# 德育一体化简报大全

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-08-30

*第一篇：德育一体化简报大全德育课程一体化简报爱=尊重育才小学 刘彩琴尊重，是一缕春风、一泓清泉、一颗给人温暖的舒心丸、一剂催人奋进的强心剂。它常常与真诚、谦逊、宽容、赞赏、善于良、友爱相得益彰。朋友之间需要尊重，对待我们的学生更应该去尊重...*

**第一篇：德育一体化简报大全**

德育课程一体化简报

爱=尊重

育才小学 刘彩琴

尊重，是一缕春风、一泓清泉、一颗给人温暖的舒心丸、一剂催人奋进的强心剂。它常常与真诚、谦逊、宽容、赞赏、善于良、友爱相得益彰。

朋友之间需要尊重，对待我们的学生更应该去尊重他们。爱学生就要保护学生的人格。我们班的小越同学是一个非常聪明可是却贪玩的学生。当全班同学都能将课文背过时，他迟迟背不下来。这可怎么办？于是，我就让他课间活动的时候去我办公室背诵。课间活动做完广播操后，他心惊胆战的在班长的带领上，硬着头皮来到了我的办公室。看着孩子那畏畏缩缩、躲躲闪闪的样子时，怜悯之情涌上心头。可是，太多次的说教改变不了什么问题。于是，在他走进办公室之后，我没有对他进行任何的批评与教育。只是指了指办公室的书架，让他对着书架准备背诵。同事们见了，都问：“这个大小伙子怎么回事?是没背下课文吗？”此刻，孩子更害羞了，头使劲低着，可怜巴巴用手不停来回搓着衣角。我赶紧笑着对老师们说：“这孩子很好学，知道课文没背下来，主动来找老师背。”老师们也笑了，都夸他是个爱学习、肯上进的好学生。我发现，小越慢慢抬起头来，眼里噙满了泪水……

很快，他流利的背下了课文。我表扬了他，并且我告诉他:“老师今天说谎话犯错误了，之所以这么做是因为老师爱你，不想让这么聪明的你难堪。希望我们记住今天，都不要再犯错误，好吗？老师也希望你今后好好学习，课堂上能见到你高高举起的小手，相信你也不会让老师失望。加油 啊！”

此时，孩子已经热泪盈眶了。。。德育课程一体化简报

下午上课时，我发现他在认真听讲。最值得欣慰的是：在回答问题时，他的小手举的很高。。。

著名作家雨果说:“世界最广阔的是海洋,比海洋更广阔的是天空,比天空更广阔的是人的心灵。现在想来，之前的口头说教没有任何效果的原因在于没有站在孩子这个角度思考，孩子只是把你当做严厉的老师，而不是从心底接受你。我们老师在与学生的交往中，注意尊重、爱护和培养学生要求上进的自尊心。松软适度的土壤有利于种子的萌发，宽松和谐的环境有利于学生的成长。摆正自己的位置，始终站在学生中间，做学生的知心朋友，与学生建立平等、合作、友好的师生关系，这样就为学生竖起了通往成功的阶梯。闲暇之余，我喜欢拾掇冰心老人的一首小诗，聊以自省：“爱在左，情在右，在生命的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使得穿花拂叶的行人，踏着荆棘，不觉痛苦，有泪可挥，不觉悲凉！” 虽然我不能做那个随时拂枝便能开花的人，但是我希望在孩子成长的过程中，能够仰望星空，抬头看见一抹光亮，在孩子们踟蹰不前时，能够陪他们走过一程。

**第二篇：德育简报**

在亚洲的东部，有一个文明的国家。这里的人们，用自己智慧的头脑，勤劳的双手，滚热的汗水，创造出了这个美丽神圣、科技发达的国家――中国。

中国处处都是好景色。青藏高原，世界屋脊，一片冰天雪地，高高的大雪山，无尽的豪放；四周一片雪白，雪和天连在了一起，望高处眺望，烟云缭绕，人间仙境。在这大雪深山中，神圣威严、豪华雄伟的布达拉宫，与雪山并肩屹立。那蒙古大草原的旷达，一片绿的海洋，这里马儿壮，牛羊儿肥，一片生机勃勃的好景象；漫山遍野的七彩小花儿，它们的各种芳香，引得蜜蜂蝴蝶采蜜忙；白莲似的蒙古包，盛开在绿色的海洋。

