# 大南邢学校德育工作总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-28

*第一篇：大南邢学校德育工作总结大南邢学校德育工作总结本学年，我校认真贯彻党的教育方针，坚持“德育为首，育人为本”的办学方向，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果。学校德育安全工作，是推进学校素质教育...*

**第一篇：大南邢学校德育工作总结**

大南邢学校德育工作总结

本学年，我校认真贯彻党的教育方针，坚持“德育为首，育人为本”的办学方向，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果。

学校德育安全工作，是推进学校素质教育顺利实施的重要因素。本学年，我校认真贯彻定襄县教文广体局和南王中心校的各项德育工作要求，把创建平安校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等安全意识显著增强，校风积极向上。

一、德育工作

1、改善校容校貌，创设温馨育人环境

学校修剪了树木，粉刷了墙壁，书写了墙体标语，更换了名人画像与课改标语，购置了滑梯、秋千等娱乐器材，布置了办公室、教室，创设了温馨育人环境。

2、加强师德教育，师德师风积极向上

学校遵循邢保卫副局长与王宪忠股长教导，狠抓师德师风建设，加强校规约束与校风建设。学校每月召开一次师德教育会议，教育教师爱岗敬业，严格遵守“忻州市中小学教师职业行为二十条不准”的规定，争做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的“四有”好教师。全校呈现积极向上的师风。就拿2024年“六一”庆祝活动来说，每个教师积极准备，找音乐，教舞蹈，练游戏，搞彩排，争先恐后，有条不紊，令人欣慰。教师宋丽萍，被南王中心校评 1 为“师德标兵”。如今，全校教师都能做到以生为本、立德树人，关爱每一个学生，上好每一节课，练好每一个“兵”。每位教师心中都有一个教学目标——让每一学科进步一名。教书育人态势良好，校风教风学风积极向上。

3、我校通过下列途径开展了德育工作：

（1）．通过各科教学进行了思想品德教育。各学科都贯彻了文道合一的精神，在学科教学中渗透思想品德教育因素，使学生在接受科学文化知识的同时，自然受到感情的熏陶。同时，重视安全课和班队课的主阵地作用，备好课，上好课。

（2）．组织了全校性的教育活动，使学生在多样性的活动中受到多方面的思想品德教育，从而锻炼学生情操和意志。“元旦”、“六一”召开庆祝大会，举办文艺汇演，表彰优秀学生。办公室展出学生的优秀书画作品。去年冬由体育教师杨宏伟训练学生跳绳，在南王中心校首届跳绳比赛中获奖。

（3）．积极开展了丰富多彩的班级德育活动，学生在良好的班级氛围中受到了思想品德教育。

（4）．开展了丰富多彩的少先队活动，少年儿童在自己的组织中健康成长。

（5）．继续做好了家长工作和校外教育工作。

4、德育工作保障措施开展情况：

（1）．加强师德修养，提高教师的认识水平和业务水平，增强教师工作的目的性和有效性。

（2）．贯彻《中小学德育纲要》，并结合上级有关要求，切实开展德育工作。

（3）．从制度上保障德育工作的正常开展，并力争取得较好的成绩。（4）．认真贯彻执行了上级有关德育工作的指示。（5）．创设活动载体，寓德育于活动之中。

以《小学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓“四个一”和体验教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动习惯。本学期我校针对学生的行为规范开展了“德育标兵”评比活动、“学生行为习惯三字经”背诵活动，在各项活动中使学生进一步明白行为规范的重要性。突出德育重点，增强德育工作的针对性。

坚持不懈地开展文明习惯养成教育，本学期重点围绕“争做文明人”开展主题系列教育活动(在学校做文明学生、在家里做文明孩子、在社会上做文明儿童)，各年级要根据学生的年龄特点，组织班队开展丰富多彩的教育活动，并从语言、体态、行为上给予具体指导或示范。中年级要在低年级的基础上重点可进行讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的教育，养成学生良好的生活、学习习惯；高年级要在中年级的基础上重点进行遵守校规校纪、法律法规教育，培养学生自觉遵守法律法规、社会公德和社会秩序的意识和习惯。各班把日常行为规范教育与“争做文明人”活动紧密结合起来。努力建立起学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。

