# 新师阶段总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-08-31

*第一篇：新师阶段总结洲边小学小学科学黄慧俐新教师学期阶段总结福州市洲边小学 黄慧俐 2024、1、12 2024年9月，我很荣幸由区进修校分配来到了台江区洲边小学，开始我的教学生涯。刚刚结束了大学生活，走上教师这个神圣的工作岗位，这里的一...*

**第一篇：新师阶段总结**

洲

边

小

学

小

学

科

学

黄慧俐

新教师学期阶段总结

福州市洲边小学 黄慧俐 2024、1、12 2024年9月，我很荣幸由区进修校分配来到了台江区洲边小学，开始我的教学生涯。刚刚结束了大学生活，走上教师这个神圣的工作岗位，这里的一切对于我来说都是新的、陌生的。站上教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实践的冲突，使我不得不重新审视自己，在一开始的工作上我遇到了不少的困难，在学校领导和老师们的帮助下，我顺利地克服了这些困难，很快适应了这里的生活。我非常感谢学校领导和老师们对我工作的支持与帮助。时光荏苒，一学期就这样过去了，回头看看从身边流逝的这个学期，我不禁想好好地回顾：自己抓住了什么，错过了什么„„

对于我这样一个刚走上讲台的新教师来说，走入小学课堂，走上三尺讲台。既是机遇，又是挑战。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。对于我这一个学期的教学工作总结如下：

一、在思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。并且在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。我也利用业余时间认真学习有关教育教学法规，学校教学常规细则，认真领会文件精神。提高自己的思想觉悟。

二、在教育教学方面

这一个学期，我担任三、四、五年级的科学，成为学校唯一的专职科学教师，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推洲

边

小

学

小

学

科

学

黄慧俐

进我校科学教育向前发展。徐杰老师“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。在教学过程中，我一直坚持：

1、备课时认真研读教材、教参，自己先学习好这节课的目的与重难点，无论是哪位老师的课，只要有时间，我都尽量多听老教师讲课，学习他们是如何怎样组织课堂教学活动。然后自己再总结消化，变成自己的东西。所以在这学期，我一直很积极的听课。从听课过程中，我学到了很多东西，领略到了很多老教师的风采。而且我也注意多向学校同事请教，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课，然后具体分析，深入探讨。对于我来说，这是一笔巨大的财富。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

2.能充分重视信息技术在教育教学中的作用，熟练掌握计算机的操作，会制作教学课件，能利用网上资源提高教学质量，激发学生的学习兴趣。科学的世界缤纷多彩，自从11月份全校各教室都安装上多媒体后，可以借助更直观的方式为学生展示有关资料。学生学习的兴趣也大增。作为一名高等教育毕业的新教师，充分运用现代化多媒体技术，是自身必须具备的素质之一。

3.在课堂上，我一直要求学生要有良好的课堂纪律。我认为，拥有良好的课堂纪律，是提高课堂教学质量的重要保证。在教学中，我充分组织引导学生集中注意力，调动激发学生学习兴趣，大胆探索问题，增强教学效果。

4.坚持教学评学相结合。进修校以及我们学校为了我们新教师快速成长，给我们安排了很多的听课观摩学习的机会，也都会有专门的老师来指导我们的课。每次他们听完我们课后，都会认真仔细的给我们评课，给予我很大的鼓励。一次次的评课，让我迅速的明确了课堂教学方向，汲取了不少教学经验，也让我得到了成长。

三、工作方面：

我严格遵守学校的各项规章制度，上班不迟到、不早退，认真做好教学常规工作。学期初，我及时制定了教学计划并按时上交。平时认真备课、上课，一课上完之后，及时布置作业，及时批改，发现错误及时讲评，做到有发必收、有收必批、有批必评。作为3年级2班的配班班主任，我及时辅助好班主任的工作。洲

边

小

学

小

学

科

学

黄慧俐

我经常跟学生交流，了解他们的心理，解决他们在学习生活中遇到的困难。常常鼓励他们，对他们的成绩给予表扬。因为我相信“好学生是夸出来的”。当然，对他们的错误我也不放松，一旦发现给予批评并要求他们及时改正。

经历了教学生涯第一个学期的教学活动，让我学会了很多，也思考了很多。我有如下反思：

1、课前准备：课前要备好课，科学课中有很大比例的探究实验，所需要的实验材料也比较繁杂，由于学校的规模限制，教学仪器室里的仪器数量和种类都十分有限，有时候没有配套的实验仪器。但我认为动手能力对学生的自主探究和学习非常重要，所以，如果是仪器室没有的器材，又是这节课很重要的辅助教学实验，我一定都会想办法将准备出需要的材料或者动手制作。比如空气的性质，血液循环等。我都动手制作了许多教学实验材料；一方面能服务于教学，另一方面也可以促进自身的能力提高。

另外就是关于科学教学的基本概念，每节课一定要教师自身先了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，才能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。教师要有一桶水才能教给学生一杯水，所以在课前的学习，我一直在努力。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的不同班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。洲

边

小

学

小

学

科

学

黄慧俐

5、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、开展科学活动，全面普及、注重提高。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动，我指导学生进行的科学活动如下：

