# 教师业务提高工作计划和目标(21篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-27

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。教师业务提高工作计划和目标篇一一、思想政治方面：学高为...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教师业务提高工作计划和目标篇一**

一、思想政治方面：

学高为师,身正为范。做为一名教师必须要有高尚的道德情操。极积参加每次的政治学习,并认真学习和做好记录。要树立良好的师德形象，我应不断学习《教师职业道德规范》，以《规范》的要求为准绳，严格要求自己。还要经常翻阅学习有关师德的文章，如“教师十不准”“教师道德规范”等，不断加深自我修养，做一个学生喜爱的，家长放心，学校满意的好老师。做为一名党员更要做在前想在前,时时处处都要起模范带头作用 。

二、业务学习方面

1、要积极参加业务学习，并认真做好业务笔记。除了学校统一规定的2周一次的业务学习，还要自主学习，选择一些适合于自己的学习内容，进行自主学习，按学校要求至少要写4000字的业务笔记，从而不断提高自己的业务水平。多写教育叙事、教育感悟、教育教学案例、课堂教学反思以教学随笔或教学反思。

2、他山之石，可以攻玉。要多听课，多学习，主动听名家课、优秀教师课、同年组老师的课，并且记好不少于20节的听课记录，本学期听课要不少于20节，要写好评课记录。

3、充分利用好研讨课机会来不断提高自己的教学能力，深入教材，研究教法学法。上好本学期的研讨课，要上出自己的风格，自己的特点。及时发现自己的不足，不断改进。在研讨课期间要多听课，多学习，学习别人的优点来弥补自己教学方面的不足，要充分利用好“研讨课”这个大舞台，不断学习不断超越自己。

4、加强教学基本功的训练。练就过硬的基本功，本学期争取粉笔字过关，做学生的表率。同时还要多研究如何让自己班学生也练就一手好字。

5、认真学习《吉林省义务教育教学常规》(试行)，争取在3月下旬进行的竞赛活动中取得好成绩。

6、要积极参加上级业务部门组织的各种培训，利用网络进行自我学习。要经常上网学习，观看好的课例，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

三、读书方面

1、多读书来丰富自己的文化素养。选择适合自己的书籍认真学习，做好笔记，随时要应用到自己的教学实践中去。期末结合实践写出自己的心得体会。本学期除了与学生一起读的课外书外，我还要读的书是于永正的《名师课堂经典细节》，王春晓的《做一个聪明的教师》和《萤窗小语》。

2、借助学校论坛或者教师个人博客，搭建读书交流平台。在论坛中抒写读书心得、教学体会、生活感悟，真诚沟通与交流。

四、其他方面

1、积极参加各种学习、培训及教研活动，在活动中积极发言，提升自己的理论水平。利用每周一次的集体备课和教学研究组内学习，切实解决教学中遇到的问题。继续深入学习“新课改”思想理念，并努力将新课改的思想理念贯穿在整个教学中，提高教学水平。要进一步完善自己的博客，及时充实博客内容。

2、有目的地做好作文指导和批改工作。作文一直是语文教学的无事可写，本学期将改变以前的做法，认真指导学生作文，鼓励他们攻克习作这一大难点。学生一上作文课就愁眉苦脸，他们感到无话可说，多关注社会，观察生活，注意从生活中搜集素材，要写出自已的真情实感。平时多给学生创造写作的氛围和写作的灵感，使他们真正地爱上作文。能写出真正的内容。

课后加大作文批改力度，分析好学生作文中的优缺点，在反馈时让学生注意发扬优点，改正缺点;上好作文批改课，让学生相互批改，让他们自己发现别人作文中的优缺点，以“择其善者而从之，其不善者而改之”，从而提高学生的作文热情和作文能力，也从而提高学生自己修改作文的能力。

总之，本学期充我要充分利用业余时间不断学习，不断创新，努力使自己成为一名“学者型”的教师。

**教师业务提高工作计划和目标篇二**

新的一学期又开始了，本学期我的教学任务是八年级美术教学工作 。新时期的中学美术教育不再是一种单纯的技能技巧训练，而是一种文化学习;中学美术教育不同于专业美术教育，它为发展学生整体素质服务：以学生发展为本，注重培养发展学生审美能力，感知力，想象力，表现力等方面的能力，注重培养创新精神，注重学生的个性发展和全面发展。新教育培养学生学习兴趣，强调学生自主探究学习，合作互动学习，情感体验，注重学习的过程，注重跨学科学习，通过美术实践活动提高学生的整体素质，最终使学生学会学习，学会做人，终身受益。为了进一步提高教学质量，做好本职工作，本学期我拟定了如下计划。

抓好常规教学

1、认真备课，做到重难点突出，简明条理，课后分析评价恰当。

2、充实课堂容纳量，充分利用好教学时间。

加强自身建设

从目前教育发展的要求出发，认真开展“两学”(学习业务和政治)，进一步提高师表形象。具体做法是。

1、坚持参加集体学习，并与自学相结合，以《中华人民共和国教育法》，《教师法》，《新课程改革指导》，及各类业务书籍为主，借鉴先进经验，树立创新意识。

2、在学习中学会反思，改进自我。进一步规范教育言行，不迟到，不早退，维护集体利益，不做有损学校声誉的事。

关注学优生，进行培优训练

加强对尖子生的培养，发展学生的学科兴趣及个性特长。积极组织学生参加全国，省，市各种比赛活动，丰富学生的校园生活。总之我将严格要求自己，不断提高业务水平，做一名合格的美术教师。

在教学方面为了能尽快熟练本学科的授课技巧，我也做了如下的计划。

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

积极参与听课，评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

**教师业务提高工作计划和目标篇三**

经过上学期的工作，感到学生在语文知识的学习和语文技能方面都应加大力度。同时感到了自己的压力。因此，本学期打算针对学生特点和自身素质有利提学生成绩，本学期的业务提高计划如下：

一、指导思想：

转变思想观念，强化质量意识，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课改为契机，以提高质量为主题。坚持面向每一个学生的教育方针，努力培养一批有扎实、活泼、语感丰富、文化底蕴深厚，语文能力强的现代中学生。

二、具体提高自身业务能力内容

新的教育形势需要教师具有较高的文学素养和丰富的文化知识，更需要教师有足够丰富的教育教学理论和较强的教学能力，因此，本学期在教学工作时，要加强业务理论学习。学习新课改的有关理论知识，以便使自己更快更好地适应新课改教学;有意识地加强自身业务能力训练，主要可从以下几方面进行：

1、认真学习新课改理论和教学方法

教学之余，有目的地学习新课改理论，以用于教学实践。平时教学注重教学方法的积累与运用。有意识地学习优秀课的成功的教学方法。

2、认真备课

本学期将在上学期的基础上，加大备课力度，认真领会教材内容，明确教学目标，抓住教学的重难点，从而做到有的放矢，重点突出，难点突破，使学生对当堂所练内容能当堂消化。保证课堂的质量。

