# 最新幼儿园中班体育活动计划(十九篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-28

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园中班体育活动计划篇一1.学会纵跳技能，练习持...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园中班体育活动计划篇一**

1.学会纵跳技能，练习持物走平衡木。提高动作的协调性和灵敏性，增强体能。(平衡木长20厘米，宽20厘米)。

2.乐意自主探索多种运送水果的方法，勇于尝试和创新。

3.进一步感受秋天丰收的快乐，初步养成在劳动中与同伴友好合作的良好品质。

【活动重难点】

学会纵跳技能，练习持物走平衡木。提高动作的协调性和灵敏性，增强体能。

【活动准备】

1.“水果”(苹果、桔子、梨)、仓库(纸箱)、水果箱(小储物箱)、果树(悬挂水果)、篮子、筐子等。

2.磁带、录音机，场地布置。

【活动过程】

一、参观果园。

1.导语：小朋友，今天老师带你们到果园去参观，你们准备好了吗?

2.边走边听音乐做准备活动：上肢、下蹲、扩胸、体侧、踏步等。

二、竞赛游戏“摘运秋天的水果”。

(一)捡苹果

1.师：果园里许多水果都落到地上，多可惜啊!怎么办呢?(幼儿回答)好，我们把它捡起来，送到它自己的果篮里去。

2.幼儿捡水果，老师提醒幼儿轻轻拿轻轻放，走的时候要小心，不要撞到果树上。要将水果送回有标记的篮子。

(二)运水果

1.幼儿探索用自身物品装运水果的方法。

启发幼儿用口袋、帽子、裙子、衣兜等装水果。

2.摘运秋天的水果。

师：天快要下雨了，我们将果树上的水果也运到水果箱里。怎样才能摘到树上的果子呢?谁来试试?

重点练习：摘果子(练习纵跳技能，跳时能屈膝，前脚掌蹬地，轻轻落地)。

介绍游戏玩法：每组幼儿按顺序每人摘一个水果，通过小桥(平衡木)，钻过门，送到固定箱子里，然后跑回来拍第二位幼儿的手，第二位幼儿继续进行，，可玩两三次。

(三)检查箱子里的水果。

每对派出两名幼儿检查幼儿送水果情况。其他幼儿原地休息放松一下。

(四)合作游戏“水果运输员”。

师：这么多新鲜的水果，我们应该将它们怎么办呢?(送到水果店去卖)

1.红队与绿队比赛：排头两个小朋友抬起水果箱，走过弯弯曲曲的小桥(三个平衡木)，到水果店里摆放整齐后，回来拍第三个小朋友的手，如此依次两两合作，齐心协力运送水果到水果店，遵守规则、速度最快的为胜。

2..速度快的队发金苹果，遵守规则，注意安全的队发银苹果。

三、结束活动：音乐《丰收舞》。

1.师：这一箱箱的苹果，都是我们小朋友自己运送、自己分类的，劳动真快乐呀!我们一起来跳个快乐的丰收舞吧!

2.师生一起随音乐跳舞放松。

**幼儿园中班体育活动计划篇二**

活动目的

1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。

2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对缎炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

材料与环境创设 场地及器材如右图。在地面上一队

放有5个圈。

活动流程：

1、 做准备2、 运动，3、 活动身体

师：小朋友们，等下我们就要进行一个比赛，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表现的更好。(带领幼儿抖抖手脚，练习立定跳，在原地跳跃)

4、 介绍游戏规则

师：老师要介绍游戏规则了，小朋友要认真听。我们今天游戏的名字叫跳圈比赛。一听名字大家就知道了，我们今天比赛跳圈。四组同时进行，老师要提游戏规则了。跳圈要双脚同时落地。(教师示范)大家听老师的口令，第一个小朋友跳过去后就跑回来，第二个小朋友就接上去。老师要看那组的小朋友最厉害，最后一个小朋友到了终点就把手举起来。老师要要求你们，不能大喊大叫，要保护嗓子。而且不要推来推去，注意安全，学会保护自己。

5、 游戏过程

(1) 让幼儿比赛一次。

(2) 老师进行观察。

(3) 对能力较差的幼儿进行帮助

1 老师对幼儿的比赛进行评价。

师：有些小朋友没有遵守老师的游戏规则，比如，我们再来一次，大家要双脚同时落地，最重要要注意安全。

(4) 变换游戏规则。

(5) 立定跳改为侧跳。

6、 游戏结束放松身体。

师：到底是哪组的小朋友最厉害呢?小朋友为他们鼓鼓掌。大家都有点累了是吧?和老师做做放松运动。(做一些舒展的运动)等下就要回教室，大家记得下楼梯要注意安全，不准推来推去的。

**幼儿园中班体育活动计划篇三**

活动目标:

1.学习双脚并拢，双手抱住脚腕，前后滚动的动作。

2、能根据音乐节奏的差异、提示作相应的动作，体验活动的乐趣。

3.培养幼儿的合作能力，体验游戏的乐趣。

活动准备：

1热身音乐，激昂的音乐，低沉的音乐，《炒豆子》音乐磁带。

2、人手一根绳。

3、赤豆、绿豆、黄豆、黑豆标记各、张。

4、油桶。

活动过程：

一、热身运动，听音乐走队形。

(1)“让我们骑着马到豆豆国去作客吧。(热身运动)”

(2)“瞧，前面有一条通向豆豆王国的迷宫，地图就在我们手里，我们赶快把它拼起来。”

(3)幼儿听音乐，按要求学高人、矮人沿迷宫走。

(4)豆豆国王送给小朋友赤豆、绿豆、黄豆、黑豆4种豆。

(5)两名幼儿面对面站立，同握一圈，边念儿歌，“炒黄豆，炒黄豆，噼里啪啦翻跟头。”边转身套圈，两人再从圈下钻出，绕一圈，仍然面对面站住，游戏继续进行。

二、认识各种豆

(1)出示如、绿豆、黄豆、黑豆等让幼儿认识各种豆类。

(2)“你认识这些豆吗?”

三、学习新动作。

(1)“有了这些豆我们可以来炒香喷喷的豆子，锅子在哪呢?这里有绳子，你们有什么好办法吗?”(将绳子拉成一个大锅。)

(2)教师提问：“你们看见过豆子在锅里是什么样子的吗?”“炒熟以后是什么样子的?”

(3)游戏“炒豆子”听音乐，教师做“倒油”动作，幼儿自由做“豆子下锅”的动作。

(4)教师提问：“刚才你这颗豆子在油锅里是什么样子的?”幼儿演示。(5)教师示范新授动作：“手脚并拢，腿弯曲，双手抱脚腕，压压紧，眼看膝盖，滚起来”，教师模仿“豆子”前后滚动的动作。

(6)“这样的炒豆豆真好玩，炒出的豆豆一定很好吃，让我们一起找个空位置来学一学。(教师强调动作要领，幼儿练习动作)”。

(7)按颜色要求玩“炒豆子”的游戏，教师观察幼儿动作掌握情况，并给予适当的指导。(红、绿豆，黄、黑豆分组练习)

四、游戏：“炒豆子”。“刚才的豆在盛在一边有点冷了，让我们把4种颜色的豆子合在一起加热一下吧。(游戏巩固)”

五、结束放松：洗锅子、抬锅子的动作。

活动反思：

中班体育活动《炒豆子》中班体育活动《炒豆子》常州市雕庄中心幼儿园沈洁夏吉这节体育活动的设计来源于一个音乐游戏，想让幼儿在体验炒豆子快乐气氛的同时学习双脚并拢，双手抱住脚腕，前后滚动的动作，并能感受音乐带来的快乐。教师为幼儿提供了一个真实、快乐的学习环境，幼儿在活动中的积极性很高，情绪高涨。

