# 2024年教研活动计划幼儿园(20篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-08-28

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。教研活动计划幼儿园篇一以学生发展为本，以课程改革...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**教研活动计划幼儿园篇一**

以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践潜力为重点，以语文课程标准的精神为指导，加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平，推进小学语文改革，促进学生的全面、持续、和谐发展。

二、教研的理念与目标

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点，开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构，激发学生学习语文的兴趣，为学生带给丰富多彩的情景，给学生留有想象与思考的空间，提倡合作交流的课堂学习氛围。重视知识获得的过程，利用语文发展学生的创新意识和实践潜力，让学生会在生活中学语文，发挥语文的工具性与人文性的作用。

三、教研工作要点与措施[由整理]

●加强教育科学理论学习，提高教学理论水平，大力改革教学思想、教学方法，开展专题性研究，不断提高教学质量;

●分段群众备课，开展形式多样的语文教研活动，优化语文课堂教学模式，提高语文课堂教学效率;

●外出培训、听课取经，作“小讲座”、上“汇报课”传宝;

语文中心教研组将配合学校组织检查、督促和指导，进一步增强广大语文教师的科研意识，以进一步适应新课标新理念课程改革的需求。

1、教学研究：

(1)规定隔周五下午第三节课后进行群众备课、评课、理论学习。(教研组为单位，组长负责)

(2)外出听课的老师，回来要上一节汇报课，写一篇总结或心得体会。

(3)写好一年一度的学科论文或经验总结，努力争取获奖。

(4)提倡个人主动上公开课。

(5)落实“五个一”的要求：每月被听或听别人一节课;每学期设计一篇优秀教案或活动方案，并上传维客语文网交流;每月写一篇教学随笔;每学期完成一本万字的业务学习笔记(手抄为主，也能够剪贴);每学期上一节公开课;(期末逐条检查，与年度考核业务潜力挂钩.)

2、课堂教学：

(1)认真搞好组织教学。坚持由始至终全过程调动学生学习的用心性，个性重视非智力因素的作用，做到教书育人。

(2)贯彻教学原则。科学性和思想性统一，理论联系实际。直观性、启发性、循序渐进、巩固性、因材施教等全面灵活的配合运用，提高教学质量。

(3)尽量做到每课一得。

(4)做到每一节课教有目的，练有中心、学有效果，观点正确，概念清楚，突出重点，讲清难点，精讲精练，教师讲课一般不超过一节的二分之一时间。

(5)讲课语言要准确、鲜明、生动，要用普通话教学。板书有计划，书写工整、规范。

(6)要杜绝拖堂现象。

(7)作业以精练为原则，新课讲完后，留适量作业，要求学生按时完成。教师要认真批改，普通性问题及时完成作业和作业潦草的学生做到热心教育，耐心帮忙。

(8)加强对学生课外阅读和学习活动指导，培养学生自学习惯和潜力，扩大知识领域。

**教研活动计划幼儿园篇二**

为更新教师教育理念，提升教师理论素养、专业水平和教学实践应用能力，加强教师之间相互合作、交流，探讨和解决教学中的实际问题，总结和推广先进教学经验，全面提高教学质量，根据教育局、学区文件精神，特制定我校教研活动方案。

一、指导思想

以提升教育教学质量为中心，深化教育科研，狠抓教学管理，深入开展课堂教学研究，努力提高教师的教育教学水平，实施以研促教，以研兴教，为广大教师搭建自我展示的平台。

二、活动原则

全面提高教育教学质量、促进每个学生的发展是教研活动的宗旨，充分体现全体性、导向性、操作性、发展性、激励性。

教研活动要立足我校教学工作的实际情况，以教学实践过程中教师所面对的各种具体问题为对象，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平和教研能力，逐步形成民主、开放、高效的教研机制。并通过教研活动的开展，创设一种教师之间相互学习，相互帮助，相互切磋、相互交流的文化氛围，使教研组成为一个促进教师不断成长与提高的学习化共同体。

三、活动形式

1、个人、集体备课相结合，关注每一节课，帮助教师解决课堂中出现的问题。

2、教师教学活动中遇到的重难点等具有普遍性的问题，依托学科组，校际间合作，分析问题产生的原因，讨论解决的策略，多人实践体验，深入研究。

3、开展示范课、优质课、研究课等教学观摩活动，让有经验的老师，充分发挥其辐射带动作用。

4、加强校际交流学习：到外校听课、学习考察的老师，要把外校先进的教育理念和教学方法引进来。

5、教学研讨、经验总结、撰写教学论文、案例反思等。

四、具体措施

1、加强理论学习，树立课程观、教学观、质量观。

2、建立学科备课组，实行在教师个人备课基础上的集体备课制度。个人备课做到“六备”，实行超周备课，教师应有教案上课。集体备课主要在组内进行，集体备课的内容可为一个学期或一个阶段中较难把握的内容。活动前组长确定备课内容和人员，活动时重在分析教材设计意图和讨论课堂教学设计，形成相对成熟的备课资料。

3、以教研组为单位，有目的、有计划地开展教研活动。每次活动应有过程、人数、具体内容等记录和资料，教导处要参与指导，起专业引领作用。

4、教研活动应全员参与，积极围绕活动主题内容发表个人见解、展示自我。

5、以学校为基地开展各种校本教研活动，如理论学习、教学研讨、课题研究、教学观摩、教学竞赛、成果展示、校际交流等一系列活动。

6、参加各级上教育行政部门组织的培训或研修。

五、教研活动要求

1、每学期初，教研组长根据学校统一部署和本组实际情况，订好本学期教研活动计划。

2、在学校统一领导下，各教研组由教研组长组织本组教师按计划进行教研活动。

3、教师应准时参加教研活动，不得无故缺席。在活动时，教师应积极发表自己的见解，努力形成争鸣、探究、团结的教研气氛。认真记录，并写好心得体会。

4、积极参加教研课题的研究工作，积极撰写相关的论文。

5、学期结束时，教研组要把本学期在活动中产生的各种资料交教导处，教研组长还应提倡和支持教师及时总结自己在教学实践中的点滴经验。

六、活动组织安排。

**教研活动计划幼儿园篇三**

一、指导思想

以学校教学计划为向导，以学校教研思路为中心。围绕学校工作大局，大力推进课堂教学改革，以课堂为阵地，以活动为载体，彻实抓好本教研组常规工作，努力提高教育教学质量。

二、工作目标

1、树立以人为本的思想，倡导尊重教育，抓好教研组成员的师德师风建设，确立服务意识“一切为了学生，为了一切学生。”