3、认真学习新的好的辅助教学手段，尽力付之于实践，以激发学生的学习兴趣。

(二)认真做好指导和批改工作

部分学生的学习基础太差，对语文知识的接受能力也较差，但是大部分同学的语文学习能力还是很高的，并且有很大的积极性。因此，我常鼓励学生如有疑问要及时问教师，鼓励学生多到教室问题，以求及时解决。指导学生多做题。指导正确的做题方法。认真做好作业批改和反馈工作。课后的作业能很好地反映学生课上的学习情况，因而本学期要精选课后作业，并且及时批改，认真分析学生的作业中存在的优缺点，并及时反馈，杜绝学生作业重复犯同样的错误。以提高学生的作业质量。

有目的地做好作文指导和批改工作。作文一直是语文教学的一大难点。学生一上作文课就愁眉苦脸，他们感到无话可说，无事可写，本学期将改变以前的做法，认真指导学生作文，鼓励他们多关注社会，观察生活，注意从生活中搜集素材，要写出自已的真情实感。平时多给学生创造写作的氛围和写作的灵感，使他们真正地爱上作文。能写出真正的内容。课后加大作文批改力度，分析好学生作文中的优缺点，在反馈时让学生注意发扬优点，改正缺点;上好作文批改课，让学生相互批改，让他们自己发现别人作文中的优缺点，以“择其善者而从之，其不善者而改之”，从而提高学生的作文热情和作文能力，也从而提高学生自己修改作文的能力。

(三)努力做好提优补差工作

为提高学生的语文成绩，本学期决定加大力度，做好优生的提高工作，主要措施如下：

(1)、巩固基础知识，把七年级的语文基础知识进行有计划的巩固。 加大字词的理解掌握。

(3)、加大阅读能力的培养，有部分学生从未看过什么文学书籍，因此知识面太窄，平时做题理解能力上不去。本学期将有意识地指导他们阅读分析，鼓励他们广泛地阅读，拓宽他们的知识面，丰富他们的文学视野。

(4)、提高作文水平，鼓励学生多写多练，并且保证质量。教师做到及时批改，并尽量找相同题目、相同体裁的例文让其比较，以扬长避短，提高作文能力和作文质量。

教学中注重提高自身业务能力，精心备课，认真上课，根据学生发展特点采取行之有效的措施。平时加强课外阅读，扩大积累,拓宽知识面。在阅读名著时，有意识地做读书笔记，不断提高自己的阅读能力。课上指导学生阅读理解时，有意识地训练自己的能力，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼提高语文素养。这样对以后的教学会有很大的帮助。

四、本学期提高业务能力的具体措施

他山之石，可以攻玉。针对学生实际，我在教学中认真做了以下几方面的工作。

1、加紧学习新课标，贯彻新课标，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加紧自身业务素质的提高，做到认真备课，因材施教，选择最佳的教学方法，传授知识和技能。

3、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

4、加快教学手段革新，教学中继承和发展传统教学方法和手段的合理部分，利用学校现代化教学手段于教学。

教学中 树立现代化教学观，明确学生是学习的主体。在充分尊重学生主体地位的前提下，发挥自己的主导作用。课堂教学的着力点放在启发学生兴趣，调动学生积极性上。教师用欣赏的眼光看待学生，无论课上课下，都营造民主、和谐、平等、宽松的气氛。从而经常唤起学生良好的情绪感觉，和谐的情绪体验，愉快的心意交流。让学生“自由表达”“自我表现”“进行创造”鼓励学生不断地发现问题、思考问题、解决问题。使学生在轻松愉悦的情境中敢疑，并引导学生会疑、善疑、质疑并能释疑，在质疑和释疑及设计实验中，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神六、抓住学生思想，做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松、进步也快，兴趣和求知欲也会随之增。

**教师业务提高工作计划和目标篇四**

一.教育教学

1、系统地学习并掌握现代教育的理念和技能，掌握本学科教育的国内外发展动态，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，力争成为教育教学和科研的带头人。

2、积极参加省、市、区课改培训，把新课程理念融会贯通，使之内化成自觉的教学行为。

3、经常走出去聆听名师、特级教师的观摩课及各种研究课，吸取他们的精华，不断改进自己的课堂教学，逐步形成自己的教学风格，提高驾驭课堂的能力。

4、敢于开拓创新，使自己成长为“研究型”的教师。

5、经常反思、总结，以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。

二.理论学习

1、不断丰厚自身的文化底蕴，提高自身修养。

读中外名著，吸收文学之精华，和高尚的人对话，使自己受到人文精神的滋养，积淀文学底蕴。加强专业书籍的学习，丰厚教育理论水平，不断摸索教育规律，使教学更加严谨，科学。

2、为人师表、率先垂范，做师德的表率、育人的模范、教学的标兵、改革的先行者。

3、加强学习和培训，转变观念。认真学习各种理论书籍，积极实践，撰写阶段性实验报告。

4、在教育主管部门组织或安排的教育教学研讨或对外交流活动中积极承担教育教学观摩、示范课任务。

5、做好业务理论学习笔记本，写好教学反思，在反思中寻找教学理论的支撑点，使教学实践提高到理论的层面，让自己教学水平得以升华。

三. 业务钻研

1、结合学校的工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人业务素质。

2、结合自身需要，自学计算机动画的简单制作，提高课件制作水平，提高教学质量。

3、以课改为契机，教学中注入全新的教育教学理念;树立“为学生的终身发展奠定基石”的思想，提高自己课堂教学水平，实现合格课100%，优质课50%的目标。课堂教学中小组合作学习收到实效。

4、结合教材，选择适合内容由学生配音，制作课件;提供交流平台，信息员展示自己收集的信息，以此来培养学生的特长，同时调动学生的学习兴趣。

5、参加各种科研培训及课题组活动，积极探索具有学科特色的教学方式，促进科研成果为自己教育教学服务的转变。

6、探索网络课模式，探索信息技术与学科教学整合的有效方法。

7.开展“我能行”系列活动，培养学生对生活的积极态度和参与社会的能力，使他们成为有良好的行为习惯和个性品质的人。

**教师业务提高工作计划和目标篇五**

为了提高自我的信息技术水平和本事，更好的把信息技术应用到课堂教学中，我参加了“国培计划(201\_)”——农村中小学教师远程培训项目信息技术培训。登陆国培计划网络研修平台，我顺利的完成了信息技术应用本事测评，经过测评，我发现自我的信息技术本事水平在很多方面都有待提高，也打破自我之前的一些想法，异常是在测评时提到某些软件、专业术语我都从来没听说过，更何况应用和掌握了。所以，我要好好利用此次国培计划网络研修平台，把握好这次难得学习机会，提升自我的信息技术应用本事，弥补自我课堂教学中的缺陷，让更多的孩子热爱数学，学好数学。为此，本人结合自身实际情景，特制定此次培训个人研修计划。

