# 最新最新初二教师的工作计划和目标(20篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-28

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。最新初二教师的工作计划和目标篇一本班共有57名学生，从上学期考试来看，其中有24名同学成...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**最新初二教师的工作计划和目标篇一**

本班共有57名学生，从上学期考试来看，其中有24名同学成绩优秀(总分等级为a+);有20名同学成绩尚好;有14名同学成绩在100名以外。有个别同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩有待提高。我班学生文静中稍带活泼，学习习惯较好，纪律性强，劳动积极，并能按时、认真做好卫生值日工作。

二、指导思想

依据学校工作计划，以“先做人，后成才”的办班思想为指引，坚持以德育为核心，以教学为中心，深入开展求学奋斗观和集体主义的教育，并根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及本班小组日常工作评比等来量化教育学生的言行。

二、奋斗目标

提倡“遵纪守法、团结互助、勤奋自强”的德育规范，力求培养学生的文明礼貌习惯和搞好学校、教室的清洁卫生，形成良好的班风学风，在班级量化和月考中争优创先;继续对班干部培养和利用，使他们成为本班学习、纪律的好榜样和督促者，继续教育、辅导后进生，以使他们做到“德智并举、自强发展”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体措施

(一)自我充电：

1、学习其他班主任的先进经验并结合本班的特点，力争在管理学生上更进一步。

2、通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

(二)在思想教育方面

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”的教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据学校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)实施。

3、结合教师节、中秋节，国庆节，不断开展尊师敬师、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

(三)班风学风建设

l、以《中学生日常行为规范》继续要求每位学生从一日常规抓起，继续行为规范的养成教育和管理，从而创设良好班风。

2、设立好人好事登记本，使学生从小事做起、从自我教育做起，大家行动起来，形成良好的品德风气。

3、以“自主与责任”为指导思想，加强早读、早操、广播操、自习等的规范教育，努力争当文明班、先进班。

4、在学生中培养竞争意识，培养尖子生和推拉生，培养争优创先意识。

5、抓两头促中间。对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，继续利用小组力量兵带兵，兵教兵，使成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

(四)清洁卫生

1、培养良好的卫生习惯，明确在教室内禁吃零食，严禁乱扔纸屑杂物的要求。

2、本班教室、卫生区的清洁、保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成每天两扫的值日任务，并定期评选优秀值日组。

(五)后进生教育

1、德育教育

经常与这些学生谈话，并在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。同时，在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

2、学习辅导

继续组织兵教兵活动，以帮助后进生在学习上进步，同时细致捕捉后进生在习上的闪光点，由此多表扬、多鼓励后进生，经常了解后进生在学习上的疑难问题并作耐心解答。

(六)管理措施

1、规范和改进上学期班内小组竞争机制(配合学校班级评比制度)。评比结果与操行评语结合起来。定期评选优秀组

2、不断完善09(3)班个人档案，每个学生出现的错误，每个学生受过那些奖励获得哪些表扬要一一记入档案，对班级有特出贡献的给予突出奖励，奖惩分明。

3、与家长密切联系。及时发现学生的发展动态，思想波动、出现的问题、心理的问题等等，及时妥善地解决，使学生健康的成长。

4、向其他老师学习先进的组织理念，搞好主题班会。利用班会多进行理想教育和信心教育，使之坚定求学信念，树立远大目标。

5、建立激励制度。培养优秀生和推拉生，多表扬进步生。取得好成绩(包括：学习成绩、活动成绩、校级奖励等)，班级内部给与奖励(有学习用具、奖状等)。

同时，配合学校做好其他工作，参加社会实践、艺术节活动、校运会、学科竞赛、月考、期中期末复习考试等活动，争创佳绩。

初二上学期是很关键的时期，我有信心带领09(3)班顺利过渡，为中考打下坚实基础，使学生身心健康成长，各项活动取得好的成绩。

**最新初二教师的工作计划和目标篇二**

一、指导思想

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际情况，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

三、工作重点

本学期班级工作的重点是继续对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，更好的与他人合作，以创更好的成绩

(一)常规教育方面：

1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，请班干部加以督促并帮助他们及时改正。

2、要求学生不断增强自我保护意识，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

3.合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

(二)学会学习方面：

1.良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

2.充分发挥小干部作用，继续开展一帮一活动充分调动学生的学习积极性以争取得更好的成绩!

总之，班级管理需要突破口，班主任尽量用细心，耐心，爱心去培育学生。不求最好，但求更好!

**最新初二教师的工作计划和目标篇三**

一、指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神;2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;3、突出学生主体，尊重个体差异;4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、教材分析

本册教材适用于初二上学期使用，融汇话题、交际功能和语言结构为一体，形成了一套循序渐近的生活化的学习程序。本册共有12个单元，每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为section a 、section b 和selfcheck 等。section a为基本的语言内容,section b为知识的扩展和综合的语言运用，selfcheck为学生的自我检测。本教材采用任务型语言教学(task-based language teaching )模式。培养学生学英语的兴趣。通过听、说、读、写一系列的循序渐进的生活化程序，使学生掌握基本的语言知识，为提高学生的英语运用能力打下坚实的基础。

三、任务和要求

1、掌握教材中要求掌握的生词，试着用英语进行日常交际。如： how often do you exercise?

what’s the matter?

how do you go to school?

can you come to the party ?

could you please clean your room?

2、初步掌握并应用基本语法

1.形容词、情态动词的用法，培养学生对自己所学知识及时应用的意识。

2.运用形容词来描绘人和事物。

3.认识并使用祈使句情态动词

4. 形容词的比较等级(原级、比较级、最高级)

5. 情态动词must,can,could,may,might,should,等的用法。

6. 一般将来时，用现在进行时表示将来时。

7. 一般过去时，规则与不规则动词的变化。

四、教学措施

初二学生两极分化比较明显，有一部分学生不会学，也不想学。但因为是新教材，难度高，记忆背诵的单词量多，而且对知识的迁移，对学生的灵活运用等要求较高。因此，本学期我们必须加大力度提高课堂、课后学习英语的效率，避免眼高手低，单词不过关，基础掌握不牢固的现象，尽量让学生都能尽最大可能学好英语。特实施下面几点措施：

1) 狠抓教学常规，重点放在差生的管理上。如经常检查笔记 及作业，多进行个别辅导，培养他们良好的学习习惯和纪律行为。

2) 以落实书本知识为主，对知识重，难点精讲精练。

3)多组织单元测试，以定期进行质量分析，发现问题，及时 采取措施。

4) 认真批改作业，加强作业讲评。

5) 注重培养学生学英语的方法和好习惯，多读;多听;多练; 多说。

6) 提高课堂45分钟的效率，让学生学得好，学得轻松愉快。

7) 组织自主互助学习型课堂，开展“结对子”活动，以优带 差，互助。

8) 进行写作训练，提高写作能力。

五、教学进度

本教材属于初二上学期使用，本学期大约17周，教学进度安排如下：

9.1——9.10 unit 1 how often do you go to school,?

