# 最新小学新学期教学工作计划(18篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-28

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学新学期教学工作计划篇一新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学新学期教学工作计划篇一**

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

二、基本情况：

我镇现有六所小学，两个教学点，在校生总数为1080人，教学班共44，另有学前班7个。在职教工115人，空岗教工12人，编制在本人调出的9人。

我校教育教学在全县排名为下游，特别是教学质量，几年来县监测成绩一直不理想。

三、校情分析：

1、主抓教学的领导指数少，相对管理薄弱。

2、教师队伍老龄化，教师综合素质偏低，教学观念陈旧，严重影响课程改革的效果，文化素质也相对落后，教师文化业务考试成绩处于全县下游。这些教师多数是民转公，近年来的大中专毕业生就业较少，所以要改变现状需要加大培训力度，调整岗位练兵的频率、深度和广度。

3、管理硬，质量软，说明我们还有很大的发展空间，只要努力，就会有所提高。

4、教研和科研活动停留在感性层次上，研究不够深入，成果少，没有形成学校的特色和品牌。

四、学期工作要点

1、积极推进素质教育实施，提高教育教学质量，努力促进学校内涵发展，促进学生健康成长。(1)切实加强和改进德育工作，教育领导教师践行社会主义荣辱观和科学价值观，树立良好的行业形象，团结在中心校领导周围，认真做好本镇小学教育教学工作。(2)德育教育工作以班级为核心，以班主任工作为突破口，辅以团队活动，养成教育贯穿德育工作始终。德育活动以传统纪念日活动、队风主题系列活动、实践活动等主要活动内容。关注弱势群体：学困生、留守儿童、贫困生、单亲儿童，加强心理健康教育，发挥学生会、少先队组织对学生的自我管理、自我服务、自我教育作用。

2、深入总结课程改革经验，将课程改革全面引向纵深。总结课程改革得失，严格落实课程计划，提高校本课程开课质量，促进学生个性发展和学校办学特色的形成。努力提高教学质量，构建课堂教学新模式，探索有效的教学方法。加强教学管理，进一步提高课堂教学效益。严格控制学生作业总量。

3、积极推进标准化学校建设，加大基础设施投入，努力改善办学条件。校委会进一步对学校发展拟定长期规划，保证学校科学发展，不搞形象工程，不重复投资。本年度计划合并村小一所或撤并所有毕业年级。

4、注重校际交流，向强镇学校学习，向我县名校学习。

5、加强教师文化、业务理论学习，提高师资队伍整体水平，强化岗位大练兵活动，促进专业发展，注重培养名师，注重发展学校品牌。

6、加强学前教育的管理和学前教师的培训，努力使我镇学前教育水平有所提高。搞好幼小衔接。

7、规范办学行为，加强法制和安全教育，努力促进学校健康发展。从招生和收费、编班入手，解决家长和社会关心的热点问题。加强家长学校开办力度，搞好校长接待日和校园开放周活动。提升学校防灾、自救、交通、饮食、疫情等应对能力，努力创建平安校园。搞好相应演练、预案、分工协作，层层落实责任，为师生创设平安舒适的学习工作环境。合理配置相应器材。加强更值人员管理，做到六无：无伤亡事故、无盗窃事故、无火灾、无交通事故、无生产事故、无食品安全事故;四有：有制度、有组织、有器材、有预案和演练;注重检查、整改和奖惩。

8、注重学校后备干部的培养，给年青人压担子，建平台，树榜样。调整领导队伍，组建更理想的班子，以适应新形势下的学校管理。

9、处理好教师评优、晋级等热点问题。密切干群关系，增强学校领导班子的凝聚力、教师团队的战斗力。结合义务教育阶段教师绩效工资的实施，努力提高教师福利待遇。

10、规范学校财务管理，当好家，理好财，为学校长期可持续发展提供资金保障。

五、具体措施

1、分口制定学期或年度工作计划，校委会讨论通过后公布，并下发村级小学。按时间表组织开展和实施。常规工作和阶段中心工作配合，与上级工作步骤保持一致。

2、完善学校各项管理制度，德育、教学、师训、安全工作要建立目标管理责任制，相关责任落实到人。

3、认真领会和学习相关会议和文件精神，以宾县教育局年度教育行政工作会议精神和年度工作要点为核心，开展学校教育教学活动。

4、疑难问题要做到多向上级请示、汇报，多与下级或家长、社会沟通、联络，多经班子研究，注重教育教学工作和谐开展。

5、配合绩效工资实施，合理调整学校职务工资、奖励工资，鼓励教师为学校发展贡献力量。

6、科学使用学校经费，确保教学、科研、基础建设、器材图书配置、差旅、办公、水电、取暖、培训、招待、电话网费、教工福利、大型活动、扶贫助学、防疫等一应开支有度，并为可持续发展留有资金空间。

7、采取严防措施，创建平安校园，防群殴事件、防群访事件、遏制黄赌毒进校园，教育学生远离网吧、游戏厅等不利于成长的场所。

**小学新学期教学工作计划篇二**

教学工作是学校的中心工作，良好的教学质量是学校的立校之本，也是教师的立教之本。为了进一步提高教育教学质量，切实搞好我校的各项工作，在认真总结上学期工作的基础上，从我校实际情况出发，特制定20xx—20xx学年第一学期教学计划：

一、教学目标

加大力度狠抓教学，努力抓出实效、抓出成绩，做到以人为本、以学生发展为本，以教育科研为先导，以课程改革为动力，以培养学生创新精神和实践能力为重点，创新课堂教学模式，倡导学生积极思维、主动参与、乐于探究、勤于动手，全面实施素质教育，全面提高教学质量。

二、具体工作

(一)进一步规范教学常规，向规范管理要质量

1、统筹安排，加强管理。

本学期我们将进一步科学优化教学常规管理工作，加强日常指导检查，认真开展学科教学质量调查研究工作，发现问题，认真分析，及时了解教学质量状况，通过调研发现问题，调整策略，全面提高。进一步强化学校电化教育工作，充分发挥学校博客圈、多媒体教室、办公电脑等电教平台的作用，规范学校电教、教学信息化的管理，加强多媒体教室的使用登记制度，严格电教器材和教材的管理工作，加强电教设备的维护，保证设备的使用率和完好率。规范学校学籍管理工作，严格学生按照上级要求进行学生的转入、转出等工作，努力实现学籍的信息化管理。

