# 2024年幼儿园整体工作计划(二十三篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-28

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园整体工作计划篇一1、做好...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园整体工作计划篇一**

1、做好第一周开学工作，迅速抓好班级管理。

2、建立班级良好的常规，让新生尽快适应新环境，与班级教师及幼儿建立感情，适应新的集体生活。

3、强化幼儿安全意识，养成幼儿良好的自我保护意识。

4、开展养成教育，巩固及培养幼儿的规则意识，进一步培养幼儿的自我服务能力及自我控制能力。

5、班级教育教学步入正轨，形成一日活动的有序性。

6、做好本学期各项工作计划。

7、开展主题探究活动，让幼儿参与实践。

8、开展环境保护教育活动。

二、本月具体工作

1、迎新生及老生返园，做好个别幼儿的入园教育。

2、进行入园安全礼貌教育。

3、巩固幼儿常规，在班级中开展养成教育，并与五大领域相结合。

4、从第二周开始每日上午开展主题探究活动，下午进行五大领域及班级特色教育，尽快开始形成一日活动良好的有序性。

5、“心连心”笔记本开始启用，丰富其内容。

6、继续建立幼儿个人档案。

7、根据主题探究活动的开展，进一步完善班级环境。

8、培养幼儿参与班级管理和幼儿的独立性及责任意识。

9、学习中班的几套体操。

10、教会幼儿“九会”(重点辅导幼儿学习自己叠衣被。)

**幼儿园整体工作计划篇二**

一、教学名称：

《保护眼睛，预防近视》

二、教学目标：

我依据培智健康教育课程标准的要求和学生的身体状况，拟定如下教学目标：

1、认知目标：掌握近视形成的原因。

2、技能目标：掌握预防近视的方法。

3、情感目标：培养学生良好的用眼卫生习惯，并且持之以恒。

三、教学重、难点

本节课的教学重点是预防近视的方法。难点是培养学生良好的用眼卫生习惯，并且持之以恒。习惯的养成是需要不断正确的重复才能养成，因此我做了以上的安排。

四、说教学过程：

1、创设情境导入新课。

一开始上课我就说：“同学们，今天老师让你们猜个谜语。学生回答：眼睛。我说：“对了，一个人在形容所珍惜的东西非常宝贵和重要时，总喜欢打这样的比方，像爱护你的眼睛一样去爱护你所珍惜的东西。而往往你在拥有珍贵的东西时却不懂得珍惜，就好像眼睛一样。当你的视力不好的时候，后悔就来不及了。今天我们就学习保护眼睛。”出示课题《保护眼睛，预防近视》。(板书)

2、眼睛有什么的用途。

老师：我们都有一双明亮的眼睛，她能干什么用呢?(出示课件)老师：我们来看一看，跟你说的一样吗?你们想想，如果眼睛不好，还能看得清楚吗?

3、引导学生了解近视眼的样子以及形成的原因。

接着请同学说说为什么有的人会戴眼镜?因为眼睛近视了，不戴眼镜看不清物体。那么是什么原因造成了我们眼睛的近视呢?学生讨论后交流得出(出示课件)：连续长时间看书、读写姿势不正确、眼睛离书本太近等等。

4、预防近视的方法。

就是这些不良的行为习惯危害了我们的眼睛，那我们又该怎样保护眼睛，预防近视呢?我们现在来看大屏幕。(出示视频1)看完以后请同学们再来说一说在课堂学习中应该怎样保护我们的眼睛，预防近视呢?

引导学生说出：

(1)写字时手离笔尖一寸。

(2)读书时眼睛离书一尺。

(3)写字时胸离课桌一拳。

5、同学们说的都很好，刚才我们一直再看大屏幕，眼睛有些累了，现在跟老师一起来放松一下眼睛。(出示视频2)

6、课堂总结。

做完以后眼睛真舒服啊，同学们，眼睛是心灵的窗户，所以请同学们在生活中要注意用眼卫生，保护好眼睛。老师衷心祝愿大家，不要因为今天的近视影响明天的远征，愿大家都有一双明亮而健康的眼睛。

以上的教学过程整个体现课程标准的要求，体现了学生是学习的主人，体现了教师是学生学习的引领者、组织者，教师的教是为学生的学服务的理念。

**幼儿园整体工作计划篇三**

一个集体只有有了向心力,才会有凝聚力,我们班的三位老师以“一切为了孩子,为了一切孩子”为向心力,紧紧地凝聚在一起,使一切班级工作以“幼儿发展为本”为主旨,促进了每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展，圆满地完成了班级的各项工作，现将本学期工作总结如下：

一、互相监督，互相促进，同心协力完成了各项教学工作。

我们三位老师在使用建构式课程之中，在认真学习新《纲要》精神的基础上，进行了研讨与交流，仔细研读了每个主题的说明与活动安排，针对我班幼儿的实际情况，科学合理地制定出一周的活动计划，并在互相监督，互相促进的基础上，真正把课程落实到幼儿中去，不断地提高教育教学水平，使每一个幼儿都得到富有个性的发展，老师和孩子们之间形成良好的探究式的师生关系，我们老师之间也达成了互相关爱、互相学习、互相促进，共同提高的良好心愿，这个心愿使得我们每天都在快乐与充实中组织各项活动，也把这种快乐带给身边的每一个孩子，使他们在愉悦中学到了知识，锻炼了多种能力，得到了和谐的发展。

在五个领域之外，我们还开展了《阳光幼儿英语》的实验课题，在工作中我们三位老师互相督促学习，努力提高自身的英语水平。为了提高我们自身的口语组织能力，我们还把每次师训内容以及日常用语汇成英语角，以便提高应用程度和频率。为了使家长真正参与到实验中来，我们班上的三位老师还利用休息的时间又动手设计制作了新型的具有实效性的阳光英语展示台注重了与家长的沟通交流，真正实现了家园互动。

在积极探索集体教育改革的同时，我们还继续努力探索区角活动的开展，将区角活动与集体教学活动相互渗透，使幼儿在动手操作中去探索。另外，我们还让幼儿带些废旧物品，如废纸盒、花布、蛋壳、瓶盖等，丰富了区角材料，我们还做到对活动材料常换常新，让孩子在新的环境中不断探索新的发现。

二、“四心”并重，做好保育工作。

我们三位老师经常坐在一起交谈一些有名的幼儿教师的先进事例，从她们的事例中增强了我们的保育意识，时刻以“爱心、细心、耐心、热心”来关注每个孩子，让孩子们能吃好、睡好并学会和小朋友交往等等。在吃饭的过程中，对挑食、饭量小、进食慢的孩子我们细心照顾。在午睡时，认真巡视，耐心劝说不爱午睡的孩子尽早安静入睡，及时为蹬被的孩子盖好被子，以免着凉。