我真为我是炎黄子孙，一个中国人感到骄傲和自豪。

**第三篇：德育简报**

德育简报

2024年第2期（总第2期）本 期 要 目

专题学习

●“我们的价值观”大讨论 今天我们要做怎样的人 ●学习雷锋精神 从身边点滴做起

●秀水小学“弘扬雷锋精神争当美德少年”活动方案 工作动态

●学校出台“一二三五德育工程”推进新举措

●开展“树立责任意识，提高执行能力，凸显德育工程效能”班主任培训

●大队部召开大队委员及红领巾监督岗例会

●学校开展“身边的新雷锋”演讲比赛暨“美德少年”表彰活动

教育案例

●孩子，答案就在你手中啊！

【专题学习】

“我们的价值观”大讨论 今天我们要做怎样的人

春的气息，涌动着爱的暖流——春运人潮中，刘克澄连续6年利用业余时间在杭州城站火车站自愿服务返乡旅客；还有，毅然托起下坠生命的手，让“南有最美妈妈吴菊萍，北有最美爸爸谢尚威”成为人们津津乐道的美谈„„

暖流荡漾起了层层涟漪，“做个怎样的人？”这样的叩问，正等着你我的回答。根据浙江省委部署，不久前全省宣传思想工作会议发起“价值观大讨论”。今天，浙江日报搭建起“我们的价值观”大讨论平台，从宣传、讨论、普及、教育、践行等多种维度，演绎出我们浙江人的价值认同。

如果说，“做个怎样的人？”是我们抛出的谜面，那么我们要发动大家一起寻找和讨论的，就是一个共同的价值谜底。理想、信念、道德、精神，这些都是人生不可或缺的支柱，也是价值谜底的基因成分。因为我们知道，在社会加速转型的当下，疾速奔跑时，人们更容易忘记为什么而出发；物质膨胀后，魂魄更容易被挤兑得无处栖息。

“修身”，是关乎自身的审视。于个体而言，只有建立内心的价值系统，才能伸展出生命的张力。人的成长必须囊括精神的成长，要有明豁的智慧，还要有高尚的道德。我们明白，真正能使人幸福的是德行而非金钱，修身养性，做好自我，挺立起内心的风骨，丈量出脚下的路程，是最朴素的起点。即使是“小我”的个体，也要在精神开拓中寻找人生的“大我”价值。这，也是对国家、社会负责任的基石。

俗话说“修己以安人”，在修炼好自身的前提下，同样要想法让他人也安乐。一撇一捺写作“人”，你是人的一撇，其他人就是那一捺，息息相关。关爱别人就是仁慈，理解别人就是智慧，以德报德，以直报怨，打开敞亮的心怀，用一颗真诚之心待人，你就能收获人与人交往中最珍贵的赠品。

做个怎样的人？也要听听大自然给出的回音。

一切顺乎自然的东西都是美好的，反之亦然，大自然“双刃剑”的威力已让人类领教许多。自然有其发展规律，只有顺从自然，才能驾驭自然。请欣赏自然，更请与自然共生存。

做个怎样的人？还要看看社会给出的反馈。

把人放进社会的大熔炉里，煅烧出来的，一定是货真价实的沉淀。社会是一座塔，每个人都是这座塔之基座。1000多年前，范仲淹就发出了“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的豪语，这种担当、情怀和信仰，千年以降，不曾褪色。

我们身处钟灵毓秀的浙江，自古以来的风骨气度，像一条宽广的长河，流过时光，岸上立着一代代的浙江人。这些古圣先贤、当代英模的事迹，都是“做个怎样的人”的鲜活教材。我们在寻找的价值认同，烙印着一脉相承、与时俱进的浙江特色，期待提炼出一种准确、简明、易记的方式表达给大众，引导人们自觉践行。