2、加强常规管理、注重过程实效。

我们将以进一步规范教师日常教学行为为突破口，保证教学质量的提高。

(1)备课。分块备课，集体评议，个人修改，注重反思。教师要明确一课、一章节、一单元、一册、一年级的知识点和能力点、过程与方法、情感态度与价值观。教师要认真钻研教材，做到心中有人(学生)，胸中有书(教材)，站在全局的高度驾驭教材(整合教材)。备教法设计，抓重点难点(根据生情、班情、师情)，优化学习方法，合理分配好作业的量与质。提倡教案形式多样化，可写，可打印，上课教师在教案上圈点批注。注重反思，记学生好的思维方法，记学生普遍存在的问题，记学生的困惑。

(2)上课。课堂教学是实施素质教育的主渠道，所有任课教师都必须依据《新课程课堂教学评价标准》上好每一节课，转变教学方式，强化技能训练，培养学生的创新思维能力和时间能力，指导学生研究性、合作性、探究性学习，为学生自主发展提供时间和空间，创立崭新的课堂教学模式，形成自己独特的教学风格。

(3)作业。加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量。教师要按作业的布置和批改的基本要求，认真布置和批改作业。把握好作业的质与量，引导学生完成探究性、实践性、操作性作业，注重多样化的、富于实效的作业检查或批改方式，并注意切实减轻学生过重的课业负担。批改作业时要注意：及时批改，及时反馈，及时讲评，认真纠错。

a、作业设置。除语文、数学、英语、美术、书法等学科外，其余学科课程均不设书面作业。教师布置作业要适量、难易适度，类型全面。

b、作业批改。所有作业的批改均实行有等级、有日期的评价制。使用统一的批改符，批改符和等级的书写要规范，学生作业要整洁、齐全、规范。

4.听课。认真组织开展常规听评课活动，加大力度听推门课。分管领导要加强班级随机听课，注重指导实效。每学期，教导主任至少听评课30节，组长听评课25节，教师之间听评课20节。

5.做好微型课赛工作。进一步加强校本培训，创新培训机制,促进教师专业成长，抓好微型课，以课促研，以研促教。在全校范围内展开，45岁以下的教师必须参加，先在组内听课评课，每组选送2人参加学校微型课赛，决出先后名次，并给予适当奖励。

(二)教育科研

1、加强教师的师德培训

学习“三平”精神(平凡之中的伟大追求、平静之中的满腔热血、平常之中的极强烈的责任感)，激发教师爱岗敬业、刻苦钻研的精神，形成为人师表，敬业奉献的意识，并融入日常教学当中去，关注每一个学生的发展，提高教师的职业道德和修养。组织学习“三平”精神争做“三平”教师演讲比赛。

2、抓实校本培训、校本研修，提高教师队伍素质。

我们要在严格执行校本培训、校本研修计划和组织教师届时参加上级校本培训、校本研修活动的同时突出“校本”，组织开展好以教研组为主要基地、以岗位自学自练为主要形式、以学课标、钻教材、研学法、创模式为主要内容的校本培训、校本研修活动，促进我们教师专业素养和教学能力的不断提高。

指导教研组围绕课堂教学开展好教研活动，加强教研组工作的管理。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实课程理念，真正解决一些具体问题，不流于形式，各教研组要有研究性课题，要有活动记载，有总结，期末对教研组进行评比，真正通过教研活动落实改革的效果，提高教学质量。

3、学校将举行备课组专题成果集中展示，抓好典型，树立榜样，加强对优秀备课组宣传与经验介绍，加强教育教学成果的交流，积极营造人人参与教研、科研，努力提升课堂教学水平的浓厚氛围。

(三)加强校园文化建设，丰富兴趣班活动

1、本学期将进一步强化具有特色的兴趣班活动，规范兴趣班的管理，健全兴趣班活动的激励机制。每个年级组必须积极开展兴趣班活动，在学期初要认真做好兴趣班活动计划并上报教导处，各种兴趣班要做到有计划、有过程，不得搞形式主义和弄虚作假，教导处根对活动开展的情况进行检查，举办兴趣班活动成果展示。通过丰富多彩的兴趣班活动，展现我校学生科技文化素养和艺术风采，以提升学校教育的品味和内涵。

2、开展学科竞赛活动。本学期，我们将结合上级教学研究部门组织的各类教学竞赛，认真准备，提前规划，争取在教师和学生参加的各种比赛中获得与学校发展相适应的成绩，不断提升学校综合竞争力。

三、具体工作安排

九月份：

1.做好开学初的各项准备工作。

2、学生报名、注册,学籍建档、整理学籍。

3、召开一年级家长会，六年级教师会议。

4、教研组、备课组及各学科教师作好教学工作计划。

5、开展好各学科教研活动。

6.各组报兴趣班计划，开始兴趣课活动。

7、教学常规检查。

8、开展校内推门课活动。

9、各组上报组内微型课活动安排。

10、电教设备问题排查及处理。

11、电教、仪器账目核对规范化

12、做好《信息技术环境下综合实践活动的研究》课题结题工作。

13、xx年秋季电教材的验收入库。

十月份：

1.教导处对教学设计、作业批阅进行检查。

2、教导处对教学设计、作业批阅检查情况进行反馈。

3、举办各年级以学科为主题的展示活动。

4.组内微型课活动，评选优质微型课候选人。

5、安排期

中考试工作。

6、教师办公室接入学校局域网及internet网。

十一月份：

1、期中考试情况总结。

2、全校微型课听课、评课、评奖。

3、召开教研组长会议。

4、开展学科竞赛活动。

5、各年级组多媒体使用及管理情况检查。

十二月份：

1.教学常规检查。教导处对教学设计、作业批阅进行检查。

2、举办兴趣班活动成果展示。

3.期末检测、测评、质量分析、总结工作。

4.教学工作总结。(包括个人总结、教研组总结、师徒总结) 5.做好教学资料的收集工作，上报各项教学材料。

以上具体工作安排将根据区教研室的工作安排有所调整，将另行通知。

**小学新学期教学工作计划篇三**

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节俭用水、电、药品，从而养成勤俭节俭的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

