# 2024年小学老师个人师德总结范文五篇

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-27

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年小学老师个人师德总结范文五篇一**

本学期，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民道德 》

（一）、加强各学科德育渗透，挖掘学科德育点，在授知的同时对学生润物无声。

（二）、加强学生日常行为规范教育，保持学生行为习惯良好率为100% 。

（三）、深化德育课题研究，重视科研过程及资料收集，使课题具有辐射性。

（四）、加强安全教育（活动安全、饮食安全、交通安全、防触电等），确保学年内无责任事故发生（需要师生共同努力）。加强法制教育，确保在校生违法犯罪率为零。

（五）、深化少先队教育活动，组织开展校内外丰富多彩的、形式多样的各种竞赛以及综合实践活动， 从活动中不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

（六）、坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各层面育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作健康发展。

2、加强了班主任素质的培训。班主任是一个班级的组织者、指导者和教育者，是学校德育工作的主力军，担负着为祖国培养“四有”新人的重任，而班主任素质的高低在很大程度上关系着班级工作的成效，学校德育工作能否顺利有序的开展，所以班主任必须具备胜任本职工作所必须的品德、能力、个性心理等方面的条件和素质。开学的第一个星期对全校的班主任进行一次短期的培训，强调了班主任开学的班级常规工作、班主任的职责、家访的艺术等方面的培训，让班主任明确了学校德育工作的指导思想、工作方向和具体措施。坚持每周召开一次班主任工作会议，通过班主任工作会议，全面总结德育教育工作，并指出在教育工作中存在的各种问题，根据班级中出现的问题，让班级管理优秀的班主任谈班级管理方法，给全校各班主任提供了

3、进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

（1）、加强值周工作管理。进一步明确责任分工，带班领导宏观调控；值周

（2）、严格规范升旗仪式，（升起班学生必须统一着装，提前准备好国旗下演讲稿）进行富有成效的国旗下教育活动，根据每周安排及节厉或节日庆祝活动，用学生自己身边的典型进行教育，激发学生的上进心。

（3）、继续办好家长学校，提高家教水平。本学年，将继续完善家长委员会制度，各班通过召开家长会（要求每学期每班召开一次以上）、对家长辅导的内容、方式、方法进行指导，要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。做好评选“好家长”活动。与学校教育形成良好的合力。

（4）、拟定开展“警校共建”活动。本学期与小店区交警队有关人员协商，聘请交警来我校讲课，提升师生的法律意识。

（5）、继续开展“预防地震”演练活动。

4、对《中小学生守则》《小学生行为规范》进行强 5、开展了“中小学弘扬和培育民族精神月”活动。九月观看了启动仪式，各班召开了主题班会等。

6、开展了“中华魂”主题队会活动。

7、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过办手抄报、出专刊、图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

总之、通过本学年对学生进行“五爱”教育、未成年思想道德教育、安全教育、法制教育、习惯养成教育等，使师生达到“四亲”即：亲善目光接触；亲切微笑相迎；亲和语言沟通；亲自指导到位的格局。争取在今后的“四个领域”（每一天；每一周；每个月；每学期）德育工作中，真正发挥育人作用。

**2024年小学老师个人师德总结范文五篇二**

xx小学现有学生xx人，教师xxx人，有中心小学x所，村小x所，x个班级。学生分散居住在x个乡镇的xx个村。农民工子女xxx人，来自全国xx个省和自治区。学生来源复杂，6所学校全是平房，校舍老旧，是全区办学条件最艰苦的农村小学之一。

我们学校德育工作的指导思想是：以中共中央、xx8号文件（《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》）为指针，以创办传统美德示范区为契机，以德育科研为支撑，以生命教育为载体，以提高学生的基础文明素质为核心，整体推进学校的德育工作。

经过反思，我们认为目前德育工作存在的问题可归结为两点：

1.在教育层面上，存在着有教无育的现象。教师在教学中，重视知识技能传授，忽视学生底线道德，也就是最基本的道德习惯的培养。著名教育家叶圣陶曾经说，教育就是培养习惯。

2.在学生层面上，存在着有学无生的现象。我们应该尊重学生，关注生命。就是要求教师不仅仅将教育看作是完成开发智力，培养能力的教学任务，而是要求教师将课堂视为养育学生人性的殿堂，将目标定位于提升学生道德修养和促进学生人格发展。我们由此而得到启示：关注生命就是要求教师调整教学关注的视角、关注的重心，要求教师把思考学生需要什么放在第一位，把开发学生美好人生作为自身职业的第一要义。

面对教育的现状和艰苦的条件，我们没有退缩，相反，我们选择了艰难的探索。我们的思路是：利用教育科研的优良传统和浓厚氛围，以德育科研为支撑，以生命教育为载体，以提高学生的基础文明素质为核心，整体推进学校的德育工作。下面，对我们的德育科研工作进行简单介绍。

1.进行过的研究。

《小学生心理健康教育研究》，区级优秀课题；

《农村小学品德与生活课程资源的开发与利用》市级课题，通过鉴定验收；

《小学生心理健康教育的途径与方法研究》，国家级课题，学校被国家基础教育实验中心评为全国心理健康教育研究先进单位，2人被评为先进个人，3篇案例被评为优秀成果。

2.正在进行的研究。

校本课题。《生命教育：水资源利用和保护》。进行德育校本课程的创编工作，对学生进行生命教育，使学生们处理好个人与环境的关系，引导他们亲近自然，保护资源与环境。我们校科研室和德育处编写了校本教材《水资源的利用与保护》，共16课，23000多字。该书以水为线索，介绍了有关水资源的利用、保护、节约、家乡的河流和沈北新区简介与发展等方面的内容。该课程安排在品德与生活（社会）课时间给学生讲授，受到了学生的欢迎。该书已入选区小学教研室主编的校本课程汇编。

