# 2024年数学教研个人工作总结范文 数学教研个人工作总结简短

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-26

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**数学教研个人工作总结1**

光阴荏苒，一个忙忙碌碌、充满挑战的学期结束了，回顾这一学期的工作，我们教研组的三位老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。现将本教研组一学期来的教研教学工作情况总结如下：

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

1。良好学习习惯的培养

开学初，全组老师认真学习教材，全面掌握本册教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了全期的教学计划，保证了教学的顺利进行。在教研活动中，大家还提出了教学中出现的困惑进行探讨，大家都认为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们结合各班的奖励制度细心发现每一个孩子的优点和点滴的进步，及时给予肯定和奖励，激发孩子的学习兴趣。如：平时课上奖励笑脸贴，集满10个可以换一个奖，集满5个奖可以换表扬信或喜报等，一个慈爱的眼神，一次轻轻的抚摸，一份小小的礼物，都使学生如临春风，如沐时雨，有效地激发了孩子的学习热情，培养他们良好的学习习惯。

良好口算能力的培养

低年级口算是孩子学习数学的奠基石，为了提高兴趣，奠定坚实的基础，我们开展了多种形式的口算训练，每节课始3分钟口算小火车比赛，周末你报我算游戏，并且举行班级5分钟口算比赛和过关，评出口算小能手和口算之星，提高了口算兴趣，培养了良好的口算能力。

平时我们还注意对易错题集中练习，开展比一比，谁的课堂作业更漂亮，评出作业之星，学期末再评出作业小能手，使学生作业的书写规范也得到进一步加强。

3、认真听评课。

尺有所短，寸有所长。只有多学习、多交流才能取人之长，补己之短。只要一有空闲，我们就进行组内相互听课评课，有时我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，并认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了质的提高。有时大家在办公室里，针对某个教学环节，展开讨论，这种随机教研形式灵活，谈话自由，效果也很好！

我们级段人数比较多，生源比较广，学生的基础和能力参差不齐，我们组继续坚持走辛勤付出，默默耕耘路线，继续狠抓学生学习习惯的培养，同时不忘教学专业水平的提高，所谓一份耕耘，一份收获，本学期小组取得了一些小小的成绩：金新新老师参加市小学数学命题评比获市二等，参加县基本功比赛获县一等，课件《秒的认识》获县三等，案例《“左右”教学，叫我如何不为难？》获县一等。李海娟老师参加县中小学教师读书征文评比获县一等。郑丽君老师案例《让学生做复习的主人》获县三等，参加县中小学教师读书征文评比获县二等，参加主题教育故事征文评选获县三等，参加现场命题比赛获县二等，参加县基本功比赛获县二等。

成绩只代表过去，今后，我们组教师会一如既往，再接再厉，继续相互协作，“学无止境、教无止境、研无止境”是我们组永远的教学教研方向与精髓。

**数学教研个人工作总结2**

忙忙碌碌中一个学期又将结束，回顾一学期的数学学科工作，主要做了以下几各方面：

期初以学校“博学致远，崇德求实”和“欢乐学校、爱心学校、学习学校、数字学校”的办学理念和办学目标为指导思想，结合本学科实际和区《小学数学教学基本要求》，制定了学校“小学数学教学常规细则”。使全体数学教师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。并且每个月都要根据《豫英学科教学过程主要指标考评细则》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能到达公开教学2节或以上，听课18节或以上，执教新教材的教师和新教师听课就更多。

“三次实践二次反思”是一种全新理念上的教研活动模式，它不仅仅是教师展现自我、完善自我的舞台，更是提高教师教学本事和提升教学理念的窗口。因为大家都明确教师的经验和本事是在教学实践中构成的，校本教研应当成为教师成长的重要途径，仅有当教研和教学一体化运作时，才能真正实现教师的专业成长。本学期我们在每位教师上实践课的基础上，安排了两次“三次实践二次反思”的教研活动，低年级以研究“二期新教材”为目的，由陈瑞芳、徐卫红两位骨干教师分别执教了“5的乘法口诀”的两轮课。中年级以研究“老教材如何落实新理念”为目的，由新教师单益军执教了“长方形和正方形的周长”两轮课。这两次活动我们都与进修学院研修中心“以课例为载体的行动研究”活动结合起来。在教研员的专业引领下，运用了课堂全息观察、分析、诊断的技术，经过对课堂实录的观察、分析，进行评课和反思，并整理了有近5万5千字的课堂实录和反馈会议实录。在整个过程中教研组成员不但人人参与，并且在这之后，每人以不一样的视角、不一样的观点写出了案例分析报告。在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一齐了，使教师的教学、教研、科研本事都得到了不一样层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