实验效果检查和成绩评定

1、学期教学结束后，对学生的实验效果进行检查，了解学生的实验技能。

2、检查资料：学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。

3、实验结束后要填写好实验报告册，教师当场检查学生的实验结果。

做好实验室工作文件建立管理工作

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

注：加黑体的六个实验要对学生进行重点的训练，加强学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。各班的实验课的情景参照实验课按排表。

实验教学管理

1、课前认真预习有关实验资料，写出预习报告，上课前由组长收齐并于上课时上交，没有预习报告的同学不准参加本次实验;

2、实验课过程中，注意用电安全，严格按规定程序操作设备，并填写实验记录表，记录所用设备的型号及运行状况。设备出现故障，应及时跟教师联系，不能擅自处理;

3、实验结束，应先报告教师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开;

4、课后，根据实验记录，认真书写实验报告。

**小学新学期教学工作计划篇四**

以保证学生人生安全、培养学生良好行为习惯为基础目标，培养学生创新精神和实践能力、丰富学生精神生活为终极目标，以本校“乐学善思”的校训为引领，以丰富、浪漫的活动为载体，创建安全和谐校园和优良校风，让每个孩子过一个幸福完整的童年。

学生在校的生活主要是学习生活，这是一种超越基本安全需要的高级的精神生活，教师(辅导员)需要引导学生过上丰富浪漫的精神生活，才能引领孩子快乐健康成长。如果一个学校不以精神生活为中心，那么教师(辅导员)就会沦陷到各种杂乱的琐事之中，一则令人筋疲力尽，二则学生问题百出。

因此我本学期的工作按照三个层次展开，从低级到高级依次为：安全工作—常规(行为习惯)工作—精神文化实践工作。安全、常规作为基底，努力做好精神文化建设实践。

1、安全：通过各种活动，做好充分教育、宣传，使安全观念深入学生之心，保证学生生命安全。安全工作包括消防安全、交通安全、防火防电安全、食品安全、人身交往安全等。

2、常规：扎实日常行为规范管理、教育，落实四项常规管理，学生养成良好的行为习惯。逐一强调落实卫生、佩戴、两操、行规(礼仪)四项常规。

3、精神文化实践：

打造校园阅读文化，丰富学生浪漫阶段的精神生活。

继续少先队活动，落实好四大主题：一“教育”——“弘扬和培育民族精神”教育;三大节——科技节、体育节、读书节;文化共同体的自我认同感培养——幸福韩小人。

丰富大课间活动，从活动中培养和提高学生的素质。

(一)安保：

做好基本的制度建设、应急预案、各种安全演练、宣传等，保障校园学生的安全。通过教育，让安全意识扎根在学生心底，但又不占用太多日常生活的时间，影响日常的学习。做到一整学期无重大学生安全事故。

(二)德育

学生培养：

1、学生干部。继续以制度建设为保障，不断完善红领巾监督岗评价制度，加强队干部的教育、培训力度，提高队干部的素质，继续开展“优秀队员”的评比活动，积极调动队干部的工作积极性，不断增强队工作的管理实效，构建平安校园。

2、充分发挥宣传媒介物的作用。继续加强少先队的阵地建设，充分发挥橱窗、走廊、红领巾广播的宣传教育功能，通过家校联系，专题讲座，不断加强学生的思想道德建设，营造更加浓郁的校园文化。

3、评价尽量多元化。对学生多进行纵向评价，即及时对学生成长方面做出评价、鼓励，分析学生的不同特征，继续发挥“七彩阳光卡”的激励功能，营造更加浓厚而魅力的班级文化，从而推动少先队的建设。

班主任、班级队伍：

1、明晰月评制度。月评内容有：

班级建设规划、制度;师生通讯录;后进生培养;主题队会;班级学生博客作品;评价制度、评价内容;特色活动等。

2、继续以养成教育为重点，通过开展“四项”循环竞赛和星级班级的评比，狠抓常规工作，加强文明礼仪和行为规范教育，加大学生仪表、文明、卫生的检查力度，充分发挥警告、劝阻、“扣分单”的警示功能和“七彩阳光卡”的激励功能，多以各种生活案例对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成，构建文明校园。

3、鼓励班级继续书写博客，给能建立并使用的班级予以一定奖励。

4、平时注重各类资料的整理与保存，期末将材料装订成册，由大队部组织统一审核。

6、继续以主题活动为载体，开展好弘扬和培育民族精神活动、校科技节、体育节、读书节等活动，来活跃学生的校园文化生活，全面提高学生素质，构建活力校园。

7、继续加强德育队伍建设，组织班主任参加学区、市级德育专题培训，阅读有关班主任工作的书籍，不断提高班主任理论研究和管理水平;通过开展校“优秀中队辅导员”、“优秀干部、优秀队员、阳光中队”的评选活动，表彰先进，激励后进，充分调动广大班主任、队干部的工作积极性，促进良好学风、班风、校风的形成。

九月份：

1、开学典礼

2、班主任工作会议

3、班级文化布置更新、检查评比，教室文化建设

4、大队部学生工作到位

5、弘扬民族精神月(一次主题班会、一次手抄报、一次国旗下演讲)

6、书信大赛(9月18日前)、

7、大课间开展

6.德育月评及反馈

10月份

1.结合“国庆”，以“爱国”为主题，开展爱国主义系列教育活动(弘扬民族精神)

2.暑期读好书比赛

3. 走廊布置更新

4. 开展校级“科技节”系列活动

5.德育月评及反馈

11月份

1.组织参加学区、市级“科技节”

