# 2024年六年级下册语文教学工作计划(7篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-28

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学六年级语文教学工作计划篇一本班共有学生36人，其中男生16人，女生12人。全班...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学六年级语文教学工作计划篇一**

本班共有学生36人，其中男生16人，女生12人。全班人数中有15人优秀，中等生10人差生11人。

1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。

2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

3、7月份来宾市小学毕业测试达标。

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，要深入到每个学生家进行家访。了解他们的学习动向。更好地提高他们的学习兴趣。本学期力争到每个学生家进行家访。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的.意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

（一）二月份：

组织学生按时回校。

（二）三月份：

1、组织学生学习《小学生日常行为规范》和学校规章制度。

2、对学生进行安全教育。

3、开展《如何向雷锋同志学习》主题班会。

（三）四月份：

1、正常教学。

2、开展《开卷是否有益》辨论比赛。

（四）五月份：

1、做好段考复习工作。

2、写好质量分析。

（五）六月份：

组织好“六一”活动。

（六）七月份：

1、迎接xx市小学毕业测试。

2、写好总结、论文。

**小学六年级语文教学工作计划篇二**

六年级二班、三班共有学生xx人，结合五年级升级的成绩，优生不多，差生十几人，实属差生率教高的年级。

优生有：xx等。

差生有：xx等。

1、上课精神不集中。

2、练习、作业书写不规范，连简单的符号和数字也写不好。

3、平时不认真审题，读不懂题目的要求。

4、九九口诀背不出来。

5、交作业不按时。

6、基础知识不扎实。

7、答题速度缓慢。

优生的特点差不多。他们思维活跃，聪明可爱，是班里学习上的佼佼者。不但反应快，按时完成作业，还是老师教学上的好帮手。

1、利用家长，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习。

2、课后多和差生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

3、开展互帮互学的活动，座位的排列尽量让中、差生创设一个好的学习环境，充分发挥课后“小老师”的作用。

4、对差生的缺点批评要恰当得体，切忌不可伤害，不能让其他同学嘲笑他们，嫌弃他们。

5、分层次设计目标，给差生制订能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。

6、利用课余时间帮助差生辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。

7、成立爱心联盟，采用1+1的辅导方式(即一帮一、一带一)

8、“帮带”活动时间定于每周星期四下午第三节课。

对于优生，经常让他们做一些难度大些的题目。开拓思维、开发智力。让他们更上一层楼。

总之，我不但要在学习上关心后进生和优生，还要在生活上关心他们的成长，使每个学生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲，使每位同学在德、智、体、美等方面均能得到全面发展。

**小学六年级语文教学工作计划篇三**

1学生的基本情况：本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，少数民族学生x人。

2、学生的知识现状分析：上学期三门主科成绩都有所进步，语文成绩比上学期差，科学成绩有进步，数学成绩也稍有进步。

3、品德纪律情况：绝大部分同学都能遵守纪律，听从教师的教导，热爱班集体，热爱劳动，团结同学，对他人有礼貌，尊敬师长。但有两名跑读生，由于家长督促不严，回家后不按时作息，上课总是精神不振，时常迟到，不按时完作业。

4、班干部状况：班上有6个干部，组长5人，他们的特点是有组织能力，在班上能起模范带头作用，成绩优秀，团结同学。

2、培养学生自主，自动的精神，激发学生的学习积极性，树立讲文明，懂礼貌，勤奋好学的作风，争当先进班集体。

3、搞好学生的安全教育工作。

4、每学期和家长进行1—2次会谈。

5、教师要多次进行家访，保持好教师和家长以及学生间的密切联系。

6、做好后进生的辅导工作。

1、培养学生自主学习的习惯；

2、激发学生对学习的积极性、主动性；

3、认真备课、上课、批改作业和认真钻研教材；

4、严格要求自己，不断提高自身的业务水平。

**小学六年级语文教学工作计划篇四**

六年级跟初中只差严格门槛，学生们已经一只脚踏进了初中，我在本学期就要对他们负责，首先要做的就是对纪律的严格管理，我将会制定本班严格的纪律制度，让学生把注意力更多的放到学习上，而不是杂事上。由于以往对他们的放松，所以让他们在课上的注意力是无法集中的，课堂纪律是比较差的。因此本学期我会选出两个纪律委员出来，一是他们可以互相监督，二是分管纪律，这样他们一边管理纪律，一边可以学习，两边都不耽误。上课严禁学生去做无关课堂和学习的事情。

