# 2024年心理咨询室工作计划通用范本

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-29

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。2024年心理咨询...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**2024年心理咨询室工作计划通用范本一**

本校为了贯彻教育部下发的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学生心理健康教育指导纲要》和成都市创建全国文明城市通知精神，促进学生身心健康成长，提高学生心理素质，构建“以人为本”的和谐校园。以坚持育人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养中小学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。再结合本校的实际情况特指定以下的工作计划：

一、目标

小学心理健康教育的直接目标是提高全体学生的心理素质，最终目标是促进学生人格的健全发展。结合学生实际，确立我校的具体工作目标如下：了解自我。培养良好的学习适应能力、养成理想的人际交往习惯、养成理想的人际交往习惯、促进人格的健全发展。努力使小学生成为一个自信，自立，自强的合格的小学生。并对孩子的学习有个好的支持作用。

二、实施方案

1、根据学生心理发展特点和身心发展规律，面向全体学生有针对性地实施教育；

2、面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高；

3、关注个别差异，尊重学生的尊严和价值，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平；

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性和针对性相结合；

5、面对全体学生与关注个别差异相结合；

6、预防和矫治相结合；

7、教师的科学辅导和学生的主动参与相结合；

8、助人与自助相结合

9、心理教育宣传和心理辅导相结合

三、具体工作内容安排

四、具体时间安排

周一至周五：中午12：50——13：50

下午16：10——17：10

(其它时间的咨询辅导由学生另行预约)

**2024年心理咨询室工作计划通用范本二**

本学期，心理咨询室的工作以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。

针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座，协助班主任对学生进行的心理健康教育。心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

（1 ）针对各年级学生特点开展心理教育。

（2 ）从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。学校心理咨询室是为解决学生的心理问题服务的。

1、综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。

2、利用各种宣传手段，普及心理保健常识。让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

3、接待登记制度。值班教师做好值班接待记录，便于总结工作和定期检查。

4、建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

心理咨询室开放时间： 周一——周五中午11：00—2：00

心理咨询的主要方式有： 1 、个别咨询； 2 、邮件咨询； 3、书信咨询。

1、制订并讨论学期心理辅导工作计划。

2、好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

1、开展心理健康调查问卷

1、组织全体老师学习有关心理辅导的知识、方法等。

1、做好学期总结及资料积累和个案分析

2、心理档案建立工作。

1、制订并讨论学期心理辅导工作计划。

2、做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

1、对六年级部分学生座谈会，并进行毕业前夕个别心理咨询。

2、出好心理健康教育专题手抄报。

1、组织全体老师学习有关心理辅导的知识、方法等。

1、利用家长会向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

2、做好学期总结及资料积累和个案分析

3、心理档案建立工作。

**2024年心理咨询室工作计划通用范本三**

我校心理咨询室建立于20xx年，现有兼职教师人6人，其中有四人人已经考取国家三级心理咨询师，一人考取国家二级心理咨询师。

我校心理咨询室定位为基础型心理咨询室，目前具备办公接待区（兼档案区）及个别辅导区占地面积约18平方米；团体辅导区占地面积约18平方米，合计36平方米。

我校心理咨询室的位置本着安静和方便的原则，避开教学区、学生活动区等热闹场所，邻近学校的卫生医疗室。心理咨询室的周围环境比较整洁、幽雅和清静，门前空地处种有农作物；心理咨询室内部环境温馨、健康、舒适，让来访者有足够的安全感。

目前心理学产品配置有学生心理健康检测系统（包括心理档案系统）2套；心理放松软件1套；、心理学专业用书之教师用书4套、放松音乐、心理学视（音）频播放系统、心理学挂图、心理信箱等。

我校心理咨询室有专业制度，包括心理咨询章程、心理教师工作守则、心理咨询室值班制度、心理档案管理规定等。

根据《xx市中小学校心理咨询室建设基本规范》要求，结合学校实际情况制定以下改进措施：

学校成立以校长为总负责人，分管副校长为直接负责人，教导主任、年级组长、班主任、共青团干部及心理教师等有关人员为成员的心理健康教育组织领导机构，划分职责，明确分工，建立健全相应的工作制度。

学校心理健康教育工作必须纳入学校的总体工作计划，并给予必要的课时保证。利用班会课开展心理健康教育课，原则上每两周保证1课时。

学校心理教师的待遇平时以工作量为基本考核标准，年度考核参照学科教师和班主任奖励制度进行。学校每年应列出心理健康教育专项经费，保证专款专用，以满足师资培训、添置设备等需要。