2、学校体育节

2.走廊文化评比

3.组织开展“告别零食，珍爱健康”教育活动

4.举办安全知识讲座

12月份

读书节主题活动

1、诗歌朗诵、展演

2、读好书

**小学新学期教学工作计划篇五**

少做题为好最后阶段，还是少做题为好，因为容易被一些不负责任大二新学期计划的试题误导。做题时也不要单纯高考分数线预估地考虑对、错，研究选a还是选b，即使错的试题也不要将其背下来，要学会问为什么，要看思路，将其变成自己的知识，站在历史高度对知识进行驾驭。

把新课标新理念与主干知识结合到了现在这个阶段，复习历史要回归教材，把主干知识重新看一遍。新的课标明年就要全面铺开，因此，考题当中一定会更大幅度地渗透新课标中的内容。在20x高考分数线前一阶段的复习中，老师已经带领考生对此进行了系统的复习，考生现在需要进行总结和回顾。复习时要以生物体生命活动为线索，掌握知识间的纵向联系，挖掘出潜在内容，掌握生命活动的本质，单凭死记硬背是不能大学生新学期打算正确解答生物试题的。

另外，今年出题会更加灵活，也会比较难，但在阶段复习时，考生们都已经有心理准备了，所以也无需惊慌，应该不会有超出老师平时教授的知识内容。审题时一定要思考全面、准确，先答会做的，稍有犹豫的可以先标记，特别难的留到最后，不必按照考卷的顺序做答。但小心遗漏。主观性题，尽量答案详尽，但注意内容不能答错，答题要答具体内容，不要大三新学期学习计划答概括内容。首先，回归教材，按照国家高考大纲对教材的基础知识重新审视一遍。

分析一下高考命题思路和命题方式，历年高考分数线总结一些答题方法和技巧。设计实验题是最难、特别容易丢分的考题。它是一种开放题型，考查考生的语言组织表达能力以及思维的严谨性。新陈代谢、光合作用也是特别容易出现的知识点，几乎是每年必考，考生要做到心中有数。这段时间的复习也要因人而异，不同层次的学生，复习的侧面、轻重不同，一般要注意复习三角与向量、立体、概率，高考本科分数线知识点掌握透彻的基础上，加大综合题的复习。

考试：答题要先易后难一定要稳定情绪。一般大二新学期学习计划情况下数学卷的考题量都比较大，注意好时间分配。因为数学题量大，所以一定要分配好时间，做好会做的题，千万不要在会做的题阿上失分。

答题要规范，必要的步骤不能省，以往有些学生，尤其是好学生，做题时习惯省略一些步骤，高考分数线有些步骤在草纸上有，但落实到考卷上，有些步骤就被省略掉了，这样很有可能因为省略必要步骤失分。

在这些天中，学生到底应该如何科学安排时间，如何对各科进行复习呢?了市二中的名师们，请他们介绍一下这段时间该如何复习，考试中应注意哪些问题。很快就要高考了，对于大学生新学期计划考生来说，这些天里，不仅要调节好精神状态，养精蓄锐。

**小学新学期教学工作计划篇六**

新的学期又开始了，为了使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，我做教学计划如下：

一、提高教学质量。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、做好课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、提高自身的业务水平。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在新学期的工作中，我会培养自己有多种兴趣爱好，博览群书，多看有关语文教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

**小学新学期教学工作计划篇七**

本学期我担任七年级五、六班的英语教学工作，为了顺利完成教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，特制定本计划。

1、认真学习、研究《课程标准》和教材，把双思三环六步教学模式落实到实处，根据教材和学生的实际，确定重点难点。

2、面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。

3、突出学生主体，尊重个体差异，实行分层次教学。

4、引导学生在用中学英语，在做中学英语。改变学生的观念，“我要学”而非“要我学”!让学生在学习英语的过程中体会学习英语的乐趣和感受成功。

突出初一年级自成教育的主题---自信，成功。使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，着重培养热爱祖国的感情。

本学期新接初一学生，部分学生曾经学过英语，自己认为水平较高，部分学生从为接触过英语，总之，水平参差不齐。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中多下功夫，课堂上要保证优生吃饱，没基础的学生不掉队。

1、切忌扼杀学生的学习积极性的一切行为，耐心辅导基础差的学生，因材施教，争取让学生少掉队。

2、及时查漏补缺。

3、注意发现学生的闪光点，引导学生树立自信心。

1.根据学校安排积极参加集体备课，认真备课，不能无教案上课，做到有计划，有目标。

2.注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。尤其要关心基础差的学生，学困生要多给予关爱和帮助，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的信心。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。在稳中求发展。

3.在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习英语的成功感。不可忽视没基础的学生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度，而忽视了中等生的学习。

4.及时总结，写好课堂反思，不断提高自己的教学水平。

5.抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。多种学习方式相结合，培养学生的英语阅读能力和技巧。

6.不断完善和改进对课堂教学的评价。

每周四节课。教材包括三个预备单元和12个单元。本学期共21周。计划在本学期完成七年级上册的教学任务。

**小学新学期教学工作计划篇八**

新的学期开始了，为了使本学期的教育教学工作圆满、顺利完成，经学校研究，教务处讨论，根据中心校工作要点以及学校工作计划，现将本学年教学工作计划如下。

指导思想及目标：

以教育方针为指针，深入探索素质教育，以新课程理念为载体，塑造教师新形象，推动“普九”工作向纵深发展，提高教育教学质量。

具体内容：

一、围绕教育方针做好学年度教学计划。

开学初，教务处以素质教育为载体，以提高教育质量为目标，制定整体教学工作计划，制约、引导全校教学工作在既定目标下顺利完成，实现中考成绩向前迈进，实现“普九”复检顺利通过，实现新课标，探索新的突破。