2、组织好本教研组教师业务学习，狠抓课堂教学改革，学习先进课堂教学模式，力求既教书又育人。

3、落实常规教学，注重过程管理，检查工作落到实处，争创先进教研组。

4、加强各实训工种的技能竞赛潜力的培养。

5、搞好教学教研活动，听课、评课，抓好教普通话、多媒体教学，努力提高教师全面素质。

6、继续推行奖优罚懒政策，培养优秀中青年教师，不断展现中职教师的风采。

7、搞好学生活动，提高学生用心性、主动性，全面提高学生素质。

三、具体措施

1、组织教研组成员学习理论知识和业务知识，提高教师素质。

2、抓好教师的量化考核，完成常规教学任务。

3、大力开展教学教研活动，讲课评比抓好老教师示范课，新教师过关课，年轻老师优质课。

4、开好教研组活动及学生活动，提高教师说课、课堂组织及活动组织的潜力。

5、采取定期与不定期抽查结合，考查教师的备、教、批、辅、考工作，并作好评细记载。

6、努力学习其它教研组的先进方法、先进经验。

四、活动及安排

九月份：

1、上学年工作总结和制定本学年工作计划。

2、为配合省市技能竞赛的开展，明确教研组教师做好专业特长学生的兴趣辅导工作，配合教科室制定好计划并及时开展。

3、明确本学期教研组教师的工作任务，制定本学期各任课教师备课时间和举行公开课的时间表。

4、开展本组教师校内第一次群众备课。

5、开展高二学生技能大赛。

十月份：

1、理论与业务学习。

2、开展本组教师校内第二次群众备课。

3、用心开展第二课堂活动，发现并培养一批具备必须实际动手和创新潜力的特长生，做好日常指导。

4、用心开展开放周组内教师开公开课的活动。

5、用心开展教师培训工作。

十一月份：

1、期中教学进度、备课、作业完成、批改状况检查。

2、继续用心开展本组教师校内第三次群众备课。

3、本组教学工作阶段小结。

4、开展车工技能竞赛。

十二月份：

1、学生作品展览。

2、继续用心开展本组教师校内第四次群众备课。

3、开展钳工技能竞赛。

4、开展数控车工技能竞赛。

5、期末复习研讨会

一月份：

1、配合教务处，做好期末教学常规检查。

2、继续用心开展本组教师校内第五次群众备课。

2、配合实习处，做好车间状况调研。

4、期末考试试卷分析、学期教学教研工作总结。

**教研活动计划幼儿园篇四**

一、指导思想

围绕“课堂效益年”这一主题，根据市区教育文件精神，在教研形式、学科建设等方面不断完善和探究，努力把教学研究工作的重心落实到课堂研究，以打造有效课堂追求实效教研为目的，以学习新课标为契机，创新教研方式，积极构建联片教研高效和谐格局，整体提升教研内涵品质，全面提高教育教学质量。

二、工作思路

通过打造教师队伍，深度切入教研组的常规工作、深入参与学科教研的专题活动、深刻反思教学行为的再跟进，跟进课堂和课题研究，努力提高教科研实效，提高教学质量。

三、工作途径

(1)实效教研 高效课堂

实效教研：踏踏实实的集体备课、实实在在课题研究;

高效课堂：扎扎实实的课堂、真真实实的反思——以学论教，实效考量;

(2)英语艺术节系列活动

(3)教学比武：课标学习与竞赛(“理解—实施—掌握”的过程)，课堂比武与评优、教学观察与辩论

(4)中考复习研讨：

主题：如何提高复习的效率

形式：课堂展示+课堂观察+讲座

内容：课堂：展现一堂复习课

中考复习计划及有效策略的研究 主持人：王 辉

阅读题型特点及应对策略研究 主持人： 周艳群

书面表达命题特点及应对策略研究 主持人：曹利红

听力题型特点及答题技巧的研究 主持人：谷红枚

(5)课题研究

继续加强“初中英语反思性教学的研究与实践”的课题研究，鼓励教师开展反思性教学，促进教师在研究中成长。

(6)网络教研

为更好地促进初三教师研究考标、研究教学，每月设置一研究主题，充分发挥教研组长、学科带头人的引领作用，组织一线教师围绕主题积极回复，有效地开展研讨。要求：主持人写好研讨通知，并提前上传研究的资料。

2月 中考复习计划及有效策略的研究 主持人：王 辉

备注：

1、请教师独自发表有实质性看法的回复帖，并签名(学校+姓名)作为考勤。

2、要做到能登录发表看法，必须先建立一博客名。

3、每次网络教研时间将集中5天，请各校教师及时回复。

4、主持人以word文档形式将研讨内容在博客上呈现，其他教师在阅读后发表看法。

**教研活动计划幼儿园篇五**

为贯彻课程改革精神，更新教师教育理念，提升教师理论素养、专业水平和教学实践应用潜力，加强教师之间相互合作、交流，探讨和解决教学中的实际问题，总结和推广先进教学经验，全面提高教学质量，特制定教研活动方案。

一、指导思想

以实施课程改革和提升教育教学质量为中心，深化教育科研，狠抓教学管理，以研促教，为广大教师搭建自我展示的平台，最终到达资源共享。

二、活动原则

全面提高教育教学质量是教研活动的宗旨和归宿，充分体现全体性、导向性、操作性、发展性、激励性。

三、活动形式

1、个人、群众备课相结合。

2、开展示范课、优质课、研究课等教学观摩活动。

3、教师新课程培训。

4、教学研讨、经验总结、撰写教学论文、案例反思等。

四、具体措施

1、加强理论学习，深入领会新课程的精神实质，树立与新课程相适应的课程观、教学观、质量观。

2、建立学科备课组，实行在教师个人备课基础上的群众备课制度。个人备课做到“六备”，实行超周备课，教师应有教案上课，否则按教学事故处理。

3、以教研组为单位，有目的、有计划地开展教研活动。每次活动应有过程、人数、具体资料等记录和资料，教导处要参与指导，起专业引领作用。

4、教研活动应全员参与，用心围绕活动主题资料发表个人见解、展示自我。每学期开学前由学校组织的校本培训。

5、以学校为基地开展各种校本教研活动，如理论学习、教学研讨、课题研究、教学观摩、教学竞赛、成果展示、校际交流等一系列活动。

6、参加县级以上教育行政部门组织的培训或研修。

**教研活动计划幼儿园篇六**

一、指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

1、完善各项管理制度，规范教研活动;

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干;

3、依托远程教育资源，提高教研成效;

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会;“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的;“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文;“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

**教研活动计划幼儿园篇七**

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，用心探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

一、抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习资料分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习资料和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，[第一范文]不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正好处上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市教研室组织的评选活动，期末获奖状况纳入教师积分，望全体教师用心参加，并力争取得好成绩。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

1、教研组教学教研计划。

学校各年级分区设立两个综合教研组，级主任担任教研组长，下设语文、数学、英语、理化生心理、史地政、体音美备课组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1)教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2)教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动资料要详细记录并上报教科室。

3、坚持群众教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。资料能够是群众研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等群众备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动资料和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应用心参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动资料记录及时上报教科室。

4、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用，县级骨干教师每人务必有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上(含市级)骨干教师每人务必主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上(含县级)骨干教师每年务必有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师务必根据学校要求用心参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