9.11------9.17 unit 2 what’s the matter?

9.18------9.26 unit 3 what are you doing for vacation?

10.6------10.14 unit 4 how do you go to school?

10.15------10.22 unit 5 can you come to my party?

10.23------10.31 unit 6 i’m more outgoing than my sister. 11.3--------11.7 review of units 1---6

reviewing the units for mid-term exam.

11.10------11.17 unit 7 how do you make a banana milk shake? 11.18-------11.26 unit 8 how was your school trip?

11.27-------12.4 unit 9when was he born?

12.5 --------12.12 unit 10 i’m going to be a basketball player. 12.15--------12.23 unit 11 could you please clean your room? 12.24--------12.31 unit 12 what’s the best radio station?

09.1.5--------1.14. review of units 7-----12

reviewing the units for final exam..

六、达标检测安排

根据教学常规要求及教材特点，安排以下达标检测：

9月23日： unit 1-unit 阶段性检测

10月9日：unit 3-unit 4 阶段性检测

10月21：unit 5-unit 6 阶段性检测

11月18：unit 7-unit 8 阶段性检测

12月2：unit 9-unit 10 阶段性检测

12月16：unit 11-unit 12 阶段性检测

**最新初二教师的工作计划和目标篇四**

一、 本学期的指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神;2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;3、突出学生主体，尊重个体差异;4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、 所教班级基本情况分析

这学期我所带的班级依然是上学年教的那个班，对于班级同学们英语成绩的整体了解还是比较充分的。这个班学习英语的风气不错，少部分同学经过了一年的英语学习现在对英语已经有了较大的兴趣，并且通过自己的刻苦学习，英语成绩也取的了长足的进步。本班英语在学校同年级中总体水平还算比较好的。本班存在的最大问题就是少有那些英语表现方面特别突出的学生，部分英语成绩较好的同学们总体上处于不相上下的级别。另外班级也大量存在一些学习英语的困难户，英语似乎成为他们学习中的老大难，针对这一部分学生还必须加大引导力度，以期本班英语的总体水平能有更大的飞跃。

三、 奋斗目标

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。 缩小班级学生之间的距离，使每个学生都能有所进步，有所收获。

四、 提高教学质量的可行措施

1、 认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

五、 提高学生成绩的可行措施

1、 每天背诵课文中的对话。目的:要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施\"任务型\"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

11.针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读三篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。(要求：翻译并摘抄新词汇、优美句子等)

12.准备听写本、短文本、笔记本、摘抄本，加大学生训练的力度，培养各方面的技能。

**最新初二教师的工作计划和目标篇五**

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。针对本班情况，班主任工作计划如下：

一、班上基本情况

八年级(6)班本学期全班共43人。留守儿童的人数比较多，而且留守儿童相对较缺乏上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

二、班级目标

1.全班团结一致，遵守学校规章制度。

2.形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。

3.差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。

三、班级工作

1、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

本学期对学生要加强思想教育。加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生穿好衣服，男生不留长发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

5、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持天天到宿舍检查一次。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

6、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不追逐打闹，上下楼梯不推拉。确保不出安全事故。

7、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

**最新初二教师的工作计划和目标篇六**

一、指导思想

全面贯彻落实“三个面向”、“三个代表”和科学发展观，深化素质教育。语文课程应培育学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字。语文教学应倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生在语文实践中丰富语言的积累，培养语感，发展思维。语文课程还应重视提高学生的品德修养和审美情趣，应该重视语文的熏陶感染作用，应尊重学生在学习过程中的独特体验，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格。养成良好的语文学习习惯，为学生未来的成长奠基。同时在教学中渗透德育，将我校的特色自成教育融合在教学中。

二、教学目标

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期在初一的基础上，继续努力，为以后的语文学习打下基础。

知识目标:了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：在初一语文学习的基础上，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标:初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

三、基本情况分析

1、学情分析

经过初中一年的学习，大部分学生已基本适应了初中阶段的学习，在教学过程中，注重培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验，提高学生的语文素养，培养学生综合实践能力。但是，部分学生对新教材新教法仍然不能适应，还有个别学生仍需加强学习兴趣的培养。

2、教材分析

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

四、 教学要求

1、以学校工作为出发点，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习;“三环”就是定向、内化、发展;“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。教师要在反思中成长，学生要在反思中进步;不断优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率;提高学生容学习积极性、不断改进学习策略和学习方法、提高学习效率，提高课堂教学的有效性和实效性。

2、认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

3、结合学校自成教育体系，在教学中加强学生的自信成功教育，通过各种方式，唤醒学生的道德生命，增强学生的自强意识，升华学生的生命意识，为学生走向成功奠定思想基础。

五 、教改措施

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，进行网上学习的探索，运用现代多媒体技术提高教学的效率，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用。

六、教学进度表

第一周

语文学习习惯养成教育(1)

21、桃花源记(3)

第二周

22、 短文两篇(3)

23、核舟记(2)

第三周

24、大道之行也 (2)

25、杜甫诗三首(2)

综合性学习 写作 口语交际：莲文化的魅力(1)

第四周

6、阿长与《山海经》(2)

7、背影(2)

8、台阶(1)

9、老王10、信客(1)

第五周

国庆放假

第六周

写作口语交际 综合性学习：“让世界充满爱”(1)

1、《新闻两则》(2)

第七周

2、《芦花荡》(2)

3、蜡烛(2)

第八周

4、《就英法联军远征中国致布特勒上尉的信》(2)

5、《亲爱的爸爸妈妈》(2)

第九周

期中复习、复习(4)

第十周

试卷讲评

11、中国石拱桥(2)

第十一周

12、桥之美(2)

13、苏州园林(3)

第十二周

14、故宫博物院(2)

15、说“屏”(2)

第十三周

综合性学习?写作?口语交际：说不尽的桥(1)

16、《大自然的语言》(2)

17、奇妙的克隆》(2)

第十四周

18、阿西莫夫短文两篇》(2)

19、生物入侵者(2 )