1）激活软件：心理测评软件（统计学生信息，对学生进行心理普查；分析结果，做相应的团体辅导；筛选个案，个别辅导）；心理放松软件。

2）改进思路：心理辅导不仅仅面向学生，更要面向老师和家长，三位一体，解决师源性问题和每个孩子背后的家庭问题。

3）扩大队伍，进行班主任老师的培训。心理老师人数有限，而班级额数较大，心理老师以班级为单位进行团体辅导，循环时间久，且团体辅导后需要巩固和强化，仅凭心理老师做工作难度大。因此，班主任应该加入到心理团体辅导的队伍中来，做好本班学生的思想教育工作。

4）健全心理咨询室。见表格。

**2024年心理咨询室工作计划通用范本四**

随着科学技术的飞跃发展，社会经济和文化的迅速变革，成长中的儿童和青少年将面临日益增长的社会心理压力，他们在学校学习、生活和社会适应等方面必然会遇到种种困难和挫折，难免会出现这样或那样的心理问题。如何帮助他们提高心理素质，健全人格，增强承受各种心理压力和处理心理危机的能力，以迎接明天社会的严峻挑战，这是广大教育工作者面临的迫切问题。

本学期，在学校领导的领导下，我们将进一步提高对学校心理健康教育重要性的认识，进一步健全心理健康教育的管理机制，把这项工作放在一个重要位置上，切实加强和重视。

中小学心理健康教育的主要任务是全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，面向全体学生，促进学生形成健康的心理素质;减少和避免对他们心理健康的各种不利影响;培养身心健康，具有创新精神和实践能力的人才。具体计划如下：

具体目标包括：使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质;对少数有心理行为问题和心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，形成健康的心理素质，提高心理健康水平。 小学低年级主要包括：帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受学习知识的乐趣;乐于与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中体验友情。

小学中、高年级、中学主要包括：帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣和自信心，正确对待自己的学习成绩，培养面临毕业升学的进取态度;在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主、自动参与活动的能力。

1、认真设计上好每一节心理健康活动课，其原则为：

①重实践，轻理论，淡化学科体系 ;②重专题讲座，轻理论知识的系统性;③普遍指导与因人施教相结合;④教学手段与模式多种多样。

2、完善学生心理档案：(1)可让老师了解掌握所教学生的情况，并因材施教(2)及时发现个别存在心理问题的学生并加以辅导

3、开展学生座谈会(各年级分开进行);

4、利用学校宣传栏、广播站进行心理健康知识宣传;

5、对有心理困扰的学生进行辅导(个别辅导，团体辅导);

6、心理健康教师的专业素质培养和提高，心理健康教师要在业余时间自学，并通过书刊、上网查询等途径丰富自身理论水平，加深理解心理学知识，为心理健康教育与辅导培养能力。走出去学习，请进来指导，扩展视野，与时代挂钩。积极积累经验，积极撰写个案、案例和论文。开展乡级心理健康教师培训活动。

7、定期与家长进行沟通，及时了解学生在家的思想及行动，并对家长进行心理知识的宣传。 \*\*\*学校

全校的心理活动

1. 心理展板

心理展板是宣传心理知识，展示学校心理工作的良好平台。

本学期，我计划在三月份和五月份分别制作两期以“职业规划指导”、“心理健康教育”为主题的展板。

2. 心理广播

本学期将继续在校园广播中播放《心灵鸡汤》栏目，以心理小故事为主要内容。

3. 心理黑板报

本学期计划在五月份开展一期以“心理健康教育”为主题的黑板报评比活动.

4. 心理电影

好的电影能够触动人的心灵，能够指引人的成长。结合我校情况,本学期计划(每月一次)周六晚7:30-9:30在校阶梯教室播放一部心理电影，主要由心理老师和濂溪文学社的学生干部负责播放与纪律维持。

5. 团体心理游戏

鉴于上学期团体心理游戏的良好效果，我计划制作相关心理游戏资料(如班级适应、异性交往、信任与协作等主题)，提供给各班。各班可以参考心理游戏资料，自行开展相关心理健康教育活动。