我们今学期加强了对幼儿体质的锻炼，每天上午、下午定时带幼儿到户外进行体育活动，并为幼儿组织丰富多彩的游戏活动，使幼儿得到充足的锻炼，增强了幼儿身体的抵抗力。

孩子之间不可避免的.发生矛盾，我们及时发现、及时解决。在日常生活中，我们还注意纠正孩子的不良习惯并及时加强安全教育，使孩子健康成长。

三、积极创造机会，注重与家长的沟通与交流，做好家长工作。

本学期我们班组织了“家长开放日”及“庆元旦家园联欢会”。“家长开放日”旨在让家长了解孩子在园表现及情况，包括上课、进餐、午睡等，以便于老师和家长针对孩子情况进行有的放矢的教育。以阳光英语为特色的“元旦家园联欢会”增进了家长、教师、幼儿之间的交流和友谊，让家长真切地感受到阳光英语的实验效果及幼儿对阳光幼儿英语的兴趣，在活动中大部分家长都参与了生动地表演，过后还反馈给我们很多宝贵意见，也表达了家长对我们教师工作地理解和支持。

总之，半年来我们三位老师在轻松、愉快地配合下使班级各方面的工作都有了很大的提高，当然还存在着诸多不足之处，在新的学期中，我们三位老师将互相督促、互相学习、相互配合、改正不足、在快乐中将班级工作搞得更加有声有色。

**幼儿园整体工作计划篇四**

通过每班准备两个节目汇总以举行晚会形式的表演，展示幼儿的风采，提高孩子的自信心，让家长开心，让社会放心。

【活动主题和宣传口号】

1、活动主题：自信、健康、快乐、你我他

2、活动口号：“梦幻童年、放飞童心”

【活动提前准备】

1、全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动。

2、以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1)家长邀约(负责：任美玲 )各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。每个家庭，要求至少1名家长参加活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

(2)节目编排(负责：张纷丽 )：考虑各个节目的内容及形式等合理安排节目顺序，保证活动有序进行。

(3)各班教师和幼儿活动当天统一着装——园服，同时提前准备好本班各项活动所需服装、道具及器材等。在活动前一周将所有节目音乐光碟交齐;

(4)安全工作(负责：王娟)：为确保活动顺利进行，教师要努力维护现场秩序及安全(提醒要表演的班级提前两个节目等待)以及去表演路上幼儿的安全问题，让幼儿度过一个安全、快乐、难忘的儿童节。保证节目有序的进行;安排厨房阿姨在表演活动时帮忙照看幼儿等事宜。

(5)节目串联词的编写(负责：陈晓绸 )：应开动脑筋考虑各个节目的衔接，利用或优美或俏皮的话语让每个节目自然的过渡。

(6)联系化妆品(负责：阎雪 )：每班购买一套幼儿化妆品，确保安全无毒适合幼儿使用，活动前各班教师为幼儿画好妆，为节目的顺利进行做好准备;

(7)撰写“梦幻童年、放飞童心”六一活动策划书：认真撰写六一庆祝活动策划书，做到各个环节条理清楚，让合作人员一看就知，分工明确，各教师应互相配合、精诚合作，为本次活动的圆满成功做好每一件事，努力打造一支优良的团队，增加本园的美誉度。

3、幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd，留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

4、幼儿园邀请家长及其家属到园观看演出。

5、活动前，全园安排一到两次次彩排。(时间：提前7天)

【活动内容】

1、时间：20\_\_年5月30日上午9点。

2、地点：润苗幼儿园操场。

【活动流程一】

(一)、主持人：致开场词

(二)请家长代表发言，

(四)“梦幻童年、放飞童心” 20\_\_年润苗幼儿园六一节目单

活动安排：

1. 5月11日 —— 5月20日 ：各班教师开始准备各班的节目

2. 5月20日 ：歌舞表演活动第一次彩排(地点：)

3. 5月21日 —— 5月22日 ：各兴趣班老师准备成果展出

4. 5月23日 —— 5月24日 ：发放各宣传单

5. 5月25日 ：歌舞表演活动第二次彩排(地点：)

7. 5月30日 ：润苗幼儿园20\_\_届“梦幻童年，放飞童年”庆祝活动》正式开演(地点：润苗幼儿园操场)

8. 6月1日 ：放假一天;

**幼儿园整体工作计划篇五**

以三个代表重要思想为指导，以教育部《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指针，进一步加强辅导组幼儿园教学研究工作，抓好常规管理，逐步提高我园的教学质量和教师的整体素质。

1、不断学习，转变观念。

本学期教师要继续学习《纲要》所体现的新观念，新思想。在上学期熟悉五大领域的基础上，重视幼儿园的教育评价，我们要在学习中评价，在评价中学习，让评价活动成为课程的一个有机组成部分，评价的过程是教师运用专业知识审视教育实践，发现、分析、研究、解决问题的过程，也是其自我成长的重要途径，通过评价发现每个幼儿的智力潜力和特点，让每个幼儿得到富有个性特色的发展，同时也促进教师的自我成长，促进课程本身的发展，我们对幼儿的评价要从学习兴趣、情感、策略、发展状态、相应年龄段幼儿的特点等方面进行评价，并做到终结性评价与过程性评价相结合。

2、认真开展教学研究，提高教学质量。

各教师要认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

开展好常规的教研活动，研究课堂教学的改革，每人认真上好实践课，共同提高教学水平，并且要提倡个人反思，让每一个教室都成为教改实践的场所。让每一个活动都成为一次课改实践，使每一位教师都成为实践员，使教师从教学模式化向教学个性化转变。本学期将进行活动设计的评比。

中心幼儿园每学期重点搞好一次半日活动，通过公开活动、评析活动，使教师了解为什么这样做，促使各个层面的教师均衡发展，从而全面推进幼儿园工作，提高教学质量。

3、开展课题研究，提升教师科研水平。

积极开展课题研究，逐步形成人人参与课题研究的良好氛围，并遵循课题研究的两个原则，\"从幼儿中来，到幼儿中去。\"\"从教学中来，到教学中去。\"把课题研究与教育教学实践活动结合起来，把课题研究溶入到幼儿园的一日活动中，力求在各类活动中都能体现我园的课题研究内容，从而促进幼儿自信心水平的整体提高，本学期要求教师每月完成二次自信心较差幼儿的跟踪观察记录并作出分析，并且要求积极撰写专题总结和论文，不断提高自己的教科研水平。

4、抓好班级常规，规范一日活动。

各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划 ，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种不良行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

5、重视游戏活动的开展。

本学期的重点继续放在幼儿的来园活动和户外活动。 各班要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样、丰富多彩的来园游戏活动和户外体育游戏活动，丰富活动内容，尊重幼儿游戏的意愿，吸引幼儿参与，并让每一个幼儿都能自主选择游戏活动，使幼儿在游戏活动中既得到了知识又获得了满足和快乐。在早操和早锻炼中要求幼儿人人参与，达到一定的活动量，不断调动幼儿参加体育活动的兴趣，增强体质，同时培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、自信的态度，提高对环境的适应能力。

**幼儿园整体工作计划篇六**

新学期已经开始很久了，经过上个月的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了五月份如下的工作计划：

一、养成幼儿卫生习惯的要求

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

**幼儿园整体工作计划篇七**

一、 指导思想：

本学期我园的教育教学工作将在上学期的基础上，根据本园的实际情况，认真贯彻落实市教育局、市普教室各项工作部署，进一步深入贯彻《幼儿园指导纲要》精神切实做好幼儿园各项教育教学工作，提升教师专业素质。

二、工作重点：

(一)目标的设定与上学期基本一致;

(二)切实做好幼儿园常规工作管理;