一、研修目标

1.经过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自我的课堂效率。

2.利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合本事。

3.利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、具体措施

1.每一天利用1—2小时登陆国培计划网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2.认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自我业务水平。

3.培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4.多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自我的信息技术应用本事水平。

**教师业务提高工作计划和目标篇六**

作为一种素养，语文是促进人健康、全面、和谐发展的重要因素;作为一种工具，语文是增强学习能力、突破学科垒壁、达到成才目标的重要渠道;作为一个学科，语文是提高阅读与表达能力、提高思维水平、提升文化品位的重要手段。在学校教育中，语文教学在促进学生的全面发展、提高教育教学质量等方面起到基础性、工具性、催化性的功用。站在整体教育与学科整合的角度上，语文教学可作为实现教育目标的一个重要的突破口。在教学实践中，我们将尝试实践语文的三项工程，助推学校教学质量的提升。

(一)书写

读书识字，是学生的基本要求。看看学生的书写，真的令人哭笑不得。初中学生，接触汉字十几年的经历，专门训练也有七八年，临近毕业了，字体歪七斜八，作业乱七八糟，卷面一塌糊涂。

书写，是一种规范。笔画、笔顺、结体，都有明确的要求。可惜我们的学生，人人都教识字，人人都不教书写。可怜的孩子，大学毕业了，成名成家了，恐怕到签字留念的时候还不知道笔顺。

书写，是一种技巧。由技能到技巧，需要训练，需要指导，需要长时间的磨砺。

书写，是一种态度。认认真真写字，有板有眼地研究，精益求精地研究学问。一手“草上飞”的手笔，难以静下心来做事情。

书写，是一种习惯。良好的书写习惯一旦养成，会使人终生受益。

见字如面，我们就是要为学生一生的创业，打造一张无言的名片;字如其人，我们就是要为学生一生的发展，铸造一种良好的习惯;先入为主，我们就是要在学生成功成才的求学道路上，扫清精陋的障碍。

要确保书写训练的实效，就要把好五道关口。

一是练字关。要明确书写的基本要求，根据学生书写基础与特点提供相应的范本。单字的训练，切忌杂乱宽泛。字体，在起始阶段，最好采用个个击破的方法，集中几个、十几个进行阶段性练习，掌握笔画特点、把握结体要求、形成相应的映象与手感，以达到触类旁通、举一反三的目的。

二是布局关。对版面的整体布局，要有事先的构想、总体的安排。作业、板演、卷面，要根据实地空间与内容的预设，作出相应的安排。做到合理布局，给人以整体的美感。

三是迁移关。由单个字的练习，到整个版面的实际书写，这个迁移的过程十分重要。作为任课教师，要舍得在课堂上拿出足够的时间让学生进行迁移性训练，以及时予以指导，逐渐养成良好的书写习惯。

四是评价关。根据书写练习的进程，定期组织相应的展评活动，适时进行激励，以调动学生参与的内在积极性。在对学生的学业评价中，将书写与卷面情况纳入学业成绩总体评价之中，引起学生的重视。

五是示范关。教师的书写，对学生起着潜移默化的影响。要高度重视教师板书的示范效应，以达到相互促进、教学相长的目的。

学会书写，学会做事，学会做人;掌握技巧，养成习惯，形成品格。这不正是我们教育的真正目的吗?

(二) 语法

义务教育阶段，语法教学是否应该列入教学内容?这是一个争执不休的话题。上世纪七八十年代，语法教学曾列入初中段的教材。体系完整，内容具体，目标明确，训练到位。记得参加高教自学考试的时候，只是粗略地将现代汉语语法系列翻阅了一篇，依靠初中的功底便轻易地过了现代汉语这一关。不知从什么年代开始，语法内容淡出教材，语法教学远离了语文教学。

唉，中国的教学改革!教学为什么总要谈改革，改革为什么总是从一个极端走向另一个极端?!要么闭关自守，要么崇洋媚外，要么中西结合成为四不像。教学是一门科学，科学就要遵循规律，按规律办事是搞好教学工作最基本的要求。改来改去，我们究竟要走向何方?

语文教学，需要不需要研究语法，这是一个不需要回答的问题。语文，语言与文字。语法是语言的规则。学数学，要背小九九，规则记住了，便能迅速提高计算的速度与技能。语文，识字，要了解字的结构;读词，要清楚词义的理解;成段，要把握句子的关系;谋篇，要明确总体的布局。既有规律，既有规则，不教，不学，是想愚死民众，还是想让学生另立王国?

语文服务于其他学科的教学，需要不需要研究语法，是一个摆在桌面上的问题。可笑的是，许多人提出，英语教学亦不需要研究语法。但站在课堂上的英语教师，没有一个不在语法上费尽心力却事倍功半的。试想，连基本的词性不能辨别，连句子的基本成分划不清楚，这样的语文功底怎样理解和把握英语的语言规则?

语文服务于学生的发展，需要不需要研究语法，是一个需要思考的问题。语言是思维的外壳。一个质地破旧、外形粗劣的破袋子，能承载天地的灵性、世间的精华?

(三) 阅读

阅读之于语文教学的重要性，自始就是人们关注的焦点。只是我们在实践中，这个焦点不停地进行范围的转移和角度的变换。阅读在于教材，精讲精读之于每一篇;阅读在于教材之外，扩大阅读范围，增大阅读量;阅读在于课内外结合，精读与泛读相结合。

阅读，是积累、内化、升华的过程，在这个过程中同样也存在效率的问题。要提高阅读的效率，更好地服务于学生的学习与成长，可从以下几个方面进行思考。

1、科学地使用语文教材。语文教材内容宽泛，头绪繁杂，知识容量包罗万象。科学地使用教材，是语文教师教学艺术与策略的重要体现。教师要在通读年度与学段教材的基础上，明确阶段性教学目标，科学公布教学重点，宏观编织训练要点。对语文技能的训练与语文知识的传授，“伤其十指不如断其一指”。切忌篇篇讲、段段讲，千篇一律;旧时练，新时练，练等于没练。

2、要搞好课外阅读的管理。①要做好阅读方法的指导，培养学生良好的阅读习惯;②要搞好阅读成果的评价，激发自主阅读的积极性;③要把好阅读范围的关口，让学生读好书、有好处、做好人。

3、尝试将其他学科的部分教材纳入阅读指导的范围。翻阅中考试题，英语的、整治的、历史的，甚至是数学题目的题干，有许多内容实际上是考查语文知识与技能。语文，真的是打开科学大门的第一把钥匙。作为语文教师，要转变自己的观念与策略。语文课堂教学，要讲历史与政治，这不是浪费学习语文的时间。试想，只要我们指导到位，政治、化学的课堂上，学生们不正是在进行语文的阅读训练吗?

