# 中学教师培训工作计划

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-27

*第一篇：中学教师培训工作计划篇一：学校教师培训计划 2024 教师培训计划一、指导思想：本学期我校继续围绕 “师德高尚”、“业务精湛”、“结构合理”、“充满活力”的教师发展要求，以提高教师的整体的素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、...*

**第一篇：中学教师培训工作计划**

篇一：学校教师培训计划 2024 教师培训计划

一、指导思想：

本学期我校继续围绕 “师德高尚”、“业务精湛”、“结构合理”、“充满活

力”的教师发展要求，以提高教师的整体的素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，结合学校“教师综合素质提升年”的工作思路，坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则，促进教师的专业发展和教学质量的稳步提升。

二、培训内容

（一）师德教育方面：

经常性地组织教师认真学习《教师法》《教育法》《未成年人保护法》《教师职业道德规范》以及上级教育主管部门关于师德建设的相关要求。引导教师在追求和享受权利的同时，认真履行好职责和义务。加强法制和社会公德教育，引导教师树立良好的社会形象，努力成为遵纪守法和遵守社会公德的典范，真正做到“ 一言一行为人师表，一举一动堪称楷模 ”。

利用学校“师德标兵”评选、年度考核等平台，让先进教师的模范事迹成为师德培训的生动材料，典型引路，用身边人教育身边人，帮助教师树立正确的人生观、价值观和事业观，增强教书育人、敬业爱生的责任感和使命感。

（二）理念培训

开展内容丰富的理论学习。学校定期选择相关教育理论书籍，指定教师阅读，增加理论素养。有计划、有目的地组织学习新课程改革的相关论述和教育教学业务知识，及时了解教育大政方针和教改信息，增加文化修养。

（三）业务培训 1.教材教法培训。进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。进一步深入学习相关学科的课程标准，开展学科教材教法培训，帮助教师解读教材，优化教学方法。通过对优秀课堂实录、优秀教学设计、案例分析等材料的研读，增强教师把握教材、设计教案、实施教学的水平，提高教师驾驭课堂教学的能力。

2.教研能力培训。帮助教师学习掌握教研教科研的一般方法，学会如何贴近教学实际发现问题、筛选问题、制订课题研究方案，如何有效地开展研究，以达到预期的研究效果，如何进行研究信息的搜集整理，并进行总结、深化和提升，使教研教科研真正成为教师提高自己的自觉行为。

3.教学基本功培训。继续做好学校名师评选活动，在赛课和理论测试的基础上，进行教师说课比赛，为促使教师这一技能的提高，赛前进行说课的专题培训，了解说课则不仅解决教什么，怎么教的问题，而且还要说出“为什么这样教”的问题，即这样进行设计的意图，是 教师清楚的认识说课的核心问题。同时相机开展写字（毛笔字、钢笔字、粉笔字）、普通话、体艺技能、信息技术、朗读演讲等各项基本功培训，增强全体教师的课堂教学艺术感染力和信息技术的使用能力。还要结合政教处，进行班主任培训，使班主任进一步明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法，掌握现代班级管理理论，做到有针对性地开展教育引导工作，全面提高班主任的综合素质和专业能力。通过以上培训，力求建设一支一流的教师队伍。

三、培训措施：

（一）集中辅导

根据教师教育教学中普遍存在的问题进行有计划的系统辅导，或根据突发性问题进行有针对性的即时辅导。做到辅导对象有选择性，什么人需要就辅导谁；辅导内容有层次性，先帮助解决知其然的问题，再帮助提升知其所以然的理念；辅导的方法有可操作性，特别注重结合工作中的有效案例进行示范引路。集中辅导可以是全校教师集中辅导，但更多的是分学科的或按不同的分工进行学习辅导，学校教师培训工作领导小组通过民主协商，产生各学科带头人，负责本学科的集中辅导工作。在每学年的第一学期，为新任的学科教师进行“入门”辅导。

（二）专家讲座

学校将相机邀请不同层次的专家学者或专业人员进行理论讲座，对教师进行方向引领，引导教师拓宽知识视野，厚实知识背景，为教师的专业成长和学校办学层次的提高提供理论支撑。同时，结合我校

教科研研究课题邀请专家担任顾问，经常性地进行现场指导培训。尤其是新教育实验课题，更要作为教师培训的一个长期平台。

（三）专题沙龙

学校从全体教师中征集研究课题，每次确定一个专题，先布置教师有目的地进行广泛自学，并结合自身工作实际做认真思考，写出有一定深度的读书学习笔记。再利用业务学习时间在分组交流或书面交流的基础上组织沙龙活动。沙龙活动有中心主持人，核心发言人，参与教师必须充分发表自己的意见，中心主持人在各抒己见的基础上最后进行总结陈述，形成主导意见。

（四）研讨交流

学校继续发挥各集体备课组、教研组、年级组等各种研讨交流的平台的基础作用，把研讨交流随时随地贯穿于日常教育教学的各个环节，真正使研讨交流成为校园内、办公室的主流话语，备课组长、教研组长、年级组长经常性地利用一切机会提炼主题，开展无痕培训。充分利用教师“学校校本研修手册”的灵活、自主的特点，引导教师把迸发的思维火花及时进行总结，使之成为宝贵的教研资源。学校在学期末对该手册进行质量评比。

其次，我们要利用集体备课构筑研讨交流的机制，引导教师认真做好集体备课前的个体准备——吃透教材，优选教法，进而带着思想和问题参加集体备课。在集体备课时要充分发挥研讨交流的优势，集思广益，让所有人都能解决好问题走出集体备课室。

此外，通过组织同课异教，异课同教，教学基本功竞赛等活动，以活动为载体开展研讨交流；利用各种不同的会议相机安排有关内容的培训，以会议为载体进行研讨交流。要充分发挥电子备课室的作用，专人辅导，让全体教师受益。

