# 理化生教研组工作计划计划(二十一篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-08-27

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。理化生教研组工作计划计划篇一本学期教研组工作以学...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**理化生教研组工作计划计划篇一**

本学期教研组工作以学校教学计划为依据，以教导处工作计划为指导，学习教育教学理论，抓教学常规，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和新教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学、生物、音乐、美术课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生音美教研活动，努力探索理化生音美教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生音美教师教育教学的能力和水平。

1、以学科竞赛活动和三次检测为主线，展开校本课程的研究。

2、积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有提高。

3、充分利用备课组集体备课的教学优势，探究更好的课堂教学模式，将新课程理念自然地落实到课堂中。

4、注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。

5、多途径加强对青年教师的培养，促进青年教师迅速成长。

6、继续进行教研教改活动，加大教改力度，通过多种途径提高课堂教学效率。

7、配合校领导组织教学研讨会。

1、定期召开教研组会议，及时批阅教案，及时检查作业。

2、以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。

3、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

4、认真组织教师学习新教材、理化生音美《课程标准》，以便更好地把握和理解新教材、理化生音美《课程标准》的特点和知识体系。面向全体学生，教学中要重视对学生基本知识和基本技能的训练，切实提高学生的能力和课堂教学的质量。

5、结合常规调研，在听课、备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课、备课、上课、评课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6、加强教研组和备课组的建设。

教研组、备课组的活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录。随时研究研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开，搞好教研组特色的创建活动。以备课组为单位，定期进行教学经验的交流（案例分析，评课，教学经验交流等）。

7、每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好检测出题、制卷、考试和试卷分析（试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案）。

8、组织好全校学科竞赛活动。通过竞赛活动，充分调动学生学习的积极性和主动性。

9、继续抓好后1/3学生的提高转化工作，这对提高整个学校的教学水平（如合格率和人均分）是至关生要的。研究抓好后1/3学生提高转化的方法、策略，要避免加班加点、搞题海战术等高耗低效的把人当成机器的方法。

10、多途径加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长为骨干和学科带头人。

组织教师继续学习教育理论，不断提高青年教师的教育理论水平；配合教导处加强骨干教师对青年教师备课和上课的指导，探究课堂教学结构、模式和方法，组织教师参加各种讲座、讨论、参观等学习活动，帮助青年教师熟习教学业务，提高教学业务水平。

11、加强毕业班的教学工作。毕业班的教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上。注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究新课改的中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成绩。同时仔细研究近年来的中考命题思路，精选习题，争取再创新高。

12、加强实验教学和多媒体教学。本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，充分利用多媒休教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生学习的主动性和创造性。

13、加强全组教师驾驭现代教育技术的能力训练，努力将理化生组建设成为一只具有现代教育教学理论的高素质队伍。

14、配合教导处做好作业、教案抽查，检查工作。

15、开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生音美五科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物、音乐、美术的学习中充分利用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物、音乐、美术这五门学科。

16、督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人每学期至少在县级以上刊物发表论文一篇。

**理化生教研组工作计划计划篇二**

本学期我校理化生教研组工作，将继续紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全面提高本校理化生教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1.认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按照课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

本学期教学研究内容主要是：

1.设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。

⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学;

⑵构建教学模式，重视理化生知识的形成过程教学和情境教学;

⑶开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养;

⑷新课程标准下的教学要求;

⑸提高课堂教学效益的方法。

2.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习先进的课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3.组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4.组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

5.建议每位教师为丰富学校网站作出自己的努力，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源。同时，把现代信息技术作为学生学习物理和解决问题的强有力的工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并更多精力投入到现实的，探索性的物理教学活动中去。使我校的教学改革深入的发展。

三、加强毕业班理化生教学工作，提高各班教学的质量

初中理化生教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高理化生教学成绩。

四、其它工作

1.积极组织教师撰写论文，进行评选。

2.搞好课外兴趣小组活动，提高学生学习理化生的兴趣和运用能力，做好课后的提优补差的工作。

3.完成教育局、教研室和学校布置的其它工作。

具体安排：

九月份：

1.制定教研计划。

2.确定本学期交研课题。

3.教材分析。

十月份～十二月份：

1.理论学习。

2.集体备课。

3.互相听课、评课。

新年一月份：

教研总结。

**理化生教研组工作计划计划篇三**

一、指导思想

本学期，我们教研组要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。

以新课程标准为蓝图;树立科学发展观，遵循教育规律，全面实施素质教育。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。大力推行“先学后教、当堂训练”的教学模式，加强备课组的集体备课，集思广益，整合资源，提高课堂教学的效益，努力完成各项教学目标。充分发挥教师的主导作用，面向全体学生设计教学方案，既要坚持实干、苦干的精神，又要提倡巧干、创新的方法，做到师生和谐，共同发展，营造教研兴校，科研强校氛围，加强校本培训，切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我们本教研组有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二、教研组状况分析

我校理化生教研组共有19人：廖碧明老师担任九年物理并兼任备课组长,李海东老师担任八年级物理并兼任备课组长， 李汉勇老师担任九年化学并兼任备课组长，杨大善老师担任八年生物并兼任备课组长。廖碧明、余思仁、邱清会、罗水良、邝绍智任九年级物理;陈昌火、邹有华、李海东、梁志剑任八年级物理;王必昌、李汉勇、陈瑶贵、陈美红、龚卫明任九年级化学;杨大善、余凤鸾任八年级生物;丘永华、陈友林、彭石军任七年级生物。年轻教师可向老教师学习几十年下来的教学经验，而在接受新事物和新的教学理念方面，老教师则可向年轻教师取经。以老带新，以新促老。

三、本学期教研组主要工作：

1、加强教研组建设，教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开。并填写好《梅花中学校本研究手册》

2、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。九年级理化生教师要关注中考的最新动态，制订合理的教学计划、内容和测验等。

3、督促教师学习教学常规管理文件，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心边缘生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

4、每位教师要做好自己所任教班级的教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩分析，学生情况分析和教学改进方案。并填写好《梅花中学校本研究手册》

5、做好八年级物理课题研究的各项工作。

6、安排好新大纲的学习活动。征集、评选论文、经验总结和科研成果，并向上一级推荐

7、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破，上一个新台阶。

四、处理好常规教学与改革的关系

1、定期组织全体成员深入课堂听课，研究教学实践中存在的不足，提出建设性意见。并填写好《梅花中学校本研究手册》

2、深入研究本教研组教师基本功的构成要素，拟定理化生教师基本功细则。

3、把教学公开课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生学科的教学特色。

4、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教法、学法上的共性与不足。

五、本学期教研组工作重点

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。并填写好《梅花中学校本研究手册》

教研组应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题 ，周密设计安排。计划有明确的目的(问题)、科学合理的措施，操作性强、符合实际。一个学期教研组活动不少于6次，并要精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终。

3、教学的常规管理及要求：

(1)备课，备写规范教案。根据学校要求，无论采用怎样的方式，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。

(2)上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌。

(3)作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批改及时，要有等级。

(4)辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等);要耐心细致;针对性要强，尤其要注重对边缘生的转化工作;充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实。

六、其他工作

1、组织落实好理化生中的探究课的开展工作，我组教师在课堂教学中探究课比较多。我组每位成员都要积极开展这项工作。

2、做好测试后的成绩分析，学生情况分析和教学改进方案。

**理化生教研组工作计划计划篇四**

本学期，理化生教研组将在校长室、教导处的正确领导下，进一步学习二期课改理念，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，以有效课堂建设为载体，落实教学常规为抓手，积极开展理化生学科的教学研究活动，全面提高本校理化生教师素质和教学质量。

