# 2024-2024年度下高二英语教学总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-09-01

*第一篇：2024-2024年度下高二英语教学总结2024-2024学年第二学期高二英语教学总结2024-7-3方春枚自2024年5月7号到学期末，我在…..学校度过了忙碌充实而又有意义的两个月。我很珍惜在这里的工作机会，因此，我在努力适应...*

**第一篇：2024-2024年度下高二英语教学总结**

2024-2024学年第二学期高二英语教学总结

2024-7-3

方春枚

自2024年5月7号到学期末，我在…..学校度过了忙碌充实而又有意义的两个月。我很珍惜在这里的工作机会，因此，我在努力适应新的工作环境的同时，对教学工作从不怠慢，认真学习，勤勤恳恳，在了解学生的基础上调整教学方法，虚心向同行学习。经过两个月的努力取得了一定成效。现把这两个月的工作总结如下：

一、学情分析。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对性地进行教学对教学成功与否至关重要。我中途接手高二1班和3班的英语教学。由于在我之前这两个班频繁的更换英语老师，对学生的心理和学习热情都有某种程度的影响。所以在刚来的一个星期，我的教学重点是安抚学生，用自己的激情和人格魅力去感染他们，努力让学生喜欢上我，继而喜欢上英语课堂。

另外，由于这两个班学生家庭条件都非常好，孩子没有升学的压力，学习积极性差，尤其是3班理科班男生多，纪律松散，爱讲话。1班女生比较听话，学习比较认真。但总的说来两个班还存在如下问题：1.学习目标不明确，所以学习缺乏主动性。2.学习没有计划，所以自习课无所事事，学习效率不高。3.做事拖拉，经常欠交作业。4.基础比较薄弱，有畏难心理，不愿意迎难而上，主动放弃学英语。5.读书时间没有好好利用，不愿意开口朗读和背诵，而朗读和背诵又是学英语最关键的途征，没有大量的语言输入，哪来的语言输出？6.受其他同学的影响，不能集中精力学习。7.盲目自信，认为自己不学，也能考得比班上其他同学好，孰不知天外有天，人外有人！针对以上问题，我加强和家长的联系，取得家长的支持，要求家长在周末与孩子一起分析情况，看属于以上的哪种情况，然后对症下药！合力引导孩子把主要精力放学习上。

二、备课充分，认真上好每一节课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位英语教学的老前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每一天我都花费超多的时光在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自我的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班组织学生早读，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的潜力。此外，我也向学生推荐了手机应用“百词斩”来有效记忆单词和“英语流利说”来提升英语听说能力，也为高三的备考做好铺垫。

三、课后多反思。有反思才会有改进。教学中，我经常反思：

1、课堂教学是否面向了全体学生还只是少数学生？

2、所讲资料是否进行了再次反馈，对大多数学生搞不懂的问题是否采取补救？

3、学生参与课堂活动的积极性是否高，思维是否有创新？

4、学生的预习、复习、作业是否落到实处？

5、是否教给了学生学习的方法，使学生有了自主学习的经验？

6、是否帮忙学生构建了知识体系并获得了解题潜力？

7、多媒体辅助教学工具是否用得恰到好处？课件的滥用，是常有的事。有时候一支粉笔、一张嘴就能让学生理解理解的教学资料为什么还要兴师动众呢！我觉得这是违背“有效”理念的！想想，有一些课咋一看很好玩，课堂上学生被老师的动画、图片……吸引，兴趣高涨，但是一下来，却没有实实在在对听说读写能力进行细致、深入的训练，学生什么也没有学到。所以，多媒体是一把双刃剑，我们的课堂要注重实效而不应该追求花俏的形式。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导，同行的指导下，取得更好成绩。

**第二篇：高二英语教学总结**

高二英语教学总结

首先，感谢学校对我的培养，在本学期校方为我们举行多次的同课异构和校外学习交流，给我们提供了丰富的学习的平台，将我们逐渐培养成一个合格的英语教师；其次感谢学校对我们的严格要求，校方要求我们每周至少听同组两节课，熟悉教材，做一份高考试卷，作为一个毕业一年的毕业生这无疑是对自己的一个挑战，但更多的是收获，通过教材的熟悉，高考试卷的反复练习，自己逐渐清楚地了解高考考点，掌握课堂教学的重难点；最后感谢学校的信任，在学期初，安排本人带高二3、4、8三个班级的英语课。以下是本人对这一学期的工作总结及个人心得：