教研组在“带教双赢”工作中承担着多层次的带教任务：教研组带教了沈巷中心小学、西岑中心小学两所学校的数学教研组;区学科带头人带教了两名区级教学能手和教学骨干;另外带教了两名深圳来沪学习的教师;还有三名青年教师和三名新教师的带教任务。根据不一样层次的带教任务，我们采取了不一样的带教形式：教研组的带教主要是以校本教研活动为主，我校教研组的两次校本教研活动，沈巷和西岑教研组都派教师全程参与并谈反思，他们两所学校的校本教研活动，我们也都有教师去参加，并提出指导意见;对于区级教学能手和骨干，我们把带教的侧重点放在教学科研上;对于深圳的教师，我们进行教学、教研、科研全方位的带教;对于青年教师主要是提高他们的教学本事，使他们更快地成为学校的教学骨干;对于新教师，我们主要是放在新老教师互听随堂课和基本的教学常规的指导，使他们尽快地成为合格教师。

在豫英实验学校努力打造“欢乐学校、爱心学校、数字学校、学习学校”之时，我们着力把科技信息技术和多媒体技术与数学教学进行了有机的整合。首先依托学校强有力的硬件设施，每个年级组在团体讨论、研究的基础上，本学期基本上做到了各年级备课全部用电脑打印，这样的备课能够随时调节课堂教学进程，便于修正教案，提高教学效益。另外，各年级备课组都能根据教学资料自行制作多媒体课件，并做到了资源共享。各年级组之间经常能够利用课余时间进行交流各自掌握和发现的制作课件的新技术。经过这样的交流、自培，此刻教研组(除一位老教师)人人都能制作课件，且各备课组都有一、二名能熟练制作课件的教师。在x月x日的现场会上，我们制作的课件和熟练操作的技能得到了与会者的一致好评，还有不少听课教师向我们的教师询问制作方法。

另外，我们还注意到了抓差补缺与培养尖子生的整合。因为这学期又有许多学生插进来，学生的学习基础参差不齐。所以我们要求教师注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。平时利用每周一节的“数学思维课”在课堂教学中进行训练，另外利用每周一次的数学兴趣小组和“双修班”，对各班中对学习数学有兴趣有本事的学生进行专项训练，并取得了较好的成绩。在“x区x年五年级小学数学竞赛”中，我校参赛的三名学生全部获胜，分别获得了第一、第三和第十二的好成绩。

**数学教研个人工作总结3**

转眼一个学期又结束了！本学期，数学教研组的老师们紧紧围绕教研室工作要点，以“同课异构”的形式，开展了校本教研活动。以探索小学数学有效教学为目标，围绕学校工作计划中对教学工作的要求，立足课堂，反思实施过程中出现的问题，探讨、寻求问题解决的策略和方法，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量，促进每位教师的专业化发展，现就以下几方面总结如下：

1。组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

2。认真学习领会新标准，积极开展新教材材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力，

3、学习、实践、反思相结合。学习理论，边实践边思考，并把自己的反思过程记录下来，在反思中不断修正自己的教学行为。

1。重视听评课活动的反思。

本学期围绕着《植树问题》展开的，全组教师在一起备课、听课，随后进行了评课，相互交流探讨，畅所欲言，表达自己的所感所悟。每次课后教师要认真地反思教学，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的听课反思，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。评课后，又根据自己在平时的教学课堂中遇到的问题，进行交流，通过全组教师的经验交流，方法借鉴，使疑惑迎刃而解，找到可以试行的教学方法。

2。深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究，努力提高小学数学课堂教学效率。

回顾一学期的工作，我们对组里的每一次教研活动都精心组织，保证活动的质量。活动前计划周全，做到定时间、定内容、定目标、活动时要求教研组人员积极参与，各抒己见，畅谈自己的体会心得;活动后做好反思、借鉴工作，取长补短，内化活动的精髓，形成自己独特的教学风格。

