# 会计基础教学总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-29

*第一篇：会计基础教学总结2024-2024学年度第一学期《会计基础》教学工作总结岁月匆匆,花开花落。一个学期即将结束，在这学期我担任12级财电1班的《基础会计》教学。该门课程我能够积极完成教学计划，对教学工作我丝毫不敢怠慢，认真教学，深入...*

**第一篇：会计基础教学总结**

2024-2024学年度第一学期

《会计基础》教学工作总结

岁月匆匆,花开花落。一个学期即将结束，在这学期我担任12级财电1班的《基础会计》教学。该门课程我能够积极完成教学计划，对教学工作我丝毫不敢怠慢，认真教学，深入研究教法，虚心向前辈学习，受到学生的普遍欢迎与好评。回顾过去，展望未来，一个学期下来收获不少，同时也存在某些不足与问题。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，有教者就必然要有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初刚接触教学时，我还是不太懂得了解学生对教学的重要性，只是专心钻研课本，教材，设法令课堂生动，教学方法能让学生易于接受。现在已经大大提高了教学质量和水平，能易于掌掌握握学生的心理。

在教学当中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，不但要备学生，而且还要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“如备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，在每次上课前，我都花费大量的时间去备课，认认真真备好每一节课。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《基础会计》会计核算内容与要求环节的时候，这节内容相对比较少，且多为文字性法规性的内容，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到乏味、沉闷。为此，我要上好这堂课，就必须认真研究了授课内

容，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我准备用接近学生平时生活事例形式进行讲述，效果得相当好的好评。假若备课不够充分的情况下，课堂气氛肯定是沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备好每一堂课是对教学十分重要的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我有时候不能够及时的制止，结果影响了其他同学的学习，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

另外一方面，教学要从学生的感受出发，因材施教。07财1班的同学有些是比较活跃，思维比较灵活，反应比敏捷，上课认真积极；有些是接受能力差，反应比较迟钝，上课纪律比较差等等。因此，在讲授课过程中，要做到有的放矢，既要兼顾好生又不失差生，既要讲得深入一点，又要让学生易于掌握。经过一段时间的教学，这种教学方法收到了一定的效果。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

《会计基础》是一门会计专业的基础学科，对学生而言，打好基础尤其重要，要教好会计基础，就要让学生喜爱管理，让他们对基础会计产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些现实生活中的基础会计实例，让他们更了解基础会计，更喜欢学习基础会计。因为只有扎实地掌握了基础会计知识，才能为今后的专业知识学习打下更加坚实的基础。

经过一个学期的努力，我也取得了一定的成绩，学生的考试成绩很不错，但我也意识到自己有很多不足，在以后的教学工作中，我会加倍努力，争取更大的进步。

**第二篇：基础会计教学总结**

基础会计教学总结

2024-01-24

2024年秋学期转眼就要接近尾声。不得不感叹光阴似箭。这学期，我担任14级经济管理A班14级电子商务班的《基础会计》。下面是对这一学期的工作总结：

首先：本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。坚持教育与人为本，确立以学生为主体，培养学生学习的主动性及创造性。重视培养学生的学习兴趣，激发学生的创造能力。工作责任心明确，服从领导的分工，积极做好本职工作。认真备课，听课，评课，多方面获取教学方法，巩固教学经验。严格要求学生，尊重、爱护学生，发扬教学民主，不断提高自己的教学水平，并顺利完成了这一学期的教学任务。

政治思想方面：认真学习教育政治理论，及时更新教育理念。积极参加参加党员培训，努力学习贯彻党员净胜，追随新的教学理念，摒弃呆板使用教材重复讲书；注重集体的政治理论学习，注重从书中汲取营养，认真学习，仔细体会新形势下怎样做一个合格称职的老师。教育教学方面：课前充分准备：写好教案，制作好PPT教学课件。认真钻研教材，了解教材的基本结构，基本概念。把握教学目的，掌握教学的重难点，充分利用大众文化资源，包括网络，广播，视频等动态的教学资源补充教学资源，努力掌握知识的逻辑结构，为求达到应用自如的目的。认真考虑教法，解决如何把已掌握的教材内容如何更有效传授给学生。除授课外，更注重激发学生的学习兴趣，努力改