一． 教师进入班级之前，必须要充分备课。备课不仅仅指备教材、课本，还有备学生。上课之前充分了解本节课重难点知识，在高考中的地位及常见的出题形式是一方面，另一方面要备学生，根据不同班级的学生特点调整授课方式。8班，理科班，男生60人，爱起哄，课堂相对活泼，在导入环节要能够及时收回，否则就要被学生牵着走了；

3、4班，文科班,女生40余人，班级学习风气相对较好，但学生上课较沉默，因此课上要更多的调动学生积极性，给学生多讲英语的机会，创建合适的英语语言环境。

二． 课堂上的调节。站上三尺讲台，再充分的准备都显得不够完美，孩子们奇特的思维方式，和奇妙的回答使得课堂变得更加灵活多样，因此教师要能够适时地调整课程进度、课堂上的速度及深度。当学生理解比较好时，可加快速度或对知识点做相应的补充延伸；若学生理解起来相对吃力，就需要教师放慢速度，将最基本的知识不断反复重复，留给学生更多思考的时间和空间。

三． 课后的反思总结。失败是成功之母，每一次课上的不完美，都是一个学习的地方，反思自己课堂中的不足，总结原因，更要想方设法地做出改变。在第一个班级上课时所遇到的问题，下课后立即的反思总结，这样在剩下两个班级上课时就会避免同样的问题发生。每一次的课堂都是师生彼此的一个舞台，只有不断的练习反复，思考，更正，练习的过程才能创造更完美的课堂。四． 教师自身素质的提升。时代高速的发展，信息每时每刻都在以难以想象的速度在更新，老师作为学生接触外界的一个窗户必须能够及时更新自己的知识，才能带给学生更丰富的知识引领。如今的考试，试卷都非常的与时俱进，可能是上个月甚至是几天前才发生的事情就会摇身一变成为试卷的考试题目，教师必须多多关注新闻时事，紧跟时代。除了自己的学科知识，教师还要有丰富的知识储备，文史理工都要懂一些，才能站在更好的位置去看待教授每一个试题，文章。

在以后的教学工作中，我将继续备好每一节课，上好每一节课，坚持先学后教，当堂训练，坚持三清，落实兵教兵！

**第三篇：高二英语教学总结文档**

高二英语教学反思

高二

丁建华

本学期是我任25班和18班的英语教师。我对教学工作从不怠慢，认真学习，深入研究教法，经过一努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我所带的两个班级的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，18班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而25班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了”penfriend in America”，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在18班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平； 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在

早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，25班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是25班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

**第四篇：高二英语教学总结**

高二英语教学总结

赵君芳

本期我带高二（11）、（12）两个班的英语教学工作。这两个班都是平行班，学生差生较多。如何能让两个班级学生克服自身的不足，如何提高我自身的教学水平和思想觉悟，是我这个学期以来的工作重点。下面是本人一学期的教学工作总结：

一．目标明确，对学生进行必要的思想教育。我将班级可以争取为及格的学生名单列了出来，对他们进行了必要的思想教育，树立了榜样，进行了鼓励，使他们信心倍增。很多学生不是不想学，而是学不会。因此，作为老师，首先应该给他们精神力量，鼓励他们战胜困难，取得进步。

二、给差生必要的帮助，进行辅差。如果没有对他们进行必要的帮助，他们学习跟不上，意志力薄弱的学生就会失去信心了。我除了自己定期地对他们进行辅导之外，主要还在于课堂的提问，课后作业的讲评，注重对他们进行面批，批完再让他们考一遍，直到掌握为止。晚上经常检查学生背诵，批改个别学生作文到10：30。

三、根据实际，统筹安排教学进度。我发现在教新课的时候，大部分的差生都听不懂了，他们几乎是处于陪读的对象。而中上水平的学生我如果以较快速度来上的话他们一样不可以听得懂。如果不按照教学进度来上新课，课程时间又不够。因此我灵活统筹安排，将部分较难的内容删去不讲，对重点和基础知识进行精讲精炼，让成绩好的学生能更加巩固所学知识，也让差生能够有所收获。

四、提高效率，使各个层次的学生都能有收获。为了提高学生阅读理解和书面表达的能力，我在课堂上注重教给他们方法，而在课后让他们多练习，因为有了好的方法，也因为词汇的积累增多了，他们的阅读水平和写作能力也得到了一定的提高。