一个学期来，我数学教研组教师精诚团结，在校领导的带领下，在大家的共同努力下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段。今后我们将继续本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再励把工作做的更好。

**数学教研个人工作总结4**

三年级数学教研组是一个优秀的教研组，她团结、奋进、活泼、向上。她就如同“和谐号”动车，各自发挥自己的动力，紧紧团结在一起，共同前进。

3月初，在教导处“精诚文化，全面引领，加大校本教研力度，努力打造高效课堂，促进师生双赢发展。”的思想指导下。完善本组备课系统，注重“常态课”，利用“错误资源”，提高课堂效率；在以师为本，以生为本的基础上，加大教研的力度，努力使教研活动在“教师专业提升”，“学生学习品质的提升”方面做深、做实。

教研活动一：对计算教学的实践与探索

3月16日，本组提交校级教研组申请表。以《同课异构，计算教学的课堂探索与实践》为活动主题。活动安排：章洛琴、徐菊花两位老师执教《乘法》第2课时，同课异构。刘方以《同课异构，构建真实有效的课堂》为主题，进行两节课的点评。吴君老师、黄腊香老师分别以《从学生学习和发展的需要出发》、《把握生成资源，成就精彩课堂》为主题进行专题的微型讲座。活动得到了教导处吴主任、听课老师的肯定。

1、积极参加市好课竞赛

3月6日（周三）和3月7日（周四）举行了溧水实小数学工作室骨干教师挂牌课展示活动暨校内好课评比活动。我们组的刘方、吴君老师参加了这一次的竞赛活动。刘方老师获校一等奖。代表区参加市数学好课竞赛。

2、校际交流，打造精品课堂

4月12日，由溧水区实验小学、开发区小学、柘塘小学、和凤中心小学四校在和风中心小学开展联片教研活动。此次活动将教师的课堂教学与和凤中心小学主持的市级规划课题《小学课堂教师“低效提问”现状分析与对策研究》研究相结合，对四所学校各推荐的一节研究课进行量化统计与分析。我们组的吴君老师指教的额《平均数》获一致好评。

5月21日下午，在洪蓝中心小学举行了一场“城乡交流”教师数学课堂教学汇报展示活动。第一节我们组的黄腊香老师执教的是三年级下册《平均数》一课。最后，由她向大家作了题为《实小交流之感受》主题汇报，她将在实小近一年的交流体验，分“非常想到实小——‘后悔’到实小——庆幸到实小”三个层次，述说了自己的成长足迹，谈了自己的切身感受。

学期初，我们便对备课的方式进行了修改，尝试用ME博客，建立博客群，进行集体备课与研讨。经过一段时间的尝试，3月21日下午4时，我们组吴君老师代表三年级组，向全校数学教师详细介绍了如何加入实小me博客团队，并展示了三年级组的博客教研。

教研活动四：以“解决问题”为抓手，提升学生学习力

数学中“解决问题”是检测学生“四能”的一个重要标准。按照计划，5月我们进行了三年级的“解决问题过关赛”。通过过关测试，提升孩子与老师对于“四能”培养的重视度。

1、3月14日下午，为了更好地贯彻“精诚”文化，落实开学工作计划。我们三年级数学组认真参加学习了吴存明主任组织的新课标学习。吴主任的13个问题帮助我们重温了课标的核心理念和各项建议。

2、6月7日，我们组的数学教师参了20xx版数学课程标准测试和解题能力测试两部分的理论考试。

3、5月10日、17日，南京市（江南片）“基于交互式电子白板在学科教学中的应用”骨干教师培训在我校新校区举行。我们组吴君、黄腊香积极参加培训。

1、我们数学组吴存明、刘方、徐菊花、吴君四人获第七届“县数学学科带头人”

2、刘方老师获区好课比赛低年段一等奖。

3、积极参加各教研组20xx年校、区教育案例、教育叙事征文评比活动，课件评优活动。

其中徐菊花老师《意外生思》获区一等奖、刘方老师的《我错了》获区一等奖，刘方老师《数学课，应注意的几个点》获区二等奖、黄腊香《学生自己能发现》获区三等奖。

4、积极参加区20xx年十一五规划课题，其中刘方的《运用“几何直观”提升学生“概念学习力”的研究》、吴君老师的《基于新课标下的小学生作业设计的研究》、黄腊香的《小学生错题资源的运用与研究》区级立项。