（五）以学校首届名师评选为契机，进行竞赛展示

通过组织赛课、基本功比武等各种竞赛活动强化教师自主培训，提高培训效果。

(六)加强名师队伍建设，名师是教师专业发展的带头人，名师是高质量教育服务的提供者，名师是教育教学的研究者，名师是教师群体发展的专业引领者，名师是教师发展学校的促进者。因此本学期我校继续加强名师的队伍建设。主要从两方面做起：

1、加强管理保障名师队伍建设质量。

本学期组织名师进一步加强学习教体局46号文件精神，结合自身情况制定出可行的发展计划。由杨花妮校长主抓这项工作，学校师训处和教导处、政教处紧密结合，成立名师考核小组，定期对此项工作进行督促检查。

2、搭建舞台充分发挥名师作用

要求名师认真履行好各自的职责，积极参与好各项教科研活动，乐于完成上级及学校指派的开课、听课、评课、讲座、教师博客、师徒结对、新课程培训、科研指导等任务，广泛深入地参与新课程师资培训等各种继续教育活动；开展“一帮一”、“结对子”活动，定目标、定任务定向培养青年骨干教师；坚持组织名师论坛暨名师巡回讲学活动，提高郊区(市、县)教师的整体素质，积极推动全市基础教育的均衡发展；坚持知名教师开放课堂，一是开放本校校内课堂，在不影响教学秩序的前提下接纳校内外其他教师、教研员随堂听课；二是定期在边远地区或城区薄弱学校开设大课堂；三是不定期跨校、跨片区开设兼职课堂。尤其是在城乡校际结对捆绑式发展中发挥更大的作用

工作历

二月：

1、制订教师培训计划

2、进行班主任培训

三月：进行教师说课培训和说课比赛

四月：

五月：

六月：整理师训档案，进行师训工作总结。

篇二：2024年学校教师培训工作计划

2024年学校教师培训工作计划

xx年我校师训工作依据市教育局师训中心总体部署和要求，结合学校实际，以科学发展观引领教师教育工作，努力提高教师自身的教育素质，不断探索新课改的路子，打造一支具有开拓精神的科研型教师队伍。特制定本学期的工作计划：

一、指导思想

以党的“xx大”精神和科学发展观为指导，以提高我校教师的品德修养和业务能力为核心，以健全培训制度和增强效果为主线，全力提高我校教师的总体素质。

二、工作目标和任务

学校采取“上联外挂”的培训模式，积极完成上级组织的培训任务，努力聘请名师来校讲座，提高校本培训的质量，完成16个校本培训学分。努力做好第一轮校长培训、“领雁工程”和山区骨干教师的培训。加大继续教育的力度，重视教师学历的再提高。具体做到：

（一）结合“教师素质年”活动，全面提高教师素质

根据我校“教师素质年”活动实施方案，重点做好以下几项工作：

1、营造读书学习气氛，激励教师阅读三本以上教育理论书籍，认真书写读书评论或读后感，提升自己的理论素养，开展相关读书活动，交流读书心得。

2、积极完成 “教师素质年”活动的八项内容，把“教师素质年”活动融入到正常的学校管理和教师的教学中，做好检查考核工作。

3、教师积极开设教育教学博客，通过博客平台，交流思想，提高写作水平。

（二）、加快骨干教师、班主任培养，加强教师队伍建设

1、制定骨干教师培养计划，充分发挥教研组长、备课组长的学科带头人作用，邀请瑞安教育部门的专家来校作专题讲座，并开出公开课，进行教学指导，努力提高教学水平。

2、加强对班主任培养对象的管理，配合市局集中专题培训，在校内让他们开出示范课，做好专题讲座，达到教师共同提高。

3、开展师徒结对工作，在带好年轻教师的同时，提高自己，达到教学相长的目的。

（三）立足校本，积极开展主题研讨活动

1、积极开展学校“四个一”活动（一次读书心得交流、一次课件制作评比、一次校级论文比赛、组织好一次“教师素质年”活动和校本培训的检查考核）；

2.认真做好片区教工象棋赛；

3、认真做好片区在我校（瑞安市级）学科教学活动；

4、认真做好与新纪元学校的学生手拉手帮扶活动；

5、开展一次家长开放日活动，在活动中让家长走进教改，走进课堂，走进教师发展。

（三）、配合上级教育部门，做好教师各类培训工作

1、做好各级各类培训，帮助教师对课改实施工作进行认真的总结、反思，提炼成功的经验，寻求薄弱环节，采取相应的措施，以加快我校课改的步伐。

2、一年一度的暑期师德培训工作，根据学校实际制定计划，采取多种形式，做到集中与自学相结合，并做好管理登记工作，使师德培训真正收到实效。

3、重视班主任全员培训工作，积极配合市局工作安排，使每位班主任在规定的内容、学时上达到要求，力求此项工作全面到位，促进班主任队伍建设健康、有序发展。篇三：学校教师培训工作计划

学校教师培训工作计划

南茂中心小学 2024-2024年第一学期

一、指导思想

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

二、工作目标

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标高效课堂”。

三、工作要点

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导

自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

四、工作措施

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。中心初中将选派骨干教师或教坛新星外出学习、培训考察，回校归来撰写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

7、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

篇四：2024年学校教师培训工作计划

2024年学校教师培训工作计划

xx年我校师训工作依据市教育局师训中心总体部署和要求，结合学校实际，以科学发展观引领教师教育工作，努力提高教师自身的教育素质，不断探索新课改的路子，打造一支具有开拓精神的科研型教师队伍。特制定本学期的工作计划：