**教师业务提高工作计划和目标篇七**

教师的职业被认为光荣而神圣。作为新时代的教师我们应该具备良好的素质，才无愧于这个光荣的称号。怎样才能当一名具有良好素质的人民教师?这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质。为此，将进修内容计划如下：

一、 努力方向

在业务上，努力学习现代教育理论，并在实践中不断总结，反思，找出一条适合自己和学生的更好的教学方式，向名师看齐。

在学科知识上，努力学习本专业的理论知识，学活学精，同时还要达到与其他学科的整合，让自己样样通，丰富自己的头脑。

在思想上，努力向那些敬业、向上、品德高尚、有修养有素质的学者学习，学习他们的持之以恒乐于奉献的精神，学习他们的乐观向上品质，学习他们容纳百川的胸怀，让自己不愧为人师。

二、提高目标

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基础给旅和基本方法

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果

4、把所掌握的教育理论转变成教学的实际能力

三、具体措施

1、 养成良好的学习习惯

2、 学习《师德六条》，提高职业道德素养

3、 向其他教师学习

4、 学习新课程标准中的改革要求

5、 大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破

社会发展的脚步不断地在加快，教育教学的方式不断在变化，墨守成规，创新不足，知识底蕴不够，专业知识更新慢，都是摆在现代教师面前的实际问题。教育容不得一丝虚假和怠慢，要想不被社会淘汰，不断的学习、给自己充电是非常必要的，进修学习就成了迫在眉睫的事情。

**教师业务提高工作计划和目标篇八**

一.教育教学

1、系统地学习并掌握现代教育的理念和技能，掌握本学科教育的国内外发展动态，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，力争成为教育教学和科研的带头人。

2、积极参加省、市、区课改培训，把新课程理念融会贯通，使之内化成自觉的教学行为。

3、经常走出去聆听名师、特级教师的观摩课及各种研究课，吸取他们的精华，不断改进自己的课堂教学，逐步形成自己的教学风格，提高驾驭课堂的能力。

4、敢于开拓创新，使自己成长为“研究型”的教师。

5、经常反思、总结，以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。

二.理论学习

1、不断丰厚自身的文化底蕴，提高自身修养。

读中外名著，吸收文学之精华，和高尚的人对话，使自己受到人文精神的滋养，积淀文学底蕴。加强专业书籍的学习，丰厚教育理论水平，不断摸索教育规律，使教学更加严谨，科学。

2、为人师表、率先垂范，做师德的表率、育人的模范、教学的标兵、改革的先行者。

3、加强学习和培训，转变观念。认真学习各种理论书籍，积极实践，撰写阶段性实验报告。

4、在教育主管部门组织或安排的教育教学研讨或对外交流活动中积极承担教育教学观摩、示范课任务。

5、做好业务理论学习笔记本，写好教学反思，在反思中寻找教学理论的支撑点，使教学实践提高到理论的层面，让自己教学水平得以升华。

三. 业务钻研

1、结合学校的工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人业务素质。

2、结合自身需要，自学计算机动画的简单制作，提高课件制作水平，提高教学质量。

3、以课改为契机，教学中注入全新的教育教学理念;树立“为学生的终身发展奠定基石”的思想，提高自己课堂教学水平，实现合格课100%，优质课50%的目标。课堂教学中小组合作学习收到实效。

4、结合教材，选择适合内容由学生配音，制作课件;提供交流平台，信息员展示自己收集的信息，以此来培养学生的特长，同时调动学生的学习兴趣。

5、参加各种科研培训及课题组活动，积极探索具有学科特色的教学方式，促进科研成果为自己教育教学服务的转变。

6、探索网络课模式，探索信息技术与学科教学整合的有效方法。

7.开展“我能行”系列活动，培养学生对生活的积极态度和参与社会的能力，使他们成为有良好的行为习惯和个性品质的人。

**教师业务提高工作计划和目标篇九**

参加工作以来，随着课程改革的深入，素质教育的全面推进，以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。要立足岗位，必须以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。

一、学习目标：

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、所掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

二、学习内容：

根据自身情况，我主要将学习内容分为教育教学技能、教育科学研究、个人修养三大板块。本学期，在教学方面将围绕课题“有效推进区域教师专业化”开展自学和研究课，而在教育科学研究、个人修养方面，也要有一些有益的自学活动。

三、具体措施：

1、了解教师个人学习的制度。

2、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

3、认真学习新课程标准中的改革与要求。

4、大胆尝试，创新，使教育教学有新的突破。

5、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道及评论员文章。

6、加强自身素质的提高，读教育理论书籍、写读书笔记、完成自己应该写的教育教学论文。

通过个人自学保证教师的自学效率，在自学过程中，针对工作实际，要坚持以自修为主，转变观念;以过程为主，提高能力;以实践为主，开展创新;找出自己教育教学过程中不符合教育理论与教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向。

附：

学习安排

上网浏览

(1)《影响孩子成长的101个故事》

(2)《教育智慧从哪里来》

(1)《优秀教师的课堂艺术》

(2)《教学机智——教育智慧的意蕴》

(3)《给教师的一百条建议》

(1)《信息技术与课程的整合》

(2)《有效技能》

(3)《新课程背景下的有效课堂教学策略》

(1)《数学新课程标准——小学数学》

(2)《情景教学理论与实践》

(3)《中考复习方法》

(4)认真做好一年内读书活动的总结、心得体会。

**教师业务提高工作计划和目标篇十**

义务教育的普及和终身教育的发展，对基础教育提出了新的更高的要求。在教学中全面贯彻国家的教育方针，积极推进素质教育，也是摆在我们面前的刻不容缓的重大任务。我们每个教师都要学习教育部颁发的《中小学教师职业道德》手册，学习先进人物事迹，使教师规范自己的言行，树立良好的人民教师精神风貌，积极探求开展素质教育的方法和途径，要坚持不懈地参加业务进修，以求爱校如家、爱生如子，做一个让学生及家长尊敬、爱戴的教育工作者。为不断提高业务水平，进修安排具体如下：

一、加强政治思想、品德修养建设，在良好的育人环境中虚心从教。

作为新时代的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路，切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。作为一个合格的教师，我坚持职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。在学校党支部“深化改革，严格管理，狠抓质量，加快发展”的办学思路，加强干部队伍的管理的要求下，与同科教师要合作密切，在参加新教材同步培训、新教师业务培训和基本功考核的各项活动的同时，还参加多媒体课件制作的学习，接受“学博、上博、用博”的教学意识。