写作 口语交际 综合性学习：走上辩论台(2)

第十五周

20、你一定会听见的(2)

写作 口语交际 综合性学习：走上辩论台(2)

第十六周

26、三峡(2)

27、短文两篇(3)

第十七周

28、观潮 (3)

29、湖心亭看雪(2)

第十八周

30、诗四首(3)

第十九周

期末复习

第二十周

期末考试

**最新初二教师的工作计划和目标篇七**

一.教学工作的计划：

(一)学生情况分析：

在上学期的努力用心教学下，学生的基础知识得到了加强，综合能力取得一定的进步，但是学生两级分化较明显，一部分学生有主动学习的愿望，他们养成了良好的学习英语的习惯;另一部分学生基础差，出现厌学情绪并扰乱课堂秩序;学生整体的自觉性还是很差，大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性。另外，学生的基础参差不齐，学习方法还欠缺，优秀生人数和及格人数还可再进一步提高。

(二)教材与教辅分析：

我校本套教材配有学生用书，教师教学用书，同步练习册，教学挂图，vcd光盘及教材的听力磁带。本教科书的体例结构有单元→话题→功能→任务等部分组成，起点低，循序渐进，阶梯性强，语言地道，以话题(topic)来安排书的主线;三个话题构成一个单元，每两个单元后安排一个复习单元;每个话题用四至六个课时教授。其中section a为新授课;section b为操练课;section c为拓展课;section d为巩固课。

本学期的教学重点有系表结构，同级比较，副词的比较级及最高级，动词不定式，原因状语从句，时间状语从句，条件状语从句，宾语从句等，还有词汇及一些日常交际用语。难点为各种句式的变化和运用。

教学任务：完成4个单元，12个话题的教学。主要以培优辅差为主，抓基础教育，培养兴趣，调动学习积极性，以提高整体成绩，减少低分率;同时，以巩固基本知识点，着重培养学生的阅读能力，综合运用能力和口头及写作能力。

(三)教学目标

总体目标：强化英语学科整体知识的综合、运用和应试水平。提高学生在交际活动中运用语言的能力。努力让学生掌握学习英语的方法，逐步培养学生的英语自学能力，充分发挥学生的主观能动性。

具体目标：争取在本学期的测评中，本班学生英语成绩在各方面继续保持优势，能让学生考出应有的水平，掌握基本的知识，进一步提高优秀率和及格率。

(四)教学措施

1. 每天记15个生词、常用句子或习语，每天进行及时检查，未完成的学生课后留下继续完成。

2. 背诵每个单元中的课文对话以培养语感，对差生可以放宽要求。

3. 以落实书本知识为主，对知识重，难点精讲精练。

4. 狠抓教学常规，重点放在差生的管理上。如经常检查笔记及作业，多进行个别辅导，培养他们良好的学习习惯和纪律行为。

5.坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

6. 提高课堂45分钟的效率，让学生学得好，学得轻松愉快。

7. 培养学生的良好的学习习惯、学习方法。加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

8.对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。开展“结对子”活动，以优带差，互帮互助。

9. 认真批改作业，加强作业讲评 。

二、教学研究的计划

本人将积极参加学校教研组活动，认真进行教学反思，与其他老师共同解决教学中存在的问题，提高专业水平。积极参加备课组活动，备教材、备学生、备教法、备学法;加强对教材、教法、学法以及练习的研究，有效地把备课内容转化到教学实践中。积极参加学校的公开教学活动。这学期完成20节听课记录，并认真发言评课，与其他教师共同探讨教学。根据自己的教学实际，认真撰写一、两篇教学论文。

三、继续教育的计划

充分利用远程教育和网络资源，进行学习和提高。同时积极参与校外培训和进修学习，认真学习钻研，掌握科学的教学理念及方法，努力提高自身的教育教学观念，专业知识、理论水平和教育教学能力。

**最新初二教师的工作计划和目标篇八**

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。针对本班情况，班主任工作计划如下：

一、班上基本情况

八年级(6)班本学期全班共43人。留守儿童的人数比较多，而且留守儿童相对较缺乏上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

二、班级目标

1.全班团结一致，遵守学校规章制度。

2.形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。

3.差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。

三、班级工作

1、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

本学期对学生要加强思想教育。加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生穿好衣服，男生不留长发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

5、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持天天到宿舍检查一次。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

6、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不追逐打闹，上下楼梯不推拉。确保不出安全事故。

7、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

**最新初二教师的工作计划和目标篇九**

今年我继续担任八年级104班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个风水领，为了使学生能够在这一年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是我这学期的工作计划：

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信;

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施：

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3)意充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4)首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

**最新初二教师的工作计划和目标篇十**

一、学生基本情况分析：

通过七年级的教学，从整体来看，本班学生好的习惯(课堂听讲，记笔记)正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高，但存在的问题也不容乐观：目前班级学生最大的特点是语文优良率不高，大部分同学语文学习兴趣不浓，学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解，运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对个别优秀的学生来说是如鱼得水，但对绝大多数学生来说，并非福音。我们的教学必须未雨绸缪，因此，我们在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时，还应加强对课改的学习与研究。

二、教材分析：

八年级语文上册教材各单元仍以专题组元，但同时也兼顾文体。四个现代文单元分别以战争与和平、爱心散文、说明文为专题内容，其中以记叙类文章为主，第三、四单元说明文拓宽了语文学习和运用的领域。两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

文言课文的编排方式是单独组元，每单元五篇，共有两个单元，文言文(含古代诗歌)教学应当做好以下两点：

一、狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。

文言单元的背诵量相当大，要求全文背诵的有《桃花源记》、《短文两篇》、《杜甫诗三首》、诗四首、还有课外古诗词背诵。

二、倡导探究式的学习，弃绝“填鸭”，着力培养学生自行领悟的能力。文言和现代语同源而异流，极浅近的文言文，即使文化水平很低的人听人读一遍也能听出个大概，何况是初中学生!再说，课本里的文言文内容和语言都比较浅显，不像古代经书那样深奥费解，再加上注释全用通俗的现代语，简洁明了，认真读几遍至少也能读懂大半，这就是探究的基础。更为重要的是，从学生一拿到新的课本就要大致翻阅一番这个事实还可以看出他们本来就存在着探究的愿望。因此，问题仅在于教师要善于因势利导，使这种探究式的学习收到最大的成效。此外，“写作?口语交际?综合性学习”是一次小型的综合性学习活动要求学生对学过的古诗词作一番梳理，激发学生学习优秀古诗词的兴趣。