5、吴君老师的《数学课堂中的高效交流》发表与《小学教学研究》，刘方整理的的《培养学生学习品质，提升学生学习力》发表于《溧水教育》。

学期虽然结束，但我们仍在路上。暑期我们稍作休整，下学期，我们继续出发。

**数学教研个人工作总结5**

开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：

（1）组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。

（2）抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学常规（备课、上课、作业、辅导、测试）的管理，提高课堂教学效率。

（3）积极开展教学科研，用教育科学指导教学。

（4）组织公开教学，开展听课和评课活动。

（5）关心培养青年教师，使之早日成为教学骨干。

初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成；初二抓好“平几”基础教学，培养数学素质；初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作。

我们初中数学组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。如初一的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，提高数学成绩，培养良好习惯，他们新能结对，集体备课，老教师无私奉献，新教师虚心好学，集思广益，通力合作。初一的教师对“有理数乘法”的教学内容进行反思，全体教师讨论激烈并都能当好参谋，提出建议；初二年级课程难，他们辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好；初三毕业班的教师惜时如金，分秒必争，他们经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。初中数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

我们组的教研活动每两周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识，王育才主任，符强，陈元圣老师每人都上了一堂校级公开课，教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，加强随堂听课，听课都在15节以上,积极参加学校组织的各类教育教学活动。

广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面，初一、初二数学兴趣小组，发挥学生特长，推进素质教育，在活动中讲究计划性、知识性、科学性，初三年级组组织了校级数学竞赛。

我们初中数学组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把我校建成质量一流的中学作出应有的贡献。

**数学教研个人工作总结6**

本学期在我校教研室的的领导下，学校领导的精心安排下，我们数学教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以提高课堂教学为核心，注重课堂教学的时效性，高效性。从细节抓起，为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

1。以“研读新课标，践行新理念”为活动重点，加强我组教师对《20xx版小学数学课程标准）》的学习，不断提高课程实施水平，构建绿色高效课堂。利用网络平台，解读《20xx版小学数学课程标准》，并发表学习感言，并组织“学习新课标，践行新理念”征文活动，评选优秀论文。

分散研修期间，组织全组教师观看优秀课例视频，以研修课例引领研修组打磨优秀课例。磨课期间，公开、公平、公正选出主讲教师，制定切实可行的`磨课计划。研修组组织选取课题、制定教案、修改教案，听课、评课、撰写感言、磨课总结等活动。在全组老师的努力下，张亮执教的《两三位数乘两位数的估算》课例被评为滨城区优秀课例。

1。校级优质课评选、迎接教学示范校验收活动。

本学期，数学组围绕学校“首届校级优质课评选活动”，在公开、公平、公正的原则上评选数学组优质课并选报学校教科室。主要程序是先由教师自愿申报，然后由根据一定比例初评推报，最后是学校组织专门人员评审确定。

2。青蓝工程———————师徒结对。

结合本组教师的特点，我组开展师徒结对活动。充分发挥骨干教师的带动作用，以经验带动激情，推动原有骨干教师更上层楼，拉动年轻教师迅速成长。通过师徒共同备课，共同上课等活动，提高年轻老师的业务水平。

加强对青年教师的培养和提高，为青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过年级组骨干教师 “传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

1。组建项目组，实事求是搞教研。

数学组分高中低学段分别建设三个项目组，每组学校确定一名教学骨干作为组长，组长自行选择确定两名成员组成项目组，一学年调整更换一次。我们数学项目组：低年级数学组：胡国静、王小红；中高年级数学组成员：王海平、王艳慧、刘娟娟。

2。开展小课题研讨：每个项目组确定一个研究专题，开展行动研究，20xx年12月24日学校成功召开《小课题开题》汇报会，会上老师交流研究设想。我们数学组的选题是针对学生改错习惯的养成。中高年级的小课题是：《我的错我来改》的建立和有效使用。

1．认真落实集体备课制度。本学期我们继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据我校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2．优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行听评课活动。课后检查教案，点评交流，通过开展听课、评课的研讨活动，教师们取长补短，不断提升自己的课堂教学水平。