这群学生在这已经读了五年，班上有些学生的成绩是属于偏差的，这是不利于他们后面升初中。由于已经进入小学六年级了，还差一年就要升初中，所以我本学期会相对的把注意力放一些到班上的后进生上去，帮助他们把成绩提高上来。我会进行学习上的\'指导，找到他们学习差的原因，并跟其他老师商量帮助他们补课，尽量在本学期就把他们的成绩给提升上去，避免到下学期赶鸭子上架。

趁着他们还在小学，我就要严格去对他们懂得学习习惯做调整，培养他们良好的学习习惯，让他们在学习上有个好习惯，这样学习对于他们而言就没有那么难了。好习惯能够帮助到他们很多，比如上课积极做笔记，下课就可以方便复习，考试先把名字和班级写好，这样就防止考试没有成绩，错过了名次。养成课前预习和课后复习的习惯，上课能跟上老师的教学，下课复习，能及时的消化知识。毕竟他们还小，从现在开始去努力的培养他们的好习惯，对于学习是好处多多的。只有当他们自己意识到学习习惯很重要，才能有更进一步的提升。

六年级上学期即将开始，我做了这个工作计划，就是希望自己在本学期可以把班主任工作给做的再好一些，让学生们能有更好的学习氛围，让学生在小学最后一学年里学到东西，把成绩提高，帮助他们顺利的升入初中。

**小学六年级语文教学工作计划篇五**

本学期，我们六年级语文组老师将继续在校领导的正确领导下，积极落实学校的教学计划，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，关注学生，热爱学生，发展学生。认真学习先进的教育思想和新的课程标准，全面深化素质教育，以更新的观念为前提，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

（一）认真研讨课堂教学

课堂是教学研究的主阵地，实施新课程改革的主渠道。我们要立足课堂，通过多层次、多形式的研究，探索教学规律，努力实现理念与实践的统一、共性与个性的统一、形式与效益的统一。

1、 优化备课环节。

本学期将继续做好集体备课，有效落实好一课三备。充分利用每周二的教研组活动的时间，开展以教研组为单位的集体备课研讨活动。备课做到：正确、全面、深刻理解教材，围绕每单元的总目标及每课书的重难点精心设计知识树和教学环节，力求有趣味性、层次性、多样性；突出对班上后进生的关注，让他们参与教学过程，获得最大可能的发展。注重教学反思的实效性。

2、“一课多议”有实效。

结合新课程理念，注重学生学习方式的革新；结合现代技术，注重教学手段的创新。每课书的教学做到：课前说课、课后议课、上课教师谈收获，讨论教学中存在的焦点问题，再结合案例，深谈体会。真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。

3， 注重课堂教学的实效性

（1）抓预习，培养学生良好的预习习惯。

高年级的学生，通过低、中年级四年的阅读训练，他们在知识的积累、方法的掌握、能力的形成等方面已经有了一定的基础。而且，学生的抽象思维开始发展，这为他们预习课文奠定了良好的基础。要培养高年级学生独立阅读的能力，必须扎扎实实抓好预习工作。预习内容包括：词语书写，理解，作家作品，主要内容，找出关键语句，中心及写作方法等。学生预习一定要在新课前进行检查，避免预习流于形式。如：检查字词的书写与理解，提问主要内容及中心等。根据学生回答的情况针对性讲解，点拨，重点突出。提高效率。