5、组织教研组长赴重点中学参观。

三、进一步做好教科研，提高教师科研意识和潜力。

新型的教师就应是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，《第一范文》是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，务必围绕必须的研究专题开展，务必有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论;学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题务必定期向全体教师进行展示，理解大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师.并用心做好省市级重点实验课题的指导与管理，用心做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

四、开展“达标课、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

(一)每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。

(二)每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，到达常规教学标准，贴合一个合格教师的教学水平。

(三)每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

(四)每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

(五)为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对“三课”的听课状况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应到达15节以上。

(六)凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课按不合格处理。

五、继续实施“名师工程”，选拔、培养、一批能发挥骨干示范作用的高水平教师

(一)工程实施目标

五年内，构成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合理，相对稳定，能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神和高尚职业道德的教师队伍。

(二)名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作

1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

(三)名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

1、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，构成敏锐的科研潜力创设条件;根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高;开展教师与学生的对话，促进教师和学生的交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教学科研，藉此提高培养对象的教育科研潜力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。透过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

(四)工程的组织管理

1、加强组织领导。成立“名师工程”领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励200元、100元、50元，并在晋升专业技术职称时，分别加5分、3分、1分，对高层次的听课、外出学习优先思考。

本学期主要活动

九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

3、开展名师示范引领课活动

4、推荐参加许昌市课改论文评选活动

十月份：

1、开展达标课活动

2、课题研究小组开展活动

3、启动名师工程

十一月份：

1、优质课评比活动

2、课题研究小组开展活动

十二月份：

1、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。

2、课题研究小组总结前期工作

元月份：

1、各教研组工作总结。

2、课题研究小组上交相关资料。

3、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选

**教研活动计划幼儿园篇八**

一、指导思想

以学校教学计划为向导，以学校教研思路为中心。围绕学校工作大局，大力推进课堂教学改革，以课堂为阵地，以活动为载体，彻实抓好本教研组常规工作，努力提高教育教学质量。

二、工作目标

1、树立以人为本的思想，倡导尊重教育，抓好教研组成员的师德师风建设，确立服务意识“一切为了学生，为了一切学生。”

2、组织好本教研组教师业务学习，狠抓课堂教学改革，学习先进课堂教学模式，力求既教书又育人。

3、落实常规教学，注重过程管理，检查工作落到实处，争创先进教研组。

4、加强各实训工种的技能竞赛潜力的培养。

5、搞好教学教研活动，听课、评课，抓好教普通话、多媒体教学，努力提高教师全面素质。

6、继续推行奖优罚懒政策，培养优秀中青年教师，不断展现中职教师的风采。

7、搞好学生活动，提高学生用心性、主动性，全面提高学生素质。

三、具体措施

1、组织教研组成员学习理论知识和业务知识，提高教师素质。

2、抓好教师的量化考核，完成常规教学任务。

3、大力开展教学教研活动，讲课评比抓好老教师示范课，新教师过关课，年轻老师优质课。

4、开好教研组活动及学生活动，提高教师说课、课堂组织及活动组织的潜力。

5、采取定期与不定期抽查结合，考查教师的备、教、批、辅、考工作，并作好评细记载。

6、努力学习其它教研组的先进方法、先进经验。

四、活动及安排

九月份：

1、上学年工作总结和制定本学年工作计划。

2、为配合省市技能竞赛的开展，明确教研组教师做好专业特长学生的兴趣辅导工作，配合教科室制定好计划并及时开展。

3、明确本学期教研组教师的工作任务，制定本学期各任课教师备课时间和举行公开课的时间表。

4、开展本组教师校内第一次群众备课。

5、开展高二学生技能大赛。

十月份：

1、理论与业务学习。

2、开展本组教师校内第二次群众备课。

3、用心开展第二课堂活动，发现并培养一批具备必须实际动手和创新潜力的特长生，做好日常指导。

4、用心开展开放周组内教师开公开课的活动。

5、用心开展教师培训工作。

十一月份：

1、期中教学进度、备课、作业完成、批改状况检查。

2、继续用心开展本组教师校内第三次群众备课。

3、本组教学工作阶段小结。

4、开展车工技能竞赛。

十二月份：

1、学生作品展览。

2、继续用心开展本组教师校内第四次群众备课。

3、开展钳工技能竞赛。

4、开展数控车工技能竞赛。

5、期末复习研讨会

一月份：

1、配合教务处，做好期末教学常规检查。

2、继续用心开展本组教师校内第五次群众备课。

2、配合实习处，做好车间状况调研。

4、期末考试试卷分析、学期教学教研工作总结。

**教研活动计划幼儿园篇九**

一、指导思想

本学期，教研活动继续以课程改革为依托，进一步深化校本教研、校本培训、校本课程开发，努力提高教师专业化水平。以人为本，坚守全面、协调、可持续发展的教学观、质量观和管理理念。创造性地开展工作，努力使学校教育教学质量稳步提高。

二、主要任务

1、认真开展新课程教科研活动。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织教师进一步解读新课程，实践新课程。

2、认真落实区教育局精神，组织教师理论学习。进一步完善教师学习制度。

3、完善各项管理制度，规范教研活动;继续以信息卡为纽带，加强校本教研的力度。

4、组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本科研。

5、以国培项目为抓手，全面提高教师的专业素养与教学技能。组织全体教师，用心开展国培项目七个专题学习的研讨，在研讨中展示自我，取长补短。

6、进一步规范课题研究制度，根据实施方案要求，重新调整子课题。各课题组结合各自课题，列出具体实施计划，包括学习安排、操作步骤、目标达成状况等。

7、提炼、推荐教师文章发表。

三、主要工作措施

(一)进一步加强理论学习，提高教师队伍素质

1、组织教师参加各级教研部门组织的学习，及时掌握最先进的教育理念和教育改革最前沿成果，掌握最新的教育技术和教学方法。

2、营造浓浓的学习氛围，领导及骨干教师坚持一周一次业务讲座，鼓励教师认真学习与学科教学密切相关的理论知识，写好学习笔记，用新的理念指导、约束自己的工作行为。学习笔记每学期不少于5000字。

3、每位教师在业务学习上要做到：勤听课、勤研课、勤评课、勤反思;每周进行一次教研活动;每次教研活动提出一个教学上的问题，并有解决问题的相应办法;每一课都有自己的教学反思;每学期上交一篇成型的教学经验总结。