活动中比较成功的方面是：

1、整个活动沉浸在音乐的氛围中。活动的热身部分教师选用了一段欢快《小白马》音乐，幼儿很快投入到活动中，跟着教师做着各种动作。此外，教师选了激昂和低沉两段不同风格的音乐，根据音乐风格的差异性，让幼儿自己感受、理解并区分音乐，学做高人、矮人，幼儿的完成情况还是很好的。在活动的主体部分幼儿在练习动作的同时，教师也不忘利用音乐来烘托炒豆子时的热闹场景。，

结束部分;教师让幼儿听音乐做放松体验炒好豆子以后的喜悦心情。整个活动都离不开音乐，音乐也使活动变得更加充实。

2、游戏，幼儿最喜欢的活动方式。原本枯燥的动作练习，以炒豆子的游戏形式组织起来，幼儿比较感兴趣，使活动更加生动，幼儿成了一粒粒小豆子，让幼儿有了更多的想象空间，也更愿意参与到活动中来，在游戏中幼儿能更专注的进行动作的练习。

3、利用同一个学具，使其发挥更大的作用。活动中幼儿的学具只有一根绳，一会儿是骑马的缰绳，一会儿是豆豆王国的迷宫，一会儿可以变成个大锅子，一会儿又拿起来跳舞庆祝，教师始终发挥着学具的作用，思维比较开阔。

4、分组练习，关注个别。教师采用分组练习的目的是能更好的关注每个孩子的动作发展的状况，辅助个别有困难的孩子，坚固整体和个别的协调发展。活动中的不足：

1、在炒豆子的环节中可以找一段更为合适的音乐，能更好的表现豆子在锅子里翻滚、碰撞以及炒熟后的情形。

2、教师的组织语言应做到少而精练，让幼儿有更多的练习空间，动作完成能更好。

**幼儿园中班体育活动计划篇四**

活动目标：

1、在情境化的游戏中、体会蔬菜与人们生活的关系。

2、培养幼儿动作的敏捷性，以及手脚协调一致的能力。

3、复习、巩固对数字5以内数量的认识。

活动准备：

蔬菜玩具是幼儿人数相等、红绿灯标记各一。

活动过程：

一、热身运动

老师带领幼儿一起做游戏《小司机》，幼儿模仿司机开车的动作，在场地四周小跑，(边念儿歌：“嘀、嘀、嘀我是一个小司机，看见红灯停一停，看见绿灯向前行。”)老师扮演交通警察，出示红灯要求幼儿停，出示绿灯，幼儿可以随意小跑(边纠正个别幼儿小跑的动作)(边念儿歌：“嘀、嘀、嘀我是一个小司机，看见红灯停一停，看见绿灯向前行。”

二、带领幼儿做小兔跳，小鸟飞，大象走，青蛙跳。

三、送菜忙

1、师：刚才，张老师接到小猫菜市场打来的电话，她要要请我们小朋友帮它们送些蔬菜，你们愿意吗?小朋友看，去菜市场要经过一条小路，走时要当心，别掉进沟里去了。你们可要看清楚每个篮子需要什么菜，可别送错了。

2、蔬菜在这里，现在每个小朋友送一个蔬菜过去，回来时钻山洞回来。

3、请个别幼儿师范。

4、要求幼儿送两个蔬菜，教师用手势告诉幼儿送几个。

5、要去幼儿送五个蔬菜。

教师小结：蔬菜送完了。我们来问问小猫，送对了没有?问：小猫，白菜送对了吗?幼儿回答：送对了。依次问其它蔬菜是否送对。

四、买菜。

1、小动物的妈妈，(选6明幼儿扮演动物的妈妈并戴上头饰)，也要请小朋友帮个忙，帮忙去买菜。它给每个小朋友准备了一个篮子，篮子里有一张卡片，卡片上有输出和数字宝宝，小朋友拿到篮子就要看清楚动物妈妈要你买什么菜，买几个?可不要买多了，也不要买少了，听清楚了吗?

2、示范几张卡片。

3、幼儿看记录买菜，要去幼儿边买边说：“青蛙妈妈，我买了两个茄子等”。

五、放松活动。

小朋友们帮动物妈妈买了这么多菜，也累了，我们来放松放松，教师带领幼儿做放松活动，一二三，拍拍肩，三四五，扭一扭，五六七，拍拍膝，，走一走。

六、小朋友们忙了一天了，回家去吃东西吧!带领幼儿开车回教室。

**幼儿园中班体育活动计划篇五**

设计意图：

蛙跳高手是一节让幼儿尝试各种跳跃动作，练习跳跃触物的活动。目标是让孩子发展跳跃能力。平时孩子也喜欢模仿青蛙进行跳跃，青蛙吃虫子的情境更是激起了孩子的兴趣，与萧江当地和幼儿园的特色课程—塑编艺术相结合，就地取材，制作“荷叶”，增加孩子的学习兴趣。孩子通过左脚单脚跳、右脚单脚跳、原地纵跳触物、双脚往上手叉腰跳、双脚并拢往前跳等跳跃方法，能在保持身体平衡的情况下增强跳跃能力。

活动目标:

1.尝试各种跳跃动作，练习纵跳触物。

2.发展跳跃能力。

活动重点:

尝试各种跳跃动作，练习跳得远，跳得高，纵跳触物。

活动难点:

按原地纵跳触物的动作要领练习。

活动准备:

1.塑编袋做成的荷叶与幼儿人数相同。

2.三个大呼啦圈上悬挂夹子若干个，夹上的小条广告纸表示“小虫”(“小虫”要多于幼儿人数);也可用长绳悬挂“小虫”(分3处)。

3.小青蛙角色一个、立体大骰子一个，每一面上都有简笔画的跳跃动作、若干五角星。

4.出场热身、活动探索、放松音乐各一段。

活动过程:

一、小青蛙学本领。

1.出示小青蛙角色出场：播放《我是一只小青蛙》跳荷叶进场。

2.小青蛙要学习跳跃的本领啦，先要做做准备动作：转脚腕、手腕，屈膝蹲，原地跳跃等。

3.跳跃大骰子：今天小青蛙要学很多跳跃的本领。请小朋友猜猜上面是些什么跳跃动作?

4.教师随机扔出骰子，根据骰子上呈现的动作，幼儿练习各种跳跃动作。

二、蛙跳高手：跳得远。

1.自由探索怎样跳得远。(音乐)

2.讨论怎样才能跳得远，幼儿介绍经验，请个别示范，得出要领：微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往前跳。(注意：落下地时，注意脚尖先落地。)

3.站成一排，比赛跳得远。

4.小青蛙跳荷叶。

三、蛙跳高手：跳得高。

1.小青蛙苦练跳跃本领是为了干什么呢?抓害虫除了跳的远还要什么本领呢?自由探索怎样才能跳得高。(够得着的道具)

2.请跳得高的幼儿介绍经验并示范，微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往上前跳。(注意：落下地时，注意脚尖先落地。)

四、游戏：青蛙捉虫

1.小青蛙学了那么多的本领，要去完成它的使命了，那就是保护庄家，捉害虫!教师带领幼儿来到用荷叶、呼啦圈布置成的小河、“田地”里，跳过荷叶进行捉“害虫”游戏。幼儿分成4组，练习纵跳。

2.幼儿4个轮换练习，等待的幼儿坐在泡沫板上休息或为练习者加油。

3.通过学跳跃的本领，抓到害虫，成为“蛙跳高手”，贴上奖章。

五、放松活动：青蛙嬉戏

1.幼儿相互给好朋友放松肢体，捏捏腿，敲敲背。

2.与幼儿共同整理道具。

**幼儿园中班体育活动计划篇六**

活动目标

1、发展幼儿手眼的协调和身体的灵敏性。

2、继续培养幼儿玩球的兴趣。

重点：控制球按指定方向滚动。

活动准备

1、听过“狮子王”故事的录音和看过其录像。

2、已初步掌握左右手拍球的方法。

3、红、黄、绿、蓝小旗各一面。

4、皮球若干、头饰一个。

活动流程：扮演角色活动身体——自由练习激发兴趣——难点练习重点指导——游戏结束放松身体。

活动过程

1、扮演角色，活动身体

(1)教师启发：“我们小朋友看过狮子王的故事，故事里面有个球球最喜欢玩球，小朋友今天你们就来做小球球，老师做大球球，我们一起来玩玩好吗?”