（2）整体入手，长文短教，提高实效。

（3）教给方法，培养学生的自学能力。

要提高学生独立阅读的能力，必须教给学生“学会阅读”的方法。

①学会品味含义深刻句子的意思。

②学会揣摩文章的表达顺序。

③初步掌握常见文体的阅读方法。

④学会归纳文章的中心思想。

（二）学科活动：规定项目与自选项目相结合，融会贯通，和谐发展。

树立发展意识、质量意识，全面提高教学质量。既注重学生基础知识和基本技能的养成，又提倡学生特长的发展和培养，实现在达标基础上的特色发展。

1、注重习惯养成，积淀语文素养

②养成良好的说话习惯：平时要加强口语交际训练，对教材中的口语交际内容大胆实践，努力为学生创设良好的言语交际环境，提高学生的\'口语交际能力。

③养成良好的朗读习惯：平时要加强朗读指导，提高朗读水平。

④养成良好的阅读积累习惯：加强课内外阅读指导，提高班级图书角的藏书数量和质量，指导学生每天对课内外阅读篇目中的好词或佳句或精彩语段及格言警句进行积累（学生每人1-2个积累本），教师定期或不定期的批阅，讲评。对于做的好的同学，把他们的积累语段在投影仪下展示，起到引领的作用，并开展评比活动，看谁积累的数量多，质量高，看谁能在习作中灵活运用并给予奖励。

2 家校联系，形成合力 落实学科计划

家长的力量不容忽视，充分调动家长的积极性，通过家长会，e校通，或个别面谈的方式，指导家长在家如何辅导孩子进行阅读训练，如：如何选择阅读的内容，练习的题型，及做题的时间。在家长的督促下每天完成一篇课外阅读练习，并记录完成阅读的题目及时间，每周反馈记录表。在家长会上表扬认真负责的家长及其好的做法，树立典型，达到事半功倍的效果。

针对学生实际，做好“培优补差”工作。

①练习的设计减少随意性，追求精品化。练习的设计力求紧密贴近毕业考核的题型。

②让每位学生都得到发展、获得成功。

对后进生：更要调动家长的积极性，争取家长的力量及同学间的互帮互助，巩固强化基础的落实，由易到难，多鼓励，多让他们体验成功的喜悦，使他们感到“我真行”、“我并不比别人差”。

对优等生：树立心中的榜样，明确奋斗的目标，增加阅读量和积累量，鼓励指导他们多做习题，定期召开思想交流会，经验介绍会，巩固并提高成绩。

我们在校领导的正确领导下，在平时的教学中，我们组的全体老师会脚踏实地、尽心尽责地教好每一个学生，让每个学生都沐浴在爱与希望的阳光中。

**小学六年级语文教学工作计划篇六**

本学期，六年级组工作的指导思想以《学部工作计划》为指导，以《政教处工作计划》，《教务处工作计划》和《少先队工作计划》为依据。充分调动全组教师的积极性，使组内教师团结协作，互帮互爱，务实创新；以培养全面发展的小学毕业生为工作重点。以营建一个团结奋进的教师团体、争创先进年级组为目标。通过以“安全教育”、“文明礼仪教育”、“诚信教育”、“生命教育”、“感恩教育”为主题的系列教育活动,培养学生良好的思想品德和创新进取的精神。认真落实教学常规，积极开展教研活动，深化教学改革，提高教育教学质量。

1．进一步加强安全教育，增强学生的安全意识与自我防范能力，完善年级安全管理措施，确保组内无重大责任事故发生，一般事故率控制在3‰以内。

2．培养学生良好的学习、行为习惯，重点抓好六年级学生的养成教育，禁止学生相互喊外号，想方设法教育学生尊敬学校董事长、领导和老师。

3．加强班主任队伍建设。特别是六年级学生独特的年龄特征和心理特点，更需要教师树立良好的服务意识，让学生健康、安全、快乐的度过小学阶段最后一个学年。杜绝一切的体罚和变相体罚。

4．把培养良好的考试习惯作为本学期学生学习习惯的重点。积极做好第七届阅读节的各项工作，贯穿学期，面向全体，重点突出年级主题活动。

5．语、数、英备课组要充分总结上学期全面实施分单元集体备课的成果与不足，从引领、制度、操作等成面上深化分单元集体备课，要继续坚定不移地采用说课、集体备课---上课---评课相结合的方式开展好以课例研究为核心的常规教研活动。从而提高课堂教学的质量和效率。