二、安全工作

1、建立完善安全工作领导责任制和责任追究制。

学校聘请了法制副校长，将安全保卫工作列入考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予处分。同时还要承担经济责任。情节和后果严重的，将由有关部门追究法律责任。

2、签订责任书。

学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教师考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。

学校建立以校长李建庭为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安全事故应急处理预案。并对可能发生的重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、重特大自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。

5、开展丰富多彩的教育活动。

利用班会、活动课、学科渗透、出黑板报等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校每周会议强调禁止吃零食的情况。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周会，小结上周安全工作，强调安全事项。通过致家长的一封信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

本学年的安全德育工作内容比较丰富，活动也比较频繁，取得了一定的成效，但还存在着不少薄弱环节，在今后的工作中，我们要进一步结合小学安全德育工作中的新情况、新问题，结合儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，为培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

大南邢学校 2024、6

**第二篇：大南邢学校工作总结**

定襄县大南邢学校工作总结

领导干部关爱，促进学校发展

源于定襄县县委、县政府的英明决策，源于定襄县教文广体局的关爱，从2024年9月起，定襄县大南邢学校更名为定襄县第二实验小学大南邢校区。定襄县教文广体局陈玉德局长亲临定襄县第二实验小学大南邢校区指导工作。副局长邢保卫同志携人事股领导干部参加了南王中心校校长周文生同志主持的定襄县第二实验小学与大南邢校区的教师交流启动会。定襄县教文广体局刘建伟副局长与思政股股长高正平、副股长韩福元、安全科科长刘志多次到大南邢校区指导工作。南王中心校校长周文生同志与定襄县第二实验小学校长张卫东同志主动参加了大南邢校区召开的家长会、“六一”庆祝大会，多次亲临大南邢校区参与观课议课活动，指导大南邢校区的工作。南王中心校校长周文生同志亲率中心校工作人员指导大南邢学校的校园文化建设、标准化学校建设、教学常规管理等工作。2024年“六一” 庆祝活动时，定襄县第二实验小学校长张卫东同志为大南邢校区学生们送来了祝福、为教师们送来了慰问，为师生送来了遮阳帽、为学生们送来了《父母规》、作业本。定襄县大南邢村支村委一班人，对大南邢学校问寒问暖、献计献策，2024年冬主动为大南邢学校拉了爱心碳，解决了这个薄弱学校的头等大事。领导干部的关注，激发了大南邢学校全校教师的教育教学热情，促进了学校可持续发展。改善校容校貌，创设文化氛围

大南邢学校修剪了树木，粉刷了墙壁，书写了墙体标语，更换了名人画像与课改标语，购置了滑梯、秋千等娱乐器材，布置了办公室、教室，创设了温馨育人环境。

抓好安全工作，构建平安校园

大南邢学校实施了封闭式管理模式，上课锁校门，下学开校门。学校与教师签订安全责任状，规定学校的每一个学生、每一个地点、每一个时间段，都有相关安全责任教师负责学生安全保卫工作。对教师实行一岗双责制，每个教师既要做好教书育人工作，又要保障学生安全。学校与家长签订安全责任状，家校共保学生平安。学校间周上安全课、开安全主题班会；一月搞一次安全应急演练。每逢清明、五一等小假以及寒暑假，都要提前搞好学生安全教育工作。学校制定了各项安全制度、应急预案，建立了安全工作台账，确保了学生安全与学校平安。