求真，趋善，臻美，我们在凝聚一种价值认同。社会主义核心价值体系的建设，关系民族未来，关乎国家发展，是基础工程，亦是灵魂工程。

学习雷锋精神 从身边点滴做起

雷锋精神，是以雷锋的名字命名的、以雷锋的精神为基本内涵的、在实践中不断丰富和发展着的革命精神，其实质和核心是全心全意为人民服务，为了人民的事业无私奉献。助人为乐，在助人之时，心里真会感到愉快。而这一精神，“很多时候，只是举手之劳。”比如，公交车上让座、斑马线上扶老人过街。

勤俭节约，不少人请客吃饭，好面子讲排场，吃不完，打个包，也不丢面子吧？敬业爱岗，用现代的说法，叫职业素养。

集体主义，也就是团队意识，如何去合作，如何去沟通。

钉子精神，就是挤时间学习，补己之不足。也可以理解为——进取心。

“只要我们从身边的事做起，这些都不难做到。”那么。何不从现在就去做呢？雷锋精神是产生于50年前，但是50年来，雷锋精神始终传承在我们全党、全社会。在传承的过程中，随着时代的变迁和进步，人们对于雷锋精神的理解也越来越具有时代的特色。50年来，雷锋精神的基本内涵没有变，但是随着时代的发展也具有了时代的气息。

今天我们来把握雷锋精神，我想突出的有这么五个方面：

一是要学习弘扬雷锋热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念。雷锋精神的第一位，是对党、对国家、对社会主义的热爱。这个理想和信念激励我们全党全社会自觉地把个人的追求和奋斗同党的事业、国家的命运、民族的前途联系起来，为祖国的繁荣发展贡献自己的智慧和力量。

二是要学习弘扬雷锋服务人民、助人为乐的奉献精神。雷锋是以服务人民为最大幸福，以帮助他人为最大快乐，这是雷锋精神的一个典型的标识，也是我们今天仍然要弘扬的一个崇高品德。

三是要学习弘扬雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神。雷锋生前做过多种岗位，但是干一行他热爱一行、干一行他精通一行，这一点在今天这样一个时代仍然是需要的，仍然需要像雷锋那样立足本职、忠于职守、兢兢业业、精益求精。四是要学习雷锋锐意进取、自强不息的创新精神。雷锋总是把工作作为一种无穷的动力，要钻进去、要吃透它，而且还不断地提升自己、不断地通过学习丰富自己。这种刻苦学习、锲而不舍、锐意进取的精神仍然在我们今天这个社会中受到大家的推崇。

五是要学习弘扬雷锋艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。过去叫做艰苦朴素不忘本，今天尽管我们国家发展了，人民的生活普遍改善了，但是勤俭节约、艰苦奋斗这种在雷锋身上所体现的作风我们今天仍然需要，要本着这种精神来从事今天崇高的中国特色社会主义事业。

秀水小学“弘扬雷锋精神争当美德少年”活动方案

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会的文明进步。为纪念雷锋同志牺牲50周年暨毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”

49周年，进一步弘扬社会主义核心价值体系，推进“做一个有道德的人”主题活动，根据区级有关文件精神，结合学校实际，特制定活动方案如下：

一、活动主题：“弘扬雷锋精神争当美德少年”

二、活动时间：2024年3月5日——2024年3月31日

三、活动过程：

第一阶段：宣传学习阶段（3月5日-3月9日）

1．校园内悬挂 弘扬雷锋精神争当美德少年 的横幅。

2．出好一期“向雷锋学习”的黑板报。（3月5日前完成）

3．每班开展“四个一”活动：唱一首学雷锋的歌曲、听一个学雷锋的故事、背一句学雷锋的名言、做一件学雷锋的好事。结合学校每周评比班级好人好事要求，3月9日班队课各班开展“寻找身边的雷锋”主题班会，学校进行检查。

