# 师训干训工作计划

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-30

*第一篇：师训干训工作计划阆中市xx中心学校2024年师训干训工作计划指导思想：以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，围绕我区基础教育改革和发展的需要，以“健全体系、完善制度、丰富内涵、提高质量”为目标，稳步推进我校中小学教...*

**第一篇：师训干训工作计划**

阆中市xx中心学校

2024年师训干训工作计划

指导思想：以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，围绕我区基础教育改革和发展的需要，以“健全体系、完善制度、丰富内涵、提高质量”为目标，稳步推进我校中小学教师继续教育和校长培训工作，切实提高学校干部、教师队伍的整体素质，努力为我区和谐教育的构建提供有力的队伍保障，其具体措施如下：

一、完善中小学干训体系，推进干部队伍建设

加强干训资源的整合与管理。教师进修学校、教研室、教科所等部门加强资源整合，在教育局干训领导小组的统一安排下，所有培训项目纳入区教师进修学校年度培训计划，实行统一领导，分部门实施，统一管理机制。同时增加专项资金投入，保障干训工作顺利实施。积极探索干训的新模式、新内容。开展中层干部专题培训，加强校长培训课题研究，发挥现代远程教育手段在干训中的作用，不断充实培训内容，创新培训形式，提高培训效益。

二、规范名优教师管理工作，发挥名优教师导向作用

进一步规范名优教师的管理工作。强化管理体系，完善考核机制，促进名优教师自身的继续发展。进一步发挥名优教师的示范、辐射作用。发挥“名师联谊会”作用，抓好名师带徒活动，开展名师系列讲座，让名师在自身发展的前提下，带领更多的中青年教师成长，促进全区教师教学能力和科研水平的不断提高。

三、落实青年教师快速成长行动方案，加大青年教师培养力度 组织实施青年教师快速成长行动。以校本行动为主，开展各类培训活动，创设促使青年教师快速成长的良好环境。根据区教育局制订的“适应”、“过关”、“成型”、“实绩”各阶段的具体标准，加大对教坛新秀队伍的培训和管理力度。制订专门的教坛新秀培训计划，根据培训、使用、考核相结合的原则，不断提高教坛新秀的理论基础、教学水平、科研能力，以及专业领导力和影响力，促进他们的可持续发展。

四、高质量完成农村教师素质提升工程，提高教师整体素质 重点抓好中小学《新课程教学设计与案例分析》和《新课程学科教学评价》两门课程的全员培训工作。在理论与实践的结合上探索行之有效的培训方法。2024年5月组织相关教师参加《新课程教学设计与案例分析》。2024年9月底组织相关教师参加《新课程学科教学评价》。10月对学校中小学教师素质提升工作进行总结考核评比，认真做好迎接评估工作。

组织专家、名师开设系列讲座。引领教师们开阔眼界，拓展教育视野，掌握教育教学的前沿信息，促进广大中小学教师不断更新教育思想与教育理念，促进教师的教学策略、教学设计、教学方式、教学评价等的转变，提高教师实施素质教育和新课程教学的水平。

创新模式，开展网上教师培训。加大人力、财力投入，开发和引进网上教师培训资源，应用“市教师教育网络教学平台”，启动网上培训试点，努力使全校中小学教师都能通过网络共享各学科的优秀教学资源，提高培训效益。

优化以赛促训模式，促进教师成长。在此基础上选拔优秀教师参加市比赛；组织其他各类基本功比赛和教学设计比赛。

五、积极开展校本研修工作，推进校本研修健康有序开展 加强领导，全面推进中小学校本研修工作。教师进修学校负责中小学校本研修工作的具体管理、指导、评估和考核，及时总结、推广校本研修实践中先进经验、优秀成果；充分发挥教研员在校本研修中的作用，引导教研员牢固树立服务理念，立足基层、面向全体教师，开展菜单式培训，为中小学提供一定的培训者资源。

不断创新，探索中小学校本研修的运作与管理模式。按照“创新模式、加强管理、学校自主”的要求，全面深入推进我区中小学校本研修。要通过组织开展自主学习、自修反思、课题研究、教学技能训练、专题讲座、集中辅导、观摩教学、研讨交流、师徒结对、案例分析、网络学习、校本课程开发等活动，把校本研修落到实处。

以研促教，加强教师中小学校本研修的教科研工作。要加强校本研修的理论与实践研究，构建有效的校本研修模式、培训方法和管理办法，逐步形成各校的校本研修特色，实现校本研修中教、学、研一体化，努力把校本研修提高到一个新的水平。

典型引路，积极创建校本研修示范性学校。各校根据《区中小学教师校本研修示范学校评估标准》（试行）要求，积极创建校本研修示范性学校。通过各种激励机制，创新方法和途径，形成校本研修长效机制，使教师通过校本研修真正实现学有所用、学以致用。教师进修学校要及时总结校本研修的工作经验，树立典型、示范引路。

