# 校园安全突发事件应急预案

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-08-28

*第一篇：校园安全突发事件应急预案许昌县第四高级中学校园安全突发事件应急预案为了加强学校安全工作，保障全校师生员工健康、平安地学习、工作，打造平安校园，预防安全事故发生，并能快速、及时、妥善处理突发的安全事故，切实有效降低安全事故的危害，依...*

**第一篇：校园安全突发事件应急预案**

许昌县第四高级中学

校园安全突发事件应急预案

为了加强学校安全工作，保障全校师生员工健康、平安地学习、工作，打造平安校园，预防安全事故发生，并能快速、及时、妥善处理突发的安全事故，切实有效降低安全事故的危害，依照上级有关要求及有关法律法规，从我校实际出发，特制定本预案。

指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，以对师生人身、国家财产安全高度负责的责任感，站在讲政治、保稳定、促发展和建设平安校园的高度，坚持“安全第一、预防为主”的方针，进一步强化对学校安全工作的领导，落实责任制，健全规章制度，经常向师生开展突发事件应急知识的专门教育，增强师生对突发事件的防范意识和应对校园突发事件的能力，扎扎实实做好学校安全工作。

一、安全事故应急领导组织机构。

学校成立突发事件应急处理领导小组，统一领导全校突发事件的应急处理工作。

组长：

副组长：

组员：各班班主任及任课教师

安全事故应急领导小组履行下列主要职责:

（1）、指挥有关教师立即到达规定岗位，采取相应的应对措施。

（2）、安排教师开展相关的抢险排危或者实施求救工作。

（3）、根据需要对师生员工进行疏散，并根据事件性质，报请上级部门迅速依法采取紧急措施。

（4）、根据需要对事件现场采取控制措施。

（5）、对本校的突发事件的应急处理程序进行督察指导。

（6）突发事件发生后，学校突发事件应急处理领导小组应当根据“生命第一”的原则，决定是否启动突发事件应急预案，并在第一时间内向上级主管部门报告。

二、突发事件应急救援处理的原则：

1、迅速报告原则

学校、事故当事人或目击者在突发事件发生后，有立即报告的责任和义务。

2、主动抢险、迅速处理的原则

突发事件发生后，学校及师生都有尽最大可能救援的责任和义务。

3、生命第一的原则

学校发生突发事件后，要把救护师生生命作为首要任务，最大限度实施救护，及时疏散处于危险之中的师生及人员。

4、科学施救、控制危险源、防止事态扩大的原则

在事故、事件处理过程中，要迅速判明现场状况，采取有效措施控制危险源，避免应急救援处理过程中再次发生人员伤亡。

5、保护财产安全，确保教育设施安全的原则

突发事件发生后，要积极抢救财产，尽一切可能确保重要物品及设施的安全，把事故损失降低到最小程度。

6、保护现场、收集证据的原则

在突发事件实施救援处理过程中，要尽可能对现场进行有效保护，扣留相应事件当事人，收集有关证据，为日后查找原因，正确处理提供依据。

三、安全事故应急预案。

在一切教学活动中，都要有“安全第一、预防为主”的意识，万一遇到突发安全事件，要沉着应对，首先确保在场人员的生命安全、及时上报。学校安全事故应急组织的领导和成员获讯后迅速赶赴现场组织指挥、抢险求助。

（一）火灾事故应急预案

1、报告程序：

（1）学校校长（2）教育局

2、报警程序：

（1）迅速组织有关人员携带消防器具赶赴现场进行扑救。

（2）根据火势如需报警立即就近用电话或手机报告消防中心（电话119）

3、组织实施：

（1）参加人员：以校区内消防安全员和教师成员为主，其余人员（学生除外）均有义务参加扑救。

（2）使用器具：灭火器、水桶、脸盆、铁锨，水浸的棉被等。

（3）学校各级领导和教师要迅速组织人员逃生，原则是“先救人，后救物”。无关人员要远离火场，以便于工作，便于消防车辆驶入或操作。

4、注意事项：

（1）火灾第一发现人应查明原因，如是电源引起，应立即切断电源。

（2）火灾后应掌握的原则是边救火，边报警。

（3）不得组织学生参加灭火。

（4）发生火灾事故时，在向119消防指挥中心报警时，并立即报告校长。

（5）抢险救灾组等人员迅速疏散师生，撤离到安全区域。

（6）积极配合消防人员灭火。

（7）在进行灭火的同时，应采取有效的隔离措施，防止火势蔓延。

（二）食物中毒应急预案

1、报告程序：

（1）学校领导（2）县教体局领导（3）根据事件需要，经领导同意后报告地方和上级卫生防疫部门。

2、处置措施

（1）发现情况后立即向有关部门和学校主要领导汇报。

（2）以最快速度将疑似中毒人员送往就近医院，情况紧急时拨打急救中心电话“120”或“110”请求救助。

（3）封存现有食物，无关人员不允许接触。

（4）立即组织骨干教师组成陪护人员队伍，由各学校领导安排负责陪护，无关人员未经批准不准到医疗单位探视，以免影响治疗秩序。

（5）根据领导要求，分别向上级主管部门和市、区防疫部门报告。

（6）积极配合上级有关部门做好诊治、调查、事故处理等工作。

（三）被盗案件应急预案

1、报警程序：

（1）学校校长。（2）经学校校长同意后向县教体局和公安机关报案。

2、处置措施：

（1）接报后，学校领导迅速赶到现场。

（2）接报后，学校管理人员迅速赶到现场,安排人员保护现场，了解被盗物品的名称和数量，并做好登记。

（3）根据被盗物品的数量和价值，经请示后向公安机关报案。

（4）积极协助公安人员勘察现场，为侦破案件提供条件。

（四）学校突发安全伤害事件应急预案

校园公共安全突发事件发生后，学校突发事件应急领导小组成员应即到位，同时会同值班教师、门卫保安、护校队员等采取应急措施，设立突发事件应急处理小组，由校长及相关人员组成，校长担任总指挥，负责对全校突发事件应急处理的统一领导、统一指挥。

1、报警程序：

（1）学校领导。

（2）校园安全工作组。

（3）110指挥中心。

2、处置措施：

（1）接报后，治安组、保卫人员迅速赶到现场控制局面。

（2）校园保安值班人员或值班教师立即按照程序打电话向领导报告。

（3）学校领导根据事态严重程度，边处置情况边向教育局领导汇报。

（4）如有人员受伤，立即送往校医务室或就近医院进行救治。

（5）如是殴斗事件，除迅速控制局面、平息事态外，应将双方主要负责人和有关人员带入值班室，其余人员驱散。

（6）如是意外事故，应尽快组织人员抢救，将受伤者送往医院抢救。

（7）如是社会人员来校闹事，须将闹事人员扣留，并立即拨打公安“110”指挥中心报警。

3、注意事项

（1）各部门和学校领导遇事一定要冷静，果断采取措施。

（2）处理群体性事件的原则是：迅速平息、减轻伤亡、保护学生、控制事态。

**第二篇：校园安全突发事件应急预案**

校园安全突发事件应急预案

在平平淡淡的学习、工作、生活中，保不齐会遇到一些意料之外的事件或事故，为了将危害降到最低，就不得不需要事先制定应急预案。那么你有了解过应急预案吗？以下是小编精心整理的校园安全突发事件应急预案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

校园安全突发事件应急预案1

为了有效预防、及时控制和消除发生于本校内应消防安全方面所引发的紧急突发事件的危害，保障在校教职员工、在校学生的身体健康与生命安全，确保学校的财产万无一失，维护正常的教学秩序，特制定本预案。

第一条 加强领导，成立防火领导小组

学校组织成立防火领导小组，负责领导和处理本预案下的突发事件：

组 长：

副组长：

成 员：

1、领导小组职责：

（1）掌握师生思想动态，注意化解影响安全稳定工作的矛盾。

（2）对师生进行政治形势和维护稳定的宣传教育，提高师生维护校园安全稳定意识。

（3）把提高思想认识作为搞好安全防火的切入点，把严肃对待事故隐患当作管理工作的重中之重抓落实。

2、各职能部门工作职责：

（1）按照“谁主管，谁负责”原则，各部门要重点做好安全稳定工作，实行维护稳定工作责任制。

（2）要把防火作为安全工作重点，树立保证安全也是服务的重要目标，做到持之以恒，警钟长鸣。

（3）要加强对住宿学生进行安全防火的教育，把安全教育寓于各项活动之中，在新生入学、新学期开学时进行广泛的宣传教育，在节假日和特殊时机进行有针对性的提示教育。

（4）各部门要认真贯彻执行“谁主管、谁负责，谁在岗、谁负责”的原则，工作落实到位，抓好制度落实。

（5）各部门要加强安全教育，提高职工的消防意识，并通过会议、谈话等多种手段来提高职工的消防意识、忧患意识、防控意识。作到人人知消防，人人重消防的局面。

第二条 可能引起学校火灾事故的原因

（1）电线老化、乱拉乱接临时线、违章使用电炉和其他电器设备、液化煤气和煤炉共用、食堂油锅过热、实验操作不当、易燃易爆物品使用保管不当、违章动用明火、乱扔烟蒂、小孩玩火等是可能引起学校火灾的主要原因。

（2）定期对消防器材进行检查和维护，对不符合要求的器材要及时更换，灭火器要及时更换灭火剂，抢修、抢救器材要处于良好待用状态，将防火、灭火建立在科学的技术保障条件下，将事故消除在萌芽状态

第三条 预防措施

1 、校长是学校消防安全第一责任人，对本校的消防安全工作全面负责，根据消防法律、法规，结合实际制定学校消防安全管理制度，落实学校消防安全责任制。

2 、学校应当成立校义务消防队伍，选拔身强力壮的老师担任队员（严禁组织学生参加）。制定学校防火计划，绘制防火平面图，教室门后挂紧急疏散路线图。寄宿制学校应当每个楼层都要有两个通道，楼道悬挂应急灯，学生寝室门后挂紧急疏散路线图。

3、学校应当按规定配备消防器材，指定专人负责消防器材、设备的维护与保养，经常检查和定期更换灭火器药品。

4、对师生员工进行消防安全教育，普及基本消防知识，学会正确使用灭火器材，掌握逃生方法和“三分钟”扑救。新生到校报到后的第一节课应当是接受消防安全教育。

5、加强检查，发现火灾隐患要及时整改。

6、保持通道畅通，不堆杂物。

第四条 防火预案

发现火情后，要保持冷静，明辨方向和火势大小，火灾刚发生时，可视火势大小，用灭火器、自来水等在第一时间灭火，同时呼喊周围人员参与灭火和报警，迅速判断危险地点和安全地点，尽快搬离险地。值班教师首先引导学生进行疏散，要迅速用的消防器材力争把火控制、扑灭在初期阶段。应立即在最短时间到达现场并通知相关的各部门领导尽快增加援助人手。

重大火情，同时向“119”报警，工作人员根据火情发生的位置、扩散情况及威胁的严重程度首先通知起火楼层，然后，再根据火情扩大附近区域，逐区域的通知发现火灾呼救并向学校领导报告，由学校领导视火情情况决定是否向“119”报警，晚间和节假日由行政值班人员决定报警与否。

第五条 处理程序

一旦发生火灾，一般应按下列程序处理；

1、打 “119” 电话报警，同时报教育局突发事件处理小组办公室和业务科室。

2、立即切断着火楼的电源。

3、按照平时消防演练逃生的线路迅速疏散学生，同时由受过训练的教职工进行三分钟火灾紧急扑救。如三分钟不能扑灭明火，则迅速撤离。

4、如有伤者要及时送往区级以上医院救治，并及时通知家长或者家属。

5、在等待消防车到来期间，可组织学校教工义务消防队在保证安全的前提下进行扑救。

6、灭火后立即通知律师，配合学校相关部门进行相应的调查工作。

7、配合消防部门调查事故，追究责任，维护学校的利益，并协助处理善后事宜。

电话号码：

校长室：

校长办公室：

总务科：

学生科：

门卫室：

火警：119 匪警：110 急救：120

学校内线电话拨出“9”

校园安全突发事件应急预案2

为确保校园网安全有序平稳运行，保证校园网络信息安全和网络安全，更好的服务于学校的教育教学，为及时处置校园网信息网络安全事件，保障校园网作用的正常发挥，特制定本预案。

一、信息网络安全事件定义

1、校园网内网站主页被恶意纂改、交互式栏目里发表反政府、分裂国家和色情内容的信息及损害国家、学校声誉的谣言。

2、校园网内网络被非法入侵，应用计算机上的数据被非法拷贝、修改、删除。

3、在网站上发布的内容违反国家的法律法规、侵犯知识版权，已经造成严重后果。

二、网络安全事件应急处理机构及职责

1、设立信息网络安全事件应急处理领导小组，负责信息网络安全事件的组织指挥和应急处置工作。

2、学校网格安全领导小组职责任务

(1)、监督检查各教研组处室网络信息安全措施的落实情况。

(2)、加强网上信息监控巡查，重点监控可能出现有害信息的网站、网页。

(3)、及时组织有关部门和专业技术人员对校园网上出现的突发事件进行处理并根据情况的严重程度上报有关部门。

(4)、与市公安局网络安全监察部门保持热线联系，协调市公安局网监处安装网络信息监控软件，并保存相关资料日志在三个月以上。确保反应迅速，做好有关案件的调查、取证等工作。

三、网络安全事件报告与处置

事件发生并得到确认后，网络中心或相关科室人员应立即将情况报告有关领导，由领导(组长)决定是否启动该预案，一旦启动该预案，有关人员应及时到位。

网络中心在事件发生后24小时内写出事件书面报告。报告应包括以下内容：事件发生时间、地点、单位、事件内容，涉及计算机的IP地址、管理人、操作系统、应用服务，损失，事件性质及发生原因，事件处理情况及采取的.措施;事故报告人、报告时间等。

学校网格安全领导小组成员承担校内外的工作联系，防止事态通过网络在国内蔓延。

网络中心人员进入应急处置工作状态，阻断网络连接，进行现场保护，协助调查取证和系统恢复等工作。对相关事件进行跟踪，密切关注事件动向，协助调查取证。

有关违法事件移交公安机关处理。

四、一般性安全隐患处理：

学校网络信息中心配备了正版-防火墙软件和瑞星防病毒软件，及时升级，及时清除杀灭网络病毒，检测入侵事件，将向管理员发出警报，管理员将在第一时间处理入侵事件，并报有关部门。对来往电子邮件及网络下载文件用防病毒软件软件过滤，确保不被木马类病毒侵入并在无意中协助传播病毒。

管理员对定期检查设备的运转情况，做好设备维护记录，保证设备高效稳定的运行。学校重要计算机出现硬件设备故障，管理员将在第一时间启用数据备份，保证数据不丢失，保证网络的正常运行。