加强师德教育，师风积极向上

学校遵循邢保卫副局长与王宪忠股长教导，狠抓师德师风建设，加强校规约束与校风建设。学校每月召开一次师德教育会议，教育教师爱岗敬业，严格遵守“忻州市中小学教师职业行为二十条不准”的规定，争做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的“四有”好教师。全校呈现积极向上的师风。就拿2024年“六一” 庆祝活动来说，每个教师积极准备，找音乐，教舞蹈，练游戏，搞彩排，争先恐后，有条不紊，令人欣慰。教师宋丽萍，被南王中心校评为“师德标兵”。如今，全校教师都能做到以生为本、立德树人，关爱每一个学生，上好每一节课，练好每一个“兵”。每位教师心中都有一个教学目标——让每一学科进步一名。教书育人态势良好，校风教风学风积极向上。

常规教研课改，扎实有效开展

校长李建庭遵循陈玉德局长教导，狠抓课堂教学，经常开展观课议课活动，关注课堂教学质量。学校成立了学科专业指导团队，由教导主任邢韫华，骨干教师牛变英、宋丽萍分别任语文组、数学组、英语组组长。备课、讲课、批改、辅导、考查、教研各项教学常规工作常态化，一月检查一次，并评出优秀教学案与作业，供全校教师观摩学习。2024年5月26日在南王中心校组织的教学常规大检查中，大南邢学校五名教师被评为教学常规先进个人。这五名教师的教学案、作业批阅、观课议课本、教研记录、业务学习笔记在南王中心校组织的“六一”期间教学常规大巡展活动中展出。学校成立课题研究组，校长任组长，教导主任邢韫华任副组长，全体教师参与。研究课题为“潜心研究导学模式，努力打造高效课堂”。学校遵循于纯万主任教导，在课题指引下，经过研究、实践、总结，已经积极推行“目标定向，问题导学”新型课堂教学模式，并运用白板、教具、学具辅助教学，力争让学生自主学习；遵循南王中心校校长周文生同志教导，率 教师赴实验小学、实验二小、南关学校、官庄、东霍、湖村、南王、留晖、龙门等学校参加观课议课等教研活动，增强教师业务能力；遵循定襄县第二实验小学校长张卫东同志教导，与定襄县第二实验小学统一了作息时间，大南邢校区教师经常回主校区参加观课议课等教研活动，提升了业务素质。上学期，教导主任邢韫华参加了南王中心校青年教师赛讲并获奖。本学期，骨干教师牛变英在南王中心校“听说评议”活动中作课、说课，骨干教师宋丽萍参加了全县小学教学能手评选。这两次参评活动，虽然暂时没有结果，但她们精彩的课堂教学展示，赢得了评委的好评。我校经常派出教师参加实验二小乃至县教文广体局在全县组织的观课议课活动，请进先进教法、学法，为我所用，逐步改进了方法，提高了课堂教学质量。

开齐开足课程，实施素质教育

大南邢校区在实验二小的帮助下，国家规定开设的大小科目全部开设。实验二小为大南邢校区派来了教师，主校区的集体备课教学案与大南邢校区分享，方方面面支持大南邢校区的工作。“元旦”、“六一”活动的音乐节目，大多是音乐课的成果；办公室展出的书画作品，是地方课、美术课成果。大南邢校区每天中午课前20分钟的时间供学生练字，由全校教师轮流辅导，从未间断。学生优秀书法作品在中心校“六一”教学常规巡展活动中逐校展出。去年冬大南邢校区由体育教师杨宏伟训练学生跳绳，在南王中心校首届跳绳比赛中获奖。大南邢校区按国家课程计划授课，活跃了校园文化氛围，陶冶了学生情 操，促进了学生全面健康发展，真正实施了素质教育。

人人奉献爱心，开创辉煌未来

“万事开头难”！定襄县第二实验小学大南邢校区在各级领导干部的关怀下，各项工作开了一个好头！学校育人环境更加美好，师德师风积极向上，校风、教风、学风一片大好，教育教学质量稳步提升。但离“办人民满意的教育”这个目标还有很大的上升空间。只要“人人献出一点爱”，有各方力量支持，有全校教师“爱岗敬业”的奉献精神，在忻州市政协张明成主席“厚德博学，敦笃励志”的教导下，大南邢学校的前景会无限美好。