六、加强中小学教师学历培训，提高教学质量和水平

七、继续开展各类专项培训，抓好常规性师资培训工作 暑期培训真正做到符合一线教师的内心需求，把握教育发展和教师发展的节拍，开出的课程应有一定的针对性和前瞻性，把对菜单式培训的关注从形式转向内容，从表层走向深入，真正发挥其提升教师整体素质的作用。

新课程培训。继续做好中小学教师新教材培训工作，积极配合宁大成教学院、市教研室做好高中新课程师资培训，努力通过培训使广大教育管理者和教师深刻领会高中新课程实验的背景、指导思想、目标和新课程的基本特点，理解高中新课程的理念，掌握实施新课程的知识，从而进一步提高其实施新课程的能力，稳步推进我区高中新课程改革和实验工作。

班主任培训。切实加强德育工作的实效性，进一步提高班主任队伍的整体素质。强调针对性和实用性，学生管理和学生心理健康等列为培训必修课程。

八、加强师训机构自身建设，保证培训质量不断提升

完善制度建设。高度重视制度建设的重要性和必要性，切实把制度建设摆上重要的议事日程，通过建立完善的教师继续教育制度体系，从根本上规范教师培训工作，从而确保教师继续教育工作健康、有序开展。

完善网络建设。以网络培训为突破口，抓紧本地教师教育网站建设，利用全国教师教育网络联盟和现有的网络资源，加大网络课程、网络资源引进和开发力度，逐步实现网络培训，努力使更多的中小学教师，尤其是广大农村教师能便捷获取优质的教育教学资源和教学培训资源，缓解工学矛盾，提高培训效益。

强化教研员队伍建设。不断提高自身素养，努力做到“四个一”，即：打造一支业务过硬的骨干教师队伍，雕琢一批具有影响力的教育课题，建立一个具有示范作用的教学基地，塑造一个高水平的自身形象，成为学术型、科研型、专家型的学科领头雁。

**第二篇：干训工作计划**

2024—2024学干训工作计划

为深入贯彻落实中共中央《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，根据省、市教育干部培训“十二五”规划和梨树县教师进修学校干训部有关工作要求，密切结合我校实际，现对我校干部培训工作作出如下计划：

一、指导思想

以科学发展观为指导，以建设高素质、专业化教育干部队伍和为深化教育改革，全面推进素质教育服务为目标，以改革创新为动力，以新一轮干部提高培训为重点，坚持求真务实、开拓创新，逐步建立与我校教育发展相适应、符合干部成长规律的分层次、分类别、多形式、重实效、充满活力的教育干部培训机制，继续努力培养造就一支具有较高政治理论素养和开拓创新精神，掌握现代科学文化和管理知识，懂教育、善管理、作风优良的学校领导干部队伍。

二、工作原则

学校干部培训的工作原则是：更新理念，统筹规划，突出重点，分类培训。

三、工作目标

1、建立规范的干部培训工作档案。

2、建立和完善、灵活、有效的干部培训制度。

3、建设开放高效的干部培训网络。

4、逐步提高学校领导干部的政治、业务素质、道德修养、组织管理能力和实施素质教育的水平。

四、主要工作及措施

（一）规划我校“十二五”干部培训工作

1、根据干训部的安排和部署，认真学习、领会上级“十二五”干部培训工作规划。根据调兵山市“十二五”干部培训工作启动会精神布置、落实我校干训工作。

2、具体培训工作。

根据干训部培训工作安排，配合干训部，组织我校领导参加干训部组织的第一期提高培训。准时参加，认真学习，培训纪实资料及时存档。

按照干训部要求，组织开展好我校领导读书活动。配齐指定的阅读书目，制定学习计划，明确学习要求，定期检查总结学习情况，开展领导读书交流活动，撰写学校组织领导读书学习考试验收。

按上级要求，督促我校领导干部自学，保证自学时间，根据本岗位工作特点选择自学内容，完成自学笔记每学期不少于5000字，并撰写学习体会文章。期末校长检查签字。

组织我校相关领导参加干训部组织的各种专题培训。做到准时参加，认真学习总结，撰写培训体会文章。培训纪实资料及时存档。

（二）落实好干训部布置的各项工作，认真领会工作任务，按要求保质保量完成。

（三）加强自身的业务学习，提高素质和能力。

（四）扎实开展领导干部校本培训工作。

我校的干部培训，要根据培训对象特点和学校工作实际，采取灵活多样的培训形式。集中与分散自学相结合。即授课与研讨相对集中，自学和撰写论文分散完成；分专题培训，完成各阶段的专题培训；学习与实践相结合。

总之，本学期我们将以校本培训工作为重点，全面做好我校干部培训工作。我们坚信，在各级领导的关怀、指导下，我们团结一致，锐意进取，开拓创新，完成各项培训工作任务，为全面提高我校的教育教学质量做出更大的贡献。篇二：干训工作计划