五．教学方面：

1、积极参加教研室组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研新教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、备课

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

3、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌后，把对学困生叫到办公室进行面对面的辅导，课后及时反思，找出不足。

六、积极参加学校组织的各项活动。本期本人的特色教案《Adventure in Literature and Cinema》荣获陕西省一等奖；教学设计《ReadingSteamboat》送省市参评；制作的课件《Passive Voice》送省上参评；辅导学生写了研究性学习小论文。

**第五篇：高二英语教学总结**

厉庄高级中学2024—2024学第一学期

个人教学工作总结

高二英语张燕

本学期我担任高二（13,14）班的英语科教学。在教学中结合本校学生的实际情况，精心备课，积极听课、评课，认真有效上课，课内外知识相结合，在一定程度上运用多媒体完成学生的三唯目标的实现，课后针对上课情况，做好教学反思。分层选择适合学生学情的作业，及时批改讲评，注重培养学生综合运用英语能力。提高学生学习兴趣，夯实基础。现将本学期教学工作小结如下：

一．了解生情，有的放矢

较上学期而言，这学期师生之间的关系较上学期和谐许多。之前由于分班，造成了我所任教的班部分学生是我之前的学生，而另外一个班对我来说几乎都是陌生的面孔，一些学生由于适应之前教师的教学而由此对我的教学方法不适应，而这种情况到现在已经不复存在。该班学生基础差，对英语又没有兴趣，也没有探究精神，学生所问的问题屈指可数，多数学生自学能力很差，学习没有计划性和策略性，但是上课大多比较认真，只是不踊跃，学生的词汇记忆比较薄弱。为了使这些学生喜欢我的教学，我使出了浑身解数，在备课中充分考虑到学生实情，在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多背单词、短语及一些好的句子，适时向学生介绍常用的词汇学习策略。经过我的努力，学生英语学习兴趣有了提高，成绩有了进步。

二．认真备好每一堂课，注重结合学生学情。

我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法，好好地利用我们的教辅，英语学习辅导报；除此之外，更要备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”。备好课之后，组织展开教学活动也十分重要，在每一次的教学中，我都注意尽可能把原本枯燥的知识点生动化，为学生营造一种自然轻松的课堂气氛。这学期的模块六是选修课本，注重文化的渗透，比如说诗歌，小说等等。在教学中我会适当给学生播放一些片段，使文化的渗透显得更直观，同时，课堂也有更有气氛。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。课后及时对授课做出反思，总结其中不足。

三．精心选用教辅材料，切实提高学生综合运用英语能力

本学期我选用英语学习辅导报作为教辅，以此为基础适当添加适合学生的综合练习题。根据生情，对其中的练习进行了选择处理，选用其中的基础知识题起到了做为随堂练习和课前小测的作用，巩固了课文词汇及课文内容。这一学期来报纸中的单选经常超出学生所学的范畴，也只选择一小部分，对于较难的剩余练习用做分层作业布置给基础扎实的同学。另外，考虑到高二作为分水岭，学生综合运用英语的能力是非常重要的，在以英语学习辅导报为主体的情况下，我们备课组通过一些途径找到了一些难度适中的阅读和完形题，循序渐进地练，因为所选择的材料能补充课文的一些背景知识，提高了学生的学习兴趣。本学期在作业上都及时批改及时讲解，特别在分层次布置讲解作业方面，取得了不错的成效。

四、课外加强听、读、练，认真批改每一次作业。

英语是一种语言。因此，在课堂之外，多读、多听、多练是十分必要的。为此，每一次的早读，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。并鼓励学生多去背诵课文中较好的句子，让学生在背诵中不断提高他们自己的语言的语感。另外，由于部分学生对单词的记忆显得比较被动，这学期我坚持每周听写，每天布置学生完成十个单词的背诵并采取部分或全部抽查等不同方式检查，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行一次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

当然，一学期的教学工作非三言两语所能说完。总的来说，学生的上课热情提高了，课后补缺补漏的也多了，然而成绩的提高还需一段时间，另外，始终使我忧心忡忡的学生词汇量不足的情况在这学期显得格外突出。在后面一年半时间我需要去面对并找到更好的解决办法。

在努力上好课之余，为了不断提高自身水平及业务能力。我积极参加各种讲座，经常利用各校公开周的机会去听课“取经”，不断给自己“充电”，以适应时代发展对于教师职业技能的要求。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，我还在不断的摸索前进。希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找