第二阶段：体验实践阶段（3月10-3月25日）

1．开展一次“感恩母爱”主题教育及实践活动（一、二年级表格另发）（三—六年级给妈妈写一封信,为妈妈做一件事）

2．各班成立“帮扶小组”，开展一次同学间互帮互助，为困难学生做一件力所能及的好事。班主任手册记录帮扶小组安排及活动过程、写简讯到校园网。

3．开展假日小队活动，组织学生参加社会公益活动。

如：组织队员到敬老院开展学习雷锋献爱心活动，帮助打扫卫生，陪老人聊天；组织队员到超市打扫卫生；组织队员进社区分发垃圾分类处理传单等等。要求上交表格及照片资料。

第三阶段：总结表彰阶段（3月26日—3月31日）

1．3月30日下午一二两节课总结与表彰。

①表彰校级“美德少年”及“学校雷锋道德实践活动”先进班级。

②开展“身边的新雷锋”演讲比赛。

2．各中队做好”学雷锋”月活动小结。

【工作动态】

秀水小学出台德育推进新举措

为进一步加强德育工作，完善“一二三五”德育工程管理体系，提升德育有效度，秀水小学出台德育推进新举措。

一、每天一个“德育故事”，播“真善美”之种。

学校每天安排一位大队委员找故事，读故事。此举旨在为孩子心田播下真善美的种子，希冀在孩子成长的历程中，这颗种子能够不断的破土、开花、结果，催生学生成为人格健全之人，教育的影响能够伴随其一生。

二、每月一份“德育简报”，造全员参与之势。

学校德育工作室每月编写一期《德育简报》，简报设“专题学习”、“工作动态”、“教育案例”三个栏目。专题学习向老师们传达国家及区域教育行政层面的德育要求；工作动态反映学校近期开展的德育活动；教育案例提供教师学习范本，便于在实践工作中借鉴。《德育简报》既是学校德育的载体，又是教师育人能力培训的校本内容。

三、完善五项竞赛制度，推出分层考核机制。

五项竞赛操作多年，单一的扣分方法存在一些问题，需进行一些变革。于是，我们在原来扣分评价的基础上，加入表扬与提醒评价。设置三类信息纸张：红色为荣誉卡，表扬班级一周的亮点和特色，进行加分；黄色为警告牌，对班级中不良现象予以警告，提示改正；经提醒后还未改进的，发给白色扣分单，再进行扣分。这样的分层评价，既看到了班级亮点，又指出存在问题。优点发扬了，不足改进了，养成教育也就水到渠成了。

四、设计“班级德育落实情况记载表”，做好过程性评价记录。

学校设计“班级德育落实情况记载表”，将平时观察、捕捉到的班级德育执行情况记录下来，为学期班级评比及班主任（中队辅导员）考核提供依据。

秀水小学开展“树立责任意识，提高执行能力，凸显德育工程效能”班主任培训

3月28日中午，秀水小学开展了“树立责任意识，提高执行能力，凸显一二三五德育工程效能”为主题的班主任培训会议。

章玲萍校长结合平时校园巡视中的观察，表扬了近一个月来各班工作亮点，如：雨伞放置、桌椅摆放问题、德育小故事聆听已形成一定的习惯和氛围等，表扬部分班主任工作扎实。

接着，章校长围绕“一二三五”德育新举措向班主任提出了要求：各班主任利用每天的德育小故事，结合班情，进行深入剖析和讲读。德育简报版块内容班主任要人人知晓。五项竞赛分层考核机制的明确。

最后，章校长也指出了班主任工作中的五点不足之处，希望班主任在开展德育工作中多一些思考，加强工作主动性，做好班内队伍建设工作，努力提高自己的育人能力！

大队部召开大队委员及红领巾监督岗例会

3月中旬，大队部分别召开了大队委员及红领巾监督岗会议。针对五项竞赛、德育小故事聆听中出现的问题进行分析，学生干部道原由，说解决方法。例会既是每月工作的反思与小结，更是学生干部培训的良好途径，对提高学生自主管理能力大有益处。

学校开展“身边的新雷锋”演讲比赛暨“美德少年”

表彰活动

3月31日下午，学校开展了以“身边的新雷锋”为主题的讲演讲比赛及校“美德少年”的表彰仪式。

参赛选手们从发生在身边的好人好事讲起，从容镇定，用满怀激情、抑扬顿挫的语调，重现了那一段段感人至深的场面，再度将雷锋精神弘扬。

接着，学校表彰了18名校级“美德少年”，学校领导为他们颁发奖状，对他们表示热烈的祝贺。

本次活动是我校雷锋活动月的系列活动之一，通过此次活动的开展，达到了弘扬雷锋精神，树立秀小学子良好形象的目的。同学们表示：雷锋这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵精神财富。学习雷锋，就要像雷锋那样，紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，人人争当美德少年！

