# 2024年小学语文老师兼班主任述职报告范本

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-08-28

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!2024年小学语文老师兼班主任述职报告范本一本学年我分别接任...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**2024年小学语文老师兼班主任述职报告范本一**

本学年我分别接任六（6）班和四（7）班，其中六（6）班已小学毕业走向了初中，不做赘述。在此我就四（7）班作一基本情况介绍。我班现有学生72人，其中男生40人，女生32人。孩子们个个活泼可爱，开朗奔放，他们人人个性不同，但团结互助，积极向上，尊敬师长，爱护同学，学习风气浓，课间随处可见互相讨论学习和请教问题的同学。在学校的各项活动中，我们都积极参与，努力拼搏，取得了很好的成绩。平常做事都坚持只要做了就一定做好的原则，他们珍惜自己的学习环境，友好帮助他人，每个人都德智体美劳全面发展，形成了一个活泼健康的班集体。

自任教以来，本人始终坚持党的教育方针，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表，廉洁从教，做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感。面向全体学生，教书育人，为人师表，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。拥护党十八大提出\"富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善\"的社会主义核心价值观。确立\"以学生为主体\"\"以培养学生主动发展\"为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。分别于2024年9月，2024年8月参加了全国语文专业培训的学习，积极参加各级各类的继续教育，以不断充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教育教学业务。长期研读《小学语文教师》《班主任之友》《山西教育》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息。为了响应课改，我每年都精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育\"充电\",使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任小学语文科的教学工作，而且在班级管理工作中能做到得心应手、应付自如，使自己的教育教学工作能有从量到质的飞跃。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任语文学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记\"教书育人\"之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。工作中我采用了多种鼓励机制，像\"小组竞赛制\"、\"荣誉勋章\"、\"喜报\"、\"班级简报的表扬栏\"、\"评选自主管理小干部\"等多种媒介的参与，让学生们对我产生了新的期待。通过这样的方法，学生们自己主动争取各种荣誉，学习的氛围浓了，表现欲强了，进步也就大了。

在学校里对于教育教学工作，自己总是愉快地服从学校领导的工作安排，无论带好班还是差班从不讲半点价钱。记得刚接上这个班时内心也有过太多的困惑，为了了解每一位学生，我积极做好头两个月的工作，坚持找每一个孩子谈话，及早了解他们，并及时召开了家长会，还走访了个别学生家。平时坚持\"勤\"字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤入班，使班风建设得到加强。()除了注重抓好班风建设外，我还十分重视加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而是加倍关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，一个月下来良好的班风得以形成，并不断的得到巩固和发展。这一学期以来，自己不但努力做好班主任工作，还尽力搞好教学工作，积极投身课改，重视培养学生创新意识和合作能力。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。比如每天作业将摘抄和日记穿插着进行。当孩子们的摘抄质量下降时，我会要求他们写一写日记，没有字数的规定，只要求他们写下自己真实的感受。当然，每天的课外阅读还是必做的作业。有很多家长还来向我反映，说觉得这一学期关于写摘抄或是日记的作业很好，这样，孩子们就主动地去看课外书了，再也不要他们再三要求了。

回顾自己担任四（7）班班主任和语文教师这一学期以来的工作，我还是深感欣慰的，因为我的努力和心血得到了大家的认可和称赞。比如家长总是把孩子一天天悄悄的变化告诉我，在各种水果收获的季节学生总是把最好的给我悄悄地放讲台上。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

\"一分耕耘，一分收获\",经过我不懈的努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

**2024年小学语文老师兼班主任述职报告范本二**

当我第一次走进三十五班教室，就发现这个班果然不简单。学生自由散漫，上下课铃声对他们来说几乎不起作用。学生对学习完全失去了兴趣，没有了目标，上课纪律极差。学生以自我为中心，个性强，不服从指挥，顶撞老师是家常便饭；班级凝聚力差，学生不参与班级活动，每日的卫生几乎无人打扫。虽然事先领导们就给我打了预防针，但当我真正面对这群学生时，还是大失所望，改造这样一个班，该是一项多么艰巨的工程。领导的信任，家长的期待，已经没有时间让我迟疑，我迅速调整自己的心态，全身心的扑到了这个班上。我知道，改造这个班，如果不能树立班主任的威信，班纪班规不能照章执行，那么这个班的未来我就无法掌控。于是，我主要采取了以下措施：