干训工作计划

本学期，正值“十一五“干训工作总结自查阶段，“十二五”干训工作蓬勃展开的时期,根据前期干训工作的开展情况，本学期要突出体现培训的“求实、创新、有效”的原则，增强培训的针对性和实效性，着力提高领导干部整体素质，确保为我校教育的改革与发展有一个新的阶梯，特制定计划如下：

一、指导思想

以落实科学发展观为基础，以县进修学校干训部干训工作计划为依据，以建设高素质、专业化教育干部队伍和深化教育改革为目标，以改革创新为动力，继续努力培养一支具有较高素养和开拓创新精神；掌握现代科学文化和管理知识，懂教育、善管理、作风优良的教育干部队伍。

二、开展工作

1、积极参加县进修学校干训部工作会议。

2、召开全校干训工作会议，研究布置2024年上半年干训工作。

3、根据我县进修学校干训工作计划，制定我校的干训工作计划。

4、总结好以往培训工作的经验教训，积极开展调研工作，做好校长、副校长以及中层领导的培训工作。

6、积极组织中层以上领导全员参加干训部组织的干训学习。

7、组织中层以上领导积极参加的本校课件制做活动。

8、认真开展我校课改的专题研究工作。

三、主要措施

１、制定切合实际的培训计划。

认真学习和贯彻教育局和进修学校有关文件，结合我校的培训经验，提高对培训工作的思想认识，认真开展好新一轮培训工作。队伍建设是教育工作永远不变的战略重点，校长、教师、二支队伍建设要一起抓，二支队伍建设互相联系，互相促进，互相配合，才能共同发展。

２、强化管理，加强队伍建设

为保证培训工作任务的顺利进行，我们干训学员要紧紧围绕上级要求和学校整体工作目标，强化干训学员内部管理与教师队伍建设，从而进一步提高干训工作质量。

（1）、强化师德建设，学习方针政策与法规，与上级和学校保持高度一致。

（2）、增强服务意识，做好教师的服务者和参谋者。

（3）、提高培训质量和管理能力，深化干训教学改革，只求培训工作高水平高质量。

（4）、加强理论学习和业务研究，不断学习提高自身综合素质，特别是对教育热点、难点问题同校长们共同研究、共同实践，并在实践中给予指导。

3、加强培训形式和方法步骤的创新性和灵活性。

（1）、培训形式多样化

集中与分散相结合。即授课与研讨相对集中，自学和撰写论文分

散完成。典型示范，以会代训。即培养、树立好的典型，总结其经验，组织学员到现场听课、参观、交流。分岗培训，按需施教。针对不同岗位人员，自己选择上网学习培训内容，增强教育干部培训的针对性和实效性。

（2）、方法步骤灵活化

采取理论讲授、交流研讨、岗位自学等多种方法相结合。突出领导之间的研讨和交流，相互切磋，提高干训学员的教育科研能力。要积极创造条件，采取有效措施，要以改革创新为动力，调整培训思路，坚持和完善干训工作，进一步提高我校教育干部的政治素养和管理水平，为我校的教育发展服务。

干训工作计划（2024----2024学第二学期）

伊通二十四中学篇三：2024干训工作计划 2024干训工作计划

以党的“十八大”精神为指导，以东昌区教师进修学校2024年干训工作计划部署为依托，全面贯彻落实干训部关于基层学校干训工作的相关要求，积极、扎实开展好全乡校本干训工作，进而推动全乡干训工作健康、可持续发展。

二、工作目标

以“强化学习，丰富内涵、模范履行岗位职责”为主题，努力提升全乡干部队伍整体素质，积极营造一支高素质、专业化的领导干部队伍。

1、强化校级领导的培训学习，向区级名校长目标迈进。

2、加大对后备干部的培训力度，促进其综合素质的提高。

3、高效完成干部全员培训任务。

三、培训形式

理论与实践相结合、集中辅导与自学相结合。

四、培训内容

围绕“强化学习，丰富内涵、模范履行岗位职责”这一主题，遵循干训部的要求部署，扎实开展干部培训工作。

1、自主学习。每位领导干部要根据各自所需的实际抓好开展形式灵活的个性化学习。要充分利用远程教育网络的平台。把网络学习作为干训学习的一项重要手段。每位学员要在有效完成学校、干训部组织的集中学习培训任务的同事，根据工作实际需要，选定自学内容。并将学习心得、感悟装载到个人成长档案袋里。为参加十一月份全区领导干部个性化自修展评活动奠定基础。

2、继续开展专题研修，结合工作实际。到校级以上领导围绕领导兼课教学、引领教师成长、优化学校管理三个大方面，认真备课，进行二次以上专题辅导，使领导干部的引领带动作用得到有效发挥。

