# 六年级英语工作小结（范文模版）

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-31

*第一篇：六年级英语工作小结（范文模版）小学六年级英语教学工作总结本学期我担任六年级的英语教学，虽然教学经验不多，但我对工作认真负责，深入研究教法，并虚心向别人学习。以下是我在本学期的教学工作中所得之感想： 成功之处：1.运用恰当手段，强化...*

**第一篇：六年级英语工作小结（范文模版）**

小学六年级英语教学工作总结

本学期我担任六年级的英语教学，虽然教学经验不多，但我对工作认真负责，深入研究教法，并虚心向别人学习。以下是我在本学期的教学工作中所得之感想： 成功之处：

1.运用恰当手段，强化学生学习英语的兴趣，经过一学期的学习，大多数学生都对英语学习产生了兴趣，而强化他们的兴趣是这学期的工作之重。为此，我平时采取了一些方法，就是针对每节课积极举手发言的同学进行奖励积分。这项措施大大地调动了学生学习英语的兴趣。对成绩优异的学生而言，这是对他们成绩的一个肯定；而对基础较差一些的学生而言，则是对他们良好表现的一个鼓励。

2.做好教学准备，提高课堂效率。教学中，备课是一个必不可少十分重要的环节，备学生，备教材，被教法。备课不充分或者备的不好，会直接严重影响课堂氛围和学生的积极性。一堂准备充分的课，会令学生和老师都受益匪浅。相反，如果不认真备课，那么你的课堂就会气氛沉闷，教学效果不好。由此可见，认真备课在教学当中是一个非常重要的环节。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困惑的学生来说至关重要。备课充分能调动学生的积极性，上课效果好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一

动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。

3.采用多种方法，活跃课堂教学氛围。要想小学英语课堂最大限度地引起学生的学习兴趣，让学生感受到运用所学语言成功的达到某种目的。只有通过游戏活动来表现场景，让教学情景化。大多数小学生都喜欢课堂教学游戏，游戏在课堂教学中会给他们带来快乐。可以使机械的句型操练变得生动，活泼，有趣。游戏的使用能使抽象的语言内容变成一种具体象的情景、具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习英语的积极性。

4.更新教学观念，全面实施素质教育。英语教学法也要有所改变，这就要求进一步优化教学方法的组合。课堂上教师采用什么教学方法，学生就往往采用相应的学习方法，它直接影响着学生的学习效果。为此，教师在课堂教学上应努力以灵活多样的教学方法，精心设计教学过程的各个环节，围绕学生能力素质的发展进行教学。可采用“知识技能、学习能力、学习态度”来作为确定学习状态的特征变量，从而为促进学生的学习能力素质的全面发展服务。

存在的不足：

１.技巧性组织英语课堂学

本学期教学中，上课时发现有的学生很容易走神、做小动作、低头或看其他书籍等。有时我在想，英语对有些学生

来说怎么就那么难学，甚至是排斥，是英语不好学？还是我的教学方法有问题？对于课堂上的这些问题我还没有找到一个很好的解决的方法，怎样做既可以完成教学任务，增加英语教学的真实性，又可以起到提醒学生的作用。

２.适当的评价

对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使学生认识自我，树立自信。同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程。本学期，在教学过程中教学评价这方面我做的还不够好，还有待进一步研究

不管怎么说，本学期的英语教学工作完成的还是不错的，虽然还有很多不到之处，我想这些不足，将是今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高，我的英语教学工作一定会迈向一个新的台阶。

2024年6月27日

小学部冯姗姗

**第二篇：六年级英语备课组工作小结**

六年级英语备课组工作小结

雷燕

本学期我们备课组的老师有5位,她们凭着高度的责任心,精湛的专业素质和出色的教学技能,很快适应了新的挑战,并且在各自的教学工作上都有长足的进步,取得了出色的成绩。所以整个备课组顺利而圆满地完成了开学初学校下达的教学任务和备课组制定的工作计划。这既得益于学校领导的亲切关怀和正确领导,也依赖于每一位教师的努力拼搏与无私奉献。下面从几个方面对本学期的备课组工作做个小结。

一、计划详实,落实到位 开学初我们制定了包括教学活动,课外活动,学生技能活动等多项活动和教学计划。根据计划,本学期我们成功地组织进行了几次大型的(全年级)的英语测验，有英语口语竞赛辅导、有每一个单元的测验等等。在每一次月考教学结束后我们也进行了形成性评价测验,老师们都认真分析总结了本班的实际进退情况,及时根据情况调整教学方法和教学难度,做到了教学上的不断有的放矢,从而不断有效提高了教学实效。

二、分工合作,形成合力

众人拾柴火焰高。每一项计划的制定和活动的筹备及开展几乎都是备课组老师集体商讨并集体实施的结果。我们五个英语老师相互合作，共同进步，尤其是李莹老师为了把每节课讲好，让学生学得更扎实，做课件到深夜，这种精神很值得我们学习