三、教学目标：

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价;还要努力提高默读的质量和速度。

熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

默读有一定的速度;能按照要求筛选信息。

要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精美的语言，并积累一些常用的文言词语。

要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

四、教学措施：

1、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

10、利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

11、课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。

**最新初二教师的工作计划和目标篇十一**

一、思想方面:

忠诚党的教育事业，认真贯彻党的教育方针，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装自己的头脑，以\"三个代表\"先进思想指导自己的行为，丰富教育理论，努力工作、锐意进娶大胆改革，以\"教改促教学\"，牢牢把握\"科研兴教\"的战略思想，大力推进素质教育。

二、教学方面：

1、认真学习新课程标准，研读教材，准确把握教材重点、难点。认真分析学生个性特点，精心设计教学，书写好教案，上好每一节课。充分利用现代化教学设备，不断更新教育观念，提高语文教学水平。

2、认真组织课堂教学，充分调动学生的积极主动性，重视能力的培养，切实提高学生的各种素质。提倡“大语文教学”。结合新教材，积极开展各类活动，调动学生学语文的自主性和积极性。想方设法扩大学生课外阅读范围，使学生视野开阔，提高其阅读水平。更新教学观念，合理引导。在教学过程中要善于及时发现学生思维的闪光点，尊重学生的个性特长。变求同教育为求异教育。

3、强化常规训练，重视知识积累。要求学生每天练一篇字，写一篇日记，积累一则名言警句。

三、教学教改方面：

\"教改\"是提高教学质量的灵魂，因材施教，因人施教，大胆改革创新，来提高课堂效率，向45分钟要质量。课堂教学与课外活动相沟通、书本知识与社会生活相沟通，各学科之间知识体系相沟通，改变故有的教学模式，变\"讲堂\"为\"课堂\"、变\"学会\"为\"会学\"。从根本上改变陈腐的教育思想、教学内容、教学模式手段。从某种意义上可以说，当前的教育改革，是一次全新的革命。

四、转化学困生方面：

⒈一些学校和教师对差生存有偏见，认为\"朽木不可雕\"，或放任自流，不允许他们参与活，怕他们给集体抹黑，给自己找麻烦，或简单粗暴，急于求成，施于体罚，这都会给差生的自尊心造成伤害，加重他们\"破罐子破摔\"的心理。

⒉要转变后进生，首先要热爱学生，建立良好的师生关系。热爱学生，特别是厚爱那些后进生，建立良好的师生关系是搞好后进生思想工作的一个重要条件。托尔斯泰说过：\"一个教师，他既热爱事业又热爱学生，他就是一个十全十美的老师。\"对待差生，不能歧视，排斥。要从爱心出发，以真情走近差生，关怀差生，与差生建立良好的师生关系，使师生感情得到沟通，师生才会有共同语言，这是教师对学生进行教育的开端，也是取得良好教育效果的前提，也只有真正和学生沟通，了解学生后，才能有的放矢地进行教育。

⒊对差生，从他们的实际出发，给他们安排一些力所能及的活动，课堂上设置一些较简单的问题，让他们重新找回自信，让他们在完成要求的同时，又有一种被器重的感觉，使他们感到学习的乐趣。对学习中的疑难问题要个别指导，作业多面批，多给予激励性评语。

转化差生的工作不是一朝一夕的事，他们的思想行为总是具有很大的反复性。这就要求教师要有\"锲而不舍，金石可镂\"的意志品质，不怕费时间，花力气，给予学生更多的关心热爱，并采取鼓励的方法，培养和教育他们看到希望，增强信心，争取进步，并及时查明反复的原因，抓住这个有利时机，有的放矢，耐心疏导，反复抓，抓反复。只有这样坚持不懈，百折不回的教育，才能做好后进生的作。

五、遵规守纪方面：

恪守学校纪律，遵守考勤制度，服从领导。严格遵照《教育法》、《教师法》等法律法规，完成教育和教学工作，履行自己应尽的义务。

**最新初二教师的工作计划和目标篇十二**

本届学生试行课程改革一年，在这一年语文教学探索中，努力营造轻松民主的学习氛围，学生能积极参与、理解，大胆发表见解，大胆质疑，具有一定的自学能力，基本学会同学间的讨论，养成读课外名著的习惯，采用写随笔和作文相结合的方法，学生把生活作为写作的源，绝大多数作文内容真实，感情真切，养成了良好的写作习惯，提高了写作能力。一年课程实验改革，取得了一些可喜的变化和成绩，但也发现了诸多缺漏，需在本学年中，探索新方法，采取新措施，逐步快捷提高教学效果，真正让学生打好语文基础，提高语文能力和语文素养。

存在问题如下：

1.注重了对学生思维的激发，问题探讨、口头交流。忽视基础知识掌握、词汇的积累、书面表达。语文能力重要标志：除了有灵活的思维外，一要有丰富的生活积累，二要有丰富词汇积累。

2.对课文阅读理解不透，有囫囵吞枣现象。以本文为载体提高学生的阅读、理解，多角度分析总结概括上欠缺较多。

3.部分学生学习语文的兴趣不浓，主动性不强，俗语说，兴趣是最好的老师。调动其主动性、积极性是关键。

4.读课外书对丰富学生知识有帮助，但效果不明确。

针对以上情况和英才树立四种意识，高起点、高定位的目标，具体采取如下措施。

1.采用灵活多样的方法，积累丰富的词汇，并结合具体实际运用，采用竞赛、多媒体等，形象、直观、大容量，扎扎实实把该积累的词汇作为学生语文的积淀，实现每学期积累词汇的目标。

2.挖掘丰富的课程资源，利用多媒体教学，将语文学习与学生经验，生活世界和社会、科学世界紧密联系。比如学习《巴东三峡》搜集三峡的电视软件资料，直观现象展示给学生并与课本结合。学习《生命之舟》将电视剧《惊涛骇浪》等现代化的真实情景，再现给学生，让他们有身临其境之感，将学习语文富有时代生活气息，提高学生学习的积极性和学习效果。

3.不断吸纳先进的语文教学理论和方法，深入挖掘文本，借助资料分析教材，驾驭教材，对文章把握有自己独到见解，给学生理智的挑战，认知上的冲实，内心的震撼和无言的感动，带给学生充实的精神生活，从而提高学生阅读、理解、分析、归纳概括的能力，提升求异思维和感悟能力。

