# 2024年班主任教学工作总结范文汇总

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-09-01

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年班主任教学工作总结范文汇总一**

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第三年，通过三年的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。但由于这届学生每年都在调整，作为班主任的我认真分析本班学生，回顾一年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂。本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。针对本班生的特点，我让每个同学轮流当值日，负责一天的日常事务，这样让学生管自己，促进班级的日常管理。为了让老师无后顾之忧，又培养一批得力的班干部，配合当天的值日生管理班级。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、分发挥班委会的作用。班主任每周开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的\'班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2、注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生（学习，生活）必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

**2024年班主任教学工作总结范文汇总二**

本学期，我校教研工作以“深化课程改革实验，构建校本教研制度”为重点，努力实践，大胆探索，积极研讨，全面深化课改实验工作，让课改实验在我校健康发展。

1、我校把每周四晚定为全校教师业务学习和教研活动的时间。本学期，我校先后组织教师学习了《基础教育课程改革的四大支柱》、《福建省义务教育课程实施计划（试行）》、《福建省小学教学常规管理的若干意见（试行）》、《期末考试命题制卷策略及试卷分析技能》等内容，进一步更新教师的教学观念，让全体教师都加入到课改行列中来。

2、抓好教师的“五个一”，即要求教师每星期学习一篇课改理论或相关的学习资料、写一篇教学反思、每月提供一个教学个案（片断或实录）、每学期上一节研讨课、每学期主持一次教研活动。

3、组织实验年段教师参加新教材培训，积极参与求聪中心小学、龙林小学、花厅口小学、群德小学等兄弟学校的教研活动，让教师在参与式培训中反思自我，不断提高自身素质。

4、本学期我校还针对“学生评价”开展专题研讨，并以此形成书面材料参与镇课改论坛的研讨。

1、认真贯彻《福建省小学教学常规管理若干意见（试行）》，规范教师教学行为，全体教师能做好备课、上课、听课、家访、作业批改等工作。

2、鼓励教师参与课改实验，积极参加教委举办的各项课改评选活动。本学期，在“镇青年教师业务能手比赛”中，我校林晶老师荣获“三等奖”；在第三次镇课改案例评选中，我校林晶、朱舒提、许茹珊老师获得了“三等奖”；在XX年秋季课改试卷评选中，我校朱舒提、许茹珊老师分获“市二、三等奖”；在XX年春季课改试卷评选中，我校再创佳绩，林晶、江丽萍老师都获得“镇一等奖”，许茹珊、朱舒提则取得了“镇三等奖”。另本学期我校教师发表镇级论文一篇，还有两篇送泉州市参评。

1、我校继续举办英语、腰鼓、大小鼓、运动队、信息技术、电子琴、舞蹈等兴趣小组，活跃第二课堂。

2、我校还举办了写字比赛、唱歌比赛，为学生提供展示才华的舞台。另外在镇教委举办的一些比赛中，我校也取得了一些成绩。我校五年级谢雅玲同学荣获镇书法比赛“二等奖”。我校的舞蹈队在“六一演出中荣获”三等奖“。

**2024年班主任教学工作总结范文汇总三**

很小的时候看过一部电影《苗苗》，影片中那个美丽，热情的女老师苗苗，第一次面对淘气的学生们时兴奋地说：“从今天开始，我就是你们的老师了!”她那句甜美的话语打开了我的教师之梦。我于1994年毕业于天津师范学校，xx年完成天津师范大学教育学本科学习。作为一名成功的班主任，其行为首先表现出的特点是：有理想，爱学生，能为学生的成长奉献出身心，具有做好自己班级工作的各方面的才能。

我乐于走进学生的生活，全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。在与学生日常的实际接触中，及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理，避免工作的主观性和盲目性。我参与他们的各种活动，和他们一起堆雪人，一起排练节目，一起下棋…我尊重、爱护和关心学生，深入学生，对他们充满热情，学生对我产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，我在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念;在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。从学生情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

我整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，用交谈弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道;另一方面，在说服、教育学生的过程中，巩固和强化学生知行的效果。我及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论;提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告;对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导…

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。我用行动做出榜样，使学生“耳濡”和 “目染”。我的班内三分之二的学生是进城务工人员子女，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，我刚接班时看到这个现象，既不批评，也不言语，而是躬身 --捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，我们班卫生总居榜首。

正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。清除卫生死角时，我总是首先扒开又烂又臭的陈年垃圾;放学了，我随手关上一扇门窗;主题班(队)会上，主动写几个潇洒的美术字;体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一块巧克力;天冷了，为学生拉紧围巾;学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，给了学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，产生了“无声胜有声”的独到效果。

**2024年班主任教学工作总结范文汇总四**

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，撰写了不少教学论文，并在我校举行的新课程教学研讨会上进行交流，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体

感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的

“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求

具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，

实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼,仅供一饭之需;授之以渔,则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。

学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他

们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对初中一年级的学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：夯实基础――硬笔书法每日一页，字词听写“循环放映”；扩大积累――课外阅读每日一段，读书笔记（摘记）天天都写；训练能力――阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼；作文训练――循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

**2024年班主任教学工作总结范文汇总五**

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况,深入学生生活,善于洞察和了解情况,。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像曲超、刘玺、王琳、那荣威、张一烁等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：杨恒、李忠阳、杨行、杨磊、曾超、李文君、蔡思阳、王照、金善、邵楠等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”,狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班(团 )会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风.。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如杨恒、李文君、蔡思阳、杨磊、李忠阳等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会;按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,差班的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在桃园中学做班主任三年多来，深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!!