3、全面落实领导干部兼课制度。认真总结和反思以往方面工作的经验和不足。按照上级规定的兼课内容、兼课节数，保质保量地完成兼课工作任务。兼课教案、教学反思、辅导批改均要详实，经得起检验，严禁弄虚作假。

4、广泛开展读书活动。按照干训部的要求，在领导干部中广泛开展“走进名著、阅读名著”的读书活动中。后备领导干部均要制定个人读书方案（四月份上交到支部），积极主动地投身到读名著活动中，学校将在6月下旬组织开展读书交流或读书笔记展评活动。

5、切实做好后备干部培训工作

①、贯彻落干训部关于“双新”型后备干部的学习培训活动，全员参加培训活动。

②、加强对后备干部的培训、培养与管理。

一是制定个人学习规划，做好自我研修。二是学校积极为后备干部搭建平台，给任务，压担子。建立培训档案。三是每名后备干部要积极主动地参与学校教研、教改和管理工作之中。年末撰写一篇参与学校教育教学管理的案例。进而在实践中锻炼成长。

副校级后备干部必读书目：

《校长领导力的锻炼》、《新时期怎样当好校长—100名优秀校长管理心得》

主任级后备干部必须书目：

《学校中层管理方略》、《教务主任的工作艺术》 选读书目：

《教育的心灵之约》、《优秀小学班主任一定要知道的八件事》、《给教师一件“新武器”》

五、保障措施

（一）加强对学校干训工作的组织与领导。促进干训工作的有效运行。

（二）严格执行干训工作各项规章制度，全员参加学校、进修学校组织的相关学习培训活动。

（三）保证资金投入。学校出资集中订购2024年干训“营养书架”书籍，积极为干部及后备干部外出学习提供条件，开阔其视野，丰富其内涵。

六、月份活动安排：

三月份：

1、制定学校干训工作计划。

2、集中学习辅导。

四月份：

1、上交个人读书方案

2、组织后备干部参加集中培训

3、集中学习辅导

五月份：

1、组织有关领导参加干训部集中学习培训。

2、后备干部集中培训。

3、集中学习辅导。

六月份：

1、干部及后备干部读书笔记（感悟）展评

2、集中学习辅导

七月份：

1、领导兼课展示。

2、集中学习培训。

九月份：

1、干部及后备干部个人“学习成长”档案袋展示

2、集中学习培训。

3、参与干训部“现听现评”系列活动。十月份：

1、集中学习辅导

2、校内领导干部个性化自修评比。十一月份：

1、集中学习辅导

2、干训工作总结。

3、材料归档、迎检。篇四：2024年干训工作计划

干训工作计划

一、指导思想

在全区“十二五”中小学校长继续教育五年规划的总体框架下，全面落实《牡丹江市2024教育工作要点》及《西安区教育局2024年工作要点》、和教育学院干训部的工作精神，构建具有我区特色的校长及后备干部的培训体系。继续加大校长培训工作力度，在培训内容上要新颖实用，理论联系实际；在培训方法上要灵活多样，与时俱进；在培训目标上，着力建设一支胜任新时期教育事业发展的高素质、专业化的校长队伍。

二、工作目标

1、按照国家教育部《干部教育培训工作条例（试行）》的要求，认真抓好中小学校长提高培训，确保校长和中层干部、后备干部参培率和合格率达到100%。

2、结合实际，有效地开展中小学领导干部基础教育课程改革理论与实践培训，加强培训基地建设使其管理科学化、规范化，推进全区新课程改革的健康发展，促进教育教学质量的提高。

3、进一步探索研究校长培训模式，加快校长职业化建设,按照不同岗位要求，采取灵活多样的形式，分类分层培训，提高培训实效。

4、强化区干训领导小组、区继续教育办公室、学校干训工作领导小组三级培训网络的功能，分工协作，完善开放高效的校长培训工作体系。

5、建立和完善灵活有效的校长培训评估制度。

6、建设一支具有现代教育思想和管理能力的校长队伍。

三、培训内容

1、政治思想理论培训。包含通识性理论，如马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想等；时事性理论，如“科学发展观”和“构建社会主义和谐社会”重要思想等党和国家与时俱进召开的重大会议的文献、颁布的各项政策、文件精神。

2、专业知识培训。包括教育与心理科学理论，特别是现代教育管理理论知识、素质教育理论知识、教育政策法规等。

3、专业能力培训。包括现代学校管理能力；现代信息技术运用能力、现代学校教育教学改革研究与实验能力等。

四、主要工作任务及重点常规工作

（一）全员提高培训（举办中小学领导干部全员培训班）

1、切实开展好中小校长继续提高培训工作，努力提高校长队伍的理论水平和管理能力。按照省、市干训处的安排部署，结合我区中小学校长队伍实际，认真组织开展提高培训，注重理论联系实际，提高培训教学的实效性。以“问题—自学—探究—实践”为基本模式，做到理论联系实际，学用一致，增强培训的针对性和实效性，提高培训的质量与效率。

