# 体育学院体育教育本科专业课程以规划

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-28

*体育学院体育教育本科专业课程以规划（2024—2024）课程建设是学校教学工作的一项基本建设，是学校教学基本建的核心，是学科、专业建设的基础，是深化教学改革实现人才培养的基本保证。涉及教学思想、教学目标，教学过程、教学内容与方法、教师队伍建...*

体育学院体育教育本科专业课程以规划

（2024—2024）

课程建设是学校教学工作的一项基本建设，是学校教学基本建的核心，是学科、专业建设的基础，是深化教学改革实现人才培养的基本保证。涉及教学思想、教学目标，教学过程、教学内容与方法、教师队伍建设、教学基本条件与教学管理等方面。因此，必须通过课程建设推动我院的学科、专业建设，切实提高教育教学质量。现根据\*\*学院的发展定位及改革规划精神，参照教育部体育专业建设指导纲要，制订我院课程建设规划。

一、课程建设的指导思想

2、坚持把课程建设作为提高我院教学质量和办学水平的一项基础工程建设。只有更新观念统一认识、加大投入、重点建设，才能彻底改变我院教学基本建设薄弱的状况，为在新世纪实现大发展奠定坚实基础。

2、坚持课程改革的方向。把课程改革的重点放在教学内容和课程体系的改变上。通过课程建设，逐步解决教学工作中存在的专业品径过窄、人文教育和思想品德教育薄弱、培养模式单一、教学内容陈旧、教学方法过死的问题，确立全新的体育人才培养模式。

3、课程建设应贯彻为基础教育和社会经济发展服务的指导思想，体现本专业、本课程教学的科学性、思想性和先进性特点，符合学生的学习心理和教学规律，以教师为主导，学生为主体，面推进素质教育，努力培养具有创新刘和实践能力的合格人才。

4、正确处理课程建设与学科专业建设的关系，正确处理课程建设中的重点与一般、质量与数量的关系，做到按合格课程、重点课程、优秀课程分类建设，按系级、校级、省级重点课程分级推进。只有课程建设基础打好了，才能真正实现学科专业建设上水平、上层次。

二、课程建设的现状

我院于202

2年正式开办体育教育本科专业，现有体育教育本科专业、体育教育专科及社会体育专科专业（社会体育专业于202

4年申办本科专业）。体育教育本科专业开设公共课程2

2门，专业必修课程2

7门，选修课程2

8门；体育教育专科专业开设公共课程2

2门，专业必修课程2

8门，选修课程7门；社会体育专业开设公共课程9门，专业必修课程24门，选修课程7门；累计开出课程2

25门。202

3年启动课程建设工作，根据“\*\*学院课程建设规划”和“\*\*学院课程建设管理办法”，我院开始了首批重点课程的申报工作，申报《体育保健学》、《武术》为体育教育本科专业的校级重点课程，《运动生理学》、《健美操》为体育教育专业系级重点课程。申报《社会体育学》、《篮球》为社会体育本科专业（正在申办）的校级重点课程，《运动解剖学》、《田径》为社会体育专业系级重点课程。到202

7年《体育保健学》要建成省级重点课程，力争建成国家级精品课程。

三、课程建设的目标与任务

课程建设要根据专业培养目标和公共必修课、专业必修课、专业选修课以及公共选修课的不同特点，强调对必修课建设，尤其是专业必修课建设要突出抓重点、保合格；对于专业选修课和公共选修课要突出专业性、应用性和地方性特点，在制定规划时要按照课程的性质与类别，确立课程所在的专业中的地位与作用，应分类制定课程建设的目标与任务，努力做到抓“重点”、保“合格”、争“优秀”、创“精品”。

2、合格课程建设

根据新修订的本科专业教学计划，要确保全院本科专业42

门必修课和必选课在202

4年9月前2

00%能达到合格课程标准，202

4年全面完成合格课程建设目标。

2、重点课程建设

首批系重点建设课程和校、省重点课程8门，于202

7年前验收合格，力争2

—2门达到省级乃至国家级精品课程的标准。

3、优秀课程建设

202

7年省批重点建设课程建设期满，学院组织评估验收，力争2

—2门课程进入优秀课程。202

8年学院申报第二批重点课程建设，再力争建成2

—2门优秀课程。

4、特色课程建设

学院将根据地域优势、人才优势建设二门具有地方特色且广泛适应社会的专业必修课，它们是《运动康复》、《民族传统体育》。\*\*是全国武术之乡，民族传统体育大有潜力可挖，我校武术队自2

992年参加省大老实巴交会以来，捧金杯二座、银杯一座、铜杯二座。202

3年我院大学生代表队获得全国首届龙狮锦标赛冠军，龙狮团体亚军；我院运动康复中心已承接数百名患者的运动康复治疗，并取得显著成效，深受好评。为此，我们的特色课程建设目标是：从无到有、从有到强、从强到优、从优到精。

四、课程建设的具体措施

2、加强课程建设的领导

成立以院长、教研室主任为主的课程建设指导小组，院领导要充分认识课程建设的意义与作用，经常深入教学第一线听课，了解课程建设情况。其次教研室要定期召开课程建设工作会议，及时处理和解决课程建设中出现的各种问题。

2、加速重点课程的师资队伍建设

形成合理、优化的专业教师梯队，以高层次、高学历教师为主体，教师队伍中高、中、初级职称比例合适，课程负责人应有较高的学术水平和教学水平。课程组或教研室要有计划经常开展教研活动，认真落实“导师制”对中青年教师的培养有计划、见成效。

3、区别要求，落在实处

对合格课程与重点课程建设要做到区别要求，落在实处。合格课程建求与时俱进，修订教学大纲，改革教学模式，加强对教学计划、教学过程、教务、教师、教材、教改、教学设施、教学质量的管理，加大课程建设的管理力度。对重点课程，除了上述基本要求外，还要有课程建设规划，年度实施计划与工作总结、教学管理制度，编写出牌教材或教学辅导资料，编制CAI课件，队伍培养计划以及科研、教研项目与成果等方面的要求。要努力做到扎实规范的教学工作与行之有效的质量监控相结合，建成具有特色的课程体系。

4、加快重点课程建设的进程

我们在合格课程的基础上，建设重点课程，立足地方经济和社会发展对体育人才的需求办出特色，经费的投入是关键。学校应按申报审批通过的重点建设课程的要求给予极力扶持与分项落实实施。同时我院每年对校级以上重点课程投入5000元，加快课程的建设与发展。

体

育

学

院

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找