6. 心理讲座

本学期，我计划与各班班主任和学生联系，以更好地帮助学生成长为出发点，组织一些以班级为单位的主题心理讲座。

同时，我还计划与各班班主任交流，为各班提供一些心理资料(如学习策略、学习压力、考试焦虑、人际交往、青春期教育、亲子沟通、职业规划等主题)。

7. 教师交流

加强与其他教师的交流是本学期心理健康教育工作的一个重要内容。一方面，我将主动与其他教师直接交流;另一方面，我计划提供教师心理健康、学生学习策略、学习压力、考试焦虑、学生厌学、人际交往、青春期教育、亲子沟通、职业规划等方面的心理资料。

8. 家长交流

本学期，我计划利用各年的家长会以及学生放假回家的机会，通过发放心理资料等诸多途径增进与学生家长的交流。

9. 网络宣传

本学期将继续及时的更新学校网站心理健康栏目中的内容。

10.心理健康月

20xx年团中央学校部、全国学联共同决定将5月x日定为全国大中学生心理健康节。

本学期，我计划在五月份组织“心理健康月”活动，主要包括制作心理健康展板、组织心理健康教育讲座、播放心理电影、心理黑板报评比等内容。

每学年的下学期都有高三年级即将面临高考。这对于每一位高三学生而言是人生中重要的一步，对于学校而言也是教学效果体现的一个重要方面。心理方面对于高三学生复习与应考的影响非常大。

在本学期，我将协助高三年级组，通过个体与团体心理辅导的形式帮助高三学生轻松备考、正常发挥。

我计划主要围绕以下五个主题。

1. 培养良好的应考心态

应考不仅是考验我们知识，也是考验心理素质，如何在考前把心态调整到最佳状态，在应考中正常发挥。

2. 恰当地处理压力

压力像空气一样需要吸进来也及时的呼出去，需要保持保持一个动态的平衡，需要在心中保持轻松、愉快、舒服的份量。只有当我们的身心就处于很愉悦的状态，我们才可以全身心地投入学习、生活、工作，我们才不会分心、走神、感觉难受，我们的效率就会最高。

我计划在二、三、四月份通过与高三各班班主任联系，以更好地帮助学生应对高考为出发点，组织以班级为单位的主题心理讲座。

3. 家长交流

家长营造出来的宽松愉快的家庭氛围，有利用帮助孩子专心备考、正常发挥。我计划利用高三家长会的机会，通过发放心理资料等诸多途径增进与学生家长的交流。

4. 高考后的心理辅导

学生的人生不是在高考后就结束了。

对于没有考上大学的学生，学校有必要提供必要的心理辅导，以免发生危险事件;对于开上大学的学生，学校也可以提前制定学生进行大学的规划。

5. 职业规划指导，指导学生填报志愿

我们每个人都有自己的强项，只要自己入对了行，干自己感兴趣又适合自己工作，自己的能力也能为这一工作提供保证，那么就能在本行业做出成绩，甚至做到极致。

北京教育科学研究所潜能研究中心就北京高校的大学生专业学习状况进行分析的结果显示：有42.1%的学生表示对所学的专业不满意;如果可以重新选择专业，有65.5%的学生表示将另择专业。

在西方发达国家的普通中小学里，普遍设有职业指导咨询的课程和教师，各学科也渗透着与就业有关的内容，让学生从小就对自己今后将要从事的学习、研究和职业生涯有所了解。

本学期，我计划在高考后对高三学生进行心理辅导以及职业规划指导。

**2024年心理咨询室工作计划通用范本五**

认真贯彻省、市、关于学校心理健康教育的有关精神，根据中小学教育的特点和中小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3、做好班级心理咨询的培训工作。

4、不断丰富教学策略，有效提高教育教学水平

5、做好家长学校的心理健康知识讲座。

6、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。

（一）加强教师队伍建设，提高自身素质

1、组织学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2、继续通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

（二）认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1、加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。（心理辅导室于每周四下午开放）

咨询途径：

（1）学生自愿前往咨询（团体咨询为主）

（2）班主任老师推荐

（3）辅导老师访谈

2、设立信箱，做好学生的心理咨询和心理训练工作。

3、举行专题讲座，让心理健康教育走进学生家庭，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

4、积极发挥课堂主渠道作用，教师利用课堂进行心理健康教育。

**2024年心理咨询室工作计划通用范本六**

开展小学心理健康教育工作是当前小学教育的一个重要方面，本年度，我校将坚持育人为本，根据学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养小学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。具体制定计划如下：

工作目标：

一、培养和造就具有良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，具有坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感，会做人，会求知，会创新，能从容迎接未来挑战的高素质的人才。