2、开展中小学校长信息技术提高培训工作。积极贯彻落实吉林省《关于全面开展中小学校长信息技术培训的实施意见》，开展中小学校长信息技术提高培训的工作，努力提高中小学校长在学校管理中应用信息技术的能力，实现学校管理现代化的工作目标。切实做好中小学领导干部的信息技术培训和考核工作。

3、邀请省市专家学者来我区讲学，提高校长理论素养，并创造机会到省市区典校学习，借鉴先进办学经验，充实完善办学理念。

4、提升校长科研能力和领导科研的能力。要求各学校在 “十一五”期间，中层以上领导每人至少承担一项对学校管理、教学实践有指导意义的市级以上科研课题；每人至少在市级以上刊物发表有独到见解的科研论文1篇，鼓励校长结合工作实际和科研成果著书立说。适时进行表彰奖励，鼓励我区教育科研工作再上新台阶。通过全员提高培训，使中小学领

导干部掌握全新的教育理念，提高他们的管理能力、科研能力和使用新技术能力。

（二）层次培训

1、举办后备干部培训班，评选出后备干部撰写的优秀论文或案例，召开后备干部研讨会。

2、举办书记、教学校长培训班。

3、根据教育局中小学校长论坛实施方案，围绕“特色学校创建”等专题，开展校长论坛活动。

4、组织我区市级骨干校长参加市级骨干校长培训。

5、组织市级骨干校长参加市级专家型校长培训。

6、强化培训者培训，努力提高干训队伍自身素质。要把培训者培训摆在中小学校长培训的先导地位。只有高素质的培训者，才能有高水平的培训工作。因此，要创造条件，通过多种渠道，采取有效措施，加大对干训工作的领导和干训教师的培训力度，创造条件使他们有更多的机会到外地考察学习，使他们率先更新观念，扩展知识，掌握现代信息技术，使他们掌握新时期中小学校长培训的特点和规律，以先进的培训理念、培训模式和培训手段指导培训工作，提高培训效率。在强化专职干训队伍培训提高的同时，建设一支高素质的兼职干训教师队伍，努力创造条件，为兼职教师提供学习提高的机会，加强对他们的培训提高，充分发挥他们在校长培训中的作用。

（三）校本培训 在区级以上培训的基础上，各中小学校要重点开展校本培训。结合中层以上领导的工作实际和需要开展针对性强、实用价值高的校本培训。校本培训课时为16学时。培训教材：省、市编写的《中小学管理案例》、《现代校长》。

（四）个体自培 在区级以上培训和校本培训的基础上，要开展个体自培。针对自己知识结构和工作实际需要，自学有关专业知识和教育理论等内容。自学笔记1万字以上。自学课时为20学时。

（五）重点常规工作

1、召开干训工作会议。布置全年干训工作任务，完成省市下达的培训任务。培训课时为48学时，其中区级以上培训12学时；校本培训16学时；自学20学时。

2、做好全区中小学中层以上领导干部自然情况调查及汇总。

3、推荐区优秀农村骨干校长参加市级农村骨干校长评选。

4、继续充实、完善中小学校长信息资源库，发挥“通化市中小学校长信息资源库”功能。每年充实更新一次资源库内容，真正实现市、区资源共享和干训管理工作现代化。

5、深入基层学校，召开座谈会进行实地调研。了解校长们的需求，调整培训内容，增强培训针对性。

6、加强干训工作档案建设。基层各单位要建立健全文字档案和电子档案，做到管理规范化、科学化、实用化。档案资料有专人负责，认真记载、整理和统计，及时存档。篇五：13-14第二学期师训干训处工作计划

潜山县教师进修学校（电大工作站）师训干训处 2024—2024学第二学期工作计划 2024-2 依据教育改革发展规划纲要及有关文件精神，结合我县师资队伍实际情况，特制订2024—2024学第二学期师训干训工作计划。

一、指导思想

以《教育部关于深化中小学教师培训模式改革 全面提升培训质量的指导意见》为指导，认真贯彻落实《关于印发的通知》[潜教人（2024）214号]文件精神，以建设高素质专业化教师队伍为宗旨，面向全员、突出骨干，倾斜农村，全面提升全县中小学教师队伍的整体素质。

二、工作目标及主要任务

1、加强实践和指导，提升培训者的素质和能力。

面对加速变革的基础教育新形势，进一步加快培训者队伍建设，提升培训者的素质和能力，是当前教师培训机构面临的重要课题。为此，作为培训者：一要学理论，学业务，进一步研读《课程标准》及教材，坚持写读书笔记和心得，提高自身教育科研能力；二要在培训方式上加大创新力度，努力寻求适合本学科教师优质高效培训模式，将主体性培训活动坚持下去，不断完善，不断提高，增强培训活力；三要加强与一线教师业务联系，深入学校、深入课堂，认真了解学校教育、课堂教学的实际情况，及时解决课程改革中实际问题和困难，身体力行进行教学实践和指导。