变学生学习依赖性的坏习惯。课堂上关注全体学生，注意信息反馈，及时提问学生，创造良好的课堂气氛，同时，维护合理有序的课堂纪律。课后认真了解每一位学生的基质，积极辅导学生，课后及时布置作业，修改作业。根据学校要求，努力完成教学任务。

其中，最有体会的就是本学期学校举行的技能节指导培训比赛活动。我负责基础会计手工做账指导。2024年春经历过一次技能节指导培训，但因是第一次，由于自身经验不足，所以指导效果没有那么理想。参与比赛的学生中，只有一个拿了三等奖。当时的心情是有点沮丧的。这次，比赛活动又来了，我吸取第一次的经验教训，根据学生基础的差异，因材施教，并对参与比赛的同学进行强化训练。最后比赛结果出来后，自己指导的学生拿了一等奖，没拿奖的学生基础分也比上一届指导的学生高出许多。感叹：自己辛勤劳动的汗水，能得到一定的收获，这对于一个专业教师来说，无疑是最大的鼓励与欣慰，也说明自己从事教学工作以来，教学手段及教学方法已经一点一点在进步了。

这一学期的教学工作，让我学习了很多，掌握了很多教学工作经验。同时也让我意识到自己的很多不足。接下来的工作中，我会再接再厉，除做好本职工作外，更加努力向教学经验丰富的教师学习，更加注重提高自己的教学质量。更加努力把握师生关系，诲人不倦，循循诱善，做学生的良师益友等。

**第三篇：基础 会计教学总结**

>教学总结

时光飞逝，转眼之间一学期过去了，可以说紧张忙碌而收获多多。同时非常感谢学校的领导和老师对我的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我将本工作总结如下：

一、教学方面

我承担了10会计2班的《基础会计》教学工作。为了能上好这一门课程，我主要做了以下几点：

1、认真备课。《基础会计》是会计专业学生核心课程，针对学生才学习完“基会”就直接过渡到“初财”且会计准则新修订的实际情况，我在课程准备时力求做到深入浅出；同时，在教学安排中，尽量把准则中新的内容传递给学生。为了给学生财务软件的使用一个直观的展示和系统的认识，我参考多所高校相关精品课程教案，自己编制了实训教程并在课件制作上将软件演示的屏幕截图融于课件中，让课件不仅有理论知识介绍还有案例演示，我希望“信息系统”不仅要教会学生怎样使用软件，更要让他们以后在实际工作中能设计出符合企业财务环境和管理要求的信息系统。为了能上好每一堂课，我在背课上下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，并及时调整和补充课件，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在《基础会计》的教学中，考虑到上课班级人数众多，每次课下课后，我及时与学生沟通，了解同学对这门课程的学习动态并及时调整教学内容和方法，尽可能照顾到大多数同学的学习进度。

3、虚心请教其他老师，找到自己和别人的差距。在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真布置作业，做到精读精练。为了做到习题有针对性、有层次性，我收集各种辅助资料，在“基础会计”的每章课程学习完后编写分章节的习题并配以详细的答案解析，力求每一次练习都起到最大的效果。

5、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

二、工作方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

三、今后努力的方向

1、加强自身基本功的训练，针对自己语速较快的特点，尽量控制语速；此外，在课程安排与设计上，力求让自己的教学风格更为简洁明快。

2、对吸收能力慢的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各

方面有更大进步，做好教学个人工作计划。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实。我觉得自己是幸运的，更是欣慰的．欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，用满腔热忱去对待自己的工作和生活。