1、让学生制作科普手抄报，使广大学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。学生的科学手抄报做的兴致勃勃，对于科学课的学习兴趣有了很大提高，同时也培养了他们团体合作的精神。

2、开展读科普书籍的活动，激发学生学习科学的兴趣，以达到从课外书籍上学到课本以外的知识的目的。领略更为广阔的科学世界。

四、继续学习，不断提高。

作为一名小学的科学教师，小学生常常有强烈的好奇心，在学生的心目中似乎总是懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于小学教学尤其是对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少。有时候学生提出的问题一时答不上来。真的是“书到用时方恨少”。所以，只能平时自己多看些科普书籍，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。指导教师给的推荐书目，对我的专业成长有非常大的作用。徐杰老师的《点亮科学心灯》里面有许多的教学案例以及教学分析，阅读后让我学到了很多。精简的文字蕴含着深刻的教育思想，对于初出茅庐的新师有很强的指导作用。另外，在教学工作中我也尽量多争取外出听课的机会，学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。对于自己的专业成长有着很大益处。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言指向性不够明确，不够生动，理论知识仍旧不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，但是我始终相信通过自己的努力，一定尽好教师的职责。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，早日成为一名合格并且优秀的小学科学教师。

**第二篇：新师教学总结**

新教师培训心得体会

为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，阜新市教师进修学院特地为我们安排了为期三天培训。作为一名刚刚走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通这几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加

强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习??当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。人类已步入21世纪,教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求,教育应更好地担负起提高全民族素质,增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前,能否有效的建设一

只充满活力,勇于探索,业务素质高,教学基本功过硬,具备终身学习意识的教师队伍,是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行” 我们要努力做到学以致用，把责任心体现到工作中去。一切工作都需要实践来证明，成功＝艰苦的劳动＋正确的方法＋少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动，来实现自身价值。高标准严格要求自己，尽快完成从学生到一名合格的新教师的转变，真正做到为人师表、教书育人，努力加强学习和实践锻炼，不断提高自身素质，丰富和完善自己。热爱学生，热爱教育工作，向老教师学习，为学校的发展做出应有的贡献。作为新时代的教师，我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。既然身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给学校注入新的血液，才能让自己不落后！

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，不仅让我们在理论和意识上迈上了一个新台阶，对学校教学、人事管理方面的有关规定，也了解了不少。在思想、行动和实践工作上给了我切实指导。通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。

总之，通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。清河门区乌龙坝镇老爷庙小学

孙磊

新教师培训学习心得

清河门区乌龙坝镇老爷庙小学

孙磊篇二：新教师培训心得体会--成长

在理想的路上成长

——新教师培训心得体会

理想是什么？托尔斯泰说，“理想是指明的路灯，没有理想，就没有坚定的方向，而没有方向，就没有生活。中央电视台一位出色的主持人说过，理想不是我们儿时作文里的想象的美好职业。当有一天你做了这件事情之后，未必这件事情就是你的理想，而真正的理想是你做了这件事情之后，重新定义你的人生，愿意为之承受一切，付出一切，那时你才有资格去说你的理想。

我的理想又是什么？

毕业后去学校当了一名代课老师，在这其中，我曾以初生牛犊不怕虎的干劲全力以赴的做事情，也曾用笔记录下自己的点滴。“从没有任何事让我的内心感到如此震撼，让我如此心怀热情，这，就是理想的力量。”多少次，真真切切地感受到了教师职业的崇高，却也体会到了自己的渺小。耳边也听到过同行的抱怨，更多地却是看到他们孜孜不倦的态度和精神，更加坚定了自己的决心。

通过参加这次短期培训，我学到了很多东西。老师们的精彩讲解和闪光的个人魅力，使我受益匪浅，我体会到了他们对于自己的教育理想的执着和坚守。“守住一间教室”、“戴着镣铐跳舞”，这些话语让人心潮澎湃。听到老师与孩子们的感人故事以及用爱谱成的一首首教育乐章，我无法抑制自己的感动。没有崇高的教育理想，没有锲而不舍地向理想迈进的人生态度，没有奉献青春与爱心的精神，他们怎么能在自己的教育人生中创造教育奇迹？这将是我为之奋斗的方向，是我需要用自己的一生去诠释的意义。

如今，在距离上我似乎离理想更近了。而面对着它，我却觉得自己离它很远。苏霍姆林斯基这样说，“一个真正的人应当在灵魂深处有一份精神宝藏，这就是他通宵达旦地读过一两百本书。”作为一位即将走上教师岗位的老师，我汗颜，羞愧难当。我的精神世界相对于一个优秀的教师来说太匮乏了。在这两天的培训里，培训老师们都不约而同地谈到了读书的意义，我深刻地体会到读书之于教师专业发展的重要性，对于教师成长的重要意义。郑宏老师讲述了如何做一个好老师，其中最重要的一点是读万卷书。对于教师而言，我们要“读教育经典，读教育报刊，读人文书记，读有关学生方面的书”，只有读书才能充实我们的人生，才能使人生变得有意义，正如王老师在报告中所说的那样，我们要“让读书成为一种习惯，养成一种学习的生活方式”。承担着教书育人这一职责的教师，需要用自己的行动去影响学生，使他们养成阅读的习惯，促进学生的健康成长。如果教师没有阅读的热情，怎能点燃学生的阅读热情？如果教师自己不读书、不学习，如何能说服教导学生去读书？