校园安全突发事件应急预案3

校园突发事件包括人为或自然因素引起，具有突发性，对师生人身安全、学校教学、工作和生活秩序、学校和社会稳定等造成或可能造成严重影响的各类紧急情况，如安全事故（火灾、公用设施故障中断、建筑物倒塌、师生集体活动中发生的挤踩压伤、交通事故等）、公共卫生事件（食物或职业中毒、传染性疾病、群体性不明原因疾病等）、群体性 事件（闹事、游行、非组织的政治活动等）、影响重大的治安案件、师生非正常死亡、自然灾害事故（洪水、台风、破坏性地震）等。

根据有关要求，不提倡学生参加危及自身安全的救灾活动。各学校要树立“安全责任重于泰山”的思想，加大安全隐患排查和整治力度，平时加强对师生的安全教育，定期组织开展有针对性的安全应急预案演习，充分做好各种应急准备。在处置安全事故过程中，各班级老师要指导中小学生做好自救自护工作。学校每一位教职员工要将保护学生的生命安全作为首要任务，并积极做好其他求援工作。将公安、消防和急救中心作为第一救援力量，在第一时间内取得联系和支持，确保将人员作人员伤亡和财产损失降至最低程度。

为了保障全镇师生员工健康地学习、工作、生活，促进学校各项工作顺利开展，防范安全事故发生，切实有效降低和控制安全事故的危害，依照上级有关要求及有关法律法规，从我镇实际出发，特制定本预案。

一、校园安全突发事件处理组织机构。

1、安全突发事件处理指挥机构。

总指挥：

成员：

2、安全突发事件处理队伍。

（1）抢救处理组：

组长：

成员：

（2）后勤保障组：

组长：

成员：

二、日常安全管理

1、每天值日领导和值日教师要严格按照值勤制度，在校门口、学校校园、教学楼走廊等处进行经常性的巡视。

2、禁止在校园教学园踢球、爬墙、爬楼门、滑楼梯栏杆，违者通报批评，对涉及的班级进行日常行为规范扣分。值日教师要注意纠正学生在校园内上述违规现象。

3、凡是学生在校时间，学校安排教师管理，保护学生安全。

4、为防止学生在课间、集会、做操等活动中出现拥挤等其它现象，保证学生有秩序、守纪律地上下楼，当天值日领导、值日教师负责楼道口进行监督、疏导。

5、各班主任要进行遵守秩序、礼貌礼让、爱护同学的教育，加强学生的自救自护的教育和训练。

6、学校定期进行安全检查，学校总务处要不定期的对学校楼道设施进行检查，发现问题及时补救、整改。

7、定期不定期对各校进行安全检查，发现问题及时解决，消除校园的安全隐患。

8、学校建立安全例会制度，每月工作会议必须对上月的安全工作进行小结，并就下一步安全工作进行部署。全体教师会议根据实际布置安全工作。

9、建立安全工作台帐制度，按年初制定的学校安全责任分工，各司其责，共同做好安全工作。

三、安全突发事件处理应急预案。

（一）、重大突发事件

1、报警程序：

（1） 当事人所在学校负责人

（2）根据事件需要，经领导同意后报告公安机关，报警立即就近用电话或手机报告110（电话110）。

3、处置措施：

（1） 接报后，校长、值日教师和有关人员迅速赶到现场控制局面。

（2） 组织人员按照程序打电话向领导报告。

（3） 组织领导根据事态严重程度，边处置情况边向到场领导汇报。

（4） 如有人员受伤，立即送往当地卫生所或就近医院进行救治。

（5） 如是殴斗事件，除迅速控制局面、平息事态外，应将双方主要负责人和有关人员带离现场，其余人员驱散。

（6） 如是意外事故，应尽快组织人员抢救，将受伤者送往医院抢救。

（7） 如是社会人员来校闹事且较为严重的，须立即拨打公安“110”。

4、注意事项。

（1） 各级领导遇事一定要冷静，果断采取措施。

（2） 处理群体性 事件的原则是：迅速平息、减轻伤亡、保护学生、控制事态。

校园安全突发事件应急预案4

一、应急机构的组成

1、领导小组及职责

组长：

副组长：

成员:全体教师

主要职责：

（1）加强领导，健全组织，强化工作职责，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

（2）充分利用各种渠道进行消防安全知识的宣传教育，组织、指导全校消防安全常识的普及教育，广泛开展消防安全和有关技能训练，不断提高广大师生的防范意识和基本技能。

（3）认真搞好各项物资保障，严格按预案要求积极筹储，落实饮食、防冻防雨、教材教具、抢救设备等物资准备工作，强化管理，使之保持良好战备状态。

（4）采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行救护工作，把灾害造成的损失降到最低点。

（5）调动一切积极因素，全面保证和促进学校安全稳定。

2、灭火行动组及职责

组长：

副组长：

成员:各班班主任

主要职责：

利用学校配置的消防器材及有关设施，全力进行扑救。

3、通讯联络组及职责

组长：江xx

副组长：黄xx、张xx

成员:各班班主任

主要职责：

迅速与学校保卫处或相关部门取得联系，引导人员和设施进入事件地；拨打119消防电话，联络有关部门、个人，组织调遣消防力量；负责对上、对外联系及报告工作。

4、疏散引导组及职责

组长：

副组长：

成员:各班班主任

主要职责：

引导有关人员迅速转移到安全地带，并负责重要物品的看守工作。

5、安全防护救护组及职责

组长：

副组长：

成员:各班班主任

主要职责：

利用现有器材对伤员进行紧急抢救，联系有关医院抢救。

二、应急行动

应急前准备：

领导小组依法发布有关消息和警报，全面组织各项消防救护工作。各有关组织随时准备执行应急任务。

应急过程行动：

1、领导小组得悉消防紧急情况后立即赶赴本级指挥所，各种救护队伍迅速集结待命。

2、通讯组迅速发出紧急警报，疏散组组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

3、灭火行动组组织有关人员对所属建筑进行全面检查，封堵、关闭危险场所，停止各项室内大型活动。

4、灭火行动组加强对易燃易爆物品、有毒有害化学品的管理，加强供电输电、保管室等重要设备、场所的防护，保证工作顺利进行。

5、安全救护组迅速关闭、切断输电、供水系统（应急照明系统除外）和各种明火，防止滋生其他灾害。

6、安全救护组迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近救护站抢救。

7、灭火行动组加强对重要设备、重要物品的救护和保护，加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动的发生。

三、火灾后有关行动

1、加强对广大师生的宣传教育，做好师生、家长的思想稳定工作。

2、加强各类值班值勤，保持通讯畅通，及时掌握学校情况，全力维护正常教学、工作和生活秩序。

3、迅速了解和掌握学校火灾情况，及时汇总上报。

校园安全突发事件应急预案5

为了切实贯彻执行《教育部关于切实加强学校安全的通知》和市、教育局、教育办关于加强安全生产工作管理的通知精神，保护全体师生的生命安全，在积极预防的基础上，特制定如下预案：

一、领导指挥小组：

组长：柯丽芬

副组长：蔡佳乐 杨家淦 杨远远 林秋凤 王美惠 肖金香。

组员：各班主任、科任老师及杜茂林（保安）

二、等级划分：

一般事故：房屋发生局部开裂、倾斜现象，有倒塌危险。

重大事故：房屋已经开始压塌或者局部已经倒塌，将会引起大面积倒塌的危险。

三、应急流程：

一般事故发生时，及时广播通知全校处于应急状态，终止上课，启动应急预案。班主任和副班主任立即赶赴教室组织学生进行疏散，立即报告上级主管部门，并随时关注事故的变化，避免扩大。

流程：警报——疏散——报告——总结

重大事故发生时，应立即疏散学生（在堂教师为第一责任人），班主任立即赶赴本班教室进行组织。在第一时间内电话报警（广播室教师或者电话旁的教师），广播或者长时间的电铃为警报信号，认真做好事故后期处理。

流程：报警——疏散——报告——抢救

四、其他事宜：

1、倒塌事故发生时间如果是下班时间，在校教师和门卫应及时报告校领导，及时组织抢救和事故处理，流程不变。

2、学生在校期间发生房屋倒塌事故，应把疏散学生放在首位。

3、事故发生后，组长负责向上级和相关部门报告，副组长和组员负责组织人员疏散及救助。

4、人员疏散：

①学生疏散时要以有序迅速为原则（不带书包、不拖时间）；

②教师应在最后离开危险区域；

③教学楼通道为东西楼梯，由班主任组织有序进行，疏散顺序为：一楼四个班——二楼（东为202、203班，西为301、302班）——三楼（东为401、402班，西为501、502班）——四楼（东为601班，西为602班），临时聚集地点为校外公路旁，指挥小组指定教师进行人员清查和纪律监督。

5、协助疏散：

①确保楼梯口的畅通，门卫应及时打开校门；

②操场学生应临时组班，不回本班教室；

③各班负责人疏散学生后应及时清点人数，报告领导小组，排查遗漏学生。

6、伤病救助：

①发生事故后，伤病人员及时送往医院进行抢救，由晓霞老师总负责。

②不提倡在警报解除前进入倒塌现场进行抢救，而应在专业抢救人员的指挥下进行。

③事故发生后，指挥小组及时通知学生家长到校，特别是受困或者受伤学生家长，妥善处理后期事项。

校园安全突发事件应急预案6

为及时、妥善地处置学校突发安全事故，建立“信息畅通、反应快捷、处置有方、责任明确”的学校突发安全事故应急机制，保障师生生命与财产安全，建设安全、文明、和谐校园，保障学校正常教学、工作和生活秩序。现根据有关法律、法规、政策，结合我校实际，制定本工作预案。

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，建立学校安全应急处理机制，迅速、及时、积极的开展各项处置工作，最大限度的降低损失，有效保障学校安全，切实维护学校稳定和社会安定。

二、组织机构：

学校成立安全工作领导小组：

组 长：

副 组 长：

成 员：

领导组下设信息组、医疗救护组、安全保卫组、物资保障组、疏散引导组

1、信息组

组长：

成员：

职责：负责将信息上报巍山县教育局及相关部门，并实时记录突发事件的发展过程，按规定拟稿上报，并对新闻报送提供真实材料。

2、医疗救护组

组长：

成员：

职责：组织学校人员对受伤者、发病者紧急救护、隔离，根据病情拨打巍山县疾控中心电话。协助中心医务人员负责把病者护送到指定医院。

3、安全保卫组

组长：

成员：

职责：在突发事件的前期处理过程中，负责现场警戒、秩序维护、人员疏散等。

4、物资保障组

组长：

成员：

职责：对现场救援物资的配送、供给，日常应急物资储备。

5、宣传组

组长：

成员：

职责：负责做好师生的日常宣传、预防培训工作。

7、疏散引导组

组长：

成员：

职责：对现场学生进行疏散引导并做好安抚工作。

三、宣传发动

大队部、各班班主任做好预案的宣传工作，确保紧急情况发生时明确职责和步骤，并实施操作。

四、现场指挥

正常工作日突发事件的指挥由校长负总责，教务主任协调各部门统一行动。

非正常工作日突发事件的指挥实行值班制度，即当班校行政领导负责。

五、 突发事件逐层报告制度

建立健全安全紧急情况报告制度，严格落实值班人员，确保安全紧急情况信息报送渠道畅通、运转有序。

学校发生安全紧急情况报告程序：值班人员——校长（110、120、119），同时根据校长的指示报上级领导部门。

上报时做到及时、准确、全面、不漏报、不虚报。报告内容为：事故发生的时间、地点、单位、事故的简要情况，死亡人数、受伤人数、估计直接经济损失等。

六、各类事故应急预案

（一）火灾事故应急预案

（1）打“119”电话报警，同时报告教育局。

（2）采取切断电源、煤气等紧急安全措施，避免继发性危害。

（3）学校有关领导和有关部门负责人要在第一时间亲临现场组织教职员工开展救人和灭火工作。并在消防队伍到现场后，主动提供有关信息，配合消防队伍组织救人和灭火抢险。

（4）全力组织人员疏散和自救工作，按照消防演练逃生的线路迅速疏散。配合有关医疗部门和医疗机构妥善安置伤员。采取有效的隔离措施，防止大火蔓延。

（5）及时采取人员疏散、封锁现场、转移重要财物等必要措施，注意人员、财产安全。

（6）划出警戒范围，严禁其他车辆和无关人员进入着火现场，以免发生不必要的伤亡，同时也为火灾消灭后的调查起火原因提供有力证据。

（7）如有伤者要及时送往医院救治，如学生受伤，要及时拨打“120”电话求救，并在第一时间通知受伤学生的家长。

（8）配合消防部门调查事故原因，维持秩序。

（二）食物中毒应急预案

（1）发现师生有类似食物中毒症状时，应迅速送校医室进行初诊，根据医生意见处置。明显严重者同时拨打“120”电话。

（2）迅速向上级部门及疾病控制中心报告。

（3）立即停止食品加工、供应活动。

（4）负责保护好现场，封存一切剩余可疑食物及原料、工具、设备、保护好中毒现场和食品留样，防止人为地破坏现场，等候卫生执法部门处理。

（5）迅速排查食用致毒食物的师生名单，并检查他们的身体状况。对已确定患病师生送医院治疗。

（6）及时通知家长并做好家长和家属的工作。

（7）配合卫生行政部门，做好流行病学调查。向患者了解食物中毒的经过，可疑食品、中毒人数，并预测发展趋势。

（8）积极配合上级有关部门做好诊治、调查事故、处理等工作。

（三）传染病疫情应急预案

（1）在校学生或教职员工发现传染病，立即上报上级部门和疾控中心。

（2）在校外，学生或教职工一旦出现风疹、流脑、麻疹、流感等传染性疾病，应及时就医，不得带病上学、上班。经医院（不含诊所）诊断排除传染病后才能回校上课、上班。

（3）在校内发现传染病的学生或教职工，学校应急小组领导立即亲临现场指挥，要求传染病者立即戴防护口罩、手套，在第一时间内送县医院隔离室进行隔离观察，根据医生建议处理或打“120”电话，送定点传染病医院诊治。

（4）通知学生家长或教职工家属，由家长或家属陪同去医院，护送人员都要穿好防护服，戴口罩、手套。

（5）学校领导发现传染病人后，迅速向全体师生公布病情感染源及其采取的防护措施，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定。

（6）对传染病病人所在班级教室或办公室及所涉及的公共场所进行消毒，对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察，并做好人员登记。防止疫情扩散，迅速切断感染源。