6．全力以赴召开好六年级家长会，促进家校有效沟通，共促孩子健康成长。

1．针对六年级学生这一特殊的学习阶段的特点，加强学生对学习的认识，引导学生把学习放在重中之重的位置。

高度重视学生阅读习惯的养成，使之养成良好的读书习惯。本学期语文备课组要积极开展各种读书活动，开学初就要制定好切实可行的活动方案并从第二周就开始实施。年级组有专人负责全员参与做好学部第七届阅读节系列活动的准备工作，重点突出年级主题活动和阅读展演活动。各语文老师要积极组织学生向《希望》杂志投稿。

2．着眼学生的终身发展，坚持向习惯培养要质量。

年级组将继续重点推进学生自主学习习惯的培养，使学生成为会学习的人。语、数、英三科的所有晚自习科任教师不讲课（周末作业利用白天的课程讲评），让学生自习或独立完成作业，教师要下位巡视，进行个别辅导。

对学生良好学习习惯的培养仍然分两条线进行。第一条线是学科学习习惯的培养，由各科任教师负责。第二条线是年级学习习惯重点项目培养。着眼于学生的终生发展，狠抓学生良好学习习惯的养成。

年级学习习惯重点项目培养：

年级组本学期重点培养学生的考试的各种好习惯，培养学生考前认真复习，充分做好考试准备；按考试要求，按时带好考试用具进入考场；考试时不过度紧张，充满自信。看清题目，读懂题意，想好下笔，书写工整，把握时间先易后难，细致检查；拒绝舞弊等良好的考试习惯。

重视写字习惯的培养。各位老师要紧跟学部校本写字课程改革的步伐，高度重视，严格执行学部《校本写字课程改革方案》及《写字课考核细则》。全体老师不仅要重视各班写字课的教育，平时学生写作业、做练习、考试都要高度重视，从严要求。

年级组将把对学生各种学习习惯的养成纳入文明班级考核和教师月考核及学期考核。 学科学习习惯培养：各学科备课组要在开学初制定好学科学习习惯培养项目，提出具体要求，各科任教师要在教学中抓住各种契机持之以恒地培养学生的学科学习习惯。备课组长要加大对培养成效的考核，将其切实纳入到教学常规月考核中。对在学习习惯培养上不配合、不主动、不积极的教师扣当月考核2-5分，对学生学习习惯培养较好的班级每月加文明班分1分。 组内各教师在思想上要高度重视学生学习习惯的培养，树立“教育就是培养习惯”的理念，把学生学习习惯的培养摆在教学工作的首位。无论是学科学习习惯的培养，还是年级学习习惯重点项目培养，各负责人都要将情况分析及培养目标、措施写进工作计划。在培养中，由“告诉”到“训练”再到“教育”，让学生经历“知道”到“体验”再到“养成”的过程，反复抓，抓反复。

3．树立“质量立本”意识，狠抓常规，加强过程管理。

本学期，将把加大教师常规工作过程管理作为工作重点，加强课堂教学有效性研究，加强常态课管理，关注常态下的教师课堂行为，注重教学目标的科学定位与达成，注重学法指导，注重检测反馈，注重反思矫正。同时，努力寻求学生自主学习能力提高的新途径、新方法和教学策略。力求做到：集体备课求实、布置作业求精、辅导学生求细、批改作业及时、学生评价多元、全面，促进学生健康发展。

（1）规范教学行为，促进良好教风的形成。本学期，年级组将加大教学常规工作的检查力度，深入教学工作的每个环节中，规范教师的教学行为，严格教学秩序。本学期年级组要加大推门听课的力度，听课后及时和教师座谈，促进教师课堂教学能力提高。

（2）发扬优良传统，扎扎实实、创造性地加强常规管理，重视各项常规的落实。本学期，我们将认真学习《学校教学常规实施细则》，努力用先进的理念武装自己。除做好组内常规的定期检查这项雷打不动的工作之外，加大各科课堂教学改革力度，扎扎实实地搞好这一学期的各项工作。

（3）加强课堂常规的检查。检查时重点突出对学生的坐、读、写等姿势及课堂中良好的学习习惯、卫生习惯的考核。对教师的检查重点在于是否文明施教、坐教、按时上、下课、精心组织课堂等。学生违纪纳入文明班评比；教师违纪纳入月考核。确保优良的教学秩序。