一、指导思想

以党的“xx大”精神和科学发展观为指导，以提高我校教师的品德修养和业务能力为核心，以健全培训制度和增强效果为主线，全力提高我校教师的总体素质。

二、工作目标和任务 学校采取“上联外挂”的培训模式，积极完成上级组织的培训任务，努力聘请名师来校讲座，提高校本培训的质量，完成16个校本培训学分。努力做好第一轮校长培训、“领雁工程”和山区骨干教师的培训。加大继续教育的力度，重视教师学历的再提高。具体做到：

（一）结合“教师素质年”活动，全面提高教师素质

根据我校“教师素质年”活动实施方案，重点做好以下几项工作：

1、营造读书学习气氛，激励教师阅读三本以上教育理论书籍，认真书写读书评论或读后感，提升自己的理论素养，开展相关读书活动，交流读书心得。

2、积极完成 “教师素质年”活动的八项内容，把“教师素质年”活动融入到正常的学校管理和教师的教学中，做好检查考核工作。

3、教师积极开设教育教学博客，通过博客平台，交流思想，提高写作水平。

（二）、加快骨干教师、班主任培养，加强教师队伍建设

1、制定骨干教师培养计划，充分发挥教研组长、备课组长的学科带头人作用，邀请瑞安教育部门的专家来校作专题讲座，并开出公开课，进行教学指导，努力提高教学水平。

2、加强对班主任培养对象的管理，配合市局集中专题培训，在校内让他们开出示范课，做好专题讲座，达到教师共同提高。

3、开展师徒结对工作，在带好年轻教师的同时，提高自己，达到教学相长的目的。

（三）立足校本，积极开展主题研讨活动

1、积极开展学校“四个一”活动（一次读书心得交流、一次课件制作评比、一次校级论文比赛、组织好一次“教师素质年”活动和校本培训的检查考核）；

2.认真做好片区教工象棋赛；

3、认真做好片区在我校（瑞安市级）学科教学活动；

4、认真做好与新纪元学校的学生手拉手帮扶活动；

5、开展一次家长开放日活动，在活动中让家长走进教改，走进课堂，走进教师发展。

（三）、配合上级教育部门，做好教师各类培训工作

1、做好各级各类培训，帮助教师对课改实施工作进行认真的总结、反思，提炼成功的经验，寻求薄弱环节，采取相应的措施，以加快我校课改的步伐。

2、一年一度的暑期师德培训工作，根据学校实际制定计划，采取多种形式，做到集中与自学相结合，并做好管理登记工作，使师德培训真正收到实效。

3、重视班主任全员培训工作，积极配合市局工作安排，使每位班主任在规定的内容、学时上达到要求，力求此项工作全面到位，促进班主任队伍建设健康、有序发展。篇五：2024中学初中新教师培训计划

中学初中新教师培训计划

2024学年度第一学期

一、指导思想

以新课程理念为指导，以提高新教师业务水平和教育教学实践能力为重点，通过校本培训、集中培训、自学引领、分科指导、检查考核等手段，努力激发参训新教师在师德修养、文化业务和专业成长等方面的综合提升。

二、培训目标 树立正确的教育理念，形成良好的职业道德，了解教育政策法规，熟悉课程标准，掌握教育教学常规，完善专业知识结构，提高履行岗位职责能力，使新教师尽快适应教育教学工作。

三、培训对象平塘县今年新招聘分入的全体新教师

四、新教师校本培训内容与要求

1、开展师徒结对活动，签订师徒结对协议书，通过拜师学艺，促进新教师快速成长。新教师应积极主动争取指导师的帮助，在指导师的指导下开展教育、教学、教科研等方面的工作。

2、认真备课、上课、辅导、改作与检测等，注意课堂信息的反馈，及时总结反思，每学期至少写好5篇字数不少于500字有一定深度的教学反思；每学期至少出本学科试卷2份。

3、积极参与学校教科研活动。每学期听课至少20节，每学期书面评课稿至少1节，且每篇评课稿字数不少于500字。每学期至少上1节校级汇报课。

4、积极参与学校、班级的日常管理工作。做好班主任或协助班主任工作，坚持家访，做好家校联系工作。

5、每学期结束前，写好本学期校本培训心得体会或总结。

6、坚持自学，努力钻研。

每学期至少阅读1本教育专著，并有不少于3000字的书面摘录或心得体会。每学年撰写论文或案例至少1篇（每篇不少于2024字）。

五、新教师集中培训内容与要求。新教师集中培训主要分为两个方面：一是通识培训，二是学科培训。

（一）通识培训 包括以下几种形式的培训：

1、教育政策法规专题，通过学员自学，统一检测等方式使新教师进一步理解掌握有关教育政策法规，增强新教师以法执教的意识，遵章守法。

2、教师职业道德教育，使新教师树立起真正热爱所有的学生，特别是每一位后进生，立志做一名光荣的、合格的人民教师。

3、班主任讲坛与优秀教师成长讲坛，通过小学、初中、高中优秀班主任讲坛与学科优秀教师成长讲坛等形式，聘请本县优秀班主任与学科优秀教师，现身说法，与学员直接对话，共同讨论，体验班主任工作与学科教师成长的成功喜悦，学习他们的成功经验，提高德育能力与学科教学能力，从而更好地开展德育与学科教学。

4、基本功（粉笔字、钢笔字、简笔画）培训初中各年级课件教案习题汇总语文数学英语物理化学，以培训与竞赛相结合，激发新教师参训热情。分批分班进行硬笔字、简笔画培训指导，布置相应学习任务，组织基本功考核活动与竞赛活动，以促进学员自学自练，提高书写水平，掌握教学简笔画基本要领，以完善新教师表达能力，提高教学技能。

5、现代教育理念培训（6课时）组织学员学习先进的现代教育理念，阅读《走进新课程》，通过检测与交流等方式，引领新教师以学生为本，用新理念来指导自己的教育教学实践，不断提高自身的教育教学能力。