4.作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发，激励学生写作，把作文教学落到实处。

5.指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。

6.大多数学生已有自学课文的能力和习惯，加强指导自学的方法，提高自学的效果，督促学生按时及时自学并能提出问题，质疑、探讨。

7.做好每月的月考和考试总结，分析每一个学生学习情况，做到心中有数，有的放矢，及时鼓励、表扬，及时对一部分较差学生指导，帮助，使其尽快赶上来。

总之，要对每一位学生做深入了解，做他们的知心朋友，做学生学习的伙伴，真正成为学生学习的组织者、引导者、参与者、合作者、帮助者。“让学生感受到人性之美、人伦之美、人道之美，感受到理性之美、智慧之美，感受到人类心灵的博大与深邃，感受到人类所创造的文化的灿烂与辉煌，而且能呼唤学生对于生活的热爱与柔情，让学生对未来充满热切的憧憬和乐观、光明、正直的期待，使他们能以新的眼光审视生活”。

初中语文第五册教材，体现了以人为本的教育观点，充分显示了语文的特性，是一种文化的载体。为完成好这学期的教学任务，全面提高学生的文化修养素质，特制订如下计划。

一、培养目标：

在联系生活的基础上，能有序地全面提高学生的语文素养，增减学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，并努力开拓学生的视野，注重其创新精神的培养，提高文化的品位和审美情趣，培养学生社会主义道德，使之具有较健康的发展逐步形成健全的人格。

二、能力培养：

通过学习掌握一定的学习方法，养成习惯积累一定的词汇，能把内心的情感、思想，通过语言文字表达出来，学会对生活的观察和分析、表达。

三、教材分析：

本册共有30篇课文(其中讲读15篇，自读15篇)，分为四大板块，阅读、写作、口语交际、语文实践活动、汉语知识等。

四、教材重点：

联系生活培养学生良好的语文学习习惯，并积累一定的语文能力和写作能力。

五、教材难点：

认识学习语文与生活的联系，良好的学习和写作习惯。

**最新初二教师的工作计划和目标篇十三**

作为一名初中音乐教师，我从教已经有很多年了。在慢慢的教学中，我有了自己独特的教学方法。不过这些都不是我最觉得自己进步的地方，我觉得自己应该在更多的方面帮助学生，让学生得到更多的进步，这才是我一直以来教学的根本目的。在教学中得到更多的进步，我相信我是能够做好的。

一、指导思想：

根据学校的工作计划，结合本学期的工作时间，贯彻党的教育方针，努力完成好本学期的工作任务。

二、学生情况分析

1、学生正处于变声期，唱歌较困难。

2、学生素质差，胆子小，缺乏表演自我的能力。

3、学生对音乐的学习，观念不正确。

三、教材分析

1、初一级学人教版第二册，以唱歌为主，分五部分共9课。安排19课时，其中复习考试2课时，机动1课时，实际授课16课时。

2、初三级学人教版第四册，以欣赏为主，分四部分，共8课。安排20课时，其中机动2课时，复习考试2课时，实际授课16课时。

四、工作任务：

1、初一、三级音乐教材课堂教学，每周一节。

2、学校有关音乐方面的文娱工作。

五、教学目标

1、突出音乐学科的特点，指导热爱祖国，热爱社会主义，热爱中国共产党的教育和集体主义精神的培养，渗透到音乐教育之中。使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。

2、启迪智慧，陶冶情操，提高审美意识，使学生身心得到健康的发展。

3、增强学生的音乐兴趣、爱好、掌握音乐的基础知识和基本技能，使学生具有独立视唱简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，激发学生热爱祖国音乐艺术的感情和民族自豪感，自信心，了解外国优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有一定的音乐鉴赏的能力。

六、教学措施

1、初中的音乐教材课堂教学主要是以优化课堂的“教”与“学”过程，以培养学生的兴趣为主，以达到提高学生的学习积极性。

2、互相渗透，融洽教材中各部分内容，改变枯燥又单一的课型。

3注重导入部分的设计，以“引趣”贯穿整个课堂教学过程。

4、课外第二课堂，本学期计划以训练歌唱技巧为主，培养学生的表演能力。

七、具体安排：

第一单元3课时第四单元3课时

第二单元3课时第五单元3课时

第三单元3课时第六单元3课时(共计：18课时)

这就是本学期我要教授的课程了。音乐并不是一门很重要的课程，所以每个班级一个星期也就只有一节音乐课，所以我带了整个年级的学生音乐学习。在我不断的教学中，我有了更多的进步，这才是我一直以来最渴望自己做到了。

**最新初二教师的工作计划和目标篇十四**

一、思想方面:

忠诚党的教育事业，认真贯彻党的教育方针，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装自己的头脑，以\"三个代表\"先进思想指导自己的行为，丰富教育理论，努力工作、锐意进娶大胆改革，以\"教改促教学\"，牢牢把握\"科研兴教\"的战略思想，大力推进素质教育。

二、教学方面：

1、认真学习新课程标准，研读教材，准确把握教材重点、难点。认真分析学生个性特点，精心设计教学，书写好教案，上好每一节课。充分利用现代化教学设备，不断更新教育观念，提高语文教学水平。

2、认真组织课堂教学，充分调动学生的积极主动性，重视能力的培养，切实提高学生的各种素质。提倡“大语文教学”。结合新教材，积极开展各类活动，调动学生学语文的自主性和积极性。想方设法扩大学生课外阅读范围，使学生视野开阔，提高其阅读水平。更新教学观念，合理引导。在教学过程中要善于及时发现学生思维的闪光点，尊重学生的个性特长。变求同教育为求异教育。

3、强化常规训练，重视知识积累。要求学生每天练一篇字，写一篇日记，积累一则名言警句。

三、教学教改方面：

\"教改\"是提高教学质量的灵魂，因材施教，因人施教，大胆改革创新，来提高课堂效率，向45分钟要质量。课堂教学与课外活动相沟通、书本知识与社会生活相沟通，各学科之间知识体系相沟通，改变故有的教学模式，变\"讲堂\"为\"课堂\"、变\"学会\"为\"会学\"。从根本上改变陈腐的教育思想、教学内容、教学模式手段。从某种意义上可以说，当前的教育改革，是一次全新的革命。

四、转化学困生方面：

⒈一些学校和教师对差生存有偏见，认为\"朽木不可雕\"，或放任自流，不允许他们参与活，怕他们给集体抹黑，给自己找麻烦，或简单粗暴，急于求成，施于体罚，这都会给差生的自尊心造成伤害，加重他们\"破罐子破摔\"的心理。