4、学校领导及教师要深入课堂进行随堂听课，并对授课教师提出指导性推荐，透过互相听评课提高课堂教学效率，到达共同进步。

(二)开展丰富的教研活动，夯实校本研究。

加强校本教学研究，继续以信息卡为纽带开展教研活动，做到定时间，定地点，定资料，定计划，保证教研的实效性，增强团体精神和协作意识。以教研组为龙头，提高教研实效性，本学期以教学质量为重点，在教学有效性行为上下力气，建立以“个人反思，同伴互助，专业引领”为核心要素，以教学反思，交流研讨，结对帮扶，专题讲座，听课、评课、课改沙龙等形式的校本教研制度，加强教学的开放，教学新秀的献课、教学案例的评选交流，创设有利于教师教学研究的机制。用心开展网络教研，为教师间的资源共享努力搭建平台。透过联片教研到达兄弟校间的共同提高。以课堂教学为主阵地，规范、导引教学研究。以教研室举行的三优评选为契机，促进教师转变教学行为，提高教学设计潜力，最大潜力提升教学效益。以课堂教学标准为抓手，全面评价教师课堂教学，落实教师课堂教学水平等次的评估。本学期开展课堂教学大比武活动：中高段语文完整课例的教学，低段语文拼音课、识字课教学;中高段数学“用数学”的教学研究，低段“计算算理”的教学，重点是计算潜力及思维潜力的培养;英语、科学、社会以学科进行教学研究，如：如何提高学生的学习潜力，如何拓宽学生知识面，激活思维潜力，提高记忆力等。

(三)、密切联系教学实践，加强科研工作。

1、加强对课题的指导，深入课题及年级组，了解课题的进展状况，协调有关问题的解决。

2、规范课题研究制度，按照实施方案的要求，重新调整各个子课题的进程。各课题组要结合各自课题，列出本学期的具体实施计划，包括学习安排、操作步骤、目标达成状况等。

3、透过课堂教学的研究，把教科研有机地结合起来。每位教师在自己的教学实践中，要紧紧围绕相关课题，进行探索、总结，在各自的教学中要有所研究，有所体现。课题研讨课和教研活动课进行有机结合，使教师既能在课题研究中有所成绩，又能在教学活动中崭露头角。

4、改革教科研学习的方式，变单纯的学专著，学理论为问题讨论、实践展示、反思交流等。

5、认真组织实验阶段性验收，并及时总结。

四、逐月活动安排(略)

**教研活动计划幼儿园篇十**

计算机教研组根据这学期的学习重点，结合我们学校的校本学分，我们制定了如下教研计划。

一、教科研学习：

(1)开学初学习，熟悉新教材，制定详细而又可行性较强的教学计划。

(2)认真学习新教育理念，关注学生的体验、感悟和实践;激发学生兴趣、开发学生潜能，倡导自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践敢于创新。

(3)青年教师能针对学校提出的师徒结对认真做好学习交流的工作。

(4)用心参加市、校等各类教研活动，参加各类学习，自觉阅读相关的教育、教学书籍。

二、计算机技能辅导安排

计算机学科技能竞赛分类较细，我们在培训学生的同时，更要培训好自己，具体安排如下：

(1)、网络：柯丐远

(2)、网页：周显月、金柳玲、王培知

(3)、flash：金邓勇、潘建宁、谢露琼

(4)、文字录入：潘育琳、陈素跃

(5)、机器人：李鹏

要求：

(1)定时间，每学期有固定的时间与活动时间

(2)定资料，具体的资料

三、群众备课

群众备课延续几学期以来的说课形式，透过这几个学期的实践证明，这是一种比较好的方式，对大家的提高很有帮忙。

建立群众备课制度，每学期至少群众备课5次以上。上课做到“五认真”。认真备好每一堂课，做到“备学生、备教材、备教法”;认真上好每一堂课，要求能在课堂中充分体现新理念，充分发挥学生的主观能动性，进行愉快、主动的探究性学习，培养学生艺术鉴赏的潜力;认真写好课后记，做到针对性强，措施可行，方法新颖。针对自己的教学及时改善等。

四、努力方向

(1)教研组开展1次先进教师经验交流会(暂定邀请倪寿德老师)

(2)教研组每位教师在本学期上1堂公开课。讲课者交上课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课资料提出交涉意见，授课教师要认真的对待他人的意见和推荐，写好课后记。

(3)自觉完成学校的听评课任务：每人10节以上。学习他人的先进教学经验，运用到自己的教学中。

(4)重视教学资料的积累，妥善保管教具。期末完成一篇有质量的小结。

四、教研活动

根据学校工作安排，以及教师的爱好、特长，有计划有组织的开展课外活动，使活动不留于形式，切切实实的学生透过课外活动得到发展，并为校园艺术活动能更好的发展带给保障。认真做好校计算机培训工作，力争取得好成绩。

五、其他

用心配合学校做好各项宣传布置任务，并做到按时保质保量完成各项任务。

计算机教研组将尽力做好每一件工作，力争学校的优秀教研组。

**教研活动计划幼儿园篇十一**

为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。以进一步提高“两课两活动”的质量为基础，以提高学生活动潜力为核心，教会学生强身健体的方法，培养学生热爱运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学，从而推进素质教育的发展。

一、工作要点

(一)开发体育组课改资料资源，深化课改研究。

开发新课程资料资源，体现不同阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面基本要求的体育课程资料体系，是实施体育新课程标准和实现课程目标，急需解决的操作层面的现实问题。

1、科组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。

2、加强备课制度，上一堂有关的新课程标准实践课。

3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的状况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

(二)以转变学生学习方式为重点，推进课题研究。

1、用心开展教研活动，逐步完善合作探究性学习方式教学的设计框架。

2、重视教例、案例的积累。加强教师自身的业务学习，认真学习新课程标准，制定好单元计划及做好教例、案例的资料积累。

二、具体工作思想安排

1、认真抓好体育第二课堂活动，及开展多种形式的体育项目活动;

2、加强课堂教学研究，努力提高实施新课程的水平，进行一课一案一得的实践课汇报。

3、做好教育教学工作，加强家常课的资料，做好课课有资料，有创新。

4、发扬艰苦朴素、勤俭节约精神、管理好现有的体育器材和使用。并作好器材登记入册。

三、具体工作资料

1、调整课间操的队伍，进退场的纪律，秩序，错误动作，努力提高操的质量。

2、优化课堂结构，提高45分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。

3、抓好学校田径、篮球、排球运动队的训练工作，强化训练我校排球运动队的运动水平，迎接省的排球比赛。

4、备课要求

(1).认真备课，持续两周余量;

(2).每学期教研组检查备课两次;

(3).认真参加培训及教研组活动，提高教育教学的质量;

5、完成高一年级的分项教学班级组合。主要设篮球，排球，足球，羽毛球，乒乓球。

6.上课要求重在培养兴趣，重在全面提高

(1).进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象。

(2).熟悉课的重点难点，做到心中有底有收获。

(3).教师在课前做好准备工作，不上无准备的课。

(4).课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。教师加强巡视，一激励表扬为主，充分发挥学生，使学生喜欢教师，喜欢体育这门学科。

7.听课要求

互相听课并做到及时反馈、交流。用心按时参加市属中学体育教研活动，认真听取其他教师的课。

**教研活动计划幼儿园篇十二**

一、指导思想

以实施课堂教学改革为核心，以深化校本教研为主线，教研室将继续引深“课程改革”，重点推进“有效教学”，努力提高课堂教学效率，夯实常规管理，促进我校教学教研工作再上新台阶。现根据学校教学教研工作计划，制定本学期我校教研工作计划如下。