（二）学科集中培训 学科集中培训根据各学科新

教师人数，或独立或联合，灵活机动开展。

1、新课标解读（6课时）各学科班主任组织开展本学科课标解读，并通过学员自学，深刻领会新课改的精神实质，准确把握本学科的特点要求，树立正确的教育理念，提高实施新课程能力。

2、学科教学实践能力培训（12课时）各科班主任组织教育教学常规专题培训，结合观摩课堂教学，在备课、上课、议课、反思、组织课堂教学等常规方面进行有针对性的现场指导，尽快提高新教师的教育教学的工作能力。

3、读书交流活动（6课时）指定阅读《班主任工作艺术》，推荐阅读《教学机智——教育智慧的意蕴》（[加拿大]马克斯?范梅南著）、《给教师的建议》（[苏]苏霍姆林斯基著）、《多元智能》（加德纳）及学科相关著作，以学科班级为单位，开展读书交流活动，谈读书心得，提问答辩，使学员养成良好的读书习惯。

4、教科研培训（6课时）以学科班为单位，通过授课形式，传授教科研的基本常识，论文（课例、案例）的基本格式和要求，形成科研意识，树立严谨的科学态度，尽快成为科研型的新型教师。

5、学科基本功评比（6课时）各学科可以根据学科特点开展相应学科基本功考核与评比活动。

六、培训措施

1、发挥校本培训主阵地作用。新教师应完成校本培训手册所规定的所有任务。新教师任职校应充分发挥培训主阵地优势，结合本校新教师实际，制定切实可行的培训计划，严格完成校本培训的各项考核工作，完善新教师的培训档案，要为每位新教师选定一名德才兼备的指导教师，对新教师的教育教学工作加强指导，帮助新教师尽快适应教师职业。

2、发挥集中培训的主导作用。教师进修学校要为新教师创造良好的

培训环境，搭建展示平台，让学员有更好的学习锻炼的机会。要充分发挥各研训员专业优势，对新教师进行直接的指导。要充分利用发挥全县现有优秀教师资源，通过他们现身说法，给新教师做示范引领。

3、开展远程学习。开通远程学习的平台。通过网络远程教学方式，观看教学视频、文字材料等，学习掌握有关班主任工作艺术、学校安全教育心理健康教育等的基本知识，学科教学基础理论与实践知识，树立正确先进的教育观念与终身学习理念，积极稳定的情绪情感，健康完善的性格特征，积极较强的人际交往能力和自我调节能力，从而更积极健康地影响和辅导学生。

4、发挥培训管理与考核的激励作用。通过培训管理手段与考核激励措施，比如基本功评比、教学新苗评选等，促进学员积极自修自练，有效完成培训任务。

**第二篇：中学教师培训工作计划**

教师培训计划

一、指导思想：

本学期我校继续围绕 “师德高尚”、“业务精湛”、“结构合理”、“充满活力”的教师发展要求，以提高教师的整体的素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，结合学校“教师综合素质提升年”的工作思路，坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则，促进教师的专业发展和教学质量的稳步提升。

二、培训内容

（一）师德教育方面： 经常性地组织教师认真学习《教师法》《教育法》《未成年人保护法》《教师职业道德规范》以及上级教育主管部门关于师德建设的相关要求。引导教师在追求和享受权利的同时，认真履行好职责和义务。加强法制和社会公德教育，引导教师树立良好的社会形象，努力成为遵纪守法和遵守社会公德的典范，真正做到“ 一言一行为人师表，一举一动堪称楷模 ”。

利用学校“师德标兵”评选、考核等平台，让先进教师的模范事迹成为师德培训的生动材料，典型引路，用身边人教育身边人，帮助教师树立正确的人生观、价值观和事业观，增强教书育人、敬业爱生的责任感和使命感。

（二）理念培训

开展内容丰富的理论学习。学校定期选择相关教育理论书籍，指定教师阅读，增加理论素养。有计划、有目的地组织学习新课程改革的相关论述和教育教学业务知识，及时了解教育大政方针和教改信息，增加文化修养。

（三）业务培训 1.教材教法培训。进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。进一步深入学习相关学科的课程标准，开展学科教材教法培训，帮助教师解读教材，优化教学方法。通过对优秀课堂实录、优秀教学设计、案例分析等材料的研读，增强教师把握教材、设计教案、实施教学的水平，提高教师驾驭课堂教学的能力。2.教研能力培训。帮助教师学习掌握教研教科研的一般方法，学会如何贴近教学实际发现问题、筛选问题、制订课题研究方案，如何有效地开展研究，以达到预期的研究效果，如何进行研究信息的搜集整理，并进行总结、深化和提升，使教研教科研真正成为教师提高自己的自觉行为。3.教学基本功培训。继续做好学校名师评选活动，在赛课和理论测试的基础上，进行教师说课比赛，为促使教师这一技能的提高，赛前进行说课的专题培训，了解说课则不仅解决教什么，怎么教的问题，而且还要说出“为什么这样教”的问题，即这样进行设计的意图，是

教师清楚的认识说课的核心问题。同时相机开展写字（毛笔字、钢笔字、粉笔字）、普通话、体艺技能、信息技术、朗读演讲等各项基本功培训，增强全体教师的课堂教学艺术感染力和信息技术的使用能力。还要结合政教处，进行班主任培训，使班主任进一步明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法，掌握现代班级管理理论，做到有针对性地开展教育引导工作，全面提高班主任的综合素质和专业能力。通过以上培训，力求建设一支一流的教师队伍。

三、培训措施：

（一）集中辅导 根据教师教育教学中普遍存在的问题进行有计划的系统辅导，或根据突发性问题进行有针对性的即时辅导。做到辅导对象有选择性，什么人需要就辅导谁；辅导内容有层次性，先帮助解决知其然的问题，再帮助提升知其所以然的理念；辅导的方法有可操作性，特别注重结合工作中的有效案例进行示范引路。集中辅导可以是全校教师集中辅导，但更多的是分学科的或按不同的分工进行学习辅导，学校教师培训工作领导小组通过民主协商，产生各学科带头人，负责本学科的集中辅导工作。在每学年的第一学期，为新任的学科教师进行“入门”辅导。