工作要点：

一、加强理论学习和研究，提升课堂研究的氛围

1.组织全组教师认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。等先进的教学理论知识，丰富教师的头脑。

2.认真学习理化生各科课程标准和考试说明，树立中考意识。

3.在新学期中，组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文，培养教师的教研能力。

4.对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，如：邀请理化教研员来校指导教师的教学工作，增加教学信息，另一方面要积极外出交流学习。

5.关注自己240，540的完成情况。

二、加强常规工作，逐步提高教学质量。

初中学生对物理和化学学科的重视程度不够，学习的自觉性较差，所以教师一定要加强对学生的督促，培养学生的学习习惯、调节学习状态，调动学生的学习积极性。

1、集体备课：

搞好集体备课工作。集体备课时间要保证，要人人参与，讲究实效。集体备课主要解决老师们在钻研教材中的困惑和疑问，交流处理教材的方法，探讨如何创造性使用教材，及时解决新课程实施中出现的点滴问题。严格执行备课制度。多运用多媒体设备进行课堂教学，提高课堂容量。各位教师要学会利用好这一资源优势，利用集体备课这一工作平台学会取长补短，提高自身业务水平。

2、精讲精练：

为了大面积提高教学质量，我们必须继续强化两个方面的工作：强化课堂为主的精讲和学生的精练，强化反馈矫正和补救。在两个强化过程中做到选题要准、训练要实、反馈要快。要认识到这是我们真正实现大面积提高教学质量发展过程的必由之路。(能力是学生在教师指导下自己练会的)

3、重视实验：

理、化、生教学中实验是丰富学生的感性材料。能够提高学生的感性认识，每位教师应高度重视实验在化抽象为直观，突破难点，培养能力等诸多方面所能起到的重要作用。

为此，各科任教师要按照课程标准的要求，保质保量完成全部实验教学任务。

4、互相学习，取长补短：

教师相互听课，及时研讨，研讨时要谈理念、谈观点、找问题、讲困惑、提建议。互相学习，取长补短，共同提高。把教学实践中存在的区域性的或普遍性的问题形成专题，通过学习、研讨予以解决。

三、积极做好青年教师的培养工作

我们理化生教研组物理青年教师占物理教师的一半，为了营造一种积极向上的氛围，让青年教师感受到理化生教研组团队凝聚力和组内老师的团结合作精神，我们将除了传统意义上的教学传、帮、带外，将积极为青年教师成长创设发展平台，例如参与区级公开课活动，开设教学活动的教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

四、深入推进学科德育。

依托学科教学深入开展两纲教育。研究的主题是，把两纲教育如何恰当地、无痕化地渗透到知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的三维教学目标之中。

五、加强中考试题研究，掌握中考信息，提高中考成绩。

中考是义务阶段的重要考试，参与的人数多，涉及面广，对一线教学的影响大，如何发挥中考对推进素质教育、深入教育改革的积极导向作用，是我们教研工作的重要课题和工作。我们组主要涉及物理和化学两门学科，教研活动中我们对中考试题进行研究，研究试题的形式与内容、试题出题趋势等对指导我们平时的教学工作有着及其重要的意义，保证我们的复习效果和教学质量，可起到事半功倍的作用，中考试卷也是我们平时出卷的标准、方向。

六、月考工作

九年级物理、化学，八年级物理都有月考。根据课标要求认真出题，备课组长要将该年级所批试题根据批阅过程发现的优点及不足做出认真分析，进行汇总。

总之，本学期组织本组教师必须进一步深化课堂教学改革，以科研为先导，全面提高本组教师自身业务能力教学素质，提高学生的综合素养。在工作中不断寻求新途径，新方法，不断完善和提高。努力争当优秀教研组和备课组。

**理化生教研组工作计划计划篇五**

认真学习和领会学校新学期的工作计划，本学期我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加各科新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本组各学科的教学质量。总之我们将立足于课堂教学，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

本学期理化组教师共有14人，本组教师起点较高，在大环境的影响下，教师们对教研活动的开展有了较高的认识，自觉性、主动性均较高，活动的开展得以较好的落实。

1、继续深入新基础理论，强化创新意识，争取在观念和实际行动上有质的突破。

2、注重教学常规的管理，关注“家常课”、“随堂课”研究，强化组内教师的质量意识，并配合教导处做好各项检查工作，且及时做好反馈工作。

3、加强教研组和备课组的建设。着力教研级建设“四个一”(学习一篇文章;说、听、评一节课、探讨课题的一个方面;抓住后继工作的一个重点)。明确备课组长的职责，规范备课组备课研讨要求。增强凝聚力和团队精神，并认真搞好主题教研活动，真正起到一定的促进作用。

4、继续开展优化教学设计，优化课堂教学活动，开展部分学科的竞赛活动，努力提高课堂教学质量。

5、关注学科前沿信息，追踪改革热点，紧紧围绕中考发展的新形势和要求，制定出详细的复习计划，搞好初三年级的每一次阶段性测试工作和质量分析，排查教学薄弱环节，寻找出有效的弥补措施。继续做好教导处关于新一轮教研组的课题研究。

1.继续学习新课改的相关内容，努力领会其精神，深刻理解“与时俱进”在教学上的涵义。本着“让每一位学生都得到发展、让每一位学生的潜能都得到最大程度发挥”的思想，改变传统的教学模式，大胆进行讨论、探究等活动，努力体现学生的学习主体性，使学生能主动学习，学得轻松、高效。并且与学生在人格上保持平等，用商量、探讨的形式组织教学，多与学生作情感上的交流，充分挖掘学生的非智力因素，努力将之转变为智力因素。

2.立足四十分钟效益。课堂是提高教育教学质量的主阵地，要切实达到减负增效的目的，教师必须更认真地备课，突出重点，想方设法突破难点，充分考虑，精心选题，为四十分钟效益提供坚实的保障。期中、期末制定具体的复习计划，并认真按计划进行系统的复习、系统的讲解。对期中、期末和每一次阶段测试，各备课组认真做好命题、阅卷工作，并作好质量分析和试卷分析情况。理化生都有较多的实验，教师要尽一切可能改变演示实验的形式以增强并充分发挥演示实验的作用，从学生感兴趣的内容出发，努力保持学习的兴趣。对学生的作业，要认真批阅，只要布置的作业都要做到全批全改，要么就少而精地布置，并及时要求学生加以订正，对学生中错误较多的问题，教师必须加以分析，并作相应的巩固。对所订辅助材料，一定要用并且要用好，起到其应有的作用。

3.认真对待每一次的月考出卷工作，避免无效试题。学校请有关专家来校听、看、聊，重点检查无效教学行为、无效作业布置、无效考试试题，总结共性问题，切实减轻学生过重的课业负担，做到“减轻不减效”。

4.坚持做好以下几项常规性重点工作：

(1)落实本学期教师的组内公开课，并做好听课及课后组内相互之间评课。鼓励教师积极报名参加区教研室组织的课堂教学展评活动和校际间的交流活动，充分展示组内教师崭新的教学理念和良好的精神面貌。

(2)开展针对解决教学实际问题的教学科研，要求每位教师撰写至少一篇学习体会方面的论文或案例，积极参加校级或更高级别的教研成果的评选，真正做到在教学中科研，在科研中教学。

(3)做好月考教学质量监控。尽量采用背靠背的命题方式，进一步提高教师分析、把握教材和自行命题的能力与水平。以高度的责任意识和质量意识，做好月考命题工作、阅卷工作、质量分析工作等等，切实起到一定的作用。

(4)落实好提优补差工作。教师工作要做到位，对于学习上有余力的学生，要维持他们学习的兴趣，提升他们的思维、综合分析能力，等等，最好能在区级竞赛中获得名次。针对学习较困难的学生，教师要付出极大的爱心，要耐心细致地加以辅导，以最大幅度提高及格率。

本学期初三理化要参加期终定位考，初二物理学生是起始年级如何使学生养成良好学习习惯十分重要，教学任务相当重，希望我们组的老师能团结一心，努力奋斗，再创辉煌!