定襄县大南邢学校

2024年6月

**第三篇：定襄县大南邢学校教学工作总结**

定襄县大南邢学校教学工作总结

常规教研课改，扎实有效开展

校长李建庭遵循陈玉德局长教导，狠抓课堂教学，经常开展观课议课活动，关注课堂教学质量。学校成立了学科专业指导团队，由教导主任邢韫华，骨干教师牛变英、宋丽萍分别任语文组、数学组、英语组组长。备课、讲课、批改、辅导、考查、教研各项教学常规工作常态化，一月检查一次，并评出优秀教学案与作业，供全校教师观摩学习。2024年5月26日在南王中心校组织的教学常规大检查中，大南邢学校五名教师被评为教学常规先进个人。这五名教师的教学案、作业批阅、观课议课本、教研记录、业务学习笔记在南王中心校组织的“六一”期间教学常规大巡展活动中展出。学校成立课题研究组，校长任组长，教导主任邢韫华任副组长，全体教师参与。研究课题为“潜心研究导学模式，努力打造高效课堂”。学校遵循于纯万主任教导，在课题指引下，经过研究、实践、总结，已经积极推行“目标定向，问题导学”新型课堂教学模式，并运用白板、教具、学具辅助教学，力争让学生自主学习；遵循南王中心校校长周文生同志教导，率教师赴实验小学、实验二小、南关学校、官庄、东霍、湖村、南王、留晖、龙门等学校参加观课议课等教研活动，增强教师业务能力；遵循定襄县第二实验小学校长张卫东同志教导，与定襄县第二实验小学统一了作息时间，大南邢校区教师经常回主校区参加观课议课等教研活动，提升了业务素质。上学期，教导主任邢韫华参加了南王中心校 青年教师赛讲并获奖。本学期，骨干教师牛变英在南王中心校“听说评议”活动中作课、说课，骨干教师宋丽萍参加了全县小学教学能手评选。这两次参评活动，虽然暂时没有结果，但她们精彩的课堂教学展示，赢得了评委的好评。我校经常派出教师参加实验二小乃至县教文广体局在全县组织的观课议课活动，请进先进教法、学法，为我所用，逐步改进了方法，提高了课堂教学质量。

开齐开足课程，实施素质教育

大南邢校区在实验二小的帮助下，国家规定开设的大小科目全部开设。实验二小为大南邢校区派来了教师，主校区的集体备课教学案与大南邢校区分享，方方面面支持大南邢校区的工作。“元旦”、“六一”活动的音乐节目，大多是音乐课的成果；办公室展出的书画作品，是地方课、美术课成果。大南邢校区每天中午课前20分钟的时间供学生练字，由全校教师轮流辅导，从未间断。学生优秀书法作品在中心校“六一”教学常规巡展活动中逐校展出。去年冬大南邢校区由体育教师杨宏伟训练学生跳绳，在南王中心校首届跳绳比赛中获奖。大南邢校区按国家课程计划授课，活跃了校园文化氛围，陶冶了学生情操，促进了学生全面健康发展，真正实施了素质教育。

人人奉献爱心，开创辉煌未来

“万事开头难”！定襄县第二实验小学大南邢校区在各级领导干部的关怀下，各项工作开了一个好头！学校育人环境更加美好，师德师风积极向上，校风、教风、学风一片大好，教育教学质量稳步提升。但离“办人民满意的教育”这个目标还有很大的上升空间。只要“人人献出一点爱”，有各方力量支持，有全校教师“爱岗敬业”的奉献精神，在忻州市政协张明成主席“厚德博学，敦笃励志”的教导下，大南邢学校的前景会无限美好。

定襄县大南邢学校

2024年6月

**第四篇：大南邢学校2024年下学校工作计划**

大南邢学校2024年下学校工作计划

2024年07月11日 15:46:35来源:李建庭访问量：2次 作者:李建庭

2024年大南邢学校以总书记系列重要讲话精神统领学校工作全局，全面贯彻党的教育方针，坚持依法治校、依法从教，以办好人民满意的教育为宗旨，紧紧围绕《定襄县教文广体局2024年工作要点》、《定襄县教文广体局2024年教学工作安排》，以立德树人为教育的根本任务，紧扣教文广体局工作主题：抓队伍、促质量、保安全，团结协作，众志成城，同舟共济，再次实现大南邢学校的跨越和发展。