（7）传染病人在医院接受治疗时，禁止任何同学、同事前往探望。

（8）如传染病烈性感染，请示教育局和疾病控制中心，决定是否实行全校停课。并采取一切有效措施，迅速控制传染源，切断传染途径，保护易感人群。

（9）密切配合疾控中心进行疫情处理和流行病学调查，对传染病人到过的场所、接触过的人员，以及患者的家庭成员、邻居同事、同学进行随访，并采取必要的隔离观察措施。

（四）雷电灾害应急预案

（1）发生雷电灾害时，迅速向教育局和县气象局防雷中心报告。

（2）对造成人员损害应立即送医院救治并及时通知家属或家长。

（3）标记现场位置，协助主管部门对雷电灾害进行调查与鉴定。

（4）检查设备或建筑物损坏情况，并及时修理。

（五）校园交通事故应急预案

（1）交通事故发生后立即报警。领导小组成员和相关人员要立即赶赴事故现场，根据需要通知急救、医疗等部门。

（2）报告上级部门。

（3）采取措施保护现场，有效控制肇事者，寻找证人。

（4）组织有关人员开展或协助抢救，组织车辆立刻把受伤师生送医院抢救。

（5）通知家长和家属，协助学生家长和教职工亲属及时与保险公司联系，做好保险赔付工作。

（6）配合交警等部门做好善后工作。

（六）晚上突遇停电应急预案

（1）参加晚自习的学生必须坐在教室的原来座位，不得喧哗、起哄或走动。辅导教师负责组织、管理好本班学生。

（2）值班老师及时联系学校领导和门卫。通知电工到位，开启其它照明用具。

（3）值班行政迅速组织相关人员查明停电原因，并采取相应的应对措施。

（4）若停电20分钟后未能恢复正常供电，则晚自习暂停，辅导老师负责指挥学生有序进行疏散、进宿舍，值班老师关好教室电源。

（5）如正值下课、就寝前，学生在走廊、楼梯、浴室、厕所等，则要学生在原地站立，等自己的眼睛已适应黑暗时，再慢慢回教室或寝室，坚决阻止学生在此时抢跑，追逐，推搡。

（6）电工做好供电设备的检修，将情况向学校汇报。

（七）楼梯间拥挤踩踏事故应急预案 （1）学校领导和有关部门负责同志要在第一时间亲临第一线指挥，迅速开展现场疏导和救护工作，并立即向上级主管部门报告。 （2）组织人员对受伤者进行人工呼吸、止血等应急抢救处置，尽快向医疗急救部门120报告求援，将伤病员送往医院抢救，妥善安置伤病员。必要时请当地政府及有关部门支援帮助。 （3）迅速通知受伤人员亲属，及时向师生和亲属通报有关情况，确保师生和亲属情绪稳定。

（八）大型群体活动的公共安全事故处置措施

大型比赛以及运动会等活动前，对身体有问题的学生要劝其退出活动。课外体育活动及群体活动前老师要提醒身体不适的同学到场外休息，如果在学生运动会上或课外体育活动及群体活动时发生问题，应急措施是：

（1）活动组织者和安全管理工作负责人要维护现场秩序，根据室内、室外不同情况组织师生有序疏散，保护学生生命安全，尽力避免继发性灾害。

（2）学校领导和有关部门负责同志要在第一时间赶赴现场，亲临一线，靠前指挥，组织疏导、抢救伤员。要在第一时间向当地公安机关和教育主管部门报告。

（3）发生局部损伤、轻微损伤或少量出血，马上送卫生室处理。

（4）发生严重损伤大量出血，或者出现昏迷休克，报告110、120请求急救，争取在最短的时间内将伤员送到医院。

（5）及时通知家长或其监护人，以便及时作出救治决定，并做好安慰工作。

（6）保护现场、了解事故发生经过，调查事故原因，做好有关记录并采集有关证据，以利于对事故的调查处理。

（九）突发自然灾害（汛台、地震、雪灾等）事件应急预案

（1）事故发生时要保持镇静，沉着应对，立即向上级部门汇报情况。

（2）根据事故性质向公安、交警、消防、疾病控制、交通管理等部门紧急求援。

（3）现场老师指挥组织施救及学生自救，努力将人员伤亡减少到最低程度。

（4）安全小组要立即赶赴事故现场，听取事故情况汇报，召集领导小组应急处理会议，采取应急措施迅速抽调抢险队伍、物资，协同有关部门抢险救灾，全力组织抢救，维持秩序，疏散师生到安全区域，对受伤人员展开救援救护。

（5）保护现场，监控险情，关注事态发展。

（6）配合有关部门调查取证，做好伤患人员的慰问工作，并及时与伤患人员家属取得联系，做好对家属的安抚解释工作。

（7）后勤做好疾病控制工作，防止疫情发生。

（8）安全小组负责灾后的善后处置工作，及时调查灾情损失情况，伤亡人员情况，并形成书面材料上报，做好受伤人员的救治和灾后现场处理、恢复正常教学秩序及重建等工作。配合有关部门进行事故的调查处理，做好事故的善后抚恤及处理工作，并与保险公司等单位取得联系，依法处理，协调赔偿，努力维护学校和社会的稳定。

（十）其他突如其来的伤害事故应急预案

（1）如社会人员到校对学生造成伤害时，学生要及时向班主任或学校报告，其他同学要采取积极措施进行制止或疏散。教职工在场的必须坚决制止并及时报告学校或报警。

（2）班主任和学校接到报告后，立即组织人员进行制止，并拨打110报警。

（3）对伤者应及时送医院就诊。

（4）及时上报教育局。

（5）迅速配合公安部门调查事故发生的原因，并做好有关材料的收集。

（6）通知受伤者的家长或家属。

（7）妥善处理事故。

七、善后处理

学校要切实做好死难、受伤学生家长的安抚、慰问工作，消除各种不安全因素，维护学校稳定。

对伤亡学生的赔偿要依据《民法通则》、《道路交通事故处理办法》等法律、法规执行。

八、调查与结案

学校依据国家有关规定，按照属地为主、分级负责的原则和紧急事件的等级，对突发紧急情况及时展开调查，查清事实，查明原因，限期报结。

事故的调查处理必须坚持实事求是，尊重科学，依法处置的原则，任何人不得干涉事故的调查处理。

校园安全突发事件应急预案7

为了保障我校师生员工健康地学习、工作、生活，促进我校各项工作顺利开展，防止安全事故发生，切实有效降低和控制安全事故的危害，按照相关法律法规，从我校实际出发，特制定本突发事件应急预案。

一、突发事件处理领导小组：

组长：

副组长：

成员：

职能负责：教务处政教处少先大队

责任人员：职责范围内的相关教职工、职责范围内的有关具体落实的管理人员、班主任、班级责任教师、值周领导、值周教师。

二、具体突发事件的应急预案：

（一）校内发生火警、漏电、房屋倒塌等特大安全事故的应急预案

1、切断各楼层的电源。

2、发生火警，先以灭火器扑灭；火势蔓延，急打“119”；房屋倒塌且有师生埋入，急打“110”，并有组织地进行抢救。

3、迅速向突发事件领导小组报告。

4、开通全部安全通道，学校教职员工组织学生迅速撤至安全地带。

5、配合消防、医院等单位，做好自救工作

6、尽可能保护好现场，做好有关证人证事记录。

（二）校外不法人员进入校内实施暴力或抢劫事件应急预案

1、来人不履行登记手续，强行闯入，门卫应力加阻止，不得放行。

2、来人已闯入校内，门卫追赶不及，应立即电话通知有关部门领导，及时将闯入者清逐出校门。

3、校内发现不法分子袭扰、行凶、行窃、斗殴、抢劫、劫持人质、放火、、破坏公私财务的应立即采取下列处置方法：

①迅速报警（110）。

②迅速报告学校突发事件领导小组。

③对不法分子进行劝阻或制服，保护在场师生安全。

④为防止不法分子逃跑，在制止、制服其前应关闭校门。

⑤立即将受伤师生送往医院进行救治。

⑥作好师生的思想工作。

4、记录不法分子的体貌特征和其他犯罪情节，收集不法分子施暴的凶器，保护好现场。

5、组织校内力量，配合上级有关部门，做好善后工作。

（三）突发公共卫生事件的应急预案

当社会上出现流行病疫时，凡师生中出现与该病相似病症时，各班主任要马上报告校长或教导处，并及时与该学生的家长取得联系，在家长的陪同下去医院诊治，一经确认是传染病或疑似传染病时，学校要采取下列措施：

1、学校要迅速如实报告上级有关部门。

2、对该学生所在班级及任课教师办公室进行布控，对全校公共场所，尤其是布控区域进行严格的消毒。

3、坚决杜绝染病学生带病来校。染病学生来校上课时，必须有收治该学生的医院，出具诊断证明其已康复，并不存在传染危害后，方可来校上课。

4、学校要根据上级有关部门的要求和指导下，采取必要的防范及保护措施。

（四）学校其他突发事件应急预案

1、学校其他突发事件，值周领导、值周教师、上课教师，要第一时间到位指挥。

2、让学生坐在教室静候，要坚决阻止学生在教室起哄，或走出教室相互追逐，推搡。

3、马上安排过道指挥和其他照明用具。

4、及时与有关方面联系了解情况。

5、若是校内电路问题，可能的情况下，应及时维修。

6、若遇不能修复，值周领导、值周教师、上课教师要组织学生有秩序地离开教室，要教育学生轻上慢下楼梯。

**第三篇：校园突发事件应急预案**

校园突发事件应急预案（精选7篇）

在日常生活或是工作学习中，难免会有事故发生，为了降低事故后果，通常会被要求事先编制应急预案。优秀的应急预案都具备一些什么特点呢？以下是小编帮大家整理的校园突发事件应急预案（精选7篇），欢迎阅读与收藏。

校园突发事件应急预案1

一、指导思想：

我校为创建平安校园，确保师生安全，保障各项工作顺利开展，防范安全事故发生，切实降低和控制安全事故所造成是危害，尤其是当各种安全紧急情况出现时能得到妥善有效的处理，特制订本安全应急预案，以备不虞。

二、演练目的：

根据上级文件精神和学校安全工作计划,本着坚持“安全第一，预防为主”的方针和“以人为本”的思想，以预防和遏制重特大事故，特别是群死群伤恶性事故的发生为目标，进一步强化监督管理，全面落实消防安全责任，通过预防突发事件应急疏散演练，让学生学到有关的安全防护知识，做到有事不慌、积极应对、自我保护的目的，确保学校一方平安。

三、本方案适应范围：

(一)由于建筑质量造成教学楼出现坍塌时；

(二)教学楼内发生火灾时；

(三)地震、空袭、爆炸等灾害发生时；

(四)其他不可预知预测的危及公共安全的突发事件等。

四、疏散工作原则：

(一)以人为本，安全第一的原则。

当发生紧急情况时，首先要以维护学生和教职工的生命安全为本，尽快安全有序地做好人员的疏散工作。

(二)快速反应，减少损失的原则。

当发生火灾、地震等灾害时，要迅速组织相关人员进行安全自救，尽可能减轻伤亡和减少国家财产损失；同时应及时向xx、消防以及当地政府、上级主管部门汇报有关情况；协调相关部门共同参与生产自救。

五、预防突发事件紧急疏散工作的组织领导和责任：

(一)学校成立由校长为组长，行政领导和相关人员参与的预防突发事件紧急疏散工作领导小组。

领导小组负责落实应对紧急情况下可能发生的意外情况并根据情况分析制定适合本校情况的工作方案；同时负责安排、审查疏散的演练工作方案，协调学校各科室之间出现的问题；负责对紧急情况发生时的救助、联系、协调等工作。

组　长：x

副组长：x

成　员：xx各教研组长

(二)以预防突发事件紧急疏散工作领导小组成员为核心，成立相关的组织工作机构，分别负责制定和完善安全保卫、宣传教育、组织管理、对外联络、紧急救治等工作机制，确保各工作机构能够在紧急情况下正常运转。

1.安全保卫组。

人员：xx

由总务处负责落实、协调，组织相关人员参与。负责在紧急情况下的安全通道的维护，进入校园人员的监督，食品、水、电、通信以及物资的供应等，并协助救援人员进行救助，维护现场秩序。

2.宣传教育组。

人员：xx 各班主任

由大队部负责落实，组织年级段长、班主任参与。负责对学生进行安全教育，指导学生学会在紧急情况下采取有效措施进行自救，在紧急情况下协同学校做好学生的疏散和安置工作。

3.组织管理组。

人员：xx、任课教师

由教务处协调，体育组负责落实，全体教师参与。任课教师负责及时组织学生按照疏散路线有序撤离危险区域，体育组做好安全区域内(集结场地)的人员管理、调动工作，并协助班主任统计人数，及时向领导小组成员汇报。

4.对外联络组。

人员：xx

由校长室牵头，教导处协调，做好与当地政府、上级主管部门、相关协作单位、教职工及学生家长等方面的联系与沟通，及时汇报学校突发事件处理的进程等。

5.医疗救助组。

人员：xx、校医

由校长室、工会协调，医务室负责在紧急情况下迅速成立医疗救助小组，及时救助受伤人员；同时做好急重患者的抢救工作、向当地医疗机构求助，做好重伤员的治疗；负责对灾后地区的疫情监控和消毒工作，防止传染病发生。

六、紧急情况下疏散工作的实施预案：

(一)疏散的原则

进行疏散撤离时，要根据灾害的具体情况本着“安全快速、就近撤离”的原则马上撤离危险区域，到指定安全区域集结。在撤离过程中不可东张西望，不能再收拾物品。要做到：①遇事不慌，头脑冷清。②判明情况，思考对策。③积极自救，互帮互助。④听从指挥，有序疏散。

(二)疏散的路线与要求

当灾害发生时以学生所在教室学生当时位置确定疏散路线。

根据班级位置和学生人数的实际情况确定疏散路线，制作疏散线路图。

1.当时在教室上课的教师迅速组织学生排成两路队，带领学生按出操次序下楼疏散。

2.两位班主任老师立即赶到班级楼道口等待本班学生，正班主任在前，副班主任在后带领本班学生迅速撤离到操场(若只有一位班主任老师则在后，前面由路队长带领)，按升旗仪队伍位置安排呈做操队型集结队伍。

3.上体育课的班级立即在操场集合，由上课的体育教师带领学生到安全地带集结。

4.在功能教师上课的班级，由上课老师组织从最近的路线撤离。

5.带领本班学生疏散到安全地带后，男教师则应立即根据指挥命令，参加救护组工作或组织灭火工作。

(三)集结的位置与要求

学生撤离教学楼后应迅速到操场指定位置集结(集结地点按照升旗仪式比赛所站的位置排列队伍)。集结后班干部要认真核对人数，检查伤病情况，并及时将准确情况向现场指挥人员汇报。