幼儿在教师的指导下，进行各种玩球的准备动作。

a、左右手拍球，拍几下，转一下身再拍。

b、两腿夹球朝前，朝后退跳。

c、两手旋转球，身体慢慢地下蹲，慢慢地站起来。

d、手拿球，身体向左右两侧跳，停下时即拍球。

2、自由练习，激发兴趣。

教师启发“我们球球已学过一些玩球的方法，今天我们来比一比，谁玩球的办法最多，而且和别的球球玩得不一样。”

幼儿自由练习各种玩球的方法，教师随机指导。

a、左右手拍球

b、自抛自接

c、接反弹球

d、互相滚接两个球。

3、难点练习，重点指导

(1)教师提示：“小球球们玩球的办法真多，我们请他们来表演一下。”教师请出1至2位幼儿表演玩球的方法。

(2)教师引导：“大球球也想来一个很好的玩球方法给你们看。”教师示范：沿着直线，把手中的球贴着地面用力向前滚出，然后奔跑着去接球，再向前滚出球，一直把球滚到场地所尽头为止。

(3)教师引导：“现在小球球跟着大球球一起来玩。”全体幼儿在教师的带领下一起玩快跑追球的游戏。

(4)在场地的四个方位角上，插上红、黄、绿、蓝四面小旗，鼓励幼儿听从老师的指令，依次向四个方向快跑追球。

(5)幼儿自由选择方法快跑追球。教师提醒：四种颜色的小旗都要想办法让你的皮球滚过去。什么地方人少，就到什么地方去滚皮球。(注意对玩球困难的个别儿童进行指导)

4、结束游戏，放松身体

(1)幼儿四散站立，教师手拿四个皮球，间隔一定距离与幼儿面对面站立。大家一起念儿歌：“小球球，大球球，我们一起玩皮球，皮球滚过来了。”儿歌念完，教师把手中的球快速向幼儿脚下扔去。扔中者，游戏停止一次，随着游戏的进行，逐渐增大难度。第一次，教师扔一个球，第二次，两球同时扔出;第三次，三球快速依次扔出，第四次，两球同时扔出，另两球随后扔出。

(2)游戏结束，幼儿跟着教师拍球的方向，或蛇行走回教室。

活动结束

最后一个游戏可以随着幼儿对游戏玩法的熟练和躲闪能力的提高，逐渐增加扔球的个数和扔球的方法。

**幼儿园中班体育活动计划篇七**

活动目标：

1.练习拖物倒退走，双腿能较协调地向后挪动。

2.提高判断能力嗬控制能力。

活动准备：

1.“砖块”(积木)，大报纸与幼儿人数相等。

2.将“砖块”堆放成3～4堆，另一端画三个圆圈。

活动过程：

一、练本领。

二、运砖忙。

1.松鼠们想造一间漂亮的房子，需要许多砖块，他们是用什么方法运砖的呢?

2.教师示范将“砖块”放在报纸上，双手拉着地上的报纸，倒退着向后走。

3.幼儿每人一张报纸，放上“砖块”后分散练习。

三、谁是运砖高手。

1.幼儿分成3～4组，手持报纸站在起点处。教师发令后，幼儿立即转身，拿一块“砖块”放在报纸上，倒走至终点，将“砖块”放在圆圈里，随即迅速跑回，用右手拍第二名幼儿的手后第二名幼儿接着进行。各队幼儿依次进行游戏，看哪队最先将“砖块”运完。

2.提醒幼儿倒退时控制好自己的行进路线，倘若“砖块”掉出来了，应迅速将其放回报纸，方可继续行走。

反思：活动开始时，我先扮演松鼠妈妈带小松鼠在场地上走起来，做了一些小动物飞、走、跑、跳的动作，接下来我带着孩子们来到跑道上练习倒退走，让幼儿再一次熟悉倒退走。大概是孩子们看到场地很宽阔，不害怕了，都在很轻松地练习。用比赛的形式，来比比谁运砖多，谁运得快。第一次比赛时，我主要要求他们稳稳地把砖块运到，第二次比赛时，我要求他们运的快一点。第三次的时候，我们分了男女小朋友比赛。在一次次的比赛中，小朋友都大胆地练习拖物倒退走。大家在轻松的气氛下，顺利的完成了任务，脸上露出了快乐的笑。

**幼儿园中班体育活动计划篇八**

【活动要求】

1.通过尝试松紧带圈的多种玩法，发展幼儿走、跑、跳等基本动作。

2.培养幼儿的尝试精神和创造力。

3.继续培养幼儿遵守集体规则的良好品质。

【活动准备】

松紧带圈人手一个;录音机、磁带;彩色气球若干，并分两组挂在墙上。

课前让幼儿了解松紧带圈的特性，知道它具有可变性，可以由短变长，由圆变长;利用其有弹性可以射出等等。

【活动过程】

一、开始部分

幼儿拿着松紧带圈自由进入场内，听到哨音后集合成4路纵队做松紧带圈操。

二、基本部分

1.分散玩松紧带圈。

师：我们每人手中都有一个圈，松紧带圈有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多。(幼儿尝试练习)

2.集中演示。

师：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法，你是怎么玩的?(幼儿讨论玩法：手指绕圈跑、拉弓射箭、背拉松紧带圈、打气筒、拉力器、两人玩炒豆子、揪尾巴、二人三足走等等)

3.幼儿再次分散练习。

师：请小朋友试一试你没有玩过的方法。(幼儿再次尝试)

4.游戏“揪尾巴”。

规则：教师做揪尾巴的人，小朋友将松紧带圈当尾巴塞在裤腰上，左右躲闪揪尾巴的人，保护自己的尾巴不被揪下来。

5.竞赛活动：

○○○○○两 ○两分墙

场地布置： ○○○○○组←——4m——→○组别上

△△△△△幼 ○气挂

△△△△△儿 ○球在

交待规则：

将幼儿分成两组，用各自手中的松紧带圈当弓箭射向吹足了气的气球，比一比看哪一组幼儿在1分钟内射炸的气球最多。

三、结束部分

1.放松活动。

幼儿一边听音乐，一边将松紧带圈结成两根长绳，分组变成各种图形：如走圆、三角形、五角星等。

2.最后两组幼儿排成火车状队列开出场外，结束活动。

【说课】

本节课的重点，是让小朋友利用松紧带圈的可变性，想像出多种玩法，达到锻炼的目的，从中培养小朋友的尝试精神及创造力。

完成重点所采用的方法是尝试、讨论、再尝试，最后达到本节课目标。

本节课难点是如何让小朋友利用松紧带圈的可变性来想像创编出比较科学的玩法。

解决难点的方法：课前让幼儿观察松紧带圈，让小朋友把松紧带圈分解成圈和绳，了解松紧带有弹性等不同点，然后再根据已有的有关圈、绳的玩法，再来创编松紧带圈的玩法，可当圈玩，可当绳玩，还可利用弹性创编出拉长、缩短及弹射的玩法。