2、积极推动校本研修，全面实施中小幼教师全员培训工作。

校本培训是中小幼教师全员培训的重要形式。要以学校为主体、以校长、园长为第一责任人，由所在乡镇教师培训团队进行业务指导，通过如自修反思、课题研究、案例分析、观摩教学、研讨交流、校本课程开发、教学技能训练等多种形式，认真组织开展校本研修活动。学期开始和结束，县教师进修学校将对各学校的校本培训情况通过查资料、问卷、座谈等形式进行视导、检查。要进一步完善校本培训的制度建设，发挥培训基地对校本培训工作的调研、管理、指导、服务和考核作用。重点了解学校近些年来教师队伍成长情况、校（园）本培训的主要经验做法，以及学校开展活动主要成绩、校（园）本培训经费使用情况，发现典型，推广经验。

3、扎实开展骨干教师、教育管理干部培训，精心地策划、组织县级集中培训（“送培上门”）。

立足县情，通过调研，不断创新培训模式，设置切实可行、满足教师需求的培训课程，用多样有效的培训方式，对全县校（园）长、教师进行针对性强的全员培训、专项培训、特色培训等，努力为全县的教育教学的进展做出应有的贡献。

4、进一步落实完成“国培计划”及省、市各级培训。重点是示范性远程培训——网络研修与校本研修整合培训项目。在上学期引领性研修活动的基础上，尽可能推动相关学校自选研修，凸显特色，并积极推优，总结经验。总之，在新的学期，我们将紧紧围绕学校的中心工作，明确目标，开拓进取，扎实工作，为我校师训干训工作新的辉煌而努力。

**第三篇：2024干训工作计划（范文）**

2024干训工作计划

一、指导思想

以党的“十八大”精神为指导，以东昌区教师进修学校2024年干训工作计划部署为依托，全面贯彻落实干训部关于基层学校干训工作的相关要求，积极、扎实开展好全乡校本干训工作，进而推动全乡干训工作健康、可持续发展。

二、工作目标

以“强化学习，丰富内涵、模范履行岗位职责”为主题，努力提升全乡干部队伍整体素质，积极营造一支高素质、专业化的领导干部队伍。

1、强化校级领导的培训学习，向区级名校长目标迈进。

2、加大对后备干部的培训力度，促进其综合素质的提高。

3、高效完成干部全员培训任务。

三、培训形式

理论与实践相结合、集中辅导与自学相结合。

四、培训内容

围绕“强化学习，丰富内涵、模范履行岗位职责”这一主题，遵循干训部的要求部署，扎实开展干部培训工作。

1、自主学习。每位领导干部要根据各自所需的实际抓好开展形式灵活的个性化学习。要充分利用远程教育网络的平台。把网络学习作为干训学习的一项重要手段。每位学员要在有效完成学校、干训部组织的集中学习培训任务的同事，根据工作实际需要，选定自学内容。并将学习心得、感悟装载到个人成长档案袋里。为参加十一月份全区领导干部个性化自修展评活动奠定基础。

2、继续开展专题研修，结合工作实际。到校级以上领导围绕领导兼课教学、引领教师成长、优化学校管理三个大方面，认真备课，进行二次以上专题辅导，使领导干部的引领带动作用得到有效发挥。

3、全面落实领导干部兼课制度。认真总结和反思以往方面工作的经验和不足。按照上级规定的兼课内容、兼课节数，保质保量地完成兼课工作任务。兼课教案、教学反思、辅导批改均要详实，经得起检验，严禁弄虚作假。

4、广泛开展读书活动。按照干训部的要求，在领导干部中广泛开展“走进名著、阅读名著”的读书活动中。后备领导干部均要制定个人读书方案（四月份上交到支部），积极主动地投身到读名著活动中，学校将在6月下旬组织开展读书交流或读书笔记展评活动。

5、切实做好后备干部培训工作

①、贯彻落干训部关于“双新”型后备干部的学习培训活动，全员参加培训活动。

②、加强对后备干部的培训、培养与管理。

一是制定个人学习规划，做好自我研修。二是学校积极为后备干部搭建平台，给任务，压担子。建立培训档案。三是每名后备干部要积极主动地参与学校教研、教改和管理工作之中。年末撰写一篇参与学校教育教学管理的案例。进而在实践中锻炼成长。