学生基础文明素质的培养研究。目的是塑造学生文明行为，提高学生文明素质。

一是制定了一系列礼仪规范来塑造学生的文明行为，提高学生的文明素质，培养学生的良好文明习惯。这些礼仪规范包括：学校礼仪规范，从走路、说话及课间活动抓起，强化细节管理，人人见到老师主动问好、衣冠整洁等小事做起，开展养成教育；家庭礼仪规范，要求学生进出家门主动向父母打招呼，帮助父母做家务，做些力所能及的事情等，让学生体会一饭一衣来之不易；社会礼仪规范，教育学生参加社会活动和在公共场合时要遵守社会公德等，从我做起，用自己的文明言行带动社会风气的良性发展。

二是利用红领巾广播站、手抄报、黑板报、《德育月报》等各种媒体，宣传学校的典型经验，促进德育中心工作的开展。本学期，编印《德育月报》6期，开展丰富多彩的文明礼仪教育活动和“十要十不要”宣传教育活动，引导学生懂礼貌、知礼仪、重礼节、讲道德，养成科学文明的生活方式和文明礼貌的行为习惯。自开展礼仪教育活动后，学生讲文明、懂礼貌了，自身修养得到了提高，充分展示了我校学生良好形象，受到了广大教师和家长的一致好评。

规划课题。目前研究的课题包括：《家校沟通互动的形式与方法研究》省级课题和中央教科所《整体构建家庭和谐德育途径方法体系研究》两项。研究工作正顺利进行。

另外，为弥补学校没有网站的不足，德育处和科研室开设了教育博客，与全乡各校进行沟通和交流。现在，博客的点击率已达到12万次以上，与全国各地的学校建立了良好的联系，既宣传了我们自己，也从其它学校的网站和博客上获得了先进的经验。

德育科研工作开展以来，取得了一定成效。几年来，我们的德育科研从无到有，从少到多，取得了一定成绩。德育队伍的素质得到了提高。先后有区级以上德育论文几十篇获奖，其中国家级论文2篇，心理健康区优课2节，省优课一节，国家级优秀课一节。学生们的文明意识提高了，环保意识增强了，学校的环境整洁了。学校先后被评为区寒假工作先进单位、市区教育科研先进单位、市教育学会学术研究先进单位，市区优秀少先大队，东北地区教育情报工作先进集体、省创新教育先进学校、全国心理健康教育研究先进单位，全国青少年（丰田）生态环保日志大赛组织奖。多名学生的环保征文在市、区比赛中获奖。个人荣誉有市寒假工作先进个人、未成年人保护工作先进个人、少年儿童良师益友、优秀德育工作者；撰写的有关论文和经验材料获省、市奖励。

**2024年小学老师个人师德总结范文五篇三**

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1－2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，对于初当班主任的教师，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好校园文化建设工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“向善礼仪”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。

1．丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《白联小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2．加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了四德教育学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期四德教育黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了道德大讲堂活动落到实处。同时，少先队组织队员开展了“争做七好少年”活动，学生们在“读好书、做好操、扫好地、唱好歌、写好字、走好路、做好事”活动中积极踊跃，认真规范自己的言行，涌现出大批品学兼优的好学生。

总之，本学期我校按照镇教委要求做了一些工作，不正之处，还望多多指正。

**2024年小学老师个人师德总结范文五篇四**

教书育人，是教师的神圣职责，教书者必先学为人师，育人者，必先行为世范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。自从踏上三尺讲台，我就深感“人类灵魂工程师”这一光荣称号的沉重。作为教师，知识的传播者，不仅要有丰富的知识传授给学生，能够为学生“传道、授业、解惑”，更重要的是要有高尚的道德品行，以良好的言行举止，崇高的道德情操去影响、去感染学生。一年来，我一直立足于本职工作，注重师德修养，为成为一名称职而优秀的教师在不断努力着，现就将一年来的工作作如下总结：

热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学工作的前提。我觉得既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力，每一种职业都是社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的事，恰恰就是不平凡。对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感，在教学工作中也就有了动力。

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，才不失师德风范。但“人非圣贤，熟能无过。”更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和学生交流。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真诚的，真正的热爱每一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

精通教学业务是教师之所以成其为教师的关键。韩愈曾经说过“师者，传道、授业、解惑也。”只有精通业务，才能将科学知识准确地传授给学生，而不致于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能准确地解答，在学生心中的威信也就会逐步丧失。到那时学生对你已没有信心可言，对你所教授的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学好这门课程。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。

通过回顾和总结，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

**2024年小学老师个人师德总结范文五篇五**

师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的\'道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。听了陶老师的报告，我受益匪浅，感触很多，对师德的含义有了更深一层的体会。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

【2024年小学老师个人师德总结范文五篇】相关推荐文章:

2024年小学老师师德师风个人计划简短 小学老师师德师风个人计划范文

2024年个人师德年度总结精选五篇

小学老师的个人工作总结 小学老师个人总结范文大全

小学老师教育教学工作个人总结范文 小学老师教育教学工作个人总结简短

2024年小学老师学期教学总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找