二、工作目标

1、全面实施课程改革实验。组织教师学习各科课程标准，在上级培训的基础上继续做好校本培训工作，确立新观念，落实课改精神;

2、继续强化教研常规管理，大力提高规范化教学;

3、着眼教师专业成长，着重青年教师和教研骨干的培养。

三、具体措施

1、要继续抓好教师的教育理论学习。课程改革体现了全新的教育理念，组织教师进行教育理论学习，树立全新的教学理念，既是新课程改革有效实施的保证，又是提高教师素质的重要环节。

2、要抓实听课评课活动，促进青年教师的成长。进行拉网式听课，即开展每学期的公开课教学。之后根据学科组(领导参与)的评议，和领导平时推门听课相结合，把重点放在“是否用全新教育理念处理了教材，学生是否自主学习”上。

3、继续开展“名师工程”活动，积极发挥他们的模范带头作用，严格按照责任状进行考核。

4、以“青蓝”结对活动为抓手，提高青年教师的课堂教学能力。针对我校年轻教师较多，且参加工作时间短的实际情况，分批分阶段培训青年教师，实施“一帮一”结对子工程，迅速提升青年教师的教学能力。

5、这学期将外出培训、远程培训、校本培训紧密结合，与教研活动、教师成长紧密结合，努力提高教师素质。

6、积极推荐教师参加各类竞赛，并做好之前的准备工作。

7、课题研究：这学期我们有一个自治区课题、两个地区课题和十个县级课题要结题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教学科研，藉此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

8、承办好全县初中教师新课程培训工作。根据县教育局师训办的安排，我校承担了全县初中教师新课程培训工作，抓好这次培训活动，结合实际安排课程，达到教学相长的效果。不光能使全县教师有所提高，也是对我校的名校工程的教师一次考验。

9、继续开展好学生特色课活动。要求特色课活动必须由指导教师组织学生开展活动，要在固定时间和地点进行活动。指导师要制定切实可行的活动计划，认真组织开展活动。做到“六有”：有计划、有活动设计(教案)、有名册、有记录、有成果展示、有总结。

10、做好民语言教师双语培训。民语言双语培训活动每周安排两个课时。一课时集中学习，有专门的教师授课，有测试、有评比。一课时自学，有主题、有笔记。还有11对民汉结对子教师，相互听课，共同备课。努力提高民语言教师的汉语水平和教学能力。

11、优化教研常规管理，大力提高规范化教学

a、定期随堂检查课堂教学，提高课堂教学的实效性。

b、坚持“校本教研日”活动，努力提高每周两课时的教研组活动质量并严格考勤制度。以教研组为单位，每月检查教师的教学常规材料，并及时总结通报。

**教研活动计划幼儿园篇十三**

一、指导思想以学校和教科室的工作要点为指导，课堂中一学生为本，一培养学生的实践潜力为重点，一提高教学质量为目标，家强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，努力提高学生的音乐教学质量。

二、工作重点

1、完善各项管理制度，规范教科研活动;

2、着眼教师专业成长，培养教科研骨干;

3、校本教研工作。活动是教研工作的主载体，课堂是教研工作的主阵地，音乐教研工作务必在保质保量完成上级教研部门安排的教研任务之外，有针对性的开展一些切实有效而且覆盖面较大的校本教研活动，使全体音乐教师在活动中学习、在活动中实践、在活动中提高，真正起到促进教师专业成长的作用。本学期音乐组将结合学校和老师的实际状况开展“同备同上一节课”、“教学热点、疑点大讨论”、“教师说课竞赛”、等教学研讨活动，保证活动的科学性、针对性和有效性，使全体音乐教师能从活动中真正尝到甜头、收到实惠、得到提高。附：工作安排

九月份：

1、拟定各项工作计划。

2、修订各项教育科研工作制度和管理办法。

3、制定铜管乐排练方案

十月份：

组建合唱团，制定排练方案

十一月份：

1、每人一课(公开课)

2、高三专业观摩活动。

3、专业技能比赛

十二月份：

1、音乐组外出学习

2、校园十大歌手比赛

20\_\_年元月份：

1、统计学期教科研成果，奖励教科研先进个人。

2、总结全学期各项音乐组工作。

**教研活动计划幼儿园篇十四**

计算机教研组根据这学期的学习重点，结合我们学校的校本学分，我们制定了如下教研计划。

一、教科研学习：

(1)开学初学习，熟悉新教材，制定详细而又可行性较强的教学计划。

(2)认真学习新教育理念，关注学生的体验、感悟和实践;激发学生兴趣、开发学生潜能，倡导自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践敢于创新。

(3)青年教师能针对学校提出的师徒结对认真做好学习交流的工作。

(4)用心参加市、校等各类教研活动，参加各类学习，自觉阅读相关的教育、教学书籍。

二、计算机技能辅导安排

计算机学科技能竞赛分类较细，我们在培训学生的同时，更要培训好自己，具体安排如下：

(1)、网络：柯丐远

(2)、网页：周显月、金柳玲、王培知

(3)、flash：金邓勇、潘建宁、谢露琼

(4)、文字录入：潘育琳、陈素跃

(5)、机器人：李鹏

要求：

(1)定时间，每学期有固定的时间与活动时间

(2)定资料，具体的资料

三、群众备课

群众备课延续几学期以来的说课形式，透过这几个学期的实践证明，这是一种比较好的方式，对大家的提高很有帮忙。

建立群众备课制度，每学期至少群众备课5次以上。上课做到“五认真”。认真备好每一堂课，做到“备学生、备教材、备教法”;认真上好每一堂课，要求能在课堂中充分体现新理念，充分发挥学生的主观能动性，进行愉快、主动的探究性学习，培养学生艺术鉴赏的潜力;认真写好课后记，做到针对性强，措施可行，方法新颖。针对自己的教学及时改善等。

四、努力方向

(1)教研组开展1次先进教师经验交流会(暂定邀请倪寿德老师)

(2)教研组每位教师在本学期上1堂公开课。讲课者交上课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课资料提出交涉意见，授课教师要认真的对待他人的意见和推荐，写好课后记。

(3)自觉完成学校的听评课任务：每人10节以上。学习他人的先进教学经验，运用到自己的教学中。

(4)重视教学资料的积累，妥善保管教具。期末完成一篇有质量的小结。

四、教研活动

根据学校工作安排，以及教师的爱好、特长，有计划有组织的开展课外活动，使活动不留于形式，切切实实的学生透过课外活动得到发展，并为校园艺术活动能更好的发展带给保障。认真做好校计算机培训工作，力争取得好成绩。