（二）专家讲座

学校将相机邀请不同层次的专家学者或专业人员进行理论讲座，对教师进行方向引领，引导教师拓宽知识视野，厚实知识背景，为教师的专业成长和学校办学层次的提高提供理论支撑。同时，结合我校

教科研研究课题邀请专家担任顾问，经常性地进行现场指导培训。尤其是新教育实验课题，更要作为教师培训的一个长期平台。

（三）专题沙龙

学校从全体教师中征集研究课题，每次确定一个专题，先布置教师有目的地进行广泛自学，并结合自身工作实际做认真思考，写出有一定深度的读书学习笔记。再利用业务学习时间在分组交流或书面交流的基础上组织沙龙活动。沙龙活动有中心主持人，核心发言人，参与教师必须充分发表自己的意见，中心主持人在各抒己见的基础上最后进行总结陈述，形成主导意见。

（四）研讨交流

学校继续发挥各集体备课组、教研组、年级组等各种研讨交流的平台的基础作用，把研讨交流随时随地贯穿于日常教育教学的各个环节，真正使研讨交流成为校园内、办公室的主流话语，备课组长、教研组长、年级组长经常性地利用一切机会提炼主题，开展无痕培训。充分利用教师“学校校本研修手册”的灵活、自主的特点，引导教师把迸发的思维火花及时进行总结，使之成为宝贵的教研资源。学校在学期末对该手册进行质量评比。

其次，我们要利用集体备课构筑研讨交流的机制，引导教师认真做好集体备课前的个体准备——吃透教材，优选教法，进而带着思想和问题参加集体备课。在集体备课时要充分发挥研讨交流的优势，集思广益，让所有人都能解决好问题走出集体备课室。

（五）以学校首届名师评选为契机，进行竞赛展示

通过组织赛课、基本功比武等各种竞赛活动强化教师自主培训，提高培训效果。(六)加强名师队伍建设，名师是教师专业发展的带头人，名师是高质量教育服务的提供者，名师是教育教学的研究者，名师是教师群体发展的专业引领者，名师是教师发展学校的促进者。因此本学期我校继续加强名师的队伍建设。主要从两方面做起：

1、加强管理保障名师队伍建设质量。

本学期组织名师进一步加强学习教体局46号文件精神，结合自身情况制定出可行的发展计划。由杨花妮校长主抓这项工作，学校师训处和教导处、政教处紧密结合，成立名师考核小组，定期对此项工作进行督促检查。

2、搭建舞台充分发挥名师作用 工作历

二月：

1、制订教师培训计划

2、进行班主任培训

三月：进行教师说课培训和说课比赛

四月： 五月：

六月：整理师训档案，进行师训工作总结。篇二：初中教师个人工作计划

初中教师个人工作计划

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。

4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5、自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为更好地完成教育教学工作而努力。篇三：2024中学初中新教师培训计划

中学初中新教师培训计划 2024学第一学期

一、指导思想 以新课程理念为指导，以提高新教师业务水平和教育教学实践能力为重点，通过校本培训、集中培训、自学引领、分科指导、检查考核等手段，努力激发参训新教师在师德修养、文化业务和专业成长等方面的综合提升。

二、培训目标 树立正确的教育理念，形成良好的职业道德，了解教育政策法规，熟悉课程标准，掌握教育教学常规，完善专业知识结构，提高履行岗位职责能力，使新教师尽快适应教育教学工作。

三、培训对象平塘县今年新招聘分入的全体新教师

四、新教师校本培训内容与要求

1、开展师徒结对活动，签订师徒结对协议书，通过拜师学艺，促进新教师快速成长。新教师应积极主动争取指导师的帮助，在指导师的指导下开展教育、教学、教科研等方面的工作。

2、认真备课、上课、辅导、改作与检测等，注意课堂信息的反馈，及时总结反思，每学期至少写好5篇字数不少于500字有一定深度的教学反思；每学期至少出本学科试卷2份。

3、积极参与学校教科研活动。每学期听课至少20节，每学期书面评课稿至少1节，且每篇评课稿字数不少于500字。每学期至少上1节校级汇报课。

4、积极参与学校、班级的日常管理工作。做好班主任或协助班主任工作，坚持家访，做好家校联系工作。

5、每学期结束前，写好本学期校本培训心得体会或总结。

6、坚持自学，努力钻研。

每学期至少阅读1本教育专著，并有不少于3000字的书面摘录或心得体会。每学年撰写论文或案例至少1篇（每篇不少于2024字）。

五、新教师集中培训内容与要求。新教师集中培训主要分为两个方面：一是通识培训，二是学科培训。

（一）通识培训 包括以下几种形式的培训：

1、教育政策法规专题，通过学员自学，统一检测等方式使新教师进一步理解掌握有关教育政策法规，增强新教师以法执教的意识，遵章守法。

2、教师职业道德教育，使新教师树立起真正热爱所有的学生，特别是每一位后进生，立志做一名光荣的、合格的人民教师。

3、班主任讲坛与优秀教师成长讲坛，通过小学、初中、高中优秀班主任讲坛与学科优秀教师成长讲坛等形式，聘请本县优秀班主任与学科优秀教师，现身说法，与学员直接对话，共同讨论，体验班主任工作与学科教师成长的成功喜悦，学习他们的成功经验，提高德育能力与学科教学能力，从而更好地开展德育与学科教学。

4、基本功（粉笔字、钢笔字、简笔画）培训初中各年级课件教案习题汇总语文数学英语物理化学，以培训与竞赛相结合，激发新教师参训热情。分批分班进行硬笔字、简笔画培训指导，布置相应学习任务，组织基本功考核活动与竞赛活动，以促进学员自学自练，提高书写水平，掌握教学简笔画基本要领，以完善新教师表达能力，提高教学技能。