每一个学生的心里都有一颗上进的种子。优秀的老师，就能唤醒他们的上进心，挖掘他们的潜能。由于本班学生已经养成了许多不良习惯，所以更需要班主任的言传身教，要求学生做到的，自己首先做到；刚开学时卫生大扫除，待我任务分配完毕，大部分男生都懒洋洋的东瞅瞅，西瞧瞧，就是舍不得弯下腰来动扫帚。于是，我就亲自上阵，学生看见老师都在帮着扫了，也都纷纷干起来。经过一个月的磨合，以后每周的大扫除，我班的教寝室、清洁区都能加分，且男女生寝室都多次被评为文明卫生寝室。如初中部要求学生在教室午睡，刚开始学生都抗议，我便陪着学生在教室休息。由于自己能身体力行，言传身教，学生也就心服口服。除了第一个月外，以后每个月的班级综合评估，都名列初中部第一或第二名。

班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。渊博的知识、深厚的艺术修养，做得正，行得直的作风，都能让得自己在学生中树立威信，让得学生能尊重你、支持你。所以，我认真的对待我的每一堂语文课，学生只有喜欢上我的课了，才有可能听我的教育。由于我班学生基础较差，所以我关注学生的学习习惯的养成，如记笔记、朗读、答问、写日记、做摘抄等，努力创设美的教学氛围，让学生爱上语文这一学科。一个学期下来，我班大多数学生的日记都记了满满的一本，每一篇日记我都会给予点评，并评选出星级日记。在本学期的风格课评选中，我执教的语文课被评为优秀等次；此外，我也经常写些小文章，记录学生的点滴进步或感受。如学生的自制力差，我便写下了《做一个有自制力的人》，告诉学生自制力对于一个人成材的重要性，并教给学生几个增强自制力的方法；如班里的某位后进生近段进步很大，我便写下了《班级人物点将台》，记录他的行动和语言，对他对全班都是一种鞭策。某些同学唯我独尊，喜欢和老师对着干，我便写下了《尊人者，人尊之》，告诉他们只有你尊重了别人，才会赢得别人的尊重。学生们非常喜欢听我的文章，有一位学生在日记里这样写道：“多希望苏老师每天都能念一篇关于我们的文章，听老师的文章，我觉得收获特别多。”当然，离每天一篇的标准我还远远不够。

没有规矩，不成方圆。班级管理如何定量化、精细化，是我着力抓的一件事。针对三十五班课堂纪律差，我在开学的第一天就制定了《三十五班上课纪律常规》，并指导学生贯彻落实。此外，根据《淮阳中学学生管理条例》，我将学生个人操行分纳入到日常管理中。从出勤、学习、纪律、卫生、参与班级活动四个方面来进行考核，一日一公布（每天下晚自习时，都坚持到教室询问班干部的纪律记载情况，并对违了纪的学生及时教育、及时处理。）一月一小结（每月都把个人操行分统计出来，并排名公布）。由于老师的重视，我班的学生对个人操行分要看得特别重。有些后进生为了多加分，千方百计的寻找为班级做好事的机会。如上次打扫多媒体报告厅，我本以为任务重、天气热，学生会不愿意，谁知我班学生个个举手，都要参加，结果根本不需要我督促，很快就完成了任务。学习方面，我也推出了学习竞赛活动，每位学生确立一至两位学习竞争对手，平日的测验成绩全都纳入评比，超越了对手的便在他的名字后贴一面小红旗，并给予加操行分2分，并鼓励学生在教室的固定位置张贴自己的挑战宣言。长期坚持下来，学生的坏习惯不知不觉减少了，好习惯慢慢养成了，像打牌、外出上网、打群架这些重大违纪基本杜绝。