除了鼓励新教师“读千古美文，做谦谦君子”之外，新教师培训的老师们用他们的实际行动告诉我们，教育要用心，教育者必须要奉献自己的爱心。“用心

做事，用情做人，关注每个生命的成长”，这是陈老师教育生活的真实写照，也是我们新教师在工作岗位上要奉行的准则。关爱学生是教师师德的灵魂，是教师职业道德的最根本的表现。著名的教育家夏丏尊说：教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘，没有爱，也就没有教育。因此，教师要公平地对待和评价每一位学生，关爱、尊重、激励每一个学生，不抛弃，不放弃。不仅要关心学生的学习，也要关心学生的心理健康，引导学生全面、健康的成长。

培训为我们新教师的实际发展也给予了指导。教学常规方面，张老师指导了我们如何写教学计划以及课后记；丁老师就如何进行教学设计以实现有效课堂教学进行了深刻的讲解；在教学教法经验方面，韩老师通过“听课、评课”的指导，让我们更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。对于教师专业发展，各位教师先后提到了教师进行教学反思的重要性，杨老师讲述的自己对教学过程的反思更让我们体会到教育名家的成功之路--教学反思。

这次培训点亮了我即将踏上的教师之路，使我更加明确了自己努力地方向，坚定了为理想奋斗的决心。

一、终身学习。作为教师，我们首先要丰富自己的专业知识，并且掌握必须的心理学、教育学和管理科学等知识。其次，还要通过阅读大量的教育经典、人文书籍等充实自己，丰富我们的智慧。在实际教学中，教师必须勤于学习，勇于实践，扎扎实实，并通过向有丰富教学经验的优秀教师学习、与同事的交流、合作不断提升自己。

二、关心热爱学生。尊重、信任是我们爱学生的基础。我们要用自己的真心去关爱、尊重、信任每一位学生，也只有这样，我们才能获得他们的信任。正如程老师所说的那样，爱是可以收获的。我们要了解学生、走近学生，与学生真诚地交流沟通，做学生的朋友、知己，用爱心对待他们。

三、不断反思，不断丰富自己。教育家朱永新认为，如果我们能随时随地把我们的所思、所想、所感记录下来，相信这是你一生最大的财富。而培训老师的精彩讲解无一不向我们展示出反思对于教师专业成长的重要。经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。在培训的日子里，感动、渴望、期待一直充斥着我的心灵。站在理想的起跑线上眺望，自己的不足并没有让我灰心丧气，而是让我心里充满了充实自己的“欲望”。人是需要被激励的，新教师的岗前培训激励了我，在今后的日子里，我会脚踏实地、不断学习，用自己的热情和责任心，处处以师德要求自己，做好自己的本职工作。感谢您的导航，我会展翅飞翔！篇三：新教师教学工作总结

本学期，我作为一名新人进入了三坪子校任教，从那时候，我就开始相信一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。面对新接手的工作，面对两个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，第一次上讲台我是硬着头皮上去的。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。做为新教师应如何来教数学,我查阅了《国家数学课程标准》，对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，在未来的教育教学中起到了很大的帮助。

我担任二年级数学两个班的教学工作，一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并认真听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生的数学能力。在教学中我从以下几方面做的：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

除了听课、上课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

但是，不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。刚开始工作时，两个班的成绩都很不理想。所以，我自身感到压力也很大。从这次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，由于学生整体水平的局限，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。我看到很多老师都在课余时间对学生进行辅导，效果很好。所以，我也向这些老师学习，在课余时间对及格临界和优秀临界的学生进行专门的辅导。经过一段时间，也收到了比较明显的效果。

通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐步积累，对学生辅

导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。其实，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是最好的，还有很多新老师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在今后的日子里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。

**第三篇：(新)课题阶段总结**

“培养林区学生数学学科自主探究学习能力，促进综合素养的提高”课题第一阶段小结

小学数学组 结合我校教学的实际情况，我们成立了“提高林区学校小学数学学科综合素养的研究”小课题组，学校领导对课题研究工作非常重视，课题一经立项，马上就召开了专门会议，对课题的研究工作进行了部署。我们按照制定的课题研究计划，大胆实验，不断探索，取得一些成绩。现对课题研究实验情况做以阶段小结 ：

一、加强理论学习，以先进的教育理论支撑课题研究

教育科研必须以教学实践为基础，但离开了以科学理论为指导的实践就谈不上科研。自从我们这个课题被批准立项之后，全体数学教师在数学组长的带领下围绕本课题的研究，我们认真学习教育教学理论和科研方法，大胆创新，在平时的工作中及时发现教育教学中的问题，有意识地进行针对性研究。我们还经常广阅群书并上网搜寻有关的理论文章，和课题小组成员学习。同时,不断提高业务能力。积极参加学校各类大型赛课,如青年教师电子白板课堂教学展示,教育局推门课 ,参加骨干教师评选课等等。通过亲自参赛和广泛的听评课,吸取他人之长,完善提高自己的教学水平,并参加教学论坛,学校业务理论培训,自学新课改理论知识,为课题研究的实验工作做好准备。