**理化生教研组工作计划计划篇六**

以理化生的学科发展观为指导，以新颁布的理化生课程标准为依据，结合本组的实际上情况，充分利用教材这个载体、认识教材的人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

1.以“新基础教育”为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。

2.坚持学习先进的教育理念，积极开展教改实验，提升教师的综合素质。

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课是共同提高的有效途径，它不仅有利于教师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通过集体备课对教案进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际;并在组内共享。

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录;每学期我们教研组都安排了校内外的公开课，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公开课有机的结合起来。在对外公开课方面，我们积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高理化生成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

对于大多数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在高一、二年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活，还使他们对学习更感兴趣。同时针对竞赛，加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。

“教而不研则浅，研而不教则枯”。加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，遵循“认识——实践——再认识”的规律，积极撰写教学论文，形成一个人人参与教科研的很好氛围。并做好现有课题的结题工作。

9.团结组内力量，共同奋斗，适当时侯开展组内教师活动。

三

**理化生教研组工作计划计划篇七**

本学期，理化生教研组将在校长室、教导处的正确领导下，进一步学习二期课改理念，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，以有效课堂建设为载体，落实教学常规为抓手，积极开展理化生学科的教学研究活动，全面提高本校理化生教师素质和教学质量。

工作要点：

一、加强理论学习和研究，提升课堂研究的氛围

1.组织全组教师认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。等先进的教学理论知识，丰富教师的头脑。

2.认真学习理化生各科课程标准和考试说明，树立中考意识。

3.在新学期中，组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文，培养教师的教研能力。

4.对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，如：邀请理化教研员来校指导教师的教学工作，增加教学信息，另一方面要积极外出交流学习。

5.关注自己240，540的完成情况。

二、加强常规工作，逐步提高教学质量。

初中学生对物理和化学学科的重视程度不够，学习的自觉性较差，所以教师一定要加强对学生的督促，培养学生的学习习惯、调节学习状态，调动学生的学习积极性。

1、集体备课：

搞好集体备课工作。集体备课时间要保证，要人人参与，讲究实效。集体备课主要解决老师们在钻研教材中的困惑和疑问，交流处理教材的方法，探讨如何创造性使用教材，及时解决新课程实施中出现的点滴问题。严格执行备课制度。多运用多媒体设备进行课堂教学，提高课堂容量。各位教师要学会利用好这一资源优势，利用集体备课这一工作平台学会取长补短，提高自身业务水平。

2、精讲精练：

为了大面积提高教学质量，我们必须继续强化两个方面的工作：强化课堂为主的精讲和学生的精练，强化反馈矫正和补救。在两个强化过程中做到选题要准、训练要实、反馈要快。要认识到这是我们真正实现大面积提高教学质量发展过程的必由之路。(能力是学生在教师指导下自己练会的)

3、重视实验：

理、化、生教学中实验是丰富学生的感性材料。能够提高学生的感性认识，每位教师应高度重视实验在化抽象为直观，突破难点，培养能力等诸多方面所能起到的重要作用。

为此，各科任教师要按照课程标准的要求，保质保量完成全部实验教学任务。

4、互相学习，取长补短：

教师相互听课，及时研讨，研讨时要谈理念、谈观点、找问题、讲困惑、提建议。互相学习，取长补短，共同提高。把教学实践中存在的区域性的或普遍性的问题形成专题，通过学习、研讨予以解决。

三、积极做好青年教师的培养工作

我们理化生教研组物理青年教师占物理教师的一半，为了营造一种积极向上的氛围，让青年教师感受到理化生教研组团队凝聚力和组内老师的团结合作精神，我们将除了传统意义上的教学传、帮、带外，将积极为青年教师成长创设发展平台，例如参与区级公开课活动，开设教学活动的教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

四、深入推进学科德育。

依托学科教学深入开展两纲教育。研究的主题是，把两纲教育如何恰当地、无痕化地渗透到知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的三维教学目标之中。

五、加强中考试题研究，掌握中考信息，提高中考成绩。

中考是义务阶段的重要考试，参与的人数多，涉及面广，对一线教学的影响大，如何发挥中考对推进素质教育、深入教育改革的积极导向作用，是我们教研工作的重要课题和工作。我们组主要涉及物理和化学两门学科，教研活动中我们对中考试题进行研究，研究试题的形式与内容、试题出题趋势等对指导我们平时的教学工作有着及其重要的意义，保证我们的复习效果和教学质量，可起到事半功倍的作用，中考试卷也是我们平时出卷的标准、方向。

六、月考工作

九年级物理、化学，八年级物理都有月考。根据课标要求认真出题，备课组长要将该年级所批试题根据批阅过程发现的优点及不足做出认真分析，进行汇总。

总之，本学期组织本组教师必须进一步深化课堂教学改革，以科研为先导，全面提高本组教师自身业务能力教学素质，提高学生的综合素养。在工作中不断寻求新途径，新方法，不断完善和提高。努力争当优秀教研组和备课组。

**理化生教研组工作计划计划篇八**

以优质高效课堂为目标，以课改为中心，以解决理化生教学工作中的实际问题、提升理化生教师综合素质为主要目的，以实践反思为主要方法，以校本教研为主要组织形式，开拓进取，与时俱进，为提高我校理化生教学质量而努力。

1、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。初三理化生教师要关注中考的最新动态，统一教学计划、内容和测验等。

2、督促教师学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。实行推门听课制度，鼓励教师多听不同类别的课。

3、上好公开课，加强集体研讨公开课是教师共同提高的又一种形式。承担公开课的教师要认真上好公开课，写出教学设计，听课教师要提前到教室，要以学生的身份进入课堂，认真听讲，认真做好笔记，尊重别人的劳动，不能单独在下面开小会，结束后要及时评课研讨，研讨时要谈理念、谈观点、找问题、讲困惑、提建议。互相学习，取长补短，共同提高。把教学实践中存在的区域性的或普遍性的问题形成专题，通过学习、研讨予以解决，相互学习，相互帮助提高整体实力。教师每学期累计听课不得少于10节。

4、改革课堂教学 提高教学效率.课堂教学是教师观念转变的载体，是新课程实验的关键环节。教学中，教师要确立牢固的现代教育理念、教育思想、新课程理念，以课堂教学创新为重点，推行“自主合作探究”课堂教学模式，广泛开展课堂教学改革研讨、课堂教学创新评优等活动，既要让学生获取知识与技能，又要帮助学生形成积极主动的情感、态度、价值观。

毕业班教学始终是学校工作的重点,当然也是教研组工作重中之重,因此我们要把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究近3年中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高理化生中考成绩。复习课要求有复习计划、复习教案、课后反思，并做好复习经验总结.