一、指导思想

坚持“依法治校，以德立校，以质量强校”的宗旨，着眼于“为每一个学生的健康成长服务，为每一个学生的终身发展奠基”的办学理念，以深化内涵发展为主线，以加强规范管理为保障，谋求学校工作的可持续性发展。

二、工作目标

1、管理目标：加强学校规范管理，管理思路简洁明晰：落实岗位责任制，签订教师安全工作责任状、不补课不订教辅资料承诺书，增强教师的责任意识。

2、队伍目标：增强校领导的服务意识，提高学校管理水平；逐步提高教师的专业化水平。

3、实施《教师绩效考核方案》目标：加强教师工作的科学管理,督促和激发全体老师不断完善自我,做到教书育人,为人师表,认真履行职责,形成强烈的竞争意识,开创我校工作的新局面。

4、德育目标：坚持立德树人，把社会主义核心价值体系融入学校教育全过程。

5、教学目标：培养学生自主学习的能力，养成良好的学习习惯。抓好校本培训，提高教师教育科研的能力，优化课堂教学，提高课堂教学的效益。

6、特色工作目标：按照《大南邢学校特色学校创建方案》，围绕“理思路、抓管理、树形象、促质量、创特色”的工作要求，积极创建“特色学校”。

三、工作重点、一个中心：

在巩固现有教学优势的前提下，充分挖掘学校工作的非智力因素，以“有效教育”为中心，提高教育质量和追求学校的可持续性发展。

2、两个提高：

立足“实际、实在、实效”的工作作风，加强学校规范管理实施，加强《教师绩效考核方案》顺利实施，提高学校管理水平；

讲求教师政治学习、职业道德学习、业务学习的实效，提高教师的专业化水平。

3、四个加强： ——加强师德建设和教师业务建设，积极构建学习型教师群体；

——加强班主任队伍建设和学生心理健康教育，注重德育常规管理的规范、有效；

——加强教学常规管理，始终坚持教学的中心地位不动摇，深化课堂教学改革，注重教学质量的全程管理。

——加强财务管理，落实校务公开，推进民主管理进程。4、三个确保：

——确保教师教学任务的完成和统考目标的完成；

——确保《教师绩效考核方案》公平、公正、合理、顺利实施； ——确保标准化学校建设成果，使我校平安、稳定、健康地可持续发展。

四、具体工作和措施

（一）加强校领导自我管理，树立“管理就是服务”的观念，提高管理水平

。、增强领导的责任意识、大局意识、服务意识。校长代语文、安全课，代班主任，教导主任代语文、数学课，以身作则，以教学领导教学，吃苦在前，享受在后，自觉接受广大师生的监督，不断增强工作的凝聚力。

（长期）、加强理论学习，切实提高执行教育教学法规的意识和自觉性，不断增强学校工作的透明度，尤其要做好校务公开工作。节俭办学、公正办学，努力提高服务质量。

（长期）

3、巩固提高义务教育水平，保证在校生的巩固率。做好学生巩固工作。深入了解学生的在校学习情况，对个别家庭有特殊困难的学生，采取有效的救助措施。严格把好转学手续关，全面落实“两免一补”政策。（长期）

（二）理清德育工作的渠道，把握德育工作的实施途径，切实加强德育工作的针对性、实效性和主动性，努力开创德育工作的新局面。、做好德育管理常规工作，加大管理常规的力度和措施。加强师德建设。（9月）。结合《学生行为习惯三字经》，对学生进行基本的道德观念、道德知识和礼仪、礼貌、礼节教育。先在认知，重在体验，变他律为自律，促进文明行为习惯的养成。（长期）