二、进行调研，了解学生数学学习的现状。

经过学习课题方案和课题培训学习，我们全体课题组成员以百倍的信心和热情投入到了实验研究之中。首先，我们认真讨论研究，设计了一份调查问卷：其中从自主预习，课堂学习、家庭作业等角度来了解学生数学学习中出现的问题，通过调查发现了部分学生有预习意识，但是没有预习方法。从问卷情况来看，学生数学学习主要来自课堂老师的教授，学生主动学习的意识太差，没能有效的利用课余时间，能主动预习的学生太少，即便是有提前看书的学生，他们的目的性也不强，多是泛泛地看看，没有问题意识。

三、不断探索，积极尝试。

在第一阶段的课题研究中，我们把工作重点放在在数学学习中如何指导学生预习。

1．树立学生预习意识，培养预习兴趣。通过对学生进行交谈调查，我们了解了学生做预习的习惯和能力等情况，摸清学生预习情况，表扬鼓励优秀者、积极者。进行预习与不预习的对比测试，并开展预习好处多大讨论。给学生提供预习作业的展示平台，开展进行预习经验的交流总结会。通过各种方法形式使学生在实践中意识到预习的重要性，树立强烈的预习意识，体验到预习的快乐和成功的喜悦，产生预习的兴趣。

2．教会学生预习方法，开拓预习视野。要让学生的预习落到实处，行之有效，最重要的是要教给学生预习方法。一方面给学生上预习指导课，教学生掌握一些基本的预习方法。另一方面在平时课堂上渗透学法指导。教学时有计划、有步骤，由浅入深，循序渐进。预习情况要落实到预习作业中，要检查、督促、总结。

3.不断修正和完善预习作业的设计。在实施课题研究阶段中，不断修正和完善预习作业设计，并在每一新课前，都根据自己任教班的实际情况，把预习提纲整理，然后印发给学生进行预习。

4、检查学生预习情况，根据自己的预习要求，设计适合学生的教学设计，在教学过程中，根据预习要求，对不同层次的学生提问，根据学生回答的情况，来检查他们的预习效果。

5、及时进行评价。我设计了预习评价表，从自身、家长、组长、老师几个方面准确的对学生评价，也能鼓励孩子的主动预习热情。

四、预习作业出现的问题及对策

在课前预习中，学生有被牵着鼻子走的现象，特别是一些方法性和探究性比较强的内容，学生在预习中，往往被教科书或者老师预设的环节所束缚，学生在尚未思考之前，一条解决问题的方法已经摆在他们的面前，学生解决综合性问题的能力得不到提高。

对策：预习作业不能千篇一律，必须创造性的引导学生进行课前预习，不盲目的让学生看教科书，而是通过问题的引入，精心设计预习题卡，使学生深刻理解这些数学方法的特点，使学生明白为何要选择这种解题方法，而不是其他数学方法。

好的开始就是成功的一半，自主预习是孩子终身学习的第一步，今后我们将把学生自主预习作为课堂教学的起点，并把学生的预习情况生成与课堂教学有机融为一体，作为下一步的研究方向。

2024年5月20日

“培养林区学生数学学科自主探究学习能力，促进综合素养的提高”课题第二阶段小结

小学数学组

在对第一阶段课前自主预习研究基础之上，为了有效的把课前自主学习和高效的课堂教学结合起来，第二阶段我们对学生的小组自主学习进行了研究。在这个研究的过程中，搜集了很多的资料，有小组合作单、教学设计、小组评价表、过程性检测和理论上的阐述，从上述的资料中已经可以看出小组合作水平的提高可以促进自主学习能力的增强。而小组合作的教学组织形式是发挥、体现、延展自主学习能力的最佳平台。特对本阶段进展做以下总结:

一、实验方法：

（一）学习理论 确定目标

第二阶段课题实施一开始，我们全体参与课题的数学老师根据子课题实验要求，精心编写了实验方案，保证实验活动的有序、正常开展。通过学习《学校的挑战——创建学习共同体》，以及合作学习的相关理论，确定开展小学数学合作学习中学生分组方法、学习内容选定、学生学习方式、学生合作方式、学生积极性提高方法以及合作学习中评价体制等的研究。

（二）定期研讨 促进提高

课题研究的主阵地在课堂。课题研究实施以来，我们就把课堂研究作为重点，在具体的教学中去发现问题，总结经验。实验期间课题组每位老师始终坚持两周开展一次公开研讨的课堂教学活动，再进行集中研讨，利用集中研讨的时间，针对实验目标，开展评课、教学反思交流、集体备课等活动。