二、不断提高业务素质，把更新观念作为进步的前提

有正确的教育思想、教育观念才能够推动教育事业的健康发展。我要认真学习邓小平教育理论，学习党和国家领导同志有关素质教育的讲话，学习中央、省、市有关文件，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，坚决树立正确的教育观、质量观、人才观、提高开展素质教育的紧迫感和责任感。加强向同科教师学习的意识，积极听课，认真评课，多方借鉴，取人之长补己之短。吸收借鉴先进的教学手段在教学中的运用成果，提高自身的业务技能，以期取得事半功倍的教学效果。

三、注重师德修养的提高。

近年来，学校提出“铸师魂，修师德，树形象”的口号，树立最佳的教师形象，经常开展向先进教师，先进人物学习的活动，提倡为人师表，奋发争先，无私奉献，激发了广大教师的事业心和责任感，蔚成了“讲师德、讲奉献、求质量、求效益”的风气。作为教师，今后我不仅要虚心学习先进，也希望学校能涌现一批又一批思想好、作风好、能力强、水平高的教师。

四、 学习与语文相关的学科知识和社会知识

关注国内外大事，是爱国的表现，也是教师不断丰富自我、服务教学、服务社会的必需。社会是一个大舞台，脱离开社会的需要进行教学，无疑是在构建空中楼阁。作为语文老师，因为语文学科涉及的知识面广，必须要有多方汲取营养的准备。

**教师业务提高工作计划和目标篇十一**

教师在学生的眼中是神圣的，他们无所不通，这就要求我们要具有突出的专业特长，给学生一碗水，自己就要有一桶水。平时应努力地去学习，不断提高自己的业务水平。我针对自己的实际情况做了如下计划：

一、坚持每天进行学习。

每天上网或从刊物上阅读有关体育教育的信息、经验文章、名师教育专著30分钟。多学习一些专业知识，积极进行业务理论的学习，并认真记好笔记。争取用知识来武装自己的头脑，要不断为自己充电，使自己能跟上现代教育的步伐。

二、要经常反思、总结自己的教学。

要每周写一份教学反思，及时总结教学中的不足之处，并找到改进的方法，做到边教边改进，争取逐步提高自己的教学水平。能及时记录下自己在教学中的成功经验。

三、虚心向他人学习。

本学期多听课，吸取他人的先进经验，并进行大胆实践，争取形成自己的教学特色。平时多向有经验的教师请教，学习一些管理方法，加强对学生的管理。

四、积极参加学校组织的各项活动。

自己每月确立一个研究小课题，参加研讨活动，保质保量地上好研讨课。

五、学习制作课件，多学习一些电脑方面的知识。

要参加学校组织的电脑培训，学习制作课件的方法，并经常练习，争取学会制作动画课件。要多看一些电脑方面的书籍，能更好地为教学服务。尤其是本学期，我们学校新上了电子白板，我就更应该努力学习课件方面的知识，不然真是体育老师连教室都不进黑板都不会用，所以本学期我一定认真钻研电子白板的功能，让它也能为体育课服务。

六、练好基本功。

我们要认真完成钢笔字、简笔画作业，练好粉笔字和普通话。只有具备了扎实的基本功，才会在教学中得心应手。坚持每周写一页小楷、画一张画，还要多练习体育基本功，体育只有自身体会才能有真实的感觉。

抓住每次培训的机会，要做到深入领会，记好学习笔记，并与自己的教学实践结合起来，争取做到学以致用，要不断改进自己的教学方法，努力形成自己的特色。

八、开阔自己的视野。

我们要多看一些新闻，了解一些国家大事。多从互联网或书中中了解外界信息，掌握最新的教学动态。平时多查阅资料，使自己的课堂教学内容变得更加丰富。要走出自己的狭隘世界，同时引导学生看到更加广阔的天空。

九、要做一名受学生喜欢的体育教师。

我们要与学生建立良好的师生关系，因为“只有亲其师，才会信其道。”教师对待学生要真诚，走进孩子们的内心世界，真心地帮助每位学生，多为学生排忧解难，要成为他们的知心朋友。

我们要做一名学习型、研究型的教师，应不断提高自身素质，努力学习，大胆实践，处处做学生的表率。应把微笑带给学生，让他们在老师的关爱下茁壮成长。

**教师业务提高工作计划和目标篇十二**

一、合理优化课堂教学结构,尽量满足学生的心理需求。

教育心理学研究成果显示:一天中学生的心理节律呈现着周期性变化,上课开始后,大脑皮层的兴奋性逐渐提高,在课堂中段达高峰然后逐渐下降,直至下课。在课堂最佳时间里,学生的精力最旺盛,接受能力最快,记忆最牢。根据这一特点,我们在课堂教学中就要正确分配时间,合理使用时间,做到劳逸结合,讲练结合,从而保证教学任务圆满完成,使课堂教学结构达到最优化。上课初期,同学们刚从课间活动转入课堂学习,这一段时间可引导学生回忆以前学过的知识,由旧知引出新知。另外,良好的开端是成功的一半。一堂语文课要想上得好,开场白尤为重要,一个恰到好处的导入语常能激发学生学习的兴趣。理想的导入语,能为学生创造一个愉快和谐的美的情境,能使学生一开始就明确这节课学什么,怎样学,从而有力地唤起学生的积极思维,使学生兴致勃勃,乐在其中,很快进入课堂学习最佳状态。教授新知是一堂课的最关键环节,在这一环节里学生的思维已进入最佳活动状态,因此是讲授教学的主要部分。教师要充分利用学生精力最旺盛的最佳时间,选用最优化的教学方法,精心利用教具、学具、电教等手段,以教师为主导,以学生为主体,进行“传道授业解惑”。恰当地练习,不仅能巩固知识,增强技能,而且能启发思维,培养能力,反馈信息。练习可以由教师精心设计,做到既突出学习重点,又能激发和保持学生的学习兴趣,从而切实提高课堂教学质量。

二、充分激发学生学习兴趣,努力发挥学生的主体作用。

传统的语文教学忽视了学生的主体作用,常常是老师认真专研教材,发现教材的思想、情感观点和意蕴,然后精心设计成教案,一厢情愿地把知识在课堂教学中传授给学生。于是学生在课堂上总是习惯于被动地接受老师的发现,从而失去了自我发现的兴趣和能力,没有充分的体现学生是学习的主体。然而小学生的学习动机,主要在于兴趣。所谓“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”说的就是这个道理。许多人就是在兴趣的驱使下成为发明家、科学家的,兴趣对一个人来说是非常的重要。那如何在课堂教学中激发学生的学习兴趣呢?首先可以充分发挥语文课所固有的趣味性因素,语文课的内容有极其富于趣味的东西,这是其他学科不能比的。诸如精彩的朗读,生动的语言描述,逼真的动作模拟或声音模拟,适合语文课特点的现代化教学手段的引入等,都可能引起学生的强烈兴趣。向学生介绍一些与作者或作品有关的生动故事,也有助于提高学生的学习兴趣,加深对课文的理解,在课前或课后用“一纵即收”的方式讲解,很有必要。所以我们要努力挖掘教材中有趣的因素,激发学生的兴趣。当然语文教学中也有困难和乏味的东西,因此要把容易的和困难的、学生感兴趣的与乏味的内容结合起来,交替进行。生动有趣的语文课堂教学也能激发学习语文积极性,教师在传授知识的同时,让学生得到艺术的享受。在教学中应不断点燃学生对学习新知识的好奇之火,激发学生对知识的渴望和追求,推进他们的思维发展,及时发现学生的思维障碍,帮助他们解决学习上的困难,从而使其乐于主动地去探索语文中的有关问题。这样会激发学生的学习兴趣,使学生学习的信心更足。