(三)进一步深化课程改革，加强教师业务学习，优化常态课教学教研;

(四)积极开展《幼儿文明礼仪教育的实践与研究》课题研究，加强对幼儿的文明礼貌习惯的培养;

(五)加强班级管理工作，重视环境和区域创设，优化幼儿一日活动;

(六)开展好幼儿园各种交流及观摩活动;

(七)深入做好新教师带教培养工作，促进教师专业化水平的发展提高;

(八)密切家园联系，实现家、园、社区和谐共育。举办“闹元宵”、 “庆三八”、“庆六一” 亲子系列活动;

(九)做好漳州市二职校实习生的实习与见习指导工作。

三、主要工作和措施：

1、加强学习，提升专业水平

(1)继续执行幼儿园业务学习制度，采用多种形式，使教研活动灵活多样，进一步调动教师参与教研热情。

(2)积极组织教师参加各级各类业务学习、培训活动，通过请专家进幼儿园指导、走出去观摩培训及精彩分享会等形式，促进教师专业化成长。

2、注重班级建设，关注幼儿健康成长

(1)继续加强班级管理工作，实行下班推门听课制度。

(2)重视幼儿的习惯养成教育，加强对幼儿的文明礼貌行为习惯的培养。

3、加强建设，促进教学质量的提高

(1)继续开展以年级教研组为单位年段教研活动，提高教研活动的有效性和实用性。

(2)以点带面在实验班以主题教学的方式开展本土课程活动，根据幼儿的兴趣生成教育内容，体现班级特色。

(3)积极开展《幼儿文明礼仪教育的实践与研究》课题研究，以幼儿各活动(生活、学习、游戏、运动)中交往礼仪为切入点，加强对幼儿的文明礼貌习惯的培养。

(4)重视区域活动材料投放创设与活动中教师指导。

4、挖掘家庭、社区资源，实现家园共育

(1)充分利用班级qq群探讨教育话题,实现家园沟通个性化指导。

(2)充分发挥家长学校功能，有针对性地在各年龄段开展家长讲座。

(3)通过家长会、家长开放日、亲子游戏或制作、亲子郊游、教学观摩等形式邀请家长参加活动，密切家园联系。

(4)利用节日与家长进行互动交流，举办“闹元宵”、“庆三八”、“庆六一”等亲子系列活动。

5、做好幼小衔接工作

(1)本学期是大班幼儿在园的最后一学期，大班采取多种方式做好幼小衔接工作。

(2)加强幼儿阅读能力的培养，培养幼儿良好的阅读习惯。

(3)新开设蒙氏数学课程，培养幼儿对学数学的兴趣和良好的数学思维。

**幼儿园整体工作计划篇八**

一、指导思想:

新学期、新风貌，在上次教育主管部门的正确领导下，我园讲认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，继续坚持德育为先，质量为本，安全第一，依法治教的观念，树立“以人为本、促进发展”和“服务于教师、幼儿、家长”的理念，不断提高办学质量。

二、工作目标与措施：

1、加强师德教育，树立正确的幼儿教师观，全面提高我园教职工的素质。

(1)师德是为师之本，我们的安海教委办推广的“书生教育，营造书生氛围弘扬书本文化”认真学习领会，紧密结合教职工的思想和工作实际，强化服务意识，团队精神，为促进幼儿园教育教学质量的提高做出贡献。

(2)以老带新，引导新教师树立正确的幼儿教师观，使每个教师做到热爱幼儿、信任幼儿、关心幼儿，以良好的情感陶治幼儿。

(3)规范教师员工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康，亲切和谐的育人环境。

2、切实抓好保教常规管理，以《纲要》及,《安海镇幼儿园一日活动常规实施细则》为指导依据，科学合理地安排幼儿一日活动。各班认真开展周四教研日，组织教师开展“以教学课例为载体的园本教研”活动，认真完成保教计划，把培养幼儿良好的行为习惯，学习习惯及生活习惯作为重点来抓，提升保教质量。

3、强化安全防范意识，把安全工作放在保教工作的首位，时时处处对幼儿进行安全教育，以确包幼儿在园期间安全。建立健全幼儿园各种安全制度和应急预案，冰严格落实实行。抓好幼儿一日活动常规，开展安全防范教育活动，加强对幼儿自我保护意识的培养。定期对园舍设备、玩具、电等设施进行检修，要求家长持接送卡，加强入园、离园的接送安全，避免以外事故发生。

4、抓好保育和保健工作，做好各种流行疾病的预防和控制工作。

(1)抓好一日各环节生活常规。

(2)培养幼儿良好的生活习惯，正确使用自己的两巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。

(3)培养幼儿良好的进步习惯，做到爱惜食品，不挑食，不浪费。

(4)带领幼儿做好早操，保证每天的户外活动时间，促进幼儿身心健康发展。

(5)积极做好幼儿安全防护工作，利用健康教育、社会性教育，对幼儿进行自我防护意识教育。当班老师应及时点名，做好交接工作，杜绝幼儿走失和错接。

(6)要求保育员保持寝室空气流通，做到整洁卫生，早上开窗通风换气，幼儿睡时注意室温调节，定期洗晒床单、被套、枕套、草席等。

(7)做好晨、午检工作及教玩具，环境卫生消毒工作。

三、各月份重点工作：

八月份

1、做好开学准备工作及招生工作。

2、各班整理、布置环境，拟定期初家长会内容。

3、建立点名册，认真制定各类计划。

九月分

1、各班召开期初家长会，做好新生入园工作，安定幼儿情绪。

2、各班做好期初工作，抓好幼儿园活动常规，迎接期初检查。

3、做好期初事业诡计各项工作计划。

4、开展庆祝教师节，参加幼儿园青年教师六项技能比赛。

5、教研组长制定园本教研计划，启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

6、各班做好早操创编、联系，中班做好早操器械。

十月份

1、庆祝国庆节，对幼儿进行爱国注意系类教育活动。

2、参加安幼举行安海片区“有效教学”观摩研讨活动。

3、组织教师参加七彩幼儿园半日开放活动。

4、中、大班举行故事演讲比赛。

5、检查指导各班幼儿常规及早操情况。

十一月份

1、参加镇举行的幼儿讲故事及比赛。

2、组织教师参加业务培训讲座及新朋幼儿园半日开放活动。

3、加强园内设施各项安全检查工作。

4、幼儿早操比赛。

十二月份

1、组织参加榕榕幼儿园半日开放活动。

2、鼓励教师参加优秀教育随笔评选活动。

3、各班做好家长开放日活动。

4、举行保育员操作比赛。

元月份

1、举行庆元旦幼儿卡拉ok比赛。

2、做好本学期的资料归档工作。

3、发放教师自我评估、考核量化表。

4、写好幼儿评语，做好期末家访工作。

5、各班进行寒假安全教育。

**幼儿园整体工作计划篇九**

一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《早期教育》、《福建幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

二、加强教科研工作，积极搞好园本研究

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研“字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

2、进行幼儿园课程改革，带领教师学习和探索开展3s课程的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

3、明确4k目标和任务积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、研讨活动，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

4、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。

5、积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

三、加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《3-6幼儿学习与发展指南》《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