二、实验过程：

(一)合理分工，明确职责。

小组内小组长、记录员、汇报员、纪律监督员、归纳员各一名。小组长选有较强的组织能力和合作意识的学生担任。小组长的主要职责是对本组成员进行分工，组织全组人员有序地开展讨论交流、动手操作、探究活动。记录员的职责是将小组合作学习过程中的重要内容记录下来。汇报员的职责是将本组合作学习的情况进行归纳总结后在全班进行交流汇报。纪律监督员负责组织好本组纪律。当然，各组成员的角色定期转换。(二)、培养良好的合作学习习惯。

1、独立思考的习惯，以避免小组交流“人云亦云”盲目从众的现象。

2、积极参与、踊跃发言的习惯。

3、认真倾听的习惯。

4、遵守课堂纪律和合作规则的习惯，避免不必要的争论和争吵。

（三）、给学生提供充裕的合作学习时间。

没有一定的时间，合作学习将会流于形式。以前，布臵完任务，几分钟后就让学生汇报，结果由于学生探究不透彻以致于回答问题时自信心不足，支支吾吾，小组合作没有发挥作用。现在的课堂上，基本能给学生提供充分的探究、讨论、交流的时间，让他们以小组为单位上台汇报。其他小组同学根据他们的汇报情况进行补充、更正。当然，在合作学习之前，要留给学生足够的独立思考的时间，因为只有当学生在解决某个问题百思不得其解时进行合作学习才有成效。

（四）采用多样化的评价。

正确的评价对每一位学生都有激励促进作用，我们设计了合作学习评价表，通过学生自评，组长评价，和老师评价来完成。

三、出现的问题和及对策

在实际操作过程中，孩子可能年龄较小，自控力较差，自我管理能力差，很多孩子不能很好地履行自己的职责。

对策：除了教给学生一些基本的合作技能以外，经常性的开展小组间的竞赛。如在小组合作的汇报环节，找一个配合默契的小组进行展示，让学生在观摩的过程中明确小组合作的真正意义是什么？要如何进行相互沟通和配合。从而带动全班同学

现在我们的孩子已经能够在小组学习中受益，能够和同学们交流分享自己的想法，虽然学困生的被动性还比较强，但受到同组人的感染，也有了很强的参与意识。有效的课前预习和自主合作学习相结合，增强了学生自主学习的能力，也提高了学生的综合素养。下一阶段我们将从课上的自主学习延伸到课后，对孩子的课后练习和课后整理复习进行研究，从而提升学生的自主学习能力。

2024年7月20日

“培养林区学生数学学科自主探究学习能力，促进综合素养的提高”课题第三阶段小结

小学数学组

在新的课程理念下,在大力提倡素质教育倡导自主、探究、合作的今天,再用以往的作业观来对待学生,显然已不能适应新的要求。本阶段我们大胆实践，观察与分析学生的作业状况，分层布臵作业，让学生从心理上接受作业。经过三个阶段的实验，大部分学生都能够做到课前自主预习，课上自主探究，课后自主完成作业，体会到数学并不那么枯燥乏味，离我们并不遥远，原来它就在身边，从而对数学产生亲切感。现回顾如下：

一、具体工作：

（一）、针对学生的不同层次，设计多样性作业。

应试教育的观念应该摒弃，但扎扎实实的基础知识练习不能丢弃，有关数学知识和技能的形成，还是需要一定的练习作保障。根据这一理念，我们设计了一系列的针对性的练习，具体将作业分为“基础题”、“必做题”、“选做题”三个层次。

（二）、针对学生的不同需求，设计多层次作业。

1、作业量分层。每课的基础性练习，必不可少，以扎实掌握基础知识和基本技能。至于教师结合教材设计的一些拓展性练习，他们可以选做或不做。

2、作业难度分层。针对学生数学能力有差异的客观事实，重视找准每类学生的最近发展区，为他们确定相应的目标，设计难易有别的作业。请学生自由选择，并根据他们的自身水平，确定为基础、提高、拓展三级目标。

3、完成作业时间分层。数学课程必须关注学生个体差异，在完成作业时间上分层要求，能有效保障后进生“吃得了”的问题。对于成绩好的同学可以是“堂堂清”;对于中等成绩不能进行“堂堂清”的学生就进行“天天清”、“周周清”。对于学习非常困难的学生就在课后老师单独辅导后再做天天清。

二、研究成效

通过前一阶段的研究，作业分层设计的实验已经初见成效:

（一）、改变了原来“一刀切”的现象，使优等生能吃得饱，学困生能“吃得了”。极大的挖掘了学生的潜能，保护了学生的自信心。在这样的氛围下，师生关系也更为融洽了。

（二）、课题组的老师们深刻体会了作业设计的重要性，能紧紧围绕“有效”布臵与批改课堂作业，教学的效果有很大提升。

三、出现的问题及对策

（一）、习题形式单调，内容陈旧。主要以计算题和应用题为主，不能从多方面锻炼和训练学生对知识的理解和掌握。

对策：作业设计按照“下要保底，上不封顶”的原则，选做题要源于生活，综合性强，覆盖面广，不同的学生可根据自己的情况选择不等量的题。

（二）、分层作业对于教师的备课量、批改强度、分层辅导等的要求也就越高，花费的时间和精力更多，如何能在减轻学生作业负担的同时探索更有效的方法措施来缓解教师过重的压力。