松紧带圈玩法介绍如下。

1.当圈玩的有：手指绕圈跑、跳，或单脚跳;拉弓射箭;打气筒;做松紧带圈操;拉力器(可两人同时做)，等等。

2.当绳的玩法有：揪尾巴、两人炒豆子游戏、跳皮筋等等。

3.利用其具弹性的玩法有：拉锯子、二人三足走、蹦跳人(单、双脚蹦)、练习臂力的背拉、松紧带圈等。(包括前面谈到的拉弓射箭、拉力器、炒豆子等)

4.利用松紧带圈还可以组织幼儿进行竞赛类的活动，如接力赛、跳土堆、钻山洞比赛。

**幼儿园中班体育活动计划篇九**

一、活动内容：找小兔

1.练习双脚连续向前跳，提高腿部肌肉力量及平衡能力。

2.体验集体游戏的乐趣。

二、活动准备呼啦圈、自制小兔图片若干张。

三、指导要点

1.活动重难点：练习双脚连续向前跳。

2.指导要点：通过游戏练习双脚连续向前跳，提醒幼儿跳时注意保持身体平衡。四、活动过程1.热身活动教师与幼儿一起来听音乐做热身活动：今天老师给你们带来了一个好玩的游戏。在玩游戏之前，请小朋友们跟着老师一起来跟着音乐活动一下我们的小身体。

2.基本活动教师导入：今天老师带来的这个游戏，叫做\"找小兔\"。小兔太贪玩了，跑到外面没回来，兔妈妈可着急了，希望小朋友们帮它把小兔找回来。但是找小兔之前必须要学会小兔走路，不然小兔是不会愿意跟着我们回来的。谁知道小兔是怎样走路的?(请一个小朋友上来演示。)

(1)自由练习双脚连续向前跳

a.借助呼啦圈让幼儿练习跳，提醒幼儿每跳一个圈要注意保持身体平衡。师：原来呀，小兔走路是双脚并拢一起往前跳的。小朋友们真厉害。现在我们就一起到呼啦圈做的石头小路上来练习一下小兔跳吧。注意跳的时候，身体要保持平衡，别摔着了。

b.教师小结：老师发现有很多小朋友都学会了小兔走路，可是呀，还有个别小朋友学得不对，小兔走路是双脚往前跳，那要是我们一只脚一只脚的跳，对不对呀?(不对)现在请小朋友们来认真看老师学小兔跳，看老师学得对不对。

(2)游戏：找小兔师：小朋友们都懂得了小兔走路的方式，现在就让我们一起出发去把小兔找回来吧。教师讲解规则：去找小兔的过程中，我们要用双脚跳的方式走过那条石头小路，到那边把小兔找回来，放到篮筐里，然后排好队。记住每人只能去找一次，而且一人一次只能找一只小兔。

第一次游戏：幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，每人每次只能找一只\"小兔\"。

小结：教师对幼儿进行评价，鼓励幼儿按照游戏规则来进行游戏第二次游戏：分组比赛师：现在我们来进行比赛，看看哪一组的小朋友最棒。

教师先讲解并示范玩法：幼儿分为两组，各组第一个小朋友听到老师的口令后，双脚连续向前跳，跳到对面去找一只小兔，然后跑回来把小兔放到篮筐里后拍第二个小朋友的手，第二个小朋友才可以出发，其他幼儿以此类推，最先跳完的一组为胜利者。

第三次游戏：提升幼儿动作，适当增加游戏难度。教师变换呼啦圈的排列形式，适当增加游戏难度，让幼儿的动作得到提升。

3.结束部分教师小结：这次比赛四组的小朋友获得了胜利，但是老师觉得呀，每个小朋友今天都很棒，把贪玩的小兔都找回来了，都值得表扬。一起来表扬一下自己。我们玩了这么久得游戏了，每个人都累了，我们来放松放松一下自己，伸一下小腿，拍拍大腿、小腿。

活动反思：

在本次活动中，幼儿的兴趣极为浓厚，课堂气氛也很活跃。从目标来讲，我觉得整个活动下来已经达到了我所预测的目标。在热身活动这一环节中，所有的热身动作我都是有针对性的根据本次目标中所要发展幼儿的基本动作来进行的。而在基本活动这一环节，我首先是让幼儿先自由练习小兔双脚跳，然后再在此基础上让幼儿进行游戏，再接着是让他们进行分组比赛，让他们加快双脚连续跳的速度。而在本次活动中不足的地方在于：游戏难度不够，需要加强难度，让幼儿的动作能得到提升

**幼儿园中班体育活动计划篇十**

运动：勇敢的兔子

目的：

1.学习绕障碍走或跑，发展肢体动作的灵活性和协调性。

2.积极参与运动，体验运动的快乐。

准备：

1.兔妈妈、狐狸头饰

2.青菜、蘑菇等塑料玩具若干

3.场地

4.纸团若干

过程：

1.调动身心

师生共同模仿小兔蹦跳动作活动身体各部位并边念儿歌：今天天气真正好，小兔小兔起得早，揉揉眼睛理理毛，蹦蹦跳跳真热闹，小兔小兔快快跑，跑到山上去种菜，种了许多大青菜，真是快乐的兔宝宝。

老师戴上头饰，引起幼儿参与活动的兴趣。

2.体验动作

(1)集体活动

老师介绍运动方法：“小兔”手持“青菜”穿过“树林”种“青菜”，往返数次，直至“种完”。

老师示范活动线路和动作。

(2)自由活动

幼儿自由尝试动作，老师巡视并辅导个别幼儿。

注意幼儿的活动密度和活动量，提醒幼儿动静交替。

(3)集体活动：游戏《勇敢的兔子》

老师介绍玩法：“狐狸”出现追赶“小兔”，“小兔”四散躲至“树林”后面，拾起“石块”投向“狐狸”，“狐狸”逃窜。游戏反复进行。

师生共同游戏，辅导个别幼儿掌握玩法并遵守规则。

3.放松身体

师生模仿小动物的动作，在场地上自由走动。 幼儿盥洗并自由饮水。

**幼儿园中班体育活动计划篇十一**

活动目标：

1.初步熟悉乐曲旋律，通过熊行走、喝蜜、躲藏等游戏情节了解乐曲结构。

2.根据游戏情景，借助角色的暗示，知道“蜜蜂”追捉时，小熊应躲避不动。

3.乐于参与游戏，愿意在集体面前大胆表现自己，体验游戏的快乐。

活动准备：

1.音乐《海琼斯小夜曲》

2.课件、图谱

3.、狗熊妈妈胸饰，蜜蜂胸饰

活动过程：

一、复习歌曲

二、演示课件，了解游戏的故事情节。

1.出示图片，师：孩子们，你们看这是谁呀?(熊)这个呢?(蜜蜂)

小熊和蜜蜂之间发生了一件有趣的事，我们一起来看一看

2.课件演示

师：熊和蜜蜂发生了一件什么事?

三、完整欣赏乐曲，进一步感知乐曲的旋律和节奏，理解每段音乐所表现的不同情节

1.师：这件有趣的事藏在一段音乐里，我们一起来听听，哪里是熊出来了?哪里是小熊喝蜂蜜，哪里蜜蜂飞来了?哪里小熊跑回家?

2.完整欣赏乐曲

3.师：开始的时候是谁来了?什么地方你听出来了?