二、加强引导，督导完成常规教学。

常规教学是完成学年度教学工作的必然内容，是必须明确落实的，为此，本学年围绕以下几点加强常规督导工作。

1、学习常规要求。

为更好地完成常规教学任务，学初教务处组织全体教师学习常规教学要求，使每位教师明确了自己所担任的工作、所要完成的任务及所要达到的目标。

2、专任教师制定计划。

为确保教师能顺利完成学年度工作，在学习常规要求的基础上，让每一位教师制定了切合自己学科特点和学生特点的教学计划和进度计划，以指导教学工作。

3、发挥教研组职能，加强教学督导。

为使教学工作能落到实处，教务处考虑到任务重、人手紧，所以决定充分发挥教研组作用，督导教师的备、教、导、批，切实落实到位，责任到人。

4、加强常规教学检查，督导教学工作。

常规教学检查是一个督导过程，本学期教务处在人手较缺的情况下，对常规教学进行三次检查，确保教学工作高质量完成。

5、加强现代化教学手段的运用。

现代化教学手段是提高教学质量的重要措施，因此，在教学中，为更好地进行教学，拟定本学期以点带面，形成网络，提高多媒体教室、语音室、微机室及各实验室的利用率。

6、抓好初三教学工作，带动总体成绩提升。

初三教学是教学工作的重中之重，关系到学校整体质量，因此，教学必须把初三工作放到第一位，争取本学年教学工作有所提高。

三、以素质教育为载体，探索新课程改革。

教育教学模式展开新一轮课改，从整体上看有着积极的意义，是符合现代化教育要求的，为把这一方面从探索推向实践，教务处本学期做好如下几项工作。

1、加强理论学习。

学期初，全体教师在观看新课改录像的基础上进一步加强理论学习，并且严格要求每位教师在学习过程中要写不少于3500字的笔记，而且为确保此项工作不流于形式，教务处拟定四月份进行测试。

2、在教学中大胆应用。

教务处在教师学习的前提下，从教学过程督促、检查教师授课过程中应用情况，并列入到专任教师考核中。

四、顺利通过“普九”复检。

“普九”工作一直是教务处主抓的工作。虽然本学年工作任务重，人手又少，但为能顺利通过“普九”复检工作，教务处筹措合理措施，尽最大努力确保顺利通过复检工作。

五、提高业务素质，发挥优秀教师作用。

我校具有多名市县级骨干教师、教学能手，本学年，教务处充分利用这样的优势提高教师的业务素质，利用传、帮、带等多种形式带动教师整体素质水平的提高。

总之，本学年教务处为进一步提高教学质量，从思想到行动上做了充分的准备，明确了努力的目标。当然，实际动作中还需全体教师的配合，让我们共同努力，使上板城镇中的教育教学质量更上一个新的台阶。

**小学新学期教学工作计划篇九**

一、指导思想

以保证学生人生安全、培养学生良好行为习惯为基础目标，培养学生创新精神和实践能力、丰富学生精神生活为终极目标，以本校“乐学善思”的校训为引领，以丰富、浪漫的活动为载体，创建安全和谐校园和优良校风，让每个孩子过一个幸福完整的童年。

学生在校的生活主要是学习生活，这是一种超越基本安全需要的高级的精神生活，教师(辅导员)需要引导学生过上丰富浪漫的精神生活，才能引领孩子快乐健康成长。如果一个学校不以精神生活为中心，那么教师(辅导员)就会沦陷到各种杂乱的琐事之中，一则令人筋疲力尽，二则学生问题百出。

因此我本学期的工作按照三个层次展开，从低级到高级依次为：安全工作—常规(行为习惯)工作—精神文化实践工作。安全、常规作为基底，努力做好精神文化建设实践。

二、工作目标

1、安全：通过各种活动，做好充分教育、宣传，使安全观念深入学生之心，保证学生生命安全。安全工作包括消防安全、交通安全、防火防电安全、食品安全、人身交往安全等。

2、常规：扎实日常行为规范管理、教育，落实四项常规管理，学生养成良好的行为习惯。逐一强调落实卫生、佩戴、两操、行规(礼仪)四项常规。

3、精神文化实践：

打造校园阅读文化，丰富学生浪漫阶段的精神生活。

继续少先队活动，落实好四大主题：一“教育”——“弘扬和培育民族精神”教育;三大节——科技节、体育节、读书节;文化共同体的自我认同感培养——幸福韩小人。

丰富大课间活动，从活动中培养和提高学生的素质。

三、主要工作及措施

(一)安保：

做好基本的制度建设、应急预案、各种安全演练、宣传等，保障校园学生的安全。通过教育，让安全意识扎根在学生心底，但又不占用太多日常生活的时间，影响日常的学习。做到一整学期无重大学生安全事故。

(二)德育

学生培养：

1、学生干部。继续以制度建设为保障，不断完善红领巾监督岗评价制度，加强队干部的教育、培训力度，提高队干部的素质，继续开展“优秀队员”的评比活动，积极调动队干部的工作积极性，不断增强队工作的管理实效，构建平安校园。

2、充分发挥宣传媒介物的作用。继续加强少先队的阵地建设，充分发挥橱窗、走廊、红领巾广播的宣传教育功能，通过家校联系，专题讲座，不断加强学生的思想道德建设，营造更加浓郁的校园文化。

3、评价尽量多元化。对学生多进行纵向评价，即及时对学生成长方面做出评价、鼓励，分析学生的不同特征，继续发挥“七彩阳光卡”的激励功能，营造更加浓厚而魅力的班级文化，从而推动少先队的建设。

班主任、班级队伍：

1、明晰月评制度。月评内容有：

班级建设规划、制度;师生通讯录;后进生培养;主题队会;班级学生博客作品;评价制度、评价内容;特色活动等。

2、继续以养成教育为重点，通过开展“四项”循环竞赛和星级班级的评比，狠抓常规工作，加强文明礼仪和行为规范教育，加大学生仪表、文明、卫生的检查力度，充分发挥警告、劝阻、“扣分单”的警示功能和“七彩阳光卡”的激励功能，多以各种生活案例对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成，构建文明校园。