五、其他

用心配合学校做好各项宣传布置任务，并做到按时保质保量完成各项任务。

计算机教研组将尽力做好每一件工作，力争学校的优秀教研组。

**教研活动计划幼儿园篇十五**

一、指导思想：

在教导处、教科室的指导下，树立质量为先的观念，深入科学地开展教研活动，做到在工作中主动监控、及时督促辅导、工作程序细致的要求，切实提高教研活动的质量。以培养学生自主发展为目的，落实《课程标准》要求，特别对《课程标准》中修改的内容加强学习。以“一条龙”活动为主要形式开展语文教研活动，求精、求实、求活、求新，切实提高语文教学质量和语文教师的教科研能力。

二、教研工作目标：

1.强化备课组长负责制，各位组长要增强角色意识，自主开展活动。对组内成员的教学工作进行有效的指导与协调，并对组员进行细致、公平的评价。

2.有序进行《课程标准》培训，正确领会《课程标准》精神，明确教学目标。在实际教学中能体现新的教学理念、科学有效的教学方法、生动活泼的教学氛围，使学生得到语文素质的全面提高，良好个性的发展。

3.认真学习教学理论，继续深入开展语文阅读课堂教学模式的研究，开展阅读思维、学科综合教学等课题研究，形成课内和课外、学科课程和活动课程相结合的主体式语文教学研究模式，做好课题研究的资料整理、检测、总结工作，提高教师的教科研能力，激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学精神和创新思维习惯，促进学生素质的全面发展。

4.加强日常教学规范性管理，加强对备课组活动的检查。

5.进一步完善考试内容和方法，科学地发挥考试的导向作用。

6.继续加强青年教师的培养，提高全体教师的教学水平。

三、教研工作内容：

1.进一步进行《课程标准》培训，明确各年段的教学目标。以集体备课的形式，加强教材分析，把握各单元教学重点、难点，研究与新的教学理念相适应的教学方法;设计合理有效的作业，做到备课组内基本统一。在要点一致的基础上每位教师发挥自主、积极探索的精神，在实践中找到适合自己与本班的教学风格。

2.加强对低中年级苏教版语文教材的研究，及时总结教学过程的得失，寻找提高课堂教学的有效途径。继续与教科室连手开展课题研究工作，把已取得的研究成果有效地推广到平时的教学中去。

3.在课堂教学中要尽量发挥现代信息技术、网络、多媒体的作用，提高课堂教学效率。

4.各备课组自主确定一个研讨主题(可以与教科室组织的课题研究相结合)，每月设一个研究的子目标或确定完成研究的哪一个步骤，围绕这一目标开展活动，多交流、多提醒、多合作，主动输出，主动接受。注意积累资料，既重过程，更重结果，期中、期末各拿出一篇考虑较成熟的阶段性小结。活动记载本由组长记载(用电脑记录)，内容详尽。

5.各备课组在教导处的组织下开展教师朗诵比赛，由每个备课组组内推荐两名组员参加全校语文教师朗诵比赛。获奖个人将获得学校给予的奖励。

6.从第二周开始进行推门随堂听课，听课对象：所有在职任课教师。届时将由教导处有关负责人和该备课组组长进行听课，听课结束及时反馈。每位教师听课次数不限，如结果不理想，就连续听，直至结果良好。随堂课不与一条龙课相结合。听课老师：教导处有关负责人。

7.以3——5年教龄的教师为对象开展“一条龙”活动，意在深入开展教学研究。围绕研究主题，教学设计要有创新、有特色，体现教研力度。以备课组为单位提前1天说课(不少于300字)，也可将说课复印材料分发给听课老师。。2天内完成评课(人人要评，最后由执教者写一份200字以上的综合性自评)，3天内上传有关材料，逾期不交将公布名单于及时通告。集体评课后作出优、良、合格、不合格的鉴定，不合格者可申请再上，直至合格。工作未满2年的教师，应向师傅虚心请教，在师傅的指导下完成说课、上课。师傅要对徒弟作详细评课，肯定优点、指出不足。徒弟要诚恳接受，做好详细记录。活动从二月底开始至四月底结束。

8.各备课组根据实际情况，在不加重学生负担的情况下，制定课外阅读计划，推荐好阅读书目，进行课外阅读指导、积累的研究。

9.精心研究单元测试和形成性测试内容、形式、方法，单元测验一般在该单元教学前提前考虑、提前出卷，做到针对性强、题量适中、难易适度、不照搬ab卷，备课组长后把关，科学地发挥考试的检测、导向作用。试卷存入教导处相关文件夹。本学期在期中调研时，我们将对使用韵语教材的班级根据他们的教材特点与普通班分开命卷，体现出韵语实验班的特色，对韵语班的教学工作起到更好的检测、指导作用。

10.在教科室指导下，根据《课程标准》和教材要求，对学生素质发展报告单中“学生素质发展目标”和“评价标准”作修改。

11.组织外出听课后的交流、汇报活动，及时了解外界教学研究、教学实践有关信息。

12.组织好各级各类的学生作文竞赛。

13.组织“教师六认真”、“学生作业规范”、“教师批改规范”等教学常规学习、检查工作。备课组作业布置力求统一、适量，教研组将在教导处组织下随机抽查，各班根据本班情况适当调整。

14.加强备课组活动管理，备课组活动时每次安排1位教师作不少于10分钟的主题发言，并做好记录工作。

15.已满师的教师开展教坛新秀、骨干教师、校级学科带头人评比活动，集中在4月进行公开教学，做好评选工作。

16.以班级为单位开展学生朗诵比赛，先评选出年级中优胜班，最后由教导处评选校级朗诵优胜班。比赛时间：5月份。

四、月工作安排：

二三月份：

1.认真学习《课程标准》，清晰年段教学目标，制定教学计划、备课组教研计划，进行大组交流。

2.学习iso9000质量认证体系中关于教学工作的各项制度、文件及附件。以此指导教学工作。

3.各备课组于2月15日前制定完备课组活动计划，并上传教导处相关文件夹;经检查审核，第二周组织安排交流计划。制定“一条龙”活动计划，进行大组交流。

4.各位教师制定完成个人教学计划，组长收齐后于2月15日上交教导处。

5.各备课组长于2月15日前将各组教师一条龙课安排上传(教导处—教研活动—一条龙安排)。

6.第二周开始随堂听课，开始一条龙活动。

7.开始开展各项教学工作的检查，抽查直至学期结束，不再另行通知。

8.开展语文教师朗诵比赛，评比时间为2月底。

四月份：

1.4月底结束“一条龙”活动，认真做好说课、听课、评课、记录等工作

2.开展教坛新秀、骨干教师、校级学科带头人评比活动。

3.进行期中调研工作，做好命卷工作。

五月份：

1.5月5日之前将一条龙有关材料上传上交。

2.对期中调研结果进行分析，并将分析结果上传到相关文件夹。并将分析结果反馈给每个教研组、备课组及有关教师。针对出现的问题，制定相关的纠正措施。

3.上交备课组阶段总结，检查备课组活动记载本。

4.做好各级各类学生教师比赛的组织工作。

5.教龄满两年的新教师于5月20日完成满师课。

6.以班级为单位进行学生朗诵比赛，并公布评比结果。

六月份：

1.组组长进行一条龙活动总结。反馈一条龙活动资料质量。

2.各备课组将期末考核计划制定完毕，并上传(教导处—教研活动—期末考核计划)