1.配合县教研室的课题研究工作，深入实践课改理念，做好课题研究，研究新的课堂教学模式和方法，不断积累总结经验、学期末要形成经验总结。

2.认真学习新的《课程标准》和有关课程改革与课程评价等各类课程改革的材料，进行理论学习交流。每学期要求读2本与教学有关的本书。

3、人人献策，人人出力，搞好大型活动。

**理化生教研组工作计划计划篇九**

新的学期，新的开始。在暑假快要结束的时候，学校的领导班子有所调整，但这并没有影响到学校各项工作的正常开展。

八月二十号的时候，学校领导组织各年级班主任和各教研组的组长外出学习了两天。主要是由学校安排新学期的部分工作，并让各年级的优秀班主任分别发了言。虽然时间不是很长，但是给我的感触非常深，学校的领导对教学方面非常重视，各位老师的干劲也很足，这是一个好的开端。对于我们理化生教研组来说，也应该积极和配合学校的各项工作，充分发挥我们教研组的学科特点，把各项工作尽量的做完美。

一、指导思想

结合学校本学期工作计划和教导处的工作安排，以发展为本，既关注学生的发展，又关注教师的发展，进一步促进教育教学的发展。加强组内合作，创建和谐氛围，发扬团结、合作、务实、创新的精神。限度发掘师生的潜能，聚焦课堂教学，改进课堂教学，积极推广学校214课改模式，从而提高教学效率，提高教学质量。明确个人职责，做好本职工作，争创先进教研组。

二、工作方面

组织全组老师学习《20xx-20xx学年叶公中学课改深化实施方案》。做好学期计划，安排好教学进度，明确学校的工作重点和奋斗目标，进一步明确自己的教育教学责任，制订好一个学期的教学计划，有的放矢，提高教学的目的性、针对性。

根据《课改深化实施方案》，要求全组成员提前一周备出学案，并让各位老师根据学案内容认真书写自己的教案，不能用旧教案，教案要体现个性化，突出个人的教学特点，及时把优秀教案打印出来，并上传教导处。及时对每一节课进行反思，适当做好反思记录。时刻把常规课当公开课上，随时接受领导的检查，提高自己的课堂效果。

对于我们理化学科，因为分值不及语数外，学生的重视程度不够，学习的自觉性较差，老师要对学生进行督促，调整学生的学习习惯与学习状态，利用学生实验充分调动学生学习的积极性。同时，搞好备课组建设，以备课组为活动中心。利用好备课组资源，抓好集体备课，形成教研氛围，新老成员要协调好，团结互助。同学科老师每周至少要坐在一起精心准备一节课，在下一周要互相听这一节课，若有不足要及时进行纠正，对于精心准备的教案要集中保存在电脑上，以备后用。

今年的中招成绩已经揭晓，对于物理学科来说，历年都是我校的优势科目，但今年的成绩并不是很理想，化学的优秀率更是不值得一提。使我们理化生组在全校老师的面前更是无法站立。根据这种情况，建议我们理化生学科要加强测验，争取每周对学生有一次小测验，及时检查督促学生的学习，发现学生学习中存在的不足，及时反馈，努力使学生和老师的工作收到效率，少做无用功。这样也能使学生及时发现自己的成绩与不足，同时也为自己下一阶段的学习与教学提出来新的奋斗目标，便于老师及时修正下阶段的教学计划。

认真组织每一次教研活动，至少每月都要组织全组老师共同学习一次，形式可以多样，看光盘，学习课件制作等，每人都要上一次三同课，推出组内优秀人选，物理学科和生化学科分开为两个小组，每周要安排两位教师上观摩课，按照学校提倡的观课、议课形式进行，使每位教师都积极地投入，不仅学习别人的优点与长处，同时也能从中发现自己的不足，及时加以纠正，使每一位老师在最短的时间内得到限度的提高，对于各学科推出的骨干教师，要起到领头作用，带领本学科的教师尽快成长。

每周都要求老师认真书写一周来的心得体会，优秀的反思推到学校的邮箱中，让更多的老师进行学习，这样不仅可以让别的老师有所提高，同时，也为自己的学期末论文积累了一定的素材。鼓励每一位老师都撰写论文，申报课题，提高每一位老师的科研意识和能力，提高我们理化生教研组的整体素质，争创优秀教研组。

**理化生教研组工作计划计划篇十**

本年度我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加理化生新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，全面提高教师素质，努力提高本学科的教学质量。

我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

1.提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率。

2.研究如何进行有效练习与讲评，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

3.组织好备课组活动，建设理化生教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

1.学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2.认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：备课具体要求：

(1)钻研教材，充分备课，教案内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生学习知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

(2)加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3.备课组认真组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进行深入理解，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

4.改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5.定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6.举行各种形式的观摩课。要求年轻教师每学期上好一节教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

7.对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，积极外出交流学习，扩大视野，增加教学信息，

8.配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

9.认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

**理化生教研组工作计划计划篇十一**

新的学期已经来到，为了更好，更顺利的开展本学期的教研组工作，特制定计划如下：

一、 工作理念：

结合学校对教研工作的具体要求，结合本组实际情况，以教研活动为突破口，以提升教学技能和科研能力为目标，以提高课堂教学效率为重心，集合集体智慧，为学生，为学校发挥已之所能。

二、 工作目标：

1、 加强全组教师的学习意识和学习能力，树立学习观念，使学习与提升成为一种主动力，形成主动性，提高学习效率，形成学习与研讨氛围。

2、进一步强化备课组职能，利用月评价促进集体备课工作，通过学案的改进和完善、高效集体备课尽快提高个人素质，不断提高备课组整体水平和个体水平，实现抓好备课组工作，进而提高教学质量。

3、在进一步学习、借鉴目标教学和“常规”落实 “导学结合 边学边练”的课堂设计理念，在原来的基础上以存在问题的解决为突破口进一步提高和完善学科教学。

4、注重教师基本功的提高，强化常规工作的组织与管理，继续将注重课堂上对学生的能力训练和及时反馈矫正、补救作为大面积提高教学质量的主要手段，并不断总结成功经验。

5、结合实际推进学案研究这一教科研，不断总结原来好的经验、做法。实现由定向阶段向推进、提高层次阶段发展。 通过开展各种教科研活动，完善和加强教师的教育手段和课堂教学技能，通过转变教学方式提升课堂教与学效率，体现教研功能。

6、注重学生良好学习习惯的培养和对学生进行学法指导。

7、继续认真把握当前工作的“入口”—研究分析课标、教材、学生情况;认清学年工作结束后的“出口”—中考。分析中考特点(笔试、动手操作)，围绕工作的“入口”和“出口”不断深入研究如何开展工作。

8、利用学案工作开展的有利时机，尽快建立月考试题库。

9、实验工作一方面要确保实验安全、避免浪费。

10、 保障常规教学工作，配合学校高效开展备、讲、批、复、考等工作，作为学校的重要组成部分，发挥作用，为学校的整体工作的顺利开展提供保障。

三、 主要工作：

(一)、 进一步转变观念，提高意识，明确责任，通过备课组各个成员都有不同程度提高而增强备课组的整体实力。

牢固树立责任、学习、合作、发展、主体、安全、研究、危机等意识。(态度决定一切，思想决定行动。)

(1)责任意识：教师要认识到学科教学任务完成的好坏与学校、学生的发展紧密相关，更是对自己岗位的负责。

(2)学习意识：在学会向书本学习的同时(如深入研究课程标准、专业知识，学习教法)也要学会向自己周围的人学习，增强听课意识。在反复学习和积极探索的基础上实现对所学习内容的反思、内化、吸收、运用。