三、分段感知乐曲，创编角色游戏动作与图谱。

1.师：如果你是小熊，肚子饿的时候是怎么走路的?我们跟着音乐一起来走一走?

(幼儿自由行走)

师：让我来看看小熊是怎么走的?刚刚有几个熊宝宝走的很像，我们一起来看一看，

师：他是怎么走的?有这样走的，嗯，还有那样走的，肚子很饿，能不能走的快?

师：我们一起跟这个小熊学一学。

师：走不快，一下一下的，我们跟着音乐，看着图谱，一起来做一做

师：熊宝宝，我们去找一找吃的

2.师：走了半天，瞧!好大一罐蜂蜜呀!熊宝宝，你们怎么喝的?还会怎么喝?

师：啊!小熊喝了蜂蜜，感觉怎么样?)

师：我们回忆一下，小熊喝蜂蜜，做了哪些动作?

师：我们跟着音乐来做一做。

3.师：哎呀!不好了!蜜蜂来了!小熊该怎么办?

师：只能蹲在那儿不动，但是蜜蜂飞来飞去，(他心里会怎么样?(很害怕)

师：我们来看看这个熊宝宝怎么表示害怕的?

师：熊宝宝们~你们听……

4.师：熊宝宝们，我们什么时候才能逃回家?

听好，(蜜蜂打哈欠啦)~让我们一起逃回家吧!

5.回忆4个游戏环节，完整做2遍动作

(1)师：刚刚老师把这个有趣的故事画了一张图谱。我们听好音乐，看着图谱，在座位上做一做吧!

(2)师：这一次不看图谱能不能玩?我们一起来试一试。如果你不记得动作了，可以看看(图谱)

四、分角色表演完整地跟随音乐做游戏

师：这是个好玩的游戏“熊与蜜蜂”，小熊在玩的时候，如果最后被蜜蜂蛰到了，就要去做小蜜蜂。明白了吗?

1.师：嗯，坐了半天，肚子好饿，宝宝们，快跟熊妈妈找东西吃吧!(完整游戏第一遍)

2.师：哎呀~这个熊宝宝身上怎么多出一个大包?(被蜜蜂蛰了)哎，我可怜的孩子。

3.师：其余熊宝宝要注意了啊!好像没吃饱，我们再去找点吃的吧!(完整游戏第二遍)

5.师：今天被蜜蜂追了那么多次，这个小熊都气喘吁吁的了，让我们一起听着音乐，休息会吧。活动中利用图谱帮助幼儿合拍表现熊走以及创编记忆几种表达喝蜂蜜满足感的动作

**幼儿园中班体育活动计划篇十二**

《色纸作画》

活动目标

·了解有关动物的习性，对食物链感兴趣

·尝试在色纸上作画，涂色用力、均匀

·对使用色纸作画产生兴趣

重点难点

·重点：懂得动物和动物之间生存关系，对食物链感兴趣

·难点：在色纸上进行作画均匀地涂色

活动准备

·经验准备：简单了解有关动物的习性，会画猫头鹰等夜间活动的动物

·材料准备：已经上好黑色的幼儿画过的画纸，油画棒，范画

活动过程

一、出示范画，让幼儿体验色纸画的特征效果，引起幼儿作画的愿望。

1.“这幅画与我们过去画过的画有什么不一样?”

2.“这样的画看上去有什么感觉?”

3.解释色纸的由来，让幼儿体验到废物利用的好处，懂得要节约纸张。

“这些画纸都是你们以前用过的，老师在上面涂黑色，让你们再来画画。这样，一张纸我们可以用多次，减少了浪费。”

二、观察画面内容，提问：

月光下，黑夜中，动物们会在干什么?谁会在活动?谁又在休息?在活动的动物它们又是怎么活动的，和谁一起活动?(让幼儿自由讨论，充分发挥幼儿的想象力，通过教师参与的讨论让幼儿了解动物之间的相互联系。)

三、提出作画要求

大胆地画出夜间活动的动物;色纸作画时涂色要用力、均匀。

四、幼儿练习

教师边巡视边提醒幼儿作画的要求，对于难以达到满意效果的个别幼儿，可做个别示范。

六、讲评

让作者互相讲讲所画的小动物在于什么。

活动延伸

要求幼儿搜集夜间活动的动物资料;在美工角中提供色彩不一的纸，供幼儿作画，使幼儿尝试不同的色纸作画的效果。

活动评析

一、设计意图

“月光下”是个范围很广的美术活动，基本上是让幼儿自己进行想象和创造。幼儿在作画之前的自由讨论中，了解了动物之间所存在的不可分割的联系，为后面的创作打下了基础。幼儿喜欢亲近兔子等小动物，厌恶大灰狼和老虎等食肉动物，他们不了解食物链。本次活动能使幼儿知道食物链，动物中有肉食动物，有草食动物也有腐食动物，他们之间是相互联系的，没有好坏之分。另外，选择了幼儿用过的纸覆盖上颜色来作为幼儿的作画材料，从本次活动题材考虑选用了黑色——黑夜，这样幼儿能够理解，也能够接受。当然，目的不仅为了让幼儿更好地表现主题，取得良好的画面效果，而且也为了对幼儿进行节约纸张的教育。考虑到食物链和环境有关，节约用纸也和环境有关，两者的结合是很不错的，可以收到事半功倍的效果。

二、效果分析

从幼儿所作的20张作品中可看出，他们充分发挥了自己的想象力和创造力，展示了多种不同的生物之间的联系，表明幼儿已懂得动物之间有着某种不可分割的联系，不是人为可以破坏的，假如其中的一个环节有所损坏，将对很多动物产生影响。在讲评作品中通过幼儿自我介绍，进一步丰富了有关食物链的知识。色纸的运用，也提高了幼儿的作画兴趣。

**幼儿园中班体育活动计划篇十三**

活动一：寒食

活动目的：

1.使幼儿了解寒食节的来历;感受寒食节与其它节日在气氛上有何不同。

2.通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

活动准备：

不同节日的代表物品：月饼、新年树、花灯、白花、纸盒。

活动过程：

1.介之推与寒食节的故事。

①请幼儿说一说：自己是怎样过寒食节的?让幼儿了解寒食节家家户户都吃凉鸡蛋等冷食。

②讲介之推的故事

2.讨论。

①寒食节是怎样来的?

②现在人们为什么过寒食节?为了纪念谁?

3.游戏。

①摸箱：将不同节日的代表物品放入有盖的纸盒里，请幼儿从中摸出一件，说出名称及属于哪个节日。

②连线：将节日及代表物品的字卡贴在黑板上，让幼儿连线。

活动二：扫墓

活动目的：

1.让幼儿理解扫墓的意义，培养幼儿尊重烈士的情感。

2.让幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

活动准备：

白纸、线、彩笔。

活动过程：

1.让幼儿知道清明节是我国传统的扫墓日子。

①教师：每年4月4，5或6日是清明，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。

②讨论：人们是怎样过清明节的?