四、树立全心全意为家长服务的意识，切实做好家长工作。

1、 新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时更改“家园联栏”。定期向家长开放半日或一日活动，展示幼儿在园活动情况。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式开展好家访活动 。

3、继续开展环境的季节性变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的活动如“节约从我做起”、庆祝教师节、元旦等，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加集体活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿良好的习惯。

七、月份工作重点

八月份：(整顿周)

1、整理清洁、布置班环境、公共环境及游戏活动区设置;

2、ppt培训《3-6幼儿学习与发展指南》、《幼儿教师职责》、《幼儿园安全制度》《环境创设》等；

3、做好各班环境创设工作及区角丰富工作;

4、召开新生家长会;

九月份：(规范月)

1、做好新旧生接待工作，稳定幼儿情绪，帮助新生熟悉周围环境，以使幼儿尽快适应幼儿园生活;

2、参加安海镇举办的《指南》数学领域的培训;

3、开展“我爱老师、我爱阿姨”的思品主题教育活动;

4、班级环境布置评比;

5、启动周四教研日;

6、举行青年教师技能表演赛欢度“教师节”

7、中大班期初家长会;

十月份：(稳定月)

1、全园举行升旗仪式表演庆“十一”爱国教育活动;

2、组织全员培训打击乐和大合唱指导方法;

3、各段主题课程教研交流活动;

4、全园启动“早读书”仪式;(拟选出大班幼儿读书展示)

5、参加安海学区“观摩研讨活动”;

6、检查了解家长作业回收及反馈情况;

7、各班段成立家委会，并报送园领导备案;

十一月份：(交流月)

1、各班结合日常礼仪教育，开展师风、品德交流活动;

2、召开家长委员会交流活动;

3、中大班段举行“快乐识字接龙”比赛交流活动;

4、大中幼儿线描画或制作小玩具作品展示评比交流活动;

5、参加安海镇半日开放教研活动;

十二月份：(推进月)

1、举行班主任老师“主题课程教学片段”说课评比

2、举行阿姨保育工作操作表演赛活动

3、多渠道开展老师、家长、小朋友爱心社区活动或户外健身活动;

4、冬季卫生保健讲座《健康我来做》，现场组织老师和保育员及家长进行卫生保健现场问答活动;

5、各段早操评比活动;

6、评选优秀“游戏指导”活动随笔。

元月份;(收获月)

1、举行亲子活动“庆元旦”;

2、全园举行“我乐学、我乐教、我乐意”为主题活动(打击乐)(大合唱)活动;

3、各班评价汇报幼儿3大系统发展情况;

4、期末家长会、发放《幼儿水平发展评价表》

5、保健工作完成十一表格的填写;

6、评先进“班级”活动;

7、老师全面做班级成效及不足总结及学园总结。

**幼儿园整体工作计划篇十**

镇中心学校、城区各幼儿园：

为进一步规范我区幼儿园园务管理工作，指导在园幼儿档案管理工作，促进幼儿个性化发展，现就我区幼儿园幼儿档案管理工作提出如下指导意见：

一、充分认识建立幼儿档案的重要性

幼儿档案是对每个孩子在幼儿时期所有有价值信息的分类汇总，并结合幼儿实际情况进行科学分析、评价，以满足幼儿全面发展的需求。以幼儿成长档案为载体的教育评价工作，可以促进幼儿身体和心理共同健康成长，同时，在建立幼儿成长档案的过程中，通过观察、记录、评价、反思，可以促进幼儿教师的专业化成长。

幼儿档案包括幼儿基本信息园级档案和幼儿个人成长档案两部分，其中：幼儿基本信息园级档案，又称园籍档案，是以园所为单位，汇总登记本园所有幼儿姓名、身份证号等基本信息。建立园籍档案，可以进一步规范园务管理工作，维护幼儿园招生秩序，加强幼小衔接工作。

幼儿个人成长档案，简称幼儿成长档案，是全面记录和反映幼儿健康、语言、社会认知、科学探究等方面的情况，对幼儿个人成长具有保存价值的文字、图表、声像等各种载体的历史记录。

全区各幼儿园均应建立健全和规范管理幼儿档案。

二、幼儿档案的基本内容

㈠园籍档案：包括幼儿所在园所、序号、身份证号、姓名、性别、民族、籍贯、家庭住址、户口所在地、父母基本信息、在园形式、入（离）园日期、爱好特长、健康状况等信息。幼儿在离园进入小学前，幼儿园可以打印统一的《区学前教育登记卡片》并盖章，作为幼儿享受完学前教育的一项纸质记录，存入幼儿成长档案。

㈡幼儿成长档案：凡是幼儿在幼儿园时期形成的具有保存价值的各种文字、图表、录音、录像、照片等材料均应进行全方位收集归入幼儿成长档案，主要内容应包括：

1.幼儿个体成长情况：记录和反映幼儿健康方面的材料（如幼儿健康、生理、心理健康登记表，卫生、饮食、行为习惯调查表，食物过敏史调查表等）；

2.幼儿生活写真：主要反映幼儿在日常生活中趣事的材料；

3.幼儿活动纪实：主要是幼儿在各种节日、大型活动中形成的照片、作品等。

4.幼儿发展水平测评：主要是记录和反映幼儿语言发展方面、参加实践与体验活动方面、对自然常识认知与发展方面、参加艺术活动的材料、记录和反映获奖（表扬）荣誉方面的材料等。

三、幼儿档案管理工作的相关要求

1.幼儿园要建立健全关于幼儿档案材料形成、积累、整理、归档等的制度，并指定一名园级领导分管幼儿档案管理工作，定期对幼儿档案进行检查和监督。幼儿本班教师是幼儿档案管理的直接责任者，负责幼儿档案的形成、收集、整理、保管等工作，幼儿档案的管理应列入幼儿教师的岗位责任制。

2.幼儿园要在每学期初对本园幼儿进行园籍档案的录入、汇总工作，并于每学期开学后的第二个月的第二周按规定格式将园籍档案信息（电子稿）上报区教局基础教育科。

3.幼儿成长档案应及时反馈、评价，促进幼儿全面发展。评价幼儿成长档案应遵循以下三个原则：

赏识性原则——孩子的每一份作品都是他努力的成果，多给孩子鼓励和肯定，让他们在赏识中获得自信；

尊重性原则——尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功；发展性原则——教师是幼儿的支持者、合作者、引导者，每个孩子都是不断发展的个体，幼儿教师要用发展的眼光去支持引导幼儿，让幼儿的潜能得到充分的发挥。

4.幼儿园及幼儿教师应鼓励和引导家庭共同做好幼儿档案管理工作，记录幼儿成长过程，科学评价幼儿、发掘幼儿潜能，满足幼儿多方面发展的需要，引导幼儿富有个性的发展。

**幼儿园整体工作计划篇十一**

20xx年9月，我来到庆安小剑桥幼儿园工作实习，对这份工作，我布满热情，孩子是阳光的使者，是未来的希望。尽管刚接手工作的我有很多地方存在不足，但我会努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、个人基本情况介绍：