(四)紧急疏散的启动

1.为了提高疏散的熟练性，提高师生的安全意识，增强应对突发事件的能力，学校安排演练时可启动紧急疏散程序。

2.当灾害发生或即将发生时由学校发出警报，启动紧急疏散程序。

(五)重点部位相关责任人

重点位置

东边楼梯

西边楼梯

一层

xx

二层

xx

三层

xx

四层

xx

(六)疏散时相关人员的责任

1.当突发事件发生时，由学校大队部通过广播、电铃、警铃、哨音或其他方式发出警报，全体教职工应立即停止一切工作，到指定位置组织学生进行疏散。任课教师作为安全疏散的第一责任人，要及时停止授课并组织学生进行撤离，当学生全部离开教室后任课教师与学生同步撤离，并及时观察、处理突发事件。

2.总务处要及时开启安全通道的大门，保证通道畅通；并及时关闭电源等设备，组织人员进行抢险自救准备。

3.校长室、大队部协助医务室紧急成立救助站，设立明显标志，做好救护准备；并协助教导处做好人员的疏散指挥与集结调动等工作。

4.校长室、教导处要配合学校做好受伤人员的家属接待与善后处理工作，并与相关部门开展联络工作。学校校长要及时向上级主管部门汇报学校情况。

5.体育组教师到各出口处指挥学生快速撤离，维护疏散秩序，控制、分流人员，确保学生不因拥挤造成伤害。

七、纪律要求：

在预防突发事件应急疏散演练过程中按分工负责，谁主管、谁负责的工作责任制，凡在执行本方案过程中，因渎职、不服从指挥、不及时处理，从而造成严重后果的，要追究有关人员的责任。

校园突发事件应急预案2

为确保校园网安全有序平稳运行，保证校园网络信息安全和网络安全，更好的服务于学校的教育教学，为及时处置校园网信息网络安全事件，保障校园网作用的正常发挥，特制定本预案。

一、信息网络安全事件定义

1、校园网内网站主页被恶意纂改、交互式栏目里发表反政府、分裂国家和色情内容的信息及损害国家、学校声誉的谣言。

2、校园网内网络被非法入侵，应用计算机上的数据被非法拷贝、修改、删除。

3、在网站上发布的内容违反国家的法律法规、侵犯知识版权，已经造成严重后果。

二、网络安全事件应急处理机构及职责

1、设立信息网络安全事件应急处理领导小组，负责信息网络安全事件的组织指挥和应急处置工作。

2、学校网格安全领导小组职责任务

(1)、监督检查各教研组处室网络信息安全措施的落实情况。

(2)、加强网上信息监控巡查，重点监控可能出现有害信息的网站、网页。

(3)、及时组织有关部门和专业技术人员对校园网上出现的突发事件进行处理并根据情况的严重程度上报有关部门。

(4)、与市公安局网络安全监察部门保持热线联系，协调市公安局网监处安装网络信息监控软件，并保存相关资料日志在三个月以上。确保反应迅速，做好有关案件的调查、取证等工作。

三、网络安全事件报告与处置

事件发生并得到确认后，网络中心或相关科室人员应立即将情况报告有关领导，由领导(组长)决定是否启动该预案，一旦启动该预案，有关人员应及时到位。

网络中心在事件发生后24小时内写出事件书面报告。报告应包括以下内容：事件发生时间、地点、单位、事件内容，涉及计算机的IP地址、管理人、操作系统、应用服务，损失，事件性质及发生原因，事件处理情况及采取的措施；事故报告人、报告时间等。

学校网格安全领导小组成员承担校内外的工作联系，防止事态通过网络在国内蔓延。

网络中心人员进入应急处置工作状态，阻断网络连接，进行现场保护，协助调查取证和系统恢复等工作。对相关事件进行跟踪，密切关注事件动向，协助调查取证。

有关违法事件移交公安机关处理。

四、一般性安全隐患处理：

学校网络信息中心配备了正版-防火墙软件和瑞星防病毒软件，及时升级，及时清除杀灭网络病毒，检测入侵事件，将向管理员发出警报，管理员将在第一时间处理入侵事件，并报有关部门。对来往电子邮件及网络下载文件用防病毒软件软件过滤，确保不被木马类病毒侵入并在无意中协助传播病毒。

管理员对定期检查设备的运转情况，做好设备维护记录，保证设备高效稳定的运行。学校重要计算机出现硬件设备故障，管理员将在第一时间启用数据备份，保证数据不丢失，保证网络的正常运行。

校园突发事件应急预案3

为了切实保障全校师生员工的生命安全和国家财产安全、维护学校正常的教育教学秩序，建立安全、稳定、舒适的育人环境，根据上级要求，特制订本校处置校园重大突发事件预案，处置校园重大突发事件的预案。

一、指导思想

认真学习教育部和省教育厅有关学校安全工作的重要指示，切实贯彻全省安全工作会议精神，以讲政治的高度自觉维护学校的安全稳定。一旦学校发生突发事件，必须快速反映，学校安全领导小组第一时间到达现场，迅速向区教育局报告事态发展状况，妥善处置，努力将事态控制于校内，花解于班级，把矛盾消除在萌芽。

二、工作目标

控制事态发展，限制在最短时间，最小范围内，使负面影响和损失减少到最低程度，做好学生工作，安定学生情绪，尽快恢复学校的正常教学和生活秩序。

三、组织领导和工作小组职责

1、组织领导学校成立处置重大突发事件指挥部，指挥部组成人员名单如下：李法凯、张伟、黄建生、黄顺明、杨益民、吴聪鹏、黄振华、杨建志、陈聪益。指挥部领导小组成员：李法凯为组长，黄建生为副组长。

2、工作小组和职责设立处置重大突发事件工作小组，负责维护校园安全和稳定工作。

（1）指挥办公室主任：黄建生副主任：吴聪鹏成员：黄振华、陈聪益、杨建志工作职责：承担指挥领导小组办事机构的只能传达上级指示，协调各处室对突发事件处置。并向学校指挥部汇报和联络工作。宣传教育工作，根据中心和学校指挥领导小组的指令，编播有关制止事态发展的通告，开展法制宣传教育等；做好对外新闻联络和校园网络控制工作；即使收集事态发展的信息和取证材料等。

（2）现场指挥组组长：李法凯副组长：黄建生成员：各年级年段长、班主任工作职责：按学校领导小组指令，具体组织实话现场处置工作，即使向学校领导报告事态发展，处置情况，规划方案《处置校园重大突发事件的预案》。包括稳定情绪，开展劝阻，疏导和维护秩序工作，制止破坏校园公共财物及其他破坏活动。严防学生铤而走险事件发生。

（3）保卫工作组组长：吴聪鹏成员：保卫科工作人员工作职责：根据学校领导小组指令迅速封锁现场，设法切断闹事群体与外界的联系，控制事态发展，及时做好校园重要部位的安全工作，看好校园各个出入口，坚决封堵闹事群体走出校门或外界闹事群体进入校园。根据事态发展轻重情况，负责与110联系。

（4）后勤保障组组长：陈聪益副组长：苏逸挺成员：后勤和食堂工作人员职责：根据学校领导小组指令，组织动员后勤工作人员和学校宿舍管理员，配合其他工作小组，进一步做好校园通信、交通、水电以及安全防护措施，为平息事态提供一切物质保障。

四、工作原则和具体处置措施

1、工作原则

（1）哪个部门、哪个年级、哪个班级发生事件，由谁主管、谁负责、谁主办、谁负责的原则，各部门各工作小组相互支持，在校领导小组指挥下，共同配合工作。

（2）快速反映原则。学校一旦发生重大突发事件，第一时间向校领导小组报告，第一时间赶到现场，第一时间果断处置。

（3）坚持疏导，防止激化的原则，重在思想教育，做过细思想工作。

（4）尽可能减少损失的原则。一切以保护全校师生人身安全和国家财产不受损失为目的，避免伤亡事故发生。

（5）无条件服从原则。一切服从大局，坚决服从校领导小组指挥，相互配合对发生事件处置不推诿、不拖拉、不扯皮。

2、具体处置措施

（1）校园一旦发生突发事件，学校指挥领导小组，负责本校安全稳定工作，观察事件发展动向，了解情况，及时掌握信息与指挥中心取得联系，按指挥中心要求，做好应急准备工作，组织落实本校机动队为应急力量，并随时接受指挥中心调动。

（2）严格安全保卫，割断外界闹事群体与本校学生的联系，关闭校门，组织外来干涉学生的`串访。

（3）管好本校学生，做好学生思想工作。学校指挥领导小组迅速召开有关部门会议，讲清事实真相，不止处置措施，各年级、班主任根据指挥小组要求，将学生控制在各班教室，做好学生思想工作，全力稳定本班学生情绪，坚决封堵，防止学生走出教室、走出校门，以避免我校学生卷入事件。

（4）一旦本校发生重大突发事件，指挥领导小组在第一时间向学区、教育局报告事态发生情况，不隐瞒事实真相，如实上报，不贻误时机，并采取响应措施，控制事态发展。

（5）根据谁主观、谁负责的原则，各年级班主任、任课教师工作，开展正面宣传和引导，教育学生听从指挥，不参与闹事，不到闹事现场围观，安心本班学习。

（6）当闹事者不听劝告，肆意破坏校园财物，或冲出校园进行非法活动时，保卫部门迅速将闹事者与围观者隔开。情况紧急和必要时直接与公安部门取得联系，依法强行制止事态发展，并采取强制措施，将闹事骨干带离闹事地点。同时组织力量继续做好一般闹事者与参与人员的劝说工作，直至事态平息。

（7）妥善处理事后工作。当事态得到基本控制，或平息后，要继续做好思想教育工作，抱着教育多数，帮助少数，挽救个别，稳住大局的原则，做好安定工作。学校后勤保障组要热情做好后勤服务工作，以进一步稳定学生情绪，防止事态反复。

五、设备配置

1、照明用具；

2、照相机；

3、录音机。

六、纪律与要求在处置重大突发事件中按分工负责，谁主管、谁负责的工作责任规章制度。

凡在执行本预案过程中，因渎职、不服从指挥、不及时处理、从而造成严重后果的，要追究相关责任人员的责任。

校园突发事件应急预案4

为确保校园各类突发事件能够及时、迅速、高效、有序地得到处理，保障我校全体师生生命财产安全和身心健康，维护社会稳定，根据上级有关部门要求，结合我校实际，特制定本预案。本预案所称突发事件，是指突然发生的，造成或者可能造成校园内师生员工生命财产和身心健康的火灾、地震、洪灾、公共卫生、环境污染以及人为的破坏等重大安全事件。

一、组织与指挥

（一）学校成立突发事件应急处理领导小组，统一领导全校突发事件的应急处理工作。

突发事件应急处理领导小组由学校领导及相关科室、教研组主要负责人组成，校长任组长。

1、指挥有关教师立即到达规定岗位，采取相应的应对措施

2、安排教师开展相关的抢险排危或者实施求救工作

3、根据需要对师生员工进行疏散，并根据事件性质，报请上级部门迅速依法采取紧急措施

4、根据需要对事件现场采取控制措施

5、对本校的突发事件的应急处理程序进行督察指导

（二）突发事件发生后，学校突发事件应急处理领导小组应当根据“生命第一”的原则组织，决定是否启动突发事件应急预案，并在第一时间内向上级主管部门报告。

（三）学校各有关部门在各自职责范围内，做好突发事件应急处理的有关工作，切实履行各自职责。

对部门组织或负责的教育教学活动，活动前应有预见，并根据学校的突发事件应急预案，采取相应的措施，发生事故，主动纳入学校预案工作程序。

（四）应急状态期间，领导小组各成员必须保证通信网络畅通。

校内各部门应当根据突发事件应急处理领导小组的统一部署，做好的突发事件应急处理工作，配合、服从对突发事件应急处理工作进行的督察和指导。

（五）学校内任何部门和个人都应当服从学校突发事件应急处理领导小组为处理突发事件作出的决定和命令。

突发事件涉及的有关人员，对主管部门和有关机构的查询、检验、调查取证、监督检查及采取的措施,应当予以配合。

二、监测与报告

（一）开展突发事件巡视监测。

任何人员都有巡视监测学校突发事件的责任，值周教师、教学活动的带队教师、学校安全门卫等教师更有监测学校突发事件的职责，一发现事件或可能发生的突发事件的苗头，应向学校领导汇报。

（二）建立信息报告制度。

突发事件发生或有可能发生突发事件的信息，采用逐级汇报制度，事件第一发现人应及时向学校汇报，学校应在第一时间向学校主管部门汇报，并随时与上级单位保持密切联系。

（三）严格执行学校重大事件报告程序。

对于各类突发事件，应迅速判断事件性质，根据事件性质，及时向社会、政府各救治排险机构求救，并向相关的政府职能部门、上级主管部门逐级汇报。在得到指示和未得到指示前，对事故可能影响善后处理的现场、证件证物等要进行保护。

（四）突发事件向外发布情况，需要经校突发事件处理领导小组同意，在确定性质的基础上以集体形式发布，不得主观臆测、夸大其词，或者须经上级有关部门鉴定核实后作出决定。

任何人员都不得瞒报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报突发事件。

三、应急调查与救治

（一）突发事件发生后，校应急处理领导小组及有关部门，负责组织对突发事件进行调查处理。

通过对突发事件调查、现场勘验，采取控制措施等，对危害程度做出评估。

（二）突发事件发生后，在进行事件调查和现场处理的同时，学校应当立即将突发事件所致的伤亡病人送向就近医院，对无法判断伤情的伤病员，应及时报警求救求援。

（三）突发事件发生后，学生管理部门、保卫部门应立即保护现场、采取疏散、隔离等措施，加强学生管理，并做好学生思想政治工作，确保学生心态和情绪稳定。

（四）突发事件发生后，突发事件应急处理工作领导小组根据需要，可以采取临时停课、放学、疏散等措施，并及时向上级部门汇报事件情况以及采取的应急措施。

（五）突发事件发生后，根据事件性质，应及时与涉及事件的学生家长、教师家属联系，在适当条件下，告知事件原因、处理结果，或者联系家长进行救治。

四、应急预防监控措施

（一）火灾

学校全体师生发现校园火灾均应及时报警，迅速向学校领导汇报。发生在教育场所的火灾，教育活动必须立即停止，并对人员进行安全转移或疏散。如果有伤员，及时抢救。涉火人员必须提交火灾原因的书面报告。补充如下：

1、火势比较大，靠学校自己的力量难以扑灭，应立即拨“119”报警。

2、重点部位或其邻近发生火灾，靠学校自己力量无把握短时扑灭，可能危及重点部位，应立即直接拨“119”报警。同时采取自救措施，转移物品，打开消防通道，疏散人员，隔离电源。

3、一般火灾情况（火势较小、火势发展慢、损失小、靠学校自己力量可以扑灭）应立即组织自行扑火，事后将火灾发生时间、地点、情况、扑火经过、采取的灭火方式和起火原因与后果等以书面形式报学生处。