【教育案例】

孩子，答案就在你手中啊

曾有一个南非学者讲了这样一个故事，很感人：有几个调皮的小孩，手中拿了一只小鸟，打算以一种恶作剧的方法，考一考那位拥有智慧的老师。他们准备将一只小鸟握在手中，藏在身后，然后问老师：手中的小鸟是活的还是死的？如果老师回答是活的，他们就将小鸟掐死后再拿出来。如果老师说是死的，那么一只活的小鸟将说明智慧的失败。几个孩子很得意，他们仿已经胜利在望。于是，他们找到了老师：“请问，我手中的这只小鸟是活的还是死的？”这几个孩子都睁大眼睛，等待着他们心中谋划已久的场面出现。老师面带微笑：“答案就在你的手中啊！”

分析：“孩子，答案就在你的手中啊！”这是多么富有智慧的话语，多么富有人情的期待。教者的智慧将教育活动演绎得恰到好处。

苏霍姆林斯基将自尊心看成是学生心灵中最敏感的一个角落；马卡连柯认为尊重学生是教育经验的全部本质。当错误变成难能可贵的教学资料时，那便是美丽的。

国家基础教育课程改革专家组核心成员吴刚平博士曾说过：教育不应只是一种技巧和方法，否则它可能将丢掉教育的灵魂。教育应是丰富人的精神世界，丰富人生……评价应以不伤害学生为底线，给学生一种真实的感受和真切的体验。

陶行知先生的话：千教万教，教人求真，千学万学，学做真人！

**第四篇：德育一体化考试题**

《中小学语文学科德育实施指导纲要》学习提纲

语文学科

1、《指导纲要》的整体框架包括德育课程实施指导纲要、学科德育实施指导纲要、中华优秀传统文化课程指导纲要和实践活动德育实施指导纲要。

2、除《中华优秀传统文化课程实施指导纲要》外，《德育课程实施指导纲要》《学科德育实施指导纲要》和《实践活动德育实施指导纲要》的框架结构分为德育特点、德育范畴、实施建议和评价案例四部分。

3、德育特点指学科特有的育人价值和教化功能。

4、德育范畴指学科内容所蕴含的德育要素，强调学科核心素养与德育的契合。

5、实施建议是指结合具体教学内容，对学科德育实施提出建议。

6、评价案例是根据德育特点、德育范畴，给出3-5个典型评价案例，供教师参考。

7、《指导纲要》预期达到的效果包括建立德育课程一体化实施体系、指导实际教学和提高育德成效。

8、《中小学语文学科德育实施指导纲要》的制定依据是《义务教育语文课程标准》和《普通高中语文课程标准（实验）》。

9、语文学科实施德育主要通过阅读与鉴赏、表达与交流、梳理与探究等学习活动来进行，侧重于熏陶渐染、潜移默化。

10、语文学科德育特点包括思想性、情感性、审美性、文化性、实践性。

11、语文学科教学应充分挖掘语文教材丰富的思想内涵，引导学生因文悟道，提升思想境界。

12、语文学科教学应引导学生通过诵读感悟、涵泳体验、对话交流等，在潜移默化的情感熏陶中，培养高尚的道德情操。

13、语文学科教学应引导学生在语文学习的过程中发现美、感受美、创造美，净化心灵，完善人格。

14、语文学科教学应引导学生在学习和传承中华民族优秀传统文化的同时，尊重并理解多元文化，使其成长为兼具传统人文情怀与现代国际视野的复合型人才。

15、语文学科教学应积极利用多种多样的语文课程资源，创设德育情境，挖掘德育素材。

16、语文学科教学应使学生在阅读与鉴赏、表达与交流、梳理与探究的活动过程中，培养独立人格、责任意识、探究精神与实践能力，形成健康美好的情感和奋发向上的人生态度，全面提升语文课程的德育价值。