本人今年24岁，毕业后踏上工作岗位已4年了，这4年来在园领导的带领下，在各位教师的指导、帮助下，不断努力，逐步创新，在思想上和工作中得到了一定的进步。

二、现状分析：

1、 优势：

(1) 4年的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

(2) 随着4年家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

(3) 有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

(1) 因为我是一名新教师，工作只有4年时间，只教过2年苗班和2年大班、而现在正在教的是小班幼儿，缺少对中班年龄幼儿的管理和教学经验。

(2) 在专科五年的学习中，我虽然学过一些乐器、声乐、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动能力较强、操作动手能力较为薄弱。随着教学工作的不断深入和开展，以及从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度来看，我必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作等教学技能技巧的提高。

三、个人发展总目标：

本学年发展目标：

(1)尽快提高自己对小、中班幼儿的管理和教学能力。

(2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中大班幼儿的年龄特征和发展特点。

(3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

(1)多向富有教学经验的老教师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

(2)自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步,本学期将继续努力。除了及时关注论坛外,还要加快家园联系窗内容的更换频率,为家长提供更优质服务。除此之外，我还可以做到每周在群论坛向家长反馈幼儿在园的学习情况，以及学到了那些知识，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

(3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

第二学年—第三学年发展目标：

(1)在接下来2年里提高自身综合文化素养，力争使自己在业务上不断创新、科研中独立钻研，在教学方面形成特色的科研型教师。

(2)提高自身的教育技能技巧，如：绘画、手工制作、弹奏乐器等。

措施：

(1)提高教学和科研能力。进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

(2)幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。我们还要苦练各种技能技巧，把自己综合素质提高。如：教育教学观摩、教师技能技巧的评比和教案评比来提高自己的教育技能。

(3)利用空闲时间来学习绘画手工制作和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

以上是我的自我成长计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

**幼儿园整体工作计划篇十二**

为了进一步做好一年一度的暑期师德专题培训，提高全体教师师德水平，根据瑞教办政(20xx)73号文件精神，现将20xx年中心幼儿园暑期师德培训做以下计划：

一、指导思想

以党的xx大精神和科学发展观为指导，紧紧围绕全面推进素质教育的要求，以“学为人师，行为世范” 为准则，进一步丰富新时期师德建设内涵，树立一批新的师德典型，引导我园广大教师以先进典型为楷模，不断提高师德修养和教书育人的能力水平，造就一支让人民满意的幼儿教师队伍。

二、培训对象：全体教师

三、培训内容

(一)学习教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》和《中小学教师职业道德规范》，《国家中长期教育改革与发展规划纲要》等，组织师德专题动员报告。通过学习，进一步弘扬高尚师德，增强广大教师的光荣感、责任感和使命感，全面落实“育人为本、德育为先”的要求，努力提高教职工思想政治和政策理论水平，把未成年人思想道德建设提高到一个新水平。

(二)结合实际从身边的人、身边的事中挖掘典型事迹，身体力行，不断提高职业道德水平。通过组织讲座“教师如何做人”、“老师与妈妈”观点分析、学校师德状况分析及学习宣传“我感动的教师”先进事迹等形式，通过挖掘教师身边的先进人物和事迹，大力宣传、弘扬优秀教师、教育工作者的先进事迹，树立正确的谋生观、享受观和发展观，提倡教师敬业、乐业、勤业的良好教风;同时通过自学剖析反面典型案例，认真进行警示教育。

(三)开展“师德师风大讨论” 活动。对当前存在师德方面的缺陷和不良现象，开展讨论、自查、反思、整改活动。每位教师在“师德师风大讨论” 活动中做到有笔记、有心得，并写出体会文章。

四、培训时间 8月25日～8月30日。具体日期安排见附件。

五、培训要求

1、建立领导小组，统一要求。建立以园长兼书记为组长的师德培训领导小组。全体在职在编教职工都必须参加师德专题培训。积极引导广大教职员工把加强学习提高，实现理论与实践相结合，提高教师教育教学水平作为自主自觉的行为;牢固树立一切为了孩子的理念，增强求真务实的自觉性;把树立教师正确的价值观、质量观和人才观，真正落实到打造“创先争优”活动中去。

2、合理安排，保证质量。在组织师德集中教育过程中，要结合教师师德实际，创造性地开展此项工作，既要有针对性，又要有理论性，更要有现实的指导性，能为广大教师所欢迎。要严格做到保质保量，特别是集中辅导要合理安排，妥善组织，确保培训工作的时间与质量。

3、严格培训的考勤制度。每位教师必须按时参加师德培训，严格遵守培训制度，认真做好学习笔记，完成师德剖析等培训要求。办公室严格做好考勤工作。

4、结合“转作风、优环境” 工作主题，弘扬新风正气、抵制歪风邪气，打造志存高远无私奉献的优秀教师队伍。加强教师职业道德教育，把教师职业道德教育工作与提升教师的素质结合起来。通过教师素质集中专业培训，提高教师的师德素养和业务水平。

5、根据教育局文件要求，做好建立教师师德修养档案与学分登记工作。教师参加暑期集中教育并考核合格者记入继续教育学分，考核记录内容包括学习考勤与撰写师德学习心得、考核试卷等。

**幼儿园整体工作计划篇十三**

一、指导思想

本学期，以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，以上级主管部门工作意见为主线，树立“以人为本，促进发展”和“服务于教师、幼儿、家长”的理念，结合本园实际，坚持理论联系实际，加大学习力度，积极探索丰富的家园互动办学形式，努力提高幼儿园教学有效性，促进幼儿保教质量的提高。

二、工作重点

(一)加强理论学习，提高教师理论水平

为提高保教水平，让教师以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地开展多形式的学习活动，提高教师理论水平。具体如下：

1、开展读书沙龙活动，促教师观念转变。一是积极组织教师参加”东山教育阅读活动”。二是认真组织教师学习幼研室每月在“东山幼教博客”上传的学习文章，并做好阅读交流活动。

2、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高自身教育理论和教育教学水平。

3、进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索，把《纲要》精神落实在幼儿一日生活中，杜绝“小学化”、“保姆式”现象的产生。

4、树立终生学习的理念，鼓励教师利用课余时间加大自学力度，自我加压、自我完善，不断提高业务水平和技能技巧(特别是使用现代化教学设施的能力)

(二)强化教学常规，提高教学质量

1、加强集体备课，认真钻研教材，制定各年龄段的主题教育计划。

2、各教师要认真结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每个活动前的准备工作，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

3、开展好常规的教研活动，认真组织好“走进课堂月”活动和园本教研活动，共同提高教学水平，并且要提倡进行教学反思。

4、抓好班级常规，规范一日活动。要根据本班幼儿的实际情况，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种不良行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风。在此基础上创建班级特色，如看图讲故事、绘画、舞蹈等活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、发挥中心幼儿园示范辐射作用，组织好全镇幼儿教育的研训活动。拟在20\_\_年3月开展镇级教学观摩活动《顶纸板》。

6、注重闽南地方特色活动的开展。为继承和发扬中国优秀历史文化传统，进一步推广闽南童谣，深化闽南童谣教学，让全体师生感受闽南文化的精髓，我园将继续做好“幼儿园闽南童谣教学”活动，并以点带面，全面推广，引导更多的民办幼儿园参与到推广到闽南文化的行动中来。我园拟在5月份开展“幼儿园闽南童谣教学”观摩活动。