二、通过心理健康教育，帮助学生学会调适。帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

三、通过心理健康教育，引导学生认请自己的潜力与特长，确立有价值的生活目标，发挥主动性、创造性，追求高质量、高效率的生活。

各年级具体目标：

一年级：帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受学习知识的乐趣；与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中体验友情。

二年级：培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的能力。

三年级：帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度。

主要工作 ：

加强队伍建设，提高自身素质

⒈组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

⒉继续通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

⒈加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

⒉设立“心理信箱”，做好学生的心理咨询和心理训练工作。

⒊每月开设一期“心灵之声”广播，对全校学生进行心理辅导知识讲座。

4.在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

5.积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用健康教育课对学生进行心理健康教育。

四、每月重点工作

3月份：

1、制订并讨论学期心理健康教育工作计划。

2、咨询室正常开放。

4月份：

1、六年级学生考试心理健康教育专题讲座。

2、心理健康教育班会活动。

5月份：

1、利用家长会向家长宣传“家庭心理教育”的有关内容。

2、家长教师心里讲座

6月份：

1、开展针对班主任的心理讲座。

2、出好心理健康教育专题黑板报及“我的地盘我做主”。

3、心理健康教育班会活动。

7月份：

1、心理健康教育班会活动。

2、做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

3、各类资料整理、归档。

**2024年心理咨询室工作计划通用范本七**

一、指导思想

我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以面向全体老师和学生，提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

1．根据新形势下，学生身心发展特点，树立“大心理教育观”，坚持全员心理育人，全程心理育人和全方位心理育人的理念，面向学生、面向教师、面向家长，扎实、有效地开展学校特色心理健康教育，培养学生的积极心理品质，让学生健康、快乐、成功地学习生活。每月第一周心理健康班会课工作要做细与做实。

2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。

3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训，形成学校心理教育的特色。

4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。同时克服等学生上门的固定思维，心理老师应主动深入所在年级组，与所在年级的班主任积极交流，了解各班需要帮助学生的情况，能主动邀请学生交流辅导，协助班主任对学生进行的心理健康教育。

心理咨询的主要方式有：1、个别咨询；2、电话咨询；3、书信咨询。

2.加强每月心理班会活动课

每月心理班会活动课是，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据不同年级学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。认真制定心理班会授课内容计划，做到有目标、有内容、易操作、有实效。

3．针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

（1）针对各年级学生特点开展心理教育。

（2）开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

4．积极做好各年级学生心理健康档案工作

针对各年级学生，积极作好更新与补充血生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

5．营造积极、健康的心理健康教育环境

加大心理健康教育的宣传力度，积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

四、每月重点工作

九月份：

1、制订并讨论学期心理健康教育工作计划。

2、针对初一新生因升学出现的适应性问题，开展心理讲座，进行心理辅导。

十月份：

1．初二年级学生青春期心理健康教育专题讲座。

2．各年级学生心理健康档案的更新与补充。

3．心理健康教育班会活动。

十一月份：

1．与学校的德育主题有机结合，出好心理健康教育专题黑板报。

十二月份：

1.出好心理健康教育专题黑板报。

2.心理健康教育班会活动。

一月份：

1.做好各年级考前心理辅导工作.

2．做好学期及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

3．各类资料整理、归档。

4．进行学期总结。

**2024年心理咨询室工作计划通用范本八**

当今中小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，中小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助，我们学校心理咨询室正是为解决学生的心理问题服务的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

1、通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。

2、密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。

3、认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。

4、采用科学的管理手段，使辅导工作更加规范。

留下你的烦恼，带走我的微笑

个别辅导、团体辅导、家庭辅导

1、综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。

2、利用各种宣传手段，普及心理保健常识。可通过板报、广播、讲座等，让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

3、建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

4、学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

每周一至周五上午10:30-12:00及周二下午17：30-18:30（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）

三月份：

高血压的预防宣传讲座

“没有你不行”七年级团体辅导活动

四月份：

心理健康教育黑板报“我的底盘我做主”

心理健康教育班会活动

五月份：

教师解压心理健康讲座

心理健康教育班会活动

六月份：

“如何微笑面对中考”心理健康讲座—九年级

?面对中考，我们微笑》期刊发放

心理辅导站应在原有工作的基础上，真诚面对学生，扎实开展工作，争取在辅导面上略有扩大，在辅导成效上有所突破。

【2024年心理咨询室工作计划通用范本】相关推荐文章:

2024年心理咨询室工作计划范本

小学心理咨询室工作计划

小学心理咨询室工作计划

中学心理咨询室工作计划

小学心理咨询室工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找