5、现代教育理念培训（6课时）组织学员学习先进的现代教育理念，阅读《走进新课程》，通过检测与交流等方式，引领新教师以学生为本，用新理念来指导自己的教育教学实践，不断提高自身的教育教学能力。

（二）学科集中培训 学科集中培训根据各学科新

教师人数，或独立或联合，灵活机动开展。

1、新课标解读（6课时）各学科班主任组织开展本学科课标解读，并通过学员自学，深刻领会新课改的精神实质，准确把握本学科的特点要求，树立正确的教育理念，提高实施新课程能力。

2、学科教学实践能力培训（12课时）各科班主任组织教育教学常规专题培训，结合观摩课堂教学，在备课、上课、议课、反思、组织课堂教学等常规方面进行有针对性的现场指导，尽快提高新教师的教育教学的工作能力。

3、读书交流活动（6课时）指定阅读《班主任工作艺术》，推荐阅读《教学机智——教育智慧的意蕴》（[加拿大]马克斯?范梅南著）《、给教师的建议》（[苏]苏霍姆林斯基著）、《多元智能》（加德纳）及学科相关著作，以学科班级为单位，开展读书交流活动，谈读书心得，提问答辩，使学员养成良好的读书习惯。

4、教科研培训（6课时）以学科班为单位，通过授课形式，传授教科研的基本常识，论文（课例、案例）的基本格式和要求，形成科研意识，树立严谨的科学态度，尽快成为科研型的新型教师。

5、学科基本功评比（6课时）各学科可以根据学科特点开展相应学科基本功考核与评比活动。

六、培训措施

1、发挥校本培训主阵地作用。新教师应完成校本培训手册所规定的所有任务。新教师任职校应充分发挥培训主阵地优势，结合本校新教师实际，制定切实可行的培训计划，严格完成校本培训的各项考核工作，完善新教师的培训档案，要为每位新教师选定一名德才兼备的指导教师，对新教师的教育教学工作加强指导，帮助新教师尽快适应教师职业。

2、发挥集中培训的主导作用。教师进修学校要为新教师创造良好的 培训环境，搭建展示平台，让学员有更好的学习锻炼的机会。要充分发挥各研训员专业优势，对新教师进行直接的指导。要充分利用发挥全县现有优秀教师资源，通过他们现身说法，给新教师做示范引领。

3、开展远程学习。开通远程学习的平台。通过网络远程教学方式，观看教学视频、文字材料等，学习掌握有关班主任工作艺术、学校安全教育心理健康教育等的基本知识，学科教学基础理论与实践知识，树立正确先进的教育观念与终身学习理念，积极稳定的情绪情感，健康完善的性格特征，积极较强的人际交往能力和自我调节能力，从而更积极健康地影响和辅导学生。

4、发挥培训管理与考核的激励作用。通过培训管理手段与考核激励措施，比如基本功评比、教学新苗评选等，促进学员积极自修自练，有效完成培训任务。

**第三篇：中学教师培训工作计划3篇**

中学教师培训工作计划3篇

（1522字）

一、教师培训的指导思想和目标

在职教师的培训与提高属于教师继续教育范畴，这不仅是当前教师管理的一件大事，也是建立和完善终身教育体系、不断提高教师队伍整体素质的一项战略性措施。我校教师继续教育实施校本培训，必须坚持理论和实践相结合的原则，在县教育局和教师进修学校的领导下，有序、高效的开展校本培训工作，全力造就一支思想领先、作风过硬、善于管理、富有开拓精神的生机勃勃的干部队伍和师德高尚、具有较高学术修养、富有创造力的教师队伍，以推进教育事业的改革与发展。

学校教师培训的总目标：满足学校发展的要求，学生发展的需求以及教师发展的需求，促进学校的教师队伍建设和学校的发展。具体目标是高级教师学习与整合新知识和信息，提高对实践经验总结和提炼的能力；中级教师学习与整合新知识和信息，提高教学的创新精神和创新能力；新教师新知识和信息，提高实施教育教学活动的有效实践能力。

二、教师培训的实施

为切实抓好教师培训工作，特成立桥头镇中学校本培训工作领导小组和桥头镇中学校本培训辅助小组成员，以校长为第一责任人，学校教务处和教科室联合成立校本培训办公室，共同负责校本培训的具体工作。教科室主要是制订校本培训计划、组织学校教师培训和培训费用的预算以及教师培训所获学分的登记，校本培训课程（科目化）的开发，校本培训师资队伍的聘请，校本培训科目的教学提纲的收集和整理；教务处主要是落实培训的时间、地点、参加培训教师的出勤、参加培训教师的考核和培训科目教学情况的反馈；教开组、备课组参与教师培训方案的设计，督促组员参与具体的培训活动，收集教师对培训的反映，了解学生需求，实现教师与学生的双向沟通。教师立足本职、本岗，全员参加。

三、教师培训的内容

1、理论学习

教师每学期必须阅读一本名家教育教学理论著作，并摘记5000字理论摘记。

2、师德学习

教师必须参加学区和学校组织的师德教育学习，写好师德学习的个人心得体会。

3、公开课

教师每学期要开出一节校级以上公开课。

4、听课记录

教师每学期至少要有十节以上听课记录，记录要规范，要有评课记录或评课稿。

5、教学反思

每学期1篇以上，有过程与结果反思。

6、论文、教学总结

教师在学期结束时要提交1篇论文或教学总结。

7、师徒结对

应尽量开展拜师学艺活动，并按师徒结对协议完成活动。

8、教研活动

教师要积极参加教研组和备课组的教科研活动。

四、教师培训的管理、考核

教师参加校本培训学习实行签到制度，由教科室和教研组负责对教师参加培训的情况进行考核登记，对教师的进步情况及时通报。加强对培训过程的检查和督促，建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任何的完成。学期结束时，由教务处负责汇总，并将教师的各种培训内容量化评分，作为教师教学奖、评优评先的重要依据。教科室负责对教师的档案进行整理归档，对教师培训所获学分进行登录，并报请县教师进修学校予以学分确认。