(3)合作意识：合作才能双赢，竞争的最高层次是合作，我们竞争的眼光要向外。(不要做集体工作中合作能力最差的那一个)。

(4)发展意识：学校的快速发展，要求我们自身也必须尽快发展，从而适应岗位要求。

(5)主体意识：认识到学生是我们的工作对象，学生是学习的主体，必须千方百计让主体发挥作用。(提高学生就是提高我们自己)

(6)安全意识：理化生属于自然学科，在实验教学中一方面要保护好实验仪器，另一方面一定要确保师生人身安全;牢固树立安全第一，安全无小事意识。

(7)研究意识：研究使我们的工作深入，研究使我们的工作省时高效，研究使我们的层次提升，没有研究我们就会落后。

(8)危机意识：当“狼”真的来了做一个有准备的人

(二)、学习和实践教学常规、导学模式，并结合实际优化，实现提升自己专业技术水平和提高学生科学素养，其切入点就是抓好常规工作。

1、教学工作中努力实现的十字要求：理念要“新”，备课要“透”，讲课要“活”，作业要“精”，辅导要“勤”，批改要“细”，研究要“近”，学习要“真”，考评要“严”，过程要“实”，把“十字”要求作为保证教学质量的底线加以落实，力求做到全面、全员、全程、高效。

2、优化课堂教学结构，在课堂教学中实施六环节教学模式。

a定向示标：一定要告诉学生本节课的学习目标。知识目标、过程与方法目标要具体明确的在学案上呈示清楚。情感目标教师要牢记在心。

b自学指导(自主学习)：以学案明示学生自学的时间、方法、内容及达到的学习程度。这一环节在开始时一定要重视，交给学生科学的学习方法，纠正学生存在的不科学的学习方法。学生一旦掌握了科学的学习方法以后，这一环节可以逐渐省略。

c合作探究：教师根据具体情况对学生进行分组，并对各小组提出明确的学习要求和任务，学生进行合作学习，帮助小组成员通过明确责任、分工协作形成合作探究的学习习惯。

d自我展示：各组展示学习结果或发现的问题。教师要设计好学生展示的方式和时间，力争使每一组学生都有展示的机会。充分发挥“兵教兵”“师帮兵”的有效机制。

e巩固练习：学生互评，教师抽查、点评。对没有良好学习方法的学生、基础差的学生重点指导。

f当堂检测：教师事先设计好堂清试题，限定时间，课上完成。

(1)贯彻两个指导思想和一个设计理念：

(a)以学为本、以学定教、以教定导、当堂巩固、稳步提高。

(b)明目标、知问题、小步骤、快反馈、抓住重点、突破难点、注重训练、提高能力。

(c)导学结合、 边学边练

(2)结合新课改、目标教学、教学常规及我校实际，逐步构建六环节教学模式，目的是大面积提高教学质量，使更多的学生获得发展，从而落实面向全体的课改理念，其关键是在以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学过程中，主要通过教师这一主导确立学生的主体地位，通过训练这条主线提高学生这一主体的能力和水平。(提高学生就是提高我们自己)

我们既要看到我们讲了什么，又要看到学生学到了什么 。特别要研究任何使学生学得更多。

(三)、加强常规工作中的薄弱环节，逐步提高教学质量。

1、集体备课：

备课组各位教师要按照学校要求、备课组要求认真完成备课任务，各位教师要学会利用好这一资源优势，利用集体备课这一工作平台学会取长补短，提高自身业务水平，迎接人事制度改革对我们工作岗位的挑战。备课组制订切实可行的量化月评价方案。

2、为了大面积提高教学质量，我们必须继续强化两个方面的工作：强化以课堂为主的训练，强化反馈矫正和补救。

(1)由我们所教学科的特点决定的。理化生属于理科，教师对知识的透彻讲解、学生对知识的完全理解这一层次与学生通过练习真正形成解题能力这一层次是两个不同层次。在这一认识基础上找好二者的结合点。(就像教师演示和学生操作)

(2)在两个强化过程中做到选题要准、训练要实、反馈要快。

(3)要认识到这是我们真正实现大面积提高教学质量发展过程的必由之路。(能力是学生在教师指导下自己练会的)

(四)、积累好的经验、实施好的做法。

1、认真反思和学习在以前课堂教学比赛、层推课中一些课例的成功做法。

2、总结一些做法，期末做好书面总结。

如生物“一目标一反馈一矫正”的课堂教学模式，以段清促堂清。初二物理“五分钟检测、学生展示、跟踪反馈、五分钟反质疑”四段式教学。

(五)、实验室与实验教学工作

实验室教师树立教学服务意识，做好学期初实验仪器、药品统计工作;按要求做好平时准备工作;维护实验室、仪器库卫生、安全工作。

每位教师应高度重视实验在化抽象为直观，突破难点，培养能力等诸多方面所能起到的重要作用。

为了更好地完成初三理化实验考核工作，实验员、各任课教师要做到提前做好充分准备，利用各种时机，确保学生不要因为实验考核而影响升入重点高中。

(六)分析好中考试卷，做好充分系统复习准备。

初二生物、初三理化的中考试卷是检测我们教学效果最权威的评价标准，研究试题的形式与内容、试题出题趋势等对指导我们平时的教学工作有着及其重要的意义，可起到事半功倍的作用，否则就是盲人骑瞎马，功倍事半，中考试卷也是我们平时出卷的标准、方向。

总之我们要在工作中努力做到一个优化：优化课堂教学结构。五个研究：研究课标、教材、学生、实验操作、中考试卷。两个确保：确保重点生初二生物笔试考试达到一等，确保重点生化学、物理实验操作考核达到一等。两个努力提高：努力提高课堂教学水平，努力提高中考成绩在全旗排名。努力通过业务指导、常规工作评价两项工作促进教师发展。

**理化生教研组工作计划计划篇十二**

新的学期已经来到，为了更好，更顺利的开展本学期的教研组工作，特制定计划如下：

一、工作理念：

结合学校对教研工作的具体要求，结合本组实际情况，以教研活动为突破口，以提升教学技能和科研能力为目标，以提高课堂教学效率为重心，集合集体智慧，为学生，为学校发挥已之所能。

二、工作目标：

1、加强全组教师的学习意识和学习能力，树立学习观念，使学习与提升成为一种主动力，形成主动性，提高学习效率，形成学习与研讨氛围。

2、进一步强化备课组职能，利用月评价促进集体备课工作，通过学案的改进和完善、高效集体备课尽快提高个人素质，不断提高备课组整体水平和个体水平，实现抓好备课组工作，进而提高教学质量。

3、在进一步学习、借鉴目标教学和常规落实导学结合边学边练的课堂设计理念，在原来的基础上以存在问题的解决为突破口进一步提高和完善学科教学。

4、注重教师基本功的提高，强化常规工作的组织与管理，继续将注重课堂上对学生的能力训练和及时反馈矫正、补救作为大面积提高教学质量的主要手段，并不断总结成功经验。

5、结合实际推进学案研究这一教科研，不断总结原来好的经验、做法。实现由定向阶段向推进、提高层次阶段发展。通过开展各种教科研活动，完善和加强教师的教育手段和课堂教学技能，通过转变教学方式提升课堂教与学效率，体现教研功能。

6、注重学生良好学习习惯的培养和对学生进行学法指导。

7、继续认真把握当前工作的入口研究分析课标、教材、学生情况;认清学年工作结束后的出口中考。分析中考特点(笔试、动手操作)，围绕工作的入口和出口不断深入研究如何开展工作。