（二）恶性伤亡事故

当学校内发生人员伤亡的恶性事故时，应立即保护现场，并报告学校应急预案处理领导。对未死亡人员学校应采取现场急救，无法或无能力救治、或者无法判断伤亡情况，应及时向相关部门（公安部门、医疗救治中心等）报警。

对恶性伤害事故的原因要进行及时调查，实事求是，配合各部门提供相应证据证件。事故的处理根据调查结果以相关法律法规条例处理。

（三）传染性疾病暴发、流行

应当做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。对传染病病人和疑似传染病病人，采取就地隔离、就地观察、就地等待医疗部门治疗。加强预防控制措施，防止造成疫情扩散。发生重大传染病疫情、群体性不明原因疾病、重大食物中毒等，应及时采取如下措施：

1、对全校师生员工采取必要的保护措施，发放必要的防护用品。在公共卫生场所完善洗手设备，提供流动水、洗手液、除菌消毒肥皂。

2、所有师生居所、工作室、人群聚集场所要增加通风的时间和强度。教育师生增加户外活动的时间，注意劳逸结合，增强抗病能力。注意个人卫生，勤洗手，搞好居室卫生，勤晒衣被。

3、建议师生员工尽量避免接待外地来访的客人，各种集体性人员聚集活动推迟或取消，尽量减少不必要的会议和集体活动。

4、一旦发生疫情，严控外来人员进入，教育学生自我保护，限制学生去人员密集的公共场所。对我校外出工作人员、学生实行登记制度，经医院进行必要的身体检查才能复学。

5、学校采取必要的消毒措施。

（四）地震、洪灾等自然灾害

发生自然灾害，必须以生命第一，学校可以采取必要的停学。对影响师生安全教育教学活动，都应及时作出安排，或采取必要的防范措施，在上下学路上可能危及学生生命安全的，应及时告知家长接送或在路上护送，也可以报警。对可预见性自然灾害，应在未发生灾害前，作出安全部署，对不可预见的自然灾害如地震、龙卷风等，应尽力采取保护和自救措施，事后应及时施救，并向事实情况通过汇报程序汇报。

（五）环境污染

1、调查学校周边的环境污染源，如果可能造成环境污染的源头物，因及时向环保部门联系。并备案这些污染源可能产生的污染性质和处理办法。

2、产生环境污染突发事件，应配合环保部门紧急疏散全校师生，并做好学生的思想稳定工作，疏散过程维护好师生的秩序。

3、平时对全校师生进行环保教育和环境污染自护自救教育。

（六）人为破坏

1、加强校园保卫和巡逻，阻止外来人员进入校内。

2、发生爆炸、投毒等恶性事故，及时报警。学校应保护生者，进行人员安全疏散，对伤员进行救治。

3、发生绑架等突发事件，及时报警，并配合公安部门提供相关破案线索。

4、发生打架斗殴致人伤残等突发事件，报警，及时送伤者入医，保护现场，调查原因。

校园突发事件应急预案5

一、指导思想：

安全工作是学校工作的重中之重，抓好安全工作是一件涉及千家万户，人命关天的大事，也是悬在学校全体教职工日常生活头上的一把利剑。为了保障全体师生的人身安全，保证学校教学工作顺利开展,必须认清形势，“创建和谐社会”的重要思想为前提，建立学校安全应急处理机制。迅速、及时、积极地处理好各种突发事件，确保学校教育教学工作的顺利进行，特制定以下突发事件防范应急预案：

二、组织机构：

学校成立安全紧急情况处置小组：

组 长：韩仕尧

副组长：徐松

成 员：燕绍松 文墨 李本春 各班班主任

三、防火安全预案

1、防范预案（措施）

①严禁将火柴、打火机等火种带入教学区。

②教学区和办公区不得使用明火照明。

③严禁在办公室、实验室内使用电火炉、电热毯、电热水器等。

④严禁在校园内存放或燃放烟花爆竹。

⑤严禁在校园内焚烧废纸、树枝、树叶等。

⑥组织全校师生听取消防安全知识讲座。

2、应急预案

⑴处理程序：

①出现火灾：立即组织有效补救，切断电源、燃气源，防止火势蔓延。

②迅速组织学生从就近的安全通道疏散（不得组织学生扑救）。

③在实施第①、②条款同时，立即向学校领导报告，必要时拨打119火警电话，以求援助（火警电话必须讲清楚事发地点、所处地域、方位、火情种类等）。

④及时组织对受伤人员进行救治。

⑵组织实施：

①参加人员：在消防车到来之前，以义务消防队员为主，其余人员（尤其是教师）均有义务参加扑救。

②消防车到来之后，校内人员配合消防专业人员扑救或做好辅助工作。

③使用器具：灭火器、水桶、脸盆、铁锨，水浸的棉被等。

④无关人员要远离火场和校区内的固定消防栓，以便于消防车辆驶入。

⑶扑救方法：

①扑救固体物品火灾，如木制品，棉织品等，可使用各类灭火器具。

②扑救液体物品火灾，如汽油、柴油、食用油等，只能使用二氧化碳灭火器、沙土、浸湿的棉被等，绝对不能用水扑救。

⑷注意事项：

①火灾事故首要的一条是保护人员安全，扑救要在确保人员不受伤害的前提下进行。

②火灾第一发现人应查明原因，如是电源引起，应立即切断电源。

③火灾后应掌握的原则是边救火，边报警。

④一般不组织学生参加灭火。

四、用电安全预案

1、防范预案

①组织对全校师生进行用电安全知识辅导。

②办公室内严禁使用电烫斗、电吹风、电炉等。

③学生不得擅自从插座内引出电源接入其它用电器。

2、应急预案

①遇有突发性触电事故立即切断电源（包括总电源）。

②遇有紧急情况立即用绝缘棒或非导电棒、棍击打，将触电人员与电源脱离，（不得用手拉触电人员。）

③对触电受伤人员视情形及时组织自救或他救，必要时拨打１２０急救中心求援。

④及时向学校领导报告，以便组织施救。

五、食品卫生安全预案

1、防范预案

①定期对师生进行食品卫生安全知识辅导。

②教育学生在任何时候，任何场合都不购买和食用三无食品（无生产厂家、无商标、无出厂日期）以及过期食品。

③教育学生养成良好的一日三餐的用餐习惯，不挑食，少吃零食。

2、应急预案

⑴基本处理流程

①发现有呕吐腹胀、腹泻等症状，立即与家长联系。

②一旦发生三人以上同时出现腹胀、腹泻等症状，立即向学校领导报告，及时采取有效措施，以防意外。

③发生上述第二条款情况，即与学生家长取得联系，以便共同研究对策。

④调查事故原因，追究责任。

⑵报告程序：

①报告班主任。

②报告校领导。

③经领导同意后报告地方防疫部门。

⑶处置措施：

①发现情况后立即向有关部门和校主要领导汇报。

②以最快速度将中毒人员送往就近医院，无交通工具时拨打急救中心电话“120”请求救助。

③根据领导要求，分别向上级主管部门和乡、县防疫部门报告。

⑷注意事项：

①稳定师生情绪，要求各类人员不以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱。

②如有个别家长来校探视，由各班主任做好家长的思想工作和接待工作。

③事故发生后，要注意维护正常的学习秩序和工作秩序。

④如有新闻媒体要求采访，必须经过学校同意，未经同意，任何人不得接

受采访，以避免报道失实。

校园突发事件应急预案6

一、处理程序：

1、发生火灾后，每一位教职员工均可在第一时间内拨打火警电话“119”报警。在报警电话中，要说明以下情况：起火单位、位置、着火物、火势大小、火场内有无化学物品及类型、着火部位、报警人姓名等，并立即报告应急处理组织机构主要负责人，并由主要负责人向教育局报告。

2、在向局领导汇报的同时，派出人员到园门外路口或临近火灾现场地，等待并引导消防车辆。

3、迅速切断有关电源，开启消防电源，打开应急照明设施和安全疏散标志。

4、在场教职员工应当让幼儿保持镇定，组织幼儿有序快速远离失火现场。

5、迅速组织有关人员携带消防器具赶赴现场进行扑救。灭火行动组应分秒必争，迅速行动，找准着火点，果断扑救，抓住时机，不等不靠，为继续开展全面深入的扑救工作打下良好基础；在消防车到来之前，以值班人员、应急事件处理工作成员为主，其余人员均有义务参加扑救。

6、在进行灭火的同时，应采取有效的隔离措施，防止火势蔓延。

7、消防车到来之后，园内人员配合消防专业人员扑救或做好辅助工作。

二、扑救方法：

1、使用器具：灭火器、水桶、脸盆、铁锨，水浸的棉被等。

2、扑救固体物品火灾，如木制品，棉织品等，可使用各类灭火器具。

3、扑救液体物品火灾，如汽油、柴油、食用油等，只能使用灭火器、沙土、浸湿的棉被等，绝对不能用水扑救。

三、注意事项：

1、火灾事故首要的一条是保护人员安全，扑救要在确保人员不受伤害的前提下进行。

2、火灾后应掌握的原则是边救火，边报警，先救人，后救物。

3、人员在逃生时应掌握方法：用湿毛巾捂住口鼻弯腰沿墙边依次下楼离开。

4、不组织幼儿参加灭火。

5、无关人员要远离火场和园区内的固定消防栓，便于消防车辆驶入与正常使用。

6、如有人员受伤，立即拨打120进行救治，各班级班主任负责迅速告知其监护人；教工由应急机构负责人通知其家属。

7、在做好抢救、救援工作的同时，园行政、相关班级的年级组长、班主任要做好幼儿几家长的思想工作，尽快恢复幼儿园的正常教学秩序，保证治安秩序的稳定。

8、对园内消防安全措施作进一步的整改。

9、根据教育部《学生伤害事故的处理办法》有关条款规定，在事故处理过程中，幼儿的监护人、亲属或其他有关人员，在事故处理过程中无理取闹，扰乱正常教育教学秩序，或者侵犯幼儿园、教师或者其他工作人员的权益的，应当报告xx依法处理。

10、如有新闻媒体要求采访，必须经过处置突发事件应急组织机构同意，未经同意，任何单位和个人不得接受采访，以避免报道失实。

校园突发事件应急预案7

校园突发治安事件应急预案，是应对校外人员对学校正常教学秩序滋扰突发事件，控制事件发展，降低事故损失的有效措施。

一、完善防范机制，落实防范责任

学校建立以xx副校长为组长的处置突发治安事件工作小组，构建校园防范网络，明确职责，落实到人。

二、事件预防

1、建立严格的门卫制度，确保24小时有人值班。

2、学校聘请的保安应接受专门培训，提高业务能力，增加责任意识。

3、来人来访必须查验登记，执行好登记制度。

4、学校报警、监控设备应时刻处于正常运行状态。

5、学生进校后一般不得中途离校，确有需要，应出具出门证明。

6、学生不得携带管制刀具等违禁物品进校。

7、如发现不良分子袭扰，应立即制止、制服，并拨打“ 110”报警。

8、如遇恐怖事件，要尽力稳住局势，迅速疏散师生，并立即向公安机关和教育部门报案。

9、加强平时的安全教育，定期组织应急疏散、救护演练。

三、事件应急处置程序

外来暴力侵害事故

若外来人员强行闯入校园，学校门卫或保安人员不得放行，向其发出警告，并应尽力将其驱逐。对不听劝拒者或遇突发不良分子袭击、行凶等暴力侵害时，迅速与校领导取得联系并拉响警报铃，同时立即启动如下应急程序：

1、学校领导立即报警110请求援助。

2、校长指挥护校队立即赶到出事地点，应首先采取有效措施全力制止、制服，使之停止侵害行为，及时控制事态、保护现场为公安部门勘察取证提供方便。同时，安全专干xx组织教师安抚保护好学生，作好疏散撤离准备，并视实际情况将学生紧急疏散撤离至安全区域。同时，学校应及时向教育局报告情况。

3、总务处负责联系xx职工医院，请求“120”支援。一名学校领导带领总务后勤人员负责劝散围观群众，分散堵塞进入校门通道的车辆。一名值日教师佩带标志，负责到路口引路接“110”、“120”车辆。

4、校医老师对受伤师生及时紧急止血、初步救治、护理。

5、一名学校领导带领政教处或教导处积极配合公安部门做好调查取证工作。采取有效措施，做好善后处置工作。

**第四篇：校园突发事件应急预案**

阅读以下案例，完成培训作业：

A老师在一所小学任教，工作努力，待人和善，表现一直很好。有一天，正在上课的他突然冲到讲台下，对班里的学生拳脚相加，采取了暴力行为，班里顿时乱作一团。反应快的学生迅速跑到校长办公室汇报了情况，校长听后立即叫上几位老师赶到A老师所在的班级，当校长一行几人赶到教室时，这位老师正拽着一名学生的头发推搡着往墙上撞。校长和赶来的几个人赶紧上前拉开了他。当校长正想质问这位老师时，这才发现他的目光呆滞，神情麻木，表情怪异，校长觉得有些不正常，赶紧让人把这位老师送到了医院；同时，对被打的学生进行安抚。

医院方面很快给出了鉴定结果，诊断书确诊为A老师有精神抑郁症。

事后，校长派心理辅导老师对受伤孩子做心理疏导，告诉孩子们老师不是坏人，老师只是生病了；同时登门向受伤孩子家长道歉。

另一方面，校长到医院看望A老师，并告诉他要安心养病，早日回到工作岗位，同时还到A教师家里慰问其家属，经过与教师家属的交流、沟通，才了解事情的真相：这位老师最近情绪一直很低落，由于妻子无法生育，他常为此闷闷不乐，加之工作中又有一些不顺心，导致了他精神抑郁，无处发泄，情绪突然失控，就出现了开头的一幕。

——此案例摘选自白淑兰《学校矛盾纠纷排查化解机制的建立与完善》课程

作业题（以下作业题目，任选其一，不少于600字）：

1.从上述案例中分析，A老师所在学校的校长在面临突发事故时，所采取的应急措施和体现的学校管理办法有哪几点？

2.面对这种情况，假如您是这所学校的校长，将会选择什么的人与受伤家长沟通，沟通前会从哪几个方面进行考虑？请撰写一篇发言稿。（理论支持：王大伟《校园安全预案与应对》）

3.您面对学校安全突发事件时，是如何妥善处理的？请选择一个案例，将事件发生的过程和处理措施写出来与大家分享。

标

题: 校长应如何应对校园安全突发事件

假如我要是这所学校的校长，送患病的老师到医院医治，并在事后从深处了解该老师患病的原因，从而利于治疗，并通知其家属陪护。然后找心理老师安抚学生,说老师有病,让学生体谅老师、原谅老师，消除以后可能的对老师的对立情绪及恐惧情绪；及时和学生家长取得联系，向家长道歉，取得家长的谅解。让各种矛盾消除在萌芽状态，体现校长在对学校管理上有一套行之有效的办法。