（1600字）

20xx年是全市教师岗位大练兵的落实年和关键年，今年，我校教师岗位培训工作将继续以教师岗位大练兵为契机，以教师专业化发展为导向，以提高教师工作质量水平为中心，努力开展好新课程教师培训、教育技术能力培训、继续教育、远程教育等工作，不断提高教师的综合素质和教育教学质量，以适应新课程改革和素质教育发展的要求。

一、指导思想

以科学发展观的重要思想为指导，以落实素质教育为根本，以提高教师综合素质、促进教师专业化发展为目标，遵循教育规律，立足于学校实际，着眼于学校发展，充分利用校本资源，不断拓宽校本培训的渠道，大力开展师资培训和教育教学研究工作，努力培养一支高素质的教师队伍。

二、工作思路

观念是行为的先导，思想决定行动，要改变教师对新课程的认识不足、新课程理论水平缺乏，课程方案落实不好、校本课程重视不够，对素质教育心存抵触等现状，必须下大力气搞好校本培训工作。

在校本培训中，今年我们要针对教师所遇到的问题和产生的困惑，根据学校实际，按照“缺什么补什么、需要什么培训什么”的原则对教师进行培训。在培训内容上，要突出教师的素质教育思想、新课程理念、课堂教学水平、师德教育、教育技术能力、教育科研等等。

三、主要工作

（一）师德教育。

认真贯彻落实教育部《关于加强中小学教师职业道德建设水平规范的若干意见》，认真学习并模范遵守《中小学教师职业道德规范》，全面落实哈尔滨市教师“十禁止”、“五规范”，不断提高我校教师职业道德水平。

（二）加强教师自学。

一名真正合格的教师，一定要增强责任感、紧迫感，树立终身学习的观念意识，不断提高教学水平、业务能力，加强自身修养、素质的提高，努力达到培养新世纪人才所要求的教师标准。作为教师我们不但是知识的传授者，更应做教育教学的研究者、实践者。为了提高自身的专业素质，增加自己的知识储备不断提高教育教学水平，使自己适应教学改革的要求，更新教育教学观念，必须树立终身学习的思想，并与校本培训相结合，建立全员自学制度。

确定每周三为全校教师自学日，教师要根据自己的需要与实际情况，确定自己的自学计划，按计划进行自学，并记好笔记。

开展营造书香校园的学习活动。倡导教师经常多读教育、教学、文学等方面的书籍，撰写读书有感。教师要多阅读多种领域的书籍、报刊等，在适当的时候开展教师读书心得的征集活动。

（1616字）

建立一支高素质的中学教师队伍是大力推进基础教育改革和重要举措和保障，高素质教师来自高质量的教师教育。“教师教育”是教师培养和培训的统称。它体现了对教师教育的连续性、可发展的，一体化的，终身的。我校根据上级的精神，注重对教师的培养和培训，加快教师队伍建设，特制定以下教师培训计划：

一、我校教师的指导思想

学校全面贯彻州、县会议精神，以全面提高教师队伍素质为中心，以科学发展观为指导，以培养学科带头人和中青年优秀教师为重点，坚持以教师的专业发展为主线，立足校本，采取互帮互学、以老带新、以新促老的方法，网络视频培训和文本培训相结合的方法，努力使教师们的教育教学水平有新的提高。

培训原则：面向全员，突出骨干，按需实施，分类指导

培训任务：对全体在校教师有计划、分层次地进行培训，是我校教师政治思、师德修养、教育教学能力等有较明显提高，并从中培养一批教学骨干，建立一支师德高尚、业务精良、善于从事素质教育的新型教师队伍。

二、关于培训提高教师的几个重点

1、进一步加强师德师风建设，倡导爱岗敬业、刻苦钻研、勇于创新、淡泊名利的师德风尚。

2、加强骨干教师的培训工作，建立骨干教师考核管理机制，跟踪管理与考核, 提高骨干教师业务素质和教育教学水平。让骨干教师在教师队伍中起到一定的示范、带动作用。

3、继续开展好教师“两级三关”活动，在理论关（教师读书不少于70学时），教材关（学科知识），技能关（课堂教学），都要齐抓共管，促进教师的专业素质与课堂教学能力

4、加强网络学习与文本学习相结合，不间断地进行网络联盟学习，无论是必选科目，还是自选科目，都要按时完成学时，并达到网络上的考试成绩优秀。

5、继续推进学历提升工程，鼓励和支持教师通过多种途径提升学历，继续教育合格率达到期100%。

三、培训内容：

分层次、分类进行培训。根据教师已有教学经验和个性特长，培训尽量满足全体教师的自我发展的内在需求。

（一）领导培训：(1)领导班子要加强学习,树立教育现代化的管理理念，把握教改动态，不断反思学校工作，改革和实施分管的学校工作。

（2）全体领导也要网络学习与文本学习相结合。参加网络学习，必须按时完成学时。每学期除进修学校统一规定的学习外，每人还要再读一本教育专著，写好读书笔记。参加校内外组织的培训与学习，每学期写一篇高质量的工作案例。

（二）全员培训：

全年以“师德教育、新知识、新技术和新技能”为主要学习内容，有效组织全员培训，促进教师专业化水平的全面提升。

1、组织教师认真学习《教师法》、《义务教育法》、新《中小学教师职业道德规范》、等法律法规和《吉林省促进中小学教师专业发展行动计划，全面开展中小学教师继续教育工作的实施意见》，强化教师自身修养，树立广大教师爱岗敬业，无私奉献的敬业精神。