8、利用学案工作开展的有利时机，尽快建立月考试题库。

9、实验工作一方面要确保实验安全、避免浪费。

10、保障常规教学工作，配合学校高效开展备、讲、批、复、考等工作，作为学校的重要组成部分，发挥作用，为学校的整体工作的顺利开展提供保障。

三、主要工作：

(一)、进一步转变观念，提高意识，明确责任，通过备课组各个成员都有不同程度提高而增强备课组的整体实力。

牢固树立责任、学习、合作、发展、主体、安全、研究、危机等意识。(态度决定一切，思想决定行动。)

(1)责任意识：教师要认识到学科教学任务完成的好坏与学校、学生的发展紧密相关，更是对自己岗位的负责。

(2)学习意识：在学会向书本学习的同时(如深入研究课程标准、专业知识，学习教法)也要学会向自己周围的人学习，增强听课意识。在反复学习和积极探索的基础上实现对所学习内容的反思、内化、吸收、运用。

(3)合作意识：合作才能双赢，竞争的层次是合作，我们竞争的眼光要向外。(不要做集体工作中合作能力最差的那一个)。

(4)发展意识：学校的快速发展，要求我们自身也必须尽快发展，从而适应岗位要求。

(5)主体意识：认识到学生是我们的工作对象，学生是学习的主体，必须千方百计让主体发挥作用。(提高学生就是提高我们自己)

(6)安全意识：理化生属于自然学科，在实验教学中一方面要保护好实验仪器，另一方面一定要确保师生人身安全;牢固树立安全第一，安全无小事意识。

(7)研究意识：研究使我们的工作深入，研究使我们的工作省时高效，研究使我们的层次提升，没有研究我们就会落后。

(8)危机意识：当狼真的来了做一个有准备的人

(二)、学习和实践教学常规、导学模式，并结合实际优化，实现提升自己专业技术水平和提高学生科学素养，其切入点就是抓好常规工作。

1、教学工作中努力实现的十字要求：理念要新，备课要透，讲课要活，作业要精，辅导要勤，批改要细，研究要近，学习要真，考评要严，过程要实，把十字要求作为保证教学质量的底线加以落实，力求做到全面、全员、全程、高效。

2、优化课堂教学结构，在课堂教学中实施六环节教学模式。

a定向示标：一定要告诉学生本节课的学习目标。知识目标、过程与方法目标要具体明确的在学案上呈示清楚。情感目标教师要牢记在心。

b自学指导(自主学习)：以学案明示学生自学的时间、方法、内容及达到的学习程度。这一环节在开始时一定要重视，交给学生科学的学习方法，纠正学生存在的不科学的学习方法。学生一旦掌握了科学的学习方法以后，这一环节可以逐渐省略。

c合作探究：教师根据具体情况对学生进行分组，并对各小组提出明确的学习要求和任务，学生进行合作学习，帮助小组成员通过明确责任、分工协作形成合作探究的学习习惯。

d自我展示：各组展示学习结果或发现的问题。教师要设计好学生展示的方式和时间，力争使每一组学生都有展示的机会。充分发挥兵教兵师帮兵的有效机制。

e巩固练习：学生互评，教师抽查、点评。对没有良好学习方法的学生、基础差的学生重点指导。

f当堂检测：教师事先设计好堂清试题，限定时间，课上完成。

(1)贯彻两个指导思想和一个设计理念：

(a)以学为本、以学定教、以教定导、当堂巩固、稳步提高。

(b)明目标、知问题、小步骤、快反馈、抓住重点、突破难点、注重训练、提高能力。

(c)导学结合、边学边练

(2)结合新课改、目标教学、教学常规及我校实际，逐步构建六环节教学模式，目的是大面积提高教学质量，使更多的学生获得发展，从而落实面向全体的课改理念，其关键是在以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学过程中，主要通过教师这一主导确立学生的主体地位，通过训练这条主线提高学生这一主体的能力和水平。(提高学生就是提高我们自己)

我们既要看到我们讲了什么，又要看到学生学到了什么。特别要研究任何使学生学得更多。

(三)、加强常规工作中的薄弱环节，逐步提高教学质量。

1、集体备课：

备课组各位教师要按照学校要求、备课组要求认真完成备课任务，各位教师要学会利用好这一资源优势，利用集体备课这一工作平台学会取长补短，提高自身业务水平，迎接人事制度改革对我们工作岗位的挑战。备课组制订切实可行的量化月评价方案。

2、为了大面积提高教学质量，我们必须继续强化两个方面的工作：强化以课堂为主的训练，强化反馈矫正和补救。

(1)由我们所教学科的特点决定的。理化生属于理科，教师对知识的透彻讲解、学生对知识的完全理解这一层次与学生通过练习真正形成解题能力这一层次是两个不同层次。在这一认识基础上找好二者的结合点。(就像教师演示和学生操作)

(2)在两个强化过程中做到选题要准、训练要实、反馈要快。

(3)要认识到这是我们真正实现大面积提高教学质量发展过程的必由之路。(能力是学生在教师指导下自己练会的)

(四)、积累好的经验、实施好的做法。

1、认真反思和学习在以前课堂教学比赛、层推课中一些课例的成功做法。

2、总结一些做法，期末做好书面总结。

如生物一目标一反馈一矫正的课堂教学模式，以段清促堂清。初二物理五分钟检测、学生展示、跟踪反馈、五分钟反质疑四段式教学。

(五)、实验室与实验教学工作

实验室教师树立教学服务意识，做好学期初实验仪器、药品统计工作;按要求做好平时准备工作;维护实验室、仪器库卫生、安全工作。

每位教师应高度重视实验在化抽象为直观，突破难点，培养能力等诸多方面所能起到的重要作用。

为了更好地完成初三理化实验考核工作，实验员、各任课教师要做到提前做好充分准备，利用各种时机，确保学生不要因为实验考核而影响升入重点高中。

(六)分析好中考试卷，做好充分系统复习准备。

初二生物、初三理化的中考试卷是检测我们教学效果最的评价标准，研究试题的形式与内容、试题出题趋势等对指导我们平时的教学工作有着及其重要的意义，可起到事半功倍的作用，否则就是盲人骑瞎马，功倍事半，中考试卷也是我们平时出卷的标准、方向。

总之我们要在工作中努力做到一个优化：优化课堂教学结构。五个研究：研究课标、教材、学生、实验操作、中考试卷。两个确保：确保重点生初二生物笔试考试达到一等，确保重点生化学、物理实验操作考核达到一等。两个努力提高：努力提高课堂教学水平，努力提高中考成绩在全旗排名。努力通过业务指导、常规工作评价两项工作促进教师发展。

