# 六年级爱护公物手抄报简洁模板[全文5篇]

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-26

*第一篇：六年级爱护公物手抄报简洁模板人人爱公物,公物为人人;这里给大家分享一些关于爱护公物手抄报，供大家参考。爱护公物手抄报1暑假的一个星期天，西西做完了作业，他那起铁环向门口跑去。天气非常的好，西西只玩了一会儿就累了，他坐下来檫檫头上的...*

**第一篇：六年级爱护公物手抄报简洁模板**

人人爱公物,公物为人人;这里给大家分享一些关于爱护公物手抄报，供大家参考。

爱护公物手抄报1

暑假的一个星期天，西西做完了作业，他那起铁环向门口跑去。天气非常的好，西西只玩了一会儿就累了，他坐下来檫檫头上的汗，抬头一看，天空乌云密布，肯定会下起雷阵雨，他想：快要下雨了，我要快点回家，不然我会淋湿的。他一边想一边拿滚铁环向家里走去。

西西走在回家的路上，突然，他发发现操场上许许多多的水泥。他想：水泥要是被淋湿这可怎么办呢?我应该那家里的塑料布来盖。他就跑回家拿塑料桌布。

一进门。他仍下铁环，拿起桌上的塑料布就向门跑出去。

这是，妈妈看见西西向门外跑去，惊讶的问他说：“西西，你拿桌上的塑料布去干什么?”西西说：“就快要下雷阵雨了，我拿这快布去盖水泥。”妈妈说：“这些水泥又不是我们家的，你管这么多干什么。”西西生气的说：“这些水泥是公家的，要拿这些水泥来给我们建学校的。”妈妈了西西说的话，说：“西西真乖，快去吧。”西西拿起布就向放水泥的地方跑去。

妈妈见天上打雷了，知道要下雨了，就赶紧拿了雨伞送给西西。真实妈妈对西西，说：“快去拿几块石头压住，要不然就回被风吹走了。”西西就在附近找了几块大石头压住塑料布，风再吹有没有办法把布吹走。

妈妈的西西非常高兴，西西笑了，妈妈也笑了笑了……

爱护公物手抄报2

前阵子晨会的时候，老师就说五层楼男卫生间的门已经坏了好几扇了，也不知道是哪位同学干的“好事”。

今天上午语文课才上了一半，只见谢老师带着几位男生气冲冲地走进教室，她毫不客气地说：“仔细地找，一定要把他找出来!”我不由地打了个冷颤，正纳闷着究竟发生了什么事，让谢老师这般生气。那几位男生就像经过特殊训练的警察，在班上迅速展开了搜捕工作，寻找“可疑人物”。只见站在教室门口的谢老师紧紧地皱着眉头，双眼直冒热火，头发都气得竖立起来。一秒、两秒、三秒……，其中一位男生把目标琐住了班上的一位同学——郑舒宏。郑舒宏一脸无辜的样子。直等到谢老师把郑舒宏带走接受教育的那一刻，我那颗惶惶不安的心才慢慢的平静下来。

后来，汪老师对我们说：“厕所可不是供玩耍的地方，那些公共财产，都涉及到你们每位同学切身利益，所以更应当好好地保护它们，爱护它们。”对啊，我们每位在校的同学都应当自觉地遵守公共秩序、爱护公共财物。看到破坏公共财物的同学还要积极主动地劝导他们，以免事态进一步的恶化。

通过这次的教导，我们应当做到“爱护公物人人有责”;“爱护公物光荣，破坏公物可耻”。

六年级爱护公物手抄报简洁模板大全

**第二篇：爱护公物手抄报文字**

爱护公物，人人有责，各位，大家一起看看下面的爱护公物手抄报，请看：

**爱护公物手抄报文字**

爱护公物

一说起爱护公物，也许有人会认为这是老生常谈，因为类似“爱护公物光荣，破坏公物可耻”、“爱护公物，人人有责”这样的口号恐怕连幼儿园小朋友也能说上几条。

但是现实的生活中的我们又做得怎么样呢？细心观察就会发现，校园里破坏公物的现象比比皆是：有同学为求近路而不惜践踏草坪；踢球时不小心打碎了教室的门窗；户外运动中，不小心弄坏了校园里的公共桌椅、栏杆和垃圾桶；课桌椅上经常会看见各式各样的涂鸦……你有没有想过，不论是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，也给其他同学的学习和生活带来了不必要的麻烦，还会增加学校对公物的维修费用，这可是一笔不小的开支。

每当看到这些不文明行为，你也许会皱着眉头嘟囔一句：真是缺德！是的，这些人所缺少的正是“公德心”，不讲社会公德，不遵规守纪。他们从来也不曾意识到原来自己也是这些公物的“主人”，不知道公物是大家公用的物品，每一个人都有爱护公物的义务。