（4）增强质量意识，全面提高教学质量。

①围绕“教学质量”这个工作重心，抓住课堂教学，向40分钟要质量。对钻研课堂教学，有效提高教学质量的老师进行表扬与奖励，对教学质量一直处于低谷的教师实行诫勉谈话。营造能者干，庸者让的氛围，我们不为碌碌无为、懒散倦怠、不思进取、歪风邪气的人提供温暖的花房与市场。

②学习借鉴前几届六年级好的经验、做法，多向他们取经、学习.利用月考、学科竞赛、知识过关检测等活动真正让学生把心思调动到学习中来。同时关注学生在学习、生活中出现的问题，避免高压政策，及时有效的解决问题，保证他们“快乐”的度过小学阶段最后一学年。

4．加强校本教研活动，积极开展各种层次的教学研究，坚持向教学研究要质量。

（1）备课组要充分总结上学期实施分单元集体备课的成果与不足，深化分单元集体备课活动。认真组织好每次教研活动，要提前告之教研内容，与会人员要根据内容认真准备，与会时积极发言。发言要凝练，切忌泛泛而谈，肯定优点要道出对自己的启发，指出不足要分析原因寻找对策。备课组长要对组内每位教师参与教研的情况做出小结。

升教师写字教学的专业水平和自身写字能力。每月26日，各教师上交一张高质量的写字作品到校长室参评。

（3）认真组织排练好年级参加的第七届阅读节展演节目，力争选拔上两个节目，展示年级学生的风采，同时，重点突出年级主题阅读活动。

（4）继续开展好“六个一”活动，促进自我学习，自我提升。本学期教师“六个一”的内容仍然由：研讨课、观摩课、评课、试卷命制、学习习惯培养、转变潜能生组成。期末将对此项工作公平、公正、实事求是的考核。

5．积极参加学科竞赛活动，促使学生优良学风的形成。

本学期，要积极参加上级部门及学部开展的一些竞赛活动，力争做到有赛必参加，参赛必获奖。重视特长生培养，以校级特长班、班级兴趣班为途径将学生推出去，精心组织学生各级各类竞赛。各语文老师、班主任要组织学生积极向《希望》杂志和《红领巾校报》投稿，提高学生的阅读写作能力，教师凡指导学生发表一篇习作将在期末考核中加0.5分，无点评的加0.2分，以此累加。

1．“安全大于天，生命重如山”， 各教师始终要把安全放在首位，认真贯彻安全第一，预防为主方针，全力打造平安年级组。

（1）安全工作是年级组工作的重中之重。全体教师，尤其是班主任要牢固树立“安全第一，服务至上”的思想，要针对班级实际情况制定全面、合适的安全制度，通过夕会、班会、黑板报、讲座等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育。本学期坚持“谁管理、谁负责、谁在岗、谁负责”，严格实行安全工作责任追究制和安全事故第一时间逐级报告制，如有隐瞒不报并造成影响的将加重处罚力度。大力加强安全法制宣传教育，进一步增强全校师生的安全防护意识。

（2）组织观看“开学第一课”。做好开学初安全工作教育。充分发挥教师的引导作用。广泛开展安全法制教育，帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。并要求班主任进 行一次安全教育主题活动教育。

2．继续抓好班主任队伍建设。

组织班主任学习教育法规，学习《汕头市潮阳实验学校小学部各年级德育目标体系》、《班主任工作条例》等文件，使他们认识到班级建设是最能体现学校特征的组织形式，班风的好坏，直接影响着学校良好校风的形成。作为班级的管理者——班主任，对良好班风的形成有着最直接、最重要的作用。因此，年级组每月举办一次班主任培训，开展组内同行间的工作交流，沟通情况、探讨问题、听取意见、协同工作等，充分发挥老班主任的导、帮、带作用，开展老新结对活动（杜武娇帮扶石燕、刘富兰帮扶邹云），努力培养新班主任迅速成长。组织班主任观看优秀班主任专题报告，如有机会组织班主任外出参观学习有先进经验的学校。要求班主任平时多看有关的理论书籍，不断给自己充电。本学期要坚持班主任工作经验交流；继续开展主题班会课，不断提高班主任的工作能力和育人水平，促进班主任眼中有“学生”，心中装着“学生”，做到蹲下身子了解他们，关爱他们，做他们的良师益友；各班主任要与班级其他科任老师团结协作，相互交流存在的问题，商讨解决的方式方法，共同开展好班级管理工作。