7、进一步兴起岗位练兵活动，加强教师基本功训练。主要是剪纸、折纸、计算机网络知识学习、活动过程的设计等教学基本功的训练。

8、组织好教师参加县级“幼儿园语言领域活动设计评比”和“十佳”教师评比活动，让教师在活动中经历磨练，从而促进教师专业成长。

9、重视幼小衔接。利用多种途径加强对幼儿学习兴趣和各项行为习惯的培养以及握笔姿势的正确培养，特别是大班幼儿，要发动家长一起配合教育，及时纠正不正确的握笔姿势。在六月份大班将开展“我要上小学了”的主题活动。

10、开展专题研究，营造科研氛围 ，本学期将以“幼儿园美术”这一课题为切入口，开展课题研究活动。

11、结合“三八”、“五一”、“六一”等节日开展有意的庆祝活动。

(三)做好安全卫生保健工作，确保幼儿健康成长

1、加强安全工作管理。幼儿园的安全工作是重中之重，我园将层层落实安全责任制，加强安全管理，完善防范措施，消除不安全隐患。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，幼儿园结合上级的安全工作加强安全防范措施，从园舍设备的使用出发消除不安全隐患，完善安全制度，各班教师把安全工作纳入到日事议程，利用有利时机加强对幼儿进行安全教育，定期检查班级桌椅、门窗及室外大型玩具等设施安全，及时维修，消除不安全因素，发现隐患及时解决。拟在四月份开展“安全教育月”活动。

2、严把保健关。教师体检率按要求达到100%，并定期对幼儿身体发展状况进行分析评价，严格执行卫生消毒制度，坚持做好每日的常规消毒工作，杜绝病从口入和传染病的发生。

3、做好园内外环境卫生的保洁工作，保证园内外、室内外环境整洁、空气流通。做好计划免疫和春季传染病预防工作。

4、规范保健工作，严格执行晨检制度与幼儿药品安全制度。

(四)完善后勤工作，为教育教学提供保障

1、做好环境创设工作，为全体师生提供一个良好的活动环境。

2、改善教室环境，配备适宜的玩教具，为教师组织活动提供有利条件。

3、定期对幼儿园各设施进行检查，做到及时发现和消除事故隐患,做好各类设施的维护、修理工作。

4、做好开设日托班的前期准备工作，争取在本学期内实现幼儿日托的可能。根据本园实际情况，争取筹建幼儿厨房，并取得“卫生许可证”。争取在暑假期间投入使用。

5、财务人员严格按财务政策及幼儿园规章办事，做到日清月结。做好财产登记工作，为幼儿园当好家，理好财。

(五)做好家长工作，提高家园共育效果

1、定期更新家长园地。及时向家长宣传科学保育教育幼儿的知识，帮助家长了解幼儿园的教育计划和要求，同时还应根据各阶段的具体情况和家长取得联系，达成共识，使家长园地真正起到它应有的作用。

2、教师要利用好家长早晚接送幼儿的机会做好日常性家园联系工作。

3、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

4、开展家园联系活动。利用家访、电话访问、家长开放日、家长会等形式多渠道与家长交流，进一步增强幼儿园工作的服务性。

5、通过半日活动的观摩和亲子游园活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

6、组织开展好0——3周岁婴幼儿早期教育指导培训工作，让更多的家长来关心、支持早期教育和幼儿教育。

三、月工作安排

二月份

1、环境创设工作。为全体师生提供一个良好的活动环境。

2、幼儿园安全工作自查，保证幼儿生命安全和财产安全。

3、组织招生工作。做好新老生的入园接待工作。

4、添置必要的教学用品。

5、制定幼儿园工作计划、教研计划、班级工作计划。

6、开展“旺旺的春节”主题活动

7、做好幼儿常规管理工作，培养幼儿良好的学习和生活习惯。

8、幼儿早操的编排

9、组织教师学习《纲要》

10、迎接县幼儿园常规工作检查

11、参加县期初幼教工作会议

12、开展家园联系工作

三月份

1、开展“春天来了”主题活动

2、参加“幼儿园教研计划制定与实施”、“幼儿园课程”培训活动

3、业务培训：如何制定班级计划

4、开展“走进课堂月”活动

5、庆祝“三八”节，开展“我爱妈妈”、“我爱老师”主题活动

6、视频教研

7、继续做好幼儿早操的编排

8、参加“幼儿园安全教育活动”主题园本教研

9、组织好东山县首届“海峡杯”幼儿看图讲故事竞赛初赛活动

10、组织好东山县“十佳优秀教师”评选推荐工作

11、组织教师学习《纲要》

12、开展镇级教学观摩活动

13、开展幼儿园常规检查活动。

14、开展阅读《孩子是天 我是云》读书活动

15、开展家园联系工作

四月份

1、开展“健康宝宝”主题活动

2、开展“安全教育月”活动

3、参加东山县“十佳优秀教师”评选活动

4、继续组织好东山县首届“海峡杯”幼儿看图讲故事竞赛活动

5、视频教研

6、参加幼研室组织的“集体备课现场观摩”活动

7、参加东山县幼儿园教学活动设计评比

8、开展安全演练活动

9、参加幼儿园园长月工作汇报交流活动

10、开展阅读《孩子是天 我是云》读书活动

11、开展家园联系活动

五月份

1、庆祝“五一”节活动

2、开展“奇妙的水”、“我们爱地球”主题活动

3、视频教研

4、业务学习：如何制定幼儿园教学活动目标

5、参加幼研室举行的在线研讨活动

6、参加东山县首届“海峡儿童”杯幼儿看图讲故事活动

7、参加幼儿园县管课题开题活动

8、组织教师学习《纲要》

9、开展幼儿体检活动

10、开展阅读《孩子是天 我是云》读书活动

11、开展“幼儿园闽南童谣教学”观摩活动

12、开展家园联系活动

六月份

1、举行庆“六一”游园活动

2、开展“快上小学了”主题活动

3、参加幼研室组织的民办园专题教研活动

4、视频教研(中班社会“特殊的号码”)

5、参加“幼儿园手工制作”培训活动

6、参加幼儿园园长月工作汇报交流活动

7、开展阅读《孩子是天 我是云》读书活动

8、期末工作总结

9、0—3周岁婴幼儿早期教育指导培训活动准备工作

10、家园联系活动

**幼儿园整体工作计划篇十四**

一、指导思想

认真落实区托幼办和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

二、工作目标和具体措施

(一)重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1.有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2.细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。

3.规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

(二)加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1.深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2. 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3.开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4.继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

(三)组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1.要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2.通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3.深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4.结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

(四)密切家园联系，形成有效教育合力

1.更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2.组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3.通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4.利用“家园直通车” “家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5.增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