2.教师解释：扫墓为什么选择清明呢?原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免荒芜，需要整理;之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游;之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

3.集体制作花圈。教师：无数革命先烈为了人们的解放事业，为了使小朋友都能过上今天的幸福生活，在战争中光荣牺牲了。为了纪念他们，今天我们将组织为烈士扫墓活动，现在，先请小朋友和老师一起制作一个花圈。教师扎竹圈，写挽联，然后把幼儿做好的小花绕在花圈上，再贴上挽联。

4.扫墓。教师讲解扫墓活动应注意的事项(要严肃，不乱讲话，表示对先烈的尊重)，然后由二位幼儿抬着花圈，其余幼儿排好队出发。

**幼儿园中班体育活动计划篇十四**

活动名称：向雷锋学习，城幼更美丽

活动形式：

1、以团员为先锋，参与“校园整洁大行动”，带动其他教职工和幼儿，共同关注校园整洁行动。

2、各班开展教育系列活动：儿歌、故事、音乐、观看小电影，参加校园及公园整洁行动等等。

活动过程：

一、组织宣传

1、以海报形式，向教职工、家长、幼儿宣传“雷锋精神代代传，创建和谐我参与”主题活动的意义和内容，在国旗下组织讲话、宣传。

2、以团支部为主要牵头，向团员进一步宣传“团员意识”和“雷锋精神”。

3、以班级为单位，向全园幼儿宣传“雷锋叔叔的精神”。

二、实践行动

1、以团员为先锋，开展“垃圾不落地，城幼更美丽”行动。

2、发动全园幼儿参与“城幼校园整洁大行动”，关注周围的环境。

3、将爱心献给妈妈——以“三八妇女节”为教育契机，为妈妈做一个礼品袋、干一件力所能及的事。

4、将爱心献给地球——以“植树节”为教育契机，树立不乱扔垃圾、爱护身边花草树木等。

5、将爱心献给他人——帮助身边的小伙伴。

6、将爱心献给自己

(1)像雷锋一样珍惜时间

(2)像雷锋一样勤奋学习

(3)像雷锋一样勤俭节约

7、倡议：每个小朋友都学会自己的事情自己做，不给别人添麻烦，并在自己的能力范围内多为别人服务，如：乐意当妈妈的小帮手

三、活动反馈

1、向全体师生反馈活动效果。

2、以海报、通讯、网上上传等方式反馈活动效果。

**幼儿园中班体育活动计划篇十五**

活动目标：

1、进一步巩固防火安全的教育。

2、引导幼儿学习防火安全的相关知识。

3、提高幼儿在生活当中的安全意识和自我保护能力。

活动重点：

学习防火安全的相关知识。

活动难点：

在生活当中的安全意识和自我保护能力。

活动准备：

相关图片、视频。

活动过程：

一、谈话活动。

师：你们喜欢过年吗?人们会用什么方式庆祝新年的到来呢?

师：你们知道吗?有一次，豆豆看到天空中漂亮的烟花，豆豆也想放烟花，你们猜猜豆豆又会发生什么事?我们来看看录像。(观看完后让幼儿回答。根据回答进行小结。)

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么?原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

二、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

师：怎么样防止火灾发生?

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

1、如果锁在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

2、室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

3、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

4、身上着火，千万不要奔跑，就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

5、遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

6、若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

三、防火的安全教育。

1、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

2、观看课件，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

①预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

②蚊香不能靠近容易着火的物品。

③不能随便燃放烟花爆 竹。

④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

⑤认识“严禁烟火”的标志。

4、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

5、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。万一着火了怎么办?着大火了呢?困在房间里?公共场所着火怎么办?

6、游戏：“安全防火自救”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

**幼儿园中班体育活动计划篇十六**

一、活动目的：

1、使幼儿了解清明节的来历;感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。

2、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

3、让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

二、活动准备：请幼儿在寒食节(清明节前一天)这一天看看家人是怎样过节的。

三、活动过程：

1、请幼儿说一说：自己家是怎样过寒食节的?让幼儿了解寒食节家家户户都吃冷食，还要给家里已经故去的亲人扫墓等民间习俗。

2、讲介之推的故事——即清明节的来历。

3、讨论：(1)寒食节是怎样来的?(2)现在人们为什么过寒食节?为了纪念谁?

4、让幼儿知道寒食节的第二天是清明节，清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

5、讨论：人们是怎样过清明节的?(吃鸡蛋、扫墓、踏青等)

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢?

原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理;

之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游;

之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

今天，老师还请来了一位曾经参加过革命战斗的英雄来为小朋友讲一讲他自己亲身经历过的战斗故事。

6、请革命军人讲革命战斗故事。

7、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

四、活动延伸：

(1)请幼儿观看电影录像《闪闪的红星》，感受战火硝烟的战斗生活，进一步加深幼儿对革命烈士的敬仰之情与幸福生活的来之不易。

(2)带领幼儿到户外去进行踏青、放风筝、荡秋千等动，感受明媚的春光，体验幸福的生活。

**幼儿园中班体育活动计划篇十七**

【活动目标】

1、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

2、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

【活动准备】

1、教学挂图和幼儿用书。

2、一张对开大白纸(固定在黑板上)和一盒水彩笔。

【活动过程】

1、活动导入：谈话活动。

(1)师：假期的时候，小朋友可以到很多地方玩。但是，生活中有很多地方十分危险，是小朋友不能去玩耍的。你知道哪些地方存在危险，不能去玩耍吗?

(2)幼儿自由发言并讨论，教师在黑板上的大白纸上用图夹文方式记录大家都同意的几点。

(3)教师小结幼儿所讲的内容。

师：刚才小朋友们说出了很多不适合玩耍的地方，还有哪些地方不能去玩耍呢?让我们一起来看一看。

2、活动展开：观看教学挂图。

(1)教师出示教学挂图，引导幼儿理解第一幅图的内容，即建筑工地危险，不能去玩耍。

①师：小倒霉去哪里了?发生了什么事?为什么不能到建筑工地玩儿呢?

②幼儿观察描述并回答问题。

③教师小结：建筑工地上都是沙子、水泥、钢筋、石子等建筑材料，不小心会被撞伤、砸伤。各种运输车辆出入工地，不小心也会被撞伤。建筑工地经常有高空吊物，滚落的材料会砸伤人。新建的建筑物未安装楼梯、门、窗等，如果进入其中可能会发生从高处跌落的危险。因此，建筑工地非常危险，不能去玩耍。

(2)教师引导幼儿理解第二幅图的内容，即停车场危险，不能去玩耍。

①师：小倒霉又到哪里玩了?发生了什么事?停车场有什么危险?为什么不能去那里玩儿?

②幼儿观察描述，讨论后回答。

③教师小结：停车场里随时都有汽车驶进驶出，小朋友去那里玩儿很容易被车撞伤，而且停车场里汽车很多，驶进驶出时都会排放废气，里面含有铅，会引起小朋友铅中毒，影响身体健康和智力发展，因此不可以去玩耍。

(3)教师引导幼儿理解第三幅图的内容，即仓库危险，不能去玩耍。

①师：小倒霉到哪里玩儿了，发生了什么危险?仓库里有什么危险?为什么不能去那里玩儿?

②幼儿观察描述，讨论后回答。

③教师小结：仓库里会堆放很多的货物、箱子。如果堆放得不牢固，或者堆放得比较高，容易滑落，小朋友可能会被砸伤。还有些仓库可能堆放了危险物品，比如有毒的化工材料，会释放出毒气，导致人过敏或生病。因此，不能去仓库玩耍。

(4)教师引导幼儿理解第四幅图的内容，即废弃的场所危险，不能去玩耍。

①师：小倒霉最后到哪里玩儿了?发生了什么?这里有什么危险?为什么不能去玩儿?