“人无德不立，国无德不兴”。公民道德的好坏，体现着一个民族的精神状态，影响着一个民族事业的兴衰。一个人的言行，往往表现出个人素质的高低，进而影响整个集体的总体素质状况。一个公民是否爱护公共设施，从小来处，讲可以反映出一个人道德素质的高低，一个学校校风的好坏；从大处讲也反映了一个国家文明程度及民族素质的高低。我国颁布的《公民道德建设实施纲要》中提出了“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”为主要内容的社会公德。作为中华人民共和国公民，我们都应该按这个要求规范自己的行为。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实爱护公物做起来也很简单，只要拥有一颗公德之心，处处遵守学校的各项规章制度，就能保证公共设施的完好无损与正常使用。

**第三篇：爱护公物的手抄报内容**

爱护公物是社会公德的基本要求，为加强对我校学生社会公德的教育，提高广大同学爱护公物意识；优化校园环境，净化学生心灵，养成文明习惯，形成节约意识；增强学生主人翁的责任感、维护集体财产，在日常生活、学习中培养良好的公共道德习惯，争做文明学生，为双语的可持续发展做出应有的贡献。接下来小编为你带来爱护公物的手抄报内容，希望对你有帮助。

爱护公物倡导书

（一）一、爱护公物，从我做起；开门开窗，轻手轻脚；花草树木，切勿攀折

二、爱护公物，从小事做起。不要在公共设施、教室课桌、墙面上涂乱画

三、爱护公物，从身边做起。随手关灯，节约每一度电；拧紧水龙头，节约每一滴水；捡起地上的纸屑，保持环境卫生。

四、爱护公物，人人有责。希望同学们互相监督、互相提醒，共同养成爱护公物的好习惯。

护公物 美校园

在此，我要向大家发出倡议：

爱护公物，从我做起，挪动桌椅，小心翼翼；开门开窗，轻手轻脚；花草树木，切勿攀折； 爱护公物，从我做起，不要在雪白的墙上蹬踏留迹； 不让公共物品粉身碎骨；随手关灯，节约用电，拧紧水龙头，节约用水。

爱护公物演讲稿

（二）亲爱的老师，同学们：大家早上好！

今天我要演讲的主题是《爱护公物 从我做起》

一说起爱护公物，也许有人会认为这是老生常谈，因为类似“爱护公物光荣，肆意破坏公物可耻”、“爱护公物，人人有责”这样的口号恐怕连幼儿园小朋友也能说上几条。

但现实生活中的我们又做得怎么样呢？细心观察就会发现，校园里肆意破坏公物的现象比比皆是：有同学为求近路而不惜践踏草坪；在走廊打球时不小心打碎了教室的门窗；在运动中弄坏了校园里的公共桌椅、栏杆和垃圾桶；课桌椅上经常会看见各式各样的涂鸦……你有没有想过，不论是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，也给其他同学的学习和生活带来了不必要的麻烦，还会增加学校对公物的维修费用，这可是一笔不小的开支。

每每看到这些不文明行为，你也许会皱着眉头嘟囔一句：缺德！是的，这些人所缺少的正是“公德心”，不讲社会公德，不遵规守纪。他们从来也不曾意识到原来自己也是这些公物的“主人”，不知道公物是大家公用的物品，每一个人都有爱护公物的义务。

同学们，要知道肆意破坏公物是一种不高尚，不道德的行为。没有高尚的品德，就好像一只折了翅膀的鸟，永远也飞不高。

陶铸先生曾说过：“爱护公物乃举手之劳，为什么人们要多花力气去肆意破坏呢？” 是啊，生活中总有些人，会随手乱涂乱画，会随手砸坏玻璃，会随手踢坏凳子。试问一下，这对你又有什么好处呢？要知道，能爱护公物的人，才是高素质的人。公物从哪里来？是人们用智慧和汗水的结晶凝聚成的。当你肆意破坏它时务必先找出躲起来的良心。

爱护公物是一种美德，你可以在污黑的墙上递上一块抹布，可以把翻倒的垃圾桶扶一扶。也许，当你做了这些事后，你能直面良心，你能抬头自豪的微笑！

那么，请大家都出一份力吧！

即使是一份最不起眼的力，也远胜于那些肆意破坏公物的人！也许，过了几天，发现太阳更灿烂，天空更晴朗！教室更美丽，地球更漂亮！有人曾说过：“爱护公物，就等于爱你眼中的世界！”过不了几天，刚走出大门的你，将会发现，大街已不同以往：大街已洁白如新，原来香消玉损的公物换上了新衣。