3．进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化积分。

4．本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。

5．组织进行了教学教研活动，远程研修给我们提供更好的学习机会，在我们组三次打磨王艳慧老师的《两三位数乘一位数的估算》和张亮老师执教的《两三位数乘两位数的估算》的磨课过程，组内教师献计献策，众志成城。通过研修，我们组内教师的学习积极性很高，并且有一定的收获。提升了教师的课堂教学水评。在忙碌的过程中，教师收获了幸福！

1．积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2．进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3．进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

4．进一步培养学生的改错学习习惯。

总之，让每一位老师在数学课堂上，都有不同程度的提高，让每一个学生在数学学习方面都取得了进步，这是我们数学教研组对每位老师的期待。

**数学教研个人工作总结7**

本学期的教学教研工作伴随着新年脚步的临近，即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感慨……本着“为学生服务，要自己提高”的理念，全体老师们发扬优秀教研组的传统，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

从整体优化出发，加强教学工作的五个环节的管理。为进一步发挥教研组、备课组的功能，我组积极响应学校的号召，明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，由备课组长负责制，抓好备课过程中的各环节。各教师的教案都较为规范，质好量足，在学校的教案检查中大部分教师教案优秀。课堂上认真上好每一节课，在课堂教学中落实素质教育，所有老师在教学过程中都时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，教学中以人为本关爱学生，学生满意度100%。全体教师在精选习题的基础上，认真做好批改工作，力求做到及时反馈棵正，讲求实效，学校作业抽查情况显示本组全体教师作业批改情况良好。各年级都本着因材施教的原则，进行分层教学，培优补差。七年级抓好起始阶段数学学习习惯的养成;八年级抓好基础刻学，培养数学素质;九年级多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力

踞持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课，我们科组的老师对评课向来非常认真，从不避丑，不走过场，不管你的资格有多老，你有多年轻，大家能本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言，尽管有时争论的很激烈，但道理是越辩越明的，大家都确的通过争议都很有收获，以此推动本组的教研氛围。尽管日常教育教学工作十分繁忙，但老师们仍十分重视教育科研，有多位教师的论文获奖。

1、新课标学习与钻研还要加强;

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑;

3、全组走出去听课;

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

5、青年教师多上公开课。

**数学教研个人工作总结8**

在教学工作方面，。教学和班级管理上坚持我校的办学思想，力所能及的为我校的发展尽一份微薄之力。在工作的过程当中，我紧紧围绕我国相关法律法规去办事，尽职尽责，克忠职守。坚持我国教育方针政策，以素质教育为中心，积极推进教育改革方针。尊重学生，敬岗爱业，热爱生活，积极进取。

本学期由于我校人事变动，我校八年级四个班中，八年级89班和90班的数学教学工作继续有我担任，但是91班和92班数学教师有所调整。但是，通过本学期的两次月检测、一次期中考试的情况来看（期末考试正在进行，具体情况待有了结果再在日后加以分析），我所任教的两个班级仍然保持七年级时的领先优势（班级平均分差最大的一次高达22分之多）。并且两个班每次的检测平均分差不大，没有因为我是89班的班主任而对90班的成绩造成负面影响。即我随省为89班班主任，但在教学中我并没有偏袒89班而对90班的教学力度有所欠缺。总而言之，我的一切教学工作和教学行为都是本着“以人为本”的理念开展的，对两个班级的教学工作坚持公平、公正对待的原则，努力使自己的学生学到自己所需的内容，让自己的学生在数学方面能够有所进展。按照新课标的要求开展教学工作。

说到“反思”，这似乎我自我参加工作以来提到的最频繁的一个词汇之一了。按照县教育局提出的“五个一”方针，我县所有中小学教师必须每周以反思、每月一心得、每学期一专著和一总结、每年一论文。由此可知，“五个一”当中做得最多的便是反思了。同时，“反思”一词也成了自我参加工作以来的最熟悉而又最陌生的词语了。

较之上个学年而言，我自知很多多方面已不如从前，诸如激情的消退，态度的怠慢，耐心的不足等都在一定程度上影响着自己的工作效率。除此之外，对学生的关注力度不够也是本学期的一个不足。