对策：巧妙地把教师批改、学生互相批改、学习小组批改、教师当面批改相结合，调动学生的积极性，提高教学效果，缓解教师由于分层作业带来的压力。

四、努力方向：

在今后的课题研究中，我们将且行且思，且思且行，最大程度的发挥课题研究的导向作用。并把自主完成作业与自主预习和自主探究紧密结合，真正的提高学生的综合素养。下阶段我们将研究学生的自主归纳总结，培养学生的整理复习能力。从而全方面的提高学生从课上到课下的自主学习能力。

2024年11月20日

“培养林区学生数学学科自主探究学习能力，促进综合素养的提高”课题第四阶段小结

小学数学组

数学组子课题《培养林区学生数学学科自主、探究学习能力,促进综合素养的提高》课题研究工作在不断地学习和摸索中结束了第四阶段。在这一阶段中，我们全体数学教师经过商议，继续巩固前三个阶段的实施方案，同时把本阶段重点放在单元知识梳理，完善自我学习能力上。在学生自主预习、探究、完成作业的基础上，自主的进行单元整理和复习也是提高学生自主学习的技能。学生通过对所学知识的整理、归纳，可以系统的掌握基础知识、基本技能和思想方法，形成明晰的知识网络和稳定的知识框架。多角度、多层次的理解和掌握所学知识，达到融会贯通。现将本阶段的研究总结如下：

一、重构课堂模式，让“归纳与整理”成为复习课的重心，培养学生归纳与整理的主动性。

组织学生“归纳与整理”时，我们设计了单元“归纳与整理”单，课上小组交流完善自己的整理单，形成“归纳与整理”简单文稿，在交流中提出本组构建的知识网络，提出本组发现的本单元的重难点、易错点，展示本组根据本单元内容特点设计的综合练习，在此基础上及时进行归纳小结，恰当评价，指导全班同学综合大家意见对所学知识进行提炼性概括，优化和提升，形成相应知识网络。

二、有效培养学生“归纳与整理”的兴趣和习惯。

鼓励学生独创各种复习形式，让学生根据自己对所学内容的理解，设计自己的复习单，制定单元知识盘点—易错题警示—错题就正本—单元检测等。让学生通过打擂台的形式选择自己最喜欢的复习形式，每单元评一次，每学期再评一次，评出冠军小组，优秀个人加以奖励。在形式多样的复习中体验，进而完善富有个性特色的“归纳与整理”。

三、重视开发相关学习资源。

“归纳与整理”重在有效激发数学思维，开阔学生数学眼界，培养学生学习习惯，提升学生学习能力。将课前、课内、课外，学校、家庭、社会密切联系起来，丰富学生的数学素养。比如教辅材料中一般学生从不阅读的关于本单元的综述部分也可以成为借鉴参考的部分，数学课外书中与本单元相关的知识，生活中与此相关的内容也可以为“归纳与整理”提供养分。

四、提供“归纳与整理”展示专栏，鼓励张扬个性。

复习课重要的是让每个孩子通过复习课的梳理、练习、思考、实践进一步完善原有的知识网络，学会复习整理的方法，养成独立思考的习惯，学习张扬个性化的学习成果。我们会在复习课结束后，请学生根据课上的学习，结合自己原先的“归纳与整理”设计，进一步完善。可以以单元学习心得、单元学习小报等形式在“归纳与整理”专栏进行展示，并且进行评奖。

五、出现的问题及对策。

（一）师生交流时，学生原有知识结构不完整，遇到不愿说、说不准、说不全的现象。

对策：在交流汇报之前，先进行小组合作学习，对本小组的整理复习卡进行系统归纳，发挥小组合作学习的优势，最后以小组的形式进行交流，做到以优带差。

（二）对优、差生的提问到底怎样才能做到因材施教？

对策：应做到五多五少：多问差生，少问优生；多问异同，少问定义；多些耐心，少些急燥；多些追问，少些质问；多些表扬，少些打击。

现在我们的学生已经能在教师的启发下，慢慢学会了把握单元学习内容的结构和重难点;慢慢学会了提出有价值的问题，质疑别人的“归纳与整理”结果;慢慢学会了向同伴学习丰富自己的“归纳与整理”成果，并自觉养成了整理错题的习惯，在推动学生思维的基础上，有效提升了学生数学学习的水平，促进学生数学素养的积淀。

2024年3月25日

**第四篇：师能素质提高阶段总结**

师能素质提高阶段总结

为全面贯彻落实《鸡西市“师能素质提高年”活动实施方案》精神，确保学校体育教学工作有针对性、实效性、可操作性。全组教师基本功训练为切入点，紧密结合课程改革，全力提高全校教师的教育教学能力和水平，推动学校艺体教育教学内涵质量全面提升。特做如下总结。

一、活动内容：

开展组内教师专业技能“亮剑”活动；教师师能大比武活动；组内综合能力同台展示活动；全组教师“人手一绝”大练兵活动。

二、活动目标：

提升组内教师的管理理念、智慧及专业底蕴；提高骨干教师对教育教学工作的指导示范能力；促进全组教师形成熟练的教学技能，提高整体素质。深入探究五段教学模式和艺术课程设置，打造精品高效课堂，实现教学优化，保证教学质量全面提高。