3. 狠抓年级学生的养成教育，提升学生内在素质。

仪、自律、卫生、就餐就寝五个点入手，落实三做好（对待客人讲礼仪，对待师长讲礼仪，同学之间讲礼貌，禁止相互取外号）；卫生打扫五动作（说、看、捡、装、查），在该工程的带动下学生能做到举止文明能自律（走廊文明漫步走，教室轻声求安静，室外活动听安排、讲安全），使学生形成“文明用语我来说 ” “文明行为我来做”“我的地盘我做主”的良好习惯。

（1）各班主任按照《汕头市潮阳实验学校小学部各年级德育目标体系》扎实抓好对贯穿于学习、生活和活动全过程的养成教育内容的培养，既要有侧重点又要有延续性，既要有计划又要有总结。让学生的思想和行为在本学期内有一个较大的提升。同时，养成教育继续坚持“早抓、细抓、实抓、长期抓、反复抓”。

（2）六年级学生已经有了自我调控、自我教育的能力，因此在培养学生良好行为习惯的过程中，我们要遵循 “ 从他律到自律 ” 这一规则。从细微处入手，通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合的原则，持之以恒，常抓不懈，让学生在实践中体验，在活动中感受，使养成教育落到实处。

（4）为了落实好习惯的养成，每周提出明确可行的要求，并坚持：一、反复强调、训练，随时检查，经常讲评，直至形成良好习惯。充分利用年级检查员的检查，反复召开会议，寻找过程中出现的问题，不断完善方式方法，加大评估力度，引起师生的高度重视；二、认真执行，持之以恒，环环相扣地紧抓下去，有一种不厌其烦、不达目的誓不罢休的精神；三、注意抓好典型，反复强化，调动学生的主动性和积极性，养成认真负责的态度。坚持长期恪守正确的行为习惯，掌握方法，自理自律，自主管理，自我管理，养成良好的行为习惯。

5．凝心聚力抓好学生文明礼仪教育，增强学生品德修养。 各位班主任要把此项工作当做本学期的一项重点工作来抓，要纳入计划之中，充分利用思品课、夕会课、班会课对学生加强教育，要做渐进式教育，不打无准备之战。年级组本学期将重点进行路队文明礼仪及平时打招呼的评比，年级组将安排值日员专项检查、评比。各班每月评出“礼仪之星”一名，年级组评出“文明礼仪形象大使”两名，让学生有榜样可学，全面提升学生的内在素质。在实施礼仪教育的过程中，争取取得家长的支持与配合，及时了解礼仪教育的实施情况，采取针对性教育，本学期期中考试后年级组将根据年级教育内容制定《文明礼仪调查表》，向家长调查学生在家的文明礼仪情况，以便及时改进教育方向，提高教育效果。

6．强化卫生管理工作，创建整洁校园，营造良好的学习环境。 （1）培养学生个人卫生习惯（如学习、用眼卫生，衣着卫生，用餐卫生等）。 （2）搞好环境卫生。年级副组长要加强对年级的卫生管理，每天早上、中午到校后要到年级卫生区巡查，发现问题及时解决，要多与班主任沟通，齐抓共管，美化、净化级组环境。 （3）采取措施抓好保洁工作。严查乱扔现象，组织检查员督察。一人次违规扣该班文明班周评1分，并进行严肃的批评教育，责成其在校园卫生区值日一天（主要是检拾果皮、纸屑、塑料袋、纠察乱扔现象），维护校园环境。对在环保活动中表现突出的学生授予“环保小卫士”的\'光荣称号。

7．构建完善的督查体系、搞好文明班级评比工作。 年级组学生干部检查组，要严格按照《一日常规要求》、《五年级文明班级评比方案》对各班卫生、纪律、三操、就餐、就寝等进行公平、公正、公开的检查。开展“文明班级”创建活动，每周公布检查情况，每月公布评比结果。