17、语文学科德育范畴包括热爱读书、负责任地表达、家国情怀、理想信念、中华传统美德、审美鉴赏与创造、多元文化。

18、语文的学科特点，决定了中小学语文德育主要通过引导学生阅读、体验、感悟语言文字和参与其他语文实践活动来实施。

19、教师应认真研究语文课程中的德育元素，把握语文德育范畴，从学科教学和学生的实际出发，探求德育实施的有效方式方法。

20、语文学科德育评价要做到内容与效果并重，过程与方法并重，保证德育内容的落实和德育目标的达成。

21、语文德育应注意三个评价原则：德育内容与教学内容相契合；德育内容在教学过程中得到了适时体现，采用了恰当的方式方法；学生对德育内容表现出积极的接受态度，能够产生内心的认同。

22、语文学科德育应培养学生从多元文化中汲取营养的开放的文化心态，使他们力争成为立足于本土文化又具有国际视野的现代公民。

23、语文学科德育要关注学生审美情感和审美能力的培育，让学生受到美的熏陶，培养自觉的审美意识和高尚的审美情趣。

24、语文学科德育要弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

25、语文学科德育应培养学生关注社会，关注人生，热爱生活，科学理性地分析社会现象，以负责的态度陈述自己的观点和看法，真实客观地表达内心的思想感情。

**第五篇：德育一体化学习体会**

德育一体化学习体会

辛元

一个有道德、有理想的人，他会努力地学习；同时，一个正在丰富自己知识的人，他的道德修养也会逐渐地提高。知识与品德应该是互相影响，相辅相成的。对于一个正走在人生启蒙阶段的小学生，如果不把品德培养放在首位，就很难使之成为将来对社会有用的人。下面结合自己所教的数学学科与德育渗透的几点看法：

一、把自己的言传身教与学生的自我约束结合起来

一个好的教师，在学生眼中就是智慧的象征、人格的象征，可以说教师的思想、行为、作风和品质，每时每刻都在感染、熏陶和影响学生。作为一名数学教师，在工作中一定要严格要求自己，注意自己的一言一行，做到不迟到、不早退。对于有的学生不喜欢学习，厌恶做家庭作业，应该不厌其烦的给他们讲解不懂的知识点，这样做既改正了他们的坏习惯，又提高了学生的学习兴趣。应该说，教师的一举一动都潜移默化地影响着学生。从老师的身上，学生们会无形中感到什么是应该做的，什么是不应该做的，他们会自觉地遵守学校的各项规章制度，自觉地约束好自己，管理好自己。教师应以高尚的师德向学生倾注爱心，去赢得学生的信赖，构建纯洁的友谊。学生的尊师，往往是教师爱生的体现。学生只有生活在良好的师生关系氛围中，才能体会到校园生活的乐趣，乐于学习，激发其热爱学校、热爱人生的社会责任感，进而会增强荣誉感、进取心。

二、充分利用教材挖掘德育素材。

在小学数学教材中，大部分思想教育内容并不占明显的地位，这就需要平时认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。例如：在教学多位数的读法的时候，了解到中国的人口数，以及世界人口数，适当补充土地资源的知识，让学生知道土地资源的有限，人口超负荷增长给人类带来的危害性。在教学时、分、秒时可以对学生进行珍惜时间的教育。另外，还可以结合教学内容介绍一些我国的发明创造，如“九九口诀”和“七巧板”的发明，“珠算”的历史，祖冲之在追求数学道路上的感人故事。这样既可以增强学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性，另一方面也可以学生培养不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的献身精神。可以说是一举多得。这样的例子在数学中还很多，只要教师充分挖掘教材，是可以找到德育教育的素材的。

三、利用数学活动渗透德育教育。

德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些数学活动课和数学主题活动。例如，三年级学过简单的数据整理后，我们可以让学生回家后调查自己家庭每天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个班家庭一个星期，一个月，一年使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，这样学生既可以掌握有关数学知识，又对他们进行了环保教育。另外要根据学生的爱好开展各种活动，比如知识竞赛，讲一讲数学家小故事等，让学生领悟人生的价值。

要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。它既需要我们用一句句实话、一件件实事去打动我们的学生，去影响我们的学生，又需要我们开动脑筋，采取积极措施去帮助教育我们的学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找