回顾过去，未曾辉煌；展望未来，道路艰辛！为了在日后的漫漫长路中有所发展和提高，我将从以下几个方面加强自我管理，在工作过程中严格要求自己。

1、树立明确的目标。没有目标的人生是虚度的人生，来无声，去无息。因此，给自己个明确的目标，然后努力之，实现之！

2、加强专业知识的学习，提高业务水平。

3、加强锻炼，充沛精力。

4、注重修养，提升自我素养。

**数学教研个人工作总结9**

伴随着新年脚步的临近，本学期的教学教研工作即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感概……。应该说我们数学组是一个团结、和谐、拼搏上进的集体。本学期我们本着以人为本，乐于奉献、赶超一流的奋斗目标，组内教师个个爱岗敬业，关爱学生、钻研业务，对教研组的工作积极参与、热情投入，具有较强的凝聚力。在教导处高瞻远瞩的领导下，各项工作有计划、有布置、有落实、有反馈总结，可以说是扎扎实实、卓有成效地开展着。一学期的工作即将结束，现将一学期的工作小结如下：

1。以课题研究为载体， 扎实推进校本教研

在学校领导的大力支持和帮助下，我们数学组的全体教师以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究。

2。重视组内大教研活动，深化教学改革。

我们充分利用每周的组会时间，或针对上级的改革方向进行学习，充实提高自己；或针对教学中遇到的问题展开话题，相互交流，学习借鉴；或走进课堂，学习改革的方法；或针对我们共同的问题，群策群力出主意，达成我们数学最佳的教学方式……

每一次的教研活动，提前都有准备，有的时候大家是静静地听，认真的学习思考；有的时候大家是畅所欲言，毫无保留，气氛活泼又轻松；但不管怎样，大家都非常珍惜、积极参与这些最直接、最有效的学习机会。

3。加大校本课程的开发，彰显学校办学特色。

本学期，我们从初一到初三分别承担了《探索规律》《图形变换》《数学大观》校本课程，每个备课组的老师课前都认真准备，课上认真落实，课后认真反思、积累素材，在学校校本课程的星级评定中分别获得四星、三星、的好成绩。

今后，我们会认真学习其它组的优秀作法，把本组校本课程开展的更加有声有色，提高学生的兴趣。

4。教师的成长

青年教师，我们采取主动引领、压担子、促发展的方法。

不知多少次我走进初一办公室，常常看到他们围在梁组长周围，有时候的话题是班主任工作，有时候的话题是教学方面，梁组长都不厌其烦地给他们做引领指导。记得在《教师专业成长》里让我感动的人和事中，陈文美、王文、刘丽等都这样说：“组长对我的帮助让我深受感动，组长在医生建议休息调养的情况下仍坚持在一线冲锋陷阵的敬业精神让我受用终生。”另外孙红竹、张忠伟、鞠慧珍、唐彩丽、张桂丽、马红琴等老师都在青年教师的成长方面做出了表率，给予了莫大的帮助。

正因为这样，我们组的青年教师发展的特别快。王文、陈文美两位刚毕业的老师已经站稳讲台，并形成自己的教学风格，刘丽、吕建华等已经成为我们组的中坚力量。不管是班主任还是教学工作都成绩非常突出。9月份，吕建华代表我校在全区的：“目标、教学、评价一致性”研讨活动 中做展示交流。

中青年教师，借助学校的提携，多给机会，经常派他们出去参观学习，开阔视野，回来做好引领观摩，让他们成为推动教研教学发展的中坚力量。

我组的任纪虎、张忠伟、汤军秀、黄巍巍等老师，学东西快而勤奋，所以很多新东西往往让他们先学习再推广，不管是对他们个人的成长还是全组的专业发展都非常有好处。象任纪虎、张忠伟两位老师，不但在组内，还经常在全校性的场合展示交流。

老教师，我们的宗旨是在干好本职工作的同时，给中青年老师当好顾问及精神的领袖。像姜文亢、孙培山、唐彩丽、鞠慧珍、马红琴几位老师，不管何时，都用一份沉稳、敬业、温暖融洽的心在感染着年轻的的同事们，让我们工作时是“累并快乐着”，下班时当好家庭的角色，享受家庭生活的幸福，给我们和谐的教研组氛围掌好了舵。