我认为对该事故的处理，校长要做的有以下几点： 1 校园突发事件发生，立即启动安全应急预案。召开学校安全工作领导小组和教师会议，通报情况、稳定人心。及时向上级主管部门报告情况，请求上级帮助指导。确定专人组织调查，保留第一手资料（原始记录），保护现场或保留物样，不擅自为事故定性，并写出事故报告，分别报送有关领导和部门。召开学生会议，通报事件经过，并进行安全再教育，做好事故后校园稳定和秩序维护工作。派专人负责接待家长，召开家长会，通报事件经过，稳定家长情绪。要求学校全体教师必须坚守各自岗位，未经允许，不得擅自发布误导信息，共同做好维护稳定工作。对该教师安抚的同时要进行处分，并调离教学岗位。使其稳定一段时间的情绪，再进行教学工作。

作为一所学校的校长，应在周末或节假日定期给教师举行一些活动，让教师缓解一些工作和生活的压力，释放不愉快的情绪，让他们心情舒畅的去工作。

对于学校突发事件，一旦处理不当或不及时，就有可能使整个学校变成人们关注的焦点，弄得人心惶惶，不仅教师无法专心授课，学生亦焦虑不安。因此，如何有效解决学校突发事件，化危为安，创建和谐校园，成为我们教育工作者必须面对的问题。

一、及时准确地通报信息是妥善处理突发事件的前提。

1、及时报告。学校一旦发生突发事件，必须在规定的报告时间，按照规定的报告程序向上级主管部门和有关部门报告，在处理过程中，学校还应将事件初步性质、发生的可能原因以及事件处理变化情况报告主管部门。

2、增强透明性。学校领导必须以积极的心态处理危机事件，无论对教职工、受害者及家属，还是新闻媒体、教育行政主管部门，都必须坚持真诚坦率的原则，不逃避责任，不隐瞒事实真相。同时学校还应多沟通说明，主动公布相关信息，把事实真相及正在做出的努力报告给公众，使公众了解情况，理智地对事情做出判断。弄虚作假，封锁信息只能增加公众的好奇，猜测甚至反感，无助于问题的解决，甚至使学校陷于“四面楚歌”的境地，“流言止于智者”，增加透明度，流言会不攻自破。

3、正确处理好与媒体的合作关系。学校一旦发生危机事件，必然会引起各大媒体的关注，如果学校拒绝与媒体合作，那么媒体就有可能报道一些不太准确的信息，这样对学校更为不利。明智的做法是：危机发生后，学校对当地媒体始终只提供客观事实，既不主动，也不拒绝，热情接待，谨慎应对。

二、提高学校应急处置工作水平是妥善处理突发事件的关键。

1、一把手负责，统一指挥。一旦出现问题，校长要处变不惊，审时度势，靠前指挥，妥善应对，迅速动员和组织力量，采取有效、果断措施把问题解决好。其他校级领导要积极配合，当好参谋，独挡一面。中层干部和全体党员要发挥模范作用，做群众的表率。

2、健全机制，快速反应。学校要形成统一指挥，反应灵敏，运转高效的应急处置机制，制订应对各种灾害、传染性疾病、食物中毒、踩踏事故、意外伤害等突发事件的预案。美国思想家弗朗西斯曾经说过：处理意外事件的最常用手段是制定预案——想象可能发生的情况，分析它们的影响，并制定消除消极影响和促进积极影响的策略。将预案的每项工作，每个环节细化，分解和落实到人，明确第一时间、第一现场的干部、师生怎样应对突发事件，按预案自救互救，镇静有序地控制事态，最大限度地减少师生生命财产损失。要充分发动师生，依靠师生做好应急管理工作，形成人人参与的应急管理工作格局。为确保学校的安全与稳定，有效处置突发事件，建立统一指挥、职责明确、运转有序、反应迅速、处置有力的应急处置体系，最大限度降低突发事件的危害，维护和确保学校的稳定、保障教育教学工作的正常进行，依据国家和广州市有关法律法规，结合学校工作实际，我校特制定了《京溪小学处置突发事件应急预案》。

3、加强对学生的应急教育

教学生应对突发事件，我认为应从以下几个方面考虑：

1、教会学生自我救护。我们应教学生掌握基本的自我救护知识和技能，当突发灾难发生时，使伤亡降到最低程度。

2、教育学生临危不乱，沉着应对。在对学生进行应急心理素质教育，最行之有效的办法就是组织演练，坚持每学期演练一次，提高学生的心理承受能力和自我救护，摆脱灾难的知识。

3、对学生进行无神论教育。在四川的某小学，黑暗中突然一声“鬼”来了，就导致几十名学生伤亡；在游泳时，有时大腿突然抽筋，便认为是水鬼拖住了腿，最终不能自救，别人也不敢施救，因此，学校要对学生进行无神论教育。

4、教育学生不要搞恶作剧。一件很平常的事，本来不会出现灾难，但是，由于一些孩子突然间有意或无意地喊叫，起哄，制造响声，传递恐怖信息，结果导致灾难发生。这些都应引起我们的重视。

为确保校园各类突发事件能够及时、迅速、高效、有序地得到处理，保障我校全体师生生命财产安全和身心健康，维护社会稳定，根据上级有关部门要求，结合我校实际，特制定本预案。

本预案所称突发事件，是指突然发生的，造成或者可能造成校园内师生员工生命财产和身心健康的火灾、地震、洪灾、公共卫生、环境污染以及人为的破坏等重大安全事件。

一、组织与指挥

（一）学校成立突发事件应急处理领导小组，统一领导全校突发事件的应急处理工作。突发事件应急处理领导小组由学校领导及相关科室、教研组主要负责人组成，校长任组长。

1、指挥有关教师立即到达规定岗位，采取相应的应对措施

2、安排教师开展相关的抢险排危或者实施求救工作

3、根据需要对师生员工进行疏散，并根据事件性质，报请上级部门迅速依法采取紧急措施

4、根据需要对事件现场采取控制措施

5、对本校的突发事件的应急处理程序进行督察指导

（二）突发事件发生后，学校突发事件应急处理领导小组应当根据“生命第一”的原则组织，决定是否启动突发事件应急预案，并在第一时间内向上级主管部门报告。

（三）学校各有关部门在各自职责范围内，做好突发事件应急处理的有关工作，切实履行各自职责。对部门组织或负责的教育教学活动，活动前应有预案，并根据学校的突发事件应急预案，采取相应的措施，发生事故，主动纳入学校预案工作程序。

（四）应急状态期间，领导小组各成员必须保证通信网络畅通。校内各部门应当根据突发事件应急处理领导小组的统一部署，做好本部门（年段）的突发事件应急处理工作，配合、服从对突发事件应急处理工作进行的督察和指导。

（五）学校内任何部门和个人都应当服从学校突发事件应急处理领导小组为处理突发事件作出的决定和命令。突发事件涉及的有关人员，对主管部门和有关机构的查询、检验、调查取证、监督检查及采取的措施,应当予以配合。

二、监测与报告

（一）开展突发事件巡视监测。任何人员都有巡视监测学校突发事件的责任，值周教师、教学活动的带队教师、学校安全门卫等教师更有监测学校突发事件的职责，一发现事件或可能发生的突发事件的苗头，应向学校领导汇报。

（二）建立信息报告制度。突发事件发生或有可能发生突发事件的信息，采用逐级汇报制度，事件第一发现人应及时向学校汇报，学校应在第一时间向学校主管部门汇报，并随时与上级单位保持密切联系。

（三）严格执行学校重大事件报告程序。对于各类突发事件，应迅速判断事件性质，根据事件性质，及时向社会、政府各救治排险机构求救，并向相关的政府职能部门、上级主管部门逐级汇报。在得到指示和未得到指示前，对事故可能影响善后处理的现场、证件证物等要进行保护。

（四）突发事件向外发布情况，需要经校突发事件处理领导小组同意，在确定性质的基础上以集体形式发布，不得主观臆测、夸大其词，或者须经上级有关部门鉴定核实后作出决定。任何人员都不得瞒报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报突发事件。

[1][2][3]

三、应急调查与救治

（一）突发事件发生后，校应急处理领导小组及有关部门，负责组织对突发事件进行调查处理。通过对突发事件调查、现场勘验，采取控制措施等，对危害程度做出评估。

（二）突发事件发生后，在进行事件调查和现场处理的同时，学校应当立即将突发事件所致的伤亡病人送向就近医院，对无法判断伤情的伤病员，应及时报警求救求援。

（三）突发事件发生后，学生管理部门、保卫部门应立即保护现场、采取疏散、隔离等措施，加强学生管理，并做好学生思想政治工作，确保学生心态和情绪稳定。

（四）突发事件发生后，突发事件应急处理工作领导小组根据需要，可以采取临时停课、放学、疏散等措施，并及时向上级部门汇报事件情况以及采取的应急措施。

（五）突发事件发生后，根据事件性质，应及时与涉及事件的学生家长、教师家属联系，在适当条件下，告知事件原因、处理结果，或者联系家长进行救治。

四、应急预防监控措施

（一）火灾 学校全体师生发现校园火灾均应及时报警，迅速向学校领导汇报。发生在教育场所的火灾，教育活动必须立即停止，并对人员进行安全转移或疏散。如果有伤员，及时抢救。涉火人员必须提交火灾原因的书面报告。补充如下：

1、火势比较大，靠学校自己的力量难以扑灭，应立即拨“119”报警。

2、重点部位或其邻近发生火灾，靠学校自己力量无把握短时扑灭，可能危及重点部位，应立即直接拨“119”报警。同时采取自救措施，转移物品，打开消防通道，疏散人员，隔离电源。，本文来中国爱心网

3、一般火灾情况（火势较小、火势发展慢、损失小、靠学校自己力量可以扑灭）应立即组织自行扑火，事后将火灾发生时间、地点、情况、扑火经过、采取的灭火方式和起火原因与后果等以书面形式报学生处。

（二）恶性伤亡事故

当学校内发生人员伤亡的恶性事故时，应立即保护现场，并报告学校应急预案处理领导。对未死亡人员学校应采取现场急救，无法或无能力救治、或者无法判断伤亡情况，应及时向相关部门（公安部门、医疗救治中心等）报警。

对恶性伤害事故的原因要进行及时调查，实事求是，配合各部门提供相应证据证件。事故的处理根据调查结果以相关法律法规条例处理。

（三）传染性疾病暴发、流行

应当做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。对传染病病人和疑似传染病病人，采取就地隔离、就地观察、就地等待医疗部门治疗。加强预防控制措施，防止造成疫情扩散。发生重大传染病疫情、群体性不明原因疾病、重大食物中毒等，应及时采取如下措施：

1、对全校师生员工采取必要的保护措施，发放必要的防护用品。在公共卫生场所完善洗手设备，提供流动水、洗手液、除菌消毒肥皂。

2、所有师生居所、工作室、人群聚集场所要增加通风的时间和强度。教育师生增加户外活动的时间，注意劳逸结合，增强抗病能力。注意个人卫生，勤洗手，搞好居室卫生，勤晒衣被。2 3

3、建议师生员工尽量避免接待外地来访的客人，各种集体性人员聚集活动推迟或取消，尽量减少不必要的会议和集体活动。

4、一旦发生疫情，严控外来人员进入，教育学生自我保护，限制学生去人员密集的公共场所。对我校外出工作人员、学生实行登记制度，经医院进行必要的身体检查才能复学。

5、学校采取必要的消毒措施。

（四）地震、洪灾等自然灾害

发生自然灾害，必须以生命第一，学校可以采取必要的停学。对影响师生安全教育教学活动，都应及时作出安排，或采取必要的防范措施，在上下学路上可能危及学生生命安全的，应及时告知家长接送或在路上护送，也可以报警。对可预见性自然灾害，应在未发生灾害前，作出安全部署，对不可预见的自然灾害如地震、龙卷风等，应尽力采取保护和自救措施，事后应及时施救，并向事实情况通过汇报程序汇报。

1、产生环境污染突发事件，应配合环保部门紧急疏散全校师生，并做好学生的思想稳定工作，疏散过程维护好师生的秩序。

2、平时对全校师生进行环保教育和环境污染自护自救教育。

（五）人为破坏

1、加强校园保卫和巡逻，阻止外来人员进入校内。

2、发生爆炸、投毒等恶性事故，及时报警。学校应保护生者，进行人员安全疏散，对伤员进行救治。

3、发生绑架等突发事件，及时报警，并配合公安部门提供相关破案线索。

4、发生打架斗殴致人伤残等突发事件，报警，及时送伤者入医，保护现场，调查原因。

食物中毒应急预案

一、求救组

一旦发生食物中毒，由校长张志笃同志迅速拨打“120”急救电话，向市医院汇报中毒情况及中毒人数，并安排同志在校门口接应“120”救护车，在“120”救护车赶来救援时迅速带领“120”救护车到出事现场。

二、抢救组

在“120”救护车未来之前，由副校长党爱华同志担任现场总指挥，带领党光孝以及中毒学生的班主任和部分学生，首先封锁现场，并保留学生吐泻物及造成食物中毒或可能导致食物中毒的食品及其原料、工具设备，根据中毒学生的人数迅速组织车辆，配合救护车以最快速度把中毒学生送市医院抢救。

三、报告组

由董翠芝同志向市教委和市卫生局汇报学生中毒情况，积极配合市教委和卫生部门开展食物中毒事故的调查和处理。

详细版：

一、处置食物中毒应急指挥领导小组 ：

学校安全工作领导小组

二、应急处理程序 ：、在食品加工、供应过程中或用餐时发现食品感官性状可疑或有变质可疑时，经确认后，立即撤收处理该批全部食品。、在全校范围内树立食品卫生安全意识、时时警惕食物中毒事件的发生，班主任发现可疑病情后，及时报告校医室，由校医初步检查确定，做出以下措施：

(1)观察病情，对症处理。

(2)如确定食物中毒，做好以下工作：)初步诊断、治疗、护理患病的师生。)立即报告学校安全工作领导小组，启动应急预案，采取抢救措施。

3)立即拨打急救电话 120 或者与附近医院(北大中心医院，电话 83923333)联系救治患病师生)立即向上级有关部门报告。)收集相关病情信息、食物及原加工材料，协助卫生部门进行事件调查、处理。、学校主管领导立即指挥抢救工作，协调有关单位和部门的抢救，向区教育局主管部门汇报，指挥以下部门工作：