⒉要转变后进生，首先要热爱学生，建立良好的师生关系。热爱学生，特别是厚爱那些后进生，建立良好的师生关系是搞好后进生思想工作的一个重要条件。托尔斯泰说过：\"一个教师，他既热爱事业又热爱学生，他就是一个十全十美的老师。\"对待差生，不能歧视，排斥。要从爱心出发，以真情走近差生，关怀差生，与差生建立良好的师生关系，使师生感情得到沟通，师生才会有共同语言，这是教师对学生进行教育的开端，也是取得良好教育效果的前提，也只有真正和学生沟通，了解学生后，才能有的放矢地进行教育。

⒊对差生，从他们的实际出发，给他们安排一些力所能及的活动，课堂上设置一些较简单的问题，让他们重新找回自信，让他们在完成要求的同时，又有一种被器重的感觉，使他们感到学习的乐趣。对学习中的疑难问题要个别指导，作业多面批，多给予激励性评语。

转化差生的工作不是一朝一夕的事，他们的思想行为总是具有很大的反复性。这就要求教师要有\"锲而不舍，金石可镂\"的意志品质，不怕费时间，花力气，给予学生更多的关心热爱，并采取鼓励的方法，培养和教育他们看到希望，增强信心，争取进步，并及时查明反复的原因，抓住这个有利时机，有的放矢，耐心疏导，反复抓，抓反复。只有这样坚持不懈，百折不回的教育，才能做好后进生的作。

五、遵规守纪方面：

恪守学校纪律，遵守考勤制度，服从领导。严格遵照《教育法》、《教师法》等法律法规，完成教育和教学工作，履行自己应尽的义务。

**最新初二教师的工作计划和目标篇十五**

一、 学生分析：

学生经过了七年级一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识等常识，大部分学生的学习积极性有了一定的提高.但由于学校及师生对初一二该学科的重视程度不及语数外等学科，因此学生的思想品德成绩一般。

二、教材分析：

八年级政治上册教材的内容，共有五单元15节内容。

1、 第一单元是让青春充满活力。这一单元有三个内容，一是步入青春地带，二是打开心灵窗口，三是把握青春节拍。

2、第二单元是感悟生命，珍爱生命。这一单元的内容有三个，一是感悟生命，二是珍爱我们的生命，三是创造生命的价值。

3、第三单元是关注经济生活。本单元的内容三个，一是我们身边的经济生活，二是我们的财产权利，三是做理智的消费者。

4、第四单元是做负责任的公民。这一单元的内容有三个，一是感受责任，二是学会负责，三是对社会负责。

5、第五单元是生活在法律的保护中。这一单元的内容有三个，一是生活中的法律保护，二是法律对未成年人的特殊保护，三是学会自我保护。

三、教学目标：

1、通过教学要求学生正确面对青春期的困惑与烦恼，把握好青春的节拍，珍爱自己的生命，努力创造生命的价值，依法保护自己的财产权利，做理智的消费者，学会对自己、他人、社会负责，做负责任的公民，学会运用法律保护自我。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竟争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

四、教学重点 ：青春期的特点与情绪调节，男女交往的艺术;感悟生命的可爱、可敬、可贵，懂得如何珍爱生命，创造生命的价值 ;我们的财产权利有哪些，怎样维护自己的财产权利 ;我们的责任有哪些 ，怎样肩负起不同角色的不同责任;法律对未成年人做了哪些方面的保护，怎样依法保护自我。

五、教学难点：如何摆脱青春期的困惑 ，为什么犯人的生命也要尊重，奉献与生命价值的关系 ，智力成果的保护与财产的继承 ，多重角色的各种责任 ，为什么关心社会就是关心自己 ，未成年人的健康成长为什么特别需要法律的保护。

六、教学措施

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过和学生互动及听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拔。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、利用课件、实物演示、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

5、教师要充分利用网络资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

七、教研活动：

1、积极参加学校的学科组活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补已之短。

3、不断提高身素质和业务水平，学会制作多煤体课件，全面使用普通话授课。

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。

九、教学安排(进度表)

第1---3周 第一单元

第4---6周 第二单元

第7---9周 第三单元

第 10 周 一二三单元复习期中检测

第 11 周 试卷讲评，学习经验交流

第12-14周 第四单元

第15-17周 第五单元

第18-21周 总复习

第17-19周 组织期末质量检测

**最新初二教师的工作计划和目标篇十六**

劳动技术课是九年义务教育重要的课程之一，搞好劳动技术课的教学工作可以使学生掌握简单的劳动方法。提高劳动技能，培养他们热爱劳动的高尚品质。因此为了搞好本学期的劳动教学工作，特制定科学合理的教学计划。

一、学情分析

本学期三年级学生整体素质不错。但思想较浮躁，大多数同学热爱劳动，几个别学生劳动态度不端正。

二、教学目标

1、使学生掌握一些简单的劳动方法。

2、培养学生动手操作能力，自立能力和耐心细致的高尚品质。

3、提高学生对劳动生活的学习态度和兴趣。

4、培养学生爱科学，用科学的创新精神。

三、掌握基本知识情况

1、学生的基础知识掌握较好，但不爱动手操作，劳动态度需要端正。

2、劳动课受条件的限制，缺乏参加实践活动的机会。

四、教学内容

1、插花技艺;

2、水仙盆景的设计与制作

3、制作小盆景

五、本学期教学任务

1、培养学生热爱劳动的好习惯。

2、认真钻研学习《新课程标准》，备好每一节课。

3、积极进行劳动课的课堂教学改革，提高课堂效率。

4、结合学校的实际情况，教师采用灵活的教学方法，充分调动学生热爱劳动的兴趣。

5、经常带领学生参加适当的社会实践活动，培养他们大胆创新，勇于竞争的实践能力。

六、教学进度

1-7周插花技艺

8-13周水仙盆景的设计与制作

14-17周制作小盆景

总之，在本学期教学中，要以以上的总体计划来完成劳动课的教学工作，全面提高学生的素质，为社会培养出高素质人才。

**最新初二教师的工作计划和目标篇十七**

一、 指导思想：

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗!