副校级后备干部必读书目：

《校长领导力的锻炼》、《新时期怎样当好校长—100名优秀校长管理心得》

主任级后备干部必须书目：

《学校中层管理方略》、《教务主任的工作艺术》 选读书目：

《教育的心灵之约》、《优秀小学班主任一定要知道的八件事》、《给教师一件“新武器”》

五、保障措施

（一）加强对学校干训工作的组织与领导。促进干训工作的有效运行。

（二）严格执行干训工作各项规章制度，全员参加学校、进修学校组织的相关学习培训活动。

（三）保证资金投入。学校出资集中订购2024年干训“营养书架”书籍，积极为干部及后备干部外出学习提供条件，开阔其视野，丰富其内涵。

六、月份活动安排：

三月份：

1、制定学校干训工作计划。

2、集中学习辅导。

四月份：

1、上交个人读书方案

2、组织后备干部参加集中培训

3、集中学习辅导

五月份：

1、组织有关领导参加干训部集中学习培训。

2、后备干部集中培训。

3、集中学习辅导。

六月份：

1、干部及后备干部读书笔记（感悟）展评

2、集中学习辅导

七月份：

1、领导兼课展示。

2、集中学习培训。

九月份：

1、干部及后备干部个人“学习成长”档案袋展示

2、集中学习培训。

3、参与干训部“现听现评”系列活动。十月份：

1、集中学习辅导

2、校内领导干部个性化自修评比。十一月份：

1、集中学习辅导

2、干训工作总结。

3、材料归档、迎检。

**第四篇：2024—2024学干训工作计划**

2024—2024学干训工作计划

为深入贯彻落实中共中央《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，根据省、市教育干部培训“十二五”规划和梨树县教师进修学校干训部有关工作要求，密切结合我校实际，现对我校干部培训工作作出如下计划：

一、指导思想

以科学发展观为指导，以建设高素质、专业化教育干部队伍和为深化教育改革，全面推进素质教育服务为目标，以改革创新为动力，以新一轮干部提高培训为重点，坚持求真务实、开拓创新，逐步建立与我校教育发展相适应、符合干部成长规律的分层次、分类别、多形式、重实效、充满活力的教育干部培训机制，继续努力培养造就一支具有较高政治理论素养和开拓创新精神，掌握现代科学文化和管理知识，懂教育、善管理、作风优良的学校领导干部队伍。

二、工作原则

学校干部培训的工作原则是：更新理念，统筹规划，突出重点，分类培训。

三、工作目标

1、建立规范的干部培训工作档案。

2、建立和完善、灵活、有效的干部培训制度。

3、建设开放高效的干部培训网络。

4、逐步提高学校领导干部的政治、业务素质、道德修养、组织管理能力和实施素质教育的水平。

四、主要工作及措施

（一）规划我校“十二五”干部培训工作

1、根据干训部的安排和部署，认真学习、领会上级“十二五”干部培训工作规划。根据调兵山市“十二五”干部培训工作启动会精神布置、落实我校干训工作。

2、具体培训工作。

根据干训部培训工作安排，配合干训部，组织我校领导参加干训部组织的第一期提高培训。准时参加，认真学习，培训纪实资料及时存档。

按照干训部要求，组织开展好我校领导读书活动。配齐指定的阅读书目，制定学习计划，明确学习要求，定期检查总结学习情况，开展领导读书交流活动，撰写学校组织领导读书学习考试验收。

按上级要求，督促我校领导干部自学，保证自学时间，根据本岗位工作特点选择自学内容，完成自学笔记每学期不少于5000字，并撰写学习体会文章。期末校长检查签字。

组织我校相关领导参加干训部组织的各种专题培训。做到准时参加，认真学习总结，撰写培训体会文章。培训纪实资料及时存档。

（二）落实好干训部布置的各项工作，认真领会工作任务，按要求保质保量完成。

（三）加强自身的业务学习，提高素质和能力。

（四）扎实开展领导干部校本培训工作。

我校的干部培训，要根据培训对象特点和学校工作实际，采取灵活多样的培训形式。集中与分散自学相结合。即授课与研讨相对集中，自学和撰写论文分散完成；分专题培训，完成各阶段的专题培训；学习与实践相结合。

总之，本学期我们将以校本培训工作为重点，全面做好我校干部培训工作。我们坚信，在各级领导的关怀、指导下，我们团结一致，锐意进取，开拓创新，完成各项培训工作任务，为全面提高我校的教育教学质量做出更大的贡献。

**第五篇：八区教育局2024年师训干训工作方案**

八公山区教育局2024年师训干训工作方案

为提高中小学校长的学校管理能力和教师教育教学水平，促进校长、教师的专业发展，经区教育局研究决定，2024年进一步加强师训干训工作，特制定师训干训工作方案。

一、培训项目

（一）校长、书记读书学习培训

（二）八公山区校长、书记培训

（三）第二届幼儿园园长论坛

（四）“省培”、“国培”外出学习成果交流培训

（五）名师带徒结对培训

（六）校本培训

二、培训安排

（一）校长、书记读书学习培训

1.培训目标

通过读书活动，弘扬读书学习之风，总结学校管理经验，提升教育管理理念。构建中小学校长之间的交流、合作与互动的平台。形成经常性的合作交流机制。推动我区教育事业均衡发展。