三、加强集体备课,鼓励个人特色

集体备课减轻了老师们的工作负担,也可以集思广益,减少教学的盲目性。但是每个老师都有独特的教学方法和教学思路,而且每个班的情况也各不相同。所以我们在集体备课的前提下鼓励各位教师八仙过海各显其能,用各自独特的人格或教学魅力吸引学生好学愿学,从而使教师的工作有自己的成就感,也使学生可以在和教师融洽相处的轻松氛围中乐学并学好。我们的90后徐珍珍老师的手写教案得到领导的一致好评。

四、活动与实际结合,能力与教学共长

英语教学如果能与生活实际有机结合,将大大提高学生的学习积极性,并能在活动与实践中更加有效地学习和检验教学/学习效果。所以在开学初制定活动计划时就已经充分考虑到本学期可以进行的”机会”教育契机。而对于赣州市英语口语竞赛，英语教师认真辅导学生，让学生以此为契机，不但锻炼和促进了学生基本英语技能的发展,还给了学生发现自我展示自我的机会。在竞赛教学方面徐珍珍和雷燕老师的师徒结对竞赛课荣获一等奖，罗丽萍和张淑华老师也获得很好的佳绩。

虽然我们的工作还不算完美,但总的来说,我们六年级英语备课组是个和谐的团体,是个生气勃勃的团队,是个召之即来,来之即战,战之能胜的优秀团队。相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下,在教研组长的带领下,我们一定会更加谦虚谨慎,不断加强业务学习和个人修养, 努力向前。

**第三篇：六年级英语小结**

2024年小学英语教师工作小结

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的五六年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

当然在教学中我也遇到过一些难题。有部分同学已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行。于是，在教学中，我注重培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“兴趣”是最好的老师。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

在课堂上，对话中照顾不同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应能力。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每周抽出一定时间让学生开口读英语，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。在课堂上，让学生既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高叛断应变能力。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“It is fun ,it is easy.”从而取得更大进步。

**第四篇：六年级英语备课组工作小结**

六年级英语备课组工作小结

本学期我们备课组的老师2位,凭着高度的责任心,精湛的专业素质和出色的教学技能,很快适应了新的挑战,并且在各自的教学工作上都有长足的进步,取得了出色的成绩。所以整个备课组顺利而圆满地完成了开学初学校下达的教学任务和备课组制定的工作计划。这既得益于学校领导的亲切关怀和正确领导,也依赖于每一位教师的努力拼搏与无私奉献。下面从几个方面对本学期的备课组工作做个小结。

一、计划详实,落实到位

开学初我们制定了包括教学活动,学生技能活动等多项活动和教学计划。在每一次阶段性教学结束后我们也进行了形成性评价测验,老师都认真分析总结了本班的实际进退情况,及时根据情况调整教学方法和教学难度,做到了教学上的不断有的放矢,从而不断有效提高了教学实效。

二、分工合作,形成合力

众人拾柴火焰高。每一项计划的制定和活动的筹备及开展几乎都是备课组老师集体商讨并集体实施的结果。不搞一言堂,不搞小动作,教学一盘棋,大家齐参与,荣誉人人有份,责任共同承担。大家分工合作,既责任到人,又不会散漫无序,所以各项活动的计划制定和实施都很顺利,效果也比较显著。

三、加强集体备课,鼓励个人特色

集体备课减轻了老师的工作负担,也可以集思广益,减少教学的盲目性。但是每个老师都有独特的教学方法和教学思路,而且每个班的情况也各不相同。所以我们在集体备课的前提下鼓励各位教师用各自独特的人格或教学魅力吸引学生好学愿学,从而使教师的工作有自己的成就感,也使学生可以在和教师融洽相处的轻松氛围中乐学并学好。

四、活动与实际结合,能力与教学共长

英语教学如果能与生活实际有机结合,将大大提高学生的学习积极性,并能在活动与实践中更加有效地学习。牛津英语的教材体系给我们创造了最佳的英语活动式教学机会,而各项活动最终的成功开展都再一次证实了我们的做法和想法的正确性和前瞻性。

虽然我们的工作还不算完美,但总的来说,我们六年级英语备课组是个和谐的团体,是个生气勃勃的团队,是个召之即来,来之即战,战之能胜的优秀团队。相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下,在教研组长的带领下,我们一定会更加谦虚谨慎,不断加强业务学习和个人修养, 继续努力!

**第五篇：六年级英语小结[最终版]**

小学六年级英语教学工作总结（2）

一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，在教育理论指导下勤恳、坚持不懈地从事教育、教学工作。本学期是我担任小学六年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，提高了教学质量。第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

四、教学过程的总体把握

1）在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。并通过多种激励的方式，激进学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2）在教学模式和方法上,重体验、钟时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求，教学内容通过用中学、学中用，反复实践，学用结合，功能、结构、话题、任务做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

3）创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性开展两人小组，多人小组等多种形式的活动。使每一位学生充分的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

4）努力总结和发现问题，及时调整教学策略。根据学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，初步形成一些行之有效的方法和经验。

5）认真反思，积极思考。

在这一学年的工作中，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找