这样，我们老中青结合，阅历上虽有一些差距，但每位教师都很团结，能够顾全大局，彼此关心，共同进步。

5。活动回顾

优质课

9月，亢寒梅、黄巍巍参加区级优质课，分别取得一、二等奖。张忠伟参加了第二轮的PK，荣誉胜出，获得区级一等奖的好成绩。

在打造优质课的过程中，全组成员群策群力，体现了团队的合作精神，让大家体会了家庭般的温暖。

学片区活动

为进一步提高教学质量，完善教学过程，切实将目标评价教学落到实处，9月份，古中学区、片区数学组开展了“数学目标评价教学”研讨活动，区教研员孙风云老师应邀亲临指导。提出在生命化课堂下教学改进的建议，让参加研讨的老师们受益匪浅。

11月，我们古中学区开展了“数学白板培训”。由我组任纪虎老师对电子白板的使用方法有针对性的进行讲解，尤其是针对学科中常用的数学工具进行细致讲解和规范性操作；本次活动，让古中学区的教师们有一个难得的熟练电子白板的机会，并且也为教师们今后的数字化教学夯实基础，开阔了视野。

11月，我们举行了“古中学区课堂教学暨期中检测质量分析研讨会” 。首先，由各备课组的优秀教师交流教学过程中的有效策略，其次，由各备课组纷纷就本级部的重点问题进行讨论，共同商议出解决问题的措施。本次活动中，老师们认真倾听，有针对性的提出自己的见解，解疑答惑，立足于我们的教学现状，从根本上转变观念，互促提高。

展示交流活动

12月，针对“如何调动学生的积极性，有效开展小组合作学习”，我们全组观摩了任纪虎老师的小组合作学习汇报课，大家针对我校的实际情况，深入开展交流，制定了切实可行的方法。

1。加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

①抓好业务学习，促进业务能力的成长。

②抓好叙事研究和教学反思。

2。加强课题研究，扎实开展教科研活动。

通过小课题的交流展示，我发现我们组老师申报课题的不少，但一方面缺乏笔头功夫，另一方面平日没有注意积累、反思、总结，所以呈现出来的东西比较少。这是今后我们要努力的方向。

3。大力继续深化课堂教学改革，狠抓高效课堂

①牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想， 向课堂四十分钟要效益。

②改变学生的学习方式。做到三个关注：关注学生的学习兴趣；关注学生的学习习惯；关注学生的学习方法。

③建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价方式，评价多元化。

总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**数学教研个人工作总结10**

本学期数学教研组工作在上级领导的指导下，在学校及教导处的直接领导下，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。忙忙碌碌的一学期又将结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元清及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。本学期，每位数学老师都上了1节公开课，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。在同课异构校际交流活动中，通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

2、结合学校青年教师教学比武，组织公开课教研活动和课堂教学展示课。参赛的老师结合自己平时的教学，找出自己的“亮点”，并在实践课中得以充分体现。部分老师虽然不参加评比，但也认真听课，评课。通过活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。虽然有成功的一面，但也存在不少问题，有待我们进一步研讨、提高，使我们的课堂教学更加求真务实。

1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的赛课活动，每位老师均上一节公开课，并进行听课、研讨。

3、参加区教学优质课评比活动。

4、进行了周清、单元清、期末教学常规检查。

5、组织进行了全校的数学大单元检测工作。

6、组织同课异构暨专家报告会教研活动。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

**数学教研个人工作总结11**

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：一是改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；二是注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；三是有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，个人简历积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

改好，讲评好，学生订正好每章的测试卷，对一些考差的学生再单独讲解。

收集好测试卷，对学生难掌握的试卷上的问题作记载，后期复习重点加强！在讲评试卷时对重点题型进行拓展，加大难度，以让能力强的学生得到更大的发展！

下学期工作的设想：

1、全组多听课；

2、利用本校的资源———信息技术，每位老师上一节录像课，通过自己观察自己的录像课查找差距和不足；

3、每个备课组搞一个课例研究；

4、青年教师多上公开课；

5、七年级开始检查学生错题本，目的是有针对性提高学生的成绩。

【2024年数学教研个人工作总结范文 数学教研个人工作总结简短】相关推荐文章:

数学教研组长个人工作总结2024年

数学教研工作计划2024年范文

2024年数学教研工作计划范文 数学教研工作计划范本精选

数学教研工作计划2024年最新范文

五年级数学个人工作总结2024年范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找