3、鼓励班级继续书写博客，给能建立并使用的班级予以一定奖励。

4、平时注重各类资料的整理与保存，期末将材料装订成册，由大队部组织统一审核。

6、继续以主题活动为载体，开展好弘扬和培育民族精神活动、校科技节、体育节、读书节等活动，来活跃学生的校园文化生活，全面提高学生素质，构建活力校园。

7、继续加强德育队伍建设，组织班主任参加学区、市级德育专题培训，阅读有关班主任工作的书籍，不断提高班主任理论研究和管理水平;通过开展校“优秀中队辅导员”、“优秀干部、优秀队员、阳光中队”的评选活动，表彰先进，激励后进，充分调动广大班主任、队干部的工作积极性，促进良好学风、班风、校风的形成。

四、学期主要活动

九月份：

1、开学典礼

2、班主任工作会议

3、班级文化布置更新、检查评比，教室文化建设

4、大队部学生工作到位

5、弘扬民族精神月(一次主题班会、一次手抄报、一次国旗下演讲)

6、书信大赛(9月18日前)、

7、大课间开展

6.德育月评及反馈

10月份

1.结合“国庆”，以“爱国”为主题，开展爱国主义系列教育活动(弘扬民族精神)

2.暑期读好书比赛

3. 走廊布置更新

4. 开展校级“科技节”系列活动

5.德育月评及反馈

11月份

1.组织参加学区、市级“科技节”

2、学校体育节

2.走廊文化评比

3.组织开展“告别零食，珍爱健康”教育活动

4.举办安全知识讲座

12月份

读书节主题活动

1、诗歌朗诵、展演

2、读好书

**小学新学期教学工作计划篇十**

生物学与人类的生活，与工农业生产，与其他自然科学的发展，都有密切的关系。生物课是高中开设的一门基础课程。通过学习高中生物，使学生掌握生物学基础知识和基本技能，培养学习生物学的兴趣和能力，为他们进一步学习文化科学知识，参加社会主义现代化建设，打下必要的基础。

高中生物分为三个模块，分别为分子与细胞、遗传与进化、稳态与环境。与初中的生物教材相比较，高中生物教材的知识涉及更广泛，内容更丰富，知识的层次更深，知识点与知识点之间的联系更加密切，对于学生的学习要求更高。而必修一的《分子与细胞》模块是以细胞是基本的生命系统构建内容体系。鉴于以上的因素，因此对于高中生物的教与学都有一定的要求和计划，以下是本人09-10学年第一学期的生物教学工作计划：

一、教学目的要求

(一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育，以及形成保护环境的意识。

(三)要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜，做简单的生物实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学

使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

二、确定教学内容的原则

(一)从学生今后进一步学习和进入社会的需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识，并且处理好两者之间的侧重点。

(二)选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

1、选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2、要密切联系各地的自然实际。由于我国幅员广大，各地的生物种类有很大差别。因此，所选取的植物和动物，既要重视其典型性，又必须尽可能是各地比较常见的，以便学生可以直接观察到这些动植物和了解这些动植物的生活规律。

3、注重学生的自主实验及探究能力，培养学生的实践能力、自主学习的能力及团结与互助的精神。

**小学新学期教学工作计划篇十一**

一、指导思想：

依据中心校教学工作要求，结合本校实际以课堂教学为重点，以新的教学方式和学法指导为突破口，深入开展校本教研活动，规范教学常规管理，树立全面的教学质量观，推动学校教学工作的整体进步。

二、工作要点：

1、切实加强教学常规管理，优化教学过程和教学行为。

2、以新理念指导课堂教学，促进课堂教学的改革和创新，进一步提高课堂教学质量。

3、优化校本研修活动，以课题研究为突破口，提高教师专业化发展水平。

三、工作措施

(一)、突出教学常规管理，提高教育教学质量。

1、明确常规教学要求：

a、备课，要备学生、备教材，做到心中有数。

b、向40分钟要质量，课堂教学理念要更新，努力探索实效、高效课堂。

c、教学之后科学合理地布置作业，批改作业要及时。作业有问题一定要及时订正。

d、合理安排好辅导学生的时间，针对自己所教的班级实际，抓好三生工作，尤其是学困生工作。

2、以教学为中心，充分重视教学工作。

a、严格执行上级教育行政部门的有关政策措施，加强教学管理，严格执行课程计划。每天巡视各班上课、下课情况，对随意调课、空堂、拖堂、不备课上课等现象及时处理。

b、切实提高课堂教学效果，深入教学一线及时了解教学工作情况，常态化推门听课，课后就教法、学法问题与执教老师反馈交流，指导教师改进教学，提高课堂质量。

c、重视非语数学科教学工作，增强教师的教学目标意识。积极开展课堂教学研讨活动，提高课堂教学质量。。

3、抓好质量检测验收。每位教师要注重质量分析，做好反馈工作。

(二)加强教学研究，提升专业化水平

1、规范教学常规的检查与评价，提倡科任之间交流与磋商，努力营造浓厚的教研氛围。发挥集体智慧的力量，提高各班整体水平。

2、加强教学过程管理，要求教师把握好备课的各个环节，切实提高个人钻研、集体交流的实效性。在课上倡导多样化的教学模式，优化课堂教学过程，有效利用教育技术，努力提高课堂教学的效率。

3、要以发展和创新为动力，加强教育理论的学习，更新教育思想，提升科研能力。

**小学新学期教学工作计划篇十二**

一、教学方面

1、课前认真阅读教材及相关教辅,与同组教师交流、研讨,不仅备教材,更要备学生,保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则,做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思,记下教学中的成功与失败及其改进方法。

二、业务学习方面

1、及时了解教育、教学动态,学习最新教育、教学理念;

2、经常听同组其他教师的课,学人之长,补己之短;

3、记下自己教育教学的点滴成败,寻找更好的方法;

4、多读书、多学习,正所谓“厚积而薄发”,用知识充实自己。

三、教育学生方面

1、继续对学生进行养成教育的强化,培养其良好的学习习惯、生活习惯;

2、始终把安全教育放在首位;

3、经常组织学生参加集体活动,培养集体主义观念;

4、教给学生有效的学习方法,帮助其提高学习效率;

5、培养学生的读书兴趣,引导学生有选择地读书,并做读书积累,进行读书交流,不断拓展学生的视野;