**理化生教研组工作计划计划篇十三**

一、精心组织组内活动 落实学校教学安排

1.对本期组内活动做如下安排：

(1)每周集体备课时，组内由一位教师分享本周教学反思后的心得体会，比如学科间渗透的效果，应对不同学情采取的教学方法的效果。

(2)每周由每位教师推荐一篇好文章，组内教师共同阅读学习，最大限度的利用优质资源。

(3)每周组内每位教师至少听三节课，选出其中一节精品课分享听课收获。

(4)按要求及时高质量的完成一篇好字、一篇个人教育叙事或教学随笔、一节研讨课、一篇有价值的教师论文或经验总结、一个高质量的多媒体课件、一套标准化试题。

2.为迎接学校四个专项比赛(即教学能手评比活动;教师钢笔粉笔字大比拼活动;“说课-讲课-评课”活动;优秀教育论文评选活动)，组内教师进行如下练兵准备：

(1)每天朗读一篇文章，使语音语调更加优美，增强教师的语言魅力。 (2)每周每位教师分享一份优秀板书设计，做到重难点突出，体现知识内部系统联系，美观大方。

(3)每周阅读一边优秀相关学科文献(除一篇稿文章外)，为做出优秀论文打好基础。

(4)每周至少听评组内教师一节课，指出不足、吸取成功经验，在进入“说-讲-评”活动前自我磨练，实现共同提高。

(5)充分利用好学校提供的各项资源，积极参加各种教科研活动和培训活动，提高自身教科研水平，达到科研兴教的目标。

二、发挥学科综合优势 提高学生科学素养

1.充分利用理化生实验室的优质资源，开好每一科实验课，完善实验用品统计表，上好每一节实验课，提前一周准备好所需实验用品，实验课后要有实验反思，让学生再动手过程中提高能力，为中考实验打下良好的基础。

2.在集体备课过程中，注重理化生学科间渗透，全面提高学生科学素养。

三、积极准备 备战中考

1.在集体备课过程中根据课标重点进行教材剖析、明确教材编写意图;理清教学目标，确定教学重点、难点和基本的知识点和中考考点，在教案中体现出中考考点要求;做到“一结合、两发挥、三确定”。即集体备课和个人备课相结合;充分发挥骨干教师的作用，充分发挥集体的智慧和优势;定时间、内容、主讲人。

2.优化作业练习的设计。严格按照《新海中学布置作业的要求》在分层次留作业，作业批改上，提倡“四要”“四必”即作业要精，质量要高，格式要严，批改要快;有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠。同时注意严格按照中考要求，是学生形成良好的答题规范。建立规范的错题本，为今后查缺补漏做好准备。

**理化生教研组工作计划计划篇十四**

一、指导思想

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，创强提质改课堂,以课堂教学为支点，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥教研组的集体力量，开展集体备课，鼓励组内教师积极参加县立项的小课题研究，提高我校理化生教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理化生老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展，抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后反思”等重要环节。(1)备课：继续实行集体备课制，本组教师每周集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行提前一周备课。(2)上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理化生的积极性，提高课堂教学效率。(3)作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。(4)反思：做到课课有反思，反思学生接受能力，反思教学方法。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学(1)积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。(2)本学期理化生教研组每位老师至少要上一节公开课，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

4、做好学生的教学研究与常规教学工作，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源。理化生组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质,在日常生活和工作中树立良好的师德师风。

三、工作措施

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

3、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。我们理化生教研组的全体教师继续努力工作，为完成本学期的工作计划而努力奋斗。

**理化生教研组工作计划计划篇十五**

一、指导思想：

加强思想认识，充分认识教研工作的重要性和必要性。按学校工作计划对教研工作的精神和要求开展工作，在努力完成教学部安排的教研任务的基础上充分发挥积极性和主动性。本学期我校理化生教教研组工作要紧紧围绕“三三六”课堂教学这个中心，不断的探索努力和开拓创新，在此基础上狠抓教学常规的落实，进一步加强学案式教学专题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校理化生教教师素质和教学质量。为进一步实施科研兴教的战略，贯彻落实学校本学期工作要点中有关教研组工作的诸项要求，本教研组将认真完成以下几项工作。

二、常规工作：

1、加强教研组建设，教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开。

2、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。初四理化生教师要关注中考的最新动态，统一教学的计划、内容和测验等。

3、督促教师学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

4、每位教师要做好自己所任教班级的教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和学案式教学研究，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

三、处理好常规教学与改革的关系，进一步明确教研方向：

1、定期组织全体成员深入课堂听课，研究教学实践中存在的不足，提出建设性意见。

2、深入研究本教研组教师基本功的构成要素，拟定理化生教师基本功细则。

3、把教学研究课、汇报课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生学科的教学特色。

4、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教法、学法上的共性与不足。

四、教师学生活动：

1.坚持教研组例会制度(本组活动时间为每周二上午)，加强教研组建设，

2.认真参加学校组织的校本培训，并组织好组内的教学交流讨论活动，提高业务水平。

3.学习上学期教务处组织的教学集中听课评课活动，组织好本组的集体听课、说课和评课活动，集体研讨教学，做到切实能发现问题，解决问题，提高业务。并组织好每位教师每学期上好一节教学研究课，共同探索提高课堂教学质量的方法和途径。

**理化生教研组工作计划计划篇十六**

一、指导思想、工作思路和目标

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

二、本学期教研组工作的重点

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

要求：集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的(问题)、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求：

(1)备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。教研组经常抽查每人的教案。

(2)上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

(3)作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组本学期将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

(4)辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等);要耐心细致;针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作;充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

(5)关于听评、课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。评课时首先由主讲教师说课(应有说课稿或说教材稿)，然后由听课老师依次发表意见(应有评课稿)，肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

(6)加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。

三、其他工作

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、配合教务处做好学生情况分析和教学改进方案。

3、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

**理化生教研组工作计划计划篇十七**

一、工作目标

本学期理化生地教研组的工作,将以提高课堂效率为工作方向,以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点,以大力提高全组教师队伍的整体素质为工作目标,结合学科特点,形成教学特色,提高课堂教学效益。全面开展新课程标准和教材的学习及课程实施试验,力争使新课程改革的理念和要求能在课堂教学中落到实处。

二、日常工作

1、加强教研组建设。教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开。

2、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。初二的地理、生物教师和初三的物理、化学教师要随时关注中考的最新动态，统一教学的计划、内容和测验等，并做好测试后的成绩统计分析。

3、督促教师学习教学常规管理办法，精心研究新的学案，备好导案，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

4、每位教师要做好自己所任教班级的教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和学案式教学研究。

5、征集、评选论文、经验总结，并向上一级推荐。

6、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破，上一个新台阶。

三、处理好常规教学与改革的关系，进一步明确教研方向

1、定期组织全体成员深入课堂听课，研究教学实践中存在的不足，提出建设性意见。

2、把教学研究课、汇报课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生地学科的教学特色。

**理化生教研组工作计划计划篇十八**

新的学期，新的开始。在暑假快要结束的时候，学校的领导班子有所调整，但这并没有影响到学校各项工作的正常开展。

八月二十号的时候，学校领导组织各年级班主任和各教研组的组长外出学习了两天。主要是由学校安排新学期的部分工作，并让各年级的优秀班主任分别发了言。虽然时间不是很长，但是给我的感触非常深，学校的领导对教学方面非常重视，各位老师的干劲也很足，这是一个好的开端。对于我们理化生教研组来说，也应该积极和配合学校的各项工作，充分发挥我们教研组的学科特点，把各项工作尽量的做完美。

一、指导思想

结合学校本学期工作计划和教导处的工作安排，以发展为本，既关注学生的发展，又关注教师的发展，进一步促进教育教学的发展。加强组内合作，创建和谐氛围，发扬团结、合作、务实、创新的精神。限度发掘师生的潜能，聚焦课堂教学，改进课堂教学，积极推广学校214课改模式，从而提高教学效率，提高教学质量。明确个人职责，做好本职工作，争创先进教研组。

二、工作方面

组织全组老师学习《20xx-20xx学年叶公中学课改深化实施方案》。做好学期计划，安排好教学进度，明确学校的工作重点和奋斗目标，进一步明确自己的教育教学责任，制订好一个学期的教学计划，有的放矢，提高教学的目的性、针对性。