八月份：

1.以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动

2.全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

3.新小班试入园活动，配备优质师资，稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养

九月份：

1.根据区托幼办和学校工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划

2.召开新学期幼儿园和班级的家长会，传达本学期幼儿园和班级工作思路，取得家长对幼儿园工作的支持

3.参加省十佳幼儿园开放活动

十月份：

1.组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动

2.各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动

3.组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

十一月份：

1.组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核

2.组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动

3.开展“我运动 我健康”的幼儿冬季运动会

十二月份：

1.迎新年庆祝活动

2.进行备课评优活动

3.各班进行学期工作总结和期末展示活动

**幼儿园整体工作计划篇十五**

为了能让自己不断的提高，本学期我参加新一轮骨干教师的申报评选活动。

随着二期课改的深入，以幼儿发展为本的教育理念一直激励着我反思自己的教育行为。要成为一个骨干教师：

在带班过程中不断更新自己的教育观念，正确树立目标意识，为提高幼儿的素质做出了自己的努力。结合幼儿园的办园特色，我不断摸索、自我挖掘，端正了自己的前进方向，平日做有心人，想幼儿所想，做幼儿所做，尽心为幼儿布置一个美妙、新鲜的活动室环境;全力为幼儿创设一个自主、平等的教学环境;努力为幼儿营造一个宽松、融洽的师生共处环境。幼儿与我齐成长、共进步，我们共同品尝成功果实的甜蜜。

要成为一个骨干教师：平日里用心于每一天的带班，因为真正在无人关注的带班中需要的是一份自觉、一份责任心。教师的职能角色，决定了我们必须要有高度的负责精神，对每一个孩子都要认真负责，能在孩子们身上捕捉闪光，有时是份感动，有时就是信息。在制定教育计划中，非但要有明确的目标、详细的教育步骤和要求，更要体现二期课改的教育观和儿童观，平日的工作就是今后开放展示的基础，机遇是给有准备的人，只有不断地积累，不断地准备，才能走上通向成功的红地毯。

要成为一个骨干教师，不仅要自身提高，还要带领大家一起互相学习、互相交流、互相竞争、你追我赶中不断进步、不断超越自我。在教研组学习、平时观摩活动中教学观念、教学能力都有所提高。只有勤奋学习，才能抓住机遇，立足于更高的起点，向骨干教师的目标方向迈进。

要成为一个骨干教师不仅我爱孩子，现在的我要读懂孩子，孩子的本质都一样，他们亲近爱他们懂他们的人。爱能造就一个健全的人格;爱能让我们班级每个孩子都变得聪明、能干;爱能让我与孩子们心灵相通，促使我不断创新、不断探索，让每一个孩子获得最大的快乐和进步。

要成为一个骨干教师一定要明白教育不是功利性的事业，教师要以平和的心态去看待孩子发展中的种种问题，既要学会宽容孩子又要为自己留有教育的余地。

我会以这次评选为契机，继续学习，不断地抓住机遇，在实践中不断积累经验，努力成为高素质、高能力的青年教师!

**幼儿园整体工作计划篇十六**

一、制定明确目标，保证环保教育的长效性

1.培养幼儿热爱大自然、保护地球家园的情感和责任感;

2.教育幼儿具备基本的环保知识，养成良好的环保习惯;

3.通过各种活动，让幼儿知道“保护环境，从我做起”的理念。

二、完善教育内容，保证环保教育的层次感

将环保教育渗透到语言教学、社会教学、艺术教学等五大领域中进行。例如在语言教学中，通过看图讲述，故事，儿歌等活动，让幼儿在语言中受到启迪;在社会教学中，让幼儿在活跃的气氛中接受教育;在艺术教学中，则通过歌曲，打击乐，舞蹈，绘画，手工等活动教育幼儿，并开展了区域活动，在各个区域中投放大量的废旧物品并将其变废为宝，让幼儿感受到废物是可以再利用的。通过以上活动让幼儿在唱唱跳跳剪剪贴贴画画中充分感受到自己是大自然中的一个成员，逐渐明白人与大自然应当和谐相处的道理。

三、注重日常教育

1.尽可能绿化周边环境。在教室外平台及走廊上放置盆花、种植鲜花，将要绿化的地方都绿了起来，创建美丽舒适的绿色小天地。窗明几净，卫生达标，教室内一切井然在序、整洁。

2.让幼儿参与“绿色环境”的创设。与幼儿一起利用废物材料布置教室，设计富有情趣的环保标志语，如“花儿好看我不摘”“嘘!轻点儿”“小鱼说：请爱护我们的家”“不乱丢纸屑”“请节约每一滴水”等内容的字画，有针对性地挂在教室及幼儿园的各个角落，时时刻刻提醒幼儿。

**幼儿园整体工作计划篇十七**

这一学期，我担任了大五班的班主任，这些孩子与我相处了半年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们的眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

(一)日常生活习惯方面：

1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。

2、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。

3、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。

4、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

5、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

(二)教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

**幼儿园整体工作计划篇十八**

新学期的工作开始了，为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康、全面地成长。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。现将本学期工作计划如下:

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。

二、加强幼儿保育工作：我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。

1、在体质上，我继续以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子自己添加衣服，对爱出汗的孩子，应该进行特别护理，同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好;我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做 ，把幼儿的能力培养作为重点。培养幼儿的品德教育爱祖国、知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

(3)安静就寝。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁

三、做好教育教学工作根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，认真钻研教材，创造性的使用新课程。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。同时，以《规程》与《刚要》为指导,继续开展网络教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，掌握技能，积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。

四、家长工作方面：

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

五、个人成长方面

1、向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，提高自己对幼儿的管理和教学能力

2、努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务。

以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

**幼儿园整体工作计划篇十九**

一、本月工作重点

1、组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。

2、组织好幼儿进行“六一”体检。

3、 按时出好《家长园地栏》。

4、班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

三、家长工作

1、 与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。

2、带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。

3、与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。

4、家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

四、环境创设

1、布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。

2、布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

3、师幼共同布置六一节日环境。

五、卫生保健工作计划

1、做好幼儿的“六一”体检工作。

2、做好患病幼儿的疾病矫治工作。

3、保育员业务培训活动。

4、加强晨检和各类清洁消毒工作，预防多发病和传染病的爆发

5、加强安全教育和对各项安全隐患的检查，杜绝事故的发生。

6、出好一期保育之窗，主要围绕《幼儿心理健康教育》

**幼儿园整体工作计划篇二十**

认真落实区托幼办和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

(一)重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1.有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2.细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。

3.规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

1.深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2. 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3.开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4.继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

1.要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2.通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3.深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4.结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

1.更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2.组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3.通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4.利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5.增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

**幼儿园整体工作计划篇二十一**

幼儿园是人群比较密集的场所，幼儿是传染病易感人群，稍有疏忽，容易引起各种传染病的发生和流行。做好幼儿园传染病的预防和管理控制传染病，防止幼儿园爆发传染病，保障幼儿健康发展。为了进一步做好幼儿园传染病的防控，有力高效防控和遏制传染病的发生和传播，决定采取一下措施：

一、期预防是关键

总的来说幼儿传染病的潜伏期基本在3—8天以内，在幼儿处于症状不明显，或无症状的潜伏期内，尤其是容易将传染病传染给其他幼儿，在幼儿园这样高度密集的地方，如果等发现某个幼儿已经发生了再进行防治，就失去了最佳的控制时机为时已晚，所以传染病的防治贵在早发现、早干预，在充分认识这一点后，我们应该注意以下几点：

1、加强晨间检查。

每日晨间进行检查和缺课追踪制度，每天保健老师对所有入园儿童进行认真负责的检查，尤其是皮肤、手足是否出疹子;口腔里是否有溃疡;两鳃是否红肿等。做好晨检记录发现问题及时向园长汇报，班级老师到班级后首先开窗和通风然后对入园的孩子进行询问检查。