6、了解每个孩子的特点,及时与家长沟通,做好学生家校联系的纽带。

总之,点点滴滴,方方面面都需要在实际工作中落实,我一定要保持一种积极向上的心态,不求最好,只求更好,我坚信“滴水能把石穿透,万事功到自然成。”

**小学新学期教学工作计划篇十三**

一、幼儿基本情况分析

本班幼儿共28人,班上的孩子年龄在3―3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止;任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

二、本学期幼儿发展总目标

1、培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

三、具体目标与措施

(一)、生活活动目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得赃物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

**小学新学期教学工作计划篇十四**

新的一个学期开始了,大家都高高兴兴的来到幼儿园,又开始了新的学习,本学期我们将加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、情况分析

本班幼儿经过了一个学期的托班生活,在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏,喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。

2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，这种打人、掐人的现象尤为严重。

3、挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，常常浪费饭菜，进餐习惯很差，绝大多数幼儿在家里吃饭要人喂，边吃边玩；

4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像程凯豪、陈熠炫等。

5、自我约束能力较差，不能控制自己得行为，还有的幼儿比较胆小，做什么都要老师提醒督促，像江熠琛等.

二、本学期保教工作

（一）认真细致做好保教工作。

1、加强孩子自理意识，帮助孩子形成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。

（1）保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

（2）能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴和漱口并收拾餐具。

（3）不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

（4）养成饭前便后洗手、起床洗脸的习惯。

（5）学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

（1）对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

（2）学习愿意和伙伴分享食物、玩具.

3、加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力,养成较好的倾听习惯。

（1）经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

（2）及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

（三）深入进行教育教学工作。

在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

2、给幼儿自由游戏的空间，让他们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

3、提高幼儿的口语表达能力。

（四）、安全、卫生工作

1、严格执行接送制度，要求家长带卡接送幼儿。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患。

3、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：滑滑梯时不推不挤，排好队。逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

4、每天早上坚持进行晨检，发现幼儿带有的物品及时处理。发现生病幼儿立即通知家长，让家长带幼儿就医。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“腮腺炎”等预防工作。认真做好传染病的排察、记录工作。

5、每周定期做好口缸、毛巾清洗、消毒工作。地板的消毒工作。

6、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

7、对家长带药要求喂服的幼儿，定时定量给幼儿喂药。

三、家长工作方面

面对越来越多的高学历、高职位的家长，我们只有把握好每个幼儿各方面的发展情况，细致深入的了解幼儿，这样才能取得家长的信任与尊重。幼儿园班级的工作离不开家长们的大力支持和帮助，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

3、定期召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。家长开放日每月一次，使家长能亲身体会幼儿在园的生活。

总之，我会以积极向上的心态投入到新学期的工作中去，为取得更好的成绩而继续努力！

2、抓好班级日常性卫

2、抓1、严利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。格执行接送制三、家长工作方面总之，我会以积极向上的心态投入到新学期的工作中去，为取得更好的成绩而继续努力！度，要求家长带卡接送幼儿。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患。

3、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：滑滑梯时不推不挤，排好队。逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

4、每天早上坚持进行晨检，发现幼儿带有的物品及时处理。发现生病幼儿立即通知家长，让家长带幼儿就医。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“腮腺炎”等预防工作。认真做好传染病的排察、记录工作。

5、每周定期做好口缸、毛巾清洗、消毒工作。地板的消毒工作。

6、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

3、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展

3、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

**小学新学期教学工作计划篇十五**

为巩固中小学音乐新课程改革的成果，进一步开拓音乐课程改革的领域，以音乐课程实施过程中出现的问题和教师遇到的困惑为研究对象，发奋帮忙基层音乐教师解决实际问题，全面提高音乐教学的质量。

重视高中音乐教研，提高我省教师《音乐鉴赏》之外的五个教学模块的教学潜质。

高中音乐新课程的教学在经历数年之后，《音乐鉴赏》模块的教学已经基本成熟，并已构成以研究性学习、合作学习、探究性学习等为特点的教学模式。但《音乐与戏剧》、《音乐与舞蹈》、《演奏》、《创作》、《歌唱》等五个模块开设极少。为提高高中教学模块的开课率，\_\_\_年我学科将把教研的重点转向了这五个模块的教学研究。

为巩固中小学音乐新课程改革的成果，进一步开拓音乐课程改革的领域，以音乐课程实施过程中出现的问题和教师遇到的困惑为研究对象，发奋帮忙基层音乐教师解决实际问题，全面提高音乐教学的质量。20\_\_\_年音乐学科将深入教学一线，开展“送教上门”、“送培到门”等活动，与教师们共同探讨、研究和解答新课程实施至今依然存在的疑惑，促进教与学方式变革，做到在实践中收获，校正中前行。

深入课题研究，解决教学中存在的实际问题。

在新一轮音乐课改中，教师们比较困惑的是如何进行有效的唱歌课教学、如何使学生透过课堂乐器的学习、演奏，有效参与音乐活动等此类教学中存在的实际问题。针对老师们的困惑，计划由我学科牵头组织部分市进行此类课题研究，申报省级课题。

开展教研员培训活动，打造一支业务潜质强、有开拓创新精神的的音乐教研员队伍。

教研员是音乐教师的专业“引领人”，为提高各级音乐教研员的教科研潜质，使他们更好服务一线教师，\_\_\_年我学科计划开展教研员培训活动，计划培训到县、区及音乐专职音乐教研员。

建立省级“音乐名师工作室”，推动地方教研工作的开展。

计划在全省范围内建立5—10个“音乐名师工作室”，透过帮、带、扶等措施、透过公开课、论文撰写、网络教研等活动，培养、打造一批名师，推动地方教研工作的开展。

**小学新学期教学工作计划篇十六**

新的一年开始了,新学期的教育教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取上学年的教训、收获的经验,严格按照学校的要求,结合自己的实际工作水平和风格,脚踏实地地让自己的教育教学能力再上一个台阶,努力争做一名优秀教师。