根据《课改深化实施方案》，要求全组成员提前一周备出学案，并让各位老师根据学案内容认真书写自己的教案，不能用旧教案，教案要体现个性化，突出个人的教学特点，及时把优秀教案打印出来，并上传教导处。及时对每一节课进行反思，适当做好反思记录。时刻把常规课当公开课上，随时接受领导的检查，提高自己的课堂效果。

对于我们理化学科，因为分值不及语数外，学生的重视程度不够，学习的自觉性较差，老师要对学生进行督促，调整学生的学习习惯与学习状态，利用学生实验充分调动学生学习的积极性。同时，搞好备课组建设，以备课组为活动中心。利用好备课组资源，抓好集体备课，形成教研氛围，新老成员要协调好，团结互助。同学科老师每周至少要坐在一起精心准备一节课，在下一周要互相听这一节课，若有不足要及时进行纠正，对于精心准备的教案要集中保存在电脑上，以备后用。

今年的中招成绩已经揭晓，对于物理学科来说，历年都是我校的优势科目，但今年的成绩并不是很理想，化学的优秀率更是不值得一提。使我们理化生组在全校老师的面前更是无法站立。根据这种情况，建议我们理化生学科要加强测验，争取每周对学生有一次小测验，及时检查督促学生的学习，发现学生学习中存在的不足，及时反馈，努力使学生和老师的工作收到效率，少做无用功。这样也能使学生及时发现自己的成绩与不足，同时也为自己下一阶段的学习与教学提出来新的奋斗目标，便于老师及时修正下阶段的教学计划。

认真组织每一次教研活动，至少每月都要组织全组老师共同学习一次，形式可以多样，看光盘，学习课件制作等，每人都要上一次三同课，推出组内优秀人选，物理学科和生化学科分开为两个小组，每周要安排两位教师上观摩课，按照学校提倡的观课、议课形式进行，使每位教师都积极地投入，不仅学习别人的优点与长处，同时也能从中发现自己的不足，及时加以纠正，使每一位老师在最短的时间内得到限度的提高，对于各学科推出的骨干教师，要起到领头作用，带领本学科的教师尽快成长。

每周都要求老师认真书写一周来的心得体会，优秀的反思推到学校的邮箱中，让更多的老师进行学习，这样不仅可以让别的老师有所提高，同时，也为自己的学期末论文积累了一定的素材。鼓励每一位老师都撰写论文，申报课题，提高每一位老师的科研意识和能力，提高我们理化生教研组的整体素质，争创优秀教研组。

**理化生教研组工作计划计划篇十九**

一、指导思想、工作思路和目标

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

二、本学期教研组工作的重点

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

要求：集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的(问题)、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求：

(1)备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。教研组经常抽查每人的教案。

(2)上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

(3)作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组本学期将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

(4)辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等);要耐心细致;针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作;充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

(5)关于听评、课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。评课时首先由主讲教师说课(应有说课稿或说教材稿)，然后由听课老师依次发表意见(应有评课稿)，肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

(6)加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。

三、其他工作

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、配合教务处做好学生情况分析和教学改进方案。

3、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

**理化生教研组工作计划计划篇二十**

一、指导思想

本学期，我们教研组要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。

以新课程标准为蓝图;树立科学发展观，遵循教育规律，全面实施素质教育。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。大力推行“先学后教、当堂训练”的教学模式，加强备课组的集体备课，集思广益，整合资源，提高课堂教学的效益，努力完成各项教学目标。充分发挥教师的主导作用，面向全体学生设计教学方案，既要坚持实干、苦干的精神，又要提倡巧干、创新的方法，做到师生和谐，共同发展，营造教研兴校，科研强校氛围，加强校本培训，切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我们本教研组有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二、教研组状况分析

我校理化生教研组共有19人：廖碧明老师担任九年物理并兼任备课组长,李海东老师担任八年级物理并兼任备课组长，李汉勇老师担任九年化学并兼任备课组长，杨大善老师担任八年生物并兼任备课组长。廖碧明、余思仁、邱清会、罗水良、邝绍智任九年级物理;陈昌火、邹有华、李海东、梁志剑任八年级物理;王必昌、李汉勇、陈瑶贵、陈美红、龚卫明任九年级化学;杨大善、余凤鸾任八年级生物;丘永华、陈友林、彭石军任七年级生物。年轻教师可向老教师学习几十年下来的教学经验，而在接受新事物和新的教学理念方面，老教师则可向年轻教师取经。以老带新，以新促老。

三、本学期教研组主要工作：

1、加强教研组建设，教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开。并填写好《梅花中学校本研究手册》

2、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。九年级理化生教师要关注中考的最新动态，制订合理的教学计划、内容和测验等。

3、督促教师学习教学常规管理文件，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心边缘生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

4、每位教师要做好自己所任教班级的教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩分析，学生情况分析和教学改进方案。并填写好《梅花中学校本研究手册》

5、做好八年级物理课题研究的各项工作。

6、安排好新大纲的学习活动。征集、评选论文、经验总结和科研成果，并向上一级推荐

7、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破，上一个新台阶。

四、处理好常规教学与改革的关系

1、定期组织全体成员深入课堂听课，研究教学实践中存在的不足，提出建设性意见。并填写好《梅花中学校本研究手册》

2、深入研究本教研组教师基本功的构成要素，拟定理化生教师基本功细则。

3、把教学公开课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生学科的教学特色。

4、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教法、学法上的共性与不足。

五、本学期教研组工作重点

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。并填写好《梅花中学校本研究手册》

教研组应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划有明确的目的(问题)、科学合理的措施，操作性强、符合实际。一个学期教研组活动不少于6次，并要精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终。

3、教学的常规管理及要求：

(1)备课，备写规范教案。根据学校要求，无论采用怎样的方式，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。

(2)上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌。

(3)作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批改及时，要有等级。

(4)辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等);要耐心细致;针对性要强，尤其要注重对边缘生的转化工作;充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实。

六、其他工作

1、组织落实好理化生中的探究课的开展工作，我组教师在课堂教学中探究课比较多。我组每位成员都要积极开展这项工作。

2、做好测试后的成绩分析，学生情况分析和教学改进方案。

**理化生教研组工作计划计划篇二十一**

一.指导思想：

本学期教研工作以学校计划为指,学习教育教学理论，抓教学常规，研究教学常规的实施，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学、生物课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

二.主要措施：

1.以学习竞赛活动和月考为主线,展开校本课程的研究,

2.积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有提高。

3.充分利用备课组的集体备课的教学优势,探究更好的课堂教学模式,将新课程理念自然地落实到课堂中。

4.注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。

5.组织本组部分教师外出学习取经。

6.配合校领导组织教学研讨会。

三.活动内容：

1.定期召开教研组会议，及时批阅教案。

2.以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。

3.在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

4.认真组织教师学习新教材、理化生《课程标准》,

以便更好地把握和理解新教材、理化生《课程标准》的特点和知识体系。面向全体学生，教学中要重视对学生基本知识和基本技能的训练，切实提高学生的能力和课堂教学的质量

5.结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6.定期进行教学经验的交流(案例交流，大组评课，教学经验交流等)。

7.每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好月考出题、制卷、考试、和试卷分析(试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案)。

8.配合校领导组织理化生知识竞赛活动。

9.配合校领导组织教学论文、体会交流活动。

11.配合教导处做好作业、教案抽查，检查工作。

12.开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。

13.

督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人至少在县级以上刊物发表论文一篇。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找