚礼秀

三、亲子游戏：

目标：

1、加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自已父母的情感

2、在游戏过程中锻炼孩子的身体

1、大手牵小手。

游戏玩法：(1)首先幼儿腿上绑好气球，互踩别的小朋友的气球。(2)家长腿上绑好气球，互踩别的家长的气球。(3)家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜。

2、钻山洞(将全班家长和幼儿分成4个组) 玩法：游戏开始时，家长们趴在地上，腹部和地面之间形成一个“小山洞”，幼儿分成4组比赛钻山洞，看哪组先钻出山洞哪组就胜利。

3、抢椅子(幼儿)

游戏准备：小椅子(数量比游戏人数少1)摆放成圆圈。

游戏玩法：随音乐缓急绕椅子走或跑，鼓声停马上抢椅子坐下，没抢到椅子者被淘汰出局，撤掉一把椅子继续进行.

规则：必须音乐停才能坐下。

4、吹吹跑跑玩法：起点(孩子)——终点(家长)

孩子手拿未吹的气球从起点爬向家长，家长接过气球开始吹，直到吹爆为止，才能背上孩子跑回终点。谁先到者为胜。

注意：家长吹球时应站立着吹，以免孩子受惊。

5、抓泥鳅

玩法：在盆里装了一半的水，在起点的位置放进几条左右滑溜溜的活泥鳅，小朋友用网去捞，送到中间的盆里面去家长在中间伸手去抓泥鳅送到终点的盆里，在规定时间内谁抓得多谁获胜。

**幼儿园创意活动方案设计 幼儿园创意活动方案秋天的树篇十七**

这是一个充满童趣的节日，为了让孩子们能更好的在欢快中学习，方案如下：

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练诗歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排);

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛;

5月30日：“二幼之星”比赛;

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材符合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合诗歌内容需要;有一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱;培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

**幼儿园创意活动方案设计 幼儿园创意活动方案秋天的树篇十八**

活动目标：

1、培养幼儿良好的倾听习惯及大胆自我表现的能力。

2、知道新年过后自己又长大一岁了。

3、乐于倾听他人的讲述，能为同伴的进步而感到高兴，体验新年的快乐。

活动准备：

1、为幼儿贴上红五星，表扬他们的成绩;提出新的要求，鼓励幼儿在新的一年里要有更大的进步。

2、庆新年音乐带、诗歌《一年过去了》。

过程：

1、引出主题——新年来到了小朋友们，咱们一起动手把教室装扮得这么漂亮，这是为什么呀?(新年到了)对，咱们把教室布置得漂漂亮亮的是为了迎接新年。

2、诗歌《一年过去了》——结合诗歌内容和自己的生活谈谈自己是怎样过新年的?

(1)提问：诗歌中都讲了什么?你觉得在这一年中你自己有变化吗?长高了吗?重了吗?咱们再来想想看老师都教会了你什么呢?也算算看我们离上一年级还有多长时间?教师小结：每个小朋友一年中都长高了、长胖了，也学会了很多本领，看着你们长大快上小学了，老师也很开心。

(2)讲讲自己是怎样过新年的。(提示环境、衣着、交往等方面)你们自己又是怎样过新年的?(放鞭炮、礼花、穿新衣、参加聚会、走亲戚、拜年、收压岁钱。)

教师小结：原来每个小朋友的新年都过得这么有意思啊，可以穿上漂亮的新衣服去亲戚家吃饭，还可以收到压岁钱，因为我们小朋友年龄小，所以我们可以看大人放鞭炮。

3、请幼儿自己或结伴选择表演道具，同老师一起随音乐自由舞蹈，师生同欢乐。

活动延伸：

1、在活动区活动中进行歌舞表演。

2、发挥幼儿想象，绘画或者利用各种材料制作新年来到了。附儿歌：一年过去了一年过去了，新年又到了。

量量看，我高了多少?

称称看，我重了多少?

想想看，老师教我的本领学会了多少?

算算看，离上一年级的时间还差多少?

妈妈呀!我又长大了一岁，进步真不少。

老师夸奖我真好!真好!

**幼儿园创意活动方案设计 幼儿园创意活动方案秋天的树篇十九**

一年一度的“六一”儿童节到了，为了增添节日氛围，让学生过得开心有意义，丰富少年儿童的学习生活，使之从中得到锻炼，让学生度过一个快乐、精彩、向上的“六一”儿童节。希望通过活动，使学生人人自主地参与活动之中，在活动中陶冶情操;在活动中获取知识;在活动中培养能力。经校领导小组研究决定，我校将举行丰富多彩的活动，为使活动开展得安全有序，现将活动内容拟订如下。

一、活动内容

(一)新队员入队

(二)体育项目

1、篮球比赛

2、乒乓球比赛

3、拔河比赛

4、赛跑比赛

5、跳绳比赛

6、呼啦圈比赛

(三)游园活动

1、钓鱼

2、蒙眼打球

3、套圈圈

4、定点投球

5、手持乒乓球拍顶乒乓球步行

二、具体活动安排

1、新队员入队仪式

2、跳绳比赛：分低、中、高年级组，每班男女生各选送4名队员。

3、赛跑比赛：

(1)单项跑：分男女生两组，且分低、中、高年级组同组比赛。

每班选送男女生各3名队员。

(2)接力赛：分男女生两组，且分低、中、高年级组同组比赛。

每班选送男女生各4名队员。

4、乒乓球比赛：每班选送男女生各3名队员队员。

5、拔河比赛：分低、中、高年级组，人数根据实际情况来定，男女生分组进行比赛。

6、呼啦圈比赛：每班选送男女生各4名队员。

7、篮球赛：五、六年级，只限男生。

三、裁判安排

1、“跳绳”的裁判：黎余雅、兰慧芬

2、“呼啦圈”的裁判：黎余雅、罗成妹

3、“赛跑”的裁判：韦吉霞、蒲利飞

4、“拔河”的裁判：王祥广、徐帮裕

5、“篮球赛”的裁判：王祥广

6、“乒乓球”的裁判：徐帮裕

7、负责登记、拍照：黎丽

8、总负责人：黄尤璋

四、游园活动项目负责

1、钓鱼(黎余雅、胡小龙)

2、蒙眼打球(韦吉霞、苏一)

3、套圈圈(兰慧芬、徐邦裕)

4、乒乓球(蒲利飞、王祥广)

5、手持乒乓球拍顶乒乓球步行(罗成妹)

五、时间安排

1、篮球赛：5月29日下午课外活动课进行。

2、乒乓球赛：5月30日下午课外活动课进行。

3、新队员入队仪式：5月31日上午7：00进行。(韦吉霞主持)

4、其它项目比赛顺序：呼啦圈、跳绳、单项跑、接力赛、拔河

比赛：5月31日上午进行。

5、游园活动下午3时开始。

六、奖项设置

1、集体奖：颁发奖状。

2、体育单项设一、二等奖各一名，学校给予实物嘉奖。

3、游园活动每赢一次就获得糖果或其他一些实物。

七、意外事故安全保卫：黄尤璋、苏一、胡小龙。

八、后勤保障工作：黎丽

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找