**2024年班主任教学工作总结范文汇总六**

转眼间，紧张繁忙的一个学期过去了，本学期我继续担任班主任工作，尽管教学管理工作事务繁杂，特别是两个迎检工作，我既要做分管的负责工作，同时又要完成做为老师要完成的各项材料，但始终坚持在班主任岗位上，并努力做好相关工作。

两个男生各有各的问题，白殿明有危险性，有时打魏成强或低年级同学，魏成强则更不可预测。从教育的效果来看，白能在一定程度和范围接受老师的教育，而魏则有“屡教不改”的特点。比如冬天冷了我要求学生课间、午间除了上厕所不得出教室，白就比魏落实得好，魏只要我不看着，一定会跑。再比如上科任课，白会主动去，而魏因为这事我说了多少次他都不去，每次都得老师找。而且科任老师讲道理、提要求他都不听，其实我说他也不听。就连走廊不许跑跳这样简单的学校纪律，他都无法遵守，他至今保持着从一年级开始养成的在走廊走用手划墙，在操场玩平举双臂作飞翔状。对于他们俩主要靠反复提要求，并尽量保持在校期间的“全时空”监管，因为班级里没有班干部可以管理他们，学校的值周生他们根本不在乎（老师都不乎），有两次我不在学校，一次魏把梁瑞碰了，一次是他把工友的钱偷了，基本上是离开我就出事。在卫生方面，白是个人卫生解决不了，而魏则到现在还不完全会扫地。好在教室小，活也不多，主要地方扫地、擦黑板，我尽量让他们干，不干净我再弄。到大扫除的时候，窗户都得我擦，我教过他们，根本学不会，以前教的学生一年级就有会擦玻璃的，到二年级的时候基本全会，这两个就学不会，那个女孩可以学会，我想让她一个人擦也不好，而且这活有一定危险性，所以全都是我擦。从班级管理的效果看，现在有许多问题，需要我探讨。我以前带的都是较大型班级，我比较擅长的是培养学生管理班级，既锻炼学生能力，老师还省心省力，这个班三个人谁也不服谁，没法互相管理。

通过六一艺术节，我发现学生并不会认为自己能力不行而不愿意参加活动，反而是愿意参加各种活动。我记得以前学生多的时候想组织活动还得动员学生，不然谁都不愿意去。他们怕自己表现没别人好“丢丑”，而这三个大概根本不知道自己是什么是水平，也没有怕的，特别是魏成强。白是知道自己什么行什么不行的，比如参加运动会他就坚决不参加计算跑。但跳绳比赛他就很积极，早早买绳，经常练习。这种活动从准备的角度说要容易得多。但这次活动我准备的并不好，王主任在总结时提到这个问题。两个原因，一时我得到通知的间晚，这个工作在布置后我就想怎么一直不公布方案呢，到了周四我就到办公室桌子上去找，果然在班主任的桌子上找到了，才知道有花样比赛，我问他们谁会，李佳才学反跳，还不怎么会，一天时间我觉得他们学不会了，就放弃这个项目。我自己思想上也把这类活动当作娱乐活动，以前记得有一次也是跳绳比赛，我班就输了低年级。

11月8日，“我爱鹤家长”的班会显然要难得多，它不像跳绳，学生自己就能会，老师必须得有一个适合学生的设计，而且要有一定的展示价值。人少不说，三个人，一个不识字，一个舌头发音有问题，只有一个正常的。所以我们看到，李佳是全部脱稿背下来，魏是短的背，长的念，白的台词就是几个词。这个活动的准备时间比较长，李佳表现很好，开始我没想让她把写龙沙公园的内容背下来，她竟然自己背下来了；魏成强就不行，让他星期天在家练，不但一点练，还把稿弄丢了。我设计了一个课件，后来我看到其他班主任也都做课件了，不知道是不是互相启发。按抽签顺序我班星期一第一号，效果一般，魏成强果然读和背都不流利。从班会设计的角度看，也有可以改进的地方，两个视频选的就没有另外四位班主任好。成绩是倒数第二，也在意料之中。我总结了一个规律，我班参加的活动，学生中奖率基本是100%，老师中奖率基本是0%。

升旗仪式的问题是只能有一个人读献词，升旗手必须从两位男生中选出。这实际上导致了旗手选拔标准的降低，照理旗手应是学生中的正面榜样，品学兼优，由他们俩任何一人担任都产生一种不好的示范作用。

课间操和大课间、冬季长跑我坚持跟随，除了保证秩序外主要考虑安全方面，魏成强只要到操场上就是一个安全隐患。

本学期村校联谊的活动我校以基本幼儿园表演为主，老师出了两位主持人，我和另几位一起参加了诗朗诵，这个比较简单，因为我们有多次合作的基础和信心了，当天天气冷了一些，但据说我们的表现还不错。这个活动总结时校长说我们先回校了，这事后来我也忘说了，当时是我让回来的，因为学校还在上课，语数老师除了张清军都出来了，学校里是科任老师在代课，为了保证校园内授课秩序我只能把老师带回，这个和老师没关系。后来去教育局参加礼仪展示也是诗朗诵，虽然我们的水平可能更好，但观众变了，评价标准也变了，我想，这类活动我们可以做得更好。

【2024年班主任教学工作总结范文汇总】相关推荐文章:

2024年二年级下学期班主任教学工作总结汇总

班主任教学工作总结汇总10篇

2024年班主任年级工作总结范文汇总

班主任教学工作总结模板汇总6篇

2024年学期教学工作总结精选汇总

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找