三、适当增加课外阅读训练,注重培养学生的写作能力。

加强课外阅读既能提高学生的写作能力,丰富学生的语言积累,又能帮助学生理解课文的思想内容,丰富学生的想象,激发学生的情怀,培养学生健康的审美观和高尚的道德情操。指导和培养好学生的课外阅读,引导学生了解作者所处的社会环境和时代背景,研究作者的写作意图,揣摩作者对人和事物的态度,学生激动之情油然而生。引导学生在提示语中寻找情感,文中的有些语句,特别是描写人物语言的句子,本身就提供了感情朗读的提示。所以,在指导学生感情阅读时,可引导他们找出并体会文中提示语所蕴涵的情感,然后练读,这样就能读出一定的韵味,也加深了对人物的理解,体会了作者的思想感情。不同的文章体裁决定了不同的感情基调。如写景、状物类文章可以读得抒情、优美,语速稍快一些;记事写人文章则要根据具体情况而定,记叙好人好事的可读得欢快些,反映黑暗面的则读得稍慢、低沉些。在对语言文字感悟的基础上要有计划进行重点阅读训练。在教学中引导学生通过感知、领悟、想象、联想等活动,理解其语言,进入其境界,体会其感情。

四、拓展语言思维发展空间,重点启发学生的质疑心理。

学生的思维往往是从疑问开始的,有疑才能使学生进一步去思考、去探索。质疑可以使教师的教学更有的放矢,可以引导学生深入理解课文,促使学生主动探究、敏于发现,可以激活学生的思维。这一方法既是提高他们学习主动性的有效途径,也是提高课堂教学质量的方法之一。培养学生思维发散性,即在教学中培养学生善于从不同的角度、不同的方面去思考研究问题。如对于同一个字,让学生可以用不同的方法,或从不同的角度去记忆,然后介绍给大家,以寻求最佳记忆方法。对同一篇文章,引导学生可从不同的角度去分析,可按不同的线索去分段,以发展学生思维上的求异性和创造性。倡导学生质疑问难,在教学中必须想方设法让学生在阅读中发现问题,思考问题,从而培养学生的质疑意识和能力。引导学生对标题进行质疑,俗话说,题目就是文章的眼睛,经常推敲标题,有利于提高把握文章中心和结构的能力。训练学生见题思考的能力,通过对“秘密”的质疑,学生能理清文章的思路和结构形式,同时也抓住了文章的主要内容。对关键词句进行质疑,在阅读教学中可要求学生对那些与中心紧密相关的词句进行质疑,以此帮助学生突破文章重点难点,把握中心,感悟教材。我们知道课文中前后有矛盾的地方常常是问题的所在,从矛盾中去发现问题并加以质疑,能更深入地理解课文,同时思维能力也得到了发展。

五、结 语

教师要在教学实践中把提高语文课堂教学质量作为一项重要课题研究,需在教学过程中不断探索、改进、提高,才能真正让课堂成为焕发每个学生生命活力的地方,才能让学生成为学习的真正主人。

**教师业务提高工作计划和目标篇十三**

一、指导思想：

为进一步推进新课程实施，全面推行素质教育，提高40分钟课堂的教学效果，切实提高自身专业理论水平，以适应新课程改革，努力使自已成为一名高素质教师的需要。本学期个人业务学习特作如下计划：

二、工作目标：

1、师德考核合格率达100%。

2、教材过关、理论考试合格率达100%。

3、能应用计算机进行辅助教学。

三、具体措施：

(一)业务理论学习方面：

1、集中学习。充分利用好集中学习的时间，认真学习理论和实践观摩。并及时做好学习笔记。

2、自主学习。认真学习《基础教育课程改革纲要》，《美术课程标准》、《中小学教师行为的变化》《中小学课程与教学改革》等书目。并做好学习笔记。使理论与课堂教学紧密联系起来。提高自身的业务素质。

3、加强基本功训练。本学期我将充分利用业余时间加强三笔字的训练。做到每周写钢笔字2页。毛笔字16开纸2页。简笔画16开纸1页。

4、加强计算机学习。认真向别人请教计算机的操作技能。使计算机水平达到中级以上。并能制作课件。能使用多媒体进行教学。

5、做到课前认真备课，教案完整，课堂认真讲授，板书工整，批改作业认真，课后及时总结，及时改进。课堂教学或实习时不迟到、早退，中途退堂，不擅自调课，积极进行教育教学实践研究工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。

6、教学方法上，提倡引导式教学，反对照本宣科。要理论联系实际，突出重点，难点，简明易懂，营造生动活泼的课堂气氛。在教学内容上，要精益求精，及时向学生介绍本学科领域内高新技术发展的新动向，新成果。

7、读书方面要提高，俗话说：“书是人类进步的阶梯。”高尔基曾经说过：“读书，这个我们习以为常的过程，实际上是人的心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。只有阅读面拓宽了，视野自然开阔，也学会了对社会现象的分析。这样也能给学生提供源源不断的活水源头。

(二)教师师德修养方面：

1、尊重学生人格，严格要求学生，促进学生的全面发展，做学生的良师益友。教书育人循循善诱，诲人不倦。在教学活动中坚持爱国主义教育，传授祖国优秀文化，正确引导青年学生树立正确的世界观、人生观，自觉抵制不文明言行，未经批准不得外出兼课和从事经商等第二职业活动。

2、敬业爱岗，精益求精。教学态度上，要刻苦钻研业务，做到课前认真备课，教案完整，课堂认真讲授，板书工整，批改作业认真，课后及时总结，及时改进。课堂教学或实习时不准迟到、早退，中途退堂，不准擅自调课，积极进行教育教学实践研究工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。

3、严谨治学，求实创新。献身科学，追求真理。严谨治学，一丝不苟，实事求是，精益求精。发扬优良学风，遵守科学道德，刻苦钻研业务，努力提高教学质量和学术水平，大胆探索，勇于创新。

4、团结协作，乐于奉献。尊重同志、团结同志，搞好协作，顾全大局。要正确对待个人和集体的关系，维护集体荣誉，热心公益活动。热爱计科，谦虚谨慎。老教师要发扬传、帮、带的好传统，关心扶持青年教师的成长和提高，青年教师要虚心拜师，诚恳请教，互相学习，互相支持。