②幼儿观察描述并回答问题。

③教师小结：废弃的矿洞里，有很多滑落堆积的小石块，会掉落砸伤人，还有可能会有很深的积水，很危险。被废弃不用的厂房、煤窑也有很多危险，比如建筑物不牢固会发生坍塌，人会被掩埋在里面，非常危险。所以，被废弃的场所千万不可以去玩耍。

(5)请幼儿整体阅读幼儿用书第22～23页内容，引导幼儿克制好奇心，不去危险地方玩耍。

教师小结补充：除了以上的地方存在危险、不能去玩耍以外，还有很多地点很危险，不能去玩儿，比如山洞、地洞、神秘地道等。去那里可能会被卡住，还可能遇到蛇等危险动物，或者有很深的积水。小朋友不能因为好奇盲目进入，不然会发生危险。

3、活动总结：综合前面幼儿讨论的注意事项和幼儿用书的注意事项。

(1)师：刚才我们了解了书上所讲的一些存在危险不能去玩耍的地方，他们是建筑工地、停车场、仓库和废弃的场所。我们再来看看一开始大家讨论的，把没有的内容补充上去吧。

(2)引导幼儿对照一开始讨论的内容，将缺少的内容补充到黑板上的白纸上，形成的安全规则图可用于区角张贴。

4、活动延伸：表演小倒霉的故事。教师引导幼儿根据幼儿用书内容进行创编，并分组讲述和表演

**幼儿园中班体育活动计划篇十八**

一、活动内容的选择

本次活动根据大班多元智能创意主题活动《冬日暖洋洋》中真温暖主题生成，在冬季选择这样一个活动，我觉得选材贴近幼儿生活，符合季节特点。

二、具体活动目标的确定

冬天里，围巾是每天都能用到的，每个小朋友都有围巾，但是一般孩子都是家长代劳，所以确立目标1：尝试打围巾结;另外，围巾除了保暖外，还有打扮自己的作用，为了发挥幼儿的想象力和创造力，所以确立目标2：乐于用多种方法系围巾，打扮自己;由于幼儿尝试动手打围巾结，所以必须人手一条围巾，四十多条围巾，很好的教育机会，所以确立目标3：观察各种各样的围巾，这也是对幼儿观察能力的一种培养。

三、教材分析及幼儿分析

本次活动是一个综合活动，它涉及到了艺术领域、语言领域、科学领域三个方面，对于我们这个地区来讲，围巾在冬季比较常见，但是围巾也包括冬季的保暖围巾和秋冬的防风沙、打扮自己的纱巾，幼儿自备了各种各样的围巾进行系围巾和观察围巾，教材的选择适合大班幼儿的水平及特点。基于我班幼儿喜欢动手操作，所以这一活动很适合我班的幼儿。

四、重点和难点

本次活动的重点是观察不同形状的围巾。通过与同伴选的围巾的对比观察，教师的细心引导一步一步得以突破。活动的难点在于尝试打围巾结，用多种方法系围巾，教师首先请小朋友想想妈妈平常怎样系围巾或妈妈怎样给你系围巾，再动手试一试，请个别幼儿展示围巾的系法，教师给予充分的肯定，并引导幼儿可以大胆想象，设计出自己认为更漂亮的围巾系法，从而突破难点。

五、准备工作

根据活动的需要，在活动前发动了幼儿园和本班的幼儿带了各种各样的围巾并展览在班级前面，保证人手一条还有剩余，便于幼儿选择，为活动提供了充分的物质准备。在幼儿用多种方法系围巾时，我为幼儿准备了关于围巾系法的幻灯片及舒缓的音乐作为背景。我还选择了比较有活力的音乐作为围巾展示的音乐，适合幼儿的年龄特点，为了鼓励幼儿的展示，我还准备了造型奖、表演奖、设计奖的奖状，为了烘托颁奖时的热烈气氛，特意配了颁奖的音乐。

六、过程及相关策略

开始由班级前面展示的围巾，直接引出举办围巾展览会，请幼儿参加。选择自己满意的围巾进行观察、与同伴的围巾进行对比，幼儿通过对比就会发现围巾的花纹、形状、颜色、质地、款式、厚薄等方面的不同，既然有这么多的围巾，就给幼儿一个表述自己喜爱的机会说一说自己喜欢什么样的围巾及其原因，幼儿有说到暖和的，自然引到，围巾的用途，幼儿有说到打扮自己，自然导入到幼儿练习打围巾结，并请个别幼儿向大家展示打围巾结的方法，再鼓励幼儿用多种方法系围巾打扮自己，幼儿可以充分发挥自己的想象力和创造力，用各种方法把围巾系在头上、脖子上、腰上等，为了使每一名幼儿都有展示自己的机会，我设计了一个围巾展示的表演，请每一名幼儿都做小模特进行表演，并对幼儿进行了分组，我也融入到幼儿中间去进行表演，激发幼儿的兴趣。为了对小朋友的表演进行肯定，我还准备了造型奖、表演奖、设计奖的奖和优秀奖的奖状，以幼儿提名，老师记录的形式进行，为了保护幼儿的参与积极性，还我准备了小组奖的奖状，使奖励既突出了个别，又面向了全体，最后利用幼儿园老师来听课的宝贵机会，邀请园长为获奖幼儿颁奖。

七、活动反思

从整体来讲，我觉得本次活动有一些优点或闪光之处：

1、从幼儿身边选材，离幼儿生活很近，符合季节特点。

2、我为活动做了充分的准备，在活动前发动了幼儿园和本班的幼儿带了各种各样的围巾并展览在班级前面，保证人手一条还有剩余，便于幼儿选择，为活动提供了充分的物质准备。在幼儿用多种方法系围巾时，我为幼儿准备了关于围巾系法的幻灯片及舒缓的音乐作为背景。我还选择了比较有活力的音乐作为围巾展示的音乐，适合幼儿的年龄特点，为了鼓励幼儿的展示，我还准备了造型奖、表演奖、设计奖的单项奖的奖状，为了保护幼儿的参与积极性，还我准备了小组奖的奖状，使奖励既突出了个别，又面向了全体，为了烘托颁奖时的热烈气氛，特意配了颁奖的音乐。

3、在整个活动中幼儿参与得比较积极，很开心，所以我认为他们很喜欢这次活动。整个活动的环节设计，层层深入，教师对活动也很投入，融入到幼儿中间去了，活动目标还是完成得很好。

4、我觉得利用幼儿园老师来听课的宝贵机会，邀请园长为获奖幼儿颁奖很好，这样幼儿觉得自己被重视，“园长给我颁奖了”有自豪感。

5、大多数的幼儿都愿意动手系围巾，并且想象力、创造力很丰富。

6、在围巾展示表演的时候，整个活动掀起了一个高潮，幼儿愿意表现自己，敢于表现自己，大部分幼儿的音乐表现力都很好。

但是，对于本次活动我觉得还有一些不足之处：

1、幼儿表达得不够积极，原因：在观察各种各样的围巾时，是不是先请幼儿到前面看一看、摸一摸，然后不拿围巾回座位更利于幼儿的观察，或者直接在座位上看?幼儿把围巾取回去之后，大多数幼儿都是把自己的围巾和身边的小朋友进行比较，这样有局限性，本来很明显的不同之处，需要老师的引导才能发现，而且有围巾在手里，他们更关注的是手里的围巾本身而不是表达发现。

2、在说围巾有什么用的时候，教师有些拖，在张硕研说好看的时候，我就应该及时总结收住，围巾还可以打扮自己，导入到下一个环节，不必非说出毛线织的围巾是保暖，纱巾可以挡风沙、打扮自己。

3、整个活动时间长了，以至于后来颁奖的时候很匆忙，教师都把小组的奖给落下了。

**幼儿园中班体育活动计划篇十九**

活动由来及设计思路:

每次到户外游戏,孩子们对吊绳总是百玩不倦,想方设法用吊绳去击打前方的攀登架,虽然总是打不到,但他们还是乐此不疲,每经过都想尝试一下。于是我就在教室的天花板上垂吊了不同绳子,引导孩子探究绳摆的活动。