(1)责令食品立即停止食品加工、供应活动。

(2)由校医负责立即向上级卫生部门报告，报告时间间距离发病时间不得超过 2 小时。报告电话：区教育局毛亚利医生 82918173 83905917

区疾病控制中心： 82034071

(3)负责保护好现场，封存一切剩余可疑食物及原料、工具、设备、保护好中毒现场和食品留样，防止人为地破坏现场，等候卫生执法部门处理。

(4)班主任负责协助校医护理患病学生，如发现人数较多，治疗护理在班级进行。对已确定重病师生负责转送医院治疗。

(5)德育处做好师生思想工作，稳定学生情绪;负责家长的疏导工作;学校制定专人接受新闻部门采访;协助学校领导做好善后处理工作。

(6)校医室要深入各班级配合卫生行政部门，做好流行病学调查。向患者了解食物中毒的经过，可疑食品、中毒人数，并预测发展趋势。

(7)总务处做好后勤保障工作，保障抢救机动车、药品、消毒用品到位，保障抢救中心必须品的供应。

(8)食堂负责人要协助卫生部门作带菌检查和取证工作，按照卫生部门的要求如实提供有关材料和样品。

为加强学校安全管理，保障师生的健康，特制定本传染病应急预案。学校传染病应急预案

一、疫情发生前的预备

（一）建立学校传染病领导小组，健全网络。建立以校长为组长，副校长、副书记为副组长，分管后勤的副职为常务副组长，协调本项工作，制定专项的防控方案；各处室及医务室负责人为组员的传染病领导小组，明确职责，落实任务，齐心协力做好这项工作。

（二）强化思想认识，各科室、班主任要正确认识突发性传染病预防控制工作的重要性、艰巨性和复杂性，把这项工作作为一件大事来抓。

（三）校、园医务室和卫生部门保持经常的联系，及时了解传染病突发情况，开展业务培训活动，医务室人员要掌握传染病的临床特征、个人防护措施、消毒隔离技术、疫情处置等业务技术，不断提高处理突发性传染病的应急能力。

（四）校、园医务室利用学校宣传栏、电视、广播和大会开展宣传教育活动，宣传预防传染病的科普知识，使全校师生、幼儿了解传染病的特征和正确的预防方法，提高师生的防病意识和能力。

（五）开展爱国卫生运动，防止疾病的发生蔓延。学校要抓好学校卫生工作，消除卫生死角，教育学生保持良好的个人卫生习惯；后勤部门加强对食堂的卫生管理和检查，定期对教室、寝室、实验室、伙房、阅览室等人群密集地进行消毒。

（六）有一定的传染病物资准备。总务部门和医务室要准备好必要的医疗和防止物品，以应对突发性的传染病发生情况。

（七）在传染病发生期间，门卫要严格把好校门关、园门关，外来人员未经许可不得进入校园，禁止外来人员进入寝室、教室等人员集中区域。

二、疫情的报告与公布

（一）疫情发生后的处理

如学校出现突发性传染病疫情，应按照《传染病防治法》中规定的传染病报告时限及程序进行报告，校、园医务室在报告校防控领导小组后，以最快捷的通讯方式向疾病控制中心报告，校长办公室在报告校防控领导小组后及时向市教育局报告。

学校的传染病疫情公布经校长办公会议研究，报上级教育行政部门同意，方可公布。

（二）疫情发生后的控制措施

1、校传染病领导小组负责领导、组织、协调开展防控工作，在市、区疾病控制中心和上级教育行政主管部门指导下开展对突发性传染病的监测，积极配合卫生部门做好控制工作。

2、积极配合当地医疗机构组织对学校内出现的病人或疑似病人进行诊治。

3、一旦出现暴发型疫情，要依据上级部门传染病应急预案的要求，根据上级教育行政主管部门的指示，采取相关紧急措施，各职能部门落实各自职责。

三、落实各部门职责，做到分工明确，各司其职 办公室：

1.教职工考勤； 2.教师办公室卫生； 3.疫情上报、公告。总务处：

1.门卫管理，学校各项安全保卫措施的落实； 2.落实学校消毒的工作； 3.学校食堂饮食卫生管理；

4.校舍及设施设备的安全检查、维护、消防工作； 5.非学生包干区环境卫生； 6.临时工管理；

7.采购预防器材、药品。8.负责教室和校区环境卫生。教导处：

1.教学秩序的维护； 2.学生课业负担的均衡；

3.有关教学活动的计划、安排。

4.统计学生出勤情况对学生进行宣传教育。5.与学生家长联络，对各班主任进行统一协调。校医务室：

1.学生普通疾病的治疗； 2.传染病的预防、监测；

3.教职工身体状况的检查、跟踪。幼儿园医务室：

1、幼儿园正常秩序的维护。

2、幼儿卫生习惯的养成。

3、做好晨午检记录。

4、做好宣传教育工作。

5、做好师幼的健康检查工作。

**第五篇：校园各种突发事件应急预案**

校园各种突发事件应急预案(2024-05-22 10:06:23)转载▼标签： 杂谈

校园各种突发事件应急预案

一、火灾事故应急预案

（一）火灾事故应急处置组织机构及职责： 校园火灾事故应急处置工作领导小组： 第一责任人：校长 总指挥：总务主任

医务负责人：校医 成员：各班班主任

1、通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。通知相关部门和人员立即赶赴现场，及时向上级报告事故抢险处置情况。

2、警戒保卫组：负责组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。

3、灭火救灾组：负责人员、财产抢救、现场灭火工作。

4、医疗救护组：负责对伤亡人员实施救治和处置。

5、物资保障组：负责及时提供灭火器材、救灾物资，做好后勤保障工作。

6、善后处理组：负责事故伤亡人员亲属的安抚、慰问工作，妥善处理各种善后事宜，进行或配合进行事故调查，恢复正常的教学秩序。责任领导：

（二）报警程序：

1、发生火灾时，现场教师立即拉响警报（电铃长鸣，如遇停电则吹哨）并马上组织学生疏散。其他教师听到警报后相继拉响警报，并马上组织学生疏散。

2、责任人谢慧平立即拨打火灾报警电话“119”，报警内容为：“北大附中武汉实验学校

楼

层发生火灾，着火物为

，请求迅速前来扑救，地址是

”。待对方放下电话后再挂机。生活教师（或责任人）立即切断火灾现场电源。

3、责任人迅速报告学校应急领导小组，并组织学生有序疏散。

4、学校应急领导小组立即向区教育局应急救援指挥中心报告。

（三）应急处置：

1、疏散：警戒保卫组负责按预案有计划地组织学生撤离火场到达安全地带（地点：学校大操场），各班教师清点人数，上报校应急领导小组。

2、自救：校园应急处置领导小组根据预案组织有关人员立即赶赴现场，指令各工作小组按职责分工立即到位投入抢险。

（1）灭火救灾组立即组织学校消防员和老师携带灭火器赶赴现场进行扑救。

（2）医疗救护组赶赴现场抢救受伤人员，同时拨打医疗急救电话120。根据学生受伤情况，通知学生家长。

（3）警戒保卫组组织学生及无关人员远离火场和校园内的道路，保安员在指定路口等待引导消防车辆。

（4）物资保障组准备车辆和有关用品，协助抢救受伤学生。

3、灭火：

（1）保安员引导消防车到达学校火灾现场。

（2）应急领导小组成员向消防队指挥员说明情况。

（3）应急工作小组人员配合消防专业人员进行扑救或做好辅助工作。

4、保护现场：大火扑灭后，警戒保卫组拉警戒线，保护现场。

5、善后处理：按照预案善后处理组进行受伤学生及家属的安抚及善后处理工作。

（四）注意事项：

1、学校领导和教师首先要迅速组织学生逃生，原则是“先救人，再救物”。

2、火灾发生后应掌握的原则是边救火，边报警。在消防车到来之前，组织学校教师职工使用灭火器、水桶等进行扑救。

3、在火灾发生第一时间应判断原因，立即切断电源。

4、严禁组织学生参加灭火。

5、有条件的要迅速启动广播系统，学校领导用广播指挥疏散或灭火。

6、扑救固体物品火灾，如木制品，棉织品等，可使用各类灭火器具。扑救液体物品火灾，如汽油、柴油、食用油等，只能使用灭火器、沙土、浸湿的棉被等，绝对不能用水扑救。

二、食物中毒应急预案

根据上级教育主管部门关于加强学校食品卫生安全监督管理工作的有关指示精神，结合学校食品卫生管理的实际，在加强对食堂的食品卫生安全监管力度的同时，为应对可能发生的群体性食物中毒事件，维护校园稳定和维护正常的教学秩序，特制定本应急预案：

一、组织协调

1、成立食品卫生安全事故处理小组，明确分工，明确任务。在事件发生时，立即启动预案，学校领导根据“事件”的实际情况召集领导小组成员立即到位，争取时间，积极救治患者，统一协调，实施“事件”处理。

2、食品卫生安全事故处理小组由以下成员组成：

（1）、组长：校长

（2）、副组长：总务主任、德育主任

（3）、成员：由班主任、校医组成

3、各成员职务职责：

(1）、组长：全面负责协调处理“事件”的一切事务（2）、副组长：协调组长处理事件；负责组织联络和传递信息工作；根据“事件”态势，如实向有关部门汇报；协调处理相关课程的调整等。

（3）、各班班主任：对可疑中毒食物及其有关工具、设备和现场采取临时控制措施；必要时可对相关责任人进行临时控制；积极配合有关部门开展工作，做好学生及家长的稳定工作；维持校园稳定等。

（4）、校医：立即赶赴现场开展初步的抢救工作；收集“事件”发生的可疑中毒食物，并将可疑食物送医院化验检查，以便确定中毒原因；联系相关的救治医院；统计患者人数及病情，及时向领导汇报事件动态情况；向新闻媒体和卫生执法部门公布事件的真实情况等。

（5）、总务和德育主任：及时调动交通工具接送患者去医院救治；做好患者家长接待等后勤保障工作；做好在校学生的思想工作，稳定学生情绪；及时与中毒学生家长联系；必要时可进行心理辅导；及时向教育主管部门和卫生监督执法部门汇报情况，配合这些部门的处理工作。

二、处理流程

学校有关人员和食堂主管在卫生防疫等相关部门工作人员到达之前，应保护好现场，并采取以下措施：

1、在情况未判明前，禁止继续食用和销毁剩余的可疑食物；对可疑食物进行现场封存。

2、进行现场初步急救处理。

3、联系救治医院并及时转送。

4、搜集可疑食品及中毒者排泄物交调查人员检验。

5、逐级上报有关部门。

三、报告制度

学校食品卫生安全事故处理小组应坚持不夸大，不隐瞒，实事求是的原则，在第一时间内向区教育局和卫生防疫部门报告发生食物中毒的单位、地址、时间、中毒人数、可疑食物等有关内容。

三、预防与控制传染病应急预案

（一）传染病应急处置组织机构及职责： 校园传染病应急处置工作领导小组： 第一责任人：校长 总指挥：总务主任 医务负责人：校医

成员：办公室主任、教务主任、德育主任、班主任

1、通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。通知相关部门和人员立即赶赴现场，及时向上级报告事故抢险处置情况。责任领导：

2、警戒保卫组：负责组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。责任领导：

3、思想工作组：负责师生及学生家长的思想工作，做好安抚慰问，保持情绪稳定。责任领导：

4、医疗救护组：负责对伤亡人员实施救治和处置。责任领导：

5、物资保障组：负责及时提供灭火器材、救灾物资，做好后勤保障工作。责任领导。

6、善后处理组：负责事故伤亡人员亲属的安抚、慰问工作，妥善处理各种善后事宜，进行或配合进行事故调查，恢复正常的教学秩序。责任领导：

(二)报告程序

1、发现教师或学生出现传染病症状后，发现人应第一时间报告校医，由校医拨打传染病医院电话；

2、校医宋丽萍即刻向区疾控中心报告（电话）；并立即向校传染病应急处置工作领导小组报告。

3、传染病应急处置工作领导小组立即向区教育局应急救援指挥中心（电话）报告。

4、传染病应急处置工作领导小组立即通知各工作小组到位，进入应急状态。

5、通讯联络组立即与学生家长或教师家属联系。

（三）应急处理程序：

1、学校学生或教职工一旦出现非典、禽流感、流脑、风疹、麻疹、流感等传染性疾病疑似症状，应及时就医并向学校请假，不得带病上学、上班。经医院诊治排除传染病并经校医确认后方可返校上课、上班。

2、学校发生传染病后，医疗救护组迅速对感染人员采取隔离措施，让传染病患者立即戴防护口罩、手套，到学校隔离室休息，观察病情，对症处理，或根据需要采取急救措施（医护人员都要穿好防护服，戴口罩、手套）。

3、对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察，迅速切断传染源，防止疫情扩散。

4、警戒保卫组划定警戒区域，疏通学校道路，劝离无关人员。指定保安员在指定路口等待引导救护车辆。

5、保安员引导救护车到达学校隔离室。家长或班主任老师护送学生去传染病医院（护送人员都要穿好防护服，戴口罩、手套）。

6、医疗救护组配合卫生防疫部门对传染病病人所在班级教室或办公室及所涉及的场所进行消毒。

7、思想工作组负责做好师生思想工作，稳定学生情绪，负责家长的接待和疏导工作；协助学校领导做好善后处理事宜。

8、如传染病烈性感染，立即请示教育局决定是否全校停课。并采取一切有效措施，迅速控制传染源，切断传染途径，保护易感人群，迅即采取以下措施： ①封锁疫点。立即封锁患者所在班级或所在办公室，暂停学校一切活动。停止校内人员相互往来和与外界往来，等待卫生部门和教育局的处理意见。如校领导已隔离，由中层干部等组成临时班子，负责处理日常工作。

②疫点消毒。配合卫生防疫部门对学校所有场所进行彻底消毒，消毒结束后进行通风换气。

③疫情调查。学校密切配合疾控中心进行流行病学调查，对传染病人到过的场所、接触过的人员，以及患者的家庭成员、邻居同事、同学进行随访，并采取必要的隔离观察措施。

9、传染病应急处置工作领导小组在发现传染病人后，要迅速向全体师生公布疫情、感染源及防护措施，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定，树立战胜传染病的信念。

10、善后处理组做好各项善后工作。

四、特大自然灾害救灾应急预案

本预案所指特大自然灾害是指台风、强热带风暴、暴雨、洪涝、山体滑坡及其他因素引发的特大自然灾害。

（一）特大自然灾害应急处置组织机构及职责： 校园特大自然灾害应急处置工作领导小组：

领导小组全面负责特大自然灾害的应急指挥、协调、抢险、救援等处置工作。领导小组下设工作小组：

第一责任人：校长

总指挥：总务主任

医务负责人：校医

成员：办公室主任、教务主任、德育主任、班主任

1、通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。通知相关部门和人员立即赶赴现场，及时向上级报告事故抢险处置情况。