2、本，全体教师认真学习《教师职业道德规范》、一线教师阅读“教师有效教学基本功指导——新课程下中小学教师学法指导技能的指导”，学习要求：1）每位教师利用一年的时间精读完两本书；

2）在书上对重要内容、对自己教学有启发的、能引发自己思考的重点章节、句子进行圈点、勾划，能做书批的教师最好做书批，不用写读书笔记；

3）以教研组为单位，每月最后一周召开一次读书交流会，将自己读书的感悟、哪一章节对自己的教学及专业发展有帮助在团体内共同分享，并做好交流会记录。

具体方法：教学技能训练

优秀课评比分三个级别进行：

1、全体教职工进行探索课

2、县级骨干教师进行示范课讲课；

3、优秀课展示

中青年教师教学基本功竞赛

1、校内外相结合培训。有重点、有层次地组织教师外出参加培训或听课等研讨活动，外出学习的教师回校后写学习心得，或上示范课，或作专题讲座，切实提高学习的成效。

2、开展分级过关活动，提高教师专业素质

根据学校制定的开展分级过关活动、提高教师专业素质实施方案，在专任教师中开展过“两级三关”活动。

本学期，学校领导根据教师自己选报的课堂教学技能，进行考评，让教师能真正地提高课堂教学质量。

**第四篇：罗旧中学教师培训工作计划**

罗旧中学教师培训工作计划

(2024年上期)

一、指导思想

教育的实践与反思，使我们深深地认识到：学校的发展，将取决于人们观念的更新，人才的发挥和校本课程开发的功效。为此，我校切实以课改精神和新基础教育理论为指导，以学校全体师生的共同发展为本，走“科研兴校”道路，坚持把校本培训作为推动学校建设和发展的重要推动力，进而使整个学校的教育教学全面、持续、健康发展。

二、成立校本教研领导小组。

组 长：陈青清

副组长：李叶明 张良海

组员：刘建国黄建文 唐勇军 毛春菊 谭云 曹亚林 唐桂香

三、培训目标

1、教师与学生双向选择

教师的教育教学实践，是精心为社会培养下一代的过程，积累丰富的教育教学经验的过程。不断地积累，不断地提升自身的价值和品味，从合格教师逐步成长为优秀教师---名教师---专家型教师，而实现这种成长的唯一途径就是继续教育，就要积极地、主动地创造性地投身于校本培训。

2、共性与个性相互融合我们罗旧中学人追求的是所有优秀教师的共性——优良的师德、扎实的教学基本功、一定的科研能力。我们树“严谨求实，团结创新弘扬”的校风，立“师德，与时俱进，开拓创新”的教风。在教学实践中，始终把握“尝试学习”的实践研究，真正让师生尝试成功，感受快乐

四、培训形式：集中培训与自学培训相结合。

1、举办专题讲座形式

聘请校内、校外名师和专家进行各类专题讲座，如：学习主题构建，解读新课程标准、课程改革内容、教学模式、考试与评价制度、新课程中的教与学、信息技术与课程整合、基础教育改革与发展方向、教师修养、教师教育能力研究等讲座。

2、自学——反思形式

自学是在学校的规划和指导下，教师根据自己的要求开展的自我培训活动，主要采用两种形式：上网浏览教育文献，系统学习教育专著、教学杂志，并书写学习心得，然后结合自身教学实际，开展自我反思，总结提高。

3、实践与交流形式

A、开展案例教学分析与研究。

B、开展主题研讨，围绕主题研讨组织青年教师教学评优课活动，通过说课、听课、评课活动，相互研究，共同研究，共同提高。

C、开展师对结对、论文、课件制作评比活动。

D、开展校内或校际开展课题研究的教学竞赛。

E、组织教师进行以培训内容为重点的考试。

五、培训内容

1、师德培训：以邓小平理论为指导，以《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等为依据，本着理论联系实际的原则，在校内广泛开展教师的思想政治教育和职业道德教育，强化教师自我修养，树立正确的世界观、人生观、价值观、职业观，坚持依法施教，依法办学。

2、教师现代教育理论及专业知识更新的培训：根据中学学科教学的特点和要求，加强教育学、心理学等基础理论、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使教师具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。重点是现代课程理论和现代教学理论。二期课改方案及学科课程标准、学科知识的拓宽、应用与其他学科联系综合。

3、课堂教学能力的培训 ：按照中学教师职业基本功和专业基本功的要求，开展教学实践和技能培训，尤其是现代教育技术培训，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，改革课堂教学方法，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，对教育教学信息进行收集、整理、共享，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。重点对课堂教学模式、课堂教学方法等方面进行培训，特别是现代教育技术与学科整合的培训。

六、培训的考核与管理

1、学校成立由校长担任组长的校本培训领导和考核小组，形成由校长亲自抓、教导处助抓的管理系统，为校本培训的顺利开展起

到重要的组织保证作用。

2、加强过程管理，建立教师校本培训个人档案资料，为考核提供依据，为学 校的发展提供历史材料。

3、认真记载教师参加校本培训的出勤情况，并放入个人培训档案，作为考核依据之一。

4、根据学校内部规定的各种培训的学时学分，从学校、部门和教师本人三个 层面上进行定期评价考核，登记培训的学时和学分。

5、将教师的学习笔记、听课记录、课例或案例、课件、学习体会、经验总结、研究论文等文字材料和参加培训或研究活动的考勤情况作为校本培训检查、考核的重要依据。

**第五篇：2024中学教师工作计划**

2024中学教师工作计划

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1.中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2.帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1.树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2.实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3.面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

三、培养学生正确的学习方法

1.加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2.加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3.创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4.组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5.强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6.加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、加强班级管理

1.学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2.精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3.严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找