2、加强缺勤追踪

把好二次晨检关，有异常要求家长带孩子到医院就诊，对于排除了传染病的幼儿须有医院的相关证明，同时老师要负责对每位缺课孩子的最终缺课原因有登记记录原因，每天上午10:00老师负责考勤，没有来园的打电话，询问幼儿情况及医院看病结果。发现问题及时向上级部门报告疫情报告，若在园内出现了传染病或疑似应及时对患病幼儿进行隔离，并通知家长到正规医院，并有保健医生跟踪确诊结果及时上报，

3、落实卫生检查

对幼儿的教学生活用品以及活动场所加大消毒力度，幼儿毛巾水杯等应一用一消毒，采取每天两次以上检查制度，每周进行一次大检查，做好相关记录，若发现问题当场改正，当场指出，及时监督，督促各班做到细致的常规化的卫生消毒工作。

二、措施得当是保障

1、保持教学生活环境整洁卫生，通风换气，加强检查，严禁幼儿共用水杯餐具和小毛巾等人物物品现象。

2、严格按照要求由专人为大型玩具消毒，定期开展预防性消毒是根据天气情况，不定时安排全体幼儿服用具有抗病毒药效的中药。

3、注意均衡营养，加强户外锻炼保证足够休息，增强体质。

4、让每位教师熟知传染病应急预案内容，在幼儿园期间发现幼儿如有发热、咳嗽、乏力精神委靡的症状时，老师立刻启动应急预案采取措施及时就医及时隔离。

**幼儿园整体工作计划篇二十二**

我园是阆中市教科局首批建成的公办中心幼儿园，于20xx年9月正式开园。为促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园各项工作正常有序地进行，特制定20xx-20xx年幼儿教育工作计划。

一、指导思想

我园将认真学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，规范与细化管理过程，把我园建成一所保教质量高、师资素质强、社会声誉好的公办中心幼儿园。

二、工作目标

1、加强校园建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境。

2、严格执行幼儿园收费管理，力争幼儿入园率达90%以上。

3、努力加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范作用。

4、规范管理，完善各项规章制度，力争20xx年创阆中市农村示范幼儿园、五年内争创南充市示范幼儿园。

5、以创“平安校园”为抓手，以“质量为本、服务为宗、环境为优、价值为魂”为理念，逐步提升我园的办园品位和特色。

三、具体措施

(一)、优化整合幼教资源。

1、针对幼儿特点对整体环境进行科学设计，添置必要的玩教具、保教和生活设施设备，突出层次性和立体性、教育性。

2、拓展活动空间，丰富幼儿教育活动。尽力挖掘大自然赋予的优势，走向自然，充分利用身边的自然资源开展形式多样的活动，促进幼儿身心健康发展。

(二)、强化制度建设、规范管理。

(三)、加强师资队伍建设。

1、加强思想政治学习和职业道德建设。

2、提高自身文化素养和业务技能。

3、加强骨干教师培养。

(四)、落实班级精细化管理，优化一日活动。

进一步贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，科学合理安排幼儿一日活动，保障幼儿身心健康发展。坚持以游戏活动为幼儿在园的基本活动，保教并重。注重互帮互学与引导，探讨幼儿一日活动各个环节，提高教师班级管理的意识和能力。

(五)、密切家园联系构建教育合力。

通过多种形式帮助家长进一步树立正确的教育观念，掌握科学有效的教育方法，增强家长参与幼儿活动的积极性，增进家长对幼儿园、对幼儿教育的了解，优化幼儿园、家庭、社会教育的整体效果。

(六)、后勤保障、促进幼儿健康协调发展。

1、做好卫生保健工作及食品卫生工作。严格规范食品卫生工作操作程序，合理安排幼儿生活及膳食结构，做到每周公示;同时加强晨午晚检工作。

2、做好各项安全工作。强化安全意识，细化安全岗位职责。

3、做好幼儿园教师、保育员及工作人员和幼儿的体检工作，建立安全档案。

**幼儿园整体工作计划篇二十三**

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思虑的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优异幼儿园老师的尺度来要求自已，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆!在20xx年的新学期中，我会专心关注每一位幼儿的成长、进修，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20xx年个人工作计划：

一、教育教学工作

在20xx年，我将继续抓好幼儿日常勾当常规,培育孩子精采的进修习惯和糊口卫生习惯.形成有序的糊口,进修,游戏的气氛。

1、培育幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说通俗话。

2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿自动积极地介入，从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题勾当，让幼儿多动脑，试探询题，发现有用经验，培育幼儿呵护情形、爱护动、植物的良好习惯。

4、多开展一些游艺勾当，营造一个幼儿斗胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神,本学期开展主题和学科相连系的体例,同时操作本园的场地优势,开展好体育勾当和户外组织勾当.抓晨间磨炼,充实调动幼儿按时来园的积极性,对个体经常迟到的幼儿,实时与家长取得联系,获得家长的配合与撑持.

5、继续抓好户外勾当,提高每日两小时户外体育勾当的质量.在充实保证天天户外勾当的同时,提高勾当质量使幼儿在轻松兴奋的空气中增强体质.连系主题教育为幼儿创设与教育勾当相顺应的糊口情形,充实阐扬情形的教育功能.

6、培育幼儿做好值日生工作,进修收拾餐后桌面,培育孩子的自力性和自觉性.

7、当真剖析本班幼儿的春秋特点和个体差异,因势利导,因材施教,力争使每位幼儿在原有的水平上获得较年夜的提高.

8、不时刻刻把平安放在第一位,连系平安教育开展相关勾当,让幼儿受到教育.

二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上茅厕、做早操时，让幼儿养成一些精采的习惯，并能有秩序地进行，不打不闹;搞好班级卫生工作,做到\"不时通风,日日消毒\",为幼儿创设一个卫生,整洁的进修和糊口情形.

2、在穿、\*服、午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力;

3、不带危险物品入园，与其他小伴侣能和气、亲善相处;

4、组织开展多样化的体育勾当，让幼儿懂得根基的卫生常识，磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净,勤洗手,做好风行病的预防,提醒幼儿少到人多的处所.配合年夜夫给幼儿测查身高,体重和护齿的工作.保证进餐午睡质量,抓好糊口护理,日常平常多注重提醒幼儿喝水,提超出跨越勤率.知道出汗了就要实时改更衣服或隔汗.注重季节性疾病的预防,做好班上洁净卫生工作,保证室内空气通顺.

三、情形与区域打点工作

1、创设和成立协调的糊口情形和进修情形.让幼儿自动,自傲的成长.班上的情形安插,以\"环保教育\"为焦点,让孩子自动的创设糊口和进修情形.同时,也可恰当让家长介入到情形创设中来.

2、区域勾当是孩子喜欢的勾当,要成立精采的区域轨制和打点轨制。

四、积极和家长沟通

因为是个新的班级,新的幼儿,新的家长,因为家长工作由为重要,家长工作是接洽家与园的有用桥梁,只有做好家长工作,才能促进班团体的管理,我将踊跃和家长取得接洽,督促家长做好《家园接洽册》的填写,和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家,园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离以上是本学期的小工作计划,在今后工作中,我将争取更大的进步!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找