要让班级有凝聚力，还必须精心组织必要的有特色的活动。尤其是在我班，班集体凝聚力几乎为零，要想他们热爱这个班集体，那就必须精让他们在活动中培养自信。本学期，学校组织的活动是比较多的，我在接手任务时，并没有走过场，而是付出最大的努力。如班级篮球赛，刚开始我班的学生都不参加，认为上学期是最后一名，上场也是出丑。我便召集篮球队员开会，跟他们做思想工作，并作出了以下承诺：给我班两支篮球队各配一个篮球，凡是参与者，加个人操行分10分，班里的其余学生尽全力当好啦啦队、后勤服务队。结果，学生们不仅参加了，而且打出了水平，女生获得了第一名，男生也获得了初中部第二名。此外，还组织了两次主题班会，分别以“我心目中的35班”、“感恩父母、学会珍惜”为主题，我觉得精心组织的主题班会很能提高班级凝聚力，对学生的心灵是一次洗礼。还有最近举行的体操比赛，我班人数虽多，最后一个出场，以0。6的微小差距获得了第二名。

总之，本学期来，虽然我参加工作以来最身心最累的一个学期，却也是我收获最多的一个学期。在领导的关怀下，在各科科任老师的共同努力下，三十五班终于甩掉了“差班、乱班”的帽子，走向了正常化的轨道。在以后的工作中，我会竭尽所能，为淮阳的教育贡献自己的一份力量。

**2024年小学语文老师兼班主任述职报告范本三**

年轻的时候，对很多家长不能理解，总是挑剔他们诸多做得不对的地方。直到做了母亲，才明白他们的心理。每个做父母的都和孩子一样，是怀揣着希望和忐忑结识我们班主任的。没有一个人，送孩子来的时候就想和老师闹矛盾，就想给你找茬。只是个人的生活习惯不同，对事情的认知也不一样，所以才会有所分歧。但若你做得让他们信服，让他们感动，你就可以成为家长和孩子心目中的“神”！

所以，在开展班级工作的时候，除了对孩子认真负责、细心公正，对家长也本着“多理解、多感恩”的心态，与家长像朋友一样相处，勤沟通、多交流。一学期的工作结束，自己掏腰包请他们吃糖，庆祝我们共同携手完成了困难最多的入学初期；他们偶尔的疏忽影响了班级工作，大度地表示没关系，“您能这样重视班级纪律，作为班主任由衷地感谢”，再帮忙想办法解决；他们的孩子成绩不好，常鼓励，勤加油，发现孩子有点滴进步就及时转告，让他们和孩子一样看到希望；他们为班级工作贡献了自己的力量，更是马上致谢，让人家的付出得到回报；偶尔听见“隔辈人”不理解的牢骚，就笑着拉过她的手：“阿姨呀，你咋这不讲理啊，我这么做不是因为……”换来她不好意思的笑……

一年下来，班级的工作得到了家长们的全力帮助和配合，从前有些头疼的交往瞬间变得简单顺利。许多家长在与我沟通的时候这样说：“孩子真幸运能遇到您这么负责认真的好老师，感谢您想的这么周全。您不仅教会了她知识，更让她学会了内心的平和，遇到您是她此生荣幸。”“之前一直担心孩子上学后的情况，现在发现他很喜欢上学。遇到您这样的好老师真的很幸运，我替孩子谢谢您。”“发自内心地感谢您对孩子一学期的照顾和鼓励，我们家长一定会全力配合，争取把成绩赶上，您辛苦了。”……

?论语》中说：“宽则得众，信则民任焉，敏则有功，公则说。”这应用于治国的道理同样也适用于班主任的管理工作，一个班主任若能对班级工作、对家长宽厚、守信、勤敏、公正，就可以得到最有力的支持，让班主任的工作成为一件轻松且美好的事！

纷纷杂杂中，一学年的工作就此告一段落，而等待我们的是新的挑战，新的开始。我的心中没有焦虑和紧张，而是充斥着期待和幸福。因为，班主任的工作于我来说，是体验快乐的过程，是品尝收获的旅途。这一切呀，都是因为，我是孔老夫子口中那个摇头晃脑、呲着小牙、美不滋儿的“乐之者”！