二、 主要工作：

一)、个人教学工作计划

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂;认真上好每一节课。

2、教学目标：初一(2)班英语及格率90%，优秀率40%;初二(2)班数学及格率85%，优秀率35%

3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想;积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。

4、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作(转差要“有计划、有目的、有组织”)。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。(主要措施：提高课堂效率;培养学生学习习惯及兴趣;作好差生思想工作，鼓励其学习信心;加强学习方法指导;实施小组辅导与组长负责制;课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主，奖罚分明)。 加强检查及时评估,7年级和应以提高及格率为突破口，全面提高教学质量;八年级在提高学生阅读能力的基础上，加强学生的写作能力的培养。

5、继续做好同学科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习(尤其向有经验的老教师学习)。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

7、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反溃作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。八年级可适当增加阅读;要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词，初二应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责，七，八年级由各组长负责、老师抽查为副。

8、英语兴趣的培养是辅导学困生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反溃

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10， 加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

**最新初二教师的工作计划和目标篇十八**

时间的脚步没有停歇，我们又迎来了新的学期。总结过去是为了积累经验，计划将来是为了更好的工作。现将本学期担任的初二语文课教学工作计划如下：

一、教学目的：

初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。

初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

二、教学要求：

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育;了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想;继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想、品德教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语音识字、学习普通话。

3、学会190个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，能正确书写，学习在口头和书面语言中运用;认识80个生字，只要求读准字音，不抄不默不考;有一定的识字能力。

4、能联系上下文或查字理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中动用。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出不同的语气。能背育指定的课文。

6、在教师的指导下，能初步把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感受，并就共同感兴趣的问题和别人讨论。

7、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。课外阅读不少于30万字。

8、认真倾听别人说话，了解主要内容。能用普通话清楚明白地讲述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

9、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯。

能在观察的基础上写出比较具体的内容。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。能不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。坚持写日记。

三、教学内容：

本册共有课文30篇。精读课文15篇，略计课文15篇。

四、教学重点：

精读课文是教材的主体，是全书的重点。

1、要突出重点项目的训练。

2、要继续重视词、句、段的训练。

3、要重视朗读的指导和训练。

4、要充分发挥学生的积极性和主动性。

五、教学难点：

积累、运用是语文基本功的综合训练，包括读读背背、阅读、口语交际或实践活动、习作共四项。

六、教学措施：

为了提高学生的素质，提高教学质量，将在教学中采用以下四步教学法：1、明确目标，自主研讨——初读。明确目标，对阅读教学非常重要，因为只有目标明确，学生才能有攀登高峰的激情，初读才能定向思维，这样，才能收到事半功倍的成果。当然目标的确定，要面向全体，有一定的梯度，有一定的难度，让学生跳一跳才能摘到果子。因此，我要根据课文的特色和学生的实际设计不同的层次目标。

2、激趣导疑，合作探讨——促思。不明确目标，自主研读的基础上，教者要进一步创设与目标指向相关的良好氛围，激发兴趣，设置悬念，唤起情感，集中反馈。阅读方式将采用小组合作研读，师生交流研读，或互助竞争研读。方法是：读一读，问一问，议一议，品一品，写一写。引导学生求异求新，主动发展。

3、巧设促想，自能解题——深化。自能解题目的过程，就是发展思维，学会创新的过程。因此，这一环节的要求是：教者要善于梳理学生提出的疑问，捕捉“焦点”巧问促思，激发矛盾引起冲突，迸出思维的火花，调动感情参与，达到自能解题

4、点评深化，模拟拓展——创新。点评要以学生完成学习目标的深度和创新思维的广度入手，指导学生运用学到的知识，联系生活实际，借助联想、想象进行多向思维，拓展延伸，模拟仿用，迁移创新，从而开发潜能，学会创新。

**最新初二教师的工作计划和目标篇十九**

一、教学目标

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分，语文素养是学生全面发展和终身发展的基础。在八年级下学期力争使学生达到以下学习目标：

1、能熟练的使用工具书独立识字，在使用硬笔熟练地书写正楷字的基础上，学写规范、通行的行楷字，提高书写的速度。

2、能用普通话正确、流利、有感情的朗读;养成默读习惯，有一定的速度，阅读一般的现代文每分钟不少于500字;在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容，体味和推敲要词句在语言环境中的意义和作用;对课文的内容和表达有自己的心得，能提出自己的看法和疑问，并能运用合作的方式，共同探讨疑难问题;在阅读中了解叙述、描写、说明、议论和抒情的表达方式。

3、写作要感情真挚，力求表达自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验;多角度的观察生活，发现生活的丰富多彩，捕捉事物的特征，力求不创意的表达;写记叙文，做到内容具体，写简单的说明文，休息到明白清楚，根据生活需要，能写简单的日常应用文。

4、耐心专注的倾听，能根据对方的话语、表情、手势等，理解对方的观点和意图;自信负责的表达自己的观点，做到清楚、连贯、不偏离话题;注意表情和语气，使说话有感染力和说服力。

5、能自主的组织文学活动，在办刊、演出、讨论等活动过程中，体验全作与成功的喜悦;关心学校、本地区和国内外大事，就共同关注的热点问题，搜集资料，相互讨论并能进行成果展示。

二、教学资源分析

本学期所使用的是全国中小学教材审定委员会审订通过的《义务教育课程标准实验教科书语文八年级下册》。本教材分为阅读和综合性学习两大部分，书后还有课外古诗词背诵、名著导读和附录等内容。其中阅读分为以下六个专题，即人生轨迹、自然、人与自然、民俗、古人的生活与思想;综合性学习也有六个专题，分别是：献给母亲的歌、寻找春天的踪迹、科海泛舟、到民间采风去、古诗苑漫步、背起行囊走四方。该教材有以下突出特点：(1)立足学生实际(2)体现现代意识(3)弘扬人文精神(4)突出开放性(5)注重策略引导。( 6 )学校有《教学参考书》，(7)上网可以随时查询资料。

三、学生基本情况分析

本学期的任课班级为八年级一、二班，其中一班有学生30人，二班学生30人。两个班学生共同的特点是：绝大部分学生的语文素养不高，基础知识掌握不扎实，没有形成良好的学习习惯，缺乏浓厚的学习热情。通过一年半的教学，只有个别学生有语文学习方面有了较大程度的提高，本学期希望在一学期的教学工作结束后，能使多数学生养成良好的自学能力，并且语文素养也有一定的提高。

四、教学方法设计

通过对本学期教学内容和学生实际情况的分析了解，预设以下教学方式、策略、方法与手段：

1、默读课文，迅速抓住课文中的人物、时间、地点、事件发生的经过，了解事件的梗概，把握课文主要内容。

2、加强默读方法的练习，重视语言的积累、体验和评价。注重跨学科学习和现代科技手段的运用。

3、八年级的学生，有了一定的预习能力，在教学过程中，要注重学生自主、合作、探究学习方式的进一步形成，合作交流应强调语言运用的规范性。

4、语文学习重在积累。因此，平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。本学期推荐名著《名人传》、《三国演义》。