在日光微风的沐浴下，你会醒悟：原来幸福舒适的生活不用金钱和物质去刻意点缀，只要拥有一颗爱护公物的心，就拥有欢声笑语！

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实爱护公物做起来也很简单，只要拥有一颗公德之心，处处遵守学校的各项规章制度，就能保证公共设施的完好无损与正常使用。

我的演讲完毕，谢谢大家！

爱护公物作文

（三）公物为大家，人人爱护它。爱护公物是每个公民应具备的基本美德，是一个人完美心灵的写照；也是一个人礼貌素养的体现；爱护公物更能显示出一个社会的风尚，体现一个民族的素质，反映一个国家的精神！在生活中如果你留意观察，你会发现有很多爱护公物的礼貌人！在校园内，每一天都能看见同学们用抹布认真地擦洗着门上和墙壁上的污迹；在校外，有人细心地扶起路边被踩倒的花木，清洁工人不厌其烦地打扫着公共卫生。这些可亲可敬的人，正以默默的行为在爱护公物方面为我们做出了榜样，也为礼貌做出了最好的诠释！

然而，在美丽的校园内，在一些学生的思想中，爱护公物的观念十分淡薄。有意肆意破坏公物的现象还时有发生。有用脚故意损坏教室门的；有因打闹损坏椅子、门窗；有故意肆意破坏厕所等公共设施的；有故意拧坏水笼头的……凡此种种，不一而足。这些现象与学校要求极不协调，虽然只是少数人所为，但却令人深恶痛绝。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”同学们，其实爱护公物做起来也很简单，只要拥有一颗公德之心，要像爱护自我私人财产一样爱护公物；处处遵守学校的各项规章制度，就能保证公共设施的完好无损与正常使用。让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为。爱护公物，从我做起，从小事做起，从身边做起，让美丽的校园在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，更加阳光灿烂！

**第四篇：爱护公物手抄报2024最新**

小草在成长，请勿打扰。这里给大家分享一些关于爱护公物手抄报，供大家参考。

爱护公物手抄报1

一天，小猴孙小圣的妈妈让小圣写作业，小圣想：“写作业多没意思，还是出去玩吧!”说着就丢开作业本，一溜烟跑了。在路上，遇到了没事做的小熊维尼，小圣说：“维尼，我们去玩吧!”维尼说：“好啊!可是我们去哪玩呀?”小猴想了想，突然，两个人异口同声地说：“去公园。”俩个乐呵呵地走了。他们俩一蹦一跳地走在一条小路上。走呀，走呀，来到一条小河边。孙小圣连忙跳上一块粘有青苔的大石头上。小熊见了，连忙摇摇手说：“这块石头上粘有青苔，一不小心就会滑下去的。”小猴笑着说：“我们家族可是爬树高手，这一点儿鸡毛蒜皮的小事哪能难得倒我。”突然远处走来了两只小松鼠，第一只小松鼠说：“上次有一头奶牛，就是在这里淹死的，你们还是走吧!”小猴听了也害怕起来，赶快跟小熊走了。他俩走呀，走呀，来到一个公园的亭子。

小猴看了看，想这亭子没有字多单调，说着便写上“孙小圣到此一游”这几个字，维尼连忙喊起来，手摇得像拨浪鼓一样，气喘吁吁地说：“小圣你怎么能这样破坏公物呢?这个亭子是大家的，又不是你的。”小圣说：“我太太爷爷叫孙大圣，他老人家还在如来手上写孙大圣到此一游，我今天也来写写。”小熊维尼说：“这里的保安可是大猩猩呀!你赶快把这个字洗了，走吧。”小猴听了小熊的话连忙洗了，正好保安大猩猩来了，还以为他们爱护公物，美化环境在洗亭子呢!奖励他们每人10元钱，俩个人开心地回家了。

爱护公物手抄报2

一说起爱护公5261物，也许有人会认为这是老4102生1653常谈，因为类似“爱护公物光荣，破坏公物可耻”、“爱护公物，人人有责”这样的口号恐怕连幼儿园小朋友也能说上几条。

但现实生活中的我们又做得怎么样呢?细心观察就会发现，校园里破坏公物的现象比比皆是：有的同学为求近路而不惜践踏草坪;踢球时不小心打碎了教室的门窗;户外运动中弄坏了校园里的公共桌椅、栏杆和垃圾桶;课桌椅上经常会看见各式各样的涂鸦……你有没有想过，不论是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，也给其他同学的学习和生活带来了不必要的麻烦，还会增加学校对公物的维修费用，这可是一笔不小的开支。

每当看到这些不文明行为，你也许会皱着眉头嘟囔一句：缺德!是的，这些人所缺少的正是“公德心”，不讲社会公德，不遵规守纪。他们从来也不曾意识到原来自己也是这些公物的“主人”，不知道公物是大家公用的物品，每一个人都有爱护公物的义务。