我先请孩子随意摆动系有瓶子的绳子,来感受绳子摆动的现象,并收集孩子的问题和已有经验。在孩子们了解什么是摆动后,我们进行了物体摆动条件的探究——物体重量对绳摆的影响。在过程中,我给孩子们提供了i种绳摆(没有水、半瓶水、装满水的瓶子),引导孩子通过用绳摆击打前方固定距离的“怪兽”,发现了i种水瓶摆动结果不同,孩子们能发现其中的原因——重量不同。“那如果重量一样,绳子长短不同会怎么样呢?”便成为我们此次活动探究的出发点。

活动目标:

1、进一步观察绳子摆动的现象,探究长短不同的绳子摆动的距离不同。

2、能够用简单的语言对活动中的发现进行描述。

3、对“绳摆”科学现象产生兴趣,并能积极参与探索活动。

活动准备:

1、物质准备:天花板上垂下的长短不同的彩色绳子、相同的瓶子、被击打物若干个(相同距离)、记录纸若干、幼儿姓名卡。

2、经验准备:有对物体摆动的经验。

重点、难点:

了解绳子长短不同是影响摆动远近的重要因素。

活动过程:

1、引导幼儿观察绳摆和以往的不同。

教师:仔细观察一下这些绳摆,和昨天相比,你有什么发现?

孩子们很快就回答了,这些绳子刷上了漂亮的颜色,绳子有长有短,绳摆下面挂的都是满瓶水。

幼儿l:红色的绳子长,绿色的绳子短。

幼儿2:瓶子是一样的,都是满瓶水。

幼儿3:昨天我们玩的,有的是半瓶水,有的重的是满瓶水,有的很轻,没有水。今天都是满瓶水,都是重的。

2、探究不同长短绳子的摆动情况。

(1)引导幼儿操作绳摆。

教师:我们上次是怎么让瓶子动起来的?

幼儿:把瓶子拉起来,再松手就动起来了。

妞妞上前演示,将瓶子稍稍拉起,再松手,瓶子小范围来回摆动。

周皓辰马上说:往后推,瓶子就摆动得更远了。

一帆:绳子拉得越远,瓶子荡得越高。

教师:那绳子拉得近一些呢?

幼儿:荡得可能就近一些吧。(一副得意的样子)

安全提示:幼儿在绳子摆动的过程中注意摆动方向,幼儿站在一边进行实验,另外一边不要站人,不要从中间穿行。

(2)请幼儿猜想:这些长短不同的绳摆都能打到前面的“怪兽”吗?

(绳摆前面放有纸盒做的“怪兽”教具)

孩子们你一句,我一句,有的说“可以”,有的说“不行”。

(3)请幼儿验证:摆动长短不同的绳摆,来击打前方距离相等的“怪兽”。提示幼儿站在起始线后,手臂伸直,自然松手,让绳摆自然摆动。

小朋友开始依次用两种长短的绳摆,击打前面的“怪兽”。

芳芳用短绳尝试了三次都没成功,绳子末端系的瓶子始终够不到“怪兽”。于是,她又尝试用旁边的长绳子,这回成功了。她重新回到短绳子处,试了两次,还是够不到(怪兽)。这时教师问:“芳芳,你刚才用两根绳摆试了几次,有什么发现吗?”

芳芳:“我用这个绳摆(指着短的绳摆)瓶子怎么也打不到怪兽。用那根(较长的绳摆)就成功了。”

教师:“为什么会这样呢?”

旁边的几个小朋友说:“因为这根绳子太短了,那根比较长。”

佳依:“长绳子打得远,所以就够得到。”

教师:“请把你们的结果记录下来吧。”

(4)及时记录:请幼儿把自己的发现记录在集体用的大表中,在可以击中目标的绳摆标记中贴上自己的名字。

3、分享及经验总结。

(1)幼儿根据记录的结果进行统计、分享。

给幼儿充分的发言机会,表达自己的想法及自己的实验过程。

教师:“刚才辰辰第一个\_。陉兽’,我们先请他来说说。”

辰辰手指长绳:“我是用这个瓶子\_的。”

教师:“为什么这个瓶子能打\_‘怪兽’?”

辰辰:“因为这个水装满了,它很重。”

教师指短绳子:“那这个瓶子也是装满水的,为什么它没有\_‘怪兽’呢?”

辰辰恍然火悟:“哦!我知道了,因为这根绳子长,所以能\_(怪兽)。那根绳子太短了,所以就够不着(怪兽)。”

(2)通过记录表帮助幼儿小结“今天的新发现——绳子长短影响摆动”。

教师:“绳子的长短不一样,你们发现摆动有什么不一样呢?”

言言:“长绳子摆动得远,短绳子近。”

辰辰:“短绳子摆得太近了,够不到‘怪兽’。”

教师:“哦,小朋友发现绳子的长短不同,所以摆动的远近也不一样,长绳子摆动的距离——”孩子齐声说:“长。”

教师:“短绳子摆动的距离——”孩子齐声说:“短。”

4、延伸活动。

提供长短和重量相同的绳摆,请孩子自由探究,看看会有什么新发现?

个人反思:

1、活动中的优点:

从最初的“随意摆弄绳摆”再到了解什么是“摆动”到后来的了解“影响物体摆动的条件”。孩子们积累了许多的知识和经验。在孩子猜想和验证、分享的过程中,我们可以看到孩子原有经验是解决新问题的基础。

活动充分调动了每位幼儿的积极性,甚至连平时不爱说话的幼儿也积极参与了活动并发表了自己的见解。

2、活动中的不足:

在结束部分,我感觉应把发言的机会交给幼儿,帮助幼儿自己归纳总结,这样有助于幼儿梳理自己的经验。

主要内容:

1、活动设计新颖、有创意,在活动过程中处处体现了幼儿的积极参与。材料准备很细致,老师将每一条绳子都刷上了颜色,这样很清楚、直观发现规律。非常方便幼儿记录与表达。

2、和绳子颜色相对应的记录纸、幼儿通过粘贴自己的名字进行记录,这些都适合中班幼儿,方便他们将自己的操作结果进行记录以及在后面的分享活动中清楚、正确地表达自己的实验结果。

3、老师充分地利用教室空间,大胆地在吊顶上垂下绳摆,创设的学习环境适宜进行小组探究。如果在室外环境中进行,幼儿注意力容易分散。

4、建议最后环节把总结的机会让给幼儿,可以让他们完整地表述自己的发现和结论。

综合评析:

在整个实验过程中,教师引导幼儿积极主动去发现、思考,并及时让幼儿表达、总结新的发现,在此基础上捕捉幼儿遇到的困惑和关键问题,进行有针对性的指导。将幼儿主体地位的发挥和教师的有效指导结合。如教师先让幼儿操作摆弄不同长度的绳摆,然后请幼儿充分表达自己的发现,个别幼儿认为是瓶子重量不同导致的,在此基础上教师给予提示,“两个瓶子里的水满满的,重量一样”,最后引导幼儿明白是因为绳子长短不同所致的。

对“绳子”的教育价值进行了深入挖掘,对关键经验进行详细梳理和准备,这是开展科学探究活动必做的经验准备。从整个过程来看,是师幼相互激发共同建构课程的过程。

从小组反思水平看,小组成员能紧紧为同绕教师开展的活动进行深入细致的研讨,主要针对教师再材料提供、环境创设、记录方式等几个方面如何支持幼儿主动探究、自主学习进行了深入探讨,不仅研讨了活动的优点,同时也为教师提出了合理化建议,小组反思的内容较细、较全面、表现出了较高的反思水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找