3.组织语文期末考试命题工作。

4.召开教研备课组长会议， 总结备课组活动情况，上交备课组活动总结。上交教研活动记载本。

5.做好期末教师教学工作考核工作，评选优秀备课组及优秀备课组长。

6.做好期末考核、质量分析工作。

7.了解各年级语文暑假作业布置情况。

**教研活动计划幼儿园篇十六**

一、工作思路：

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路;以片级联动、园级和各教研组的教研为依托;以解决教育实践问题的常态教研为重点;将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合;提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

二、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高;骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟;青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略;有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

三、本学期教研工作重点：

(一)继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学过程中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

(二)继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

(三)继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

1、树立目标意识，促使教学的有效实施(目标设计的有效性)

2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展(环境材料的有效性)

3、精心设计提问，提高提问的有效性(师生互动的有效性)

4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导(指导策略的有效性)

具体措施：

1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法,把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

\*每位教研组长负责一个特色小组的活动;

\*在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

\*平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨;

3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己“什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容?”“幼儿是如何学习的?”“什么样的教学才是有效的?”、“我的教学有效吗?”、“有没有比我更有效的教学?”以此提高日常教学的质量。

(四)以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力;

在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域和专业知识技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

四、各月工作重点：

我园的特色教育。(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)古诗、儿歌：(每月) 小班：3首 大班：4首 中班：4首 学前班：4首(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈 、 珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

五、各月工作安排：

九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6、制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。(中旬公开课开始)

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。(进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动)

2 、幼儿体操比赛 (暂定)

3、区教师七项技能比赛4、组织老师学习甲流及手足口病预防知

5、家长开放日(填写幼儿、家长反馈表)

6、建立两操、两栏评比表。(分发流动红旗)

十一月份：

1、 继续开展公开课

2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作

3、抽查月计划、总结完成情况。

4、常规工作 抽查及考核

5、“亲 子 运 动会”

十二月份：

1、庆元旦活动。

2、学期汇报课(家长开放日)

3、研讨：如何写好幼儿评语。

4、复习，做好学期考核准备

5、学期考核

一月份：

1、拟订学期总结

2、学期总结座谈会

3、优秀班主任、教案、优质公开课评比

**教研活动计划幼儿园篇十七**

一、教研的指导思想

以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践潜力为重点，以语文课程标准的精神为指导，加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平，推进小学语文改革，促进学生的全面、持续、和谐发展。

二、教研的理念与目标

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点，开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构，激发学生学习语文的兴趣，为学生带给丰富多彩的情景，给学生留有想象与思考的空间，提倡合作交流的课堂学习氛围。重视知识获得的过程，利用语文发展学生的创新意识和实践潜力，让学生会在生活中学语文，发挥语文的工具性与人文性的作用。

三、教研工作要点与措施[由整理]

●加强教育科学理论学习，提高教学理论水平，大力改革教学思想、教学方法，开展专题性研究，不断提高教学质量;

●分段群众备课，开展形式多样的语文教研活动，优化语文课堂教学模式，提高语文课堂教学效率;

●外出培训、听课取经，作“小讲座”、上“汇报课”传宝;

语文中心教研组将配合学校组织检查、督促和指导，进一步增强广大语文教师的科研意识，以进一步适应新课标新理念课程改革的需求。

1、教学研究：

(1)规定隔周五下午第三节课后进行群众备课、评课、理论学习。(教研组为单位，组长负责)

(2)外出听课的老师，回来要上一节汇报课，写一篇总结或心得体会。

(3)写好一年一度的学科论文或经验总结，努力争取获奖。

(4)提倡个人主动上公开课。

(5)落实“五个一”的要求：每月被听或听别人一节课;每学期设计一篇优秀教案或活动方案，并上传维客语文网交流;每月写一篇教学随笔;每学期完成一本万字的业务学习笔记(手抄为主，也能够剪贴);每学期上一节公开课;(期末逐条检查，与年度考核业务潜力挂钩.)

2、课堂教学：

(1)认真搞好组织教学。坚持由始至终全过程调动学生学习的用心性，个性重视非智力因素的作用，做到教书育人。

(2)贯彻教学原则。科学性和思想性统一，理论联系实际。直观性、启发性、循序渐进、巩固性、因材施教等全面灵活的配合运用，提高教学质量。

(3)尽量做到每课一得。

(4)做到每一节课教有目的，练有中心、学有效果，观点正确，概念清楚，突出重点，讲清难点，精讲精练，教师讲课一般不超过一节的二分之一时间。

(5)讲课语言要准确、鲜明、生动，要用普通话教学。板书有计划，书写工整、规范。

(6)要杜绝拖堂现象。

(7)作业以精练为原则，新课讲完后，留适量作业，要求学生按时完成。教师要认真批改，普通性问题及时完成作业和作业潦草的学生做到热心教育，耐心帮忙。

(8)加强对学生课外阅读和学习活动指导，培养学生自学习惯和潜力，扩大知识领域。

**教研活动计划幼儿园篇十八**

一、指导思想

本学期我校的教研活动将继续学习和领会新课标的教育精神，并以校本研训为重点，继续努力培养学生全面而有个性的发展，进一步提高教学质量，把追求高质量的教学效果贯穿与教学工作的始终。为教师营造良好的教研氛围，进行专题研究，为学生带给广阔搞笑的学习空间，提高学生的素养，特制定本学期的具体活动安排。

1、开学初，各位教师要认真制定所授学科教学、教研计划。

2、为了抓好课堂教学质量，校领导不定期下到班里听课。

3、按上级要求，每位教师每学期互相听课不得低于15节，做到互相学习，取长补短，到达共同提高的目的。

4、第3周组织数学组教师观看教学录像。

5、第4周组织语文组教师观看教学录像。

6、第5周组织数学组教师听六年级李淑蓉老师的数学公开课。

7、第6周组织语文组教师听三年级刘莲玉老师的语文观摩课，组织数学组教师听三年级王儒伟老师、马杰老师的数学公开课。

8、第7周组织语文组教师听二年级邓梅老师的语文教学网络群众备课。组织数学组教师听二年级聂海云老师、顾海燕老师的数学公开课。

9、第8周组织语文组教师听二年级朱春梅老师的语文观摩课，组织数学组教师进行网络教研活动，把自己的教学反思发表在博客上，供大家研习。

10、第9周组织数学组教师听一年级王长亮老师的数学观摩课。

11、第10周组织语文组教师进行网络教研活动，把自己的教学反思发表在自己的博客上，能够真实反映自己实验新课程课堂进行中的思考、发现、感悟、体会和困惑。

12、第11周组织语文组全体教师观看教学录像，并请语文、数学两个教研组正副组长全面检查教师的备课教案及作业批改状况。

13、第12周组织语文组教师听五年级蔡兴兰老师、周云老师的语文观摩课，组织数学组教师听五年级蔡亲录老师的教学公开课。

14、组织语文组教师听一年级王小玲老师语文公开课，并进行评课指导，组织数学组教师群众备课，听五年级夏红丽老师的数学公开课，并把教学设计提前一周上传到博客上。

15、组织二年级、三年级语文学科综合知识竞赛及数学竞赛。

16、制订期末复习计划，迎接考试。

17、学期末每位教师上传一份教学工作总结到学校教研博客网站。

18、期末考试结束后，每位教师要认真做好试卷分析。

**教研活动计划幼儿园篇十九**

一、指导思想

新学期，新气象。本学期我们搬入了新园，看着崭新的教学环境，我们的老师以全新的面貌，饱满的精神迎接着新学期对我们的挑战。本学期，我们将继续围绕市教育局教研室提出的工作计划，以《纲要》为指针，加强幼儿园教研工作的管理，提高教师教育教学反思能力，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、主要工作

