# 政史地备课组工作总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-28

*第一篇：政史地备课组工作总结2024——2024学年度第一学期 七、八年级文综备课组工作总结2024-2024学年第一学期已结束，回顾紧张忙碌的一学期，我们七、八年级政史地备课组在学校、教务处、教研组、年级组的正确领导下，始终坚持以“课改...*

**第一篇：政史地备课组工作总结**

2024——2024学年度第一学期 七、八年级文综备课组工作总结

2024-2024学年第一学期已结束，回顾紧张忙碌的一学期，我们七、八年级政史地备课组在学校、教务处、教研组、年级组的正确领导下，始终坚持以“课改带动教学”为中心理念，较好的完成了本学期的备课组工作。为使今后的工作扬长避短，让宝贵的经验有效地发挥作用，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

一、强化业务学习，转变教师观念

学期一开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划和教研组工作计划。各位教师及时制定了科学的工作计划、教学进度计划，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。围绕“新课程改革”和“课程标准”的重点，经常进行相关的理论学习，展开讨论，写出心得体会，提高认识水平，并用以指导教学实践。每位老师还自学理论文章，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。在平常的教科研活动中加强了教科研理论学习，逐步掌握教科研方法，在实践中积极探索研究性学习的实施策略，从而提高教师教科研水平和能力。

二、强化教学常规的管理

1、本学期能够按照学校的要求认真落实常规教学各项任务。开学初，我们全组教师就积极行动起来，制定了切实可行的教学进度计划。①坚持一周一次教研活动，落实重点和难点，统一进度和内容，分析反馈学生的想法，开展教学中常见问题征集与解决活动，解决老师们教学中存在的问题。②根据学科特点，结合学生实际，研究制定教学进度计划，认真组织教学，努力完成教学目标任务。③规范导学案的编写，注重学生思维训练和学法指导。④抓好作业量控制和作业批改质量，做到精练细批。

2、结合宜川中学、华栋中学自主学习、自主管理理念，强化备课新理念。①是要求备课中让导学案的过程或流程要“动”。一定要把开展各种形式的活动作为落实新课标理念的具体操作点。教师在教案中必须要有各种形式的活动设计，并有自己的独特见解，形成特色教案，以此为突破口吸引学生主动参与、积极学习的兴趣。

②是要求上课需“粗”。我们教师要精细地备课，但在让课时就要“粗犷”些。应从生成的效果出发，及时调整教学进程，防止出现课前设计好僵死的导学案，课上逼学生就范的局面。这样，才能给学生自主探究学习的空间，提高其创新能力。

③在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

3、作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时

纠正学生中的作业问题。由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。

三、加强了备课组凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组虽然人员少，共四人，（刘汉霞，蔡彩萍，拓颖，曹丽丽），老师担负的教学任务重且学科不一，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。尤其是备课组公开课的准备和教学资料的搜集和使用上，每位老师都能积极参与，献计献策。

四、存在问题：

1、理论学习需要进一步加强。新课程在我校各年级全面实施，对我们的教师在备课、上课等各个教学环节提高更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究，提升自身的认识水平。

2、集体备课的质量有待提高。

五、今后工作的努力方向：

1、加强理论学习，鼓励学习再提高。将学习新课程、学习现代教育技术（计算机多媒体技术）作为下学期全组工作的重点之一，让他们全面掌握新课程、现代教育技术。

2、下学期多开展组内教师听评课活动，组织教师积极参加以提高自己业务水平。

3、提高集体备课的质量，真正达到以研促学的目的。

4、探索如何提高学生的学习兴趣，让学生好学、会学。

总之，这一学期是忙碌而又欣慰的，本组全体教师在学校领导的关心下，齐心协力，努力工作，大家都在工作中得到提高，逐步成长、成熟，但也有地方做得不够完善。相信今后，我们七、八年级政史地备课组将会从各方面提高自身素质，与时俱进，争取做得更好。