8．做好家校联系工作，切实打造实校教育品牌。 加强学校、家庭的联系，形成共同抓好德育工作的合力。

(1)做好家访工作，对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

(2)加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的教育理念，指导家长搞好家庭教育，提出学生在家、在校的学习常规要求。使孩子在家长的指导下，加快常规的养成。本学期期中考试后将召开年级组家长会，各班主任及科任老师务必高度重视，早作准备。

(3)学期家访率，老班主任不低于50%，新班主任（石燕、邹云、张新东、王先德）要求达到100%；电访率全部达到100%。任课教师也要时常与家长多交流，积极参与家访、电访，尽量与家长多沟通。非班主任语、数教师家访率达10%，电访率达50%；英语老师家访率达5%，电访率达30%。

9．开展丰富多彩、主题鲜明的教育活动，提高年级组教师德育工作的实效性。

（1）加大对晨练和路队的整改力度，焕发学生的精神风采。年级组将在自然状态下举行晨练比赛，全面提升晨练水平。

（2）开展“六好儿童（2名）、环保小卫士”和“争章小能手”评比活动，各班根据安排对学生进行教育，每月的最后一周的班会课评出。继续开展好“每周一星”的评比活动，选出真正具有榜样作用的学生来，所选学生班主任要将该生主要事迹和值得别人学习的地方撰写出来，字数在300-500字内，大队部将在每周一的红与黑栏目中播出，起到榜样引路作用。

（3）开展“雏鹰争章”活动每月评比一次。

（4）结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦节等）适时地组织活动，对学生进行感恩、爱国等方面的教育。

（5）开展“告别零食，从我做起”的专题教育活动。杜绝学生在学校买零食、吃零食的现象。培养学生节俭、不盲目攀比、爱护校园环境的良好习惯。

（6）值此祖国65华诞之际，各班要加大对学生的爱国主义教育的力度，利用夕会、班会、黑板报等宣传教育。本学期第三周、第四周、第五周年级组将由组内教师对各班课前一支歌进行评比，选出前两名班级参加学部十月初举行的“红歌嘹亮献给党”为主题的歌唱比赛。评选出两个班级参加学部10月中旬举办的决赛。被选上的班级加本月文明班评比分2分。

10．重视心理健康教育和青春期教育。 充分利用日常教育教学渠道，开展好对学生的心理健康教育和青春期教育。班主任要根据本班的实际情况分别对男、女生进行青春期教育。年级组也将在四月底进行专题讲座。

11．继续抓好思想潜能生的帮扶转化工作。

继续实行“一对一导师制度”，各位老师要给自己转化的学生建立成长档案，把此项工作列入到日常工作中，在严格管理的同时，投入情感管理，对他们进行帮助、转化。各位班主任要妥善化解班内矛盾，遵循小问题班内解决，较大问题年级组协助解决，复杂棘手问题上报政教处处理的原则，确保正常教育教学秩序不受干扰。

12．配合生活老师做好生活区管理工作。

抓好学生的就餐纪律，要求学生做到用餐不讲话、不浪费、不翘二郎腿、不提前出餐厅，出入餐厅队伍要整齐，不穿插路队，讲究环保卫生。生活区的乘车、就寝、就餐管理也纳入文明班级管理中来。

**小学六年级语文教学工作计划篇七**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任六年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

(一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，从检测的情况来看，孩子们对字形掌握不够，错别字很多。因此我充分利用写字课和早读课抓学生的字形。字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的\'词，在家庭作业中有些孩子的词语解释就是一味的抄参考资料或字典，并没有真正的理解，在课堂上如果一个一个要学生解释，显得枯燥，有些学生就是照着参考资料念出来，没有什么实效，放到课文中联系上下文理解，费时多，我们略读课文一般是一课时，讲读课文一般是二到三课时，时间也不允许老师逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还是要在预习时完成。老师已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成，本学期在这方面进行了狠抓。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我严格抓紧每天下午的练字时间。课余让他们练写字帖。一学期下来，学生的书写有了进步。在字词句方面的知识也得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

(二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运火炬传递和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

(三)做好转差工作

本班语文极需帮助的差生有七名，就是杨文钰、姚传壮、陈裕、王书香、许泽康、陈学忠，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四)拓展知识视野

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

3、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找