5、多给学生一些实践的机会，如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

6、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

五、教学进度与课时分配

《藤野先生》3 《我的母亲》2 《我的第一本书》1 《列夫·托尔斯泰》2 《再塑生命》2 综合实践 3 单元测试 1

《雪》 2 《雷电颂》 1 《短文两篇》2 《海燕》 2 《组歌》 1 综合性学习 3 单元测试1

《敬畏自然》2 《罗布泊，消失的仙湖》1 《旅鼠之谜》 1 《大雁归来》 1 《喂——出来》1 综合实践 3 单元测试1

《云南的歌会》 2 《端午的鸡蛋》2 《吆喝》2 《春酒》 1 《俗世奇人》 2 综合实践 3 单元测试1

《与朱元思书》 2 《五柳先生传》2 《马说》 2 《送东阳马升序》 3 《诗词曲五首》3 综合实践单3元测试1

《小石潭记》 3 《岳阳楼记》3 《醉翁亭记》3 《满井游记》 2 《诗五首》 3 综合实践3

单元测试1课时 期末复习 18

六、教学评价方案

在教学过程中，体现分层次评价，对于学习成绩、能力不同的学生要有不同的评价标准，在关注学困生学习积极性的同时，提高智优生的学习能力，拓展他的视野。

七、个人提高方面

1、定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进行研究。

2、写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

3、上好每一节课，精心的科学设计、思路创新的探索以适应大多数学生的实际。

4、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

5、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

八、关于德育渗透

德育浸透：在语文教学进程中，进一步培育先生的爱国主义肉体，激起先生酷爱家乡言语文字的感情，培育先生社会主义的思想质量，努力开辟先生的视野，注重培育创新肉体和缔造才能，开展先生的智力，培育先生安康高超的审美情味，进步先生的文明档次。开展安康特性，逐渐构成健全人格。这是初中三年的最后目的，本学期要缔造一个良好的气氛，打下根底。

九、课题研究

本学期要认真研究课题《通过语文活动提高学生语文素养》，积极参加各次科研培训，完成各项科研任务。

十、好习惯养成教育

为了配合学校亮点工作————好习惯养成，也为了更好地培养学生的良好的学习语文的习惯，提高学生的语文素养。本学期我们语文组制订了如下计划。

一、听课习惯

1、认真听讲，不溜号。

2、积极思考，不懈怠。

3、小组讨论，要认真。

4、举手发言，要积极。

5、听说读写，样样练。

6、紧跟老师，思路清。

二、作业习惯

1、要及时纪录作业，不要遗漏。

2、要认真完成作业，不要应付。

3、要努力钻研疑难，轻言放弃。

4、要及时修改错误，反思修正。

三、读书习惯

1、每学期读不少于两本名著。

2、平时要多涉猎一些时文、杂志、文摘、新闻等读物。

3、要养成读书必动笔，经常写读书笔记的习惯。

4、要养成与他人交流读书心得，分享读书快乐的习惯。

以上是我本学期的教学工作计划，在具体实施中会有所改善，希望它可以达到预期的效果。

**最新初二教师的工作计划和目标篇二十**

一，教学理念

八年级政治上册以“让学生充满活力”，“做负责任的公民”为主题，引导学生积极感悟生命，理解个体与社会的关系，融自我于社会中。更多地拓展学生的视野，把学生更好地引向对社会公共生活的理解，关注，同时理解个人与社会的关系，在对个人与社会关系的理解，感悟，发现中提升学生的品德生活内涵与生活境界。从学生的生活实际出发，从学生切实可感的内涵出发，引导学生去观察生活，感悟生活，发现生活，从感性到理性到自觉实践，逐步提升学生对生活的思考，提升学生的道德认识水平。拓展学生的社会生活视野，提高学生的生命意识，与个人的社会参与意识和能力，学会用法律保护自我，增进对法律的理性把握。

二，教学目标

帮助学生学会克服青春期的烦恼，积极领悟生命的价值与意义，从深度和广度两方面拓展学生的生活空间与生活内涵，提升学生的生命意识，做一个对社会，对国家，对个人负责的现代公民。

三，教学要求

第一单元“让青春充满活力”

1， 了解青春期闭锁心理现象及危害

2， 正确地认识异性同学之间的情感，交往与友谊，学会用恰当的方式与异性交往

3， 知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调节好自已的心理充动

第二单元“感悟生命珍爱生命”

1，学会运用法律保护自已和他人的生命健康不受侵害，不得侵犯与危害别人的健康，生命和权利。

2， 知道人类是自然界的一部分，认识自已生命的独特性，体会生命的可贵。

3， 了解一般违法与犯罪的区别，知道貌岸然不良行为和严重不良行为有可能发展为犯罪，自觉抵制“黄，赌，毒”的不良诱惑。

第三单元“关注经济生活”

1， 了解改革开放和发展社会主义市场经济给国家，社会带来的巨大变化。

2， 知道法律保护公民的财产，学会用法律保护自已的经济权利。

3， 知道法律保护消费者的合法权利，学会用法律保护自已作为消费者的权利。

第四单元“做负责任的公民”

1， 知道责任产生于社会关系之中的相互承诺，理解承担负责的代价和不承担责任的后果。努力做一个负责任的公民。

2， 懂得人因不同的社会身份而负有不同的社会责任，增强责任意识。

3， 能积极参加社会公益活动，服务社会，树立为人民服务的精神。

4， 理解维护社会公平对于社会稳定的重要性。树立公平合作意识。

5， 知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序，能辩别正义和非正义行为，培养正义感，自觉遵守社会规则和程序。

第五单元“生活在法律的保护中”

1， 知道法律给未成年人特殊保护，了解家庭保护，学校保护，社会保护，司法保护的内容。

2， 学习在日常生活中自我保护的方法和技能，知道未成年人获得帮助的方式和途经，树立自我保护意识。

四，教学措施：

1、重视学生自主学习 ，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性 。激发和提升学生的体验 ，用活动激发和提升学生的体验 。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作 ，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习 ，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、 加强学生的道德实践 ，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件 。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

五，教学安排

第一单元“让青春充满活力”6课时

第二单元“感悟生命珍爱生命”7课时

第三单元“关注经济生活”6课时

第四单元“做负责任的公民”7课时

第五单元“生活在法律的保护中”7课时

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找