**第二篇：2024.6政史地备课组工作总结**

政史地备课组工作总结

九年级组 程国绪

2024-2024学年第二学期已结束，回顾紧张忙碌的一学期，我们政史地备课组在学校、教导处、年级组的正确领导下，始终坚持以“课改带动教学”为中心理念，较好的完成了本学期的备课组工作。为使今后的工作扬长避短，让宝贵的经验有效地发挥作用，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

一、加强教研组建设

1、强化业务学习，转变教师观念

学期一开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。教研组各位教师及时制定了科学的工作计划、教学进度计划，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。围绕“新课程改革”和“课程标准”的重点，经常进行相关的理论学习，展开讨论，写出心得体会，提高认识水平，并用以指导教学实践。每位老师还自学理论文章，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

2、注重青年教师培养，抓好师徒结对活动

为了培养新任教师和提高教学能力较差的教师的教学能力实行跟踪听课。新教师起初做到听一节上一节，从模仿开始，逐步走出模仿，学会创新。指导教师经常听新教师的课，在听课中发现问题，及时指导。新教师及时记下教学后记，认真总结教学得失，不断反思教学，才能提高更快。老教师以身作则，对青年教师实施“传帮带”，悉心指导青年教师钻研业务和进行常规教学备课，督促他们完成教学任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。

3、强化教学常规的管理

本学期能够按照学校的要求认真落实常规教学各项任务。开学初，我们全组教师就积极行动起来，制定了切实可行的教学进度计划和毕业班复习教学计划。①坚持一周一次教研活动，落实重点和难点，统一进度和内容，分析反馈学生的想法，开展教学中常见问题征集与解决活动，解决老师们教学中存在的问题。②根据学科特点，结合学生实际，研究制定教学进度计划，认真组织教学，努力完成教学目标任务。③规范导学案的编写，优化设计，注重学生思维训练和学法指导。④抓好作业量控制和作业批改质量，做到精练细批。⑤坚持导学案签字制度。⑥坚持听课制度。每次听课前，我们组所有的教师必须调好课，全部听课，在听完课后找时间对该堂课进行课堂教学评价，大家对于本节课的好处和值得讨论的地方分别进行研究和讨论，这样，虽然只有一个人上课，但我们全组的教师都参与其中，大家相互取长补短，提高了课堂教学艺术。⑦坚持每月一次的教案、作业和听课笔记的检查和督促，有效的促进了教育教学的顺利进行。

4、加强了备课组凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。尤其是备课组课件制作和教学资料的搜集和使用上，每位老师都能积极参与，献计献策。

二、强化教研工作

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动；积极参与学校组织的课程培训活动；经验交流会；外出学习，教学设计等。通过各种形式的教研活动进一步更新了本组教师教学观念，提高了本组教师的教学能力。

一是积极开展集体备课。备课组坚持至少每周一次集体备课的惯例，由备课组长主持，将备课过程做了详细的记载。要求备组教师每周或每个学段的第一天早晨第一节课必须参加定期的集体备课。根据教学计划由主备人形成初案，然后组内成员共同讨论发言，最后定案。同时每一个教师每学期在备课组内上一节公开课。公开课真正体现了新课标理念，对各位教师启发很大，受到大家的好评。老师们积极认真参与听课，课后极时评课，评议客观公正，意见衷肯，具有建设性，有力地推动和促进了今后的教学工作。

二是对备课作出了新的要求。要求在备课中，要体现“面向全体学生，使每个学生都有均等的机会和权利，引导每个学生主动、积极地参与，并获得一定的成功”的理念。备课既需关注所有学生的学习现状，在现状的基础上开展学习、合作、讨论、交流，又要关注学生的情感生活和情感体验，从学生已有的生活体验和情境中，引发学生对探究新知的情感，使教学过程成为学生一种愉悦的情绪生活和积极的情感体验。备课组抓住学校教学月查之契机，检查督导全组教师扎扎实实抓好备、教、批、辅、研、评等环节。其中重点是督查教师的课时导学案，看看其中是否体现了新课标理念，是否具有操作性；设计的课堂教学方法是否有突破、有创新，是否体现教研专题和课改要求。课堂作业的设计是否符合课改要求等。