2、开展形式多样的主题教育，重视学生思想道德建设，加强学生中国精神教育、法制教育以及行为规范的养成教育。突出以爱国主义教育为主旋律，以弘扬和培育中国精神为主线的德育教育。要以活动为载体，结合法定节日、重要人物、重大事件纪念日，有针对性的组织思想道德教育活动，在活动中引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，创建无邪教校园。（教师节、元旦）、努力做好学校、家庭、社会三结合工作。召开家长会，通报学校办学情况，商讨家庭教育与学校教育相结合的办法。通过家访、家长会、家校联系平台等途径，宣传正确的教育观，继续实施“家校共管、小老师协助”的辅导学生模式，争取社会与家长的支持，努力为小学生健康成长营造良好的发展环境。（长期）

4、重视学生心理健康教育，把心理健康教育渗透到具体的教育教学活动之中，每位教师都要高度重视学生的心理疏导工作，主动帮助学生解决在成长过程中的心理困惑和心理障碍。（长期）

5、积极构建以班主任队伍为主体、全体教师积极配合的德育工作队伍，确立“全员育人、全程育人、全面负责 ”的理念。定期组织班主任培训，加强班主任队伍和学生干部队伍建设。（9月）。

6、开展丰富多彩的校园文化活动，活跃学生身心健康。（元旦）切实做好传染病的宣传与防治工作。关注特殊学生（学困生、贫困学生等），定期召开特殊学生座谈会，加强对特殊学生的关心。要使他们能实实在在地感受到集体的温暖。（10月）

（三）修师德、练师能并重，推进教师队伍建设

1、关注教师发展。对教师采取培训等方式，提高教师综合素质，对现有教师资源进行适当整合。（8、9月）

2、继续抓好师德建设，增强教师的履责意识、师表意识和爱生意识。学校与教师签订安全工作责任状，开展“听说评议”等丰富多彩的活动，关心教师的身心健康，充分调动和发挥教师工作的积极性和主动性。（9、11月）

3、引导广大教师爱岗敬业、无私奉献，努力把自己打造成为受学生爱戴、让人民满意的教师。（长期）

4、积极做好校本培训，实行“全员培训”，积极开展切实有效的“校本研训”活动（每周三），继续多回实验二小主校区参加观课议课等教研活动（每月），多送教师回中心校参加各种赛讲及公开课活动，多让教师们回中心校或去课改示范校、推进校、先进校参加观课议课等教研活动，组织教师搞好课题研究，多向各级报刊杂志投教育教学论文稿，提高教师的业务素质和业务能力。

5、拟定具体措施，加强骨干教师的培养，加快青年教师的成长。（10月）

（四）重视常规，抓好评估，落实制度，创建高效课堂，提高教育教学质量。、召开全校教师质量检测分析与表态发言会，对各个年级教学情况进行分析，并对后期学校教学工作进行布置。（9月）、加强教师对学校远程教育资源和白板的应用，引导教师运用现代化手段提高教学效率。（长期）

3、坚持常规检查，做到检查到位，反馈及时，整改有效。每月一次检查。领导、教师坚持深入课堂，重点开展对薄弱年级与学科的调研活动，教师按教文广体局规定完成在本校的观课节数。抓好随机观课议课工作，并纳入学校管理和教师教学常规考核。（长期）

4、加强课堂教学的研究。实施“目标管理”、“民主学堂”，立足课堂，面向全体，夯实基础，向40分钟要效益。继续实施“目标定向、问题导学”课堂教学模式。使课堂成为融知识内容与能力训练为一体，又有创造性开拓的学生自主学习的学堂。不断进行教学反思，从实践中学习，在反思中进步。要注重平时教学得失的积累，要坚持写好课后反思。

（长期）5、积极推进“地方课程”的实施与管理，把写字教学落到实处，坚持每天课前15分钟的写字辅导，并做好阶段性总结，从而得到进一步推进。（长期）

（五）认真做好学校安全工作，确保稳定的教育教学秩序。1、落实各级安全工作制度，签订《安全工作责任书》，做到安全管理全面到位，安全责任具体落实。（9月）、开展安全教育活动，增强师生的安全意识和防范意识（每周一次）。开学第一课为安全教育课，要对学生进行校舍安全、交通安全、防溺水安全、消防安全、食品卫生安全、传染病防控安全等方面进行一次全方位的教育。每月举行一次大规模的安全演练活动。