一、教学方面

1、课前认真阅读教材及相关教辅,与同组教师交流、研讨,不仅备教材,更要备学生,保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则,做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思,记下教学中的成功与失败及其改进方法。

1、及时了解教育、教学动态,学习最新教育、教学理念;

2、经常听同组其他教师的课,学人之长,补己之短;

3、记下自己教育教学的点滴成败,寻找更好的方法;

4、多读书、多学习,正所谓“厚积而薄发”,用知识充实自己。

1、继续对学生进行养成教育的强化,培养其良好的学习习惯、生活习惯;

2、始终把安全教育放在首位;

3、经常组织学生参加集体活动,培养集体主义观念;

4、教给学生有效的学习方法,帮助其提高学习效率;

5、培养学生的读书兴趣,引导学生有选择地读书,并做读书积累,进行读书交流,不断拓展学生的视野;

6、了解每个孩子的特点,及时与家长沟通,做好学生家校联系的纽带。

总之,点点滴滴,方方面面都需要在实际工作中落实,我一定要保持一种积极向上的心态,不求最好,只求更好,我坚信“滴水能把石穿透,万事功到自然成。”

**小学新学期教学工作计划篇十七**

新学期又开始了，为使今后的工作能更顺利的开展，特制定此工作计划，请领导多多批评指导。

高一上学期学习历史必修ⅰ“政治文明历程”，着重反映人类社会政治领域发展进程中的重要内容。政治活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历史上重要政治制度、重大政治事件及重要人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。

今年任教高一六、七、八、九四个的历史教学工作。通过初步接触和了解发现学生历史学科基础相当薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯都没有养成，而且对历史学科一惯当作“副科”，非常不重视。

1.强化学生掌握基础知识的质，提高学生运用知识的水平就是要将课标要求的基础知识记忆牢固，理解准确。要注意研究在复习中怎样把注重基础知识的学习和专题问题、热点问题联系起来；要研究怎样整合教材，怎样加强三个必修模块内容之间的嫁接与联系，怎样整合选修模块与必修模块之间的联系；要研究采取哪些方式方法才能让学生把主干历史知识扎扎实实地掌握起来，达到记忆牢固，理解准确，运用灵活。

2.加强对学生分析解决问题的学习能力的培养针对前面分析的学生在知识迁移能力、提取有效信息能力、思维能力、审题能力等方面存在的诸多问题，要采取得力措施：

（1）研究怎样实施问题意识教学，即怎样在复习教学中渗透问题意识，将教材中陈述性的史实，转换成问题性的素材，把说史变成问史和疑史，鼓励学生寻找史实之间的因果转化关系，把历史的知识序列变成史实的问题序列。

（2）研究怎样提高学生理论认识能力，即学会应用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理分析和解决问题，使学生把理论观点转化为认识历史的思维方法，用以全面地、辩证地分析历史问题。

（3）研究采取什么措施和方法落实历史思维能力的培养与训练，即怎样把各种能力培养与具体的历史知识相结合，与一定的方法技巧相结合；怎样把能力的培养贯穿于教学、测试等各个环节和各种教学活动中，做到能力培养内容化、方法化、经常化，以期切实提高学生解答历史试题的基本能力。

（4）研究采取那些措施和方法培养学生从材料中提取有效信息回答问题的能力，让学生做到：能够正确理解材料信息的含义；能够准确概括提炼有效信息；能够结合所学知识解决新问题。

3.加强学生行文答卷的规范性初步设想通过老师明确要求和样卷展览、个别指导、限期做到等四个环节来落实加强学生行文答卷的规范性的训练。

通过采取各种有效措施达到三个教学目标：一是放慢速度，夯实基础；二是理清线索，构建结构；三是注重能力，接轨高考。在今后的教学工作中要以提高课堂教学效益为目的，全面整合教材内容，优化教学模式，以期在提高学生综合素质的基础上帮助学生提高历史学科的学习能力和综合探究能力。

本学期继续努力学习，广泛涉猎本学科、现代教育技术以及教育教学和学生管理方面的理论，并积极参加各种学习和培训，对素质教育和高效课堂要有更明确的认识，并积极参加投身教研教改，把成果落实到教学实践中。

**小学新学期教学工作计划篇十八**

一、个人基本情况介绍：

本人今年24岁，毕业后踏上工作岗位已4年了，这4年来在园领导的带领下，在各位教师的指导、帮助下，不断努力，逐步创新，在思想上和工作中得到了一定的进步。

二、现状分析：

1、 优势：

(1) 4年的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

(2) 随着4年家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

(3) 有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

(1) 因为我是一名新教师，工作只有4年时间，只教过2年苗班和2年大班、而现在正在教的是小班幼儿，缺少对中班年龄幼儿的管理和教学经验。

(2) 在专科五年的学习中，我虽然学过一些乐器、声乐、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动能力较强、操作动手能力较为薄弱。随着教学工作的不断深入和开展，以及从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度来看，我必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作等教学技能技巧的提高。

三、个人发展总目标：

本学年发展目标：

(1)尽快提高自己对小、中班幼儿的管理和教学能力。

(2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中大班幼儿的年龄特征和发展特点。

(3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

(1)多向富有教学经验的老教师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力20xx年 新学期教学工作计划工作计划。

(2)自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步,本学期将继续努力。除了及时关注论坛外,还要加快家园联系窗内容的更换频率,为家长提供更优质服务。除此之外，我还可以做到每周在群论坛向家长反馈幼儿在园的学习情况，以及学到了那些知识，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

(3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

第二学年—第三学年发展目标：

(1)在接下来2年里提高自身综合文化素养，力争使自己在业务上不断创新、科研中独立钻研，在教学方面形成特色的科研型教师。

(2)提高自身的教育技能技巧，如：绘画、手工制作、弹奏乐器等。

措施：

(1)提高教学和科研能力。进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法

(2)幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。我们还要苦练各种技能技巧，把自己综合素质提高。如：教育教学观摩、教师技能技巧的评比和教案评比来提高自己的教育技能。

(3)利用空闲时间来学习绘画手工制作和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

以上是我的自我成长计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找