顺便把做报告和获得“先进教师”时的照片也发上来吧，呵呵，一群人中最胖的那个就是我啦！！

**2024年小学语文老师兼班主任述职报告范本四**

不知不觉，一个学年结束了。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学年的付出与收获。

一年来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项

规章制度

，不断提高自己的政治思想觉悟，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作。

这学期主要担任一年级（2）班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。

3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及说出自己的感受。

4、每天一文，每天一诗。培养学生的阅读能力和诵读水平，隔天一个话题，让学生或多或少地讲出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

作为一名班主任，每天到校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集队、做操等，因此，在学校组织的各项比赛中都获得了很好的成绩。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的其他老师都会举行各种知识小竞赛，从几次结果来看，班里形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力都还不错，但是由于学生存在差异性，有些学生还没有融入到学习的氛围中，学习态度不端正，学习不自觉，加上家长的各种因素，导致办理出现了两极分化的现象。因此，如何建立一种和谐的班级环境，如何提高后进生的积极性是我以后学习的方向。

1、实实在在的校本培训。在这个学期中，学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的举行了多次的培训：如几位校长的《班级管理的艺术和方法》、长二小罗老师的《评课的艺术》、张老师的《如何培养学生的课堂语言表达能力》以及西小的某老师的《中队活动的策划与实施》。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。教研组长组长都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。

3、精彩的课外阅读教学展示。这是一次难得的校外学习机会。目睹了全国大家的风范以及市里很多骨干老师的教学风采。一句句简单的引导语，就可以令学生各抒己见。感叹学生回答的同时，也不能不佩服老师们的教学方法。通过学习，反思了让学生爱上看书的前提是老师也要爱上看书，因此，为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品：如林海音的《城南旧事》、曹文轩的《根鸟》。

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理咨询。

2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。

3、落实好培优辅差的工作。

4、多看心理咨询学、班级管理和语文教学的书籍。

5、勤动笔，写反思。

最后给自己在教育教学工作上的忠告：

少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

**2024年小学语文老师兼班主任述职报告范本五**

九五年至今，我一直担任班主任工作,并一直担任中高年级的语文教学工作。在教学中，我刻苦钻研，虚心求教，不断改进自己的教学方式,培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性，一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。为了提高自己的业务水平，我放弃休息时间,利用业余时间不断学习，1997年，我参加了大专班的学习，成绩优良，于XX年顺利毕业;之后，我又参加了中央电大的专升本的函授学习，我想，教学相长，学生就是老师最大的力量源泉。我是教育者，也是学习者，只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。

在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研。XX年由我执笔撰写的《小学语文探究性教学之我见》荣获山西省教育学会三等奖,教育叙事《在摸索中前进》，论文《浅谈作文教学中创新教育的渗透》获太原市二等奖，XX年《让创新植根于语文课堂》获杏花岭区一等奖，《海底世界》获杏花岭区课堂教学二等奖。荣获太原市青年岗位教学能手，新长征突击手。

网络社会——做一个信息时代的教师

目前,以计算机和互联网为代表的信息技术,正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具,进一步把我们的课堂进行延伸!在信息技术与学科整合上，我积极探索,努力创新，我还参与了学校网站的建设,为老师和学生搭建了一个网络化学习的平台，学校的教育信息化进程作出自己的贡献。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。用田震的歌词来形容：风雨彩虹，铿锵玫瑰。我愿做一朵风雨后的艳丽玫瑰。

**2024年小学语文老师兼班主任述职报告范本六**

作为一名人民教师，我始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

从xx年6月至今，我一直担任华夏小学班主任的工作，现是二（1）班的班主任，主教数学和语文。

工作上，我积极参加各种学校组织的业务培训，悉心记好业务学习笔记，并且潜心教研，锐意教改；教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体去精心设计每一堂课，从而激发学生的学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，逐渐形成自己独特的教学风格，获得校领导的一致好评；课堂上，我切实减轻低年级学生的课业负担，精讲精练，向课堂40分钟要质量，反对题海战术；下课后，我加强对班里学生的培优补差，对于数学、语文方面的特长生，要不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能够充分发挥自己的优势，为将来更好地学习数学、语文打下坚实的基础，对于基础稍稍薄弱的学生，有步骤有计划地加强课下的辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能够学好数学和语文，从而使整个班级的数学、语文成绩逐步上升，全班呈现出浓厚的学习氛围。