5、为人师表，率先垂范。严于律己，作风正派，模范地遵守社会公德，注意自身人格修养，言行一致，举止文明。服饰整洁得体，注意教态仪表。以身作则，为人师表。

总之，这学期我将利用一切可以利用的时间，认真学习理论，以提高自身的理论和实践能力。

**教师业务提高工作计划和目标篇十四**

为了使自己不断提高教育理论和学术水平提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

4、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程;

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

**教师业务提高工作计划和目标篇十五**

为了使自己能更进一步的提高自己的工作能力，提升自己各方面的素质，使自己在工作中能更加的得心应手，本人特制订素质提升计划：

一、结合教学实践，提升业务素质。

为了提高学习效率，注重理论联系实际，注意把学习内容运用于课堂教学中，并写出相应的教学反思和教学案例，寻找和发现自己在课堂教学中存在的问题和不足，把好的教学方法转化为自己的教学能力。在不断实践、运用、反思中使自己求得进步与发展。同时，利用网络这个交流平台，与其他教师共同交流自己的学习心得，探讨教学中存在的问题，提高自己的网络教研水平和教学能力。

二、在研究与反思中提高。

结合学生实际和本册教材特点，关注学生的学习兴趣，关注教学中存在的问题，从小处入手进行研究。课前，重视导入语和导入环节的精心设计。课堂上，重视学生学习兴趣的调动。课后，及时进行反思，案例分析，发现问题，寻找最佳的导入方法。在研究与反思中，提高自己的能力和课堂教学水平。

三、认真做好每一项工作，努力提高教学质量。

本学期，本人将以“有效课堂”为目标，认真钻研教材、分析教材，认真设计每一节教案，认真上好每一节课，认真批改每一本学生作业，认真参加每一次教研活动，认真指导学生开展每一次数学实践活动，努力使自己的教学扎实、有效的进行。以此过程，提高自己的课堂教学水平，提高本班教学质量。

总之，个人素质的提高不是一朝一夕的，需要在长时间的学习、实践中加以强化和形成。因此，本学期，本人将以更大的精力投身于教育教学实践中，严格要求自己，在不断的学习、研究、反思中提高自己各方面的能力，提升自己的素质。

**教师业务提高工作计划和目标篇十六**

一、指导思想

为了让自己成长为符合课改需要的高素质的师德高尚、素质优良、业务精湛、富有活力和创新精神的新型教师;争做具有全新理念和鲜明时代特色的学科带头人，特制定此计划。

二、自修学习内容

(一)学习教育教学法规，学校计算机培训，电视录像片教学观模课学习。

1、信息技术与课程整合学习。借学校接上宽带之契机，努力学习多媒体技术操作，使之成为更好的教学手段。

2、录像片观摸教学学习。

(二)以语文课为中心的教学及知识积累学习。

1、网上查阅、归纳、收集整理学习。

2、语文课的观摩教学学习。

3 、语文学科教育教学论文的学习。

(三)教学基本功学习。

钢笔字、粉笔字的练习。

(四)师德学习。

加强师德学习，从诸多事例和案例中汲取教训，时刻检察自已，严格规范自己。

三、自修学习目标

1、使自己成长为符合课改需要的高素质的师德高尚、素质优良、业务精湛、富有活力和创新精神的新型教师。

2、培养自己终身学习的意识，提高教师新课程的实践能力和创新能力。树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变。

四、自修形式。

1、自学。

(1)加强理论学习，提高师德修养，更新教育观念。

(2)自修教程，学习理论。对于教育理论的学习，我根据自己的自学能力及教程特点，根据学校提供学习提纲，及学习重点和方法的指导，看书自学，做学习笔记，然后完成作业。

2、在教学实践中学习，提高业务水平。

根据已有教学经验和个性特长，从自我发展的内在需求出发，请学校教师和领导听课，并对课堂教学和课题研究进行点评、指导，使自己在教学实践中提高业务水平和业务技能。

五，时间安排

1、上班时间，在不占用工作的前提下，阅读教育教学方面的报刊。积极参加学校的计算机培训和观摩教学学习。

2、节假日利用休息时间网上查阅、归纳、收集整理学习。

双州小学 彭立强

**教师业务提高工作计划和目标篇十七**

一、自我研修：

1、积极参加骨干教师的培训，提高自身素质和专业水平。准确把握学前教育规律和儿童身心发展规律，能够设计并组织符合儿童发展水平的课程与活动，具有观察评估儿童学习状态与发展水平的能力，注重组织活动的系统性，逻辑性，提高自己，培养幼儿的创新能力。

2、通过观摩活动，在专家的引领下重点学会多视角的观察幼儿学习及教师教学情况。学会不断的反思，及时发现问题，敢于题出问题，通过同伴间的研究学习，找出解决问题的方法，提高自己的学习能力、创新能力、形成先进的教学思想和独特的教学风格。

3、积极参与课题研究工作，与小组老师一起收集材料，积极撰写课题报告。

4、自觉加强现代教育理论学习，深刻理解《纲要》《指南》精神，及时与大家交流体会，不断提高自身素养。

二、示范引领：

积极参加幼儿园、进修学校以及市教育学院举办的各种活动。在幼儿园，我要带领本年段的老师共同进步，与大家一起研讨，使我们年组成为优秀年组。名师，不仅仅是指导某一个人，还要带动全市幼儿教师共同进步。我将创办名师空间站，将自己的教育教学经验、优秀案例、读书心得与体会、制作的课件上传到空间里，一方面，提升自身的教育理念，另一方面，又可使全市老师们共同分享与学习，为教师的成长提供一个总结与研究成长的平台。带动我市幼儿教育工作更快更好地发展，真正起到名师的示范引领作用。

三、传帮带工作：

在传帮带活动中，作为一名指导教师，我要与其他教师之间双向沟通，共同分享和交流各自的生活经验和价值观。彼此真诚，指出不足，接纳别人善意的批评，在互动中不断丰富自己。老师之间互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术。指导年轻教师制定工作计划，认真钻研教材，备课、讲课，帮助修改教案，指导教法，研究新课程标准，加深对教材的理解。开放自己的课堂，指导教学工作的各个环节、传授自己的工作心得及经验。每学期至少听课20节以上，每次听课以后要有指导，并与被指导教师交换意见，并评议优缺点。

四、园本专题培训：

园本培训是在贯彻实施新《纲要》精神的过程中如何改变教师被动等待、被动接受的状态，使教师真正成为自己学习和专业成长的主人的一种方法。要使园本培训受到教师的欢迎，关键的问题是培训内容来自教师的需求;制订切实有效的计划促成培训内容的落实;构建多维组合的培训网络。为此，我将进行调查研究，了解教师需求。结合我园具体情况，我将对我园新教师进行理论培训，让她们了解新的教育教学理念，形成自己独特的教学风格。