三是要求备课中让导学案的过程或流程要“动”。一定要把开展各种形式的活动作为落实新课标理念的具体操作点。教师在教案中必须要有各种形式的活动设计，并有自己的独特见解，形成特色教案，以此为突破口吸引学生主动参与、积极学习的兴趣。

四是要求上课需“粗”。我们教师要精细地备课，但在让课时就要“粗犷”些。应从生成的效果出发，及时调整教学进程，防止出现课前设计好僵死的导学案，课上逼学生就范的局面。这样，才能给学生自主探究学习的空间，提高其创新能力。

在平常的教科研活动中加强了教科研理论学习，逐步掌握教科研方法，在实践中积极探索研究性学习的实施策略，从而提高教师教科研水平和能力。

在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

三、高质量的完成了学校组织的业务学习。

业务学习分自学学习和集中学习。自学的内容学校给发一部分材料和自己搜集一部分资料，学习的同时并认真做好学习笔记。我们认真做好笔记，并在教学实践中实践着，反思着，探究着，学习着，提高着。

四、高效率的完成了教研组公开课，并及时的组织了教研组研讨课。

组内教师在听课过程中认真听课，认真记录，认真评价。我们组内从优缺点的角度对组内教师的公开课进行了研讨，通过研讨课，老师真正地认识到自己授课的闪光点和不足之处，同时也表示要继续发扬优点，改掉缺点，使自己的课尽快成熟起来。我们全组教师对每次的考试都进行详细的试卷分析，从中找出差距和不足。

五、积极组织并参加了学校的政史课观摩活动。

我组历史教师谢平贤承担了此次任务，教师高度重视并认真准备，得到全校师生的好评。同时通过此次活动，对年轻教师的业务能力和教学能力的培养提高有很大的帮助。同时全组教师能积极听课，学习其他教师的长处，使自己能够在教学中取得更大的进步。

六、作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。

七、存在问题：

1、理论学习需要进一步加强。新课程在我校各年级全面实施，对我们的教师在备课、上课等各个教学环节提高更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究，提升自身的认识水平。

2、集体备课的质量有待提高。

八、今后工作的努力方向：

1、加强理论学习，鼓励学习再提高。将学习新课程、学习现代教育技术（计算机多媒体技术）作为下学期全组工作的重点之一，让他们全面掌握新课程、现代教育技术。

2、下学期多开展组内教师讲公开课、研讨课活动，积极争取外出学习培训的机会，组织教师参加提高自己业务水平。

3、提高集体备课的质量，真正达到以研促学的目的。

4、探索如何提高学生的学习兴趣，让学生好学、会学。

总之，这一学期是忙碌而又欣慰的，本组全体教师在学校领导的关心下，齐心协力，努力工作，大家都在工作中得到提高，逐步成长、成熟，但也有地方做得不够完善。相信今后，政史地组将会从各方面提高自身素质，与时俱进，争取做得更好。

程国绪

二○一三年六月二十九日

**第三篇：高三年级政史地备课组工作总结**

高三年级政史地备课组工作总结

吴惠珍

紧张忙碌中，随着新年钟声的即将到来，2024年第一学工作即将结束，在教导处的统一部署和要求下，高二政史地备课组的工作也蒋告一段落，现做以小结，对备课组一学期的工作进行一些回顾和反思，以求今后进一步做好这项工作；也通过汇报和总结使学校领导掌握情况，供考核时参考。

高二政史地备课组包括政教处张主任共6人，承担高三年级4、5、9、11、12六个文科班的政治、历史、地理教学工作，按照学校开学初的要求，作为本年级政史地的备课组长，我主要做了以下工作：