**第四篇：会计基础教学总结**

《基础会计》教学总结

郁南职校 吴文勇

时光飞逝，转眼之间一学期过去了，可以说紧张忙碌而收获多多。同时非常感谢学校的领导和老师对我的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我将本学期工作总结如下：

一、教学方面

我承担了12秋计财班的《基础会计》教学工作。为了能上好这一门课程，我主要做了以下几点：

1、认真备课。我在课程准备时力求做到深入浅出；同时，在教学安排中，尽量把准则中新的内容传递给学生。为了给学生财务软件的使用一个直观的展示和系统的认识，我参考多所高校相关精品课程教案，自己编制了实训教程并在课件制作上将软件演示的屏幕截图融于课件中，让课件不仅有理论知识介绍还有案例演示，我希望“信息系统”不仅要教会学生怎样使用软件，更要让他们以后在实际工作中能设计出符合企业财务环境和管理要求的信息系统。为了能上好每一堂课，我在背课上下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，并及时调整和补充课件，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在《基础会计》的教学中，考虑到上课班级人数众多，每次课下课后，我及时与学生沟通，了解同学对这门课程的学习动态并及时调整教学内容和方法，尽可能照顾到大多数同学的学习进度。

3、虚心请教其他老师，找到自己和别人的差距。在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真布置作业，做到精读精练。为了做到习题有针对性、有层次性，我收集各种辅助资料，在“基础会计”的每章课程学习完后编写分章节的习题并配以详细的答案解析，力求每一次练习都起到最大的效果。

5、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

二、工作方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

三、今后努力的方向

1、加强自身基本功的训练，在课程安排与设计上，力求让自己的教学风格更为简洁明快。

2、对吸收能力慢的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，做好教学个人工作计划。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实。我觉得自己是幸运的，更是欣慰的．欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，用满腔热忱去对待自己的工作和生活。

**第五篇：基础会计总结**

基础会计实验总结

实验目的：为了帮助学生掌握根据原始凭证编制记账凭证的方法，熟悉记账凭证格式及每一

种记账凭证的编制方法，提高实验操作者对经济业务的会计处理能力，故开设了

编制记账凭证的单项实验。

实验要求：实验操作者应严格按有关规定编制记账凭，做到内容完整、项目齐全、书写清楚；

正确选用记账凭证；编制的记账凭证项目要齐全、手续要完备；书写要规范。

实验步骤：根据业务编制记账凭证，并登记原材料明细账和原材料总账。将总账与明细账

进行核对。

实验教训：

一、在实验之前必须了解会计六大要素，每个要素的主要内容。以及各自的增减

相应于借方或是贷方而言的。

二、制造业企业主要经济业务的核算是一大块，应该当做一个整体来看。供应过

程、生产过程和销售过程是一个顺接的整体。

三、在做账出现错误后，必须用规范的更正方法。包括划线更正法、红字更正法

和补充更正法。

实验心得：

一直都觉得会计学应该是理论和实践同样重要的学科，之前都担心只是纸上谈兵会不会脱离实际。随着理论学习而来的实验课正好消除了我的顾虑，也得以巩固课本上的知识。

通过这几周的学习，最大的体会的就是会计学，或者说是会计职业要求严谨、细致，极小的失误，哪怕只是只是一个数字，一个分录的出错，对最后汇总都会产生巨大的漏洞。

经常听老师讲这样一个故事，有一个老会计在核对账户时，发现少了两分钱，苦苦找了两个小时还是没找到额，气的用拳头砸一下桌子，结果从桌子缝里掉下来两分钱。老师又问，能不能自己掏那两分钱呢？不能，因为借贷要一直，况且公司的资产和私人的资产应该是分开的，这是一个会计基本的操守。

从这个故事中，我懂得了：对于一个会计来说，能力是一方面。更重要的是他能否在光怪陆离、利欲熏心的环境中自律自严，而这才是作为会计最重要的品格。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找