2.参加对象

全区校长、书记、副校长、副书记。

3.学习方式和要求

教育局推荐阅读书目，校长每年自选2本书，上下半年各读1本书，以自学为主，做到读思结合、读研结合，每学年每人写读书笔记不得少于5000字；结合本校工作实际撰写不少于3000字论文一篇，进行全区交流。

4.培训组织：师资科、组宣科。

（二）八公山区校长、书记培训

1.培训目标

通过培训提高校长、书记的决策能力、组织管理能力、教学指导能力，进一步提高全面贯彻党的教育方针、实施素质教育的能力，特

别是规划学校发展远景，引领教师专业发展。

2.培训对象

全区校长、书记。

3.培训方式

（1）专家讲座:聘请市内外专家进行理论辅导讲座。

（2）考察观摩：组织到市内外学校学习观摩。

（3）学习交流：针对学习收获结合学校下一步发展进行座谈交流。

（4）组织推荐：在区级培训的基础上推荐参加全市名校长培训。

4.培训时间：3月份。

5.培训组织：师资科、组宣科。

（三）第二届幼儿园园长论坛

1.培训目标

帮助园长树立正确的办园思想，形成规范办园的意识，具有履行幼儿园园长职责必备的理论素质、品德修养、知识结构和管理能力，初步形成自己的管理特色。

2.培训对象

地区幼儿园园长、副园长、看护点负责人，计划40人。

3.培训方式

（1）专家讲座：聘请市内外专家进行理论辅导讲座。

（2）交流研讨：开设论坛，园长围绕幼儿园管理进行经验交流。

（3）考察观摩：在全区范围内组织幼儿园教学开放观摩活动，组织到市内外幼儿园学习观摩。

4.培训时间：5月中旬。

5.培训组织：师资科、教育科、办公室。

（四）“省培”、“国培”外出学习成果交流培训

1.培训目标

搭建交流平台，建立交流机制，展示分享外出学习成果，更好的学习借鉴外地教育教学经验，推动我区教育教学工作的发展。

2.培训对象

校长、书记，全区学科教师。

3.培训方式和要求

以回报或展示的形式曾现学习成果，力求图文并茂，生动形象，对参训人员有所启发。

4.培训时间

国培、省培在11—12月份，其他培训原则在结束一周内开展交流。

5.培训组织：师资科。

（五）名师带徒结对培训

1.培训目标

以结对的方式充分发挥全区名师的引领、辐射、示范作用，促进青年教师的健康快速成长和教育教学水平的快速提升，加强薄弱学校的师资队伍建设，促进全区教育的均衡发展。

2.培训对象

八公山区18位名师和结对徒弟。

3.培训内容与形式

（1）举行师徒结对仪式，按照每位名师带2位徒弟，进行师徒结对。

（2）制定培训培养计划。

（3）开展教研交流活动，每学期至少开展一次师徒展示课活动，并由老师进行点评。

4.培训时间：2月份启动。

5.培训组织：师资科、教研室、政工科。

（六）校本培训

1.培训目标

以校本培训报告册为载体、以学校和教师为中心，结合学区和学校教学实际，开展课题研究和教科研活动，形成全体教师共同参与的局面，并取得实质性的教学经验。

2.培训对象

全区中小学、幼儿园。

3.培训内容与形式

（1）培训中小学“校本培训”指导者30人。

（2）以学区和片区为单位开展课堂案例分析和课题研究。

（3）开展学校之间的学习交流。

（4）进行总结评选表彰。

4.培训时间：从每年9月份开始。

5.培训组织：师资科。

三、主要措施

1.加强组织领导

区教育局成立培训工作领导小组，由局长任组长，分管局长任副组长，师资、教育、教研、政工、计财等科室负责人为成员，相互配合，负责全区中小学教师培训的组织、指导、管理，加大教师培训的统筹管理力度，保证培训工作顺利开展。

2.加强培训管理

认真做好培训管理，健全培训管理制度，在培训前要制订好培计划，安排好培训日程、培训中做好培训服务，培训后注重对资料的收集管理。进一步完善培训评价和考核制度，把培训和评优、晋级考核挂钩。努力使培训成果体现在工作实效上。

3.创新培训方式

积极推进培训方式方法的创新，综合采用专家讲座、论坛交流、参观学习、帮扶结对、自学研修等多种培训方式相结合，提高培训实效。研究和探索名校长和名师培养培训新的模式，将培训与推进工作相结合。

4.保障经费投入。

进一步完善培训经费保障机制，认真做好培训经费预算和使用，保障培训工作顺利开展。

2024年元月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找