一、在开学初及时制定本学期的教学计划，科学合理安排每月、每周的教学任务，及时调控教学进度，保证每位教师的教学进度基本保持一致，保证在每次月考和期中、期末考试时按时完成这一阶段的教学任务。本学期较好完成了这项常规性的工作。

二、按教导处的计划，及时组织备课组内部听课。本学期精心安排，认真组织组内教师互相听课至少一次，并要求做好听课笔记。尽管是备课组内部听课，但大家都很重视，做到提前认真备课。听课结束后，上课的教师都能主动向大家征求意见，听课者也能开诚布公地就某些问题或教学环节提出自己的意见和建议，并借此机会相互切磋、交流，探讨这节课乃至该科教学中存在的共性问题和热点、焦点问题，以达到相互激励，相互促进，共同提高的目的。

三、每周三及时提醒各位教师按时完成本周的教案编写工作，认

真审核，及时签字，并提出自己的意见和改进建议，然后向年级主任汇报登记。这项工作也完成得较好，各位教师每周三都能按时完成教案签字，教案编写越来越规范，质量也比较稳定。在教导处的不定期抽查中，没有发生重大失误。

四、认真安排、精心组织本学期的每一次考试。本学期为高考备考，考试较为频繁，共有二、三、四、五，四次诊断考试和六次限时训练，除了积极配合学校诊断考试的命题，在每次限时训练考试的组织中，提醒各位命题教师在年级组规定的时间内认真细致，有针对性的命题，保质保量地命好试题，并认真检查校对，各位老师都较好的完成了各自承担的任务。考后及时进行阅卷，做到全收全改，及时总结、反馈。对发现的问题及时予以提醒，并要求其及时改进。本学期每次考试，试题命制，批改都没有出现大的失误，保证了考试工作的正常进行。几次考试，学生成绩没有出现大起大落和严重失常的现象，保证了考试的可信度和权威性，维护了大大小小各类考试的严肃性，有效地发挥了考试的检查、督促和导向作用。

五、政史地综合备课有一定难度，也尽量不定期地组织备课组的老师集体备课，及时探讨商量某节课特别是疑难课节的教学进度、教学设计和处理解决方法。在探讨、交流中激发思维的火花，形成了较好的教学方案、方法，在一定程度上保证了教学质量、教学效率。

存在的问题：

一、集体备课工作还有待进一步完善、加强。虽然老师们也经常在一起集体备课，但由于大家平时都比较忙，不可能上每节课都能做

到集体备课，集体备课工作带有很大的随意性，没有完全落到实处。这也是各学科共同存在的问题。大家都认为今后在教学中大致确定本章的基本教学思路和方案，要求大家按照既定的方案备课、授课，提高教学效率。我也有同感。

二、在两次月考和期中考试的试卷批阅中，有时存在各个班级的平均成绩相差较大的情况，最主要的原因还在于有些老师对于阅卷标准掌握得不够准确，批阅解答题时有紧有松，导致考试成绩不够可靠，影响了考试评比的可信度。以后在阅卷前，首先要召集大家确定本次阅卷给分的基本方案，统一每道题的具体给分标准。力求将由于阅卷造成的成绩误差控制在最低限度。

三、文科教学中，知识点多，教学内容容量大，各班学生学情不仅相同，备课中安排的一课时内容中，只要某一环节稍加解释或扩展举例，可能一课时完不成，使个别课时存在延长课时，是否需要再次编写，保证每节课编写一个教案？

**第四篇：高二年级政史地备课组工作总结**

高二年级政史地备课组工作总结

吴惠珍

紧张忙碌中，随着新年钟声的即将到来，2024年第一学工作即将结束，在教导处的统一部署和要求下，高二政史地备课组的工作也蒋告一段落，现做以小结，对备课组一学期的工作进行一些回顾和反思，以求今后进一步做好这项工作；也通过回报和总结使学校领导掌握情况，供考核时参考。