(一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

3、组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习、向同伴学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润。因此，搬入新园后，我们特色了一间教师的阅览室，给教师更好的宽松、舒适的阅读环境。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、创设体现班级特色的主题环境。本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。各班积极收集整理好每一次的主题环境创设资料，期末时以ppt讲解的形式在园内进行交流，在观摩学习中大家互相学习，共同提高。

(三)注重业务培养，提高保教质量。

1、每位教师要认真对待教育各环节，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明，努力提高课堂教学质量。

2、观摩园内教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及手段，取长补短。组织听课教师进行评价，由授课老师先作相关的介绍与自评，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

3、坚持每月一次的“六认真”工作检查，以书面形式记录检查结果，并通报各有关人员，及时了解与改进。

4、加强学习研讨制度，固定半月一次园级层面的教科研活动，内容有专题研讨、推荐好文章、观摩交流等;半月一次年龄段小组和一月一次年龄段大组的教科研活动;以及每周一为各年龄段课程审议时段，内容可集体备课、话题内容调整、生活常规、环境创设等。提供给教师学习理念，探索问题，寻求解决方法的交流平台。

(四)分类培训，提升整体素质。

根据市教研计划要求，并结合我园实际情况，将分别对青年教师、骨干教师以及农村教师进行相应的培训与展示的机会，为各层次教师的专业化发展提供支持，帮助教师在实践中获得真知，提高能力。

1、对于青年教师，要把如何开展教学反思为培训重点，引导他们善于发现和解决问题，不断积累教学经验，促使自己尽快成长。我们将在3月初组织五年内的青年教师交流一篇有质量的教学反思，并各由一位教学经验丰富的骨干教师进行点评与指导。

2、对于骨干教师，则应注重理论和实践的结合，把握课改方向和实施策略，增强参与教科研活动的自觉性和专业性，提升观课、议课的水平和能力。

3、对于一般教师，要注重培训的针对性，她们通常具有丰富的教学经验，但在技能技巧、六认真方面是比较薄弱的，因此我们将尽量在这些方面上下功夫，使这些教师得到更进一步的提升。

三、具体安排

二月份：

1、加强各年龄段课程审议的力度。

2、参加市业务园长会议并传达会议精神。

3、完成各类计划。

4、苏州市《幼儿园综合活动课程》骨干教师培训会。

5、教研活动：分组梳理20xx—20xx的园本原创课程。

6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(所有电子文档检查是否规范)。

7、园际联系。

三月份：

1、组织教师参加区域联动教学研讨活动。

2、教研活动：每位教师交流一篇有质量的教学反思。

3、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(班级区域创设、自制体育玩具)。

四月份：

1、民办幼儿园游戏观摩研讨活动。

2、迎接综合考评。

3、送教下乡活动。

4、幼儿教师基本功大赛。

5、教研活动：观察案例、游戏案例的学习与撰写交流。

6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(成长档案、半日活动跟踪检查)。

五月份：

1、教研活动：教师读书心得交流。

2、承担课程组活动。

3、昆山市学科带头人考核。

4、教研活动：数学教学具展示评比。

5、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(班级特色活动展示)。

六月份：

1、苏州市幼教数学中心组活动。

2、参加市数学教学具展评。

3、农村幼儿教师培训。

4、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(环境区域创设评比)。

5、省示范公开观摩。

七月份：

1、苏州市教研骨干培训。

**教研活动计划幼儿园篇二十**

一、指导思想：

以316素质过程督导规范办园，教研活动以深入开展素质教育为中心，根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为引领，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，切实提高教师的教育技能。本年度教研工作主要有以下几点：

二、教研重点：

（一）加强理论学习，提高教师理论水平。教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《幼儿园教育指导纲要》和《指南》，进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育

（二）注重业务培养，提高保教质量

1、本学期我们将进一步落实和促进幼儿园保教工作。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，切实为保教一线服好务。

2、根据本年级组、本班实际情况科学合理制定班务计划以及班级月计划。本学期调整为每周四上交纸质周计划审核、每月最后一周上交一份有质量的评课稿。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

（1）每周由各年级教研组长带领各教师认真备课，做到先活动设计后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

（3）开展评比活动，适时开展教育随笔、教玩具制作、活动设计等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（4）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

（三）扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，逐步完善教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

1、分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、游戏活动以及节日主题园本研发活动、《指南》在实践中的应用、《幼儿园保育教育活动常规》等活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

2、集中研讨。扎实推进“周三教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

（四）进一步加强教师培训，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级要求，针对我园实际情况，我们将进一步夯实技能培训任务，扎实开展培训活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1、继续加强教师基本功训练。主要是绘画、手工制作、舞蹈（黄弹唱、活动过程的设计等教学基本功的训练。

2、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

3、开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

4、认真落实20xx校本研修工作计划，做到有活动、有计划、有记录，每位教师认真填写研修活动纪实表

5、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平。

（五）加强课题研究，提升个人科研能力。

1、课题研究。立项的省级课题《环境创设对幼儿心理健康发展作用》和《特色幼儿园创建与节日文化的开发与研究》以及个人微型课题，要求各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作，商议确立本班的子课题。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到每周的课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，达到应有的课题研究效果。

2、各教研组做好以节日为主题的课程研发工作。开展园本课程研发教学活动的研究。园本课程研发在我园已试行了一个学期，在全体教师的努力下，能摸索出一条路子，但在一些教学中还是存在着一些问题，为了使教师们做到取长补短，开展集体备课、相互听课、专题讨论，使教师们在这些活动中，教学水平得到不断地提高。本学期积极调整思路，将有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，如随堂听课、互帮互助活动；优质课、案例评析活动评比；教育随笔评比等，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

三、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。继续结合节日主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活。通过多种形式的家园合作研究，以达成家园合力的教育效果，本学期末将继续进行家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识；以“主题家长会”为形式召开家长会；向家长开放半日活动一次；积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式继续开展好家访活动，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找