三、活动原则：

遵循“全组参与、分层培训、滚动培训、整体提高”的原则，坚持“自练、教研、比赛、展示”四位一体，力争人人达标过关。

四、活动构想：

（一）教师专业技能“亮剑”活动

1、活动内容：

①学习管理理论、实践管理策略。②教学评价技能（评课指导技能）和教学研究技能（承担科研课题研究技能、撰写教育教学论文能力、指导中青年教师提高教学能力）。

2、活动目的：

以课堂教学改革为中心，形成先进的教学理念。增强教研意识，关注课堂模式构建,切实提高实施课堂教学管理和教学评价的能力。构建科学的教学体系，打造高效、自主的课堂，张扬个性的艺术课程，彰显办学特色。

3、活动形式：

以校本培训、自身研修为主，自主读书、听取专家讲座、参加论坛、研课评课等方式相结合进行。

（二）骨干教师师能大比武活动

1、活动内容：

课堂教学风采展示——高级教师亮相课、市骨干教师观摩课、、其他优秀教师优质课。

2、活动目的：

以课堂教学为平台展示教师的师能水平及个性化风采，发挥示范作用，带动全体教师练师能、用师能。推动学校五段式课堂教学模式的推广，彰显学校课堂教学的特色。

3、活动形式：

以公开课和竞赛课相结合的形式进行。组织全组教师对参赛教师进行精心打磨，参加全市赛课教师课堂风采展示活动，力争取得好成绩。

（三）全体教师“人手一绝”大练兵活动

1、活动内容及要求： A、语言技能：讲普通话，教学语言简明、准确、生动、机敏、富于启发性，层次清楚，抑扬顿挫。

B、书写技能：掌握粉笔字、钢笔字、毛笔字书写姿势、执笔方法；笔画、笔顺、间架结构规范；书写规范、匀称、整洁；有一定书写速度。

C、简笔画技能：能根据教学需要画出人物、动物、植物、生活用品等类型的简笔画；画面美观，有一定的速度。

D、媒体运用技能：能够在课堂教学中熟练使用多媒体教学设备。在日常工作中使用计算机编写导学指南、查找资料、互动交流、记载数据„„

E、教具制作与使用技能：能结合教学制作教具，并演示教具规范、正确，让教具真正为课堂教学服务。

F、学科教学技能：要求教师按照课程改革标准，随平时的教学活动认真提升教学设计、教学论文、随笔、说课、评课能力，达到要求。

上述六项训练要达到“六化”，即：教学语言标准化、三字书写规范化、简笔画训练教学化、现代教育技术科学化、教具制作使用实用化、学科教学高效化。

2、活动目的：

掌握从事的学科教学所必需的专业基础知识，完成教学活动所必需的基本技能和参与课程改革所必需的基本理论知识、现代教育技术、综合能力、学习能力。以及为优化教学过程提高教学效益服务的特色教学技能等。促进学校五段式课堂教学改革及“琴棋书画”进课堂课程体系的构建，提高教育教学质量效益。

3、活动形式：

采取集中培训与分散培训相结合的方式进行，特别是要将训练与教学相结合，将训练与考核相结合，定期进行展示、竞赛。

工作。

付廷臣

**第五篇：师德师纪第五阶段分析总结**

合阳县职教中心、教师进校 师 德 师 纪 集 中 教 育 活 动 总 结

根据县教育局、县教育局党委合教发【2024】12号文件关于在全县教育系统集中开展师德师纪集中教育活动的总体要求和安排，结合我校教职工职业道德建设的实际，为进一步提高广大教师的职业道德水平，努力建设一支师德高尚、素质全面、业务精湛、人民满意的教师队伍，我校于二零一一年二月至七月集中开展了师德师风教育活动，现就整个活动情况作以分析总结：

一、学校领导高度重视，积极成立领导小组，明确学习任务

为搞好我校师德师风集中教育活动，我校成立了师德师风集中教育活动领导小组，由校长范永刚任组长，党委书记肖成斌为副组长，雷增林、党连生、胡玉怀、王军阳等同志为成员，下设师德师风集中教育活动领导小组办公室，由肖成斌书记负责办公室工作，办公室成员由陈海军、黄烨、王晓琦、张治坪、李姣姣、乔建等同志组成。同时，确定了全校师德师风建设由一把手亲自抓、分管领导具体抓师德师风建设工作，并制定了《师德师风集中教育活动实施方案》，确立本次活动主题为“敬业、爱岗、奉献”，召开了师德师风集中教育活动动员大会，宣布了这次集中教育活动的意义及重要性，明确了各个阶段的学习任务及目标。由于加强了领导，明确了职责，我校师德师风教育活动开展的顺利有序，并取得了良好的效果。