高二政史地备课组包括政教处张主任和总务处陈主任共8人，承担高二年级16个班级的政治和六个文科班的历史、地理教学工作，按照学校开学初的要求，作为本年级政史地的备课组长，我主要做了以下工作：

一、在开学初及时制定本学期的教学计划，科学合理安排每月、每周的教学任务，及时调控教学进度，保证每位教师的教学进度基本保持一致，保证在每次月考和期中、期末考试时按时完成这一阶段的教学任务。本学期较好完成了这项常规性的工作。虽然文科班周课时只有两节课，加上临时各类活动的误课，调整起来较为困难，现在各位老师也已基本按计划上完了本学期的课程。

二、按教导处的计划，及时组织备课组内部听课。本学期精心安排，认真组织组内教师互相听课至少一次，并要求做好听课笔记。尽管是备课组内部听课，但大家都很重视，做到提前认真备课。听课结束后，上课的教师都能主动向大家征求意见，听课者也能开诚布公地就某些问题或教学环节提出自己的意见和建议，并借此机会相互切磋、交流，探讨这节课乃至该科教学中存在的共性问题和热点、焦点问题，以达到相互激励，相互促进，共同提高的目的。

三、每周三及时提醒各位教师按时完成本周的教案编写工作，认真审核，及时签字，并提出自己的意见和改进建议，然后向年级主任汇报登记。这项工作也完成得较好，各位教师每周三都能按时完成教案签字，教案编写越来越规范，质量也比较稳定。在教导处的不定期抽查中，都没有发现太严重的问题，也没有发生重大失误。

四、每学期期中考试前提醒、督促每位老师进行作业自查，在作业本上盖章，并抽查每位老师的作业批改次数和批阅情况。对检查中发现的问题及时予以提醒，并要求其及时改进。同时写出检查报告上报教导处。在教导处的不定期抽查中，也没有发现作业批改不够及时的问题。

五、认真安排、精心组织每学期的四次考试，在每次考试前，提醒各位命题教师在学校规定的时间内保质保量地命好试题，并认真检查校对，各位老师都较好的完成了各自承担的任务。本学期前三次考试，试题命制都没有出现大的失误，保证了考试工作的正常进行。几次考试，学生成绩没有出现大起大落和严重失常的现象，保证了考试的可信度和权威性，维护了大大小小各类考试的严肃性，有效地发挥了考试的检查、督促和导向作用。

六、虽然三门学科集体备课有一定难度，也尽量在同科目内部不定期地组织备课组的老师集体备课，及时探讨商量某节课特别是疑难课节的教学进度、教学设计和处理解决方法。在探讨、交流中激发思

维的火花，形成了较好的教学方案、方法，在一定程度上保证了教学质量、教学效率。

存在的问题：

一、集体备课工作还有待进一步完善、加强。虽然老师们也经常在一起集体备课，但由于大家平时都比较忙，不可能上每节课都能做到集体备课，集体备课工作带有很大的随意性，没有完全落到实处。这也是各学科共同存在的问题。大家都认为今后在教学中大致确定本章的基本教学思路和方案，要求大家按照既定的方案备课、授课，提高教学效率。我也有同感。

二、在两次月考和期中考试的试卷批阅中，有时存在各个班级的平均成绩相差较大的情况，最主要的原因还在于有些老师对于阅卷标准掌握得不够准确，批阅解答题时有紧有松，导致考试成绩不够可靠，影响了考试评比的可信度。以后在阅卷前，首先要召集大家确定本次阅卷给分的基本方案，统一每道题的具体给分标准。力求将由于阅卷造成的成绩误差控制在最低限度。

三、文科教学中，知识点多，教学内容容量大，各班学生学情不仅相同，备课中安排的一课时内容中，只要某一环节稍加解释或扩展举例，可能一课时完不成，使个别课时存在延长课时，是否需要再次编写，保证每节课编写一个教案？