以上，是我的个人研修计划，我会在实践中不断地反思，总结，严格按照计划去执行，在短时间内使自己在原有的基础上有较大的提高。

**教师业务提高工作计划和目标篇十八**

在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

(一)预期目标。

1、要不断的提高自己在教育教学方面的能。

2、平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。

3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

(二)现状分析：在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

(三)具体措施

1、积极参加与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

2、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。

3、在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生会学、乐学。

4、扎实备课，保证每堂课取得实质性的效果。

5、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

6、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

7、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

**教师业务提高工作计划和目标篇十九**

义务教育的普及和终身教育的发展，对基础教育提出了新的更高的要求。在教学中全面贯彻国家的教育方针，积极推进素质教育，也是摆在我们面前的刻不容缓的重大任务。我们每个教师都要学习教育部颁发的《中小学教师职业道德》手册，学习先进人物事迹，使教师规范自己的言行，树立良好的人民教师精神风貌，积极探求开展素质教育的方法和途径，要坚持不懈地参加业务进修，以求爱校如家、爱生如子，做一个让学生及家长尊敬、爱戴的教育工作者。为不断提高业务水平，进修安排具体如下：

一、加强政治思想、品德修养建设，在良好的育人环境中虚心从教。

作为新时代的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路，切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。作为一个合格的教师，我坚持职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。在学校党支部深化改革，严格管理，狠抓质量，加快发展的办学思路，加强干部队伍的管理的要求下，与同科教师要合作密切，在参加新教材同步培训、新教师业务培训和基本功考核的各项活动的同时，还参加多媒体课件制作的学习，接受学博、上博、用博的教学意识。

二、不断提高业务素质，把更新观念作为进步的前提有正确的教育思想、教育观念才能够推动教育事业的健康发展。我要认真学习教育理论，学习党和国家领导同志有关素质教育的讲话，学习中央、省、市有关文件，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，坚决树立正确的教育观、质量观、人才观、提高开展素质教育的紧迫感和责任感。加强向同科教师学习的意识，积极听课，认真评课，多方借鉴，取人之长补己之短。吸收借鉴先进的教学手段在教学中的运用成果，提高自身的业务技能，以期取得事半功倍的教学效果。

三、注重师德修养的提高。近年来，学校提出铸师魂，修师德，树形象的口号，树立最佳的教师形象，经常开展向先进教师，先进人物学习的活动，提倡为人师表，奋发争先，无私奉献，激发了广大教师的事业心和责任感，蔚成了讲师德、讲奉献、求质量、求效益的风气。作为教师，今后我不仅要虚心学习先进，也希望学校能涌现一批又一批思想好、作风好、能力强、水平高的教师。

四、学习与语文相关的学科知识和社会知识

关注国内外大事，是爱国的表现，也是教师不断丰富自我、服务教学、服务社会的必需。社会是一个大舞台，脱离开社会的需要进行教学，无疑是在构建空中楼阁。作为语文老师，因为语文学科涉及的知识面广，必须要有多方汲取营养的准备。

**教师业务提高工作计划和目标篇二十**

一，学习目标;

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广自我理论水平和业务水平为目的.经过各级各类培训，进一步促进我转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使自我目标明确，立足课改，在不断的探索与实践中构成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展.

二，学习资料：

学习新课程标准的基础理念

各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，进取投搞.

体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，进行经验交流，指导自我的教学工作.

全面提高学生的素养.新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养.

努力建设开放而有活力的各学科课程.应拓宽学生学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不一样的资料和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践本事.

学习《基础教育课程改革纲要》

三，学习方式及要到达的目标

自学、自练

自学资料各级各类教育报刊、杂志，校内外能充分体现新课标观念的课堂教学经验，教师必备的教学基本功、教学基本技能等.从网络，书本上去认真的学习.

正确把握各学科教育的特点.应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学资料的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验.

进取倡导自主、合作、探索的学习方式.学生是学习和发展的主体.各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不一样的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，进取倡导自主、合作、探究的学习方式.

本学期我预计自我的业务学习笔记不少于8篇，学习心得不少于2篇.我准备撰写体现新课标理念的教学论文1篇，教学基本功、教学基本知识与技能、新课标知识与本事检测能经过制定的标准.让自我的业务水平上一个新的台阶.请领导监督!

**教师业务提高工作计划和目标篇二十一**

学习目标：

1、通过学习，使自身提高政治素养，牢固树立为教育事业而奋斗终身的信念。

2、通过学习，进一步自身的教育理念，牢固树立基础教育改革的一个根本理念，即以学生发展为本，尊重学生，信任学生，帮助学生，指导学生，促使每一个学生得到生动活泼的发展，教师与学生共同成长。

3、通过学习，积极投入到当前基础教育课程改革中来，理解把握课程改革的精髓与实质，从而能规范地实施课程，不仅成为执行者，还要成为课程的设计者、开发者和创造者。

4、通过学习，切实提高自身的教学素养，提高开展高效的教育教学活动的水平与能力，促进在教改中的实践能力与创新能力的提高。

学习内容：

根据自身情况，我主要将学习内容分为政治业务理论、教育教学技能、教育科学研究、个人修养四大板块。本学期，在政治业务理论学习上，我将会继续开展“胡在教育工作会议上的讲话”学习活动，教学方面将围绕课题“提高课堂教学语言艺术性”开展自学和研究课，而在教育科学研究、个人修养方面，也有“快乐阅读”、“做学生的好朋友”等有益的自学活动。

具体措施：

20xx.9

1、制定本学期自身学习计划。

2、新课标学习，强化自身理论知识。

3、学习“做人民满意教师”报告精神并完成学习体会。

4、学习“胡在教育工作会议上的讲话”精神。

20xx.10

1、利用网络进行学习交流，广泛收集网络教案进行交流备课。

2、“快乐阅读”活动之一—“教育散文类”书籍的阅读

3、开展以“提高课堂教学语言艺术性”为主题的教学实践活动。

20xx.11

1、如何加强课堂语言的精练、组织教学活动的研讨。

2、“快乐阅读”活动之一—“生活智慧类”书籍的阅读

3、开展以“提高课堂教学语言艺术性”为主题的教学实践活动。

20xx.12

1、“快乐阅读”活动之一—“教育新理念类”书籍的阅读

2、开展以“提高课堂教学语言艺术性”为主题的教学实践活动。

3、通过听老教师、优秀教师的家常课，提高自身教学水平。

4、以做学生的好朋友为目标与学生进行情感交流。

结果预测：

作为一名教育工作者，通过一学期有目的、有计划的学习，我相信对于自我提高是有很大的帮助的，特别是在课堂教学方面，通过一学期的教学研究会有一定的收获，虽然仅仅通过这一学期的积累是不够的，我相信只要坚持不懈的努力，收获一定将会是丰硕的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找