3、经常性开展学校安全检查，及时消除学校安全隐患。如有重大安全隐患，及时上报。（长期）

4、开学前对校园及周边进行一次全方位的安全隐患大排查。与相关部门积极沟通与协调，加强校园周边环境的整治，确保师生人身安全。（8月）

5、确实履行教师“一岗双责”制度，确保学校平安。（长期）

（六）加强管理，确保标准化学校建设成果，构建“和谐校园”。

1、坚持依法办学，不违规收费。（长期）

2、加强制度建设，确保秩序稳定。（9月）

3、加强硬件建设，确保教学顺畅。（长期）

4、加强档案建设，确保规范管理。（长期）、加强师资建设，确保质量提升。（长期）(七)、进一步加强体育工作，让每个学生健康成长。（长期）

1、加强体育教学，学习体育技能。

切实完成体育教学任务，培养各项体育技能。

2、加强体育锻炼，增强学生体质。

搞好运动会项目的日常训练，切实增强学生体质。

3、加强课间活动，增进健康成长。

稳步推进“阳光体育活动”，保证学生每天活动时间不少于1小时。每日课间操、眼保健操外，开展丰富多样的课间活动，如：舞蹈、跑步、跳远、踢毽子、跳绳、跳皮筋、丢沙包、丢手绢、老鹰抓小鸡„„可以以小组活动、以班活动，也可以两个班甚至多个班一起活动，也可以老师与学生一起活动，让师生在活动中健康成长。

(八)、进一步加强后勤管理，充分发挥服务保障功能。

1、牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自觉服务意识，变后勤为先行，降本增效，开源节流，确保学校中心工作的顺利展开。

2、加强安全用电教育，定期检查控水、节电情况，确保正常使用；要加强财务管理；要执行财务制度，严肃财务纪律，适度从紧开支，确保学校各项工作正常运行。

**第五篇：大南邢学校教学管理制度**

大南邢学校教学常规管理制度

教学工作是学校的中心工作，学校必须加强教学常规管理。学校教学常规管理是建立正常教学秩序、开展教学研究、改革，提高教学质量，完成学校教育任务的保证。

一、教学常规管理的基本要求

严格按照《定襄县中小学教学常规要求》规定执行

二、教学常规制度的管理

为了进一步加强教学常规管理，学校以教导处为主建立教学常规管理小组。管理小组负责日常的宣传、指导、督促、考核、评价、提出奖惩意见，每学期末负责做好教师的综合考核工作。

1、对教师执行基本要求情况作常规检查。不能根据学校规定按时完成和上交各种资料，不能根据学校要求完成听课、课件制作等情况的，在期末常规考核时予以公布。

2、对教师的教学计划作常规检查。不能在开学一周内制定教学计划的，作为一次工作事故予以记载。

3、对教师认真备课情况作常规检查。没有按《常规要求》进行备课的，责令其学习并给予指导。课前缺乏准备，甚至无教案进教室上课的情况，查实后作为一次工作事故予以记载。

4、对教师作业的布置和批改情况作常规检查。作业经常无布置，或者有作业布置而经常不及时批改的情况，查实后，作为一次工作事故予以记载。

5、对上课情况作常规检查。没有特殊情况，不准时进教室上课或提早退课（包括自习课），上课时接听手机等，查实后作为一次工作事故予以记载

6、对校本研训作常规检查。校本研训缺勤够两次记一次工作事故。

7、对遵守作息制度情况作常规检查。不能够自觉遵守学校作息制度，经常迟到、早退、擅离学校的情况，查实后批评教育，作为一项师德事故予以记载。上述违反学校教学常规要求的各种情况，将作为教师在校工作表现的重要依据，在学期工作考核和工作考核中得到反映，并视情况取消其在一定年限内的评模先优的权利

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找