“人无德不立，国无德不兴”。公民道德的好坏，体现着一个民族的精神状态，影响着一个民族事业的兴衰。一个人的言行，往往表现出个人素质的高低，进而影响整个集体的总体素质状况。一个公民是否爱护公共设施，从小处讲可以反映出一个人道德素质的高低，一个学校校风的好坏;从大处讲也反映了一个国家文明程度及民族素质的高低。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。“其实爱护公物做起来也很简单，只要拥有一颗公德之心，处处遵守学校的各项规章制度，就能保证公共设施的完好无损与正常使用。

爱护公物手抄报2024最新

**第五篇：小学生爱护公物手抄报简单又好看**

以爱护公物为荣，以损坏公物为耻。这里给大家分享一些关于爱护公物手抄报，供大家参考。

爱护公物手抄报1

在丰富多彩的小学生活中，有许许多多位得我回忆的事情，但给我印象最深的就是我在技校于的那件坏事。我记得是星期二的下午，我们上完体育课后，我就和于几个小伙伴按“原计划”去到技工校玩。玩着玩着，突然，被称为“黄甫耗子”的调皮鬼李埠象发现了新大陆似地叫起来：“你们看!你们看里”大家随着他指的方向看去，哦，原来是技工校花墙不知被谁推倒了三分之一。大家说：“这有什么好看的?”“咱们可以用花墙练练‘气功!”李--一边说，一边挽起了衣袖。接着，他右手一舞，嘴里深深地吐了一口气，好象在做“运气”的动作，然后右手向外用力一推，“砰!”的一声，他手掌心与花墙相碰，这一掌本来并不重，可由于花墙年久失修，承受不了他这一掌之力，结果花墙“稀哩哗啦”又倒了一大截。李--不以为然地拍了拍手上的灰尘说：“看来我的功夫还不错呢!看你们谁行?”我们见他这样狂，都要上前显示显示自己的“少林真功”，我学着电影里的猴拳，轻舒“猿臂”，运用“以柔克刚”的架势，只打几下就把墙上的几块砖打掉了。结果花墙全倒了。碰巧，这件事被一个工人看见了，他急忙叫来了技校校长，丁校长一把捉住了我们“头领”李--，要他供出所有推墙的人，他在丁校长一次又一次的严厉责问下，终于把我们都“出卖”了。我们被“押”到校长的办公室里，一个个象斗败了的大公鸡，垂头丧气，推花墙时的那种神气劲儿再也显不出来了。最后，校长罚我们把花墙修好。我们只好请家长出来帮忙，这件事才算了结了。这件事使我受到了深刻的教育：一个少先队员，应该爱护公物，爱护集体的财产，凡事都要三思而行，否则，就会害自己害国家。

爱护公物手抄报2

一天，天气晴朗，风和日丽，孙--和小熊一起去公园游玩，他们刚来到公园，就见到了一个池塘，池塘边有一块大石头。石头上长满了青苔，孙--看见了，便跳了上去，做了一个金鸡独立的动作，小熊看见了，连忙对他说：“--，--，你快下来呀，这块大石头的四周都是水，石头上还长满了青苔，一不小心就会掉进河里的呀。”孙--听了，气冲冲的\'对小熊说：“谁怕谁，下来就下来。”说完，就跳了下来。孙--和小熊走呀走，发现了一个凉亭，于是，小熊便对孙--说：“前面有一个凉亭，我们去那里坐一下吧。”孙--说：“好的，好的。”他们来到了凉亭里，小熊坐在亭子里静静的休息，而孙--呢却是怎么也坐不住，突然，孙--看见了亭子里有几根又大又粗的柱子，心想：“原来，我的祖先孙悟空在如来的手指上写道“孙大圣到此一游。”如今，我孙--也要在柱子上写道“孙--至此一游。”想完，便从头发上拔出一根毫毛，一吹，毫毛就变成了一枝毛笔，然后，爬到了一根柱子的上面用双腿夹住柱子，尾巴绕紧柱子，在另一根柱子上写道：“孙--至此一游”七个大字。小熊看见了，不禁吓了一跳，赶忙对他说：“孙--，你给我下来，这样做不仅影响环境卫生，而且还不文明。”孙--听了，火冒三丈，跳了下来，一溜烟，跑了，小熊见了，随即跟上。孙--跑呀跑，跑到了一片树林里，实在跑不动了，于是，就躲了起来。可是，孙--的这一举动却没有逃过小熊的眼睛，他跑了上去，从草丛中把孙--抓了出来，对他说：“孙--，你这样做既影响环境卫生，还不文明，要是每位游客都像你这样的话，世界将会变成什么样子。”孙--听了以后，低下了头，不好意思再说话了。

小学生爱护公物手抄报简单又好看

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找