二、集中教育活动过程情况

1、学习、提高阶段。精心组织，营造学习氛围。明确学习内容，规范并创新学习形式，明确学习要求和时间。学校成立了六个学习小组，把大会学习和小组活动结合起来。每周集中学习两次（周一全体教职工大会学习，周四分小组集中学习），每次学习时间1小时；每人每周自学不少于两个小时；每月参加一次学习交流，并撰写一篇心得体会。做到学习有材料、个人有笔记（不少于2万字）、班组有交流、集中有签到、学习有文章，工作有建议。活动中要着力记好笔记、写好心得体会（不少于5篇）、组织（年级组）集中学习讨论、开展学习笔记展评、组织单位领导班子学习讨论等。采取个人自学与集中学习相结合、个人思考与座谈交流相结合等方式，迅速掀起一个学习师德规范，争做满意教师、促进教育发展的师德建设活动新高潮。

2、讨论阶段。及时组织教职工对照教师职业道德规范，认真开展讨论，明确了新时期师德师风建设的具体要求。在深入学习培训的基础上，密切联系实际，紧扣活动主题，对照师德相关规定、师德典型事迹，针对我校师德建设存在的问题，围绕“如何深化对加强师德建设的认识、如何加深对师德规范的理解、如何提高自身师德修养、如何践行师德规范要求、如何当好人民满意的教师、如何解决师德失当现象、如何健全师德建设长效机制、如何办好人民满意的学校”等方面，组织广大职工深入讨论，全体教职工写出了心得体会。

3、分析评议、查摆问题阶段。按照《中小学教师职业道德规范》、《教师职业道德行为规范》等，组织教师开展自评、互评，对所查找出的问题，制定切实可行的整改方案，采取有力措施逐项逐条整改，力争做到师德“零违规”，使每个教师的师德师风得到进一步好转，学校各项工作得到有力推进，真正使我校教师队伍成为一支师德高尚、业务精良的队伍，成为一支让学生、家长、社会满意的队伍。

三、开展形式多样的师德师风教育活动

为进一步规范教师职业道德行为，学校围绕师德师风教育活动主题，开展多种形式教育活动，全面提升全校教师的思想素质和职业道德修养。

1、开展优质服务活动。就学校的日常管理、教育收费、师德建设等问题向家长和社会做出公开承诺。积极采取措施，把践行承诺作为关键，推出全方位的优质服务，切实解决人民群众关心的热点问题。广泛征求学生家长意见，并对各科任教师进行评议，要求教师撰写好会谈记录，并进行总结。

2、举办师德师风演讲比赛活动。学校在4月初举办了 “师德师纪演讲比赛”。演讲中，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德师风的重要性，抒发了对教育的热爱之情。

3、组织教师学习政治、学习职业道德要求，进行师德报告，教师人人都写出了师德承诺书，促进了师德建设的开展。

4、定期开展师德整顿活动，组织教师学文件，反思自己，写出自查报告。定期进行认真的师德总结，不断提高师德建设的水平。

5、开展了师德师纪报告会，师德师纪研讨会，教师交流会等活动。并在学生中间开展了师德师纪大调研活动。通过调查，拉近了老师与学生之间的距离，促进了师生关系的良好发展。更加坚定了教师教育理想与信念，使师德师风建设提高到一个新的高度。

6、开展“学模范见行动”活动。组织教职工认真学习了各类先进教师的感人事迹，深切体会教师的爱与责任，激发全体教职工学模范见行动、立足岗位争奉献的工作热情。

7、开展了面向社会、面向家长、面向学生的“师德承诺”活动。全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“我的承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受学生、家长和社会各界的监督。

8、开展“自查自纠”活动。认真开展师德警示教育和自查自纠活动，组织全体教师自觉开展“自查互查”活动。

9、组织师德评议。对照《教师职业道德行为规范》、《中小学职业道德规范》，组织教师开展自评、互评，开展严肃认真的批评与自我批评，深挖思想根源，明确努力方向。

10、健全师德档案，完善制度，强化考核。借本次活动的东风，结合我校实际，将进一步完善和健全师德师风学习制度、考核奖惩制度，强化师德师风考核工作，实行职称晋升、干部提拔任用、评优树模“师德一票否决制”。

四、师德师风集中教育活动成果显著

这次开展师德师风集中教育活动，取得了显著效果。

1、全体教职工受到了深刻的教育，形成了“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远、教书育人、为人师表”的良好氛围。

2、再次洗涤了广大教师的心灵，使广大教师思想政治素质和职业道德水平进一步提高，教书育人、管理育人、服务育人的自觉性进一步增强。

3、也再次净化了学校这片圣土，使莘莘学子求学环境更加优化，已经形成了一个积极向上、和谐、融洽的氛围，进一步增强了教职工的凝聚力，提高了战斗力。

通过狠抓师德师风建设工作，我们深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。在今后的工作中，我们将不断总结经验，爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远、自觉坚持社会主义核心价值体系，带头实践社会主义荣辱观，不断加强师德修养，把个人理想，把本职工作与祖国发展，学生健康成长紧密联系在一起，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯、乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴，人人满意的教师。

合阳县职教中心、教师进校

2024年6月27日

合阳县职教中心、教师进校

师 德 师 纪 集 中 教 育 活 动 总

合阳县职教中心、教师进校

2024年6月27日

结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找