2、警戒保卫组：负责组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。

3、抢险救灾组：负责人员、财产的抢救和安置。

4、医疗救护组：负责对伤亡人员实施救治和处置。责任人：宋丽萍。

5、物资保障组：负责及时提供灭火器材、救灾物资，做好后勤保障工作。

6、善后处理组：负责事故伤亡人员亲属的安抚、慰问工作，妥善处理各种善后事宜，进行或配合进行事故调查，恢复正常的教学秩序。

(二)报告程序

1、特大自然灾害发生后，如有人员受伤，校医应立即拨打急救电话120。

2、校特大自然灾害应急处置工作领导小组立即向区教育局应急救援指挥中心（电话）报告。

3、灾害应急处置工作领导小组立即通知各工作小组到位，按照预案规定职责开展工作。

4、信息通讯组立即与伤亡学生的家长或伤亡教师的家属联系。

应急处理程序：

1、灾情发生前：

（1）领导小组和各工作小组就位，进入应急工作状态。

（2）物资保障组和抢险救灾组和对抢险物资、工具、用品（如雨具、手电、绳索、铁线、铁锹、食品、药品等）进行详细检查，确保备足和性能良好。

（3）抢险救灾组检查、消除各类建筑物、场所安全隐患。搬离高处各类可移动物品，加固或移走指示牌、雨棚、线杆、花木等可能倾倒物品；检查和关闭所有门窗，疏通沟渠、地漏等排水设施。

（4）信息通讯组公布并畅通紧急联系电话，随时关注电台、气象台站有关预报信息，及时向师生通报台风等灾情进展情况或及时报警。（5）对灾害可能威胁师生生活的，必须组织转移安置，确保师生生命财产安全，确保吃、穿、住、医等必要生活条件得到保障。

（6）警戒保卫组进行警戒巡逻，维护学校秩序。

2、灾情发生时：

（1）抢险救灾组在保证安全情况下进行巡查。（2）随时救援危险境地人员。

3、灾情发生后：

（1）领导小组立即研究部署救灾工作和应急措施，经确定后由有关部门迅速实施。

（2）各工作小组立即检查、核实受灾情况，统计、汇总相关信息，及时上报校特大自然灾害应急处置工作领导小组。

(3）按照预案向教育局应急救援中心和相关部门按损失大小、困难程度、救助情况分门别类登记造册，如实报告灾情。

（4）医疗救护组对伤亡人员进行抢救和处置，按照预案报告、通知相关部门和人员。（5）警戒保卫组设置警戒区域，加强巡逻执勤，维护现场秩序。（6）物资保障组迅速组织救灾款物，确保及时到位。（7）抢险救灾组对受损建筑物和相关设施进行紧急抢修。（8）医疗救护组做好卫生防疫工作，防止疫情发生。

（三）做好善后处理工作

善后处理组做好相关善后处理工作，尽快恢复正常的教育教学秩序。

五、重大伤害事故应急预案

（一）重大伤害事故应急处置组织机构及职责：

校园重大伤害应急处置工作领导小组：

第一责任人：校长 总指挥：总务主任

医务负责人：校医

成员：办公室主任、教务主任、德育主任、班主任

领导小组全面负责师生伤害事故的应急指挥、协调、抢险、救援等处置工作。领导小组下设工作小组：

1、通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。通知相关部门和人员立即赶赴现场，及时向上级报告事故抢险处置情况。

2、警戒保卫组：负责组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。

3、抢险救灾组：负责人员、财产的抢救和安置。

4、医疗救护组：负责对伤亡人员实施救治和处置。责任领导：裴光勇；责任人：宋丽萍。

5、物资保障组：负责及时提供灭火器材、救灾物资，做好后勤保障工作。

6、善后处理组：负责事故伤亡人员亲属的安抚、慰问工作，妥善处理各种善后事宜，进行或配合进行事故调查，恢复正常的教学秩序。责

（二）报告（警）程序：

1、学生伤害事故发生时，现场学生、教师立即报告学校校医、报告负责安全的教师和领导。现场教师或负责人要马上组织学生有序疏散，维护现场秩序。

2、伤害事故重大时，责任人立即拨打医疗救助报警电话“120”，报警内容为：“北大附中武汉实验学校（地点）发生伤害事故，伤害情况是

，请迅速前来救助，地址是

”。待对方放下电话后再挂机。

3、应急处置工作领导小组立即向区教育局安委办报告。电话：

4、校园应急处置工作领导小组立即组织各工作小组到位，按照预案规定职责开展处置救援工作。

5、通讯联络组立即与受到伤害的学生家长联系。

（三）应急处置：

1、疏散：警戒保卫组负责按预案有计划地组织学生撤离学生受伤害地点和危险区域，班级教师清点人数，上报校应急处置工作领导小组。

2、救助：校园应急处置领导小组根据预案组织有关人员立即赶赴现场，指令各工作小组按职责分工立即到位投入医疗救助。

（1）医疗救护组立即组织学校校医和有关人员携带医疗器械赶赴现场进行救助。

（2）如有需要，医疗救护组要同时拨打医疗急救电话120。并根据学生受伤情况，通知有关学生家长到达现场或指定医院。

（3）警戒保卫组设置警戒区域，维护现场秩序，保护现场，疏通校园内的道路，保安员在指定路口等待引导120医疗救助车到达指定地点。

（4）物资保障组准备车辆和有关用品，协助抢救受伤学生。

3、善后：善后处理组做好受到伤害学生的亲属的安抚、安置工作，妥善处理相关善后事宜，进行或配合进行事故的调查、调解等工作，恢复正常教学秩序。

（四）学生伤害事故调解

1、学生伤害事故调解的条件：因学生伤害事故发生经济纠纷的双方或多方。

2、学生伤害事故调解的原则：必须遵循自愿、合法、合理的原则。

3、学生伤害事故调解的申请：伤害事故申诉方必须书面上交调解申请至学校或上级学生伤害事故调解组织。

4、学校学生伤害事故调解小组需写出书面调查报告，书面通知有关人员参加事故调解。

5、学生伤害事故调解小组应当查明事实，依法分清责任，根据事故的特点和纠纷的性质、矛盾的难易，采取灵活多样的方式，以理说服，促使纠纷双方或多方互谅互让，消除隔阂，化解矛盾，达成协议。

6、学生伤害事故发生争议，应当自受理之日60日之内，完成调解，调解不能达成协议的，应出示调解终止意见书。

六、地震应急预案

（一）地震应急处置组织机构及职责：

校园地震灾害应急处置工作领导小组： 第一责任人：校长 总指挥：总务主任

医务负责人：校医

成员：办公室主任、教务主任、德育主任、班主任

领导小组全面负责对地震灾害的应急指挥、协调、抢险、救援等处置工作。领导小组下设工作小组：

1、通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。通知相关部门和人员立即赶赴现场，及时向上级报告事故抢险处置情况。

2、警戒保卫组：负责组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。

3、抢险救灾组：负责人员、财产的抢救和安置。

4、医疗救护组：负责对伤亡人员实施救治和处置。

5、物资保障组：负责及时提供灭火器材、救灾物资，做好后勤保障工作。

6、善后处理组：负责事故伤亡人员亲属的安抚、慰问工作，妥善处理各种善后事宜，进行或配合进行事故调查，恢复正常的教学秩序。责任领导：田洪明；责任人：涂文智。(二)报告程序

1、地震灾害发生后，校内如有人员受伤，校医应立即拨打急救电话120。

2、校地震应急处置工作领导小组立即向区教育局应急救援指挥中心（电话）报告人员、财产损失及受灾情况。

3、各工作小组按照预案规定的职责开展抢险救灾工作。

4、信息通讯组立即与伤亡学生的家长或伤亡教师的家属联系。

（三）应急处理程序：

1、临震应急处置：

地震、临震预报后，地震应急处置工作领导小组和各工作小组立即进入临战状态，启动应急预案，全面组织抗震工作。

（1）信息通讯组公布并畅通紧急联系电话，随时关注有关预报信息，及时向师生发布紧急警报和有关消息。

（2）停止各项室内活动，迅速疏散师生至安全地带。

（3）抢险救灾组检查、消除各类建筑物、场所安全隐患；封堵、关闭危险场所；切断电源、燃气、供水系统。

（4）强化对易燃易爆物品、有毒有害化学品的管理；加强对实验室、食堂、门卫室、电脑室等重要场所的加固和防护。

（5）物资保障组和抢险救灾组对抢险物资、工具、用品（如车辆、雨具、手电、绳索、铁线、铁锹、食品、药品等）进行详细检查，确保备足和性能良好。

（6）警戒保卫组进行警戒巡逻，维护学校秩序。

2、震后应急处置：

（1）领导小组立即研究部署救灾工作和应急措施，组织有关部门和人员迅速开展抗震救灾工作。

（2）医疗救护组对伤亡人员进行抢救和处置，必要时将受伤人员转移至医院进行抢救。并及时报告、通知相关部门和人员。

（3）警戒保卫组设置警戒区域，加强校园值班值勤和巡逻，加强对重要设施、重要物品的保护，维护学校秩序。

（4）物资保障组迅速组织救灾款物，确保及时到位。（5）抢险救灾组对受损建筑物和相关设施进行紧急抢修。（6）医疗救护组做好卫生防疫工作，防止疫情发生。

（7）各工作小组立即检查、核实受灾情况，统计、汇总相关信息并迅速报告校地震应急处置工作领导小组。

（8）地震应急处置工作领导小组向教育局安委办就损失大小、困难程度、救助情况等分别核实登记，快速地、实事求是报告灾情。

（四）做好善后处理工作

善后处理组做好相关善后处理工作，尽快恢复正常的教育教学秩序。

七、集体活动事故应急预案

本预案所称事故，是指在集体活动中突然发生的交通事故、拥挤踩踏等环境或人为因素引起而造成师生人身伤亡的重大安全事件。

（一）学生集体活动事故应急处置组织机构及职责： 校园集体活动事故应急处置工作领导小组：

第一责任人：校长

总指挥：总务主任

医务负责人：校医

成员：办公室主任、教务主任、德育主任、班主任

学校集体活动事故应急处置工作领导小组全面负责学生集体活动事故的应急指挥、疏散警戒、伤员救援、通讯联络、善后处理等工作。领导小组下设工作小组：

1、通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。通知相关部门和人员立即赶赴现场，及时向上级报告事故抢险处置情况。责任领导

2、警戒保卫组：负责组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。责任领导：

3、思想工作组：负责师生及学生家长的思想工作，做好安抚慰问，保持情绪稳定。责任领导：

4、医疗救护组：负责对伤亡人员实施救治和处置。责任人：宋丽萍。

5、物资保障组：负责及时提供灭火器材、救灾物资，做好后勤保障工作。

6、善后处理组：负责事故伤亡人员亲属的安抚、慰问工作，妥善处理各种善后事宜，进行或配合进行事故调查，恢复正常的教学秩序。

（二）报告（警）程序：

1、学生集体活动发生事故时，现场教师立即报告校医和校集体活动事故应急处置工作领导小组。

2、应急指挥组立即拨打报警电话110或120，报警内容为：“北大附中武汉实验学校在 发生

事故，伤害情况是，请迅速前来救助”。待对方放下电话后再挂机。

3、校应急领导小组立即向区教育局应急救援指挥中心报告。

4、校应急处置工作领导小组立即通知各工作小组到位，按照预案规定职责开展工作。

5、应急指挥组立即与伤亡学生的家长或伤亡教师的家属联系。

（三）应急处置：

1、现场负责人立即中止有关活动。

2、警戒保卫组负责有计划地组织学生有序撤离至安全地带。班级教师清点人数，上报校应急处置领导小组。

3、医疗救护组立即组织学校校医对受伤人员进行抢救治疗。

4、警戒保卫组设置警戒区域，保护现场证据。

5、警戒保卫组疏通道路交通，维护现场秩序，劝退围观人员。保安员在指定路口等待引导110、120等救助车辆到达指定地点。

6、应急指挥组及时与涉及事故的学生家长、教师家属联系救治。在适当条件下以适当方式告知事故原因、处理结果等。

7、后勤保障组保障车辆和有关应急物品需要，协助抢救受伤学生。

8、思想工作组负责师生及学生家长的思想工作，做好安抚慰问，稳定现场及校园秩序。

9、善后处理组妥善处理各种善后事宜，进行或配合进行相关调查，恢复正常的教育教学秩序。

八、学校反恐防暴应急预案

（一）反恐防暴应急处置组织机构及职责：

校园反恐防暴应急处置工作领导小组： 第一责任人：校长 总指挥：总务主任

医务负责人：校医

成员：办公室主任、教务主任、德育主任、班主任

领导小组全面负责学校恐怖暴力事故的应急指挥、协调、保卫、救援等处置工作。领导小组下设工作小组：

1、通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。通知相关部门和人员立即赶赴现场，及时向上级报告事故处置情况。

2、警戒保卫组：负责保卫师生安全，组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。责任领导

3、医疗救护组：负责对伤亡人员实施救治和处置。

4、物资保障组：负责及时提供反恐防暴器材、物资，做好后勤保障工作。

5、善后处理组：负责事故伤亡人员亲属的安抚、慰问工作，妥善处理各种善后事宜，进行或配合进行事故调查，恢复正常的教学秩序。责任领导：

（二）报告（警）程序：

1、事故发生时，现场教职员工立即报告学校反恐防暴应急处置工作领导小组。现场教师或负责人要根据事态尽可能的保护学生安全并马上组织学生有序疏散，维护现场秩序。

2、恐怖暴力伤害事故重大时，责任人立即拨打医疗救助报警电话“110”和“120”，报警内容为：“北大附中武汉实验学校

（地点）发生恐怖暴力伤害事故，伤害情况是

，请迅速前来救助，地址是-------号”。待对方放下电话后再挂机。

3、应急处置工作领导小组立即向区教育局安委办报告（电话：）。

4、校园应急处置工作领导小组立即组织各工作小组到位，按照预案规定职责开展处置救援工作。

5、通讯联络组立即与受到伤害的学生家长联系。

（三）应急处置：

1、保卫疏散：警戒保卫组迅速到达现场，负责在警方未到时保卫师生安全，控制事态发展，按预案有计划地组织学生撤离学生受伤害地点和危险区域，班级教师清点人数，上报校应急处置工作领导小组。

2、救助：校园应急处置领导小组根据预案组织有关人员立即赶赴现场，指令各工作小组按职责分工立即到位投入医疗救助。

（1）医疗救护组立即组织学校校医和有关人员携带医疗器械赶赴现场进行救助。

（2）如有需要，医疗救护组要同时拨打医疗急救电话120。并根据学生受伤情况，通知有关学生家长到达现场或指定医院。

（3）警戒保卫组设置警戒区域，维护现场秩序，保护现场，疏通校园内的道路，保安员在指定路口等待引导120医疗救助车到达指定地点。

（4）物资保障组准备车辆和有关用品，协助抢救受伤学生。

3、善后：善后处理组做好受到伤害学生的亲属的安抚、安置工作，妥善处理相关善后事宜，进行或配合进行事故的调查、调解等工作，恢复正常教学秩序。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找