**第五篇：高二年级政史地备课组工作总结**

高二年级地理备课组工作总结

吴惠珍

紧张忙碌中，随着新年钟声的即将到来，2024—2024学年第一学期工作即将结束，在教导处的统一部署和要求下，高二地理备课组的工作也将告一段落，现做以小结，对备课组一学期的工作进行一些回顾和反思，以求今后进一步做好这项工作；也通过汇报和总结使学校领导掌握情况，供考核时参考。

高二地理备课组包括李校长、吴惠珍、高玉莲共三人，承担高二年级6个文科班的地理教学工作，按照学校开学初的要求，作为本年级的备课组长，我主要做了以下工作：

一、在开学初及时制定本学期的教学计划，科学合理安排每月、每周的教学任务，及时调控教学进度，保证每位教师的教学进度基本保持一致，保证在每次月考和期中、期末考试时按时完成这一阶段的教学任务。本学期较好完成了这项常规性的工作。虽然本学期艺体节、考试等临时各类活动误课较多，文科班周课时只有三节课，调整起来较为困难，现在各位老师也已基本按计划完成了本学期的课程。

二、按教导处的计划，及时组织备课组内部听课。本学期精心安排，认真组织组内教师互相听课，学期听课至少16次，并要求做好听课笔记。大家对听课都很重视，做到课前认真备课，听课结束后，上课的教师都能主动向大家征求意见，听课者也能开诚布公地就某些问题或教学环节提出自己的意见和建议，并借此机会相互切磋、交流，探讨这节课乃至该科教学中存在的共性问题和热点、焦点问题，以达到相互激励，相互促进，共同提高的目的。

三、每周四及时提醒各位教师按时完成本周的教案编写工作，认真审核，及时在张主任处签字，这项工作也完成得较好，各位教师每周四都能按时完成教案签字，教案编写越来越规范，质量也比较稳定。在教导处的不定期抽查中，都没有发现太严重的问题，也没有发生重大失误。

四、每学期期中考试前提醒、督促每位老师进行作业自查，在作业本上盖章，并抽查每位老师的作业批改次数和批阅情况。对检查中发现的问题及时予以提醒，并要求其及时改进。同时写出检查报告上报教导处。在教导处的不定期抽查中，作业批改及时，超额完成。

五、认真安排、精心组织每学期的四次考试，在每次考试前，提醒各位命题教师在学校规定的时间内保质保量地命好试题，并认真检查校对，各位老师都较好的完成了各自承担的任务。本学期前三次考试，试题命制都没有出现大的失误，保证了考试工作的正常进行。几次考试，学生成绩没有出现大起大落和严重失常的现象，保证了考试的可信度和权威性，维护了大大小小各类考试的严肃性，有效地发挥了考试的检查、督促和导向作用。

六、虽然集体备课有一定难度，也尽量不定期地组织备课组的老师集体备课，及时探讨商量某节课特别是疑难课节的教学进度、教学设计和处理解决方法，做好电子备课教案。在探讨、交流中激发思维的火花，形成了较好的教学方案、方法，在一定程度上保证了教学质量、教学效率。

存在的问题：

一、集体备课工作还有待进一步完善、加强。虽然老师们也经常在一起集体备课，但由于大家平时都比较忙，不可能上每节课都能做到集体备课，集体备课工作带有很大的随意性，没有完全落到实处。这也是各学科共同存在的问题。大家都认为今后在教学中大致确定本章的基本教学思路和方案，要求大家按照既定的方案备课、授课，提高教学效率。我也有同感。

二、在两次月考和期中考试的试卷批阅中，有时存在各个班级的平均成绩相差较大的情况，原因还在于各班学生层次差别大，学习自觉程度差别大，两极分化严重的班级平均成绩较低。今后还需要加强督促，缩小成绩差别。

三、文科教学中，知识点多，教学内容容量大，各班学生学情不仅相同，备课中安排的一课时内容中，只要某一环节稍加解释或扩展举例，可能一课时完不成，使个别课时存在延长课时。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找