一份耕耘一份收获，我所带班级的数学、语文成绩每个学期都有不小的进步，尤其是学困生的进步非常明显。在繁忙的教育教学之余，我仍然不断地充实自己，读了多本关于教育教学的书籍并写了不少的学习笔记，获得了优秀学习笔记的奖状，我还常常将教学与实践相结合，并时时督促自己虚心的向前辈们学习，并多次参加校内的公开课、教研课的试讲和探讨。

作为低年级的班主任，我深感自己的责任重大。因此特别注重培养学生良好的道德品质，我深知“做事先做人”，所以要求学生们从小养成良好的习惯，树立远大的志向。我对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。由于我的出色和坚持不懈的努力，班里的工作井井有条，我班多次获得校流动红旗并得到校领导的一致好评。另外，我能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，每月出满勤，工作上以身作则，积极主动，从不计较个人得失。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己最大的贡献，争取早日成为一名优秀出色的人民教师！

**2024年小学语文老师兼班主任述职报告范本七**

孩子自从上学之后，在他身边时间最长的便不再是他的家人，而是我们这些老师了。同样，在集体生活中，我们如亲人一样的关爱对他们来说也同样不可忽视。

几十个孩子凑到一起，必定是什么性格、什么家庭环境的都有。但有一点所有人都相同：他们都希望老师喜欢自己，都希望得到肯定和表扬。所以，在平日的相处和教学中，我总是尽我所能做到公平公正。

开运动会的时候，每班都要选派方队，我不看他们的成绩、性别、身高、胖瘦……只要间操队列走得好的，就可以成为方队成员，并且一年一换，让每个人都有机会骄傲地走过主席台；为班级取书的时候，若你这次去了，那下次就换成别人；课堂上提问的时候，简单的问题全部留给成绩稍差的同学，让他们也可以像优等生那样，在答对问题时露出自信的笑；在班级的记事本上，为每个孩子记下他曾代表班级参加过什么活动，以便再有机会时，尽量让给其他同学……

因为害怕我偶尔的疏忽或失误会让某一个人误会我，以为我是讨厌他的，所以我总是告诉他们：你们一定要记住，老师喜欢你们每一个人，你们是爸妈心里的大宝贝，也是老师心里的大宝贝。你犯错误的时候，你爸妈“收拾”你不？所以我也得“收拾”你，因为我和你爸妈一样爱你！

每当看着一朵朵“小花”仰起纯真、期望的脸，充满崇敬和热爱地看着自己，我就在心里暗暗许愿：我要尽己所能，让他们的成长过程多一次微笑，多一缕阳光，多一份希望！于是，除了关注他们的学习和品格的养成，我也会抓住一切机会，不吝播撒我的关爱：“六一”的时候，我为他们亲手挑选、包装礼物，并逐一贴上手写的祝福卡；期末到来，我会给每个孩子写上一封信，与他（她）交流本学期他（她）的得与失，称呼一律为“亲爱的xxx”；我为他们建立“成长档案”，收藏起第一次的试卷、第一次的作业、刚上学时的样子、每学期收集的一百分、亲手画的“全家福”、在校园里拍下的珍贵瞬间……

家长们因为这样细致的爱而纷纷发来信息：“昨晚我看了您给孩子写的信，饱含着热泪读完，真是让我由衷地感动，为您的这份用心，这份真诚，这份对孩子深深的情意。遇到这样一位有爱有心的老师我们真的足矣！”“看到了您发给孩子鼓励的卡片，深深感受到您对孩子的良苦用心！对您这种负责任的精神表示感谢。”“老师，我收到了您给孩子的信，感谢您对他的表扬和肯定，更加感谢您平日对他的关怀和教育，您辛苦了”……

其实，我的想法再简单不过，就是让他们每个人都快乐，都觉得上学是最高兴的事，走进一年九班是一天中幸福的开始，一句话，我想告诉他们：我爱他们每一个人！

【2024年小学语文老师兼班主任述职报告范本】相关推荐文章:

小学教师事迹材料（语文老师兼班主任）

小学语文老师的述职报告

2024年工作总结语文老师小学通用范本

语文教师兼班主任述职报告

小学语文老师与班主任个人工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找