# 经典诵读比赛方案

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-09-01

*读诗明智赏花开花落读史聪慧望云卷云舒五年级主题班会中华经典诗文是我国传统文化的瑰宝。组织开展“中华经典诵读”比赛活动对于弘扬中华优秀传统文化，增强师生语言文字规范意识，提高师生人文素养和用语用字水平具有十分重要的作用。为做好“中华经典诵读”...*

读诗明智

赏花开花落

读史聪慧

望云卷云舒

五年级主题班会

中华经典诗文是我国传统文化的瑰宝。组织开展“中华经典诵读”比赛活动对于弘扬中华优秀传统文化，增强师生语言文字规范意识，提高师生人文素养和用语用字水平具有十分重要的作用。为做好“中华经典诵读”比赛活动，特制定如下方案。

一、活动目标

1.抓住学生的最佳记忆期，通过学校和家庭组织学生诵读诗文经典，培养学生博览群书的良好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化。

2.增加学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长知识，培养能力，逐步养成良好的阅读习惯。

3.提高学生思想道德素质和文化素养，促进学生更新知识，活跃思维，提高综合实践能力。

二、诵读内容

诵读作品自选，以本学期的《经典诵读》为主。

三、组织开展五年级“中华经典诵读”比赛活动

（一）参赛对象

5年级学生

（二）比赛程序

1.按抽签顺序出场。

（三）比赛规则

1.抽签决定出场顺序。

2.诵读作品自选，但必须是中华经典诵读篇目。

3.参赛必须脱稿朗诵。

4.比赛时间限制在5分钟以内。（超时将酌情扣分）

5.评分标准：

比赛采取10分制，其中：

a.作品内容（1.5分）：选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义。

b.节目形式（1.5分）：形式灵活新颖，令人耳目一新。如有配乐，配乐与所朗诵篇章意境吻合,节奏和谐。

c.语言技巧（4分）：普通话标准，发音准确，吐字清晰，嗓音条件较好，声音圆润悦耳，语言流畅，语速得当。

d.临场表现（3分）：衣着得体，体态适当，表演到位，台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好。

五、奖项设置

一等奖1名，二等奖1名,三等奖1名,其余为优秀奖。

总之，我班将以这次比赛活动为契机，在师生中广泛开展“中华经典诵读”活动，在全班掀起中华经典诵读的热潮，真正让广大师生阅读经典，亲近经典，热爱经典。

五年级

2024年12月11日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找